

Complete o calendario corretamente

Nome: \_\_\_\_\_

# CALENDÁRIO MAIO DE 2021


Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Leia a parlenda:

**PISEI NA PEDRINHA,  
A PEDRINHA ROLOU.  
PISQUEI PRO MOCINHO,  
MOCINHO GOSTOU  
CONTEI PRA MAMÃE,  
MAMÃE NEM LIGOU.  
CONTEI PRO PAPAI,  
CHINELO CANTOU.**

1. De acordo com a parlenda, quem você acha que pisou na pedrinha?

\_\_\_\_\_

2. Por que a pedrinha rolou?

\_\_\_\_\_

3. Marque X na alternativa que explica o último verso da parlenda:

**CHINELO CANTOU**

( ) O CHINELO FAZ BARULHO

( ) USOU O CHINELO PARA BATER

( ) O CHINELO É ARTISTA

4. Localize na parlenda as palavras que rimam com as palavras em destaque e copie-as.

**AMOU**

\_\_\_\_\_

**AMEI**

\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

# PERCURSO MALUCO

COMPLETE O PERCURSO EM ORDEM DECRESCENTE E AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SUA BOLA.




50 49 ○ ○ 46 45 ○  
○ 43

33 34 ○ 36 ○ 38 ○ ○ 41 ○  
○

31 ○ ○ 28 ○ 26 25 ○ 23 22  
○

11 ○ 13 14 ○ 16 17 ○ 19 ○  
○

9 ○ 7 ○ ○ 4 3 ○ ○



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



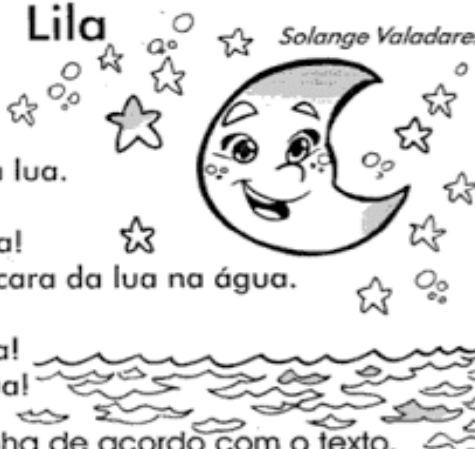
atividades-portugues-1-ano.blogspot.com

Para Casa

Lila

Solange Valadares

Lila é uma menina.  
 Toda noite Lila olha a lua.  
 Ela olha a lua e diz:  
 — Como a lua é linda!  
 Uma noite Lila viu a cara da lua na água.  
 Lila falou:  
 — A lua caiu na água!  
 — A lua caiu na água!



☛ Complete a cruzadinha de acordo com o texto.

