

E.M.”PINGO DE GENTE”

Atividades não presenciais referentes aos dias:
11/05/2021,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 E 31/05/2021.

APOSTILA 5

Professora Janaíne

Maternal I/II-B(Parcial)

Entrega aos pais: 11/05/2021

Devolutiva das apostilas na U.E: 08/06/2021

“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina”.

(Cora Coralina)



NOME: _____

APRESENTAÇÃO E ORIENTAÇÕES SOBRE COMO UTILIZAR A ROTINA DE ATIVIDADE



Querida família, devido a pandemia causada pelo Corona vírus, tivemos nossas rotinas alteradas, e, a fim de manter em segurança a saúde de todos e seguir com o planejamento escolar anual, nossas atividades escolares serão desenvolvidas à distância sob orientação do professor.

Todas as atividades foram pensadas com muito carinho e elaboradas de acordo com as orientações curriculares previstas para a Educação Infantil na modalidade creche, garantindo os direitos de aprendizagem do aluno e procurando respeitar as possibilidades de cada família. São atividades e brincadeiras bastantes simples de serem realizadas e que poderão ser adaptadas aos materiais que cada família tiver disponível em seu lar.

Para o sucesso desse trabalho à distância, é indispensável o comprometimento de todos os envolvidos no dia a dia da criança, a interação familiar é a parte mais importante de todo o processo.

Realize diariamente com a criança as atividades sugeridas para o dia. Lembre-se de fazer registro fotográfico e/ou de vídeo durante a realização de algumas atividades. Envie esses registros ao professor ou no grupo da sala.

Professora Janaine

| ROTEIRO DE ATIVIDADES | |
|-----------------------|--|
| DATA | ATIVIDADE |
| 11/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Separação dos grãos |
| 12/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento das formas geométricas;• Identificação das formas geométricas. |
| 13/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=frtzic_dqte;• Roda de conversa. |
| 14/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=xzp4ijupkd0;• Realizar os movimentos do vídeo. |
| 17/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Pescaria com garrafa pet e prendedor. |
| 18/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Cantar a música: o sapo não lavar o pé• Circular a parte do corpo citada na música. |
| 19/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6ekMbyU5Exg&t=8s;• Roda de conversa. |
| 20/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Jogo da memória: encontre o par |
| 21/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=n6DYZ6a9mvw;• Roda de conversa. |
| 24/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=iyAzjXjr5fk;• Realizar os movimentos do vídeo. |
| 25/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento de formas geométricas;• Atividade de colagem das formas geométricas. |
| 26/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c;• Realizar os movimentos do vídeo. |
| 27/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Atividade de colagem das partes do corpo. |
| 28/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Atividade- aprendendo a lavar as mão; |
| 31/05/2021 | <ul style="list-style-type: none">• Atividade familiar – momento em família;• Reconhecimento dos membros familiares. |

ATIVIDADE 1 – SEPARAÇÃO DE GRÃOS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- DOIS GRÃOS DIFERENTES OU DE CORES DIFERENTES;
- TRÊS POTES.

DESENVOLVIMENTO:

COLOQUE OS GRÃOS (EXEMPLO: FEIJÃO, MILHO) EM UM DOS POTINHOS E PEÇA PARA A CRIANÇA SEPARÁ-LOS. ESSA ATIVIDADE É UM BOM MEIO PARA MELHORAR A CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO. SE COMUNIQUE COM A CRIANÇA PERGUNTE A COR DOS GRÃOS INCENTIVE ELA A REALIZAR.

ATENÇÃO: CUIDADO COM OS GRÃOS PARA A CRIANÇA NÃO COLOCAR NA BOCA OU NO OUVIDO!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- ATENÇÃO;
- CONCENTRAÇÃO;
- COORDENAÇÃO MOTORA.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:



A CRIANÇA GOSTOU
DESSA A ATIVIDADE?

SIM

NÃO

ATIVIDADE 2– FORMAS GEOMÉTRICAS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA;
- BARBANTE;
- FORMAS DISPONÍVEL JUNTO COM A APOSTILAS.

