



# ATIVIDADES PARA CASA

ESCOLA: "E.M HORA ALEGRE"

**-PROFESSORA: FLÁVIA**

**-ALUNO:**

**-ANO/SÉRIE: FASE 2 – A**

**-PERÍODO DAS ATIVIDADES: 11/05 A 31/05**

**-DATA DA RETIRADA: 11/05**

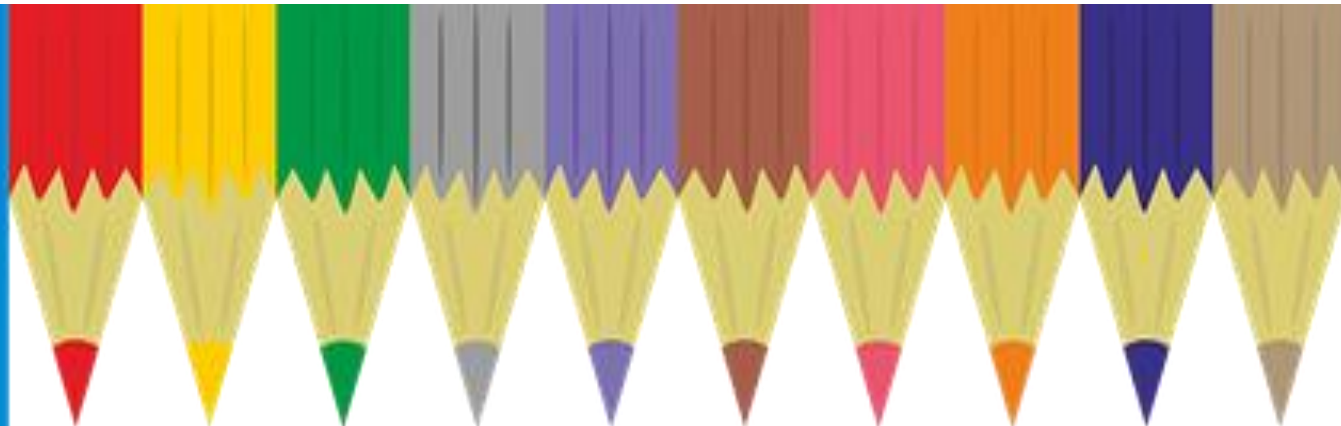
**-DATA DA DEVOLUÇÃO: 08/06**



## ROTEIRO DAS ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2
11/05	Música: A barata diz que tem... Letra inicial B	História do Pinóquio/atividade sobre o Pinóquio
12/05	Numeral 5 Escrita do numeral	Pintura do numeral correspondente a quantidade
13/05	Música: Corre, Corre Cavalinho Circular letras C e pintura	Pintar as formas geométricas de acordo com a legenda (cores)
14/05	Gráfia letra D e palavras que iniciam com a letra D e pintura	Sapo: Recorte/Colagem (números e quantidades)
17/05	Ligar os animais aos alimentos correspondentes	Letras do alfabeto e escrita das vogais
18/05	Atividade de Natureza: ligar os animais a comida preferida	Quebra-cabeça do cavalo (pintar/recortar/brincar)
19/05	Letra F: circular palavras com a letra F e pintar	Palavras cruzadas de figuras que começam com a letra F
20/05	Brincando com as formas (recorte e cole no foguete)	Jogo de Encaixe: letra inicial / figuras
21/05	Recorte e Colagem de letras para completar a palavra que se inicia com a letra F	Pintura: Como o coronavírus é transmitido.
24/05	Contagem/Pintura/Recorte e Colagem (quantidade)	Encontros vocálicos: juntar as vogais para formar palavras e completar os balões
25/05	Música: Atirei o pau no gato Circular a letra G e pintar de azul a palavra GATO	Labirinto: levar o gato até o peixe com o lápis de cor
26/05	Atividade Joaninha: Conte/Recorte e Cole os números nas quantidades	Brincadeira do Biscoitinho (queimada)
27/05	Percepção visual / contagem e escrita dos números	Atividade Gota: fazer as gotas d'água, utilizando guache e o dedo ("chuva molha as plantas)
28/05	Pintura/recorte e colagem das formas geométricas e formar as carinhas dos animais	Brincando com massa de modelar: explorando texturas
31/05	Desenho livre (explore a sua imaginação)	Jogo da memória: frutas





## MENSAGEM PARA PAIS E ALUNOS

- Queridos pais, sei que estamos em um período muito delicado e extremamente desafiador, mas acreditamos que é apenas uma fase e que logo tudo isso ficará apenas como lembrança. Por esse motivo, estão sendo enviadas atividades para a casa.

Peço que estejam tirando uns minutos do seu dia para ajudar o aluno em suas atividades escolares, pois o estudo dele precisa continuar.

Estou aguardando as atividades, e desejo toda força do mundo neste momento. Estarei à disposição para qualquer dúvida! Obrigada!

- Queridos alunos, não vejo a hora de podermos nos conhecer pessoalmente na nossa escola, continuem se esforçando, pois a professora está orgulhosa!

Não se esqueçam de suas tarefas, realize-as com cuidado e atenção.

Com muito carinho, professora Flávia.

# A BARATA DIZ QUE TEM...

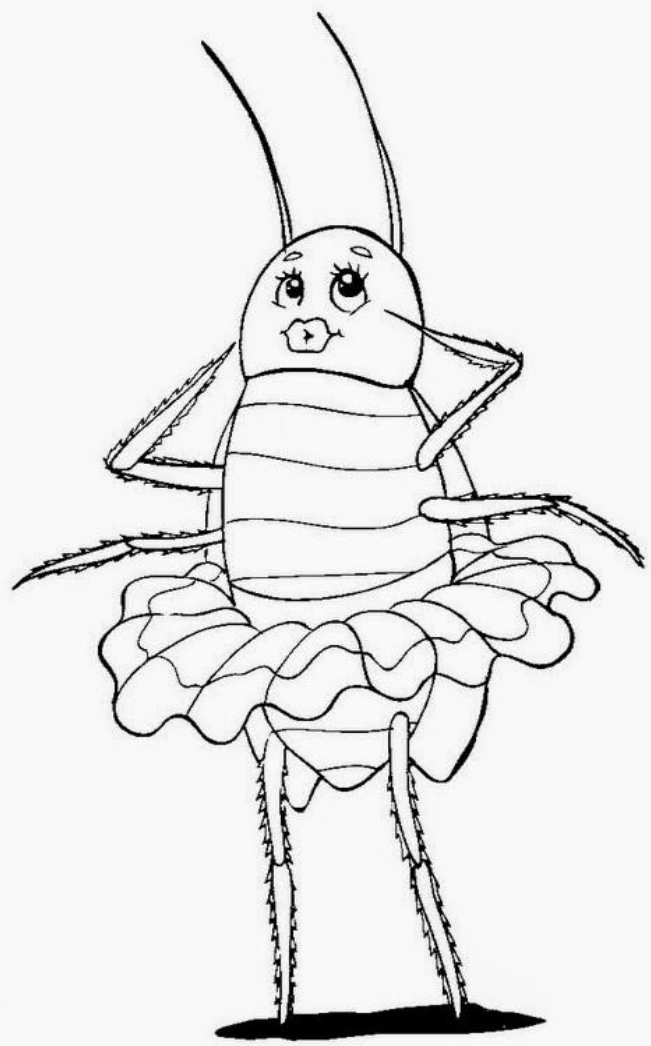


## VAMOS CANTAR?

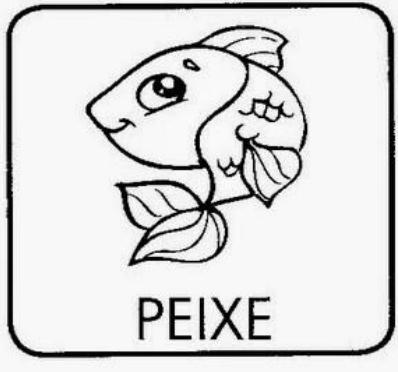
A BARATA DIZ QUE TEM  
SETE SAIAS DE FILÓ.  
É MENTIRA DA BARATA,  
ELA TEM É UMA SÓ.  
RÁ, RÁ, RÁ... RÓ, RÓ, RÓ... } *BIS*  
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM  
UMA CAMA DE MARFIM.  
É MENTIRA DA BARATA,  
ELA TEM É DE CAPIM.  
RÁ, RÁ, RÁ... RIM, RIM, RIM... } *BIS*  
ELA TEM É DE CAPIM!

(Música: *A barata diz que tem* – Faixa 13 no CD)  
Domínio público



A MÚSICA FALA DE QUAL ANIMAL? PINTE-O.



ESCREVA A LETRA QUE INICIA O NOME DO ANIMAL DA MÚSICA.