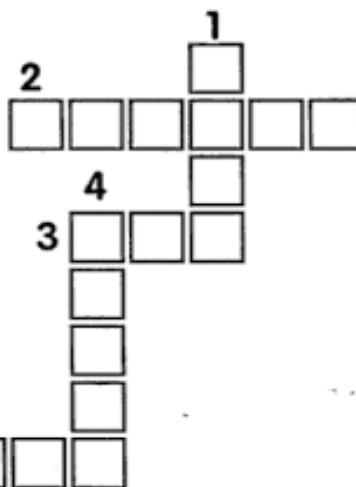
1 - Qual é o título? \_\_\_\_\_

2 - Quem é Lila? \_\_\_\_\_

3 - Lila olha a \_\_\_\_\_

4 - A lua é \_\_\_\_\_

5 - Onde Lila viu a cara da lua? \_\_\_\_\_

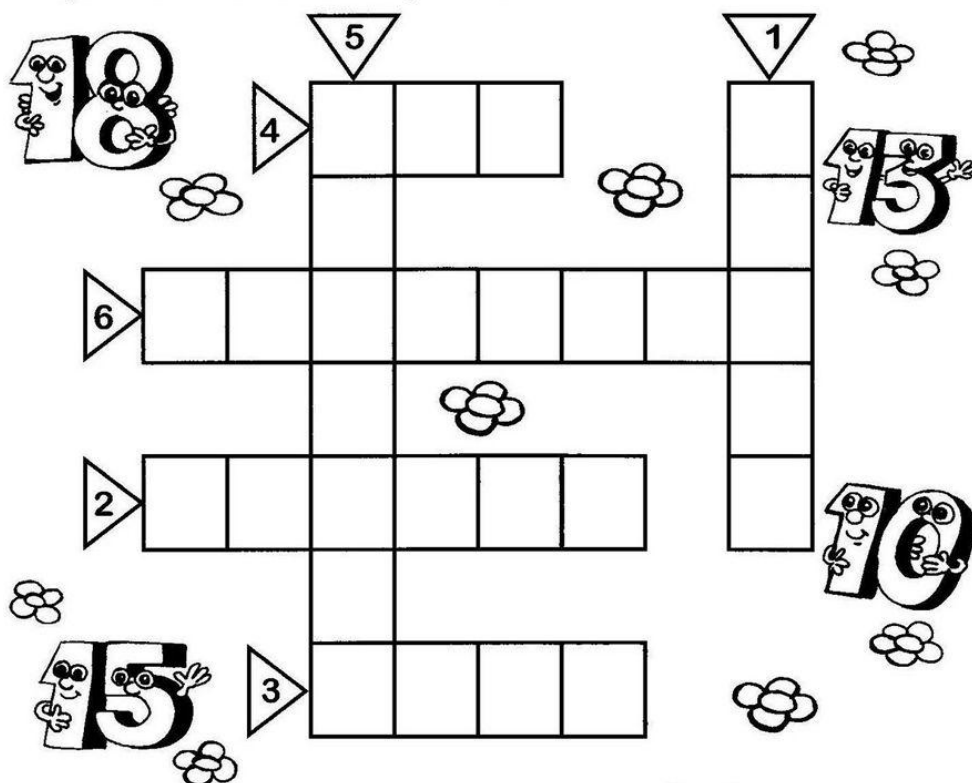


2) COPIE O TEXTO, COM CAPRICO, NO CADERNO.

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
 Aluno: \_\_\_\_\_

## Numerais em Letras

Faça a cruzadinha escrevendo por extenso:



1- Numeral que corresponde a 1 dezena e 3 unidades

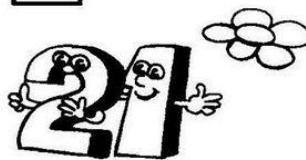
2- Numeral que está entre o 14 e o 16

3- Numeral que é antecessor de 12

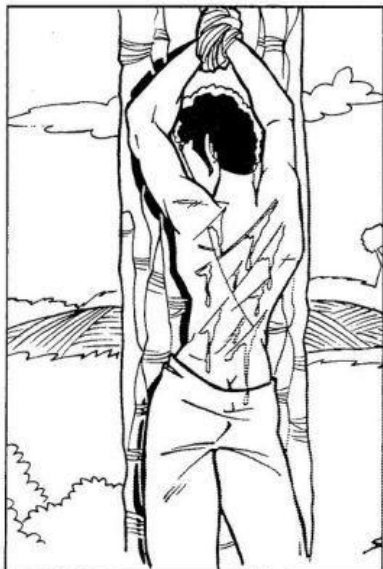
4- Numeral que corresponde a uma dezena

5- Numeral que é sucessor de 17

6- Numeral que corresponde a 1 dezena e 9 unidades



## A ESCRAVIDÃO NO BRASIL



O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo era o nome dado a tristeza profunda por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café.

O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus tratos a que era submetido.

O negro começou a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre-Livre e, mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a noção de cidadania, fere-se o direito da liberdade e da dignidade.

**LIGUE-SE NESTA!** 

- ① Como os negros chegaram ao Brasil?  
\_\_\_\_\_
- ② O que é banzo?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ③ Quais foram as primeiras leis que reconheceram os direitos dos negros?  
\_\_\_\_\_
- ④ Os negros fazem parte da formação do povo brasileiro. Pesquise as influências desse povo na cultura de nosso país.