DESENVOLVIMENTO:

MOSTRE PARA A CRIANÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS, FALE O NOME DE CADA FORMA, ESTIMULANDO A CRIANÇA A REPETIR E RECONHECER, PEÇA PARA ELA TENTAR IDENTIFICAR ALGUMAS DELAS NOS OBJETOS DE CASA. EXEMPLO: TAMPA DE PANELA, QUADROS E MÓVEIS. APÓS ESSE MOMENTO PEGUE A FOLHA NO FINAL DA APOSTILA E COLE BARBANTE EM VOLTA DE CADA FORMA E DENTRO DA FORMA OS PAPÉIS NO FORMATO DAS FORMA EQUIVALENTES.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- RECONHECIMENTO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS;
- IDENTIFICAÇÃO DAS FORMAS;



RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|-------------------------------------|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

ATIVIDADE 3–HORA DA HISTÓRIA: MEU NOME É ZÉ E O SEU QUAL É?

MATERIAL NECESSÁRIO:

VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK:
https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE



DESENVOLVIMENTO:

PROCURE UM LUGAR CALMO ONDE A CRIANÇA NÃO SE DISTRAIA. MOSTRE O VIDEO A ELA E DEPOIS APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA QUESTIONA-LÁ E DESPERTAR O SEU INTERESSE, ESTIMULANDO SUA FALA E O SEU CONHECIMENTO. CONHECER O QUE ELA ENTENDEU É IMPORTANTE. ESTIMULE A CRIANÇAS A DIZER OS NOMES DE TODOS OS MEMBROS DA CASA E ALGUM AMIGO SE LEMBRAR.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|-------------------------------------|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

ATIVIDADE 4–SE MOVIMENTANDO EM CASA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=xZP4IJupKd0>



DESENVOLVIMENTO:

A CRIANÇA DEVERÁ SE SOLTAR TENTANDO FAZER OS MOVIMENTOS IGUAL O DO VÍDEO. NESTA ÉPOCA DE PANDEMIA É INDISPENSÁVEL CRIAR HÁBITOS QUE FAVOREÇAM A SAÚDE.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MOVIMENTOS;
- OBEDECER A COMANDOS;
- MOTROCIDADE.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|--|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

**ATIVIDADE 5 – PESCARIA COM TAMPINHAS DE
GARRAFA PET E PRENDEDOR**

MATERIAL NECESSÁRIO:

- BACIA;
- ÁGUA;
- PRENDEDOR.

DESENVOLVIMENTO:

COLOQUE ÁGUA EM UMA BACIA E ALGUMAS TAMPINHAS DE GARRAFA PET, PEÇA PARA A CRIANÇA TENTAR PEGÁ-LAS USANDO O PRENDEDOR COMO PINÇA. PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A QUANTIDADE DE TAMPINHA QUE ELA CONSEGUIU PEGAR. A CRIANÇA PODERÁ DIZER AS CORES DAS TAMPINHAS. NO PRIMEIRO MOMENTO É DIFÍCIL A CRIANÇA PESCAR AS TAMPINHAS, PORÉM NÃO DESISTA ESSE MOVIMENTO FORTALECE O DEDO E AUXILIA A CRIANÇA A PEGAR NO LÁPIS DA MANEIRA CORRETA.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- QUANTIDADES;
- CORES;
- VISO-MOTORA;
- CONCENTRAÇÃO.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:



ATIVIDADE 6 – MÚSICA O SAPO NÃO LAVA O PÉ

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA;
- MÚSICA DISPONÍVEL NO GRUPO.

DESENVOLVIMENTO:

A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR A MÚSICA E ÁPOS DEVERÁ FAZER UM CIRCULO NA PARTE DO CORPO QUE O SAPO NÃO LAVA. CANTE COM ELA E FAÇA PERGUNTAS RELATIVAS À MÚSICA. ESSE MOMENTO É IMPORTANTE PARA A CRIANÇA CRIAR O HÁBITO DE INTERPRETAR (CONHECER, ENTENDER) MÚSICAS E HISTÓRIAS.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU
DESSA A ATIVIDADE?

