



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em casa

ALUNO(a)

---

PROFESSORA: ANA PAULA

SÉRIE: 2º ANO B

Apostila 5

PERÍODO DAS ATIVIDADES: DIAS 11/05 Á 31/05

DATA DA DEVOLUÇÃO: 08/06

DATA DA RETIRADA DA PRÓXIMA APOSTILA: 08/06

ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

## ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

### Datas das atividades :

Siga o roteiro para a realização das atividades da apostila, fazer duas atividades por dia, seguindo a sequência. Qualquer dúvida me chame no grupo da sala, ou no privado.

11/05 Língua Portuguesa – leitura – escrever partes do texto e completar, pintar e ligar será enviado vídeos no whatsapp.

12/05 Geografia e Língua Portuguesa- pintar a figura que se parece com sua casa, pintar as figuras e escrever as iniciais.

13/05 História/Língua Portuguesa- leitura e pintar e será enviado vídeo no whatsapp, preencher os quadros com as letras que faltam de acordo com a ilustração.

14/05 Matemática /Arte – desenhara casa colocar um número, adição .

17/05 Língua Portuguesa/ Matemática- ordenar as letras, formar os nomes dos desenhos e escrever, observar e contar as formigas que estão indo para o formigueiro, unidade e dezenas, será enviado videos no whatsapp.

18/05 Matemática /Língua Portuguesa-material dourado unidades e dezenas ( dezenas são 10, e unidades são 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ) leitura da fábula a cigarra e a formiga, quem puder enviar um vídeo do aluno fazendo a leitura e compartilhar no grupo ou no privado da professora da sala.

19/05 Matemática/ Língua Portuguesa- contagem de 10 em 10 adição- a cigarra e a formiga formar novas palavras com a letra do texto formiga.

20/05 Matemática/ Língua Portuguesa- situações problemas compras, adição ligar circular e escrever.

21/05 Matemática/ Língua Portuguesa- reconhecimento das cédulas( dinheiro) caça palavras e escrita das figuras.

24/05 Matemática/ Língua Portuguesa- números vizinhos ordenar as letras e formar os nomes das figuras e escrever, e quantidades de letras vogais e consoantes silabas.

25/05 Matemática/ Ciências – escrever o valor das cédulas, leitura do texto seres vivos.

26/05 Ciências/ Matemática- recorte e colagem de figuras, seres vivos e não vivos, registrar as quantidades. Será enviado vídeo no whatsapp.

27/05 ciências/Arte-ler o texto sobre as planta, recorte e colagem das figuras no lugar certo, raiz, caule, folhas, flores, frutos, sementes.

28/05 Matemática/ Língua Portuguesa- números naturais- pintar as quantidades que se refere ao numeral, material dourado, completar e escrever o nome dos desenhos, silabas fa- Fe- fi- Fo- fu.

31/05 Matemática/ Língua Portuguesa material dourado unidade e dezenas, cruzadinha família silábica f.

E.M. ZENI SOARES RAMALHO

LÍNGUA PORTUGUESA

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

# A CASA

(VINICIUS DE MORAES)

ERA UMA CASA  
MUITO ENGRAÇADA  
NÃO TINHA TETO  
NÃO TINHA NADA

NINGUÉM PODIA  
ENTRAR NELA NÃO  
PORQUE NA CASA  
NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA  
DORMIR NA REDE  
PORQUE A CASA  
NÃO TINHA PAREDE

NINGUÉM PODIA  
FAZER PIPI  
PORQUE PENICO  
NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA  
COM MUITO ESMERO  
NA RUA DOS BOBOS  
NÚMERO ZERO.



LISTE O QUE **NÃO TINHA**  
NA CASA:

---

---

---

---

E.M. ZENI SOARES RAMALHO

LÍNGUA PORTUGUESA



COMPLETE O TÍTULO DA MÚSICA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

\_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_

PINTE O QUE NÃO TINHA NA CASA:



LIGUE A CASA À PLAQUINHA COM O NOME DA RUA QUE APARECE NA MÚSICA.



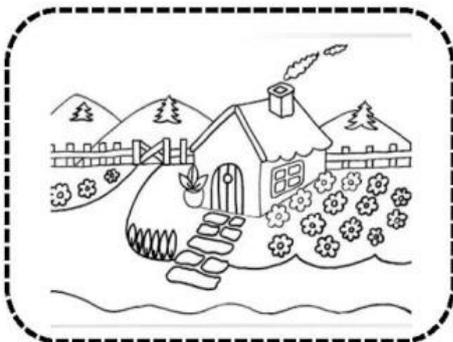
E.M. ZENI SOARES RAMALHO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA 2º ANO

### LAR DOCE LAR

PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA A CONSTRUÇÃO MAIS PARECIDA COM O LOCAL ONDE VOCÊ MORA.



