



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo

em Casa

5º apostila

11/05 a 31/06/2021

Devolução 08/06

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Raquel Godoy

1º ano B

## ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Querida criança e família! Espero que estejam todos bem. Quero agradecer aos responsáveis por todo esforço, paciência e auxílio que tem dado aos pequenos para a realização das atividades, sem o seu apoio nada disso seria possível. Qualquer dúvida sempre estarei disponível em meu whatsapp para auxiliar, podem me mandar mensagem no privado ou compartilhar no grupo, às vezes sua dúvida pode ser a dúvida de outro também. Aos responsáveis que não possuem o app, podem colocar uma observação ao final da folha de atividade. Estarei também disponível na nossa unidade escolar as terças e quintas no período tarde das 13h as 16h, qualquer mudança nessa rotina vocês serão comunicados..

### **DATAS DAS ATIVIDADES**

#### **(15 DIAS)**

11/05- Português –cartinha;  
Atividade interdisciplinar-  
História e Geografia.  
Matemática.

12/05- Português e Matemática.

13/05- Português e Matemática

14/05- Português – Linguagem.  
Matemática.

17/05- Português e Matemática.

18/05- Português, Arte e  
Matemática.

19/05-Português e Matemática

20/05-Português e Matemática

21/05- Português e Atividade  
interdisciplinar: Higiene Pessoal.

24/05- Matemática e Português

25/05- Matemática e Português

26/05- Matemática e Português

27/05- Matemática e Atividade  
Interdisciplinar

28/05- Português e Atividade  
Interdisciplinar: Arte e  
Matemática(mesma folha)

31/05- Português e Matemática

### **COMBINADOS**

Neste momento em que ainda precisamos nos manter afastados é muito importante que sigamos alguns combinados para que a realização das atividades sejam mais proveitosas.

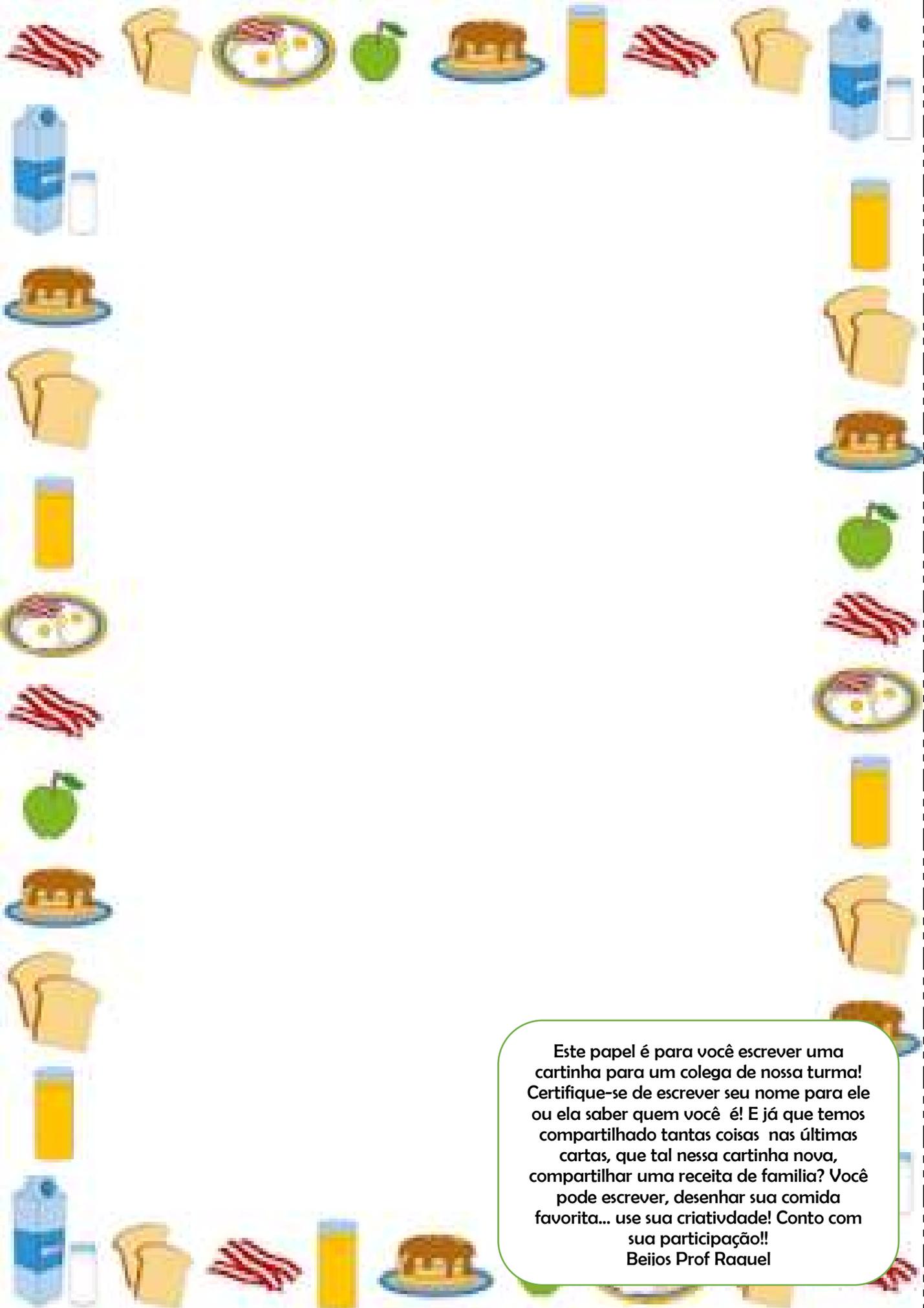
**1.Criem uma rotina de estudos:** definiram um momento/hora do dia para a realização de nossas atividades. É importante que se faça duas por dia, para não acumular lição e não ficar cansativo. Sei que cada família tem sua realidade, seus desafios e rotinas diferentes, por isso é muito importante avaliar e organizar um momento para realizar as atividades.

**2.Organizem o local de estudo:** Sentar-se e apoiar a atividade em uma mesa, de preferência em um lugar tranquilo e longe de distrações (Por exemplo, manter a televisão desligada).

**3.É importante que durante a realização das atividades a criança esteja acompanhada por seu responsável ou alguém que possa auxiliá-la,** ler e esclarecer suas dúvidas, com paciência e incentive-a a fazer o dever completo, colorido e caprichado. Querida criança é importante lembrar que a tarefa é sua, por isso faça com sua letra. Seu responsável estará ao seu lado para auxiliá-la mas quem deve escrever, desenhar e pintar é você!!

**4.Sigam as instruções para a realização das atividades em cada folha.** Querido aluno, mantenha suas atividades limpas e cuidadas. Faça-as com atenção e carinho. Coloque seu nome e treine escrever o cabeçalho quando houver na atividade. Responsáveis, prestem atenção ao grupo do whatsapp pois lá serão disponibilizados vídeos, links e outros materiais para enriquecer o estudo e ajudar na compreensão das atividades.

**5.E o mais importante: Tenham paciência, fé e coragem para aprender (e para ensinar)!** Sei que o momento que estamos vivendo é bem desafiador para todos. Todos estão cansados, mas que possamos cultivar esses sentimentos em nossa vida porque nossas ações agora farão toda diferença! Aprender ou ensinar não é uma tarefa fácil, a caminhada para crescer pode ser as vezes um pouco amarga mas tenho certeza de que no final o seu fruto será muito doce!