SIM

NÃO

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

ATIVIDADE 7 – HORA DA HISTÓRIA: BOCA DO SAPO

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=6ekMbyU5Exg&t=8s>

DESENVOLVIMENTO:

PROCURE UM LUGAR CALMO ONDE A CRIANÇA NÃO SE DISTRAIA. MOSTRE O VIDEO A ELA E DEPOIS APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA QUESTIONA-LÁ E DESPERTAR O SEU INTERESSE, ESTIMULANDO SUA FALA E O SEU CONHECIMENTO. CONHECER O QUE ELA ENTENDEU É IMPORTANTE.ESSE MOMENTO É IMPORTANTE PARA A CRIANÇA CRIAR O HÁBITO DE INTERPRETAR (CONHECER, ENTENDER) MÚSICAS E HISTÓRIAS. APRECIE O MOMENTO!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.



RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|--|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

ATIVIDADE 8 – ENCONTRE O PAR

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA.

DESENVOLVIMENTO:

CORTE O JOGO PARA A CRIANÇA E CONVERSE QUE VOCÊS IRÃO BRINCAR DE ENCONTRAR O PAR. VIRE A FIGURAS PARA BAIXO E ESTIMULE A ACHAR O PAR.

NESSA ATIVIDADE VOCÊ TAMBÉM PODE ESTIMULAR AS CRIANÇAS A CONTAR A QUANTIDADE REPRESENTADA NAS CARTAS.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- MEMÓRIA
- RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES;
- COORDENAÇÃO VISU-MOTORA.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|--|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

ATIVIDADE 9 – APRENDENDO AS VOGAIS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=n6DYZ6a9mvw>

• DESENVOLVIMENTO:

PROCURE UM LUGAR CALMO ONDE A CRIANÇA NÃO SE DISTRAIA. MOSTRE O VÍDEO A ELA E DEPOIS APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA QUESTIONA-LÁ E DESPERTAR O SEU INTERESSE, ESTIMULANDO SUA FALA E O SEU CONHECIMENTO. CONHECER O QUE ELA ENTENDEU É IMPORTANTE. ESTIMULE A CRIANÇA A CANTAR. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.



RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|-------------------------------------|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

ATIVIDADE 10 –BRINCADEIRA DO SILÊNCIO

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA. <https://www.youtube.com/watch?v=iyAzjXjr5fk>

DESENVOLVIMENTO:

NESTA ATIVIDADE VOCÊ CONVERSARÁ COM A CRIANÇA E EXPLICARÁ QUE VOCÊS IRÃO ASSISTIR UM VÍDEO E QUANDO A MÚSICA PARAR VOCÊS FICARÃO BEM QUIETINHOS SEM FAZER NENHUM BARULHO. FAÇA ESSA ATIVIDADE QUANTAS VEZES A CRIANÇA GOSTAR!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- RECONHECIMENTO DAS VOGAIS;
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|-------------------------------------|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

ATIVIDADE 11 – MAIOR E MENOR

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA.

DESENVOLVIMENTO:

MOSTRE A CRIANÇAS ALGUNS OBJETOS GRANDES E PEQUENOS PARA ELA SE FAMILIARIZAR, MOSTRE O SEU TAMANHO E O DELA. ENTÃO, MOSTRE A ATIVIDADE E PERGUNTE QUAL O MENINO MAIOR E QUAL O MENOR. DEPOIS PEÇA PARA ELE RABISCAR O MENINO MAIOR.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- RECONHECIMENTO DE TAMANHOS;
- MEMÓRIA.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|--|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

ATIVIDADE 12 – APRENDENDO COM DANÇA (PARTE DO CORPO)

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA, OU PELO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

- DESENVOLVIMENTO:

A CRIANÇA DEVERÁ SE SOLTAR TENTANDO FAZER OS MOVIMENTOS IGUAL O DO VÍDEO. NESTA ÉPOCA DE PANDEMIA É INDISPENSÁVEL CRIAR HÁBITOS QUE FAVOREÇAM A SAÚDE. MOSTRE AS PARTES DO CORPO ESTIMULANDO ELE A DIZER OS NOMES.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO;
- OBEDECER A COMANDOS;
- MOVIMENTOS.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:



| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|--|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

ATIVIDADE 13 – MONTE O CORPO DO MENINO

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE DISPONÍVEL NO FINAL DA APOSTILA.

