

E.M. "PINGO DE GENTE"

Atividades não presenciais referentes aos dias:
11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 E 31/05/2021.

APOSTILA 5

RESPONSÁVEL: CRIS OTOMO

BERÇÁRIO I/II A

Entrega aos pais: 11/05/2021

Devolutiva das apostilas na U.E: 08/06/2021



NOME: _____

Querida família!

Continuamos na Pandemia do Covid-19 e realizando as atividades á distância, nossa parceria é fundamental e de extrema importância. Estamos enviando a 5ª apostila, ela foi elaborada com muito amor e carinho, com atividades lúdicas que irão auxiliar no desenvolvimento da criança. Na educação Infantil trabalhamos os eixos estruturantes que são: as Interações e as Brincadeiras, quando brinca a criança usa seus recursos para explorar o mundo, amplia sua percepção sobre o ambiente sobre si, organiza o pensamento, além de trabalhar seus afetos e sensibilidades.

Para a realização dessas atividades precisamos da participação da família, não deixe de registrar esse momento com fotos e vídeos, compartilhando no grupo de whatsapp da sala. Estamos enviando o material de apoio para auxiliar nas atividades, esse material não precisa devolver . Registre com fotos e vídeos pois é muito importante para estarmos acompanhando o desenvolvimento da criança. Se tiver alguma dúvida ao realizar as atividades, nos procure, estamos á disposição.

Desde já agradecemos a participação e a colaboração de todos!

Segue abaixo o roteiro das atividades:

ROTEIRO DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADE
SEMANA DE 11 Á 15 DE MAIO	ATIVIDADE 1 SOBRE A FAMÍLIA; ATIVIDADE 2 MÚSICA SOBRE A FAMÍLIA DE RITA RAMEH
SEMANA DE 17 Á 21 DE MAIO	ATIVIDADE 3 LAVANDO AS MÃOS MÚSICA: ATIVIDADE 4 CABO DE GUERRA
SEMANA DE 24 Á 31 DE MAIO	ATIVIDADE 5 ABRIR TAMPAS DA GARRAFA ATIVIDADE 6 FECHAR TAMAPAS DA GARRAFA ATIVIDADE 7 GRANDE E PEQUENO



ATIVIDADE 1 – FAMÍLIA DIA 15 DE MAIO DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- PRESENÇA DE TODAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA

DESENVOLVIMENTO:

ESCOLHA UM MOMENTO QUE A CRIANÇA ESTEJA CALMA E QUE TODOS OS PARTICIPANTES DA FAMÍLIA ESTEJA EM CASA. MOSTRE PARA A CRIANÇA QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA: POR EXEMPLO: PAI, MÃE, IRMÃO. DIGA O NOME DE CADA UM, INDICANDO A PESSOA. DEPOIS ESTIMULE A CRIANÇA FALAR QUEM É.

A FAMÍLIA DESEMPENHA UM PAPEL DE EXTREMA IMPORTÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, ELAS SÃO ESPERTAS E SENTEM TODO O CARINHO E AFETO, POR MAIS QUE NÃO CONSIGAM FALAR NESSE MOMENTO, MAS CONSEGUEM COMPREENDER, POR ISSO PRECISAMOS ESTIMULAR E DEMOSTRAR A ELA TODO O NOSSO CARINHO.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- ESTIMULAR A FALA;
- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- INTERAÇÃO COM ADULTOS;
- RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER O NOME DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE;



NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR ESSE MOMENTO COM UMA LINDA FOTO DA SUA FAMÍLIA, COMPARTILHE NO GRUPO DE WHASAPP.