Este papel é para você escrever uma cartinha para um colega de nossa turma! Certifique-se de escrever seu nome para ele ou ela saber quem você é! E já que temos compartilhado tantas coisas nas últimas cartas, que tal nessa cartinha nova, compartilhar uma receita de família? Você pode escrever, desenhar sua comida favorita... use sua criatividade!!  
Beijos Prof Raquel

EM ZENI SOARES RAMALHO  
PROFESSORA RAQUEL

NOME: \_\_\_\_\_ 1ºB

### ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR: CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Leia os quadrinhos abaixo junto com seu responsável e conversem sobre o que aprenderam. Depois os pinte bem bonito!

FONTES: <http://gutarocha.blogspot.com/2012/04/abolicao-da-escravidao-100-anos-de.html>

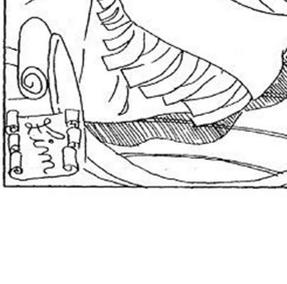
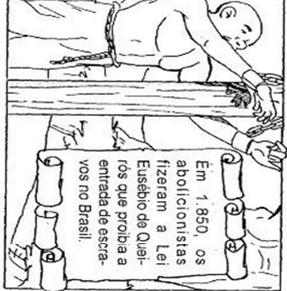
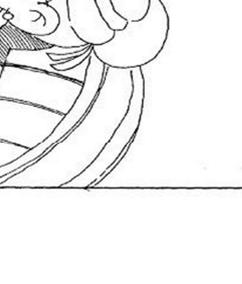
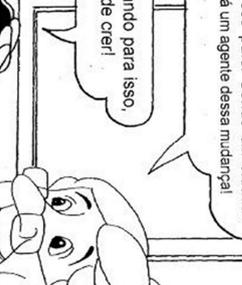
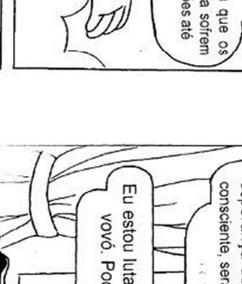
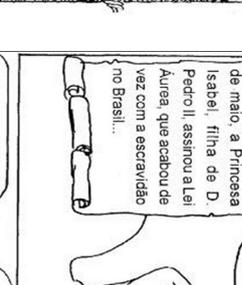
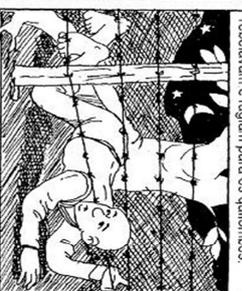
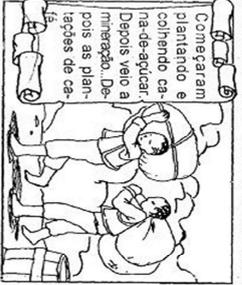
#### PERDÃO UMA HISTÓRIA QUE COMEÇOU EM:

A MUITOS ANOS

Você, amanha' farei uma avaliação de História, preciso saber tudo sobre a escravidão no Brasil!



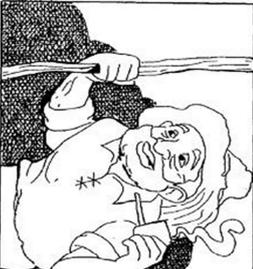
Muito bem, Pedrinho. Vou lhe contar como começou essa história. Os negros eram capturados na África e trazidos para o Brasil nos navios negreiros. Deixavam lá parte da família... Aqui no Brasil eram vendidos aos grandes fazendeiros.



Em 1.871, a Lei do Ventre Livre tornava livre os filhos dos escravos.



Em 1.855, a Lei do Sexagenário, tornava livre os escravos com mais de 65 anos.



Em 1.888, no dia 13 de maio, a Princesa Isabel, filha de D. Pedro II, assinou a Lei Áurea, que acabou de vez com a escravidão no Brasil...



Que é isso, vovó?



Você acha que nós somos um povo livre?



Você sabia que os negros ainda sofrem discriminações até hoje?



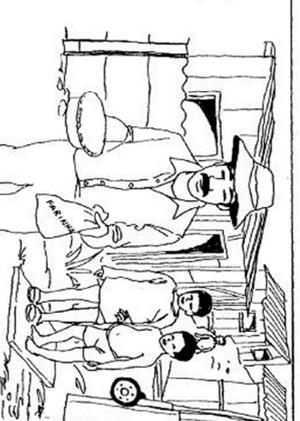
Claro, meu filho. A liberdade é um grande tesouro. Não é possível conquistá-la da noite para o dia.



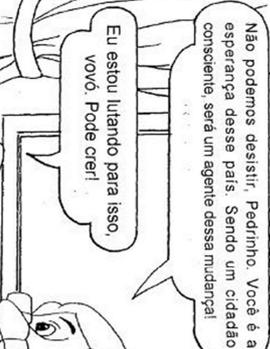
É mesmo, vovó.



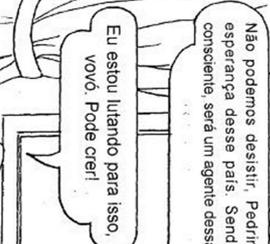
Com miséria, fome, desempregados, salários baixos, desrespeito aos velhos, mulheres e crianças, fica difícil imaginar quando o povo brasileiro vai conquistar a total liberdade!



Não podemos desistir, Pedrinho. Você é a esperança desse país. Sendo um cidadão consciente, será um agente dessa mudança!



Eu estou lutando para isso, vovó. Pode crie!



## MATEMÁTICA

OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO

1. PREENCHA AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS: NOME DA ESCOLA, PROFESSORA, TURMA E NOME DO ALUNO.

2. ESCREVA OS NUMERAIS DE 1 A 20

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_



1- LEIA E COPIE OS NUMERAIS:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 |

ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

PORTUGUÊS: VAMOS CANTAR?!

VOCÊ JÁ OUVIU A HISTÓRIA DA BORBOLETINHA? DEPOIS DE CANTAR FAÇA O QUE SE PEDE.

- Sugestão, para cantar junto com a música voce pode acessar “borboletinha- galinha pintadinha no youtube! Disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=28iW\\_05qWfU](https://www.youtube.com/watch?v=28iW_05qWfU)

### BORBOLETINHA

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA A MADRINHA  
POTI, POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU PAU PAU

CANTIGA POPULAR



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

BORBOLETINHA

QUANTAS VOGAIS?

COMPLETE O DIAGRAMA

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | R | B | O | L | E | T | I | N | H | A |
|   | O |   | B |   | L |   | T |   | N |   | A |
| B |   | R |   | O |   | E |   | I |   | H |   |
|   | O |   |   | O |   |   | T |   | N |   | A |
| B |   |   | B |   | L |   |   | I |   | H |   |

ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

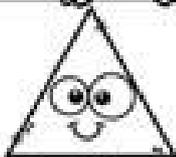
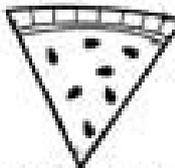
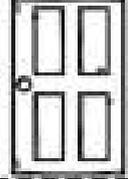
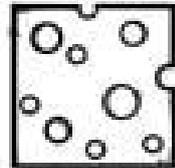
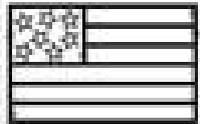
## MATEMÁTICA

OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO. RECORTE AS FIGURAS PONTILHADAS E COLE NA COLUNA CORRESPONDENTE A SUA FORMA GEOMÉTRICA: TRIÂNGULO, QUADRADO, CÍRCULO OU RETÂNGULO.

