

E.M. BENEDITO NUNES DE OLIVEIRA

MINHAS ATIVIDADES

QUINTO ROTEIRO

**A diferença nos enriquece...
O respeito nos une!**



NOME: _____

PROFESSOR(A):

Andiara de Moraes

MATERNAL 2

ROTEIRO REFERENTE AOS DIAS: 11, 12, 13, 14, 17,18,19,20,21,24,25,26,27,28,31 de MAIO DE 2021. (TOTALIZANDO 15 DIAS)

DATA DA DEVOLUÇÃO E PRÓXIMA RETIRADA: 08 DE JUNHO DE 2021.

- VAMOS FAZER A LEITURA DESSA LINDA HISTÓRIA, A PROFESSORA MANDARÁ UM VÍDEO FAZENDO A LEITURA.



CS Digitalizado com CamScanner



CS Digitalizado com CamScanner



CS Digitalizado com CamScanner

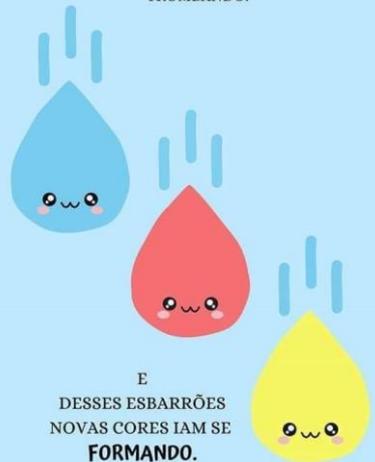
SÓ QUE ESSA NUVEM, NÃO ERA COMO AS OUTRAS, POIS, ELA TINHA ALGO DIFERENTE E MÁGICO QUE A TORNAVA ÚNICA. ELA QUANDO GARGALHAVA DE ALGUMA PIADA MAL CONTADA, ALGUMAS GOTINHAS COLORIDAS SALTAVAM.



NÃO ERA QUALQUER COR QUE DELA SAIA E SIM, AS CORES PRIMÁRIAS. A CADA GARGALHADA UMA GOTINHA VERMELHA, UMA AMARELA E UMA AZUL CAIAM.

CS Digitalizado com CamScanner

E COMO ELAS ERAM GOTINHAS DE ALEGRIA, DESCIAM BRINCANDO, DANÇANDO, RODANDO NO AR E DE VEZ EM OUTRA ELAS ACABAVAM SE TROMBANDO.



E DESSES ESBARRÕES NOVAS CORES IAM SE FORMANDO.

CS Digitalizado com CamScanner



QUANDO O VERMELHO SE ESBARRAVA NO AMARELO, UMA GOTINHA LARANJA SE FORMAVA.

CS Digitalizado com CamScanner



MAS QUANDO O VERMELHO SE ESBARRAVA NO AZUL, UMA GOTINHA ROXA SURTIA.

CS Digitalizado com CamScanner



E NESSAS BRINCadeiras, O AMARELO E O AZUL ACABARAM SE TOCANDO E UMA GOTINHA VERDE ACABARAM CRIANDO.

CS Digitalizado com CamScanner



CS Digitalizado com CamScanner

CS Digitalizado com CamScanner

E.M. BENEDITO NUNES DE OLIVEIRA

- VAMOS PINTAR AS GOTINHAS COM GUACHE OU COLA COLORIDA NAS CORES PRIMARIAS: VERMELHO, AMARELO E AZUL.
- COLOQUE A TINTA NO CENTRO DA GOTINHA E PEÇA PARA O ALUNO PINTAR NAS CORES INDICADAS.