ATIVIDADE 2

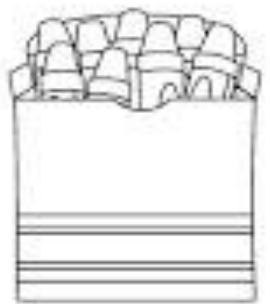
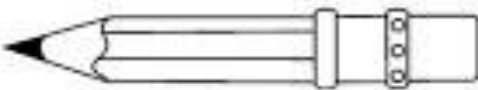
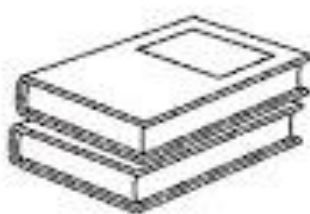
NOME \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ENTÃO, CHEGOU O DIA DE PINÓQUIO IR PARA A ESCOLA.  
GEPETO FICOU MUITO FELIZ!



PINTE O QUE PINÓQUIO PODERIA LEVAR PARA A ESCOLA:

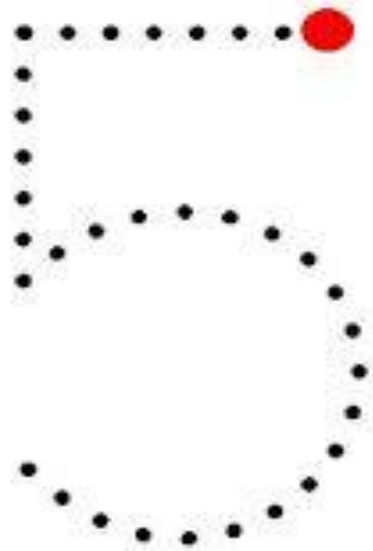




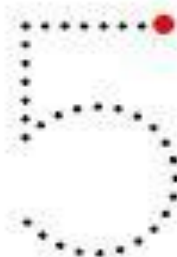
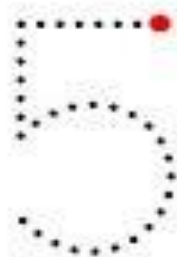
Aluno (a): \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 1 Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

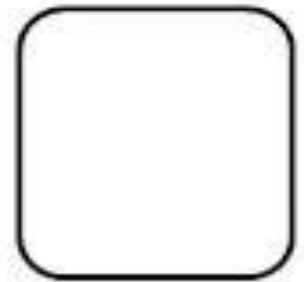
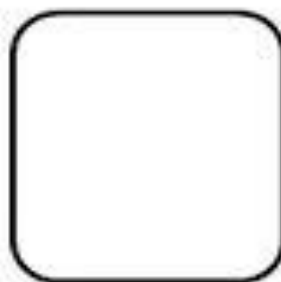
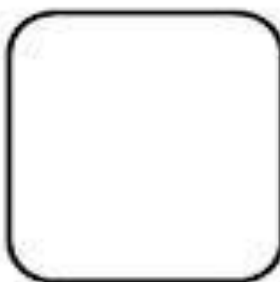
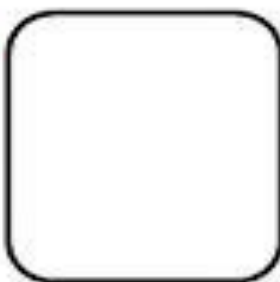
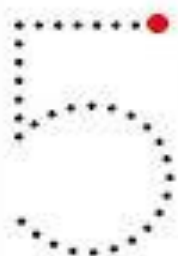
AMIGUINHO (A), VAMOS APRENDER O NUMERAL 5?



CUBRA O TRACEJADO DO NUMERAL:



COPIE O NUMERAL:



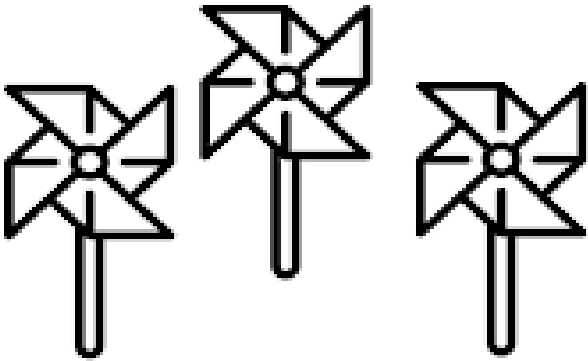
# ATIVIDADE 2

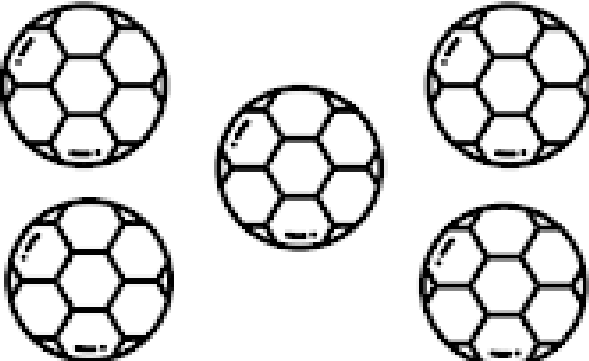
NOME: \_\_\_\_\_

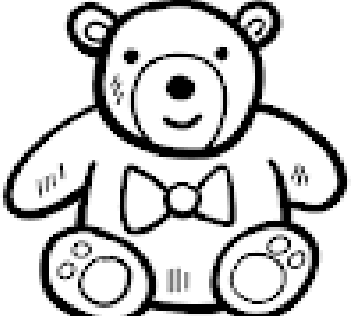
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

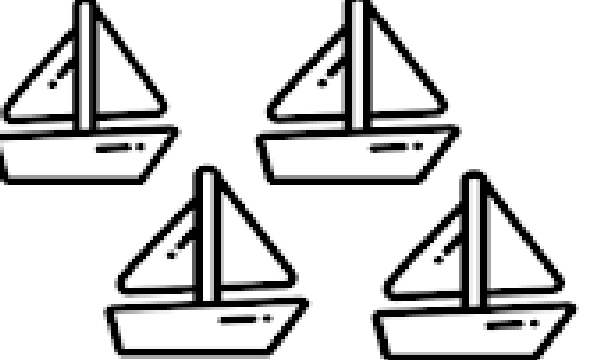
## CONTANDO...

1- CONTE E PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE DESENHOS QUE VOCÊ VÊ.

		
1	2	3

		
4	5	2

		
5	3	1

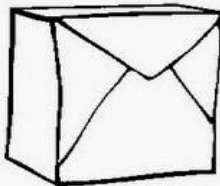
		
4	3	2

**CORRE, CORRE, CAVALINHO!** **VAMOS CANTAR?**

CORRE, CORRE, CAVALINHO,  
GALOPANDO SEM PARAR.  
VÁ DIZER AOS AMIGUINHOS,  
QUE A LETRA C JÁ VAI CHEGAR.

(Música: *A moda das tais anquinhas* – Faixa 14 no CD)

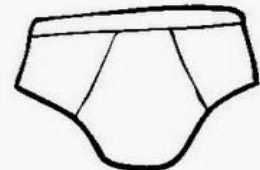
Gerusa Rodrigues Pinto

 CIRCULE A LETRA C NAS PALAVRAS ABAIXO.

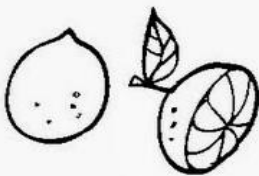
CAIXA



BOLA



CUECA



LIMÃO



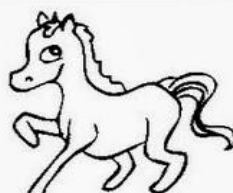
CAMA



CASA



MACACO



CAVALO



ANEL



ATIVIDADE 2

Encontre e pinte conforme a legenda abaixo:



deixarmentel.blogspot.com


Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: / /

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

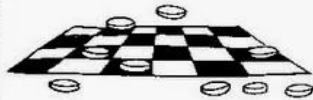
ATIVIDADE 1

## VAMOS PINTAR?

 OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE APENAS AQUELAS QUE SE INICIAM COM A LETRA D.