Name \_\_\_\_\_

# 2D Shape Sort

Directions: Color the pictures. Cut and paste the shapes in the correct columns.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

© Planning Playtime product © 2018 by Amy Hanson

FONTE: <https://planningplaytime.com/shapes-worksheets/>

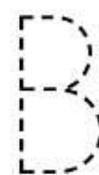
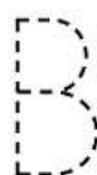
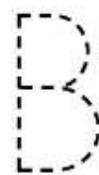
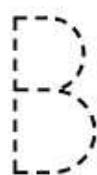
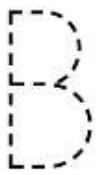
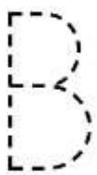
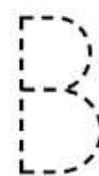
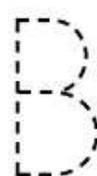
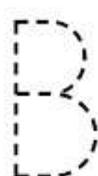
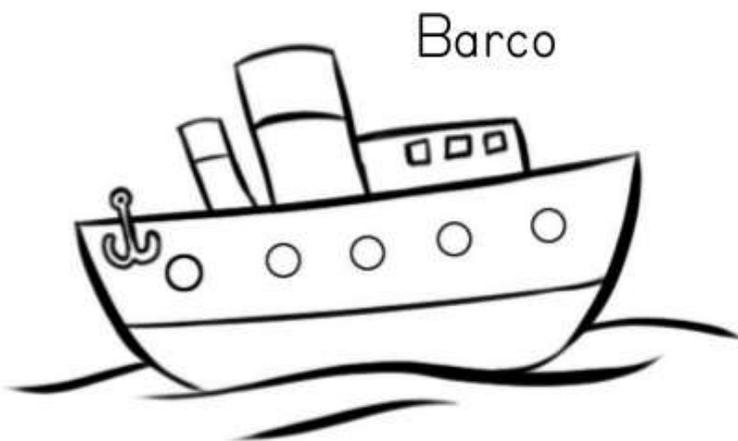
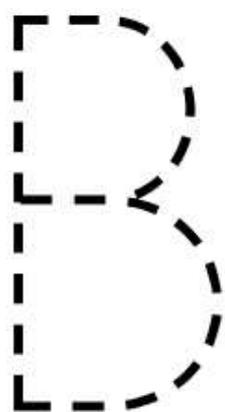
ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

PORTUGUÊS

CUBRA OS PONTILHADOS!



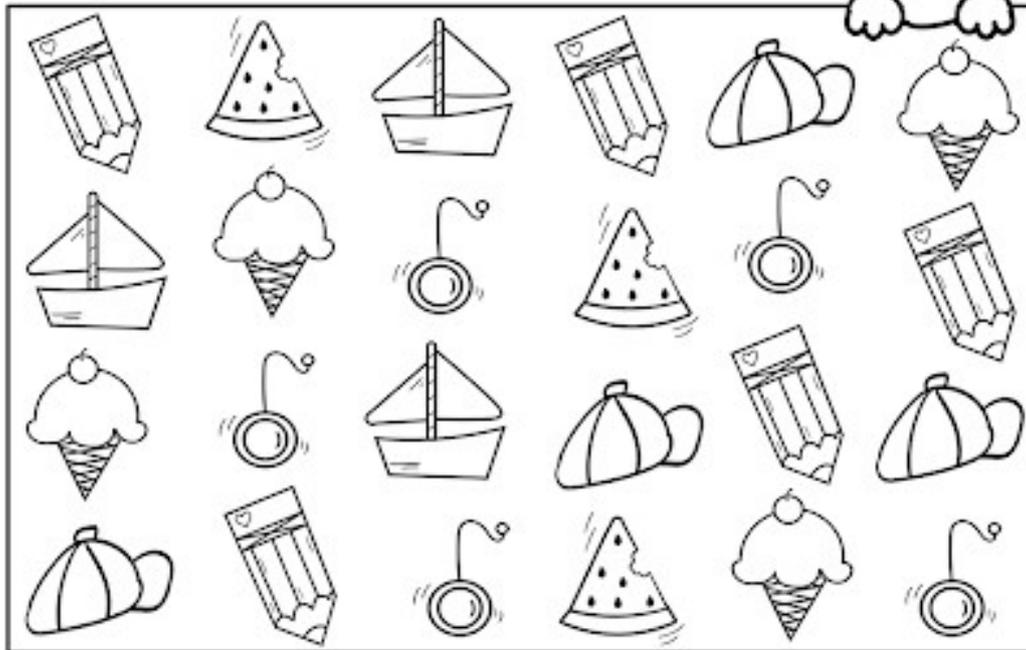
MATEMÁTICA

PREENCHA SEU NOME NA ATIVIDADE ABAIXO E RESPONDA.

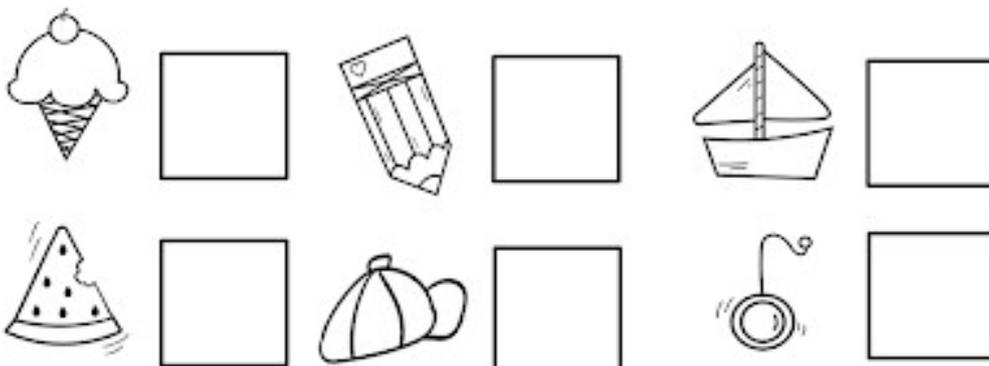
# ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

## QUANTOS SÃO?



1 - CONTE OS DESENHOS IGUAIS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:



ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

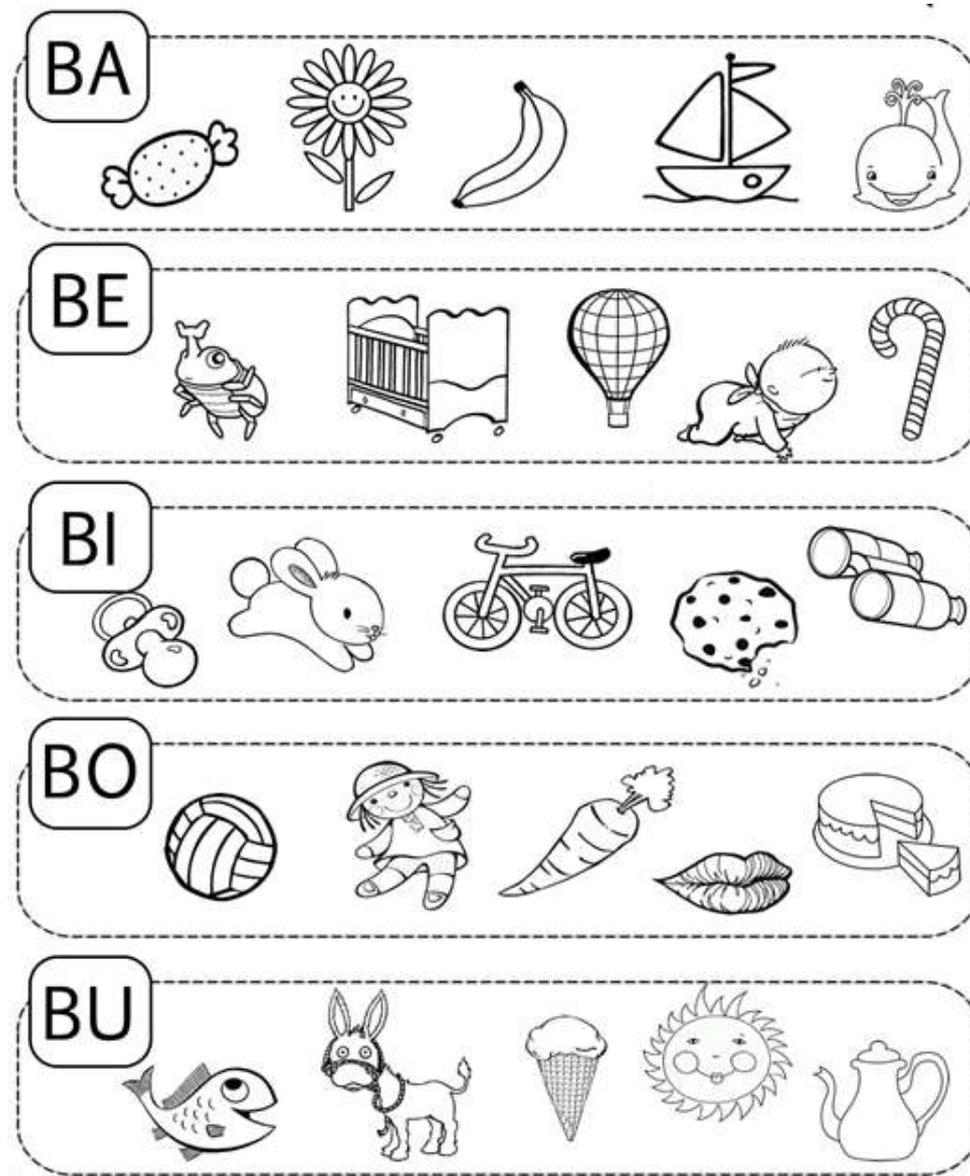
PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

## PORTUGUÊS: LINGUAGEM

1) PINTE TODOS DESENHOS ABAIXO INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE.

- POR EXEMPLO, NA PRIMEIRA IMAGEM TEM-SE A SÍLABA “BA” E O PRIMEIRO DESENHO QUE APARECE É UMA BALA. A PALAVRA BALA COMEÇA COM A SÍLABA “BA”, LOGO O DESENHO DEVERÁ SER PINTADO. DEPOIS DA BALA TEM-SE UMA FLOR. OBSERVE QUE PALAVRA FLOR NÃO INICIA-SE PELA SÍLABA “BA”, PORTANTO O DESENHO NÃO DEVERÁ SER PINTADO.



## MATEMÁTICA

PREENCHA O CABEÇALHO ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS (ESCOLA, TURMA E NOME DO ALUNO) E FAÇA O QUE SE PEDE.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# QUANTIDADE

1- PINTE AS MAÇÃS, SEGUINDO A QUANTIDADE INDICADA NA COPA DE CADA ÁRVORE:



ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

## LEITURA: POEMA

1) LEIA O POEMA ESCRITO POR VINÍCIOS DE MORAES E DEPOIS PINTE AS BORBOLETAS DE ACORDO COM AS CORES DO TEXTO.

- *SUGESTÃO: QUE TAL DECORAR O POEMINHA E RECITÁ-LO DEPOIS PARA ALGUM AMIGO OU FAMILIAR? VOCÊ PODE TAMBÉM GRAVAR UM VÍDEO E COMPARTILHAR NO GRUPO DA NOSSA TURMINHA!*

BRANCAS  
AZUIS  
AMARELAS  
E PRETAS  
BRINCAM  
NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS  
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS  
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS  
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...  
OH, QUE ESCURIDÃO!



ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

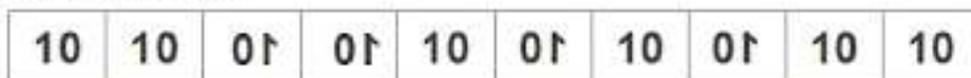
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

## MATEMÁTICA

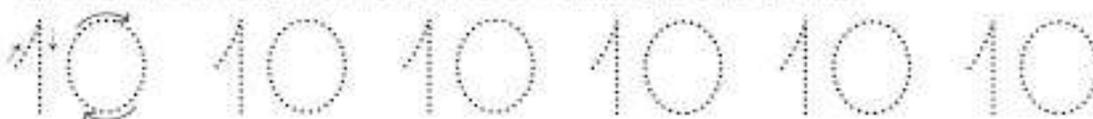
OBSERVE O NÚMERO 10 E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.



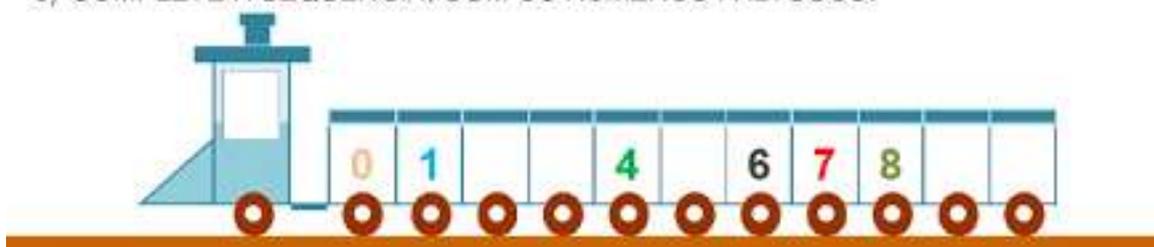
1) PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 10, ESCRITOS CORRETAMENTE:



2) CUBRA OS NÚMEROS, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



3) COMPLETE A SEQUÊNCIA, COM OS NÚMEROS FALTOSOS:



4) DESENHE O QUE SE PEDE:

10 BOLAS



10 FLORES



ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB



## AS BORBOLETAS

"BRANCAS, AZUIS  
AMARELAS E PRETAS  
BRINCAM NA LUZ  
AS BELAS  
BORBOLETAS."

COLOQUE AS LETRAS B QUE FALTAM  
NA PALAVRA BORBOLETAS.

|  |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  | O | R |  |  | O | L | E | T | A | S |
|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|

CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM  
COM A MESMA LETRA DE BORBOLETA

BEIJO

ESPELHO

BRANCAS

MENINO

BONECA

CARRO

BOLA

GATO

PAPAI

ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

TURMA: 1ºB

ARTE

OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME NO ESPAÇO “EU SOU”. COMPLETE O DESENHO DA BORBOLETA E REALIZE UMA LINDA PINTURA.

