



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.



## E.M. PREFEITO SEME ISSA

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Ano: 2ºB

Bairro: \_\_\_\_\_

Professor(a): Janile

Fone: \_\_\_\_\_

### 5ª APOSTILA 2021



- A apostila é referente aos dias (Referente aos dias: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05);
- Esta APOSTILA deverá ser devolvida para correção no **dia 08/06 (TERÇA-FEIRA)**;
- Horário de funcionamento da escola: **TERÇAS E QUINTAS-FEIRAS 08h00 às 16h00.**

Atenciosamente

Equipe E.M "Prefeito Seme Issa"

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA	ATIVIDADE	PÁGINA
11/05	LOCALIZAR AS PALAVRAS E COLORIR OS DESENHOS	2
11/05	FAZER A CONTAGEM, COM AGRUPAMENTO DE 10 EM 10, SOMANDO E ESCREVER O RESULTADO FINAL.	3
12/05	RESPONDER AS QUESTÕES DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO DAS FORMIGAS, TRABALHANDO COM UNIDADE E DEZENA.	4
12/05	RESPONDER AS QUESTÕES SOLICITADAS, TRABALHANDO COM DÚZIAS.	5
13/05	EXERCÍCIO 1 - RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO DEZENAS. EXERCÍCIO 2 - PREENCHER OS QUADROS COM AS DEZENAS INTEIRAS ANTECESSORA E SUCESSORA AO NÚMERO DA TABELA.	6
13/05	PRODUZIR O TEXTO, COMPLETANDO AS LACUNAS (ESPAÇOS).	7
14/05	RESOLVER AS CONTINHAS (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO) E PINTAR OS DESENHOS.	8
14/05	RESOLVA A CRUZADINHA PROPOSTA, COM AS PALAVRAS DO QUADRO, COLORIR AS ILUSTRAÇÕES	9
17/05	LIGAR O RELÓGIO COM O HORÁRIO INDICADO.	10
17/05	SEPARE AS SÍLABAS COM O NOME DAS FIGURAS E PREENCHA OS QUADROS AO LADO COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS E LETRAS DE CADA PALAVRA.	11
18/05	EXERCÍCIO 1 – PREENCHER A TABELA DE ACORDO COM O GRÁFICO; RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO QUADRO ACIMA.	12
18/05	ESCREVA O POEMA SUBSTITUINDO AS ILUSTRAÇÕES PELAS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA.	13
19/05	LEITURA DA CANTIGA DA PÁGINA 20 DO LIVRO (A BARATA DIZ QUE TEM)	14
19/05	RESPONDER AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE ACORDO COM A CANTIGA DA PÁGINA 14 DA APOSTILA.	15
20/05	RESPONDER AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE ACORDO COM A CANTIGA DA PÁGINA 14 DA APOSTILA.	16
20/05	CONTINUAR A CANTIGA, COM O USO DE RIMAS.	17
21/05	PREENCHER O QUADRO EM ORDEM DECRESCENTE DE 30 A 1 E RESPONDER AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO.	18
21/05	LER A TIRINHA E RESPONDER AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO	19
24/05	EXERCÍCIO 1 – DESCREVA AS FOTOS; EXERCÍCIO 2 – COLE UMA FOTO OU FAÇA UM DESENHO DE UM FATO IMPORTANTE EM SEU PASSADO.	20
24/05	RESOLVER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS SOBRE SEU ENDEREÇO.	21
25/05	EXERCÍCIO 3 – DESENHE SUA CASA; EXERCÍCIO 4 – COMPLETE O DESENHO DE ACORDO COM O SOLICITADO.	22
25/05	EXERCÍCIOS 5 E 6 – DEFINIR O MATERIAL DE CADA UMA DAS MORADIAS.	23
26/05	EXERCÍCIO 1 – SELECIONAR O TIPO DE MORADIA PRESENTE EM SEU BAIRRO; EXERCÍCIO 2 – SELECIONAR A MORADIA QUE GOSTARIA DE CONHECER.	24
26/05	EXERCÍCIO 1 – SELECIONAR A MORADIA QUE VOCÊ JÁ VIU; EXERCÍCIO 2 – ORGANIZAR O MATERIAL SOLICITADO COM A FAMÍLIA.	25
27/05	EXERCÍCIO 1 – DESTACAR A OBRA DE ARTE QUE MAIS GOSTOU; EXERCÍCIO 2 – DESENHAR A MORADIA DOS SEUS SONHOS.	26
27/05	REALIZAR A EXPERIÊNCIA PROPOSTA.	27
28/05	PREENCHA AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO EXERCÍCIO E DISCUTA COM SUA FAMÍLIA	28
28/05	LIGAR O DESENHO COM O NOME DO ESPORTE	29
31/05	COLORIR O DESENHO DE ROMERO BRITTO DE ACORDO COM O MODELO ACIMA.	30

DATA: 11/05/2021

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DO QUADRO E PINTE OS DESENHOS.

