



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

QUINTA APOSTILA

11/5/21 A 31/5/21

RETIRADA 11/5/21

DEVOLUÇÃO 8/6/21

PROFESSORA: SOLANGE DA PENHA MORAES GODINHO

3º ANO A

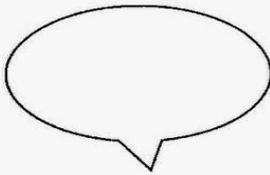
LÍNGUA PORTUGUESA

# HISTÓRIA EM QUADRINHOS

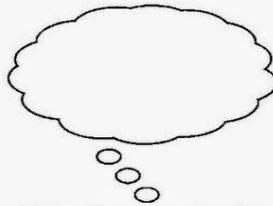
A história em quadrinhos, como o próprio nome diz, é contada em quadros com desenhos e textos.

As falas dos personagens são apresentadas em balões, que variam de formato conforme a mensagem.

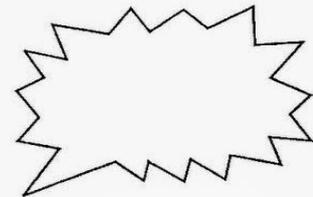
Vejam alguns tipos de balão.



A fala do personagem



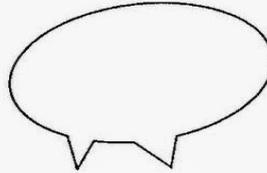
O pensamento do personagem



O grito do personagem



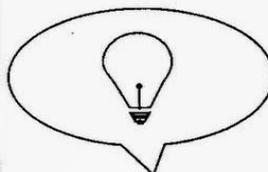
O cochicho do personagem



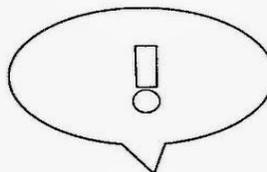
A fala de mais de um personagem ao mesmo tempo.