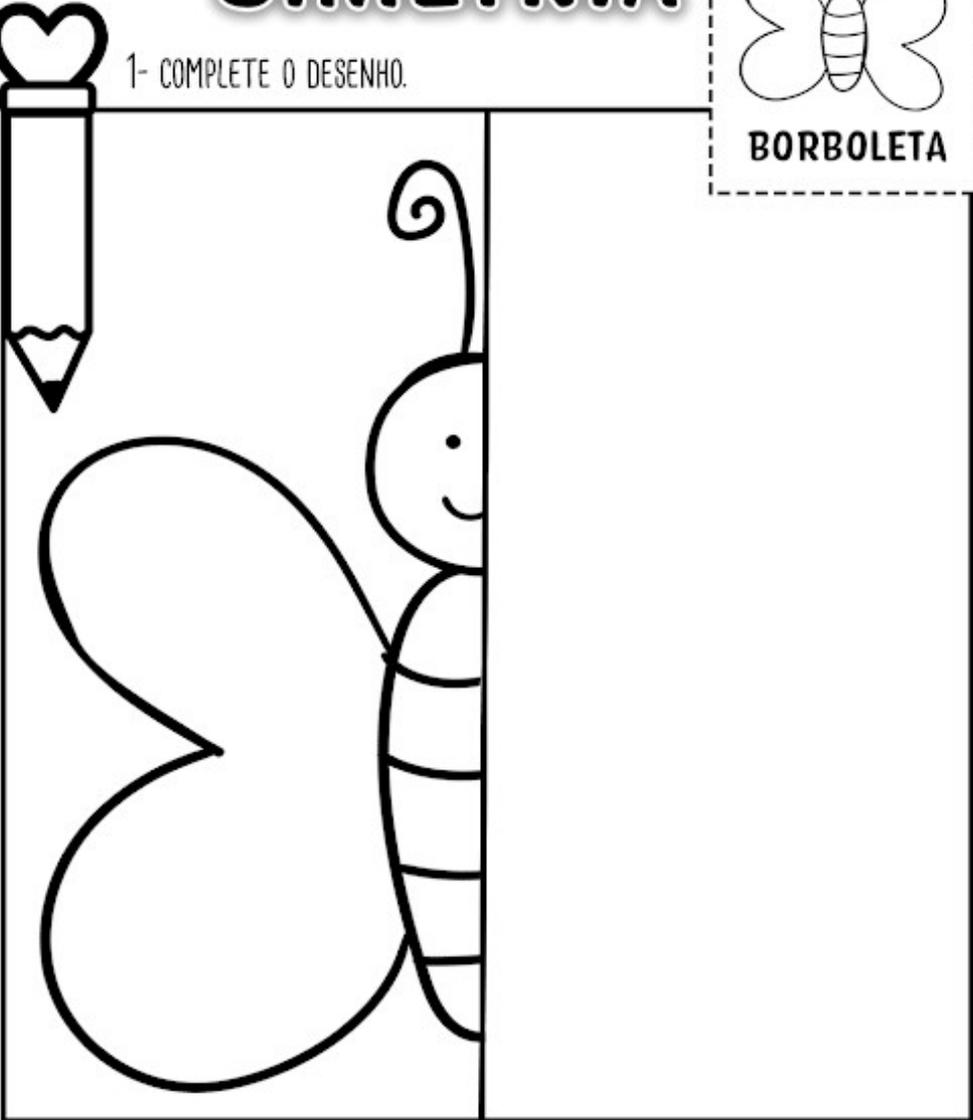
- *SUGESTÃO: PARA DEIXAR SUA OBRA AINDA MAIS BELA, QUE TAL COLAR ALGUMAS BOLINHAS DE PAPEL CREPOM? O MATERIAL FOI ENVIADO JUNTO A APOSTILA DE ATIVIDADES.*

**ATIVIDADE**

**EU SOU:** \_\_\_\_\_

**SIMETRIA**

1- COMPLETE O DESENHO.



**BORBOLETA**



ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

TURMA: 1ºB

### PORTUGUÊS: LINGUAGEM

OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO.

PREENCHA AS INFORMAÇÕES (NOME DA ESCOLA, PROFESSORA, ALUNO). DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.

Escola \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_



**ABC**  
GALINHA PINTADINHA

A, B, C, E, F, G,  
H, I, J, K, L, M, N, O, P,  
Q, R, S, T, U, V  
W, X, Y, Z



EU CANTEI O ABC  
AGORA EU QUERO VER VOCÊ

**CIRCULE AS VOGAIS DO ALFABETO.**

E CUBRA O PONTILHADO.

A - C - D - E - F - G - H - I  
J - K - L - M - N - O - P - Q  
R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

**COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A |   | C | D |
| E |   | G |   |
| I | J |   | L |
|   | N | O | P |
| Q |   | S | T |
| U | V |   | X |
|   | Z |   |   |

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

➤ Você pode procurar e pesquisar outras músicas que falam do Alfabeto também!

ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

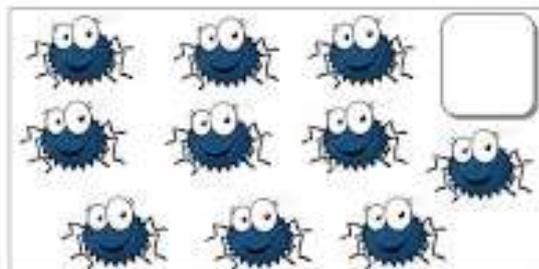
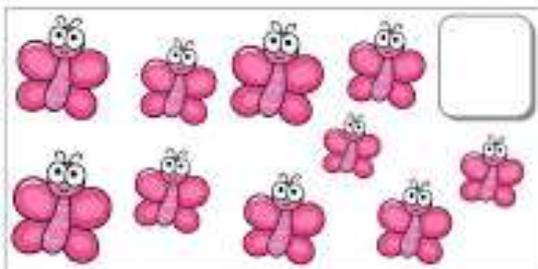
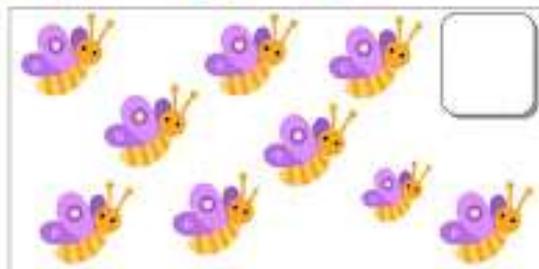
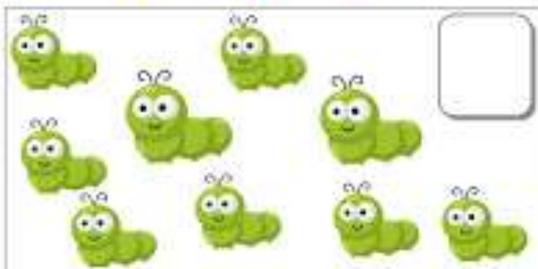
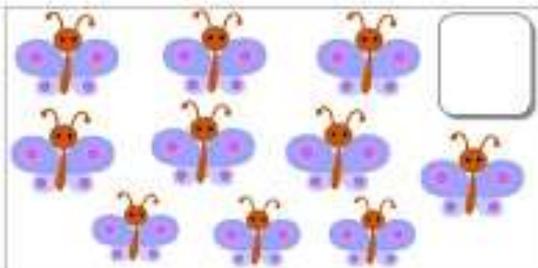
PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TURMA: 1ºB

## MATEMÁTICA

1) CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO:



ATIVIDADES PARA EDUCADORES - Esfingola Terra  
www.atividadesparaeducadores.blogspot.com

2) FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ VIRADA DE COSTAS PARA VOCÊ:



ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

## LEITURA E INTERPRETAÇÃO

- *Sugestão: Você pode cantar essa canção e ouvi-la "A BAILARINA – TOQUINHO". Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=1mZZaj7BCK8>*

### A BAILARINA

TOQUINHO

UM, DOIS, TRÊS E QUATRO,  
DOBRO A PERNA E DOU UM SALTO,  
VIRO E ME VIRO AO REVÊS  
E SE EU CAIO CONTO ATÉ DEZ.