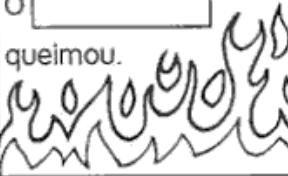







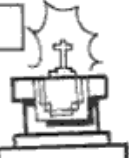

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_











atividades-portugues-1-ano.blogspot.com

**COMPLETE A PARLENDA, COMPLETANDO OS RETANGULOS COM OS NOMES DAS FIGURAS.**

<p><b>Cadê o toucinho que estava aqui?</b> O <input type="text"/> comeu.</p> 	<p><b>Cadê o gato?</b> Fugiu para o <input type="text"/>.</p> 	<p><b>Cadê o mato?</b> O <input type="text"/> queimou.</p> 
<p><b>Cadê o fogo?</b> A <input type="text"/> apagou!</p> 	<p><b>Cadê a água?</b> O <input type="text"/> bebeu.</p> 	<p><b>Cadê o boi?</b> Foi buscar <input type="text"/>.</p> 
<p><b>Cadê o trigo?</b> A <input type="text"/> ciscou.</p> 	<p><b>Cadê a galinha?</b> Está botando <input type="text"/>.</p> 	<p><b>Cadê o ovo?</b> O <input type="text"/> comeu.</p> 
<p><b>Cadê o padre?</b> foi rezar a <input type="text"/>.</p> 	<p><b>Cadê a missa?</b> está no <input type="text"/>.</p> 	<p><b>Cadê o altar?</b> está na <input type="text"/>.</p> 

- ① Procure, no quadro abaixo, os fatos de adição juntamente com os resultados. Depois, pinte-os e escreva os resultados nos círculos abaixo. Observe o modelo.



	4	4	8	3	1	4
3	2	5		4	2	6
	1	5	6		4	
3		4		7	1	8
4	5	3	8	2	3	7
7	3	6	2	8		4
2	5	7	4	6	8	6

$3 + 1 = \textcircled{4}$

$1 + 5 = \textcirc{\quad}$

$5 + 3 = \textcirc{\quad}$

$3 + 2 = \textcirc{\quad}$

$7 + 1 = \textcirc{\quad}$

$6 + 2 = \textcirc{\quad}$

$4 + 2 = \textcirc{\quad}$

$2 + 5 = \textcirc{\quad}$

$4 + 4 = \textcirc{\quad}$



NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROF. \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 1 - LEIA A FRASE ABAIXO E MARQUE A RESPOSTA CERTA:**

**JUCA CHUTOU A BOLA PARA O GOL.**

**JUCA ESTAVA JOGANDO:**

A-( ) QUEIMADA    B-( ) PETECA    C-( ) FUTEBOL

**QUESTÃO 2 - LEIA COM ATENÇÃO.**



**REI CAPITÃO**



**SOLDADO**

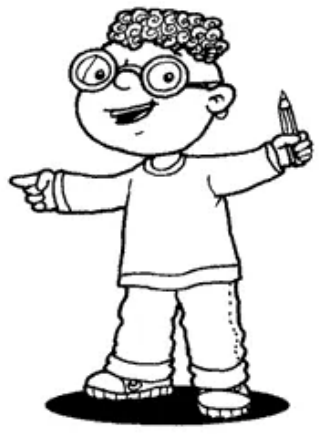
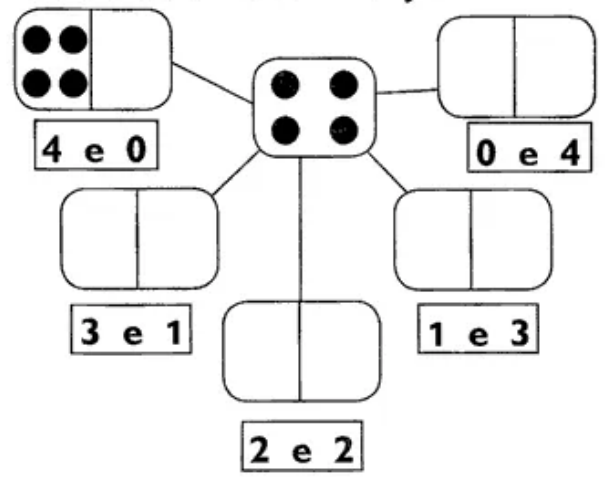
**MOÇA BONITA**

**DO MEU CORAÇÃO**







- O TEXTO ACIMA É:
  - ( ) CANÇÃO
  - ( ) RECEITA
  - ( ) PARLENDA
- A MOÇA É O QUE?
  - ( ) FEIA
  - ( ) BOAZINHA
  - ( ) BONITA
- A PARLENDA NOS FALA SOBRE UM SENTIMENTO, QUE SENTIMENTO É ESSE?
  - ( ) AMOR
  - ( ) ÓDIO
  - ( ) SAUDADE



1) DISTRIBUA O CONJUNTO DE 4 ELEMENTOS DE TODAS AS MANEIRAS POSSÍVEIS. JÁ COMECEI.