FADA	FERRO	FIGO	FOGO	FUSCA
FACA	FELTÃO	FITA	FOGA	



F	A	D	A	Q	W	R	T
C	V	N	M	F	A	C	A
F	E	R	R	O	T	Z	X
D	G	F	E	I	J	Ã	O
F	I	G	O	X	S	F	G
Y	P	D	V	F	I	T	A
F	O	G	O	K	W	R	T
J	K	M	N	F	O	C	A
F	U	S	C	A	Q	F	G



### MATEMÁTICA

FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 23, 24, 41 e 42.

## RECURSOS PARA FACILITAR A CONTAGEM

### AGRUPANDO DE 10 EM 10

1 MARISA VENDE BOTÕES EM UMA LOJA. PARA CONTÁ-LOS ELA FORMOU GRUPOS DE 10.



AGORA, CONTE MAIS ESTES E REGISTRE.



2 FORME GRUPOS DE 10 E ESCREVA QUANTOS SÃO OS BOTÕES NO TOTAL.



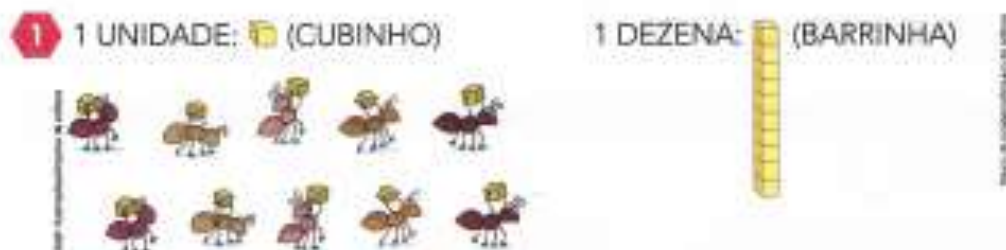
TOTAL: \_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_

LEITURA DO NÚMERO: \_\_\_\_\_



### MATEMÁTICA

#### UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ACIMA E RESPONDA.

- A) QUANTAS FORMIGUINHAS APARECEM NA ILUSTRAÇÃO?  
\_\_\_\_\_
- B) QUANTOS CUBINHOS CADA FORMIGUINHA ESTÁ CARREGANDO?  
\_\_\_\_\_
- C) ENTÃO, NO TOTAL, QUANTOS CUBINHOS ELAS ESTÃO CARREGANDO? \_\_\_\_\_
- D) 1 BARRINHA É FORMADA POR QUANTOS CUBINHOS? \_\_\_\_\_
- E) 1 DEZENA É FORMADA POR QUANTAS UNIDADES? \_\_\_\_\_

PARA CONTAR MAIS DE 10 UNIDADES, TROCAMOS CADA GRUPO DE 10 UNIDADES (CUBINHOS) POR 1 DEZENA (BARRINHA) E, DEPOIS, INDICAMOS O TOTAL.

D	U
1	6

16  
LEITURA: DEZESSEIS.

ATENÇÃO! O NÚMERO 16 É FORMADO POR 2 ALGARISMOS.

O **1** É O ALGARISMO DAS DEZENAS. ← | → O **6** É O ALGARISMO DAS UNIDADES.

## MATEMÁTICA

### ➤ DÚZIA E MEIA DÚZIA

1 ANELISE VAI FAZER QUINDINS.

A) PARA UMA RECEITA ELA PRECISA USAR TODA ESTA CAIXA, COM 1 DÚZIA DE OVOS.

QUANTOS OVOS HÁ EM 1 DÚZIA? \_\_\_\_\_ CAIXA DE OVOS.