DEPOIS, ESSA LENGUA-LENGA  
TODA RECOMEÇA.  
PUXA VIDA, ORA ESSA!  
VIVO NA PONTA DOS PÉS.



1. QUAL O TÍTULO DA CANÇÃO?

\_\_\_\_\_

2. QUAL O NOME DE SEU COMPOSITOR?

\_\_\_\_\_

3. VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA MÚSICA QUE FALE SOBRE BAILARINA?

\_\_\_\_\_

4. OBSERVE OS NOMES DOS NÚMEROS QUE APARECEM NO TRECHO DA MÚSICA E ESCREVA-OS NA ORDEM DECRESCENTE.

MATEMÁTICA

OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO.

PREENCHA AS INFORMAÇÕES (NOME DA ESCOLA, PROFESSORA, ALUNO). DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

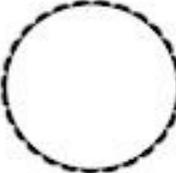
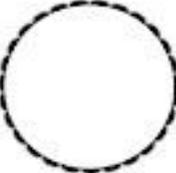
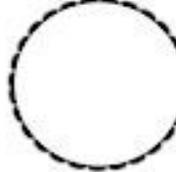
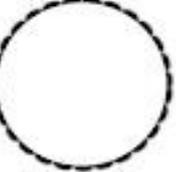
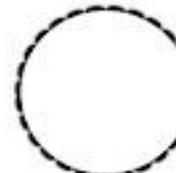
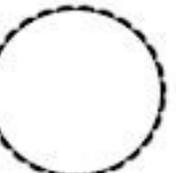
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

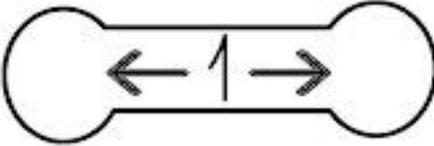
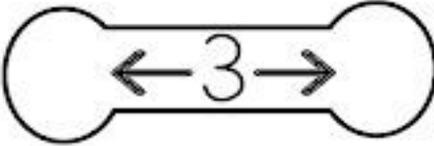
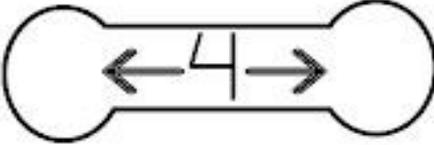
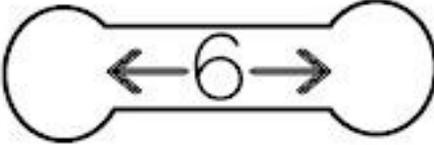
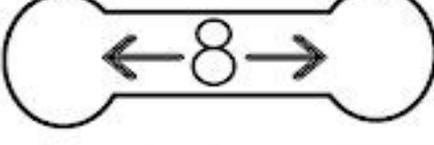
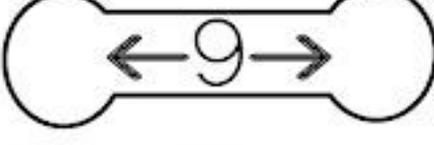
1- ESCREVA OS NÚMEROS VIZINHOS QUE VEM...

ANTES

DEPOIS

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2- QUEM SÃO OS NÚMEROS VIZINHOS DE...

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

### PORTUGUÊS: LINGUAGEM

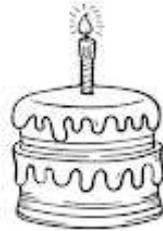
- *Sugestão: Que tal aprender um pouquinho mais sobre a família silábica da letrinha B? Você pode aprender mais sobre com a Professora vivi macedo, disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=dEWK0JQ\\_D5s&t=154s](https://www.youtube.com/watch?v=dEWK0JQ_D5s&t=154s).*

BA BE BI BO BU

1- COMPLETE O NOME DE CADA DESENHO, COM A SÍLABA INICIAL:



\_\_\_ LÃO



\_\_\_ LO



\_\_\_ LE



\_\_\_ LEIA



\_\_\_ LA



\_\_\_ RCO



\_\_\_ CO



\_\_\_ BÊ



\_\_\_ CA

ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR : HIGIENE PESSOAL

OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO E LIGUE AS IMAGENS A SUA LEGENDA CORRETA.

## Eu Sei me Cuidar

O que devemos fazer para ter boa saúde.

• Faça a correspondência:



Escovar os dentes após cada refeição



Estar em dia com as vacinas



Beber sempre água filtrada



Alimentar-se nas horas certas

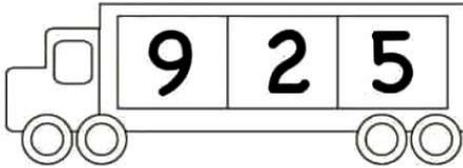
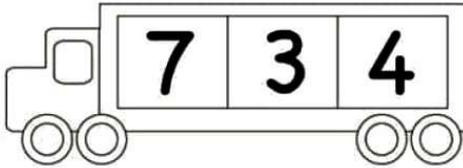
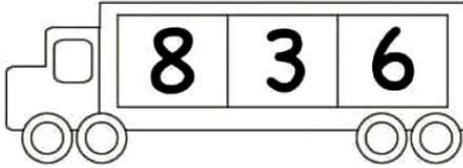
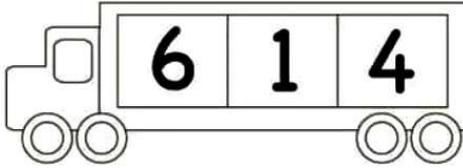
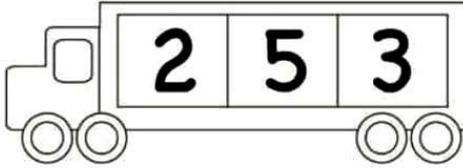
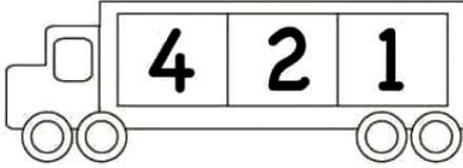
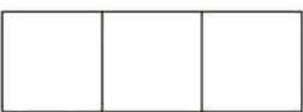
MATEMÁTICA

ESCOLA \_\_\_\_\_  
DATA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PRO \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_

Educação e Transformação

### Atividade

I- ORGANIZE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE:

|   |  |
|---|--|
|    |    |
|   |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Educação e Transformação

➤ Sugestão: Você pode aprender mais sobre a ordem dos números com "A história da ordem crescente e decrescente", disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=zOPzclJ73Fc>

PORTUGUÊS

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

EU SOU: \_\_\_\_\_



1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

A + I =

E + U =

U + I =

A + U =

O + I =

E + I =



MATEMÁTICA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_



# ORDEM NUMÉRICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DENTRO DOS FAVOS DE MEL, SEGUINDO A ORDEM INDICADA:

ORDEM CRESCENTE

0 \_\_\_\_\_ 10

ORDEM DECRESCENTE

10 \_\_\_\_\_ 0

2- ESCREVA O NUMERAL QUE VEM ANTES E DEPOIS DO NÚMERO EM DESTAQUE:

\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

PORTUGUÊS: LINGUAGEM

B b

TEM NA BOCA, TEM NO BEIJO,  
NO BÁU E NA BOTINA,  
NA BORBOLETA, NA BACIA,  
E NA BONECA DA MENINA.

(A. DESCONHECIDO)

PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO 5 PALAVRAS QUE CONTENHAM UMA OU MAIS DAS SEGUINTE SÍLABAS: BA, BE, BI, BO, BU.

