

E.M. "PINGO DE GENTE"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTES AOS DIAS:

11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05/2021

DEVOLUTIVA: 08/06/2021

APOSTILA 5

PROF^a TABATA – MATERNAL I/II (INTEGRAL)



NOME: _____

AOS SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS,

GOSTARIA DE AGRADECER DESDE JÁ O DESEMPENHO DE TODOS PARA O MELHOR APROVEITAMENTO DO ANO LETIVO PELAS CRIANÇAS.

AS ATIVIDADES DESSA APOSTILA FORAM ELABORADAS PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS. COMO ESTOU ENVIANDO MASSINHA PARA TODAS AS CRIANÇAS, APROVEITEI PARA ELABORAR VÁRIAS ATIVIDADES QUE USUFRUEM DESSE MEIO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. APESAR DE SEREM FEITAS PARA AS CRIANÇAS, PEÇO QUE TOMEM CUIDADO PARA QUE ELAS NÃO COMAM A MASSINHA.

TODAS AS ATIVIDADES FORAM ELABORADAS DE FORMA LÚDICA E DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA DA SALA PARA MELHOR APROVEITAMENTO.

OBRIGADO PELA ATENÇÃO,

PROF^ª TABATA

ROTEIRO DE ATIVIDADES:

11/05 - ATIVIDADE 1 – BRINCANDO COM MASSINHA

12/05 - ATIVIDADE 2 – INICIAL DO PRÓPRIO NOME

13/05 - ATIVIDADE 3 – CONTANDO BOLINHAS

14/05 - ATIVIDADE 4 – EXPRESSÕES FACIAIS

17/05 - ATIVIDADE 5 – MAIOR E MENOR

18/05 - ATIVIDADE 6 – FORMAS GEOMÉTRICAS COM MASSINHA

19/05 - ATIVIDADE 7 – FORMAS GEOMÉTRICAS COM LÃ

20/05 - ATIVIDADE 8 – CLASSIFICANDO GRUPOS

21/05 - ATIVIDADE 9 – ESCRAVOS DE JÓ

24/05 - ATIVIDADE 10 - BINÓCULO

25/05 - ATIVIDADE 11 – DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA

26/05 - ATIVIDADE 12 – QUEBRA-CABEÇA DA FAMÍLIA

27/05 - ATIVIDADE 13 - HISTÓRIA DO DIA E NOITE

28/05 - ATIVIDADE 14 – FORMANDO ESTRELAS

31/05 - ATIVIDADE 15 – FAZENDO O CÉU COM PAPEL LAMINADO

ATIVIDADE 1 – BRINCANDO COM MASSINHA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- MASSINHA;
- PALITOS.

DESENVOLVIMENTO:

VAMOS BRINCAR DE MASSINHA? ESTOU ENVIANDO UMA CAIXA DE MASSINHA JUNTO COM A APOSTILA PARA DESENVOLVERMOS ALGUMAS ATIVIDADES! NESSE PRIMEIRO MOMENTO, ENTREGUE AS MASSINHAS E OS PALITOS AOS PEQUENOS E DEIXE AS CRIANÇAS USAREM A IMAGINAÇÃO! DEPOIS PODE INCENTIVA-LA A FAZER BICHINHOS, CASINHA, SOL, O CORPINHO DELES E O QUE MAIS VIER A CABEÇA. DEIXE A CRIANÇA USAR A CRIATIVIDADE!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA FINA;
- CRIATIVIDADE;
- CONCENTRAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 2 – INICIAL DO PRÓPRIO NOME

MATERIAL NECESSÁRIO:

- MASSINHA.

DESENVOLVIMENTO:

COM AS MASSINHAS, VAMOS AUXILIAR A CRIANÇAS A FAZER A INICIAL DO NOME DELA. PRIMEIRO VAMOS DESENHAR A LETRA EM UM PAPEL E AJUDAR A CRIANÇA A FAZER UMA “COBRINHA” DE MASSINHA, DEPOIS INCENTIVE-A A IMITAR OS CONTORNOS DA LETRA COM A MASSINHA, CONFORME A FIGURA AO LADO.