VERMELHO



AMARELO



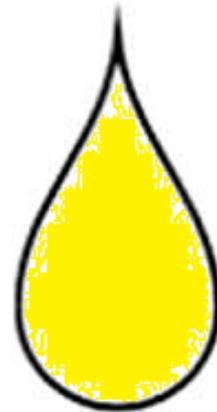
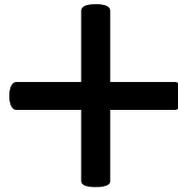
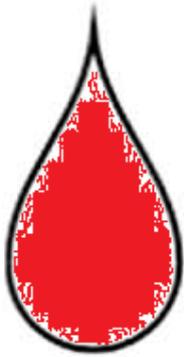
AZUL

E.M. BENEDITO NUNES DE OLIVEIRA

- AGORA NÓS VAMOS FORMAR OUTRAS CORES, VAMOS LÁ!

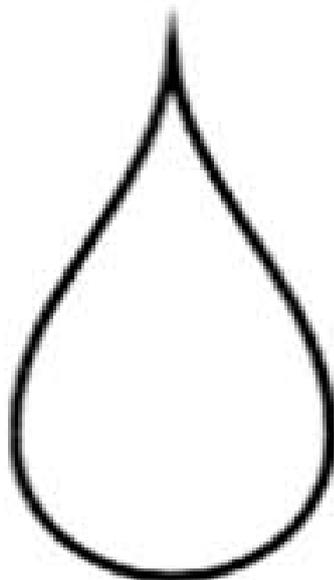
VERMELHO

AMARELO



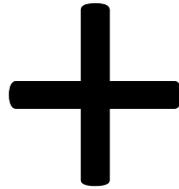
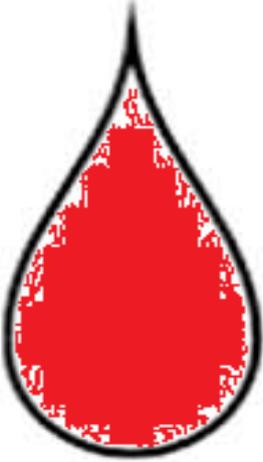
VAMOS MISTURAR COM TINTA GUACHE O VERMELHO COM AMARELO PARA VER QUAL A COR QUE VAI FORMAR?

- COLOQUE AS TINTAS NO CENTRO DA GOTINHA E PEÇA PARA O ALUNO MISTURAR PARA VER A COR QUE IRÁ FORMAR.

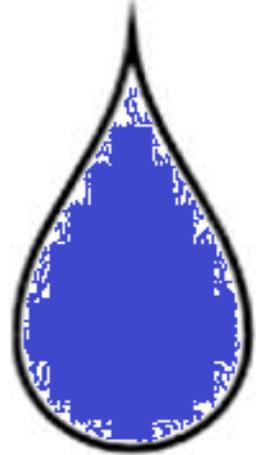


- AGORA NÓS VAMOS FORMAR OUTRAS CORES, VAMOS LÁ!

VERMELHO

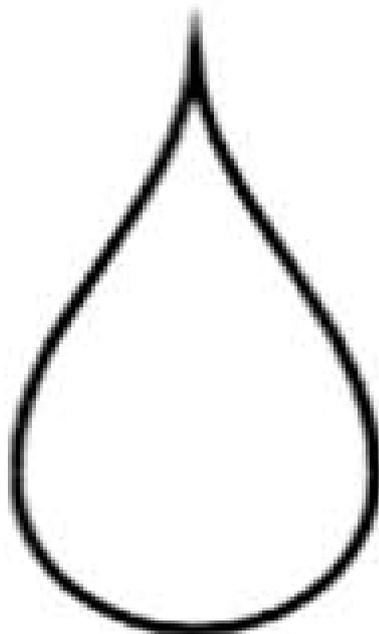


AZUL



VAMOS MISTURAR COM TINTA GUACHE O VERMELHO COM AZUL PARA VER QUAL COR VAI FORMAR?