A dúvida do personagem



Idéia do personagem

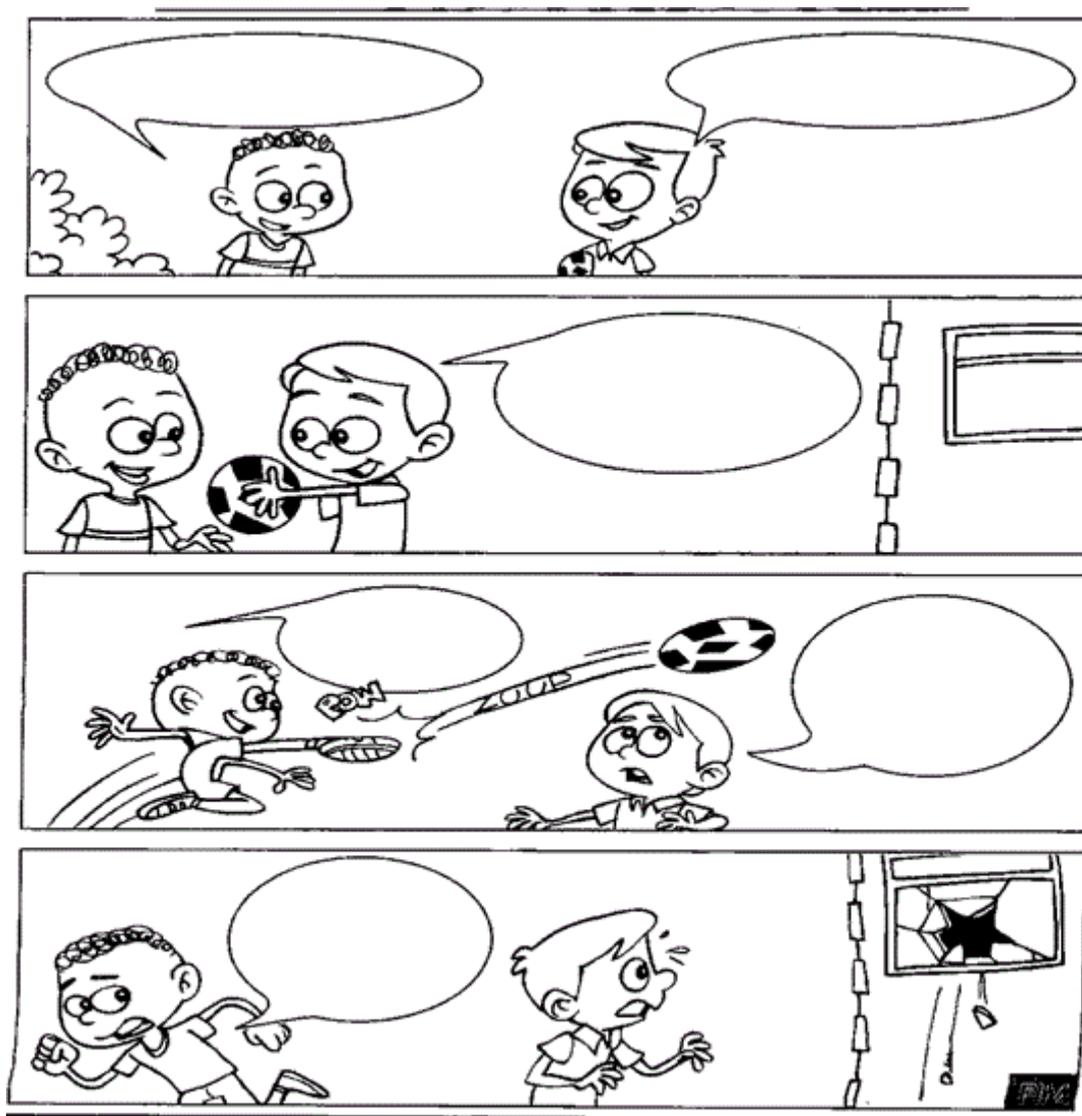


A admiração do personagem



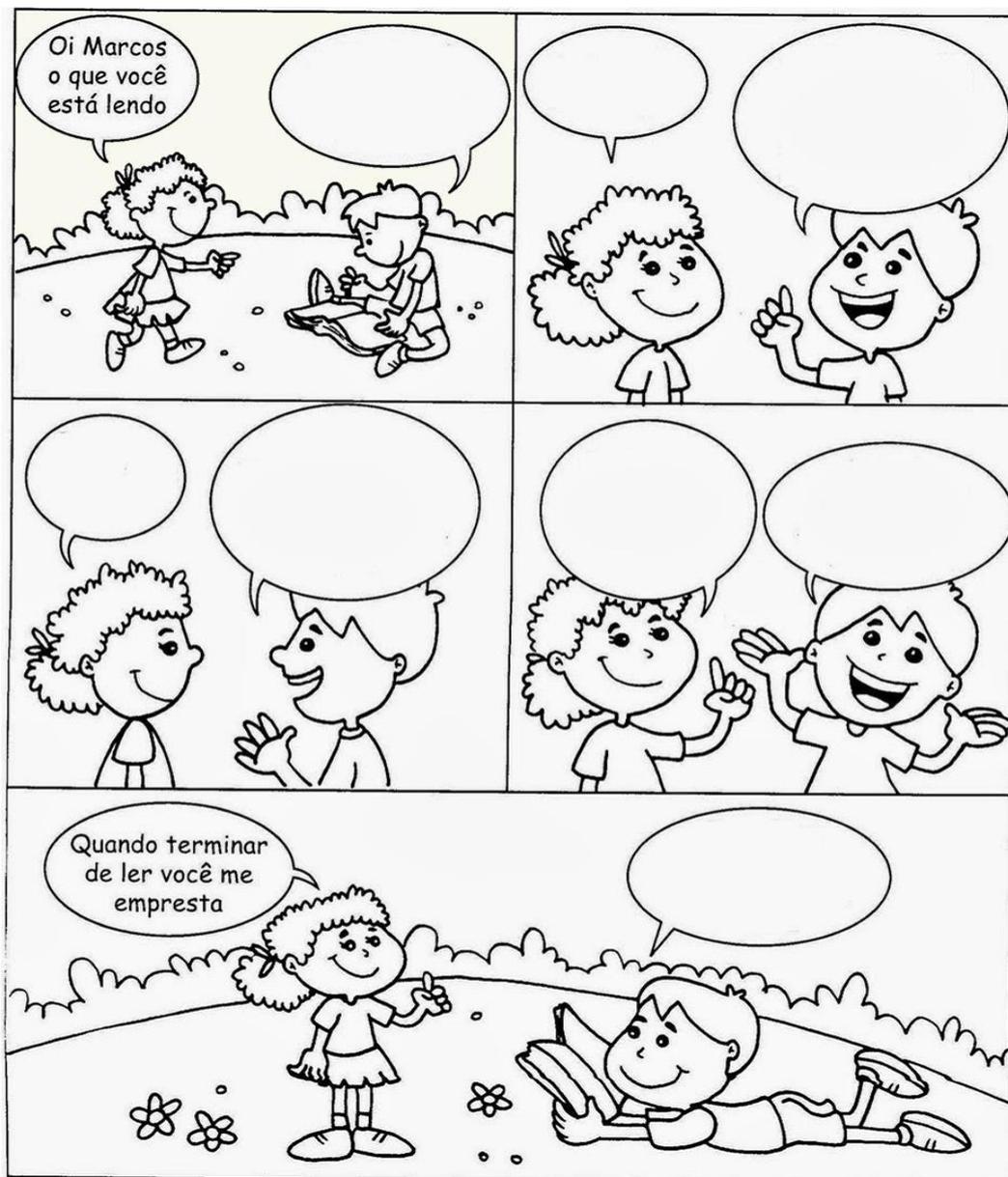
LÍNGUA PORTUGUESA

CRIE UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E CRIE TAMBÉM UM DIÁLOGO PARA AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.

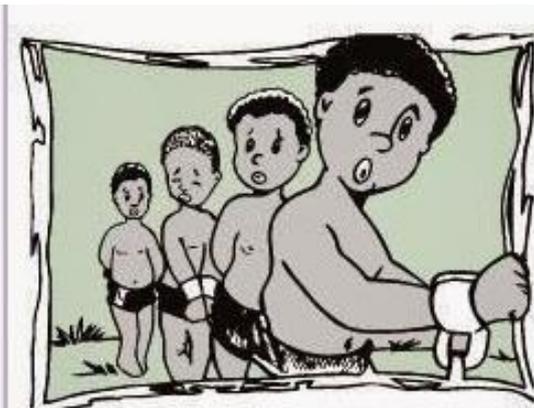


LÍNGUA PORTUGUESA

INVENTE UMA HISTÓRIA BEM LEGAL PARA ESSES QUADRINHOS!



LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA / ARTES  
13 DE MAIO DIA DA ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA



- Há muito tempo atrás, as pessoas de pele negra eram escravizadas pelas pessoas de pele branca. As pessoas de pele negra e seus descendentes lutaram pela liberdade e igualdade social.
- Ainda bem que tudo isso acabou e hoje, somos iguais e temos os mesmos direitos.

- Pinte a cena.



LÍNGUA PORTUGUESA

FAÇA A LEITURA DO TEXTO EM VOZ ALTA!

**O BODE E A PACA**

O BODE E A PACA VÃO AO BAILE.  
A PACA COLOCOU PAPELOTE NO  
CABELO.

O BODE AJEITOU O TOPETE.  
O BODE VAI DE PALETÓ NOVO.  
A PACA VAI DE CAPA DE PELE.  
A ROUPA DA PACA É TODA DE  
BABADO.

O BODE AJETTA O TOPETE E FALA:

\_\_ DONA PACA, A SUA ROUPA É MUTTO BONITA!  
A PACA FICA TODA BOBA.

O BODE E A PACA VÃO DE BOTE PARA O RIO.



**INTERPRETANDO O TEXTO.**

1. Quem foi ao baile?

---

---

2. Quem colocou papelote no cabelo?

---

---

3. Quem ajeitou o topete?

---

---

4. Como é a roupa da paca?

---

---

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA E DÊ UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA:



TADEU E ELIANA VÃO PARA A ESCOLA.  
DOLI VÊ OS MENINOS E LATE. ELA QUER IR COM OS  
MENINOS À AULA.  
TADEU DIZ:  
— DOLI, CÃES NÃO VÃO À ESCOLA.  
ELIANA FICA COM PENA, POR ISSO PEGA SUA CADELA  
NO COLO E A LEVA PARA DENTRO DE CASA.  
DOLI SOBE NA JANELA E FICA LÁ ATÉ OS MENINOS  
VOLTAREM DA ESCOLA.

*Graça Boquet*

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA, SE POSSÍVEL GRAVE UM VÍDEO DE VOCÊ LENDO E COLOQUE NO GRUPO.

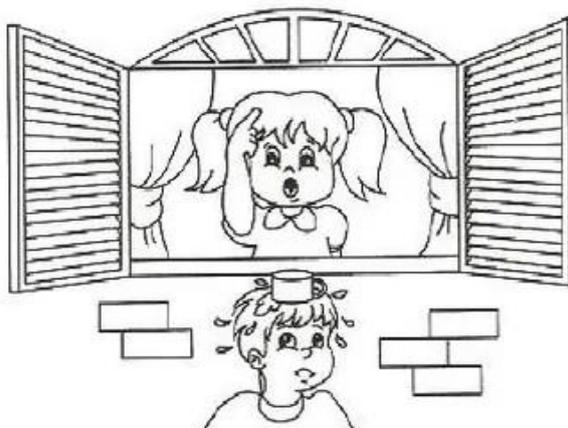
# A LIMONADA

NEIDE COLOCOU  
UMA CANECA DE  
LIMONADA NA  
JANELA .

A CANECA CAIU.

A LIMONADA  
MELOU O CABELO  
DE DANILO.

DANILO BUFOU E FALOU: - UF! UF! UF!



INTERPRETANDO O TEXTO:

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

2. O QUE NEIDE COLOCOU NA CANECA?

\_\_\_\_\_

3. E O QUE ELA COLOCOU NA JANELA

\_\_\_\_\_

4. O QUE ACONTECEU? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO EM VOZ ALTA!

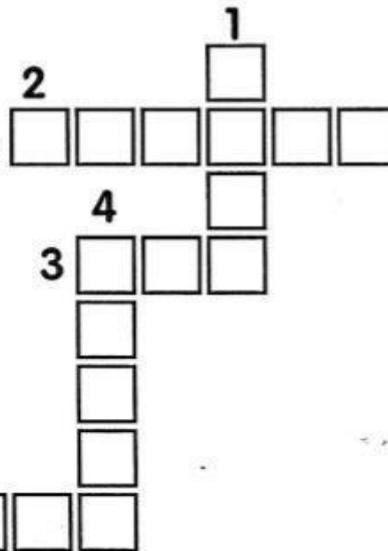
**Lila** Solange Valadares

Lila é uma menina.  
Toda noite Lila olha a lua.  
Ela olha a lua e diz:  
— Como a lua é linda!  
Uma noite Lila viu a cara da lua na água.  
Lila falou:  
— A lua caiu na água!  
— A lua caiu na água!



Complete a cruzadinha de acordo com o texto.

- 1 - Qual é o título? \_\_\_\_\_
- 2 - Quem é Lila? \_\_\_\_\_
- 3 - Lila olha a \_\_\_\_\_
- 4 - A lua é \_\_\_\_\_
- 5 - Onde Lila viu a cara da lua? \_\_\_\_\_



2) COPIE O TEXTO, COM CAPRICO, NO CADERNO.

TIRE UMA FOTO DO TEXTO COPIADO NO CADERNO E POSTE NO GRUPO!

LÍNGUA PORTUGUESA

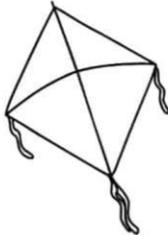
LIGUE AS FIGURAS AO NOME.