2) ORGANIZE AS ADIÇÕES DOS CONJUNTOS ABAIXO. VEJA O MODELO.

 + 

 + 

 + 

 + 

 + 

$1 + 3 = 4$

----- + ----- = -----

----- + ----- = -----

----- + ----- = -----

----- + ----- = -----

## TITA, A TOUPEIRA

TOUPEIRA TITA  
NÃO É BOBOCA  
VIVE DEBAIXO DA TERRA  
EM SUA LINDA TOCA

TEM DENTES FORTES  
E COME INSETOS  
QUERIA QUE TITA  
MORASSE AQUI PERTO!



GI BARBOSA CARVALHO

1- ENCONTRE NO TEXTO O NOME DA TOUPEIRA E PINTE DE AZUL.

2- QUANTAS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA T PODEM SER ENCONTRADAS NO TEXTO?

3- SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

TITA \_\_\_\_\_ TOCA \_\_\_\_\_

BOBOCA \_\_\_\_\_ COME \_\_\_\_\_

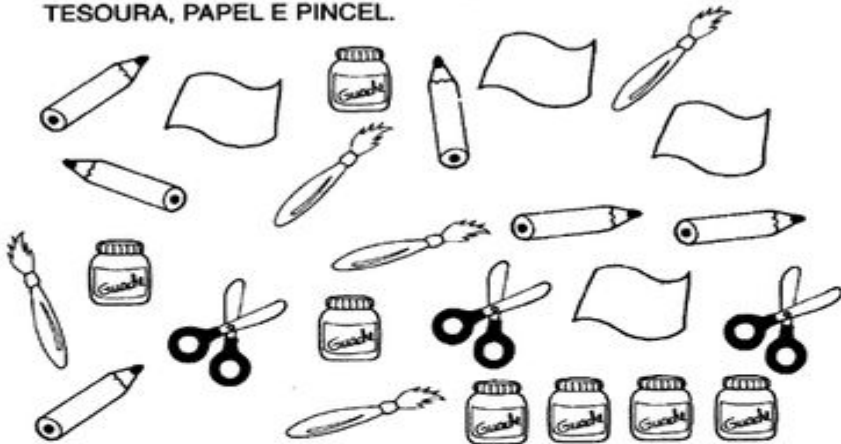
4- RECORTE E COLE APENAS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DA ALIMENTAÇÃO DE TITA.

Escola: .....






Data: ..... Turma: ..... **ENSINOJA.COM**

Aluno: .....

- PARECE QUE O ARTISTA DEIXOU SEUS OBJETOS ESPALHADOS PELO ATELIÉ: LÁPIS, VIDROS DE TINTA, TESOURA, PAPEL E PINCEL.



- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA OBJETO:

COMPLETE A PARLENDIA:

HOJE É DOMINGO,

PEDE \_\_\_\_\_.



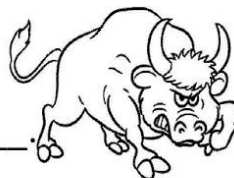
O CACHIMBO É DE BARRO,

BATE NO \_\_\_\_\_.



O JARRO É DE OURO,

BATE NO \_\_\_\_\_.



O TOURO É VALENTE,

CHIFRA A \_\_\_\_\_.



A GENTE É FRACO,

CAI NO \_\_\_\_\_.



O BURACO É FUNDO,

ACABOU-SE O \_\_\_\_\_.



Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

[aprenderligeiro.blogspot.com.br](http://aprenderligeiro.blogspot.com.br)

## MEIA DEZENA

- 1) Em cada mão temos **5** dedos. Nas duas mãos temos \_\_\_\_\_ dedos ou uma **dezena** de dedos.

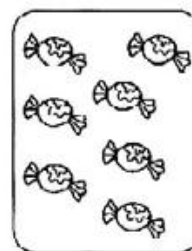
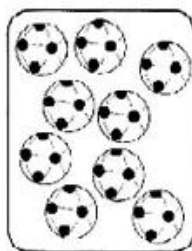
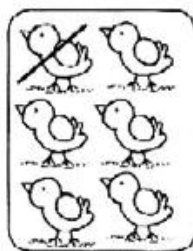


Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a \_\_\_\_\_ unidades.