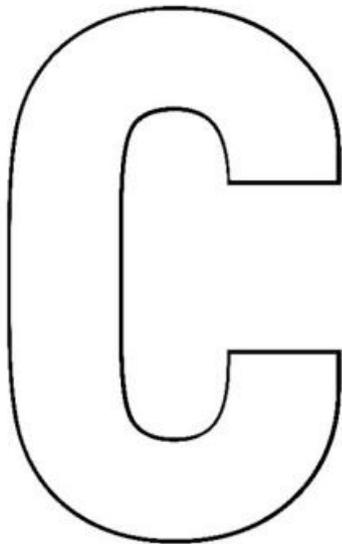
E.M. ZENI SOARES RAMALHO

LÍNGUA PORTUGUESA



## LETRA INICIAL

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA INDICADA NA PÁGINA  
E ESCREVA SEUS NOMES NAS LINHAS.



---

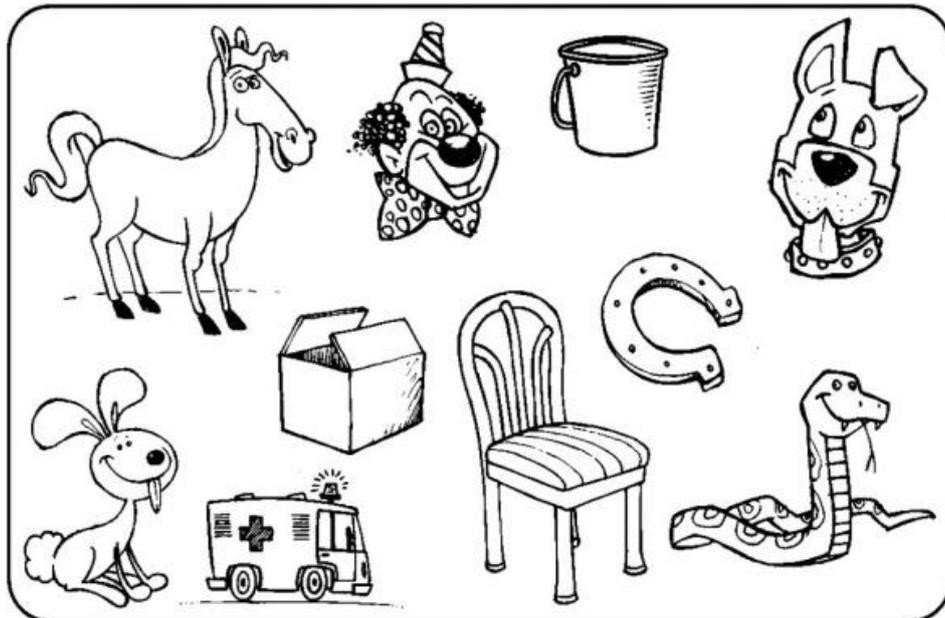
---

---

---

---

---



Escola:.....

Aluno(a):.....

Professor(a):.....

**ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA - Dia 13 de Maio -**

# LIBERDADE

Trazemos nos olhos  
as águas dos rios  
o brilho dos peixes  
a sombra da mata  
o orvalho da noite  
o espanto da caça  
a dança dos ventos  
a Lua de prata  
trazemos nos olhos  
o mundo, Senhor!

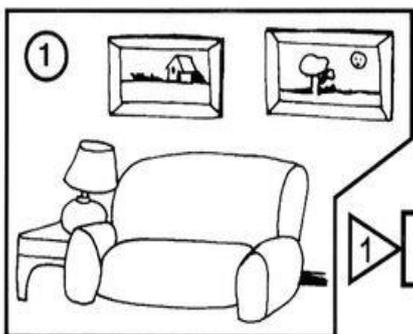
O som do atabaque  
marcando a cadência  
dos negros batuques  
nas noites imensas  
da África negra  
da negra Bahia  
das Minas Gerais  
os surdos lamentos  
calados tormentos  
acolhe Olorum!

• Pinte:

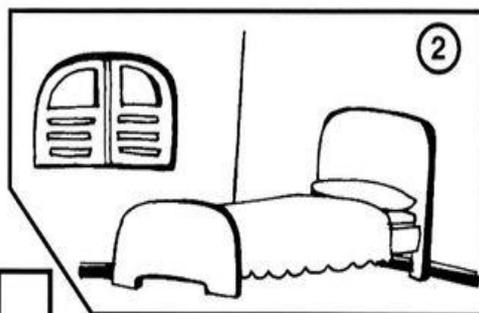


## Partes da Casa

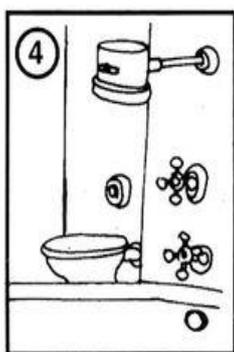
♦ Escreva nos quadros os nomes dos cômodos e áreas de uma casa, de acordo com a ilustração:



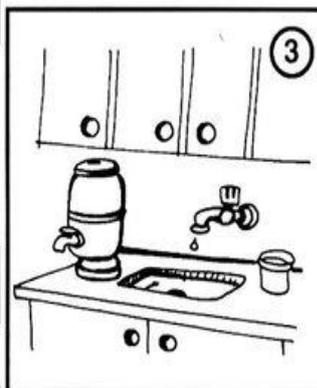
1 A



2 Q

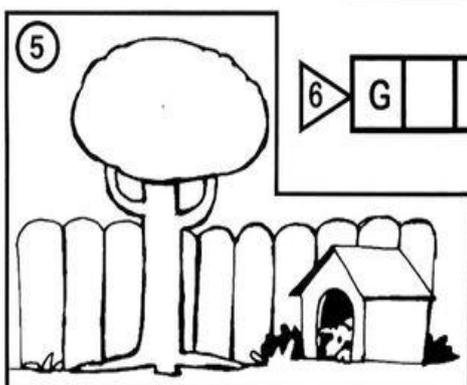


3 O Z

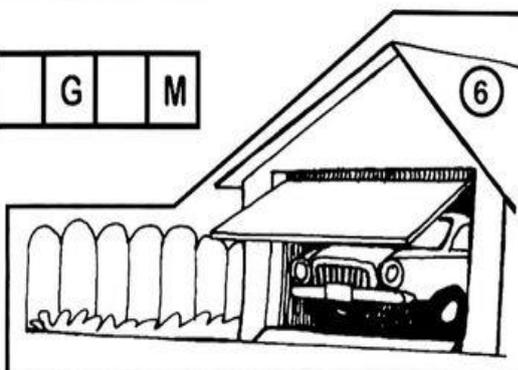


4 H R

5 Q I



6 G G M



E.M. ZENI SOARES RAMALHO

ARTES



DESENHE NA RUA UMA CASA BEM BONITA, E ESCOLHA UM NÚMERO PRA ELA  
CAPRICHEI

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



## ADIÇÃO

### VAMOS SOMAR?

LUCAS TINHA UMA BOLA E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?



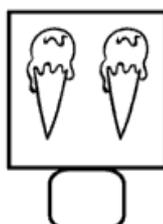
+



=



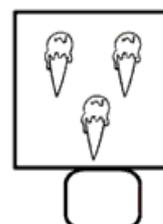
MARINA TINHA DOIS SORVETES E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELA TEM AGORA?



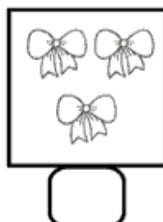
+



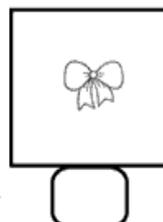
=



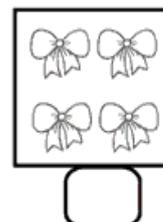
ALICE TINHA 3 LAÇOS E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELA TEM AGORA?



+



=



Escola: .....

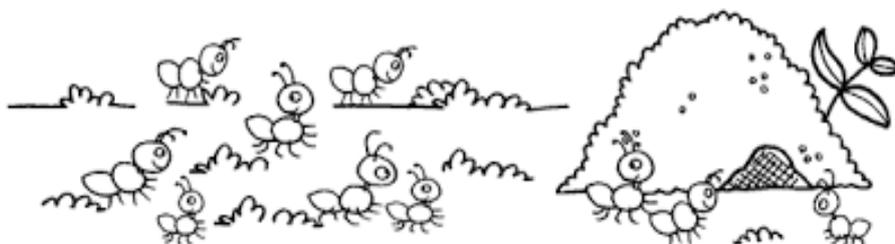
Data: ..... Turma: ..... **SOESCOLA.COM**

Aluno: .....



### SISTEMA DE NUMERAÇÃO: DEZENAS E UNIDADES

1) Conte quantas formiguinhas estão indo para o formigueiro.

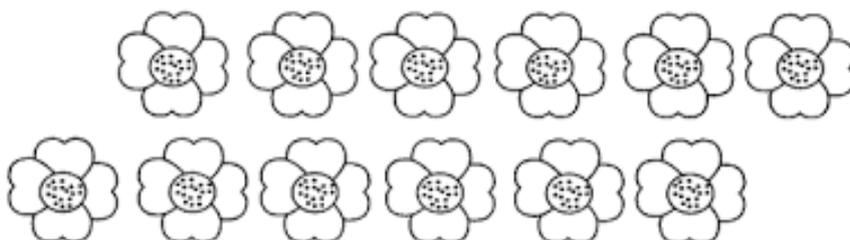


São \_\_\_\_\_ formiguinhas que estão indo para o formigueiro.