AMIGO  
ÁRVORE  
ANJO

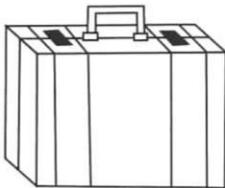


BINÓCULO  
BICICLETA  
BIBLIOTECA

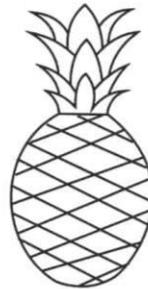


PATO  
PIPA  
PÃO

ESCOVA  
ESCOLA  
ESPIGA



MALA  
MATO  
MAPA



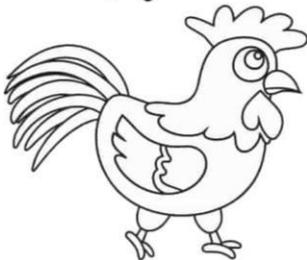
AMORA  
ABACAXI  
AMEIXA



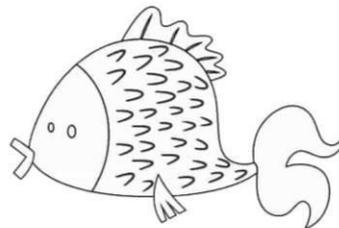
CÉU  
CANETA  
CACHORRO



ÓCULOS  
ORELHA  
OVO



GELO  
GULA  
GALO



PEIXE  
PIPA  
PÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

**O CACHORRINHO DE EDU**

BIDU É O CACHORRINHO DE EDU.

BIDU É UM CACHORRINHO MUITO ESPERTO E LEVADO.

ELE ADORA CORRER ATRÁS DOS GATOS QUE ENTRAM EM SEU QUINTAL.



TODAS AS TARDES, EDU LEVA BIDU PARA BRINCAR NA PRACINHA DA RUA. OS DOIS SE DIVERTEM BASTANTE E VOLTAM PARA CASA CANSADOS.

**KÁTIA TEIXEIRA**

**COMPREENSÃO DO TEXTO**

1. QUEM É BIDU?

\_\_\_\_\_

2. BIDU É UM CACHORRINHO:

- MUITO GULOSO
- ESPERTO E LEVADO
- TRAPALHÃO

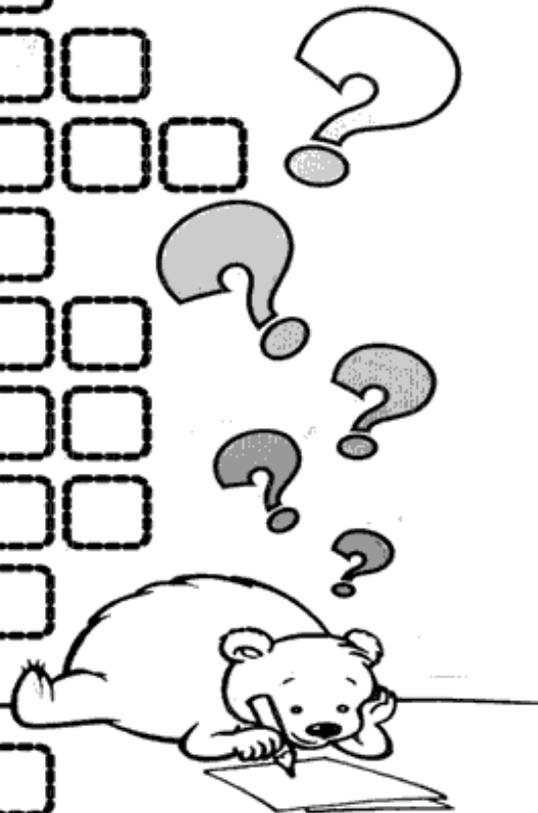
LÍNGUA PORTUGUESA

# VAMOS ESCREVER OS NOMES DESTA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA?



**OTÁVIO    AMANDA**  
**EDUARDO    PAULO**  
**CAROLINA    MARIANA**  
**BEATRIZ    DANIEL**  
**LUCIANA    RENATO**

□	□	□	□	□	□				
□	□	□	□	□	□	□			
□	□	□	□	□	□	□	□		
□	□	□	□	□	□				
□	□	□	□	□	□	□			
□	□	□	□	□	□	□			
□	□	□	□	□	□	□			
□	□	□	□	□	□				
□	□	□	□	□	□				
□	□	□	□	□	□				



LÍNGUA PORTUGUESA

REESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA E IDENTIFIQUE SE É VOGAL OU CONSOANTE:

a) tesouro

d) coragem

b) feira

e) elevador

c) amizade

f) objeto

Coloque as letras do quadro em ordem alfabética.



K	O	C	Z	E	G
H	R	I	J	L	M
W	B	N	D	P	S
Q	T	F	U	V	A
X	Y				

Pinte de azul as consoantes e de verde as vogais.