**A CRIANÇA GOSTOU
DESSA A ATIVIDADE?**

SIM

NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 2 – MÚSICA FAMÍLIA



MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK:
MÚSICA FAMÍLIA DE RITA RAMEH

DESENVOLVIMENTO:

ESSA MÚSICA FALA SOBRE A FAMÍLIA, QUE TEM DE VÁRIOS TIPOS, MOSTRE ESSE VÍDEO PARA A CRIANÇA. NESSE MOMENTO ELA NÃO IRÁ ENTENDER ESSE SIGNIFICADO, MAS PODERÁ RECONHECER ELEMENTOS DE ILUSTRAÇÃO. O SOM DA MÚSICA É BEM AGITADA, JUNTO COM A SUA FAMÍLIA ESTIMULE A CRIANÇA A MEXER O SEU CORPINHO E A DANÇAR.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- ESTIMULAR A FALA;
- DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR MÚSICA;
- VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, INTERAÇÕES ATRAVÉS DA DANÇA;
- COORDENAÇÃO MOTORA;
- COORDENAÇÃO VISO-MOTORA.

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA DANÇANDO ATRAVÉS DE VÍDEO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 3 – LAVANDO AS MÃOS



MATERIAL NECESSÁRIO:

- ÁGUA;
- SABÃO;
- TOALHA LIMPA.
- MÚSICA DISPONÍVEL:

DESENVOLVIMENTO:

CONVERSE COM A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS, DEPOIS MOSTRE A ELA A MANEIRA CORRETA DE LAVÁ-LA. CONVERSE COM A CRIANÇA ADA IMPORTÂNCIA DA SUA MÃOZINHA (QUE SERVE PARA PEGAR AS COISAS) E PRECISA LAVAR PARA FICAR LIVRE DE BICHINHOS E APROVEITE PARA FALAR SOBRE A CORONA VÍRUS. DEPOIS PEÇA PARA ELA LAVAR SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO. CANTE A MÚSICA AO LADO PARA ESTIMULAR A CRIANÇA. MOSTRE PARA ELA O VÍDEO, MAS NÃO CONTE PARA ELA QUEM ESTAR CANTANDO PARA VER SE ELA RECONHECE.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DE BEM-ESTAR;
- IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE ADULTOS E OUTRAS CRIANÇAS;
- RECONHECER PARTES DO SEU CORPO E EXPRESSAR ATRAVÉS DA HIGIENE;
- ESTIMULAR A HIGIENE E A FALA

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA LAVANDO AS MÃOS ATRAVÉS DE VÍDEO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



ESFREGUE AS UNHAS NA PALMA DAS MÃOS



1 COLOQUE UM POUCO DE SABONETE NAS MÃOS JÁ ÚMIDAS



5 ESFREGUE A PARTE DE TRÁS DAS MÃOS



2 ESFREGUE AS PALMAS DAS MÃOS UMA NA OUTRA



6 ENXAGUE ABUNDANTEMENTE



3 ENTRELACE OS DEDOS PARA LAVAR CADA UM DELLES



7 SEQUE BEM AS MÃOS COM UMA TOALHA LIMPA

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?

SIM

NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 4 – CABO DE GUERRA



MATERIAL NECESSÁRIO:

- LENÇOL, TOALHA OU ALGUM OUTRO TECIDO

DESENVOLVIMENTO:

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA SUA MÃOZINHA E DO SEU BRAÇINHO, QUE PRECISA COMER PARA FICAR FORTE. PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA ESTÁ FORTE? ESTÁ BRINCADEIRA IRÁ ESTIMULAR A FORÇA NAS MÃOS E NOS BRAÇOS DA CRIANÇA. PEGUE UM LENÇOL OU TOALHA O QUE VOCÊ TIVER EM CASA PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA. DÊ UMA PONTA DO TECIDO PARA A CRIANÇA E A OUTRA FIQUE COM VOCÊ. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE PRECISA PUXAR O TECIDO PARA VER QUEM ÉSTÁ MAIS FORTE. FAÇA ESSA BRINCADEIRA COM CUIDADO PARA NÃO MACHUCAR A CRIANÇA E PUXE DEVAGAR PARA ESTIMULAR AS MÃOS E OS BRAÇOS PARA FICAR MAIS FORTE. DEIXE A CRIANÇA PUXAR E DIGA QUE ELA GANHOU. BATA PALMAS PARA ESTIMULÁ-LA.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES QUE PARTICIPA;
- IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS;
- COORDENAÇÃO MOTORA