B) SE ELA QUISESSE FAZER SÓ METADE DA RECEITA, ENTÃO ELA USARIA MEIA DÚZIA DE OVOS. ASSINALE COM UM X MEIA DÚZIA DE OVOS NA FOTO ACIMA E, DEPOIS, COMPLETE A FRASE ABAIXO.

MEIA DÚZIA DE OVOS CORRESPONDE A \_\_\_\_\_ OVOS.

### 2 PROBLEMAS

FAÇA DESENHOS OU CÁLCULOS E COMPLETE. DEPOIS, CONFIRA COM OS COLEGAS.

A) PEDRO TEM 1 DÚZIA DE BONECOS E A IRMÃ DELE TEM MEIA DÚZIA. JUNTOS ELES TÊM 1 DÚZIA E MEIA DE BONECOS, OU SEJA, \_\_\_\_\_ BONECOS.

B) A MÃE DE PAULINHO COMPROU 2 DÚZIAS DE BANANAS. ELA SEPAROU 4 BANANAS PARA USAR EM UMA RECEITA. SOBRARAM \_\_\_\_\_ BANANAS.

C) LUANA PRECISA DE 1 DÚZIA DE MORANGOS PARA FAZER UM BOLO. ELA JÁ TEM 9 MORANGOS. ESTÃO FALTANDO \_\_\_\_\_ MORANGOS.

As imagens não serão reproduzidas em promoção!



MORANGOS.

#### SUGESTÃO DE...

LIVRO  
UMA DÚZIA E MEIA DE BICHINHOS. MARCIANO VASQUES. SÃO PAULO: ATUAL, 2009.

## MATEMÁTICA

### ➤ MAIS ATIVIDADES E PROBLEMAS

1 EM UM JOGO, A CADA PONTO QUE O JOGADOR FAZ, ELE RECEBE 1 PALITO DE DENTE. QUEM COMPLETA 10 PALITOS DE DENTE TROCA POR 1 PALITO DE SORVETE.

A) VEJA O RESULTADO FINAL DE UMA PARTIDA DESSE JOGO E COMPLETE A TABELA.



MARCOS.



LUÍS.

#### JOGO COM PALITOS

CRIANÇA	PONTUAÇÃO
MARCOS	
LUÍS	
MAURÍCIO	

TABELA ELABORADA PARA FINS DIDÁTICOS.



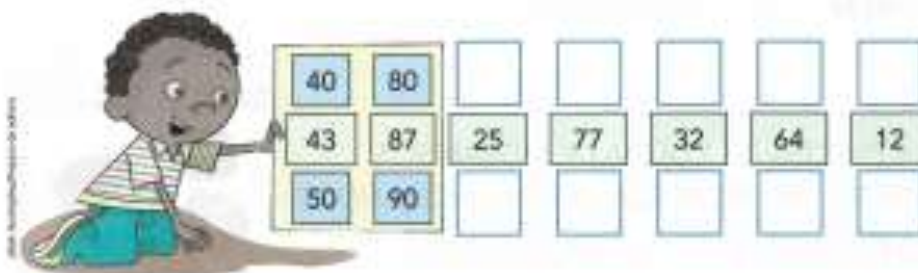
MAURÍCIO.

AS IMAGENS NÃO SÃO REPRESENTADAS EM PROPOÇÃO.

B) QUEM FEZ MAIS PONTOS NESTA PARTIDA? \_\_\_\_\_

C) QUEM FEZ MENOS PONTOS? \_\_\_\_\_

2 OBSERVE COMO FELIPE COLOCOU OS NÚMEROS ENTRE AS DEZENAS INTEIRAS. ESCREVA AS DEZENAS INTEIRAS NOS DEMAIS NÚMEROS.



LÍNGUA PORTUGUESA

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

MICO



ESTE É O .....

MICO É UM.....

ELE É MUITO.....

MICO GOSTA MUITO DE

COMER.....

ELE MORA NA.....

LÁ ELE VIVE JUNTO COM.....

OS OUTROS.....

NA MATA ELE.....DE GALHO EM .....

MICO GOSTA DE COÇAR A .....

ELE É UM ANIMAL .....



### MATEMÁTICA

QUERO VER VOCÊ RESOLVER TODAS ESSAS CONTINHAS, VAMOS LÁ?

### ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$$



### SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$$

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 14/05/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E COMPLETE ACRUZADINHA.