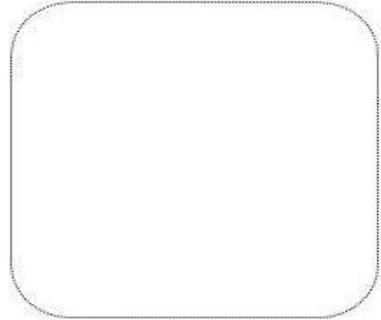
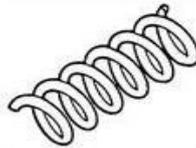
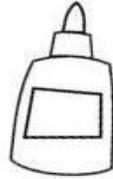
O Z E G R I  
L M B D P S  
Q T F U V



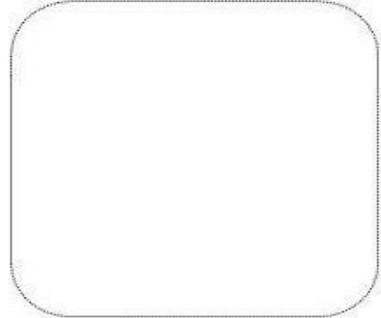
LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS FIGURAS AO NOME E DESENHE O QUE FALTOU:

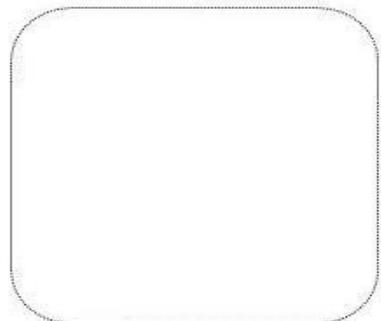
BOLA  
COLA  
MOLA



PATO  
GATO  
RATO



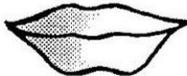
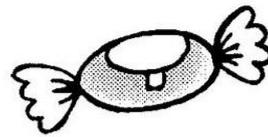
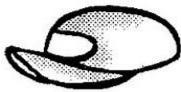
BOLO  
BOCA  
BOTA



LÍNGUA PORTUGUESA

# DITADO RECORTADO

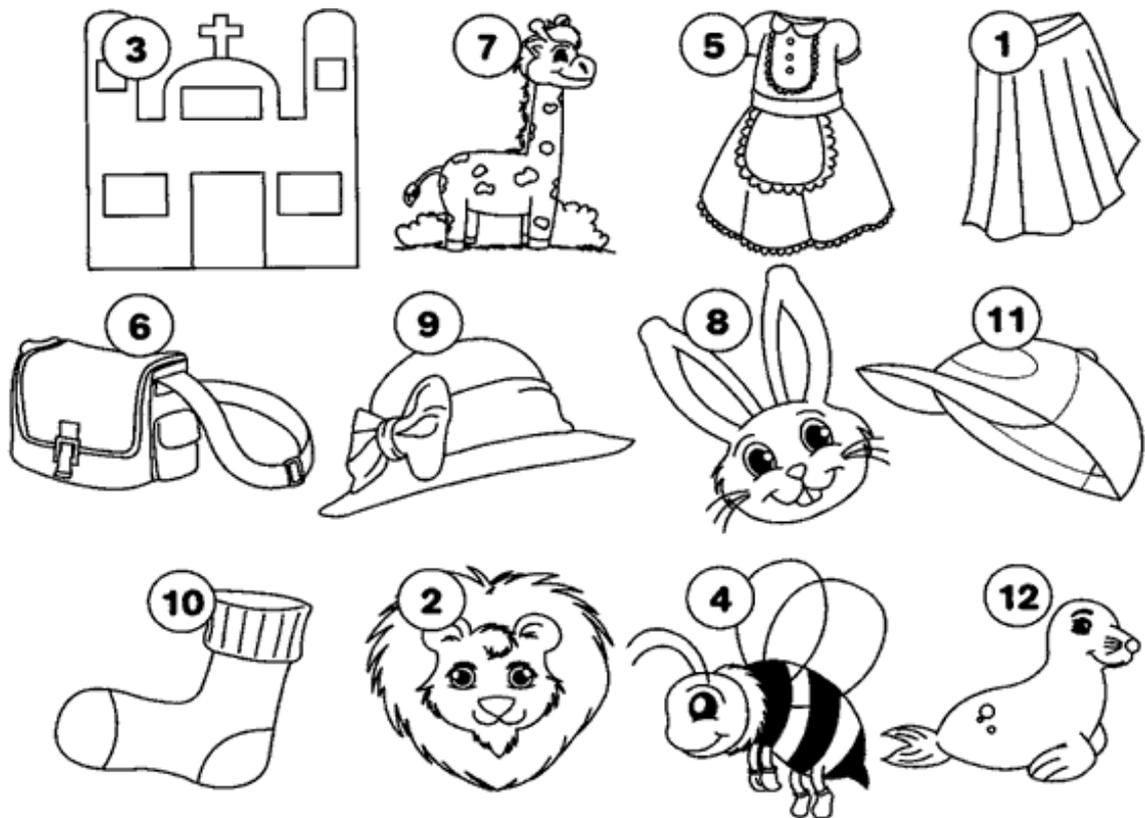
✂ Recorte as palavras correspondentes aos desenhos e cole-as.