Figura 01

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- LINGUAGEM.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 3 – CONTANDO BOLINHAS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE EM ANEXO;
- MASSINHAS.

DESENVOLVIMENTO:

VAMOS TRABALHAR OS NÚMEROS COM AS MASSINHAS? NO FINAL DA APOSTILA TEM O DESENHO DE QUATRO CENTOPÉIAS. PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER BOLINHAS E IR COLOCANDO NA FRENTE DA CENTOPÉIA CONFORME A FIGURA. AO FINAL DA ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO PARA ENVIAR PARA A PROFª E RETIRE A MASSINHA PARA A CRIANÇA CONTINUAR BRINCANDO COM ELAS.



Figura 02

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- NÚMEROS.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 4 – EXPRESSÕES FACIAIS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE EM ANEXO;
- MASSINHAS.

DESENVOLVIMENTO:

AO FINAL DA APOSTILA ESTA DESENHADO UM ROSTO NA FOLHA. PEÇA PARA O PEQUENO PINTAR O DESENHO E DEPOIS USAR AS MASSINHAS PARA FAZER OS OLHINHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHA, CONFORME A IMAGEM AO LADO. MUDE O FORMATO DA MASSINHA NO PAPEL PARA VER SE A CRIANÇA RECONHECE A EXPRESSÃO FACIAL QUE SE FORMOU, POR EX., FELIZ, TRISTE, BRAVO.



Figura 03

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- RECONHECER SENTIMENTOS.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 5 – MAIOR E MENOR

MATERIAL NECESSÁRIO:

- MASSINHAS.

DESENVOLVIMENTO:

VAMOS TRABALHAR A NOÇÃO DE TAMANHO COM ELES? FAÇA UM DESENHO COM A MASSINHA EM DOIS TAMANHO DIFERENTES. PODE SER UMA ESTRELA, CORAÇÃO, FORMA GEOMÉTRICAS, O QUE PREFERIR. DEPOIS PERGUNTE SE A CRIANÇA SABE QUAL É O OBJETO MAIOR E QUAL É O MENOR. PODE PEDIR PARA ELA FAZER PARA VOCÊ ADIVINHAR TAMBÉM!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- TAMANHOS.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 6 – FORMAS GEOMÉTRICAS COM MASSINHA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- MASSINHAS.

DESENVOLVIMENTO:

PARA A ATIVIDADE NÚMERO 7 ANEXEI UMA FOLHA COM 4 FORMAS GEOMÉTRICAS. USANDO ESSES DESENHOS APRESENTE PARA A CRIANÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS. PRIMEIRO PEÇA PARA FAZER UMA “COBRINHA” E DEPOIS O CONTOURO DO CÍRCULO, TRIÂNGULO, QUADRADO E RETÂNGULO. MOSTRE PARA ELA QUE O RETÂNGULO TEM DOIS LADOS MAIS COMPRIDOS, E POR ISSO ELE É DIFERENTE DO QUADRADO, ASSIM ELA VAI SE FAMILIARIZANDO COM ESSAS FORMAS.



Figura 04

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- FORMAS GEOMÉTRICAS.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 7 – FORMAS GEOMÉTRICAS COM LÃ

MATERIAL NECESSÁRIO:

- LÃ;
- ATIVIDADE EM ANEXO.

DESENVOLVIMENTO:

NESSA ATIVIDADE É NECESSÁRIO PASSAR COLA NOS CONTORNOS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM ANEXO. EM SEGUIDA PEÇA A CRIANÇA PARA IR COLANDO A LÃ NO CONTORNO. PODE PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR O DESENHO ANTES SE PREFERIR!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- FORMAS GEOMÉTRICAS;
- COORDENAÇÃO MOTORA.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 8 – CLASSIFICANDO GRUPOS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- FORMAS GEOMÉTRICAS ENVIADAS COM A APOSTILA;
- ATIVIDADE EM ANEXO.