DESENVOLVIMENTO:

CORTE O MENINO PARA CRIANÇA E DIGA QUE VOCÊS IRÃO MONTAR O MENINO. ESTIMULE A PEGAR AS PARTE DO MENINO COMO; CABEÇA, TRONCO PERNAS E BRAÇOS. COLE O MENINO NA FOLHA SEGUINTE.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- CRIATIVIDADE;
- RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|--|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

ATIVIDADE 14 – LAVANDO A MÃO

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ÁGUA;
- SABÃO;
- TOALHA LIMPA.

DESENVOLVIMENTO:

CONVERSE COM A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS, DEPOIS MOSTRE A ELA A MANEIRA CORRETA DE LAVÁ-LA PARA FICAR LIVRE DE BICHINHOS E APROVEITE PARA FALAR SOBRE A CORONA VÍRUS. DEPOIS PEÇA PARA ELA LAVAR SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO. CANTE A MÚSICA AO LADO PARA ESTIMULAR A CRIANÇA.

MÚSICA DISPONÍVEL: <https://www.youtube.com/watch?v=NiTPsn2BLGI>

OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- HÁBITOS DE HIGIENE;
- CONSCIÊNCIA DE HIGIENE.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:



| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|-------------------------------------|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

ATIVIDADE 15 – DIA DA FAMÍLIA 15 DE MAIO

MATERIAL NECESSÁRIO:

- FOTOS DA FAMÍLIA;

DESENVOLVIMENTO:

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE SUA FAMÍLIA, MOSTRE FOTOS DE TODOS OS MEMBROS (SE TIVER FOTOS) RESERVE UM TEMPO PARA DÁ ATENÇÃO E PROPORCIONAR UM MOMENTO PARA A FAMÍLIA, PODE SER UM PIQUINIQUE OU UM PASSEIO OU ATÉ MESMO UM ALMOÇO. REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS. QUERO CONHECER A FAMÍLIA DE CADA UM.



HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.

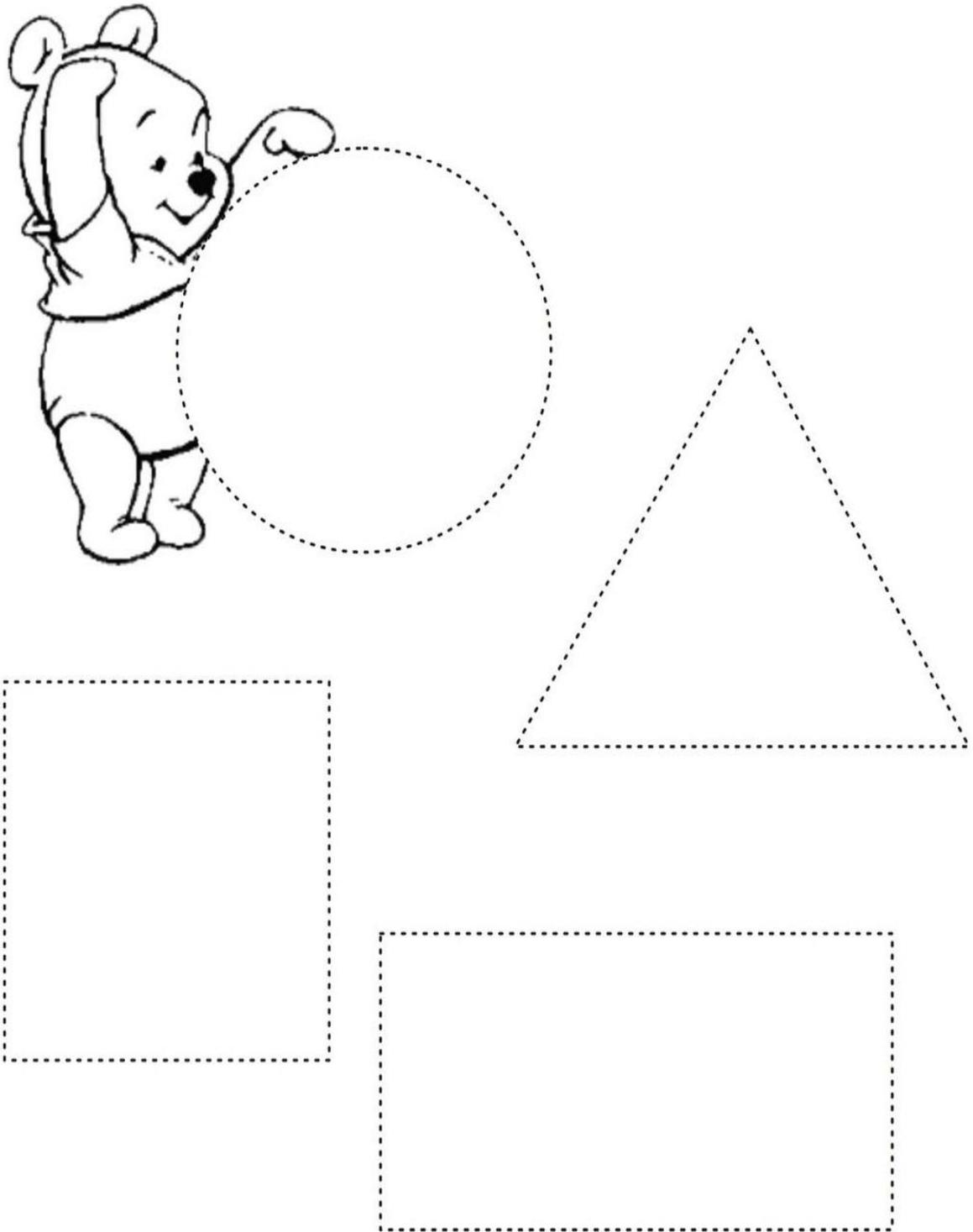
RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