Meia dezena = \_\_\_\_\_ unidades.

- 2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



- a) Quantos elementos você riscou?

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ pintinho

\_\_\_\_\_ folhas

\_\_\_\_\_ bolas

\_\_\_\_\_ balas

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

www.mestredosaber.com.br



LEIA A PARLENDIA.  
 SOL E CHUVA,  
 CASAMENTO DE VIÚVA.  
 CHUVA E SOL,  
 CASAMENTO DE ESPANHOL.



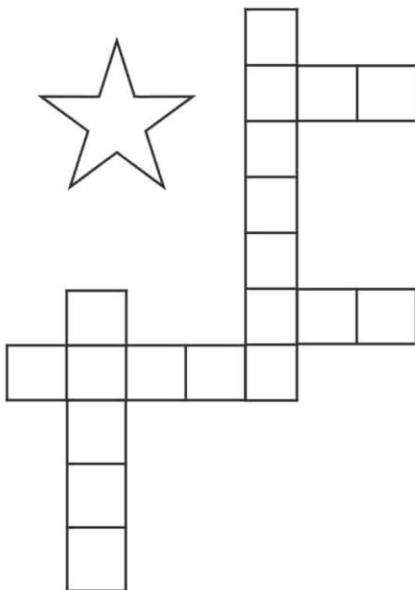
QUAIS SÃO AS PALAVRAS DIFERENTES NOS DOIS  
 PARES DE VERSINHOS?

---



---

PREENCHA AS CRUZADINHAS COM OS NOMES DAS  
 FIGURAS. SE PRECISAR, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.



E S T R E L A

C H U V A

N U V E M

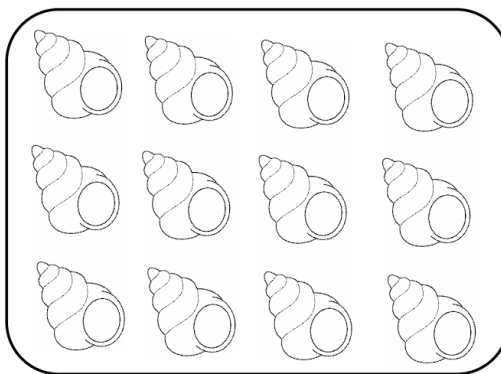
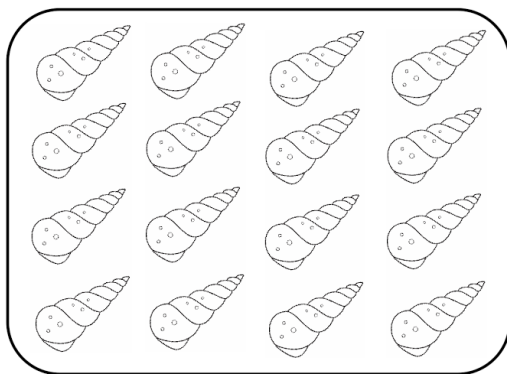
L U A

S O L

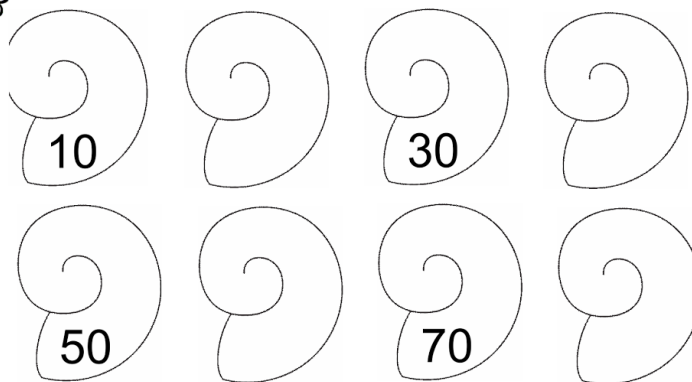
## ATIVIDADE

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_.

1- PINTE UMA DEZENA EM CADA QUADRO.



2- COMPLETE A SÉRIE.