DESENVOLVIMENTO:

NA MESMA FOLHA DA ATIVIDADE NÚMERO 7, VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE TAMBÉM! AGORA É PARA A CRIANÇA AGRUPAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS PEQUENAS QUE ACOMPANHAM A APOSTILA. OS QUADRADINHOS, ELA DEVERÁ COLOCAR DENTRO DO QUADRADO DA FOLHA EM ANEXO. E DA MESMA FORMAS COM OS DEMAIS. PRIMEIRO EXPLIQUE A ELA O QUE DEVE FAZER E DEIXE-A TENTAR, SE TIVER COM DIFICULDADES PODE AUXILIA-LA.



Figura 05

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- AGRUPAMENTO.

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

ATIVIDADE 9 – ESCRAVOS DE JÓ

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA OU PELO LINK: <https://youtu.be/YjilQ2wvCi4>
- ALGUNS OBJETOS DE CASA.

DESENVOLVIMENTO:

VAMOS BRINCAR DE ESCRAVOS DE JÓ? ACREDITO QUE TODOS JÁ CONHEÇAM A MÚSICA, MAS CASO NÃO CONHEÇA VOU DISPONIBILIZAR UM VÍDEO NO GRUPO COM A BRINCADEIRA CANTADA PARA AJUDAR NA ATIVIDADE. REÚNA A FAMÍLIA E BRINQUE TODOS JUNTOS! SERÁ MUITO DIVERTIDO!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MOVIMENTO;
- INTERAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 10 – BINÓCULO

MATERIAL NECESSÁRIO:

- 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICOS;
- FITA, ELASTICO OU LINHA PARA PRENDER.

DESENVOLVIMENTO:

MONTE UM BINÓCULO COM A CRIANÇA USANDO DOIS TUBOS RECICLÁVEIS QUE TENHA EM CASA E COLANDO OU PRENDENDO OS DOIS LADOS COM FITA CREPE, ELÁSTICO, O QUE TIVER, COMO NA FOTO. COM O BINÓCULO PRONTO, PROPONHA UM PASSEIO PELO QUINTAL, DURANTE O QUAL A CRIANÇA DEVE SER INCENTIVADA A OBSERVAR DIFERENTES DETALHES: UMA FLOR, UM INSETO, A NUVEM, A GRAMA, ETC. DEPOIS PEÇA PARA ENXERGAREM AS MESMA COISAS SEM O BINOCULO. PERGUNTE SE ELAS ESTÃO ENXERGANDO IGUAL OU DIFERENTE, SE O TAMANHO PARECE MUDAR, COMO ELAS PREFEREM ENXERGAR. POR FIM PERGUNTE SE ELAS GOSTARAM DA EXPERIÊNCIA!



Figura 06

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- OBSERVAÇÃO;
- CRIATIVIDADE.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 11 – DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- PRÓPRIO CORPO.

DESENVOLVIMENTO:

DIA 15 DE MAIO É O DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA, PENSANDO NISSO, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO VINCULO FAMILIAR E QUESTIONE-A SOBRE SEUS FAMILIARES. PERGUNTE SE A CRIANÇA SABE O SEU PARENTESCO COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA. REGISTRE ESSE MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA, VOU ADORAR CONHECER MELHOR A FAMILIA DE VOCES!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- INTERAÇÃO;
- LINGUAGEM.

A CRIANÇA GOSTOU
DESSA A ATIVIDADE?

SIM

NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 12 – QUEBRA-CABEÇA DA FAMÍLIA

MATERIAL NECESSÁRIO:

- ATIVIDADE EM ANEXO.

DESENVOLVIMENTO:

CADA FAMÍLIA TEM SUA PRÓPRIA FORMAÇÃO! TEM FAMILIARES QUE VEM DO SANGUE, TEM AQUELES QUE GANHAMOS DURANTE A VIDA E TAMBÉM TEM AQUELES QUE ADOTAMOS NO CORAÇÃO! EM HOMENAGEM AO DIA DA FAMÍLIA FIZ ESSE QUEBRA-CABEÇA PARA OS PEQUENOS. RECORTE O QUEBRA-CABEÇA, DEPOIS MISTURE AS FIGURAS E DEIXE-A TENTAR MONTAR SOZINHA. AJUDE SE FOR NECESSÁRIO.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- MEMÓRIA;
- CONCENTRAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU
DESSA A ATIVIDADE?