| A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE? | |
|-------------------------------------|-----|
| SIM | NÃO |
| | |

SEGUE OS ANEXOS PARA USAR NAS ATIVIDADES:

ATIVIDADE 3 – FORMAS GEOMÉTRICAS

**COLE BARBANTE EM VOLTA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E DEPOIS COLE A
FORMA CORRESPONDENTE EM CADA FORMA**



ATIVIDADE 6- MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ

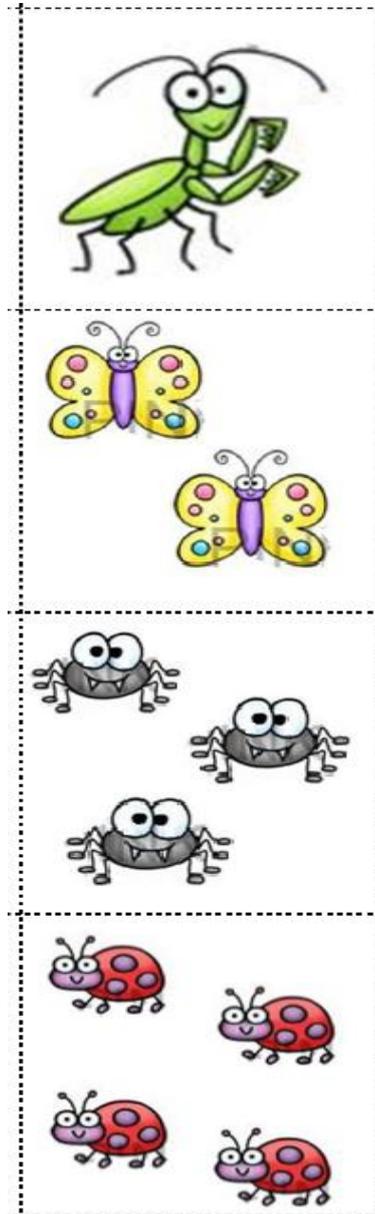
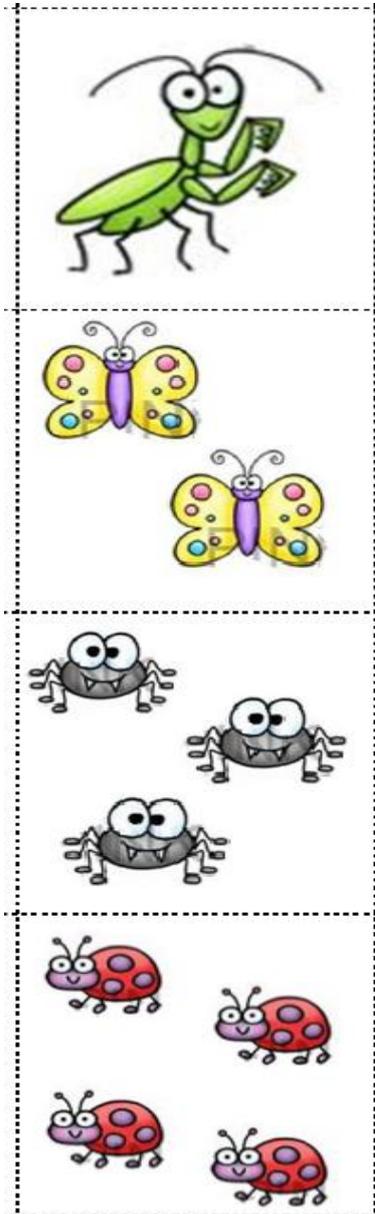
- VAMOS CANTAR?