3- VAMOS SOMAR?

$$7 + 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 5 + 5 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 9 + 1 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$6 + 4 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 8 + 2 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 10 + 0 = \underline{\quad\quad\quad}$$

O QUE ESTAS SOMAS TÊM EM COMUM?



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRINHAS QUE TEM A LETRA C



CUBO CABIDE ASA  
 BICO DAMA CABELO  
 COLA CABO OVO BALA  
 CAVALO CASA

Edição: 2008/08/08

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--

2) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

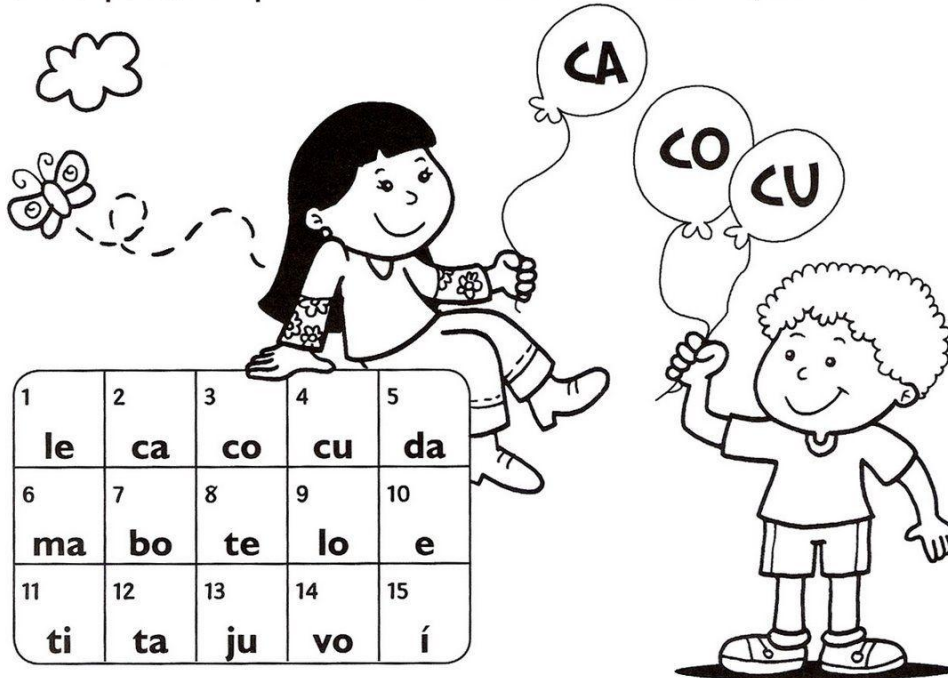
DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>



## DECIFRANDO AS SÍLABAS

1) Forme palavras que se iniciem com as sílabas **ca**, **co** e **cu**.