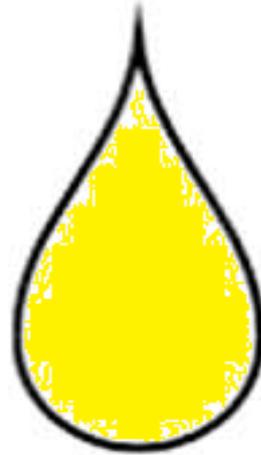
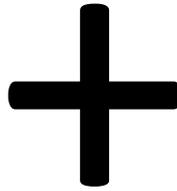
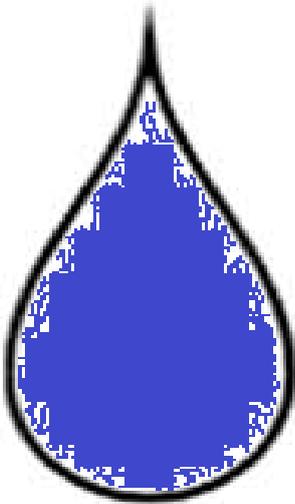
- COLOQUE AS TINTAS NO CENTRO DA GOTINHA E PEÇA PARA O ALUNO MISTURAR PARA VER A COR QUE IRÁ FORMAR.



- AGORA NÓS VAMOS FORMAR OUTRAS CORES, VAMOS LÁ!

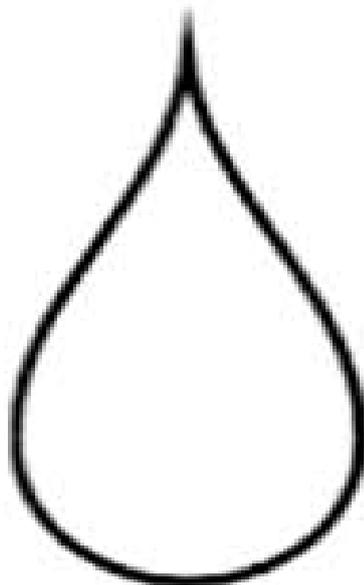
AZUL

AMARELO



VAMOS MISTURAR COM TINTA GUACHE O AZUL E O AMARELO PARA VER QUAL COR VAI FORMAR?

- COLOQUE AS TINTAS NO CENTRO DA GOTINHA E PEÇA PARA O ALUNO MISTURAR PARA VER A COR QUE IRÁ FORMAR.



E.M. BENEDITO NUNES DE OLIVEIRA

VÍDEO DA MÚSICA BORBOLETINHA: https://youtu.be/28iW_O5qWfU

AGORA VAMOS CANTAR A MÚSICA: BORBOLETINHA ESTÁ NA COZINHA

BORBOLETINHA

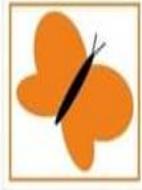
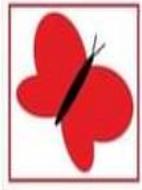