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA COM UMA LINDA FOTO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 5 – ABRIR AS TAMPAS DA GARRAFA



MATERIAL NECESSÁRIO:

- MATERIAL AO LADO (QUE ESTÁ JUNTO DESSA APOSTILA)

DESENVOLVIMENTO:

MOSTRE PARA A CRIANÇA O MATERIAL DE APOIO, ABRA PARA A CRIANÇA VER VOCÊ ABRINDO AS TAMPAS, DIGA PARA A CRIANÇA QUE VOCÊ IRÁ ABRIR E PEÇA PARA ELA FAZER A MESMA COISA. NÃO FECHES FORTE, POIS ASSIM A CRIANÇA CONSEGUIRÁ REALIZAR ESSA ATIVIDADE. TOME CUIDADO PARA A CRIANÇA NÃO COLOCAR AS TAMPAS NA BOCA, SEMPRE QUE FOR FAZER ESSA ATIVIDADE FIQUE JUNTO COM ELA. ESSA ATIVIDADE AUXILIARÁ PARA FORTALECER OS MÚSCULOS DA SUA MÃO. NESTA ATIVIDADE TRABALHARÁ VÁRIAS EMOÇÕES QUE A CRIANÇA APRESENTARÁ. NO COMEÇO ELA TERÁ DIFICULDADE, MAS AJUDE A CRIANÇA A FAZER PARA ESTIMULÁ-LA. SEMPRE COMEMORE MESMO QUANDO ELA NÃO CONSIGA.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

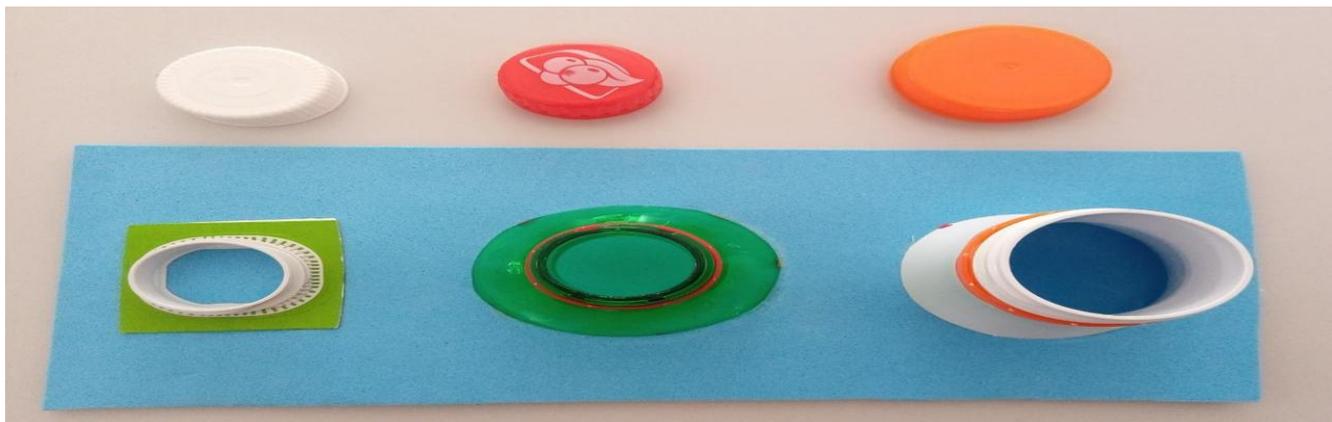
- CONCENTRAÇÃO:
- COORDENAÇÃO MOTORA:
- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS:
- NOÇÃO DE GRANDEZA: ABRIR/ FECHAR