SIM

NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 13 – HISTÓRIA DO DIA E NOITE

MATERIAL NECESSÁRIO:

- VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DA SALA OU PELO LINK:
<https://www.youtu.be/wQixmnkw4kw>

DESENVOLVIMENTO:

NESSE VÍDEO CONTA DE FORMA LÚDICA A DIFERENÇA DO DIA E DA NOITE E SUAS CARACTERÍSTICAS. PROCURE UM LUGAR CALMO ONDE A CRIANÇA NÃO SE DISTRAIA E DEPOIS APROVEITE A OPORTUNIDADE PARA QUESTIONA-LA E DESPERTAR O SEU INTERESSE, ESTIMULANDO SUA FALA E O SEU CONHECIMENTO.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- CONCENTRAÇÃO;
- LINGUAGEM.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 14 – FORMANDO ESTRELAS

MATERIAL NECESSÁRIO:

- PAPEL CREPOM;
- ATIVIDADE DA APOSTILA.

DESENVOLVIMENTO:

VAMOS FAZER ESTRELAS NO CÉU? ENTREGUE PARA A CRIANÇA O PAPEL CREPOM E COMECE A RASGAR, ESTIMULE A CRIANÇA A FAZER O MESMO. DEPOIS DE RASGAR O PAPEL, PEGUE-O E FAÇA BOLINHAS. DEPOIS DE FAZER VÁRIAS BOLINHAS, INCENTIVE-A A COLAR NAS ESTRELAS DA ATIVIDADE EM ANEXO. DEIXE A ESTRELA BEM FOFINHAS!

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA FINA;
- IMAGINAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

ATIVIDADE 15 – FAZENDO O CÉU COM PAPEL LAMINADO

MATERIAL NECESSÁRIO:

- PAPEL LAMINADO AZUL;
- ATIVIDADE DA APOSTILA.

DESENVOLVIMENTO:

VAMOS FAZER UM CÉU BEM BONITO? PEGUE O PAPEL LAMINADO AZUL, CORTE PARA A CRIANÇA EM VÁRIOS PEDACINHOS CONFORME A FIGURA AO LADO. MOSTRE PARA A CRIANÇA COMO COLAR E INCENTIVE-A COLAR OS PAPEIS PICADOS EM VOLTA DA ESTRELA, CRIANDO UM CÉU NOTURNO MUITO LINDO!



Figura 07

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

- COORDENAÇÃO MOTORA;
- IMAGINAÇÃO.

A CRIANÇA GOSTOU DESSA A ATIVIDADE?	
SIM	NÃO

RELATE COMO FOI A EXPERIÊNCIA DA ATIVIDADE:

REFERÊNCIAS:

PINTO, ALINE. Cadê? Achou!: Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche. Curitiba: Aprende Brasil, 2018.

Figura 01: <https://www.ideiacriativa.org/2014/01/atividade-letras-do-alfabeto-massinha.html>

Figura 02: <https://br.pinterest.com/pin/719309371714187711/>

Figura 03: <https://br.pinterest.com/pin/290411875950218821/>

Figura 04: <http://mariaclaudines.blogspot.com/2013/09/solidos-e-formas-geometricas.html>

Figura 05: <https://jaguariuna.sp.gov.br/educaemcasa/educacao-infantil-0-a-3-anos-brincadeiras/>

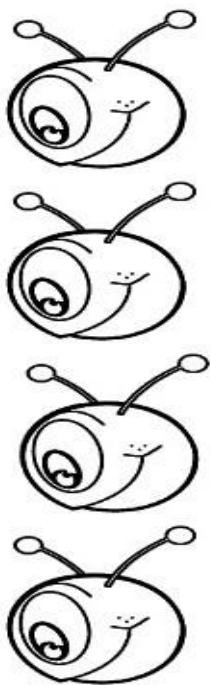
Figura 06: <https://br.pinterest.com/pin/443323157069803240/>