**BORBOLETINHA,
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA.**

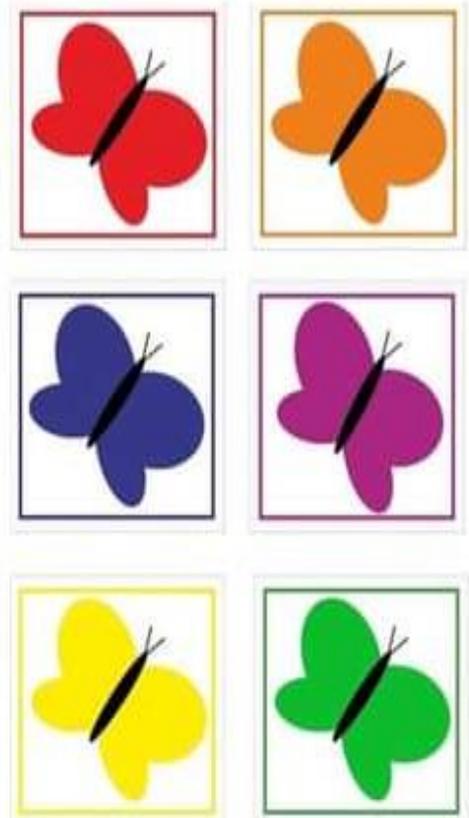
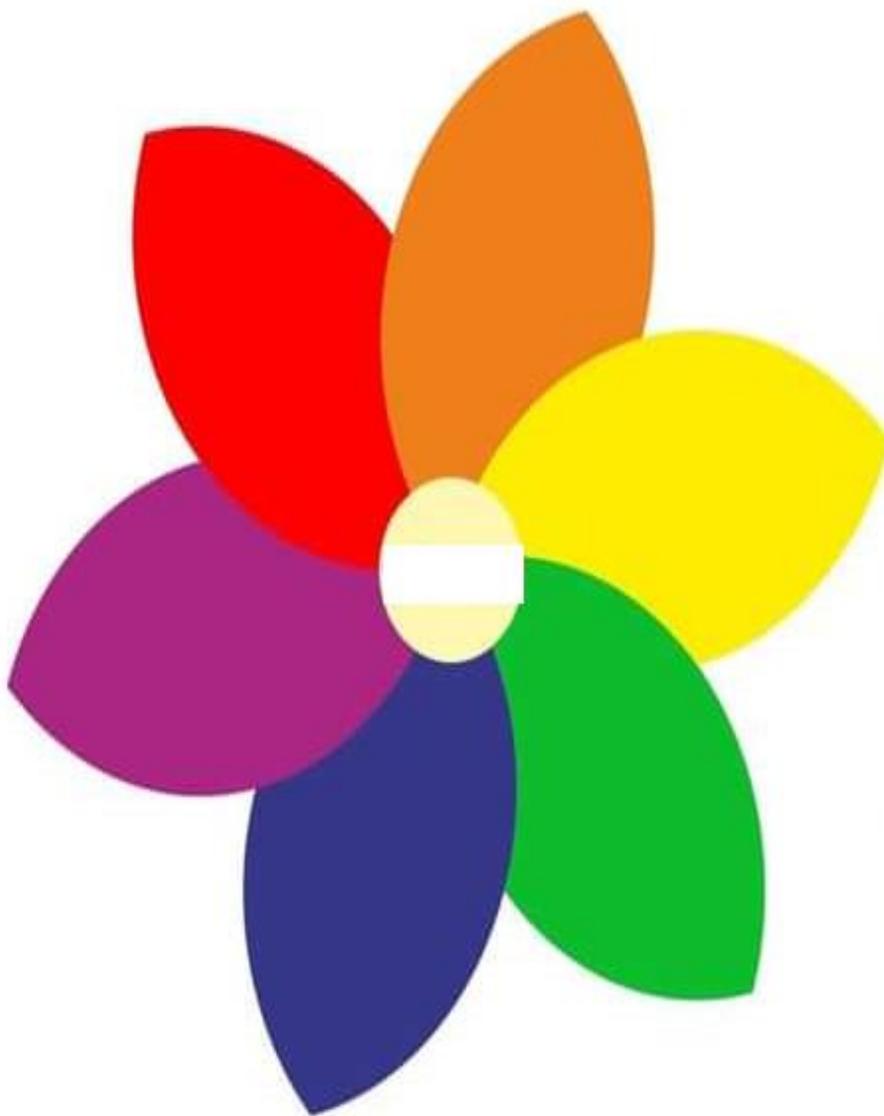
**POTI POTI, PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO E
NARIZ DE PICA-PAU**

DESENHO DE OBSERVAÇÃO

A PROPOSTA AGORA É QUE VOCÊ OBSERVE BEM A SUA BORBOLETA E FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA. PARA ISSO DEIXE-A BEM NA FRENTE DA SUA FOLHA E OBSERVE TODOS OS SEUS DETALHES, SUAS CORES E COMECE A DESENHAR.



- 1-ATIVIDADE RELACIONANDO AS CORES.**
- 2- VAMOS COLOCAR CADA BORBOLETA NA SUA RESPECTIVA COR, EXEMPLO: BORBOLETA AZUL NA PÉTALA AZUL**
- 3-ESSA ATIVIDADE SERÁ UM JOGO QUE EU MANDAREI IMPRESSO JUNTO COM A APOSTILA.**
- 4- TIRAR FOTO E MANDAR ATÉ O DIA 8 DE JUNHO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO PARTICULAR DA PROFESSORA.**



CULINÁRIA

A BORBOLETINHA DA MÚSICA GOSTA DE COZINHAR. QUE TAL AJUDAR A PREPARAR UMA RECEITA NA COZINHA? SEMPRE COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO, É CLARO.