The crossword puzzle grid consists of several interconnected paths of empty squares. The illustrations are placed around the grid to provide context for the words to be filled in. The word bank box on the right contains the following words:

- FACA
- FADA
- FEIJÃO
- FIGO
- FITA
- FOGO
- FOCA
- FUSCA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 17/05/2021

### MATEMÁTICA

LIGUE CADA RELÓGIO COM AS HORAS INDICADAS:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

LÍNGUA PORTUGUESA

# SEPARANDO EM SÍ-LA-BAS

SEPARE EM SÍLABAS E COMPLETE

OS  DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

SÍLABAS

LETRAS

SÍLABAS

LETRAS

SÍLABAS

LETRAS

SÍLABAS

LETRAS

SÍLABAS

LETRAS

SÍLABAS

LETRAS

SÍLABAS

LETRAS



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 18/05/2021

### MATEMÁTICA

A PROFESSORA DO 2º ANO B FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O LANCHE PREFERIDO DA TURMA. VEJA O GRÁFICO:



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

LANCHES	QUANTIDADE DE VOTOS
	
	
	
	

RESPONDA:

A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? \_\_\_\_\_

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? \_\_\_\_\_

C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESSA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA?

\_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA


## A CASA E SEU DONO


**1** SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E ESCREVA O POEMA.


 *Dica:* SE PRECISAR, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.


**BARATA – JUMENTO – ABELHA – ELEFANTE – MACACO – CASA**

ESTA  É DE CACO. \_\_\_\_\_

QUEM MORA NELA É O  \_\_\_\_\_

ESTA  É DE CIMENTO. \_\_\_\_\_

QUEM MORA NELA É O  \_\_\_\_\_

ESTA  TEM TELHA. \_\_\_\_\_

QUEM MORA NELA É A  \_\_\_\_\_

ESTA  É DE LATA. \_\_\_\_\_

QUEM MORA NELA É A  \_\_\_\_\_

ESTA  É ELEGANTE. \_\_\_\_\_

QUEM MORA NELA É O  \_\_\_\_\_

DE REPENTE, DESCOBRI QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



## LÍNGUA PORTUGUESA

FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 20, 21, 22 e 24.

### LEITURA: CANTIGA POPULAR

#### A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM  
SETE SAIAS DE FILÔ.  
É MENTIRA DA BARATA,  
ELA TEM É UMA SÓ!

*HA HA HA HO HO HO  
ELA TEM É UMA SÓ!*

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM ANEL DE FORMATURA.  
É MENTIRA DA BARATA,  
ELA TEM É CASCA DURA!

*HA HA HA HO HO HO  
ELA TEM É CASCA DURA!*

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM TAPETE DE CETIM.  
É MENTIRA DA BARATA,  
ELA DORME É NO CAPIM!

*HA HA HA HO HO HO  
ELA DORME É NO CAPIM!*

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM SAPATO DE FIVELA  
É MENTIRA DA BARATA,  
O SAPATO É DA MÃE DELA!

*HA HA HA HO HO HO  
O SAPATO É DA MÃE DELA!*

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM CHINELO DE VELUDO.  
É MENTIRA DA BARATA,  
ELA TEM É PÉ PELUDO!

*HA HA HA HO HO HO  
ELA TEM É PÉ PELUDO!*

DOMÍNIO PÚBLICO.



## LÍNGUA PORTUGUESA

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

O TEXTO LIDO É UMA **CANTIGA** E FOI ESCRITO EM VERSOS. CADA LINHA É UM **VERSO**.

1 PINTE NA CANTIGA:

- DE **AZUL**, UM VERSO QUE DIZ QUE A BARATA É MENTIROSA.
- DE **VERMELHO**, UM VERSO QUE SE REPETE EM TODA A CANTIGA.

2 CIRCULE NA CANTIGA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

3 LEIA ESTE VERSO.

*HA HA HA HO HO HO*

MARQUE COM X A RESPOSTA ADEQUADA.  
ESSE VERSO QUER MOSTRAR QUE:

- A BARATA É ENGRAÇADA.
- ALGUÉM RI DAS MENTIRAS DA BARATA.
- A BARATA DÁ RISADA.

4 COPIE O TÍTULO DA CANTIGA: \_\_\_\_\_

5 PINTE O QUE A BARATA TEM DE VERDADE.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



SAPATO DE FIVELA



PÉ PELUDO



CHINELO DE VELUDO



## LÍNGUA PORTUGUESA

6 LIGUE AS IMAGENS DO QUE A BARATA DIZ TER COM AS EXPRESSÕES.

As imagens são muito representadas em proporção.