Figura 07: <https://www.comofazerartesanatos.com.br/como-fazer-mosaico/>

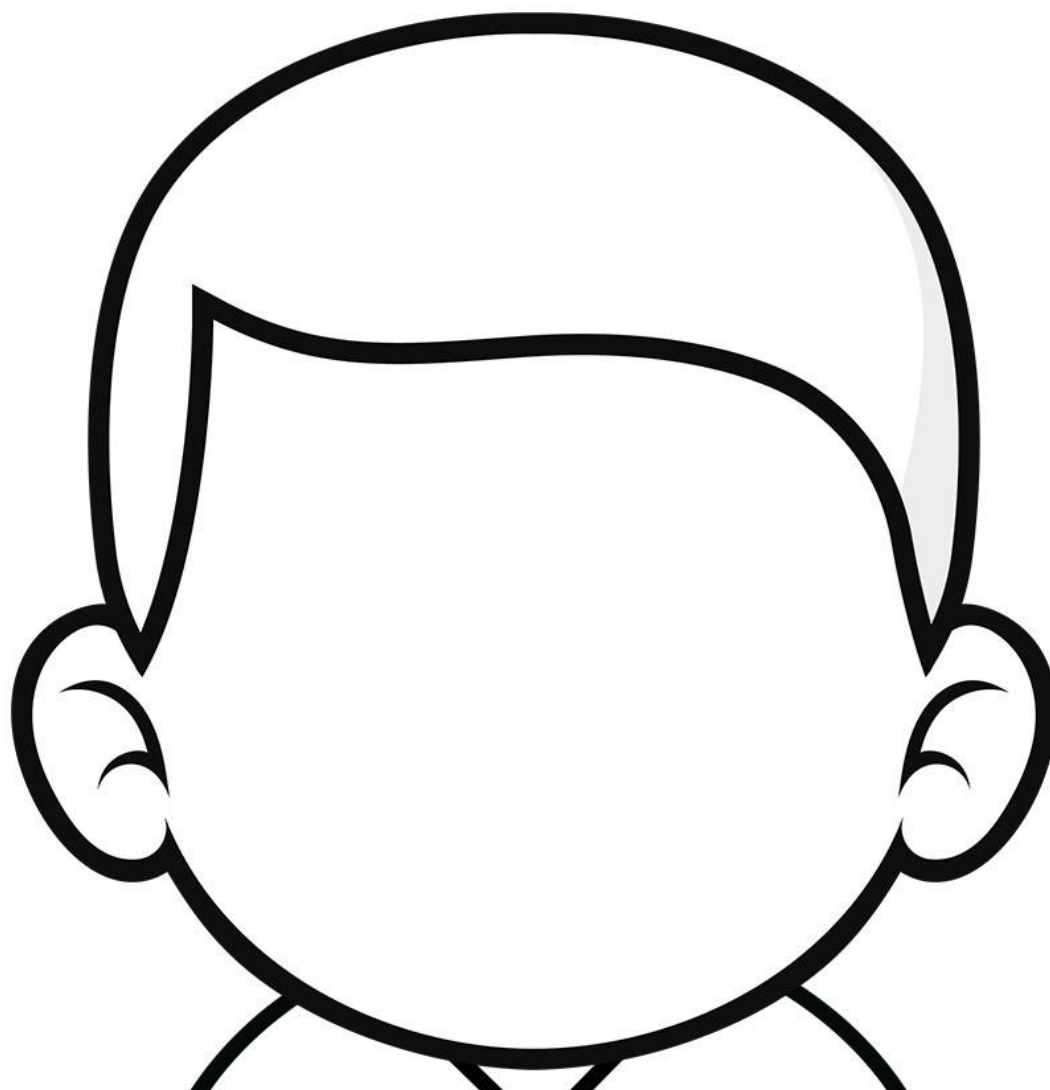
Brincadeira Escravo de Jó: <https://youtu.be/YjilQ2wvCi4>