DENTE



DAMA



BOLA



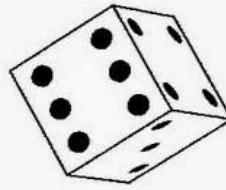
DEDO

2

DOIS




FADA

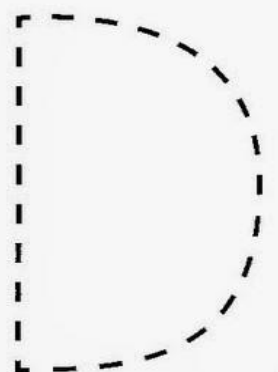
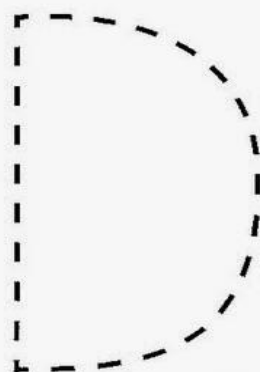
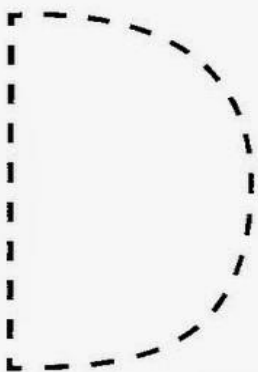
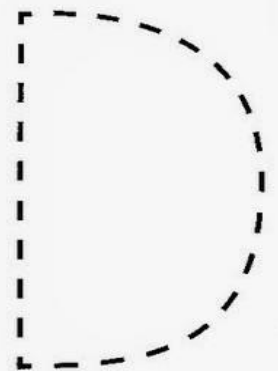
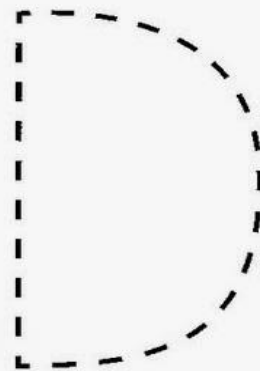
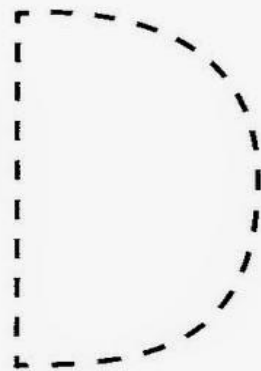
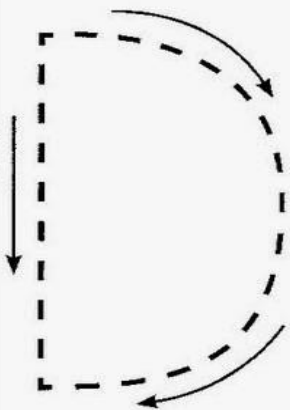


DADO



CASA

 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA D.



NOME \_\_\_\_\_






DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

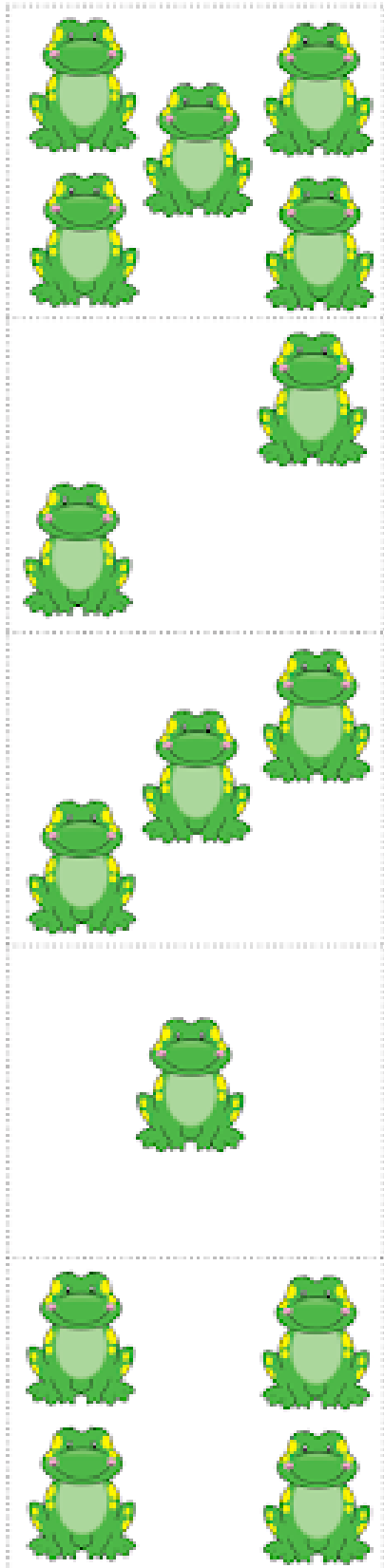


## ATIVIDADE 2



RECORTE E COLE  
DE ACORDO COM A  
QUANTIDADE.

 <b>1</b>	
 <b>2</b>	
 <b>3</b>	
 <b>4</b>	
 <b>5</b>	

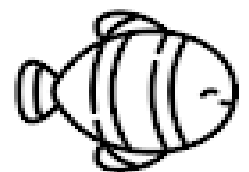
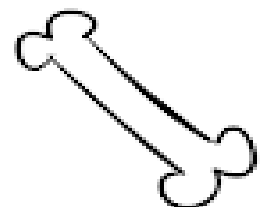
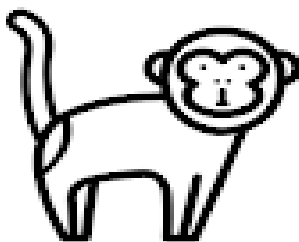
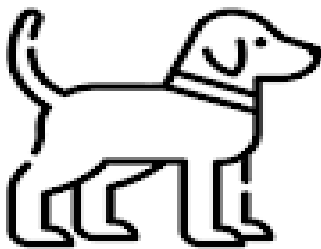


# ATIVIDADE 1

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1- LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO.



Nome: \_\_\_\_\_

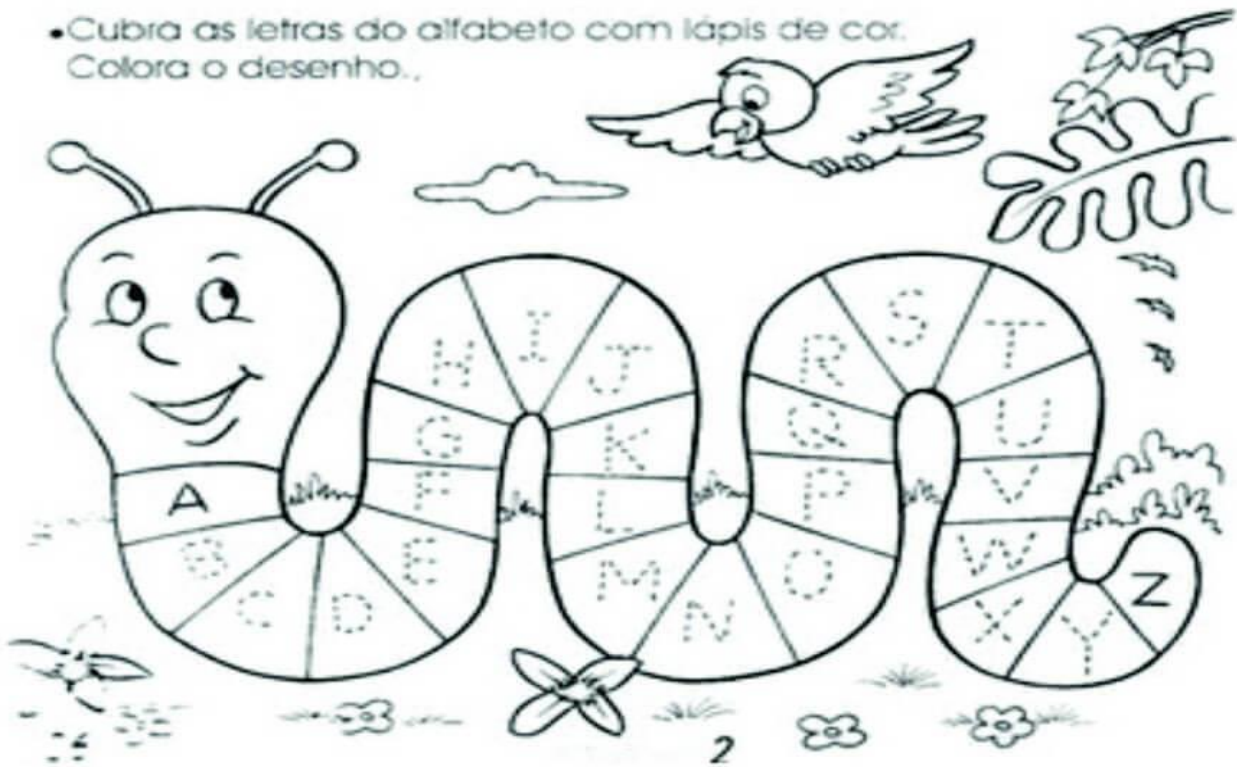
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

ATIVIDADE 2



# CAPRICHE!!!

• Cubra as letras do alfabeto com lápis de cor.  
Colora o desenho..



