



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



## E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: Claudenice Natarula Nascimento Silva

4º ano A

### 5º APOSTILA

Atividades para estudo em Casa. Período de 11/05 a 31/05/2021

Data da devolução: 08/ 06/ 2.021

Data da retirada da próxima apostila: 08/ 06/ 2.021

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

0

## Combinados das Lições de Casa

11

1. AS SUAS MÃOS DEVEM ESTAR LIMPAS E SECAS PARA FAZER A ATIVIDADE.

1

2. ESCOLHA UM LUGAR TRANQUILO, COM POUCO BARULHO E ILUMINADO.

12

2

3. SEPRE **AS ATIVIDADES** DE CASA E O ESTOJO PARA COMEÇAR A TAREFA DE CASA.

13

3

4. TENHA CUIDADO COM ALIMENTOS E BEBIDAS, POIS PODEM SUJAR OU MANCHAR **AS ATIVIDADES.**

14

4

5. LEIA A TAREFA COM ATENÇÃO E SE PRECISAR, PEÇA AJUDA AOS SEUS RESPONSÁVEIS.

15

5

6. LEMBRE-SE: A TAREFA DE CASA É SUA, POR ISSO, FAÇA COM SUA LETRINHA, COM BASTANTE CAPRICO. FAÇA O SEU MELHOR E PINTE BEM BONITO!

16

6

7. TENHA CUIDADO PARA NÃO AMASSAR, RASGAR OU SUJAR AS FOLHAS DO SEU CADERNO.

17

7

8. NAS ATIVIDADES DE RECORTE E COLE, TENHA CUIDADO COM A COLA! PASSE POUQUINHO E DEIXE SECAR ANTES DE FECHAR SEU CADERNO.

18

8

9. SE TIVER DÚVIDA, PERGUNTE A SUA PROFESSORA NO GRUPO DO WhatsApp OU ANOTE ATRÁS DA ATIVIDADE.

19

9

10. ESCREVA O SEU NOME EM TODAS AS ATIVIDADES

20

10



GUARDE O SEU MATERIAL PARA O DIA SEGUINTE.



ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



## COMPLETANDO COM CONSOANTES

1) Complete as palavras com as consoantes em destaque e, depois, escreva-as ao lado.

**cl – gl – pl – bl – tl – fl**

_____ aca		_____ ima	
_____ auta		a _____ eta	
_____ obo		_____ anela	
_____ usa		pro _____ ema	

2) Junte as sílabas e forme palavras.

(fle) (cha)	
(clas) (se)	
(bí) (bli) (a)	
(pla) (ne) (ta)	
(bi) (ci) (cle) (ta)	

Pratique esporte!  
Seja um atleta!



3) Observe as ilustrações e crie frases interrogativas.



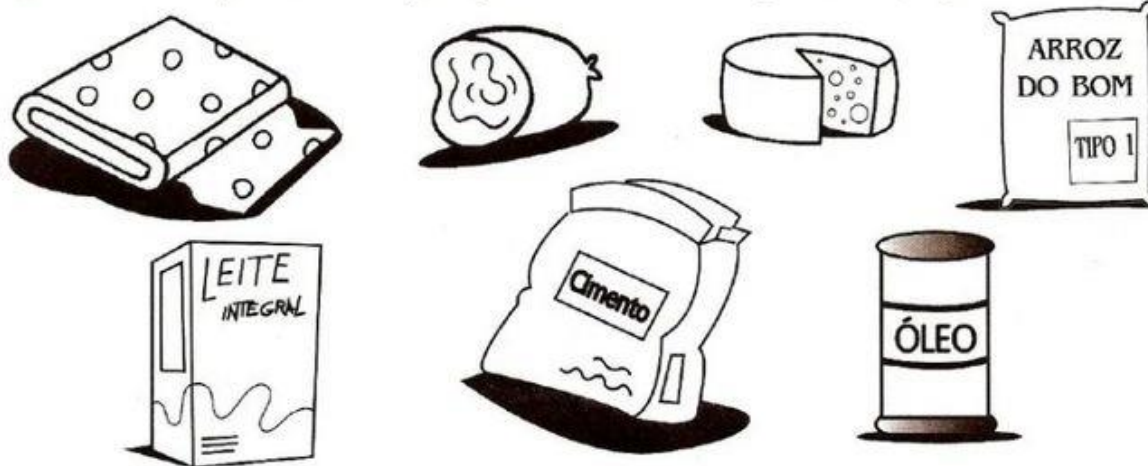
\_\_\_\_\_



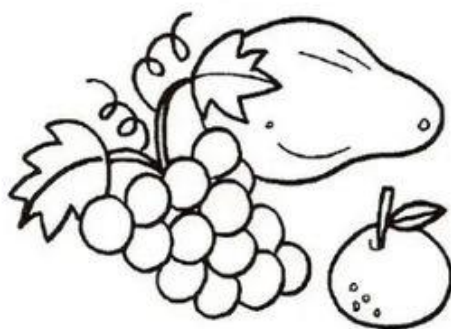
\_\_\_\_\_



1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.