2,6 → \_\_\_\_\_

2,6,5 → \_\_\_\_\_

2,9 → \_\_\_\_\_

4,7 → \_\_\_\_\_

2,9,12 → \_\_\_\_\_

3,1,11,14 → \_\_\_\_\_

3,1,8 → \_\_\_\_\_

2,13 → \_\_\_\_\_

3,1,12 → \_\_\_\_\_

3,9 → \_\_\_\_\_

3,12 → \_\_\_\_\_

4,15,2 → \_\_\_\_\_

3,3 → \_\_\_\_\_

4,2 → \_\_\_\_\_

4,10,2 → \_\_\_\_\_

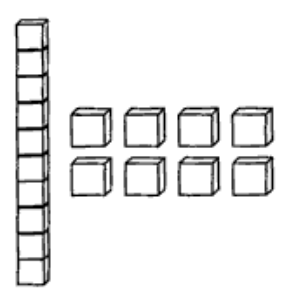
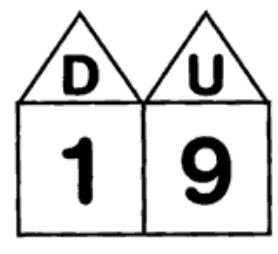
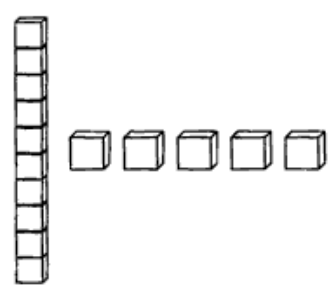
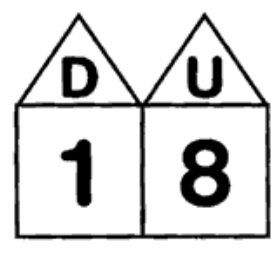
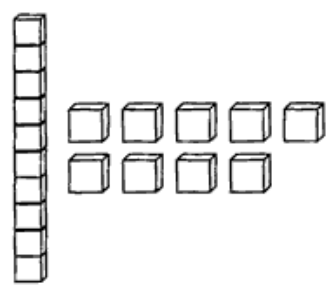
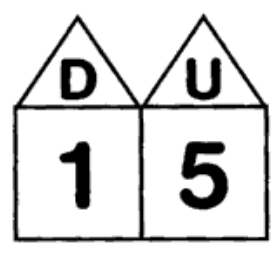
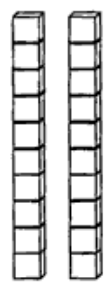
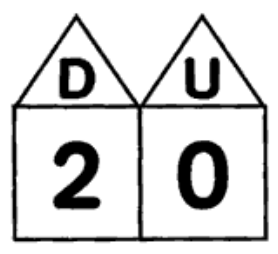
2,3 → \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

⇒ **LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**








Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

JUNTE AS LETRAS E FORME SÍLABAS:

	A	
	E	
	i	
	O	
	U	

NOME \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

RESPOSTA:



Qual é o valor?

- 25 reais  
 30 reais  
 37 reais  
 35 reais

\*\*\*\*\*

Qual é o valor abaixo?



- R\$ 13,00  
 R\$ 53,00  
 R\$ 43,00  
 R\$ 50,00

Profª Rosângila

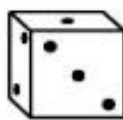
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## FAMÍLIA SILÁBICA

## D

COMPLETE AS PALAVRAS COM DA, DE, DI, DO OU DU:



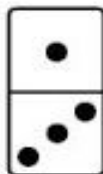
		D	O
--	--	---	---



		D	O
--	--	---	---



		A	M	A	N	T	E
--	--	---	---	---	---	---	---



		M	I	N	Ó
--	--	---	---	---	---



		R	E	X
--	--	---	---	---





Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

**LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.**

**FA FE FI FO FU**



\_\_\_SFORO

\_\_\_\_\_



\_\_\_TA

\_\_\_\_\_



\_\_\_MAÇA

\_\_\_\_\_



\_\_\_GO

\_\_\_\_\_



\_\_\_RRO

\_\_\_\_\_



\_\_\_BRICA

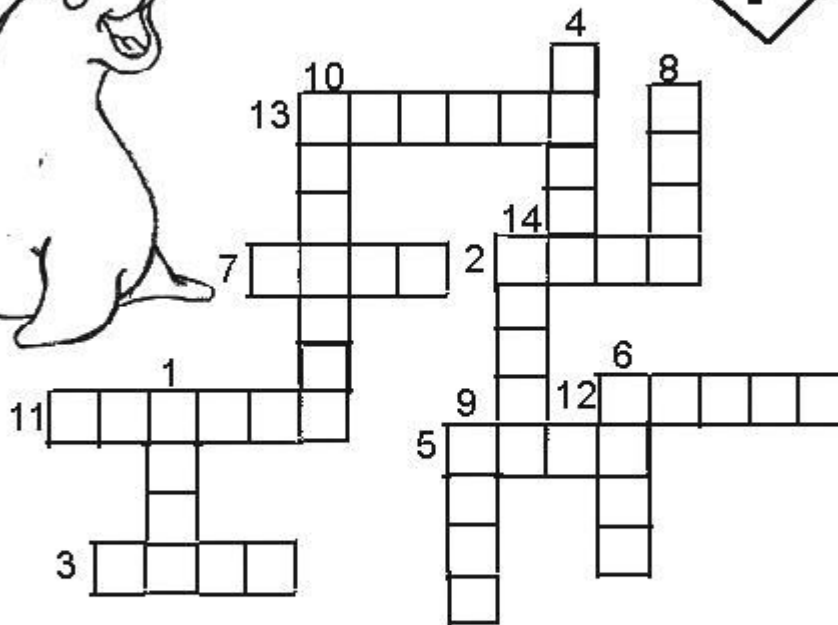
\_\_\_\_\_





*Mistura de Alegria*

CRUZADINHA LEGAL



1- FACA

2- FADA

3- FAMA

4- FATIA

5- FOTO

6- FOCA

7- FIGO

8- FITA

9- FUBÁ

10- FAMÍLIA

11- FOFOCA

12- FELIZ

13- FIVELA

14- FIADO

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)

Adiléa

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1) RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO.