AGORA ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM NAS VOGAIS

<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>U</b>
	<b>E</b>		<b>O</b>	
<b>A</b>		<b>I</b>		



Escola :

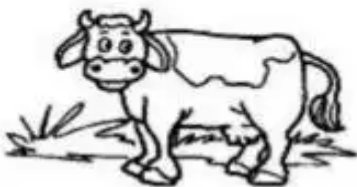
Aluno (a): \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 1

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE NATUREZA

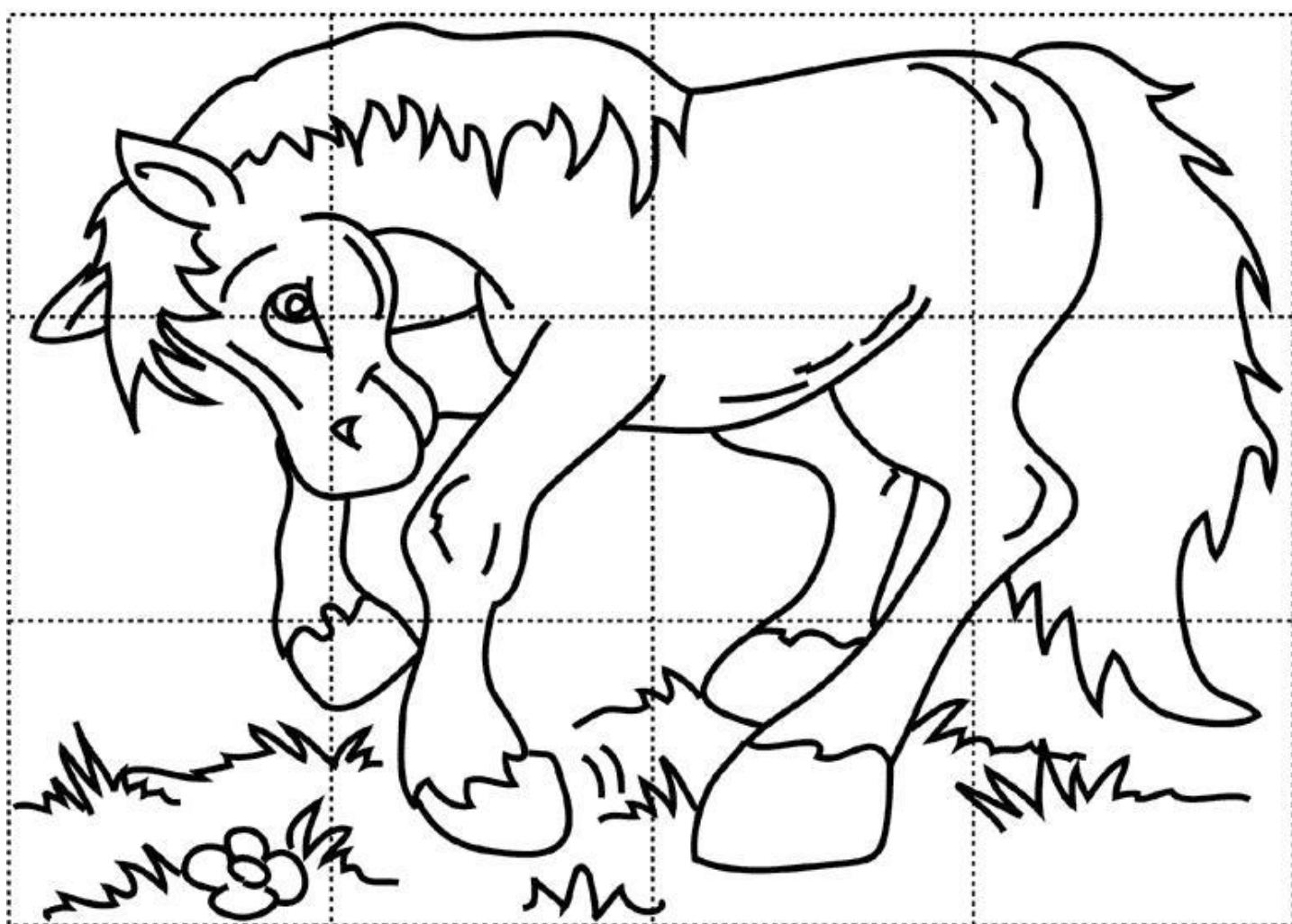
LIGUE O ANIMAL AO QUE ELE GOSTA DE COMER:



## ATIVIDADE 2: QUEBRA-CABEÇA DO CAVALO

NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



# A FOCA FIFI

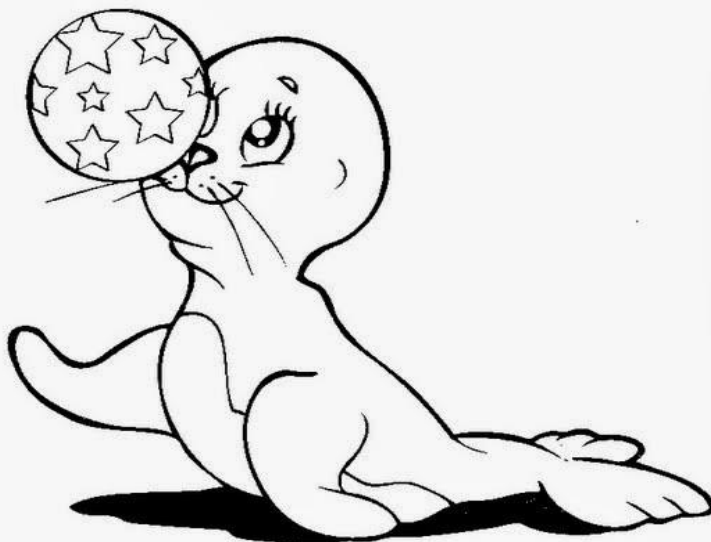


VAMOS CANTAR?

A FOCA FIFI  
É MUITO ESPERTA.  
PÕE A BOLA NO NARIZ  
E RODOPIA BEM DEPRESSA.

(Música: *Na Bahia tem* – Faixa 16 no CD)

Solange Valadares



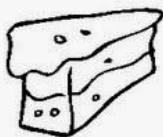
FABRÍCIO DESENHOU VÁRIAS FIGURAS E ESCREVEU O NOME DELAS.  
CIRCULE AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A MESMA LETRA DA  
PALAVRA FOCA.



FORMIGA



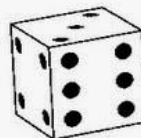
FOGUETE



BOLO



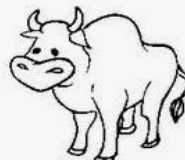
FIGO



DADO



COLA



BOI



FOGO




ANEL

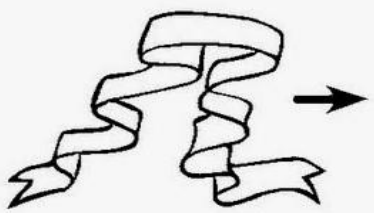
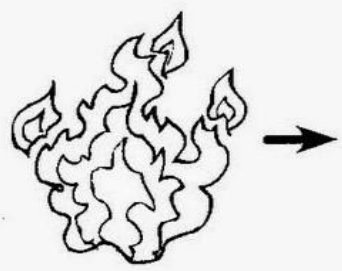
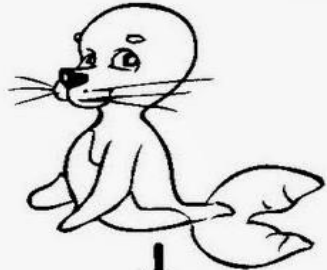
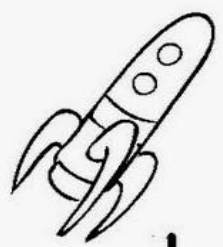
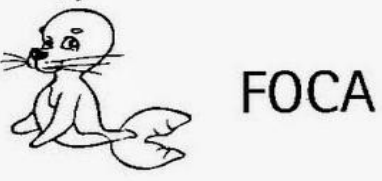


FIVELA



# FIQUE FIRME NA CRUZADA!

 COMPLETE AS PALAVRAS DA CRUZADINHA COM A LETRA F.  
DICA: CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS.



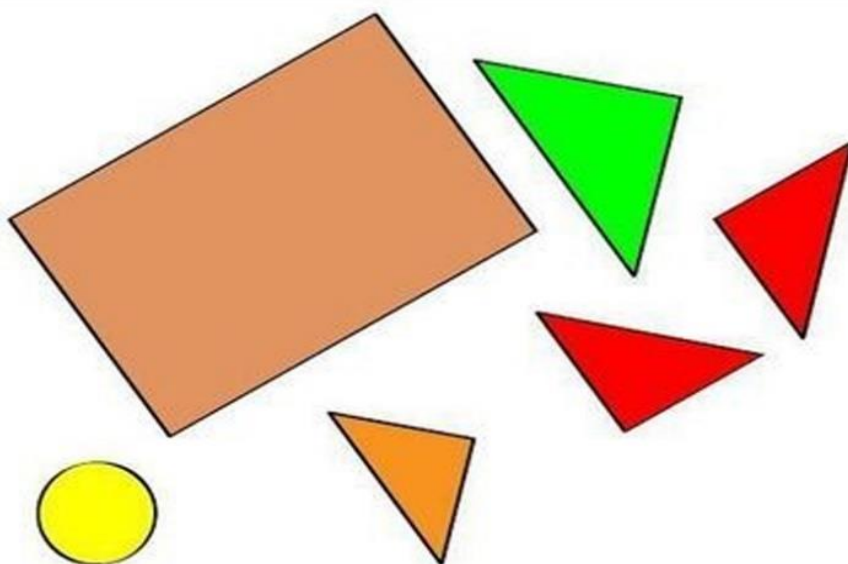
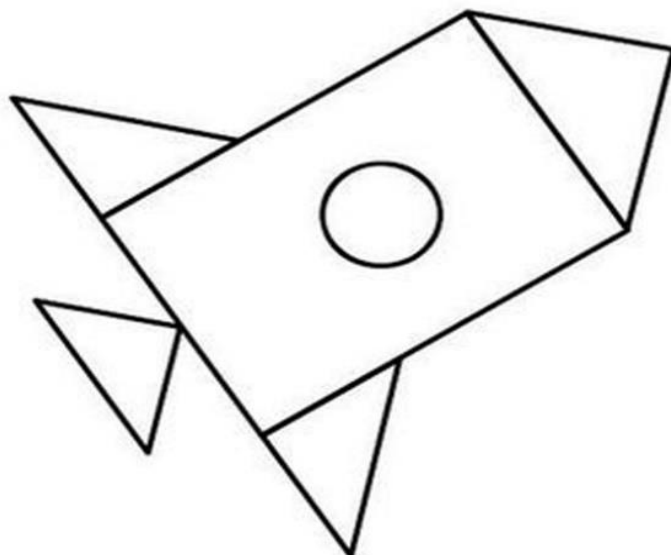
	O	G	O
	G		C
	U		A
	E		
	I	T	A
		E	

NOME

DATA

ATIVIDADE 1

# BRINCANDO COM AS FORMAS





**A**



**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



# QUAL É A LETRA?

RECORTE AS LETRAS E COLE-AS, COMPLETANDO AS PALAVRAS. DEPOIS, PINTE A LETRA **F** EM TODAS AS PALAVRAS.