SAPATO DE FIVELA



ANEL DE FORMATURA



SAIA DE FILÓ

7 EM SUA OPINIÃO, POR QUE A BARATA DIZ QUE TEM COISAS QUE ELA NÃO TEM?

---

---

8 VOCÊ ACHA QUE ESSA BARATA É DIFERENTE DE OUTRAS BARATAS? POR QUÊ?

---

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### PRODUÇÃO DE TEXTO

#### AMPLIAÇÃO DE CANTIGA

##### PLANEJAMENTO



OUÇAM A LEITURA FEITA PELA PROFESSORA DO INÍCIO DE OUTRAS QUADRINHAS PARA A CANTIGA DA BARATA. CRIEM UM VERSO QUE PODE COMPLETAR A QUADRINHA, COMBINANDO E RIMANDO AS PALAVRAS.

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM AVIÃO PRA VIAJAR.  
É MENTIRA DA BARATA,

ELA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM SOFÁ EM SUA SALA.  
É MENTIRA DA BARATA,

ELA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM MOEDOR DE CAFÉ.  
É MENTIRA DA BARATA,

ELA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM BRINCO QUE É DE PRATA.  
É MENTIRA DA BARATA,

ELA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 21/05/2021

## MATEMÁTICA

VOCÊ JÁ BRINCOU DE CONTAR DE TRÁS PRA FRENTE?

CONTE DE 1 EM 1, DO MAIOR PARA O MENOR, COMEÇANDO DO 30, OU SEJA EM ORDEM DECRESCENTE. VAMOS PREENCHER O QUADRO ABAIXO?

30			27					22	
20		18		16			13		
10					5				1

OBSERVANDO O QUADRO ACIMA, RESPONDA:

QUAIS NÚMEROS TERMINAM EM 6?

\_\_\_\_\_

QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 15 E O 13?

\_\_\_\_\_

QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE 27 E 22?

\_\_\_\_\_

PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES.

PINTE DE VERMELHO OS NÚMEROS ÍMPARES.

## HISTÓRIA

FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 16 E 17.

### ➤ A LINHA DO TEMPO

O TEMPO PASSA.

PARA REGISTRAR OS ACONTECIMENTOS PASSADOS PODEMOS FAZER LINHAS DO TEMPO.

EM UMA LINHA DO TEMPO PODEMOS MARCAR ACONTECIMENTOS DO PASSADO E DO PRESENTE EM SEQUÊNCIA. PODEMOS TAMBÉM ANOTAR OS PLANOS PARA O FUTURO!

VAMOS ESTUDAR:

O **PASSADO**, O **PRESENTE** E O **FUTURO**.

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO E VEJA A DECISÃO QUE O MENINO E SUA AVÓ TOMARAM. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



ADOLAR. FOLHA DE S. PAULO, SÃO PAULO, 9 AGO. 2003. DISPONÍVEL EM: <[www1.folha.uol.com.br/folhinha/quadr/qz09080303.htm](http://www1.folha.uol.com.br/folhinha/quadr/qz09080303.htm)> ACESSO EM: 10 NOV. 2017.

1 PARA QUANDO O MENINO ESTÁ FAZENDO OS SEUS PLANOS?

\_\_\_\_\_

2 A AVÓ PEDE A ELE QUE ESTUDE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. O QUE MAIS ELE DEVE ESTUDAR?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## HISTÓRIA

O PASSADO É TUDO O QUE JÁ ACONTECEU. CERTOS MOMENTOS PASSADOS FORAM TÃO IMPORTANTES QUE É IMPOSSÍVEL ESQUECÊ-LOS.

- 1 VEJA NAS FOTOS DOIS MOMENTOS IMPORTANTES NA VIDA DE FILIPE. DEPOIS RESPONDA: O QUE AS FOTOS MOSTRAM?



---

---

- 2 AGORA É COM VOCÊ! COLE UMA FOTO OU FAÇA UM DESENHO PARA MOSTRAR UM MOMENTO IMPORTANTE DO SEU PASSADO.

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 24/05/2021

## GEOGRAFIA

FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 31, 32, 33, 34, 35 E 36.