BONÉ	BOLA	BALA
BULE	BOTA	BOLO
BOCA	BONECA	BOLA

LÍNGUA PORTUGUESA

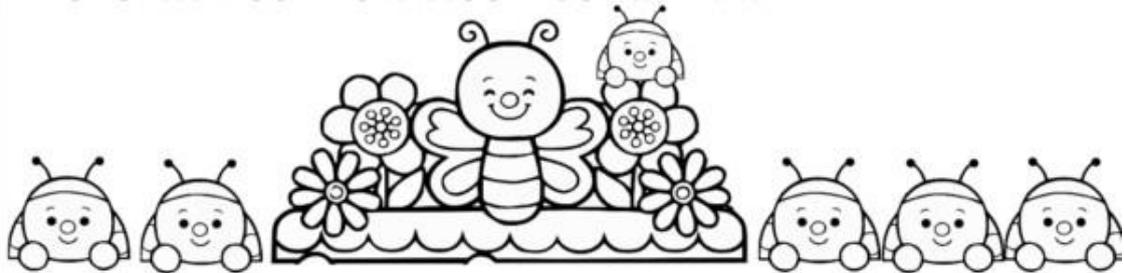
OBSERVAR AS FIGURAS E ESCREVER OS NOMES DELAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO!



1 _____	5 _____	9 _____
2 _____	6 _____	10 _____
3 _____	7 _____	11 _____
4 _____	8 _____	12 _____

MATAMÁTICA

1 - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE.



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO  
ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO  
LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO  
DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

MATEMÁTICA

Encontre no caça-palavras os antecessores dos números abaixo e escreva nos quadrados que números são

13

16

10

9

11

5

F	A	U	O	D	O	Z	E
D	O	C	A	F	Q	N	U
E	I	U	A	V	N	O	S
Z	T	R	T	L	O	V	V
D	O	H	G	C	M	E	Z
E	A	Z	E	Q	U	Z	E
F	C	Q	U	I	N	Z	E
Q	U	A	T	R	O	Z	E

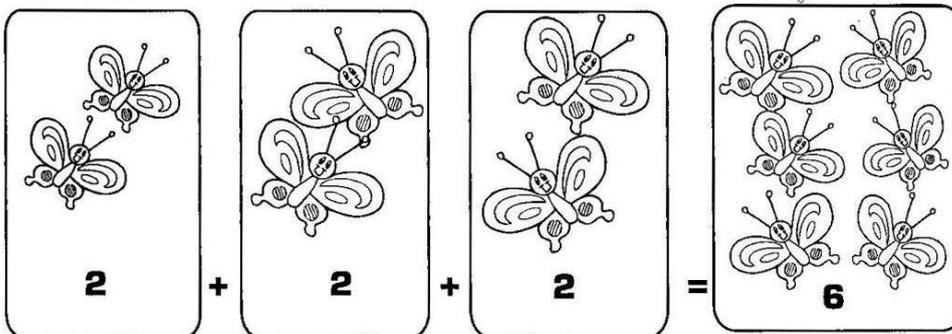


# Matemática

## ► Multiplicação

- A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- Representamos a multiplicação pelo sinal ( x ).

Observe:



**3** conjuntos com **2** elementos = **6** elementos

Os termos da multiplicação

$\begin{array}{r} 2 - \text{multiplicando} \\ \times 3 - \text{multiplicador} \\ \hline 6 - \text{produto} \end{array}$
Sentença matemática:
$\boxed{2} \quad \times \quad \boxed{3} \quad = \quad \boxed{6}$
multiplicando      multiplicador      produto

MATEMÁTICA

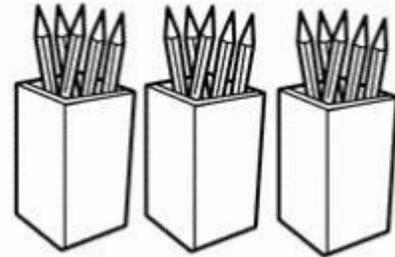
1) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO:  +  +  =

MULTIPLICAÇÃO:  x  =

TOTAL DE LÁPIS:

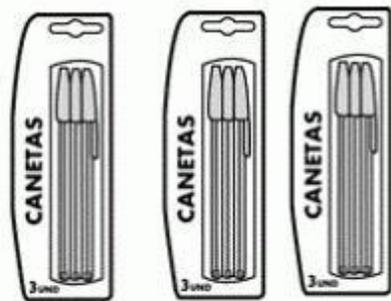


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO:  +  +  =

MULTIPLICAÇÃO:  x  =

TOTAL DE LÁPIS:

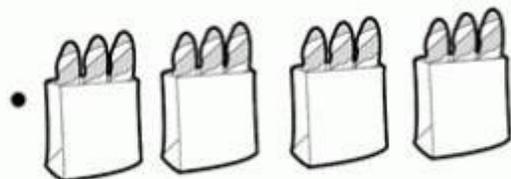
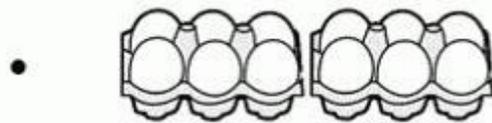


2) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE

**4 X 3** •

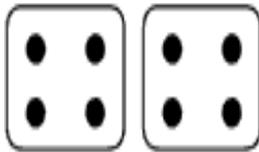
**2 X 2** •

**6 X 2** •



MATEMÁTICA

1) COMPLETE AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES PARA CALCULAR O TOTAL DE PONTOS DOS DADOS EM CADA CASO:



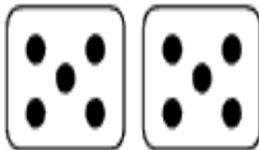
SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



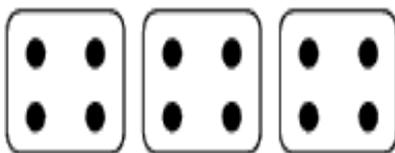
SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