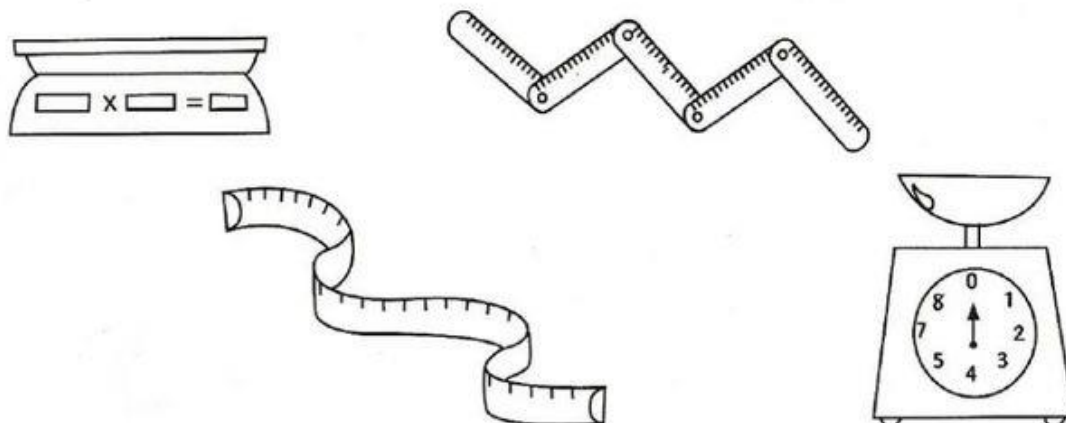
2) Marque um X nos produtos que podem ser comprados a quilo.



- frutas
- refrigerante
- cebola
- sabão
- peixe

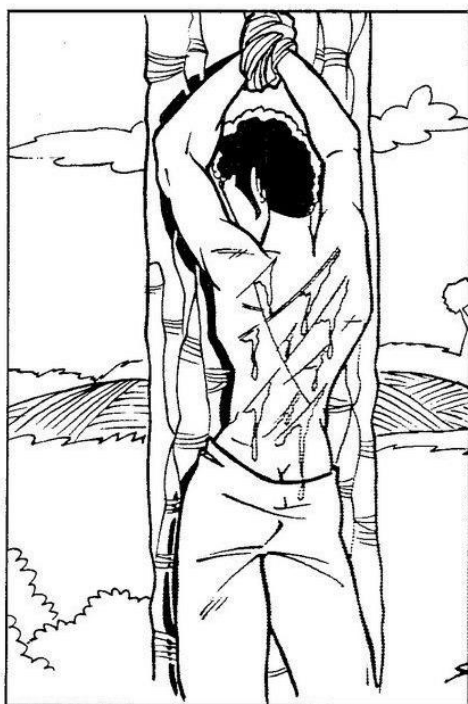
- maçãs
- leite
- carne
- batata
- fitas

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



## 13 de maio Abolição da escravatura

### A ESCRAVIDÃO NO BRASIL



O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo era o nome dado a tristeza profunda por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café.

O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus tratos a que era submetido.

O negro começou a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre-Livre e, mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a noção de cidadania, fere-se o direito da liberdade e da dignidade.

**LIGUE-SE NESTA!** 

- ① Como os negros chegaram ao Brasil?

---

- ② O que é banzo?

---

---

- ③ Quais foram as primeiras leis que reconheceram os direitos dos negros?

---



Produção e Texto

CAMINHOS PARA A LIBERDADE

- Escreva um texto, no gênero que preferir utilizando como título a frase Caminhos para a Liberdade.
- Neste texto você irá falar sobre as leis de abolição à escravatura no Brasil e a luta pela libertação do povo negro.