AS CRIANÇAS GOSTAM DE AJUDAR NA COZINHA E EM MEIO A ESSA VIVÊNCIA, ELAS DESENVOLVEM NOÇÃO DE QUANTIDADE, HIGIENE, APRENDEM A SEGUIR INSTRUÇÕES, ALÉM DE PASSAR UM TEMPO JUNTO COM O FAMILIAR ESTREITANDO OS LAÇOS AFETIVOS. ESCOLHA UMA RECEITA E DEIXE QUE A CRIANÇA PARTICIPE NAQUILO QUE LHE FOR POSSÍVEL, DE ACORDO COM A IDADE. ELA PODE CONTAR AS XÍCARAS OU COLHERES DE FARINHA, POR EXEMPLO, MEXER OS INGREDIENTES, ETC.

NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTO E MANDAR NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO PARTICULAR DA PROFESSORA ATÉ O DIA 8 DE JUNHO.



GARRAFAS SENSORIAIS

GARRAFAS SENSORIAIS SÃO GARRAFAS PLÁSTICAS, TRANSPARENTES, DE QUALQUER TAMANHO, PREENCHIDAS COM OBJETOS QUE DESPERTEM A CURIOSIDADE DA CRIANÇA, O DESEJO DE OBSERVAÇÃO, DE COR, MOVIMENTO E FORMA EM SEU INTERIOR. QUANDO MISTURADOS À ÁGUA, PRODUZEM ALGUM EFEITO E SOM. A GARRAFA CRIA DIVERSÃO, ENVOLVENDO BRINQUEDOS QUE PARA A CRIANÇA GERA UM MUNDO DE DESCOBERTAS. DESPERTA A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA AO CRIAR A SUA PRÓPRIA GARRAFA. UM BRINQUEDO FÁCIL E BARATO DE FAZER ALÉM DE ESTAR PROPORCIONANDO ESTÍMULOS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E CRIANÇAS. VOCÊ PODE CRIAR A SUA COM BICHINHOS EM MINIATURA, ARROZ, FEIJÃO, PARAFUSOS, CONFETES DE BOLO, AREIA, ÁGUA COLORIDA, ÓLEO, SABÃO... ENFIM, VOCÊ TEM INFINITAS POSSIBILIDADES PARA CRIAR. APENAS NÃO SE ESQUEÇA DE LACRAR A TAMPA PARA QUE A CRIANÇA NÃO CONSIGA ABRI-LÁ.

AGORA VAMOS CONFECCIONAR UMA GARRAFA COM FEIJÃO? PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE 1 GARRAFA E FEIJÃO, COLOQUE O FEIJÃO DENTRO DA GARRAFA E LACRE BEM.

NÃO ESQUEÇA DE GRAVAR UM VÍDEO CANTANDO A MÚSICA DA BORBOLETINHA E MANDAR NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO PARTICULAR DA PROFESSORA ATÉ DIA 8 DE JUNHO



AGORA NÓS VAMOS CONTAR ESSAS LINDAS BORBOLETAS E CIRCULAR O NÚMERO CORRESPONDENTE

O OBJETIVO DA ATIVIDADE É QUE A CRIANÇA CONTE E RELACIONE QUANTIDADE AO NÚMERO, MESMO COM AJUDA DE UM ADULTO

QUANTAS BORBOLETAS?



CIRCULE A RESPOSTA:

1 2 3 4 5

PROCURE A INICIAL DO SEU NOME E PINTE

DENTRO DAS GOTINHAS ESTÁ A LETRA INICIAL DO SEU NOME, O OBJETIVO DA ATIVIDADE É VOCÊ ENCONTRAR A INICIAL DO SEU NOME E PINTA-LÁ.