CIRCULE A IMAGEM DA PARTE DO CORPO QUE O SAPO NÃO LAVA

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!!!

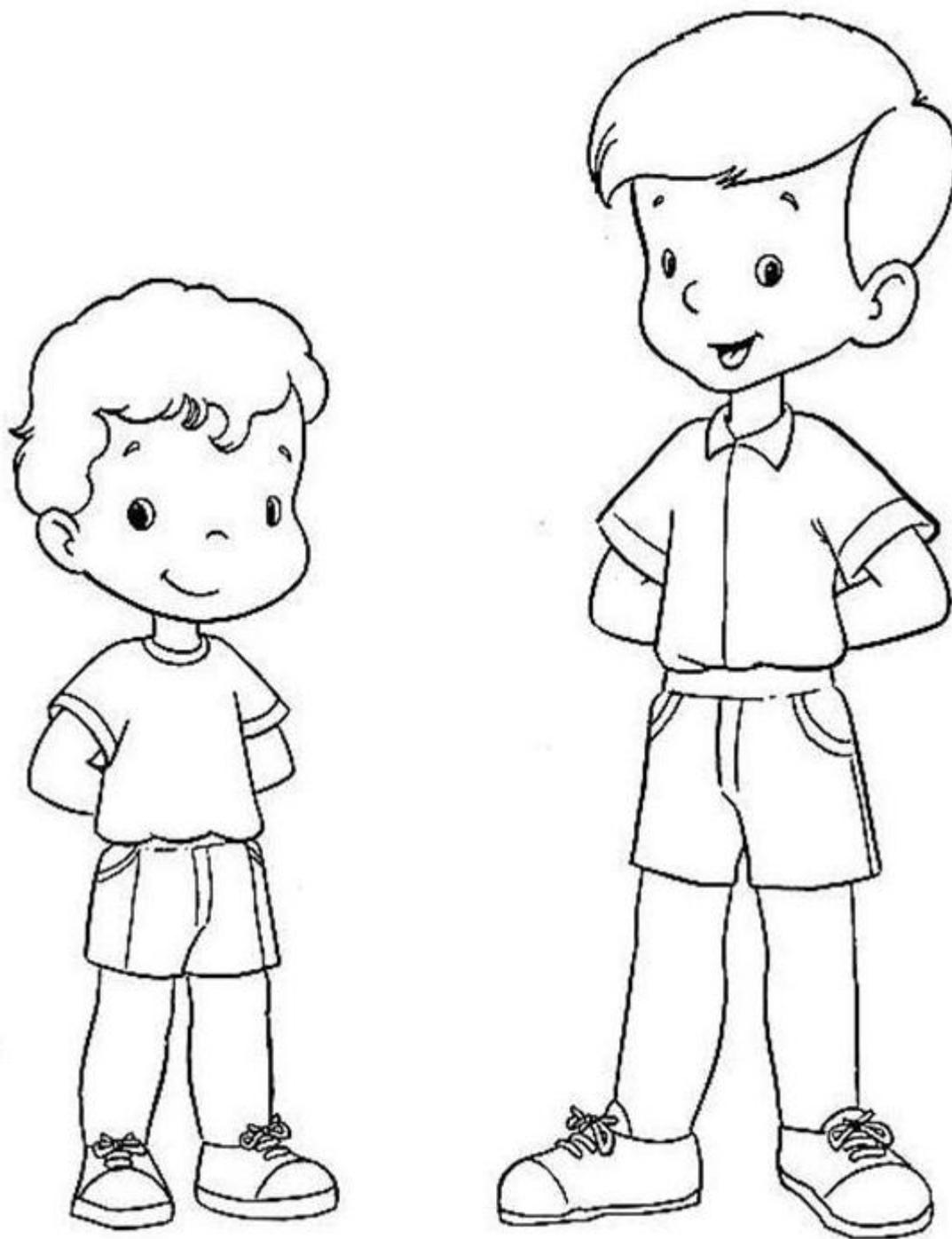


ATIVIDADE 8 – ENCONTRE O PAR

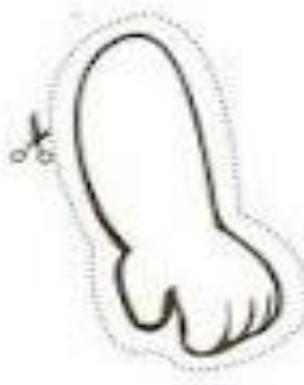
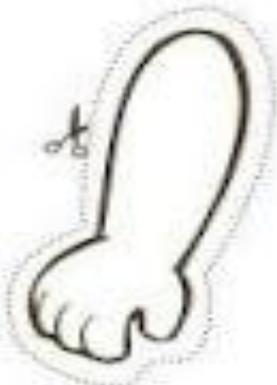
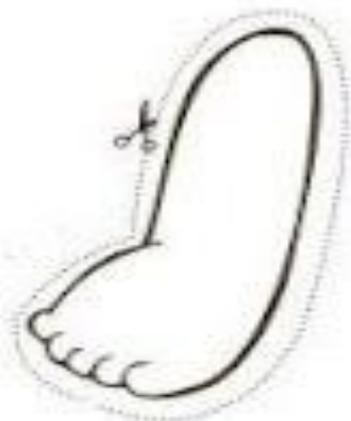


ATIVIDADE 11 – MAIOR E MENOR

RABISQUE O MENINO MAIOR



ATIVIDADE 13 – MONTE O CORPO DO MENINO



ATIVIDADE 13 – COLAGEM DO MENINO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MATERNAL I/II-B (PARCIAL) 5ª APOSTILA: 11/05/2021 Á 31/05/2021

VÍDEOS:

https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE
<https://www.youtube.com/watch?v=xZP4IJupKd0>
<https://www.youtube.com/watch?v=6ekMbyU5Exg&t=8s>
<https://www.youtube.com/watch?v=n6DYZ6a9mvw>
<https://www.youtube.com/watch?v=iyAzjXjr5fk>
<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>
<https://www.youtube.com/watch?v=NiTPsn2BLGI>

ATIVIDADES:

<https://www.tempojunto.com/2017/05/30/brincadeira-de-coordenacao-motora-fina-para-criancas-de-3-anos/>
<https://www.youtube.com/watch?v=vspL-stQkrc>
<https://br.pinterest.com>
<https://blog.printloja.com.br/atividades-com-formas-geometricas-para-imprimir/>
<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/478/FASE%20II%20TEOT%C3%94NIO%204%C2%AA%20SEMANA.pdf>
<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-percepcao-visual-maior-ou-menor/amp/>
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=49888>
<https://oespacoeducar.com.br/2020/04/09/o-sapo-lavou-a-mao-releitura-de-musica-infantil-no-combate-ao-coronavirus/>
<http://clinicaexvitam.com/2016/10/27/como-lavar-corretamente-as-suas-maos-em-apenas-7-passos/?v=35357b9c8fe4>

ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES:

PROFESSORA JANAÍNE JACINTO DOS SANTOS

REVISÃO:

CRIS OTOMO