Cada formiguinha representa **1 (uma) unidade**.  
**10 (dez) unidades** formam **1 (uma) dezena**.

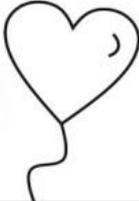
Uma dezena, portanto, são \_\_\_\_\_ unidades.

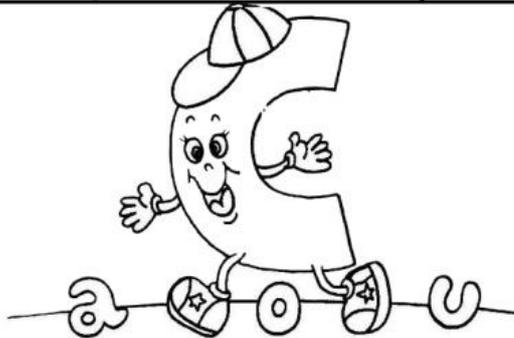
2) Pinte uma dezena de flores.



Quantas flores sobraram? \_\_\_\_\_

## DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME OS NOMES DOS DESENHOS:

	C        A S        A	_____
	Ã    Ç    R C    O    A    O	_____
	A R    A L    C    O    C	_____
	O    A    C A    L    V	_____





ESCOLA \_\_\_\_\_

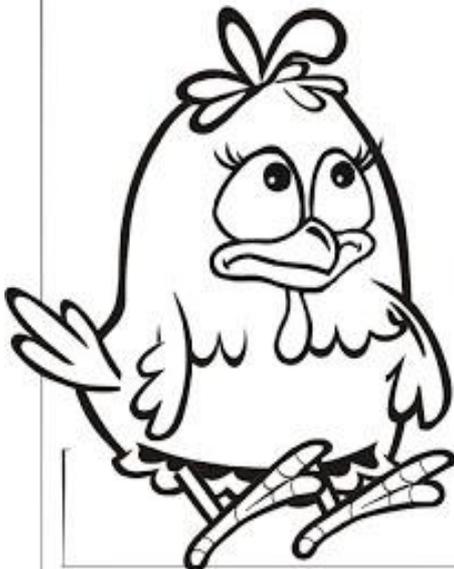
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

1. A GALINHA ESTÁ TRISTE, POIS AINDA NÃO SABE CONTAR OBSERVANDO O MATERIAL DOURADO. VAMOS AJUDÁ-LA?

D	U

D	U

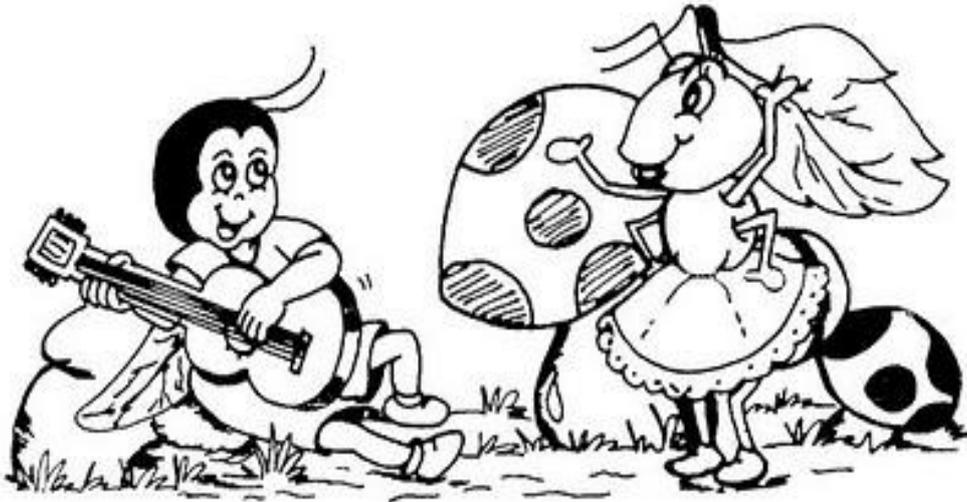


D	U

D	U

## FÁBULAS

### A CIGARRA E A FORMIGA - 1



### A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO, EU CANTEI - DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

*Fábulas de Esopo,  
adaptação de Ruth Rocha. Melhoramentos.*

## ▶ RECURSOS PARA FACILITAR A CONTAGEM

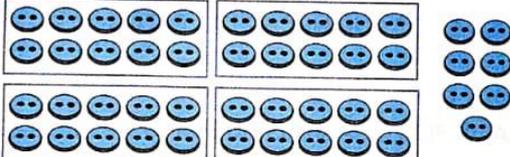
### AGRUPANDO DE 10 EM 10

1 MARISA VENDE BOTÕES EM UMA LOJA. PARA CONTÁ-LOS ELA FORMOU GRUPOS DE 10.


 $10 + 3 = 13$   
 TREZE.