Contaçõ de História Dia e Noite: <https://www.youtu.be/wQixmnkw4kw>

ANEXO DA ATIVIDADE 3–CONTANDO BOLINHAS

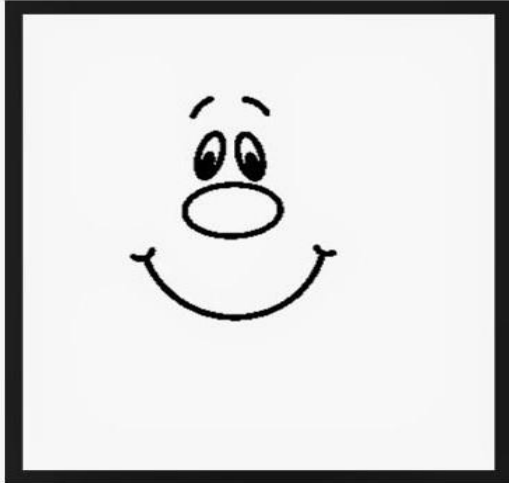


ANEXO DA ATIVIDADE 4–EXPRESSÕES FACIAIS

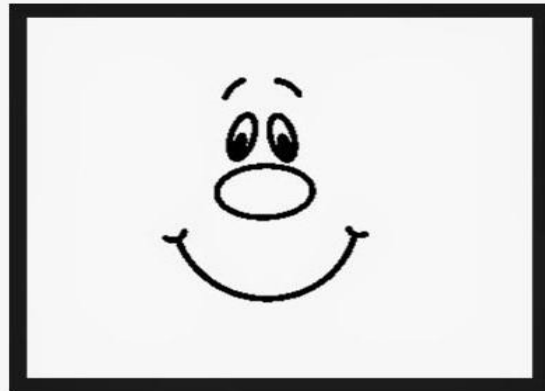


ANEXO DAS ATIVIDADES 7 E 8

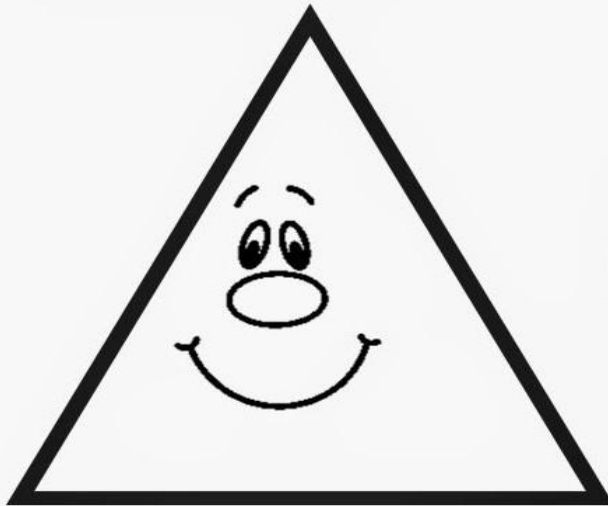
FORMAS GEOMÉTRICAS COM LÃ E CLASSIFICAÇÃO DE GRUPOS