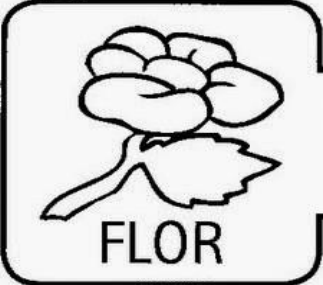
F L [ ] C H A

[ ] O G Ã O



F E R [ ] O

F O [ ] A



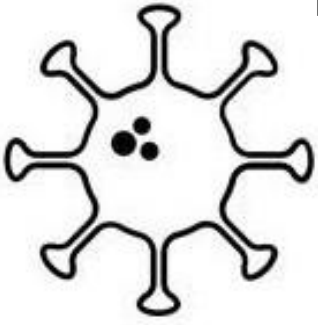
F L [ ] R

F A D [ ]



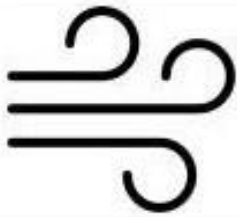
E O C A F R

NOME: \_\_\_\_\_ ATIVIDADE 2 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

Este vírus pode ser transmitido através:



DO AR



CONTATO  
COM PESSOAS  
DOENTES



CONTATO  
COM OBJETOS  
CONTAMINADOS

PARA PREVENIR EVITE:



ABRAÇOS



APERTO  
DE MÃOS




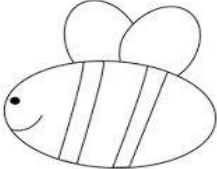
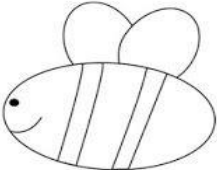
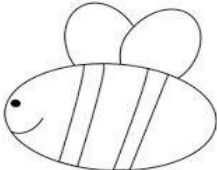
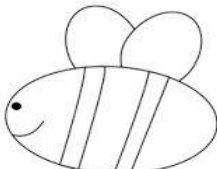
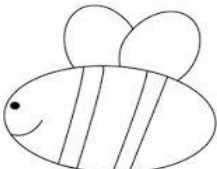

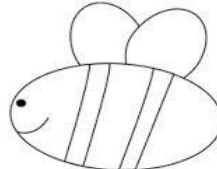
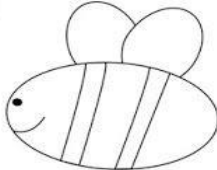
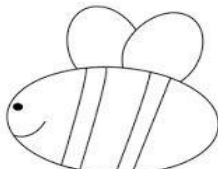
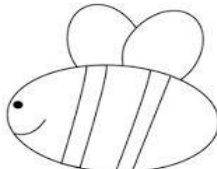
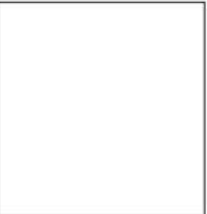
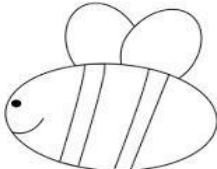
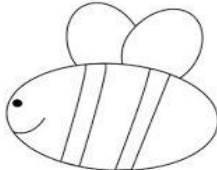
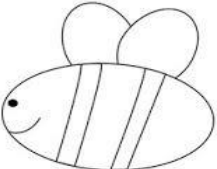

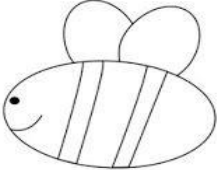
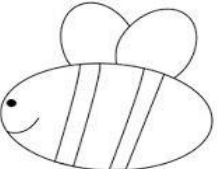

BEIJOS

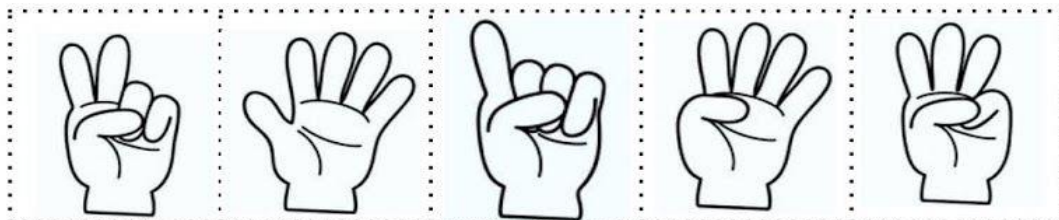
NOME \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 1

VAMOS RECORTAR E COLAR?

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_


# VOGAIS UNIDAS

ATIVIDADE 2



VOCÊ SABIA QUE AO UNIRMOS  
ALGUMAS VOGAIS ELAS TAMBÉM  
FORMAM PALAVRAS? UNA AS VOGAIS  
ABAIXO E ESCREVA AS PALAVRAS.

U + I → _____	O + U → _____
A + U → _____	O + I → _____
A + I → _____	E + U → _____

 OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, DENTRO DOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS ESTÃO DIZENDO.

DICA: CONSULTE O QUADRO SE PRECISAR.

AU-AU      OI      AI





# O GATO

ATIVIDADE 1

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



**VAMOS CANTAR?**

ATIREI O PAU NO GATO, TO,  
MAS O GATO, TO,  
NÃO MORREU, REU, REU.  
DONA CHICA, CA,  
ADMIROU-SE, SE  
DO BERRO, DO BERRO  
QUE O GATO DEU.  
MIAU!

(Faixa 18 no CD)

Domínio público



 CIRCULE A PALAVRA **GATO** NA MÚSICA.

 PINTE DE AZUL TODAS AS PALAVRAS **GATO** QUE ENCONTRAR.

GAIOLA	GATO	GOLA
GATO	GULA	GATO
GOIABA	GATO	GOL
GATO	GALO	GATO

 AGORA, ESCREVA A PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU.