### LUGARES PARA MORAR

HÁ NO MUNDO DIFERENTES MANEIRAS DE VIVER E DE MORAR.  
A MORADIA É IMPORTANTE PORQUE ELA SERVE DE ABRIGO PARA AS PESSOAS. É TAMBÉM O LUGAR ONDE SE CONVIVE COM FAMILIARES E AMIGOS.

 PREENCHA A FICHA ABAIXO COM SEU NOME E ENDEREÇO.

#### MEU ENDEREÇO

NOME:	
NOME DA RUA:	
NÚMERO DA CASA OU DO PRÉDIO:	
NÚMERO DO APARTAMENTO:	
BAIRRO:	
CIDADE:	
ESTADO:	CEP:

 DESENHE A RUA ONDE VOCÊ VIVE E A SUA MORADIA. DESENHE A RUA DE UMA ESQUINA A OUTRA E LOCALIZE CORRETAMENTE SUA MORADIA.



## GEOGRAFIA

- 3 NO QUADRO ABAIXO, DESENHE SUA MORADIA POR FORA, VISTA DE FRENTE, E OS ARREDORES DELA. SE QUISER, PINTE O DESENHO.



- 4 AGORA DESENHE DENTRO DO QUADRO:
- A) DO LADO DIREITO (→) E ACIMA: ÁRVORE.
  - B) DO LADO ESQUERDO (←) E ABAIXO: COQUEIRO.
  - C) NA PARTE DE CIMA (↑) E DO LADO ESQUERDO: SOL.
  - D) NA PARTE DE BAIXO (↓) E DO LADO DIREITO: GRAMA.

### MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE GEOGRAFIA

SEM O SOL NÃO HAVERIA VIDA NA TERRA.

SOL

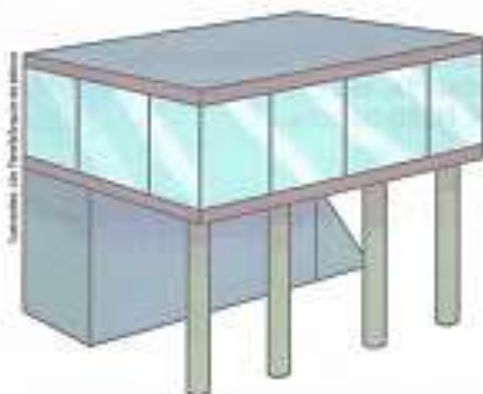
- 1 O QUE É O SOL?
- 2 CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO SOL NA TERRA.

## GEOGRAFIA

- 5** MUITAS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS COM MATERIAIS TIRADOS DIRETAMENTE DA NATUREZA E MOSTRAM DIFERENTES MODOS DE VIVER. AS MORADIAS VARIAM DE UM LUGAR PARA O OUTRO.
- QUAIS FORAM OS PRINCIPAIS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS DAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO?



- 6** HÁ MORADIAS QUE SÃO CONSTRUÍDAS COM MATERIAL TRANSFORMADO PELA INDÚSTRIA. NAS IMAGENS ABAIXO, ANOTE O NOME DO PRINCIPAL MATERIAL UTILIZADO.





## GEOGRAFIA

VOCÊ JÁ APRESENTOU AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, FALOU DELAS E MOSTROU UM POUCO DE SUA MORADIA.

ASSIM COMO VOCÊ TEM UMA FAMÍLIA E UMA MORADIA, EXISTEM OUTRAS FAMÍLIAS QUE VIVEM EM MORADIAS DIFERENTES.

OBSERVE ALGUNS TIPOS DE MORADIA NO BRASIL.



➤ DIADEMA, NO ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2015.



➤ TERESINA, NO ESTADO DO PIAUÍ. FOTO DE 2014.



➤ FELIZ, NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. FOTO DE 2016.



➤ FORTALEZA, NO ESTADO DO CEARÁ. FOTO DE 2016.

1. QUAIS DESSES TIPOS DE MORADIA EXISTEM NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA? ANOTE OS NÚMEROS.

\_\_\_\_\_

2. QUAL TIPO DE MORADIA VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER? POR QUÊ?

\_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

OBSERVE AS FOTOGRAFIAS DE ALGUNS TIPOS DE MORADIA EM OUTROS PAÍSES E ONDE ELES SE LOCALIZAM.



➤ ALDEIA NA REGIÃO DE AGADEZ, NÍGER. FOTO DE 2016.