MÃO	PÉ	OMBRO	PERNAS	COXA
BRAÇO	ORELHA	OLHOS	PESCOÇO	CABEÇA

## ATIVIDADE

COMPLETE O ALFABETO DA PARLENDIA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

SUCO GELADO  
CABELO ARREPIADO  
QUAL É A LETRA  
DO SEU NAMORADO?

\_\_\_ - B - \_\_\_ - D - \_\_\_ - F - \_\_\_

H - \_\_\_ - J - \_\_\_ - L - \_\_\_ - N

\_\_\_ - P - \_\_\_ - R - \_\_\_ - T - \_\_\_

V - \_\_\_ - X - \_\_\_ - Z.

6- SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO LIGUE:

ESTAÇÃO DAS FLORES  
 ESTAÇÃO DAS FRUTAS  
 ESTAÇÃO MAIS QUENTE  
 ESTAÇÃO MAIS FRIA

INVERNO  
 PRIMAVERA  
 OUTONO  
 VERÃO

7-

◆ OBSERVE A IMAGEM E MARQUE CORRETAMENTE:



◆ MÔNICA PERSEGUE ...

( ) UMA MOSCA      ( ) UM MOSQUITO

◆ ESSE É O MOSQUITO AEDES AEGYPTI. ELE TRANSMITE...

( ) CÂNCER      ( ) DENGUE      ( ) GRIPE

◆ ENTRE OS SINTOMAS DA DENGUE ESTÃO ...

( ) FEBRE E DOR NO CORPO      ( ) COCEIRA E FEBRE

8- SE FORMOS REALIZAR UAM VIAGEM ESPACIAL DEVEMOS UTILIZAR:

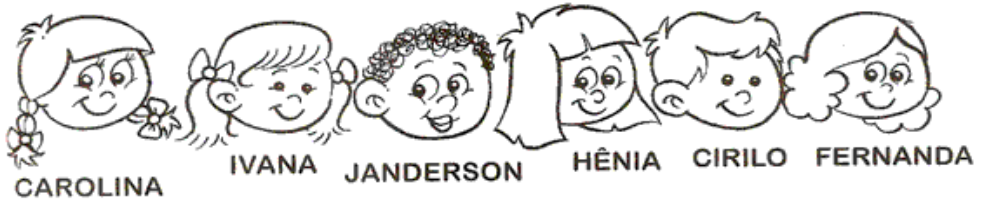
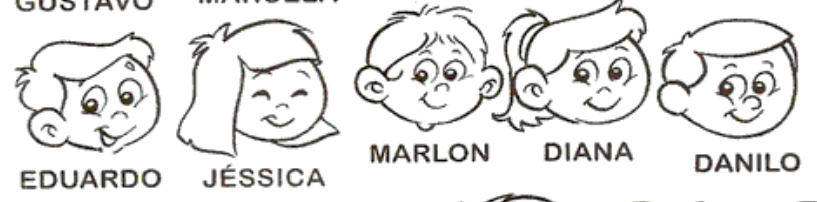
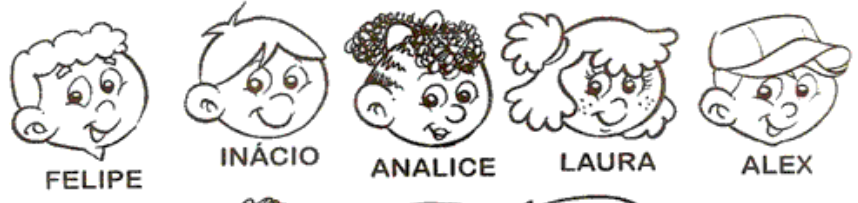
( ) ÔNIBUS  
 ( ) CARRO  
 ( ) FOGUETE

Escola: \_\_\_\_\_



Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

### Ordenando Nomes



• Coloque em ordem alfabética os nomes das crianças:

	
---	--