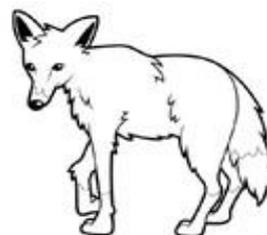
MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$

CIÊNCIAS / ARTES



# PRESERVE OS BICHOS



A Terra já conheceu inúmeras espécies de animais. Muitas foram extintas, como a dos dinossauros, que viveram no planeta por cerca de 140 milhões de anos e desapareceram por consequências como: a queda de meteoros, alterações ambientais (clima, solo...), dentre outros. São várias as causas da extinção das espécies pelo homem: caça indiscriminada, tráfico de animais, alteração do *habitat* através da destruição das matas, da poluição do ar, da água e do solo etc.

No Brasil, mais de 250 espécies de animais estão seriamente ameaçadas.



GEOGRAFIA

# Ambiente natural e ambiente modificado

@Atividades Suzano

Tudo o que nos rodeia forma o **ambiente**. As florestas, as praias, campos, os oceanos, os campos etc. são ambientes naturais, fazem parte da natureza. O ser humano modifica a natureza para viver conforme suas necessidades. Ele altera o ambiente natural, construindo prédios, ruas, avenidas e viadutos.



A cidade de São Paulo é um ambiente modificado.

Praticando

Observando a região em que mora, responda às questões a seguir.

E.M. 'ZENI SOARES RAMALHO'

NOME: \_\_\_\_\_ 21/5/21

## GEOGRAFIA

Como é o ambiente onde você mora? É um ambiente natural ou um ambiente modificado pelo ser humano?

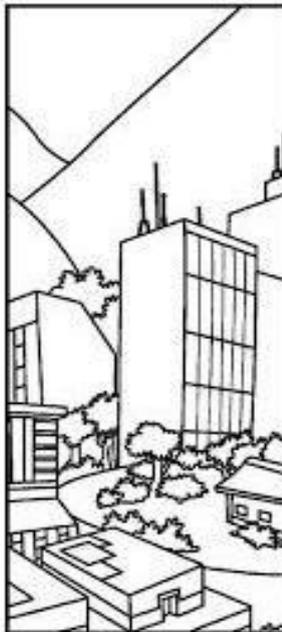
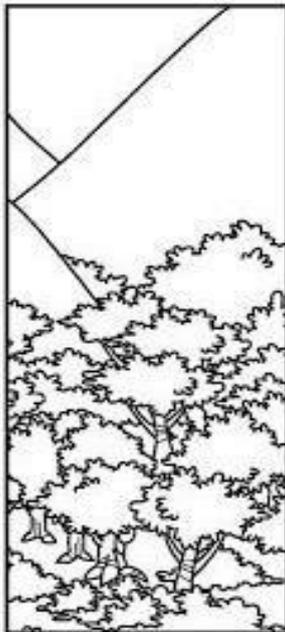
Perto de sua casa existe rio, lago ou mar?

A sua casa é confortável e arejada? Qual é o lugar de sua casa que você mais gosta? Por quê?

Observe os ambientes das imagens.



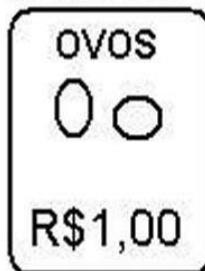
Qual dessas imagens pode ser um ambiente natural? Por quê?

Escreva o nome de algumas construções humanas, isto é, feitas pelos seres humanos, que você notou na imagem 2.

MATEMÁTICA

Observe a tabela e responda:



- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....
- Complete:

OVO ..... + ..... EMPADA .....	CEBOLA ..... + ..... OVO .....
FRANGO ..... + ..... OVO .....	FRANGO ..... + ..... EMPADA .....

MATEMÁTICA

Observe os preços abaixo:



**R\$5,00**



**R\$15,00**



**R\$40,00**

- Qual deles é o mais caro? \_\_\_\_\_

- Qual é o mais barato? \_\_\_\_\_

- Escreva em palavras:

**R\$5,00** \_\_\_\_\_

**R\$15,00** \_\_\_\_\_

**R\$40,00** \_\_\_\_\_

blusa + cueca: \_\_\_\_\_

cueca + calça: \_\_\_\_\_

blusa + calça: \_\_\_\_\_

Marque a dezena mais próxima:

17  10-20-30-40

51  40-50-60-70

87  60-70-80-90

69  50-60-70-80

48  30-40-50-60

36  20-30-40-50

MATEMÁTICA

# PROBLEMAS

CARLA TEM 3 BOLAS GRANDES E 5 PEQUENAS. QUANTAS BOLAS ELA TEM AO TODO?

OPERAÇÃO:

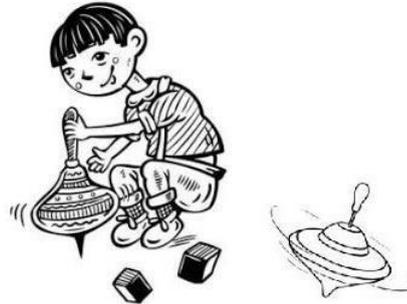
RESPOSTA: \_\_\_\_\_



GUILHERME TINHA 7 PIÕES. PERDEU 4. COM QUANTOS PIÕES FICOU?