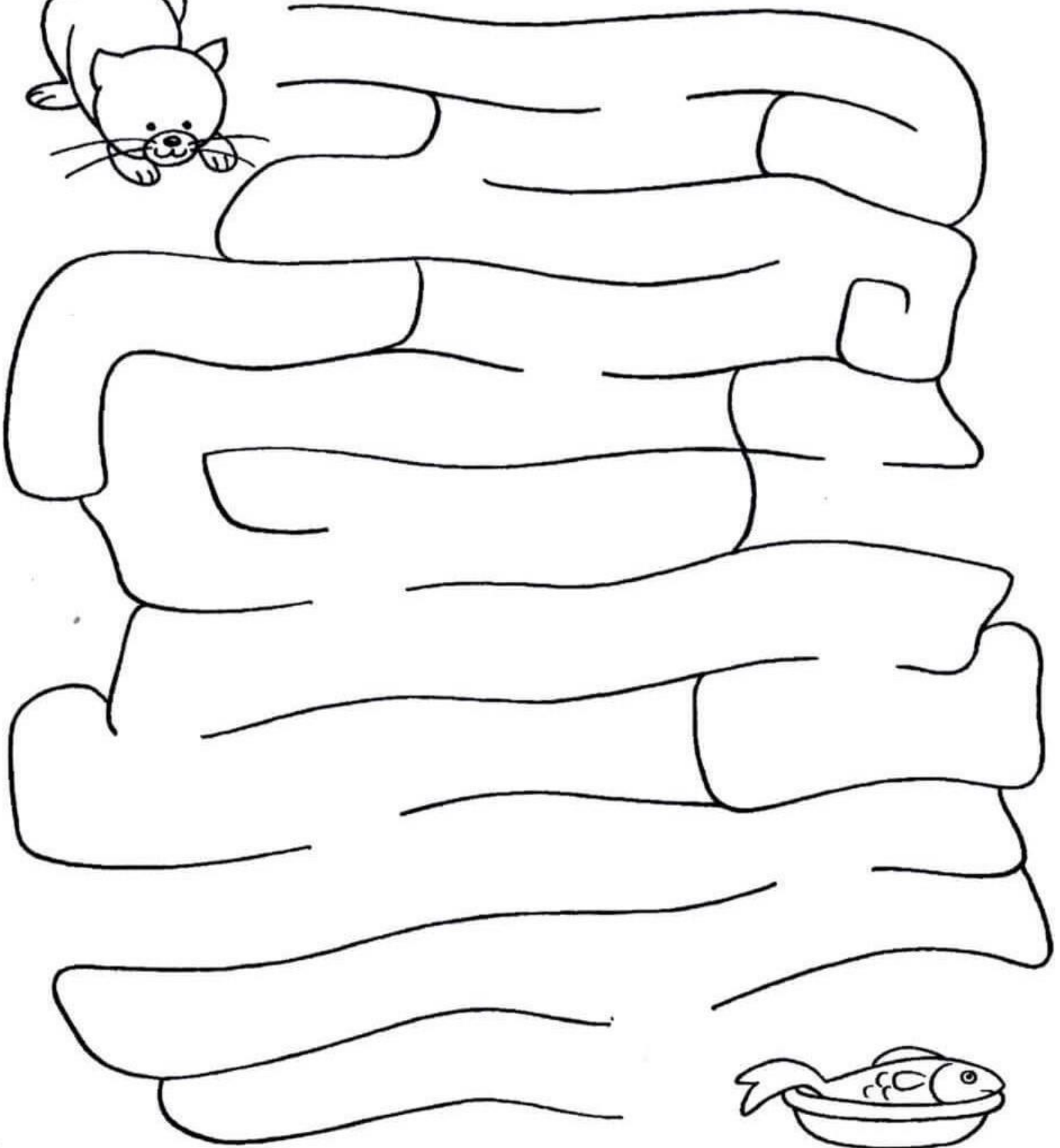
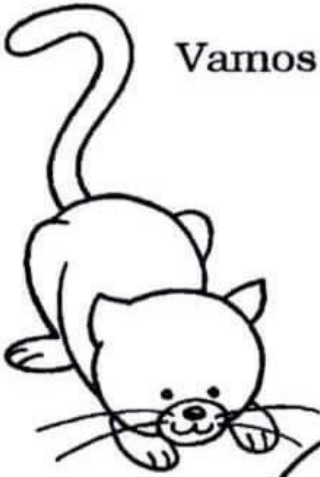
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LABIRINTO

ATIVIDADE 2

Vamos ajudar o gatinho chegar até o peixe? Com um lápis de cor trace o caminho.

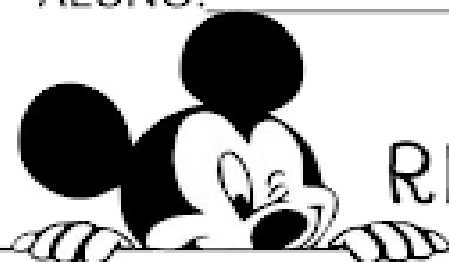


ESCOLA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 1

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

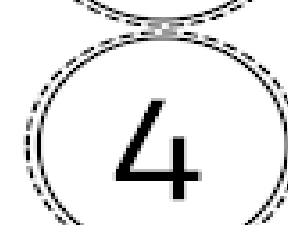
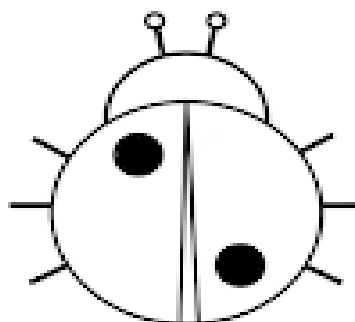
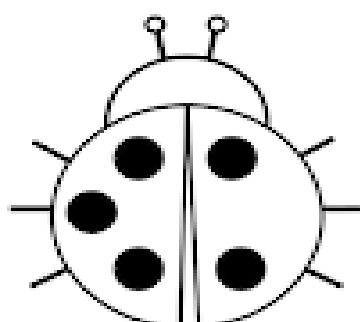
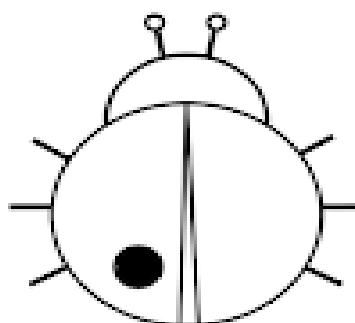
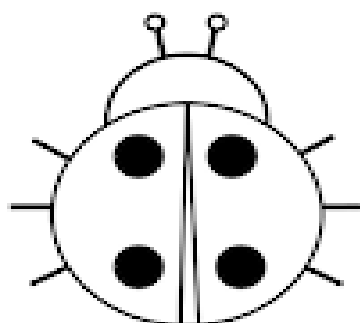
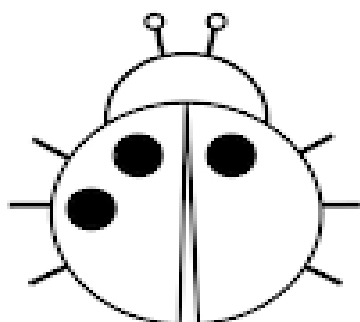
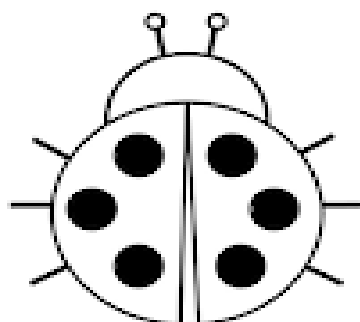
ALUNO: \_\_\_\_\_



# CONTE, RECORTE e COLE



1- RECORTE E COLE SOBRE CADA JOANINHA,  
O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE  
BOLINHAS EM SUAS ASINHAS.



ATIVIDADE 2

DATA:\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## BRINCADEIRA....

### Biscoitinho queimado

**-Material necessário**

Um brinquedo.

**-Desenvolvimento**

O educador esconde um brinquedo qualquer (o “biscoitinho queimado”), enquanto os participantes estão de olhos fechados. Depois grita: “Biscoitinho queimado!”, e os outros têm que tentar encontrá-lo. Quando uma criança chega perto do “biscoitinho queimado”, o educador grita seu nome e fala: “Está quente!”. Se estiver longe, ele grita “Está frio!”. Quem encontrar o brinquedo primeiro ganha.



























ESCOLA: \_\_\_\_\_

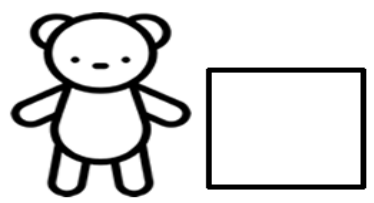
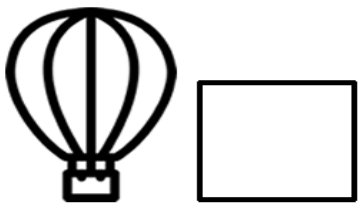
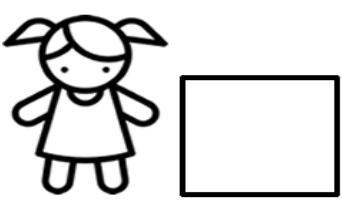
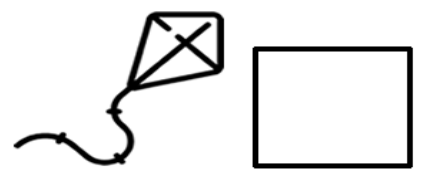
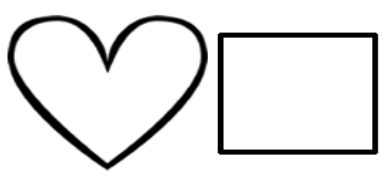
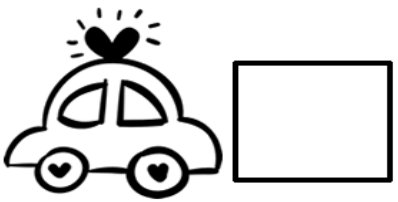
ATIVIDADE 1

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# QUANTOS SÃO?