➤ FENGJING, CHINA. FOTO DE 2014.



➤ TORONTO, CANADÁ. FOTO DE 2016.



➤ VILAREJO NA ILHA DE SANTORINI, GRÉCIA. FOTO DE 2016.

1 VOCÊ JÁ VIU MORADIAS PARECIDAS COM ESSAS EM LIVROS, REVISTAS, NA INTERNET OU NA TELEVISÃO? QUAL DELAS? ANOTE O NÚMERO DA FOTO DA MORADIA E O NOME DO PAÍS.

---

---

2 PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS E NA INTERNET FOTOS DE OUTROS TIPOS DE MORADIA NO BRASIL E EM OUTROS PAÍSES. ORGANIZE O MATERIAL COM O PROFESSOR.

## GEOGRAFIA

### SAIBA MAIS

AS OBRAS DE ARTE A SEGUIR MOSTRAM DIFERENTES TIPOS DE MORADIA. CADA ARTISTA FEZ A PINTURA DE SEU JEITO, EM SEU ESTILO.



➤ CASA NA FLORESTA, DE LASAR SEGALL, 1931 (ÓLEO SOBRE TELA, DE 56,5 cm x 52,5 cm).



➤ ROÇA, DE MIRIAN NUNES MARQUES, 1999 (ACRÍLICA SOBRE TELA, DE 30 cm x 40 cm).

- 1 DE QUAL OBRA DE ARTE VOCÊ GOSTOU MAIS? POR QUÊ? FALE PARA A CLASSE.
- 2 AGORA VOCÊ É O ARTISTA. DESENHE A MORADIA DOS SEUS SONHOS E DÊ UM ENDEREÇO PARA ELA.

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_



## CIÊNCIAS

FAZER AS ATIVIDADES DO LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 24 E 25.

### ▶ PLANTAS SE DESENVOLVEM

VAMOS VER COMO ALGUMAS PLANTAS SE DESENVOLVEM COM O PASSAR DO TEMPO.

VOCÊ JÁ VIU UMA PLANTA SE DESENVOLVENDO? AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS E SE MODIFICAM COM O PASSAR DO TEMPO.

O GRÃO DE FEIJÃO É UMA **SEMENTE**. DENTRO DELE EXISTE O **EMBRIÃO** DE UM NOVO SER VIVO.

EM CONDIÇÕES ADEQUADAS OCORRE A **GERMINAÇÃO** DO FEIJÃO. CERCA DE 10 DIAS DEPOIS, JÁ É FÁCIL IDENTIFICAR ALGUMAS PARTES DA PLANTA,

- AS **RAÍZES** FIXAM A PLANTA NO SOLO, DE ONDE PODEM SER CAPTADOS NUTRIENTES E ÁGUA.
- O **CAULE** AINDA NÃO É MUITO RÍGIDO, MAS JÁ SUSTENTA ALGUMAS FOLHAS.
- AS **FOLHAS** COMEÇAM A SE ABRIR. SÃO ELAS QUE CAPTAM A MAIOR PARTE DOS RAIOS DE LUZ DE QUE A PLANTA PRECISA.

QUANDO A PLANTA RECEBE ÁGUA, LUZ E NUTRIENTES DE MANEIRA ADEQUADA, ELA CONTINUA A SE DESENVOLVER. COM CERCA DE 60 DIAS, HÁ MUITAS FOLHAS NO FEJÓEIRO, ALÉM DE FLORES E VAGENS.

- AS **FLORES** ESTÃO RELACIONADAS À REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.
- AS VAGENS SÃO OS **FRUTOS** DO FEJÓEIRO. DENTRO DELAS SE FORMAM OS GRÃOS DE FEIJÃO QUE USAMOS NA ALIMENTAÇÃO. SE PLANTARMOS UM GRÃO DE FEIJÃO, UMA NOVA PLANTA VAI SE DESENVOLVER. É O COMEÇO DE UMA NOVA VIDA!



▶ GRÃO DE FEIJÃO PARTIDO AO MEIO.



▶ FEJÓEIRO 10 DIAS APÓS O PLANTIO.



ILUSTRAÇÕES REPRESENTATIVAS EM DURAMENOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.

▶ FEJÓEIRO 60 DIAS APÓS O PLANTIO.