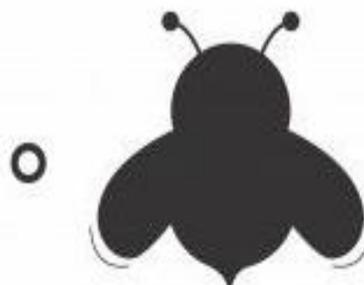
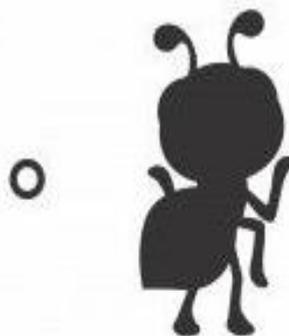
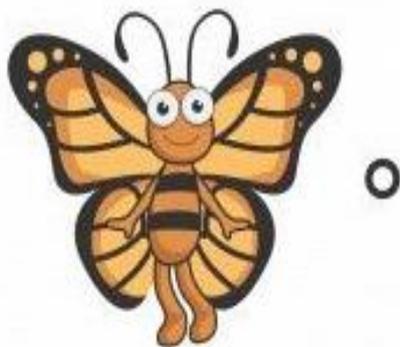
OBS: OS PAIS QUE FOREM IMPRIMIR NO SITE TERÁ QUE COMPLETAR O NOME DA CRIANÇA E FAZER A INICIAL DO NOME DELA EM UMA GOTINHA E COLOCAR OUTRAS LETRAS (QUALQUER) NAS GOTINHAS PARA QUE A CRIANÇA POSSA IDENTIFICAR.

NOME:



OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É QUE A CRIANÇA RECONHEÇA A SOMBRA DA BORBOLETA E CRIE HIPÓTESES COMO O QUE VOCÊ ACHA QUE SÃO AS OUTRAS SOMBRAS?

LIGUE A BORBOLETA A SUA SOMBRA



EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE LIDAR COM EDUCAÇÃO EMOCIONAL, UMA DELAS É CONVERSAR SOBRE OS NOSSOS SENTIMENTOS COMO EU ESTOU HOJE? FELIZ, TRISTE, CANSADO, ANIMADO OU SURPRESO ENTRE OUTROS. NOSSAS EMOÇÕES ESTÃO EM CONSTANTE MUDANÇA

E VOCÊ COMO ESTÁ SE SENTINDO HOJE? CIRCULE O SENTIMENTO QUE CORRESPONDE AO QUE ESTÁ SENTINDO.



FELIZ



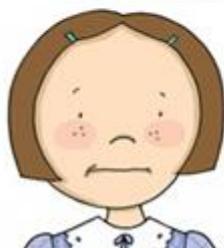
SURPRESO



RAIVA



ANIMADO



ENTEDIADA



CANSADO



AMOROSA



TRISTE

AGRADECIMENTO:

Pais Brilhantes

Chore com seus filhos e abrace-os.
Isso é mais importante do que dar-lhes
fortunas ou fazer-lhes montanhas de críticas.
Não forme heróis, mas seres humanos que
conheçam seus limites e sua força.
Faça de cada lágrima uma oportunidade
de crescimento.
Estimule seu filho a ter metas.
Lembre-se: conversar é falar sobre o
mundo que nos cerca.
Dialogar é falar sobre o mundo que somos.
Abraçar, beijar, falar espontaneamente.
Contar histórias.- Semear idéias.
Dizer não sem medo.
Não ceder a chantagem.
Para educar é necessário paciência.
Augusto Cury



REFERÊNCIAS

- BORBOLETINHA

<https://3.bp.blogspot.com/-sEIP7ffF5XQ/VsoDzZY3Gsl/AAAAAAAAISM/nkorD2EJFDo/s1600/atividades-musica-borboletinha.png>

- IMAGENS DA INTERNET
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO MÚNICIPIO DE SANTA ISABEL
- ATIVIDADES DOMICILIARES DO MÚNICIPIO DE MAIRINQUE