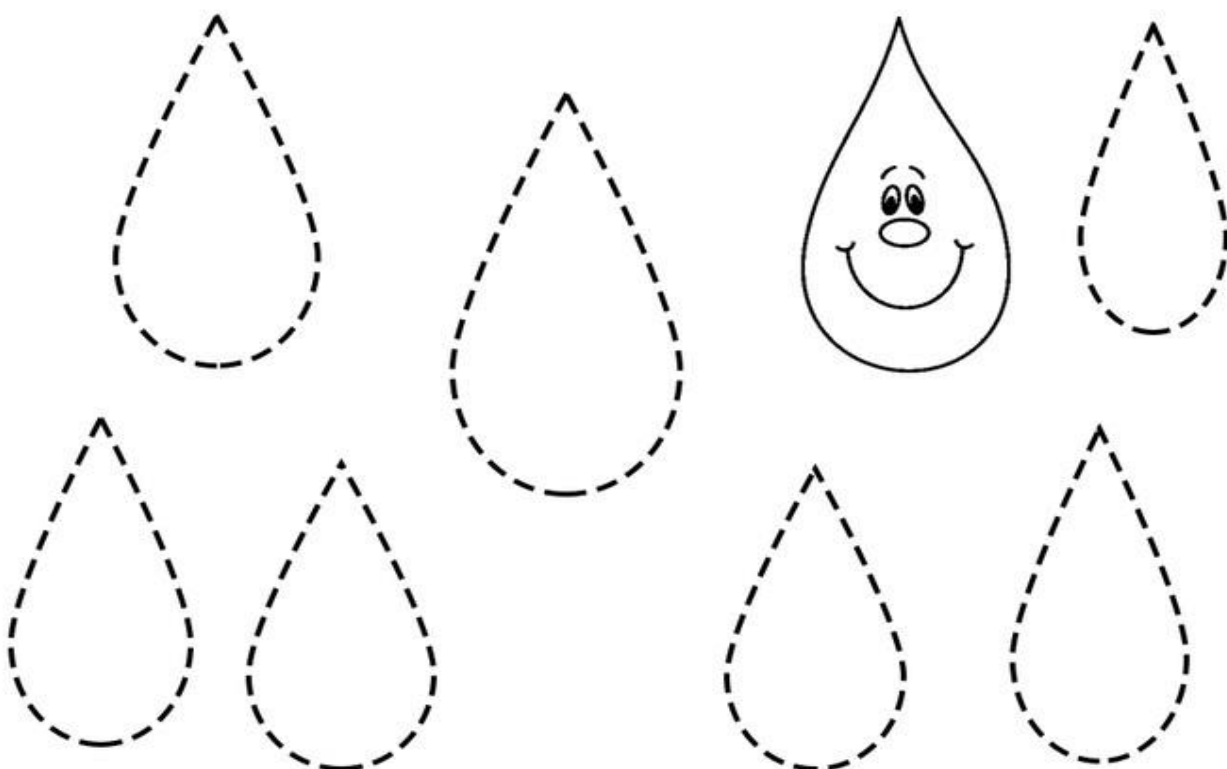
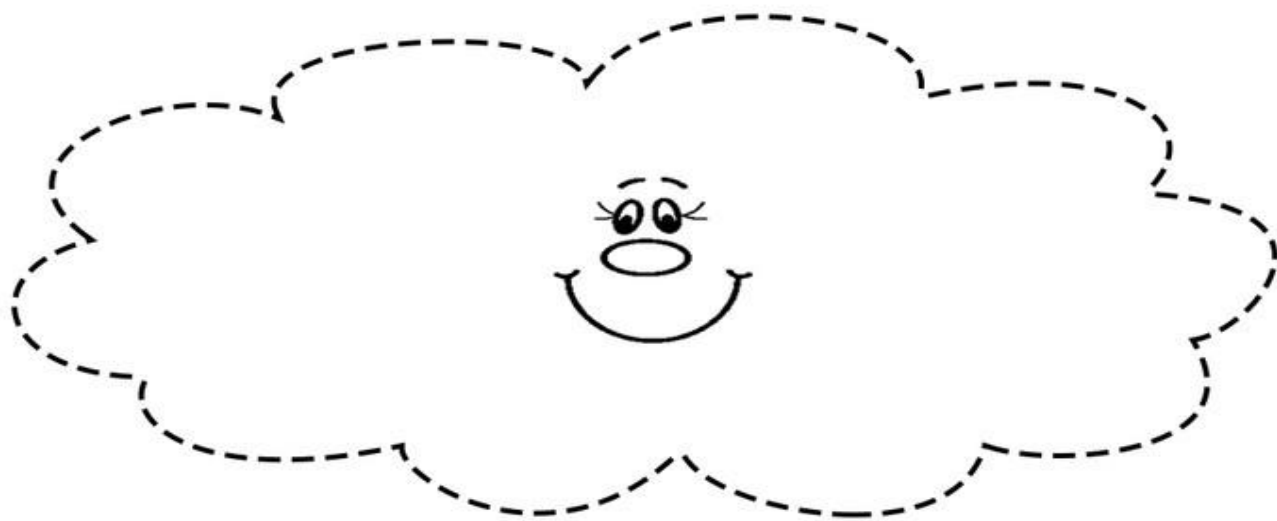
Data: \_\_/\_\_/\_\_ Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

ATIVIDADE 2

Vamos treinar Coordenação Motora?

A CHUVA MOLHA A TERRA E FAZ CRESCER AS PLANTAS...



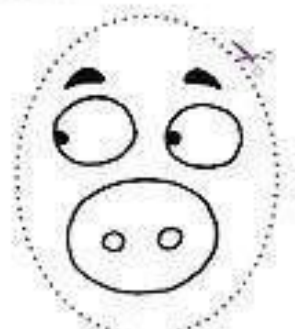
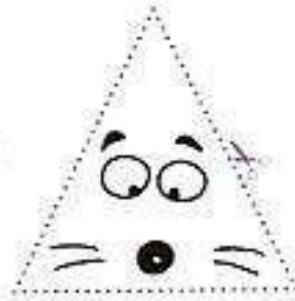
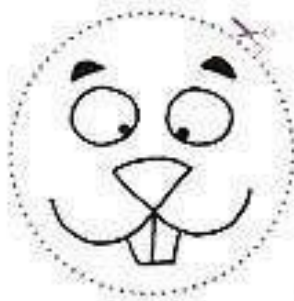
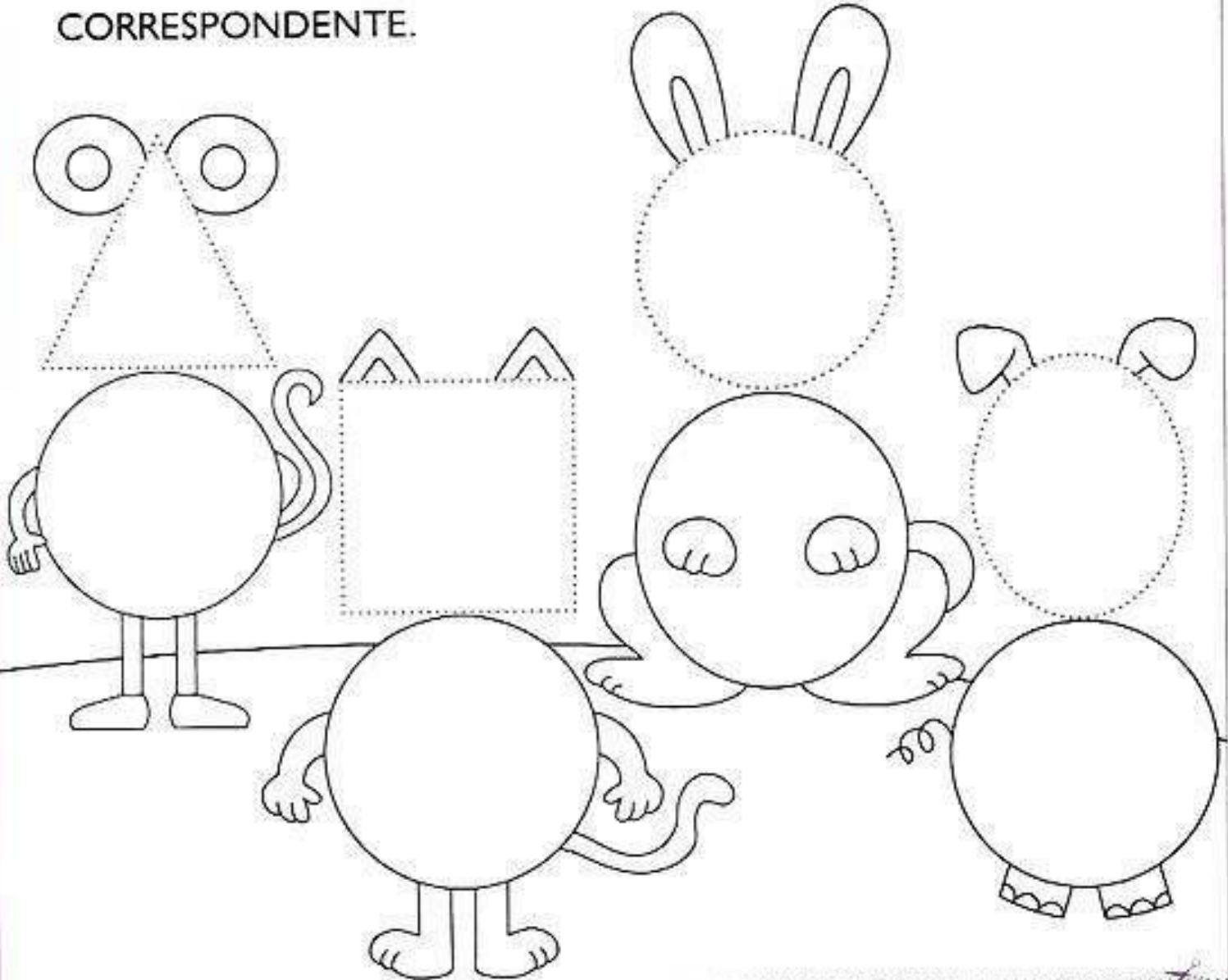


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_/ \_/ \_

### ATIVIDADE 1

- RECORTE AS CARINHAS E COLE-AS NO ANIMAL CORRESPONDENTE.