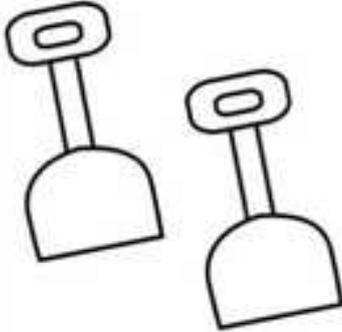
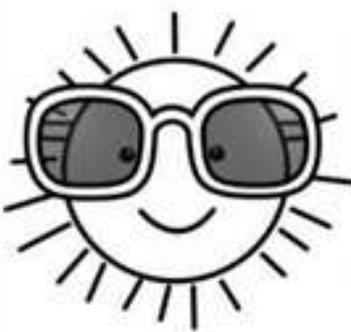
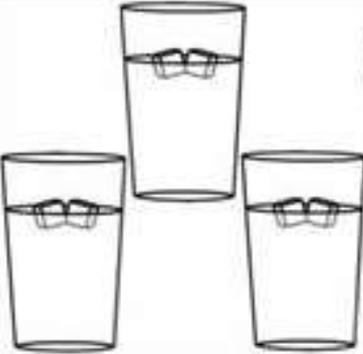
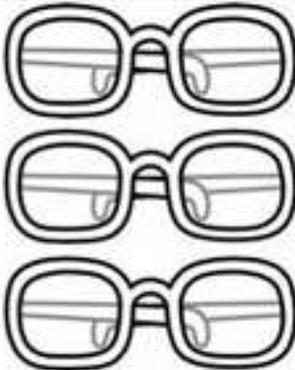
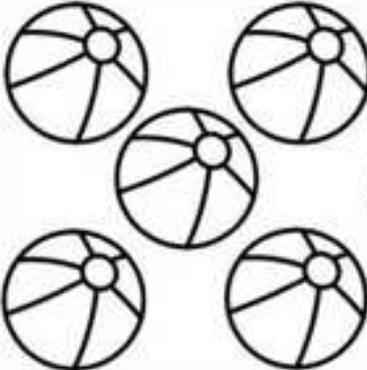
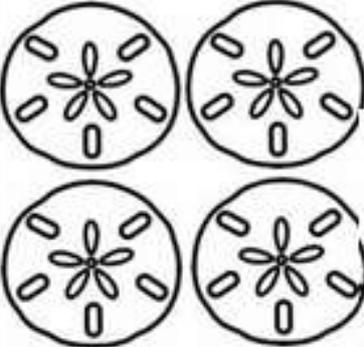
ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

MATEMÁTICA

**CONTE AS IMAGENS E PINTE APENAS O NUMERAL CORRESPONDENTE!**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <br><br>    |   | <br><br>    |
|  | <br><br> |  | <br><br> |
|  | <br><br> |  | <br><br> |

ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

TURMA: 1ºB

## PORTUGUÊS

OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO.

PREENCHA AS INFORMAÇÕES (NOME DA ESCOLA, PROFESSORA, ALUNO). DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_



# DITADO DESENHADO



1- LEIA AS PALAVRAS E FAÇA OS DESENHOS CORRESPONDENTES À PALAVRA DESTACADA:

BOLA

SOL

PIPA

LUA

CASA

PIRULITO

BONECA

CAVALO

GATO

ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

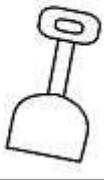
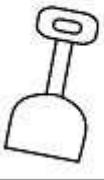
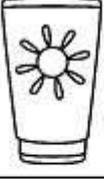
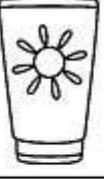
## MATEMÁTICA

OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO. RECORTE AS FIGURAS PONTILHADAS. COMPLETE A SEQUÊNCIA COLANDO AS FIGURAS QUE VOCÊ RECORTOU.

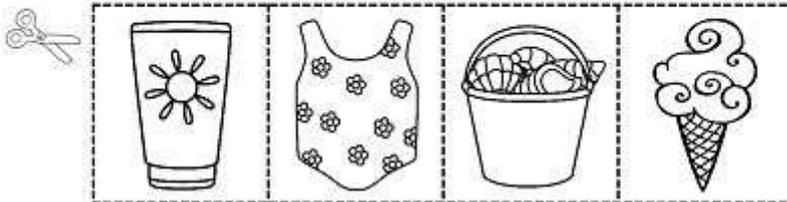
Name \_\_\_\_\_

### What Comes Next

Look for the pattern. Cut and paste to complete the pattern.

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

© Sue's Study Room 2015



FONTE: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/PATTERNS-Summer-Patterns-Worksheets-1846438?epik=dj0yJnU9N0xQcXM1ekRad09ocXpfbG81TGZnZVV3S2tacTA3eGgmcD0wJm49WExzQI9RWnpgc2VmS0poV3V0WnAxZyZ0PUFBQUFBR0NUWEsw>

ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

### ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

OBSERVE O QUE AS IMAGENS ABAIXO NOS ENSINAM SOBRE BONS HÁBITOS DE HIGIENE. DEPOIS RECORTE E JOGUE O JOGO DE MEMÓRIA COM SUA FAMÍLIA! VOCÊ PODE TAMBÉM COMPARTILHAR NO GRUPO UMA FOTO SUA JOGANDO!

ESCOLA.....  
PROFESSOR(A).....  
ALUNO(A).....  
TURMA:..... ANO:..... TURNO:.....

DATA

## JOGO DA MEMÓRIA HIGIENE



ESCOVAR  
OS  
DENTES



PENTEAR  
OS  
CABELOS



CORTAR  
AS  
UNHAS



TOMAR  
BANHO



LIMPAR  
OS  
OUVIDOS



LAVAR  
AS  
MÃOS

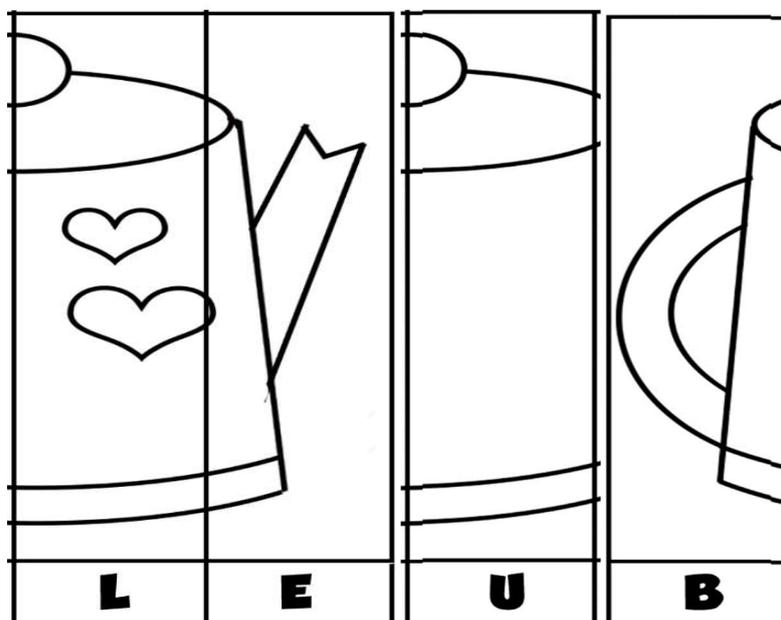
ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

## PORTUGUÊS

RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA CABEÇA NO FINAL DA FOLHA. ORGANIZE NA ORDEM CERTA E COLE NO ESPAÇO ABAIXO "MONTE AQUI SEU QUEBRA-CABEÇA". SERÁ QUE VOCE CONSEGUE ADIVINHAR QUAL FIGURA IRÁ FORMAR?



ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

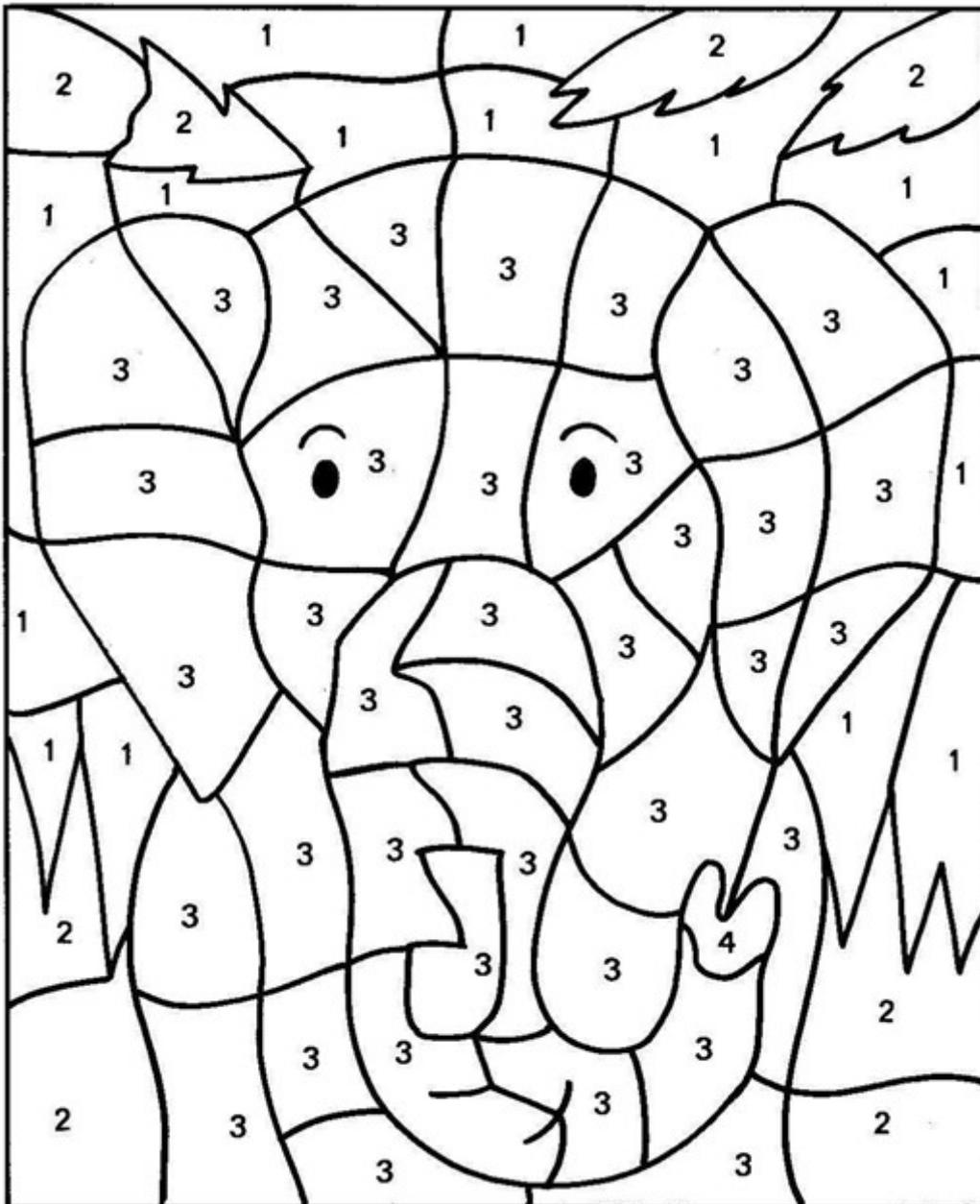
PROFESSORA RAQUEL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR: ARTE E MATEMÁTICA

PINTURA DIRECIONADA. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA. CADA NÚMERO CORRESPONDE A UMA COR.

1- AZUL    2 – VERDE    3- CINZA    4- ROSA



FONTE: <https://planningplaytime.com>

PORTUGUÊS

Escola \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_



**A BARATA**

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ  
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ  
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É UMA SÓ !

A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO  
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É PELUDO  
AH RA RA, IU RU RU, O PÉ DELA É PELUDO !

A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE MARFIM  
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM  
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE CAPIM

A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA  
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA  
AH RA RA , IU RU RU, ELA TEM É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE TEM O CABELO CACHEADO  
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM COCO RASPADO  
AH RA RA, IA RO RÓ, ELA TEM COCO RASPADO



CANTIGA POPULAR

CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.

BARATA

QUANTAS VOGAIS?

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

- QUE TAL CANTAR E OUVIR A MÚSICA DA BARATINHA JUNTO COM O GRUPO PALAVRA CANTADA? VOCÊ PODE ENCONTRAR ESSE VÍDEO EM <https://www.youtube.com/watch?v=ymAYWAbWDhk>

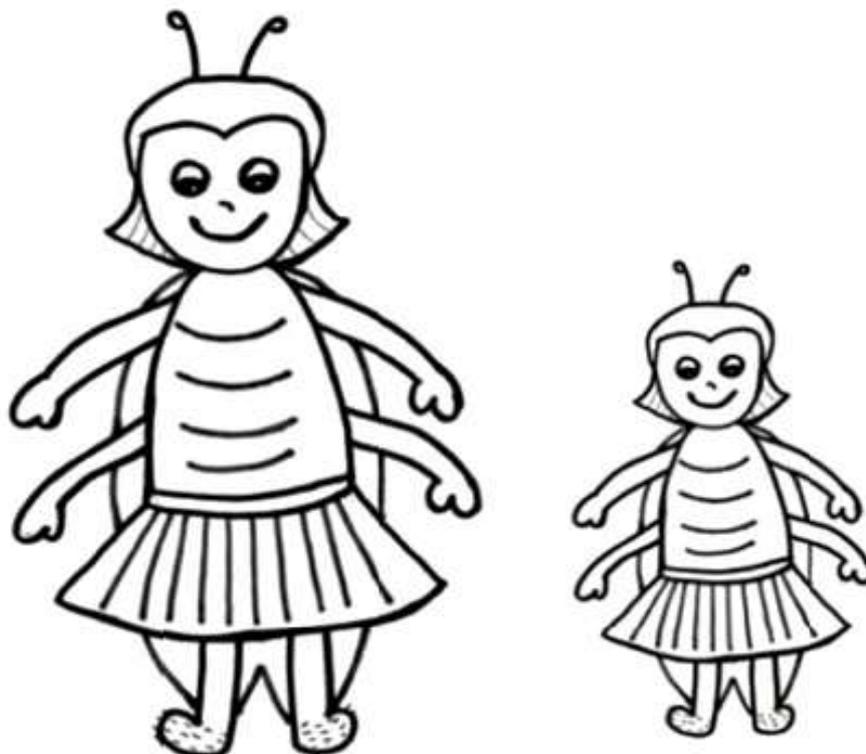
ESCOLA MUNICIPAL ZENI SOARES RAMALHO

PROFESSORA RAQUEL

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºB

## MATEMÁTICA

PINTE DE VERMELHO A SAIA DA MAIOR BARATINHA.



CONTE E MARQUE QUANTAS BARATINHAS VOCÊ CONTOU.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

AGORA TREINE UM POUCO

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

FONTE: [WWW.AARTEDEENSINAREAPRENDER.COM](http://WWW.AARTEDEENSINAREAPRENDER.COM)