 $20 + 5 = 25$   
 VINTE E CINCO.

AGORA, CONTE MAIS ESTES E REGISTRE.

A)  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 QUARENTA E SETE.

B)  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 FORME GRUPOS DE 10 E ESCREVA QUANTOS SÃO OS BOTÕES NO TOTAL.



TOTAL: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

LEITURA DO NÚMERO: \_\_\_\_\_

E.M. ZENI SOARES RAMALHO

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME.....DATA.....

RESponder:

1- QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



2- O QUE FAZIAM?

A CIGARRA

A FORMIGA

3- FORMAR NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA

**FORMIGA**




Escola: \_\_\_\_\_

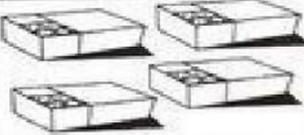
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

## DIA DE COMPRAS

1 Gabriel e Flávia foram a uma loja de brinquedos e compraram alguns produtos.

Observe os produtos e os preços. Complete o quadro e, depois, resolva:

Preço	Comprei	Gastei
		$5 + 5 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
		$4 + 4 + 4 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
		$2 + 2 + 2 + 2 = \square$ R\$ = <input type="text"/>

A) Gabriel comprou um jogo de dominó e uma bola. Quanto Gabriel gastou?

B) Flávia comprou uma boneca e um jogo de dominó. Quanto Flávia gastou?

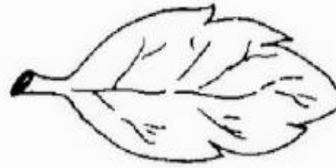
C) Quem gastou mais? Marque com um X.

 Flávia

 Gabriel


NOME.....DATA.....

LIGUE CADA OBJETO AO SEU DONO



CIRCULE A PERSONAGEM QUE NÃO FAZ PARTE DA HISTÓRIA E  
ESCREVA SEUS NOMES ABAIXO



\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 27**

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Coloque os preços nos brinquedos, de acordo com a quantidade de notas necessárias para pagar cada um.

		PREÇO À VISTA
		
		
		

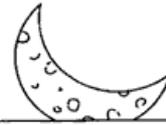
Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... **SOESCOLA.COM**

Aluno: .....

➔ **ENCONTRE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS PERTO DOS DESENHOS.**

CAÇA-PALAVRAS							
C	A	R	R	O	P	X	C
P	O	R	C	O	I	V	A
L	F	K	J	H	C	S	M
L	B	O	L	A	O	T	A
U	M	N	B	O	L	O	A
A	C	A	S	A	É	Z	N
Z	E	B	R	A	S	T	E
O	V	E	L	H	A	M	L
S	O	R	V	E	T	E	B
P	I	R	U	L	I	T	O

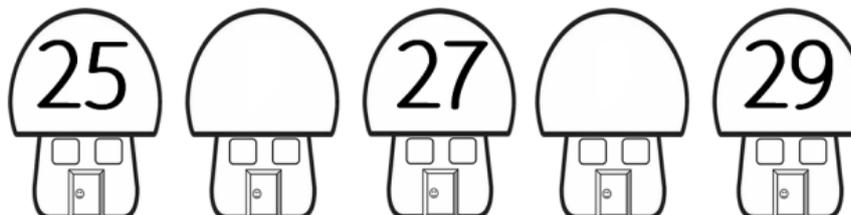
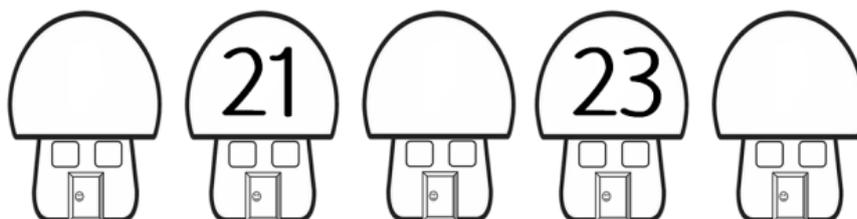
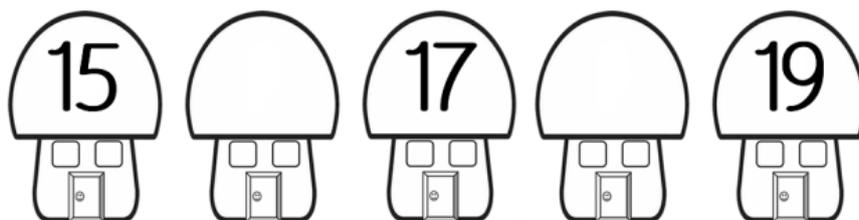
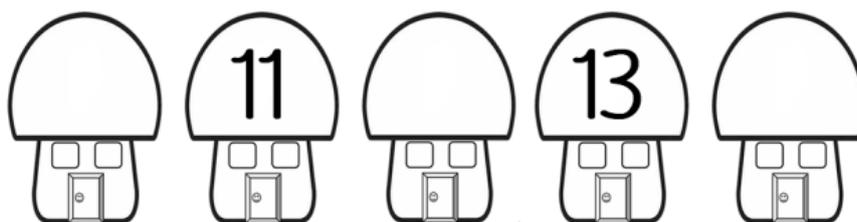


ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

### QUEM É O NÚMERO VIZINHO?





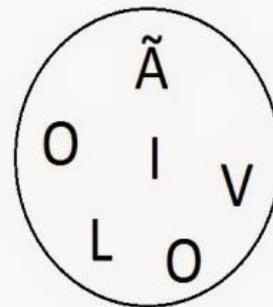
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ORDENE AS LETRAS PARA FORMAR O NOME DE CADA FIGURA.



Cantinho Anályu

COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU ACIMA E ESCREVA O QUE SE PEDE DE CADA PALAVRA.

PALAVRA	QUANTAS VOGAIS?	QUANTAS CONSOANTES?	QUANTAS SÍLABAS?	PRIMEIRA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA



**ATIVIDADE 26.2**

**1.** QUAIS DESTAS CÉDULAS VOCÊ CONHECE?

QUAL O VALOR DE CADA UMA DELAS?



FONTE: BANCO CENTRAL DO BRASIL. DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.BCB.GOV.BR/CEDULASEMOEDAS/MDSEGUNDAFAMILIA](https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/mdsegundafamilia)

**2.** JÚLIO GUARDOU AS CÉDULAS QUE GANHOU DE SEUS TIOS NO DIA DO ANIVERSÁRIO. QUANTOS REAIS JÚLIO GANHOU?



FONTE: BANCO CENTRAL DO BRASIL. DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.BCB.GOV.BR/CEDULASEMOEDAS/MDSEGUNDAFAMILIA](https://www.bcb.gov.br/cedulasemoedas/mdsegundafamilia)

---

---

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Alfabetizar com Amor  
www.amorenasina.com.br

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.



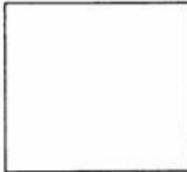
Isabel Cristina©

www.amorenasina.com.br

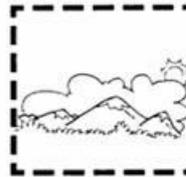
E.M. ZENI SOARES RAMALHO

CIÊNCIAS

ALUNO: \_\_\_\_\_

COISAS DA NATUREZA			
SERES VIVOS		SERES NÃO VIVOS	
			
			

RECORTE E COLE ACIMA



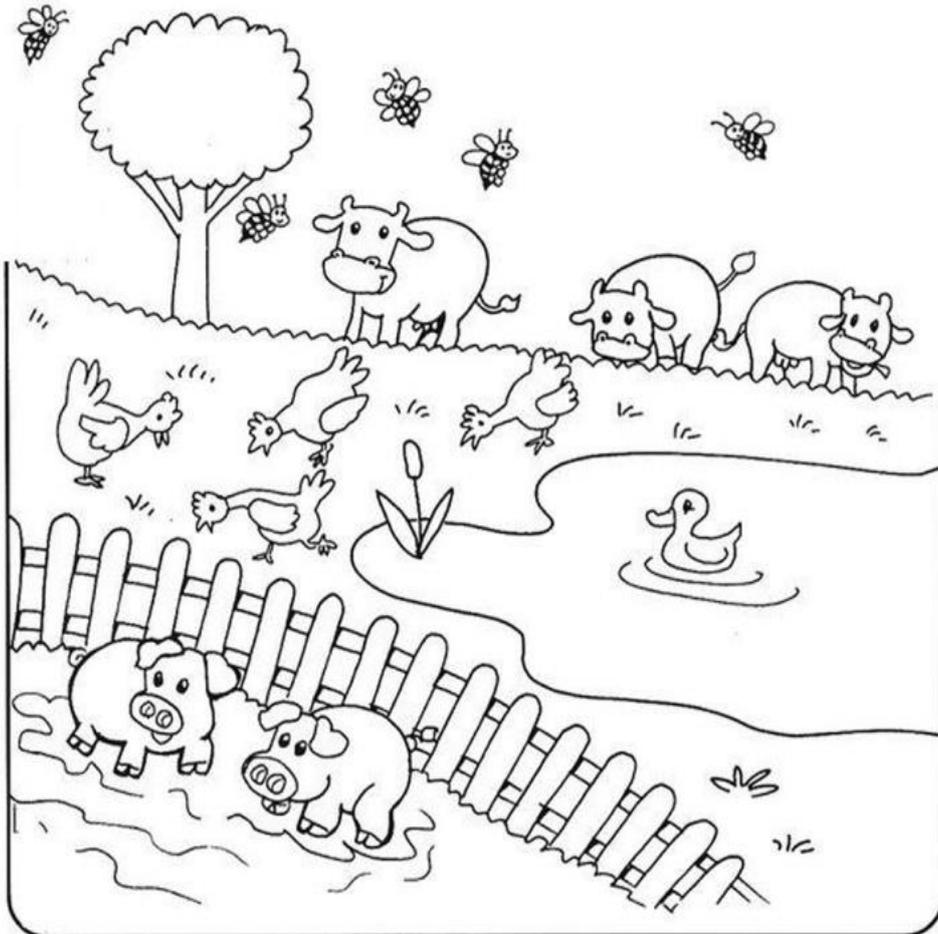
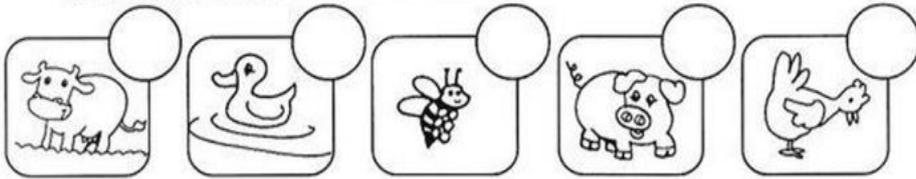
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