## ATIVIDADE 2: BRINCANDO COM MASSA DE MODELAR!!!

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### -EXPLORANDO TEXTURAS...

Separe diferentes objetos e peça para a criança usar como carimbo na massinha. Olha que maneira divertida de **explorar texturas!**



# ATIVIDADE 1: DESENHO LIVRE

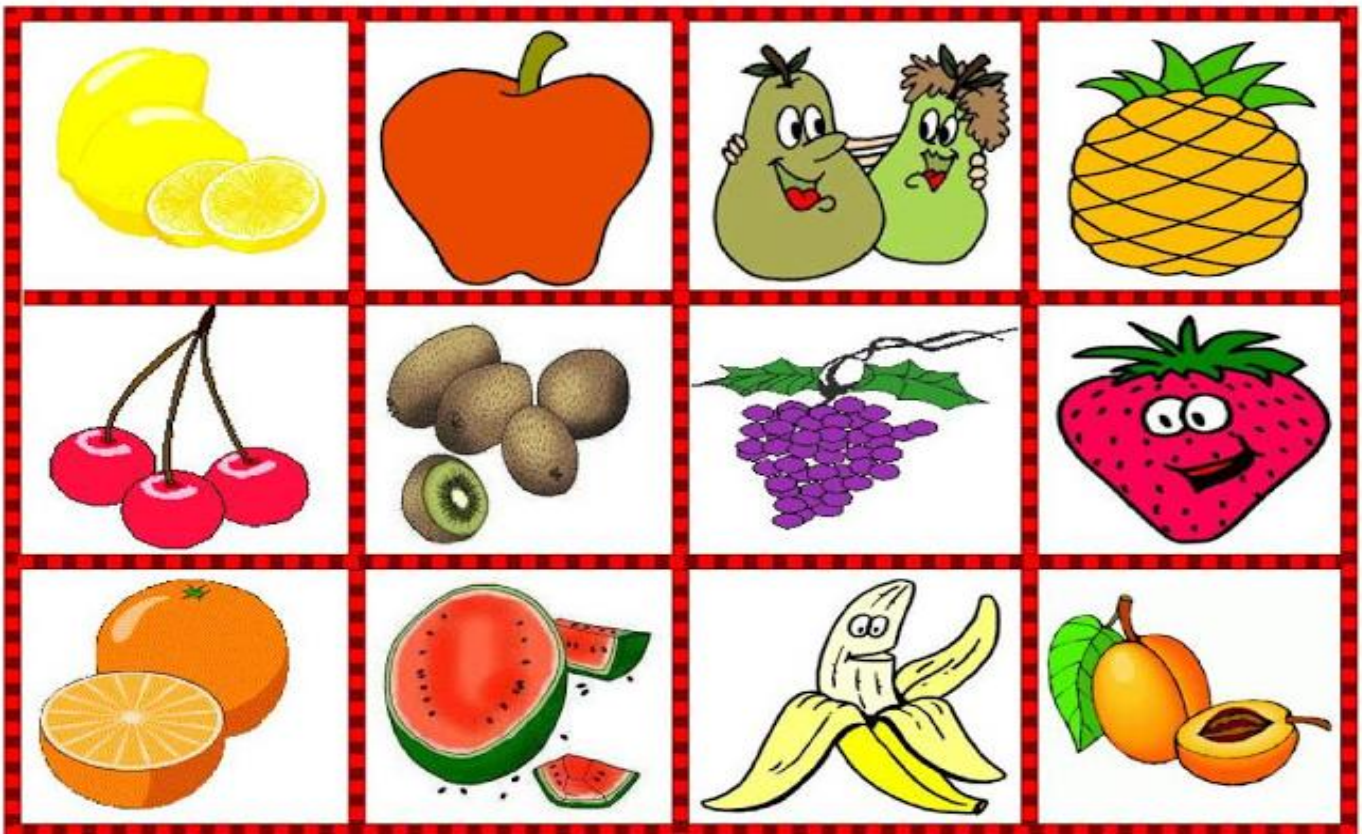
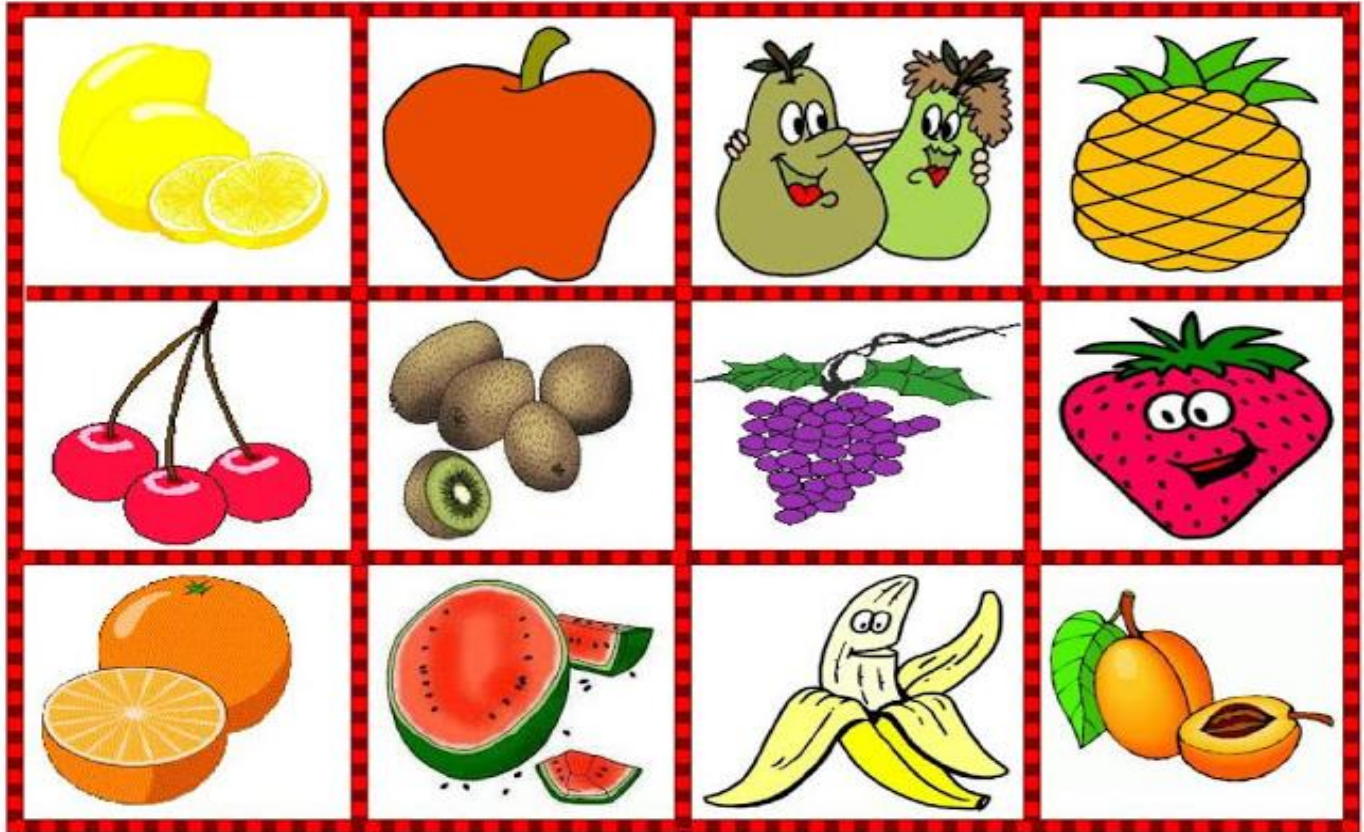
DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

-FAÇA UM DESENHO COM TODA A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE!!

-CAPRICHE NAS CORES!!!



ATIVIDADE 2: JOGO DA MEMÓRIA DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_





## REFERÊNCIAS

[https://br.pinterest.com/\\_/pin/507217976769224924/](https://br.pinterest.com/_/pin/507217976769224924/)

<https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-para-educacao-infantil/>

<https://www.ideiacriativa.org/2016/08/atividade-numero-e-quantidade-recorte-colagem-primavera.html>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/04/atividade-pronta-quantidade-com-recorte.html>

<https://deysianesensei.blogspot.com/2020/04/10-atividades-sobre-formas-geometricas.html>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/jogo-da-memoria-para-imprimir/>

<https://www.atividadesparaprofessores.com.br>

<https://proaisesilvaartedeeducar.blogspot.com>

<https://oespacoeducar.com.br>

<https://atividadesprofessores.com.br/atividades-para-maternal-para-imprimir-questoes/>

<https://www.soescola.com/2017/02/10-brincadeiras-para-educacao-infanti.html>

<https://www.tempojunto.com/2016/06/24/10-maneiras-de-brincar-de-massinha/>