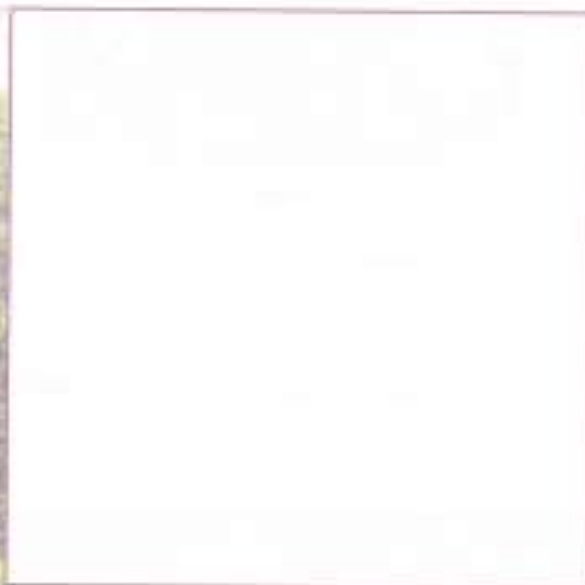
## CIÊNCIAS

- 1 O QUE EXISTE DENTRO DAS VAGENS DE UM FEJÓEIRO? CONVERSE COM OS COLEGAS E RESPONDA ABAIXO.

- 2 LEIA AS ANOTAÇÕES FEITAS EM UM CADERNO. MARQUE COM UM X AS QUE NÃO SÃO CORRETAS.

<input type="checkbox"/>	DENTRO DA SEMENTE DO FEIJÃO ENCONTRA-SE O EMBRIÃO.
<input type="checkbox"/>	EXISTEM FLORES NO PÉ DE FEIJÃO DE 10 DIAS.
<input type="checkbox"/>	OS PÉS DE FEIJÃO DE 60 DIAS AINDA NÃO TÊM VAGENS.
<input type="checkbox"/>	OS GRÃOS DE FEIJÃO SÃO USADOS NA ALIMENTAÇÃO.

- 3 DESENHE UM PÉ DE FEIJÃO COM 60 DIAS. REPRESENTA E INDIQUE COM SETAS AS ESTRUTURAS DESSE VEGETAL CITADAS NA PÁGINA ANTERIOR.



## EDUCAÇÃO FÍSICA

LIGUE CADA PERSONAGEM AO ESPORTE QUE PRÁTICA, QUERO VER BEM COLORIDO



a.



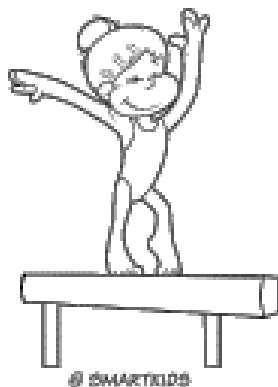
1. CORRIDA DE  
OBSTÁCULOS

b.



2. FUTEBOL

c.



3. NATAÇÃO

d.



4. GINÁSTICA  
OLÍMPICA

E. M. PREFEITO SEME ISSA

PROFESSORA: JANILE CONSTANTINO

2º B

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 31/05/202

### ARTES

VAMOS COLORIR O CORAÇÃO DE ROMERO BRITTO, IGUAL AO MODELO ACIMA.



## Fontes de consulta para a elaboração da 5ª apostila – 2º ano B

### **Sites:**

- ✓ <https://www.aartedeensinareaprender.com.br/>
- ✓ <https://alfakids.org/>
- ✓ <https://www.criandocomapego.com/>
- ✓ <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>
- ✓ [http:// www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)
- ✓ [http:// www.profcrika.blogspot.com.br](http://www.profcrika.blogspot.com.br)
- ✓ <https://www.smartkids.com.br/>

### **Livros:**

DANTE, Luiz Roberto. **Ápis Matemática, 2º ano: Ensino fundamental, anos iniciais**. 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

NIGRO, Rogério G. **Ápis Ciências, 2º ano: Ensino fundamental, anos iniciais**. 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

SIMIELLI, Maria Elena. **Ápis Geografia, 2º ano: Ensino fundamental, anos iniciais**. 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

\_\_\_\_\_; CHARLIER, Anna Maria; . **Ápis Geografia, 2º ano: Ensino fundamental, anos iniciais**. 2ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.

TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. **Ápis Língua Portuguesa, 2º ano: Ensino fundamental, anos iniciais**. 3ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2017.