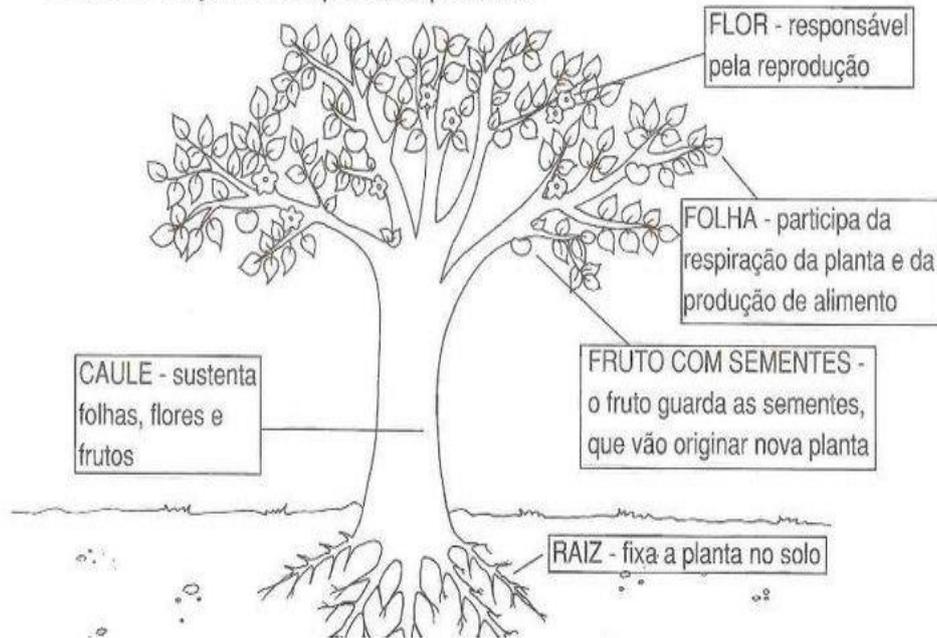
## OBSERVANDO E REGISTRANDO

REGISTRE, NAS RESPECTIVAS ETIQUETAS, A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA ABAIXO.



A maioria das plantas é formada por raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes.

Observe as partes da planta e pinte-as.



E.M. ZENI SOARES RAMALHO

CIÊNCIAS/ ARTE

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **EDUCALUNOS.COM**

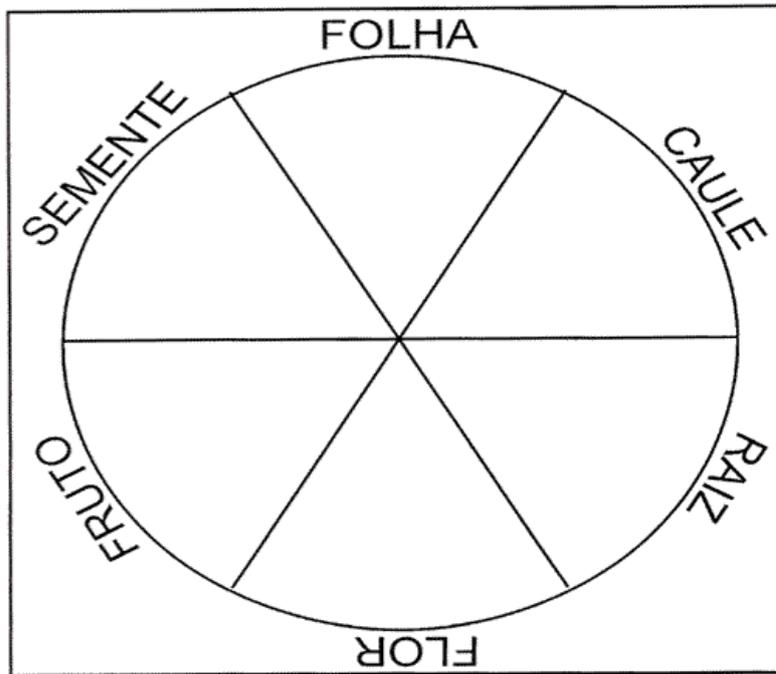
Aluno: \_\_\_\_\_



As Plantas são importantes em  
nossa alimentação.