OPERAÇÃO:

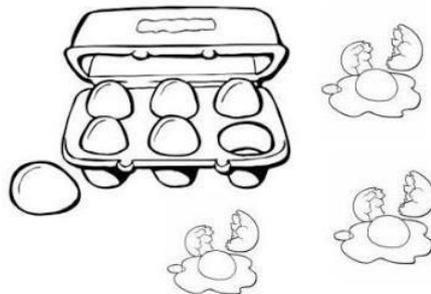
RESPOSTA: \_\_\_\_\_



BIA COMPROU 9 OVOS . QUEBRARAM 4. COM QUANTOS OVOS BIA FICOU?

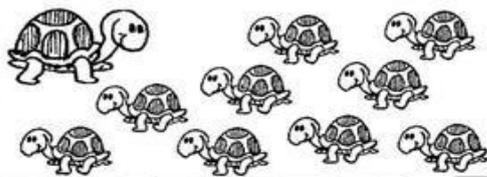
OPERAÇÃO:

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

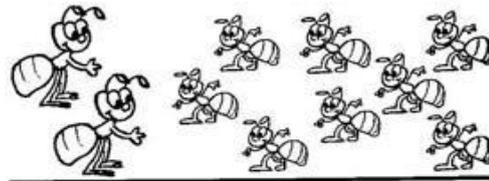


MATEMÁTICA

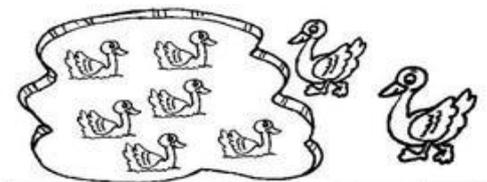
OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE COM O QUE FALTA.



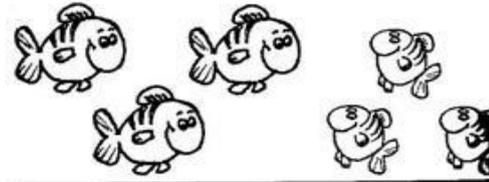
$$1 + 9 = \underline{\quad}$$



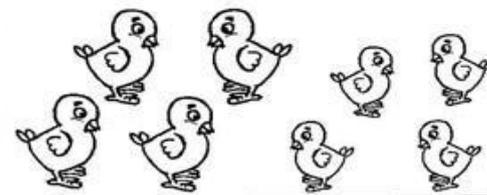
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$



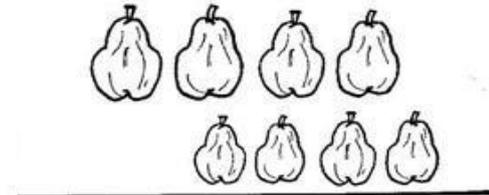
$$6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

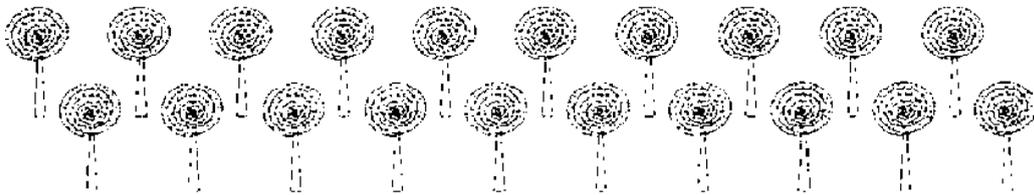


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

MATEMÁTICA

## CALCULANDO COM VOCÊ

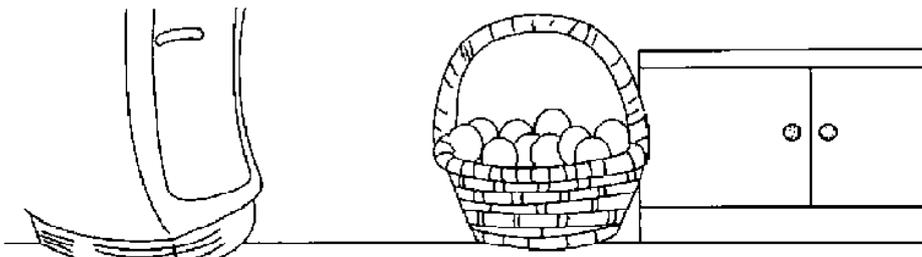
☉ O PALHAÇO FANTASIA, É MUITO GULOSO E ADORA DOCES. NÃO RESISTIU A TENTAÇÃO E COMPROU 20 PIRULITOS PARA ELE. PEDI 7 PIRULITOS PARA MIM. COM QUANTOS ELE FICOU?



☉ FELIPE COMPROU CENOURAS PARA ALIMENTAR SEU COELHINHO. DEU PARA ELE 7 CENOURAS, MAS ELE COMEU APENAS 2 NO ALMOÇO. QUANTAS SOBRARAM PARA COMER NO JANTAR?



☉ ARTUR CHEGOU EM CASA COM MUITA FOME E VIU NA CESTA DA COZINHA 10 OVOS. FEZ UM DELICIOSO OMELETE COM 3 DOS OVOS DA CESTA. QUANTOS OVOS SOBRAVAM?



E.M. "ZENI SOARES RAMALHO"

NOME: \_\_\_\_\_ 31/5/21

HISTÓRIA / ARTES

13 DE MAIO DIA DA ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