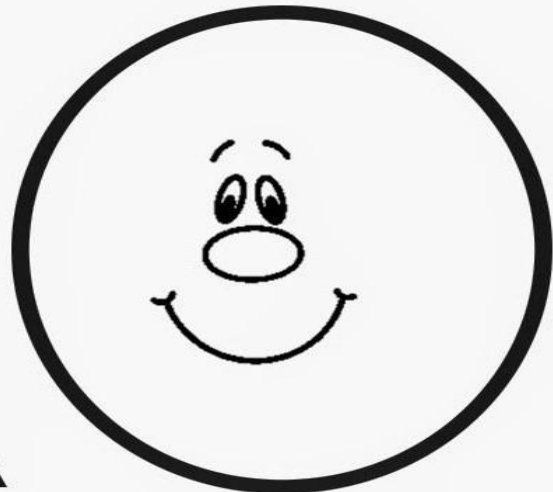
QUADRADO



RETÂNGULO

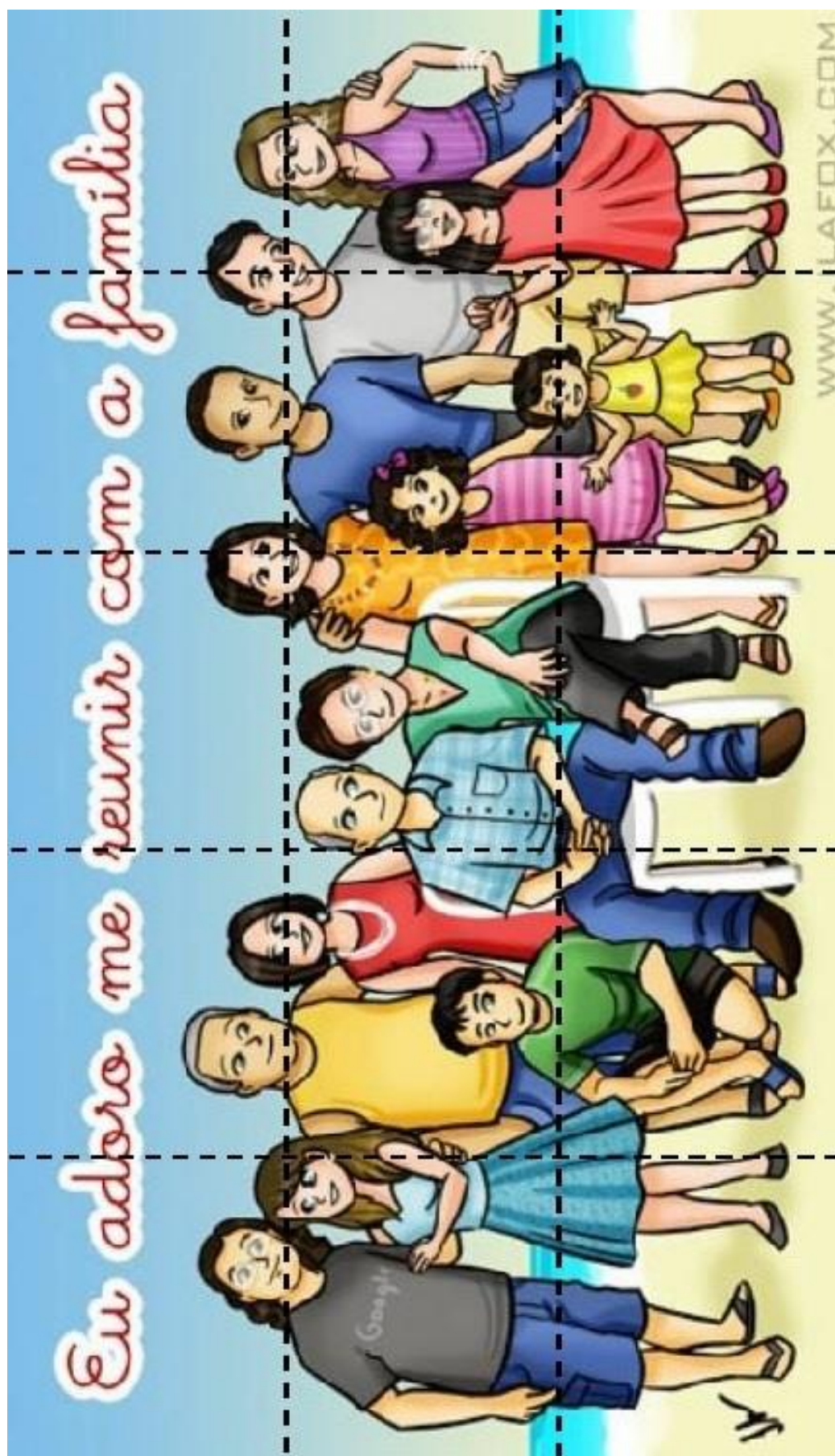


TRIÂNGULO



CÍRCULO

ANEXO DA ATIVIDADE 12 - QUEBRA-CABEÇA DA FAMÍLIA



ANEXO DAS ATIVIDADES 14 E 15--FAZENDO O CÉU NOTURNO