Recorte os alimentos abaixo e cole em cada parte correspondente :



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA



### NÚMEROS NATURAIS

PINTE AS QUANTIDADES INDICADAS EM CADA QUADRO.

<p>12</p>	<p>8</p>	<p>13</p>
<p>19</p>	<p>20</p>	<p>4</p>
<p>16</p>	<p>18</p>	<p>9</p>

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

LEIA AS SÍLABAS ABAIXO, COMPLETE  
O NOME DOS DESENHOS E ESCREVA.

**FA**

**FE**

**FI**

**FO**

**FU**



\_\_\_SFORO

\_\_\_\_\_



\_\_\_TA

\_\_\_\_\_



\_\_\_MAÇA

\_\_\_\_\_



\_\_\_GO

\_\_\_\_\_



\_\_\_RRO

\_\_\_\_\_



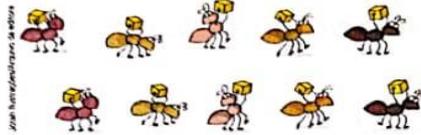
\_\_\_BRICA

\_\_\_\_\_

**UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO**

1 1 UNIDADE:  (CUBINHO)

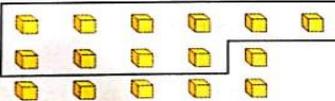
1 DEZENA:  (BARRINHA)



OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ACIMA E RESPONDA.

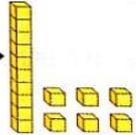
- A) QUANTAS FORMIGUINHAS APARECEM NA ILUSTRAÇÃO?  
\_\_\_\_\_
- B) QUANTOS CUBINHOS CADA FORMIGUINHA ESTÁ CARREGANDO?  
\_\_\_\_\_
- C) ENTÃO, NO TOTAL, QUANTOS CUBINHOS ELAS ESTÃO CARREGANDO? \_\_\_\_\_
- D) 1 BARRINHA É FORMADA POR QUANTOS CUBINHOS? \_\_\_\_\_
- E) 1 DEZENA É FORMADA POR QUANTAS UNIDADES? \_\_\_\_\_

PARA CONTAR MAIS DE 10 UNIDADES, TROCAMOS CADA GRUPO DE 10 UNIDADES (CUBINHOS) POR 1 DEZENA (BARRINHA) E, DEPOIS, INDICAMOS O TOTAL.



1 GRUPO DE 10 MAIS 6 UNIDADES.

TROCANDO →



1 DEZENA E 6 UNIDADES.  
(D) (U)

D	U
1	6

16  
LEITURA:  
DEZESSEIS.

ATENÇÃO! O NÚMERO 16 É FORMADO POR 2 ALGARISMOS.

O **1** É O ALGARISMO DAS DEZENAS. ← **16** → O **6** É O ALGARISMO DAS UNIDADES.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM  
FAMÍLIA SILÁBICA  
F

CRUZADINHA



Grid structure (rows from top to bottom):

- Row 1: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty)
- Row 2: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty)
- Row 3: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty)
- Row 4: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty)
- Row 5: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty)
- Row 6: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty)
- Row 7: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty)
- Row 8: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty)
- Row 9: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty)
- Row 10: (empty), (empty), (empty), (empty), (empty)

- FACA
- FADA
- FEIJÃO
- FIGO
- FITA
- FOGO
- FOCA
- FUSCA

[soescola.com/2017/02/atividade-casa-de-vinicius-de-moraes.htm](http://soescola.com/2017/02/atividade-casa-de-vinicius-de-moraes.htm)

ler e escrever 2ºano vol 2 pág 82

emai e ler e escrever ensino fundamental vol 2- 2ºano caderno do aluno pág 74

livro ápis matemática 2º ano ensino fundamental- anos iniciais componente curricular matemática pág 23 e pág 24

[aartedeensinareaprender.com.br](http://aartedeensinareaprender.com.br)

[nossoclubinho.com.br](http://nossoclubinho.com.br)

[soescola.com](http://soescola.com)

[educacaoetransformacao.com.br](http://educacaoetransformacao.com.br)

[mundinhodacrianca.net](http://mundinhodacrianca.net)