• \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**QUESTÃO 05**

No outro dia, a turma do 3º ano da escola resolveu fazer uma torta para comemorar os aniversariantes do mês. Entre os produtos utilizados para fazer a torta, o ingrediente vendido em quilo é

Fonte: <http://www.paodeacucar.com.br>

**QUESTÃO 06**

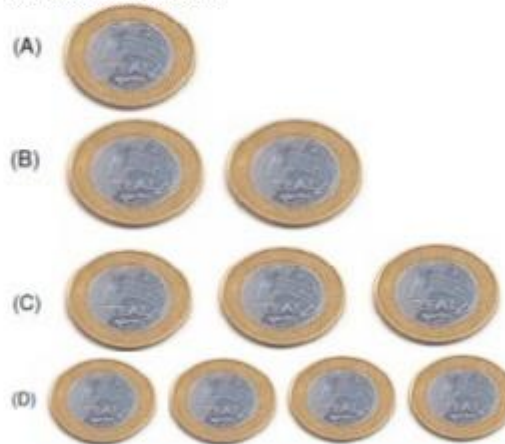
Na hora de fazer o bolo, a mãe de Juliana viu que não tinha os ovos. Então, a menina abriu seu cofre e retirou as moedas abaixo.



Juliana pediu para sua mãe trocá-las por notas. Ela recebeu

**QUESTÃO 07**

Para fazer um bolo, a mãe de Juliana gastou ao todo 17 Reais. Pagou com uma nota de 20 Reais. Ela recebeu de troco

**QUESTÃO 08**

A direção da escola está comprando lápis para todos os alunos. Vamos ajudá-la a calcular a quantidade de lápis que ainda falta comprar.



Falta comprar

- (A) 24.  
(B) 114.  
(C) 124.  
(D) 134.

# POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



✎ Por que plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

---

✎ Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

---

✎ O que pode poluir as águas de um rio?

---

✎ O que pode causar a poluição do solo?

---

✎ Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?

Continue o que eu comecei:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.
- Ande mais a pé e menos de carro. (A fumaça dos carros polui o ambiente.)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## Atividade 4

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Descubra a palavra que indica o tema de cada grupo e circule-a de azul.

CAMINHÃO TREM ÔNIBUS CARRO TRANSPORTES MOTO

ABRIL MAIO JUNHO MESES SETEMBRO OUTUBRO

MAÇÃ BANANA LARANJA TOMATE ACEROLA FRUTAS

2. Use as palavras do quadro para completar um trecho da história:  
*Os três porquinhos.*

três tijolos irmão velho chaminé porquinhos

Era uma vez \_\_\_\_\_ que moravam em uma linda floresta.

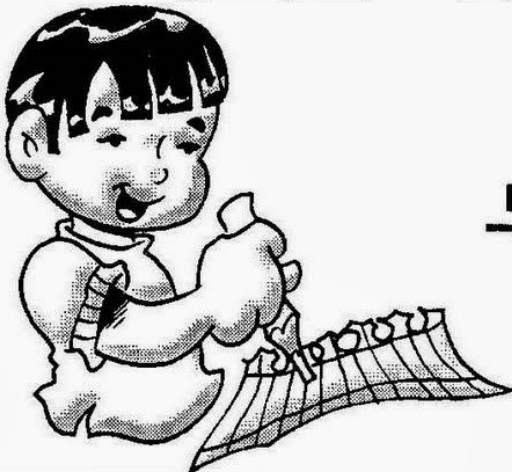
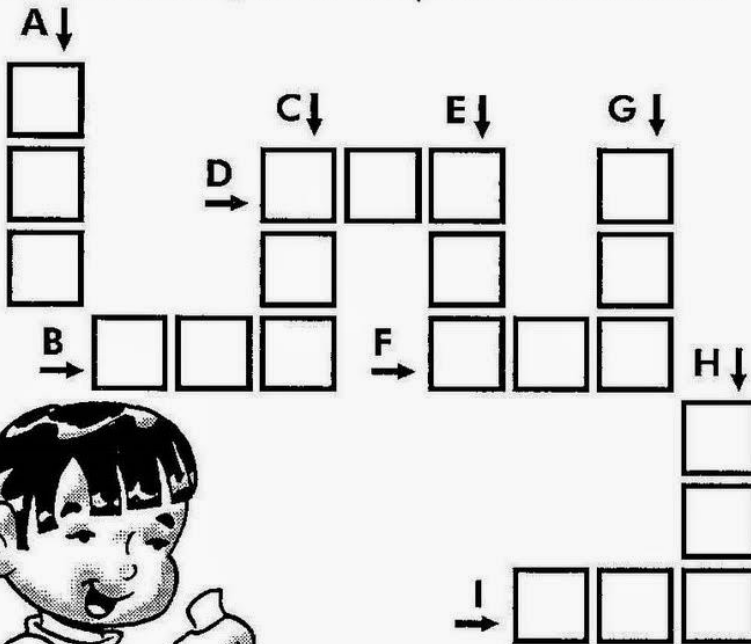
Um dia, apareceu um lobo que soprou muito forte e conseguiu derrubar duas casinhas: uma de palha e uma de madeira.

