



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## E.M. “BENEDITO NUNES DE OLIVEIRA”



5ª apostila

Referente aos dias 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24,  
25, 26, 27, 28 e 31/05

Nome: \_\_\_\_\_

Berçário I/II

**DEVOLUÇÃO DA 5ª APOSTILA – 08 DE JUNHO**

## ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

### CIRCUITO

#### OBJETIVOS:

- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO MOTOR E CORPORAL;
- DESAFIAR O BEBÊ A TESTAR SUA HABILIDADE;
- EVOLUIR PROMOVENDO A PERCEPÇÃO CORPORAL EM RELAÇÃO AS SUAS CAPACIDADES DE MOVIMENTO.

**COMO REALIZAR A ATIVIDADE:** NO CIRCUITO O BEBÊ EXPLORA UM ESPAÇO SEGURO E PREPARADO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS (CADEIRAS, COLCHÃO, MESAS, SOFÁ, ETC.) PARA DESENVOLVER MOVIMENTOS CORPORAIS COMO ENGATINHAR, LEVANTAR, RASTEJAR, ROLAR, ANDAR, ENTRAR E SAIR DE ESPAÇOS PEQUENOS UTILIZANDO CAIXA OU FORMANDO UM TÚNEL COM LENÇÓIS E COBERTAS.

#### EXEMPLO DA ATIVIDADE:



FONTE DA IMAGEM:  
<https://www.youtube.com/watch?v=8uI6XBpXMts>

FONTE DA IMAGEM:  
<https://br.pinterest.com/pin/685532374505435677/>

**REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTOS

## ATIVIDADE 2

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

### **RASGAR E AMASSAR PAPEL**

OBJETIVOS:

- ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA
- MOVIMENTO DE PINÇA PARA FORTALECER AS MÃOZINHAS

**COMO REALIZAR A ATIVIDADE:** PEGUE REVISTAS VELHAS OU FOLHAS DE PAPEL, COLOQUE NO CHÃO E MOSTRE PARA A CRIANÇA COMO RASGALÁ. DEPOIS QUE A CRIANÇA ENTENDER COMO RASGAR DEIXE QUE ELA FAÇA SOZINHA DE FORMA LIVRE.

EXEMPLO DA ATIVIDADE:



<https://www.tempojunto.com/2016/09/22/brincadeira-com-o-bebe-usando-folhas-de-revista/>

**REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTOS

### ATIVIDADE 3

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

#### ACHANDO A TAMPA CERTA

OBJETIVOS:

- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO MOTOR;
- CONCENTRAÇÃO
- ESTIMULAR NOÇÃO ABRIR/FECHAR
- DESPERTAR A CURIOSIDADE E CRIATIVIDADE NA MANIPULAÇÃO DOS OBJETOS.

**COMO REALIZAR A ATIVIDADE:** ESPALHE VÁRIOS POTES DE PLÁSTICO E PANELAS DE VÁRIOS TAMANHO, FORMA E CORES. EM OUTRO CANTO, ESPALHE AS TAMPAS, O DESAFIO É ACHAR AS TAMPAS CORRETAS PARA CADA ITEM.

EXEMPLO DA ATIVIDADE:



<https://www.tempojunto.com/2016/07/19/como-brincar-com-potes-da-cozinha/>

**REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTOS

## ATIVIDADE 4

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

### BRINCADEIRAS COM MÚSICA

OBJETIVOS:

- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO MOTOR E CORPORAL;
- DESAFIAR O BEBÊ A TESTAR SUA HABILIDADE;
- EVOLUIR PROMOVENDO A PERCEPÇÃO CORPORAL EM RELAÇÃO AS SUAS CAPACIDADES DE MOVIMENTO.

**COMO REALIZAR A ATIVIDADE:** DEIXE A DISPOSIÇÃO DO SEU BEBÊ DIVERSOS MATERIAIS DA SUA COZINHA, POR EXEMPLO: COLHERES DE PAU E PANELAS, LATAS DE ALUMÍNIO E VARETAS, POTES OU BACIAS, PARA QUE O BEBÊ TENHA A POSSIBILIDADE DE EXPERIMENTAR AS DIFERENTES PRODUÇÕES DE SONS.

EXEMPLO DA ATIVIDADE



<https://crehecarmen.blogspot.com/2014/04/blog-post.html>

**REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTOS

## **ATIVIDADE 5**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

### **BRINCADEIRAS COM MÚSICA**

OBJETIVOS:

- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO MOTOR E CORPORAL;
- DESAFIAR O BEBÊ A TESTAR SUA HABILIDADE;
- EVOLUIR PROMOVENDO A PERCEPÇÃO CORPORAL EM RELAÇÃO AS SUAS CAPACIDADES DE MOVIMENTO.

**COMO REALIZAR A ATIVIDADE:** DEIXE A DISPOSIÇÃO DO SEU BEBÊ DIVERSOS MATERIAIS DA SUA COZINHA, POR EXEMPLO: COLHERES DE PAU E PANELAS, LATAS DE ALUMÍNIO E VARETAS, POTES OU BACIAS, PARA QUE O BEBÊ TENHA A POSSIBILIDADE DE EXPERIMENTAR AS DIFERENTES PRODUÇÕES DE SONS.

EXEMPLO DA ATIVIDADE



<https://crehecarmen.blogspot.com/2014/04/blog-post.html>

**REGISTRO DA ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE VÍDEO OU FOTOS