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 6– FECHAR AS TAMPAS DA GARRAFA



MATERIAL NECESSÁRIO:

- MATERIAL AO LADO (QUE ESTÁ JUNTO DESSA APOSTILA)

DESENVOLVIMENTO:

MOSTRE PARA A CRIANÇA O MATERIAL DE APOIO, TAMPE AS GARRAFAS PARA A CRIANÇA VER VOCÊ FECHAR AS TAMPAS, DIGA PARA A CRIANÇA QUE VOCÊ IRÁ FECHAR E PEÇA PARA ELA FAZER A MESMA COISA. FECHANDO E FAÇA O MOVIMENTO COM A MÃO PARA CRIANÇA VER, VAI FECHANDO DEVAGAR PARA A CRIANÇA VER O MOVIMENTO QUE VOCÊ ESTARÁ FAZENDO COM AS MÃOS. POIS ASSIM A CRIANÇA CONSEGUIRÁ REALIZAR ESSA ATIVIDADE. TOMO CUIDADO PARA A CRIANÇA NÃO COLOCAR AS TAMPAS NA BOCA, SEMPRE QUE FOR FAZER ESSA ATIVIDADE FIQUE JUNTO COM ELA. ESSA ATIVIDADE AUXILIARÁ PARA FORTALECER OS MUSCULOS DA SUA MÃO. NESSA ATIVIDADE TRABALHARÁ VÁRIAS EMOÇÕES QUE A CRIANÇA APRESENTARÁ. NO COMEÇO ELA TERÁ DIFICULDADE, MAS AJUDE A CRIANÇA A FAZER PARA ESTIMULÁ-LA. SEMPRE COMEMORE MESMO QUANDO ELA NÃO CONSIGA.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO:
- COORDENAÇÃO MOTORA:
- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS:
- NOÇÃO DE GRANDEZA: ABRIR/ FECHAR

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTO E COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 7- GRANDE E PEQUENO



MATERIAL NECESSÁRIO:

- MATERIAL AO LADO (QUE ESTÁ JUNTO DESSA APOSTILA)

DESENVOLVIMENTO:

MOSTRE PARA A CRIANÇA O MATERIAL DE APOIO, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS TAMANHOS: GRANDE E PEQUENO, APONTE PARA A CRIANÇA VER QUAL É O GRANDE E QUAL É O PEQUENO, DEPOIS DE MOSTRAR PARA A CRIANÇA, ESTIMULE ELA TE DIZER QUAL É O GRANDE E QUAL É O PEQUENO. DEIXE ELA SE EXPRESSAR, MESMO QUE ELA NÃO CONSIGA FALAR, MAS ELA PODERÁ APONTAR. AS CRIANÇAS APRENDEM ATRAVÉS DA BRINCADEIRA E COM OS ESTIMULOS APRESENTADOS. APROVEITE ESSE MOMENTO COM A CRIANÇA, MOSTRE A ELA DENTRO DA SUA CASA O QUE TEM DE OBJETOS GRANDE E PEQUENO

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO:
- COORDENAÇÃO MOTORA:
- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS:
- NOÇÃO DE GRANDEZA: GRANDE/PEQUENO

REGISTRE ESSE MOMENTO DA CRIANÇA ATRAVÉS DE FOTO COM OS OBJETOS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA: OBJETOS GRANDE E PEQUENO. COMPARTILHE ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP DA SALA.

A CRIANÇA GOSTOU
DESSA A ATIVIDADE?

SIM

NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

REFERÊNCIAS

- MÚSICA DISPONÍVEL FAMÍLIA
- MÚSICA DISPONÍVEL: LAVA AS MÃOS
- LIVRO CADÊ ACHOU?
- PLANEJAMENTO BIMESTRAL
- SITE WWW.TEMPO.JUNTO.COM