O \_\_\_\_\_ mais \_\_\_\_\_ dos três porquinhos, havia feito uma casa de \_\_\_\_\_ . Os três ficaram dentro dela.

O lobo subiu no telhado, desceu pela \_\_\_\_\_ e morreu queimado.

# CRUZA ADIÇÃO

✎ Resolva as adições e complete a cruzadinha:



**(A)**

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

**(B)**

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

**(C)**

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

**(D)**

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

**(E)**

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

**(F)**

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

**(G)**

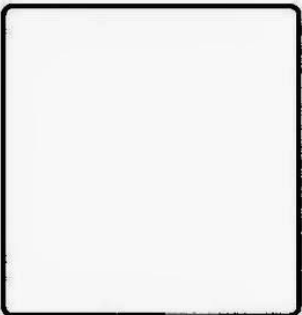
C	D	U
7	2	4
+1	3	5

**(H)**

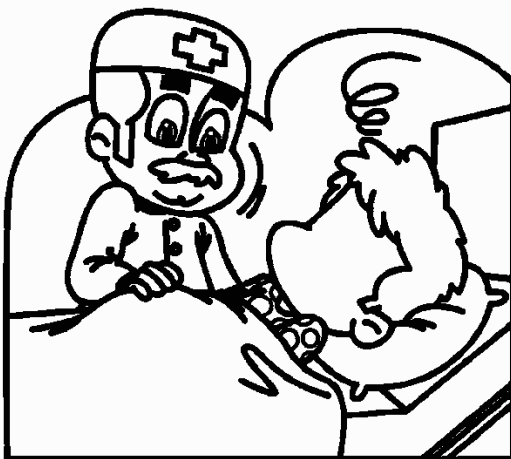
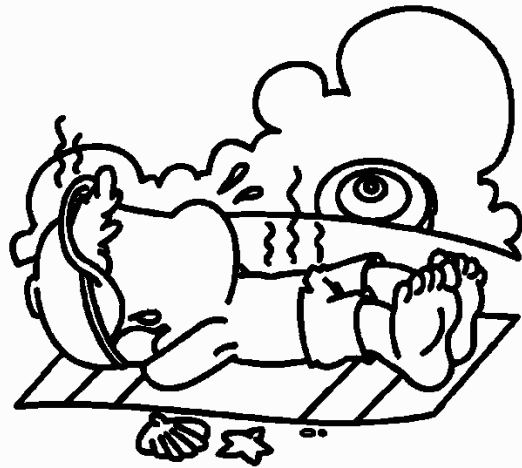
C	D	U
1	2	4
+4	6	1

**(I)**

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



Desenhe e pinte os rostos de acordo com as cenas.



**SUBTRAÇÃO COM RECURSO – Vamos emprestar do vizinho!**

A)

D	U
1	2
-	5

B)

D	U
1	7
-	9

C)

D	U
2	2
-	6

D)

D	U
2	1
-	4

E)

D	U
3	2
-	5

F)

D	U
3	7
-	9

G)

D	U
4	0
-	5

H)

D	U
4	4
-	8

I)

D	U
5	2
-	5

J)

D	U
5	1
-	9

K)

D	U
6	2
-	3

L)

D	U
7	8
-	9

**ESCREVA OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES POR EXTENSO**

A)	
B)	
C)	
D)	
E)	
F)	
G)	
H)	
I)	
J)	

<https://2.bp.blogspot.com/->

[Juihvwl9xpU/WOBuvwUKXki/AAAAAAAAADus/jaHJe4iO1P0pnErl0crV9ajhZ80PtzaVACLcB/s1600/subtra%25C3%25A7%25C3%25A3o-com-recurso-para-terceiro-ano.png](https://2.bp.blogspot.com/-Juihvwl9xpU/WOBuvwUKXki/AAAAAAAAADus/jaHJe4iO1P0pnErl0crV9ajhZ80PtzaVACLcB/s1600/subtra%25C3%25A7%25C3%25A3o-com-recurso-para-terceiro-ano.png)



# SIGA A PISTA

Encontre, no caça, as respostas e complete.

- 1- Que se cansou; fatigado: \_\_\_\_\_
- 2- Falta de ordem; confusão: \_\_\_\_\_
- 3- Que tem sensibilidade: \_\_\_\_\_
- 4- Que não se farta ou satisfaz: \_\_\_\_\_
- 5- Cobrar ou receber dívida: \_\_\_\_\_
- 6- Coisa inventada por alguém: \_\_\_\_\_
- 7- Festa animada: \_\_\_\_\_
- 8- Letra que não é vogal: \_\_\_\_\_
- 9- Que não se dissolve: \_\_\_\_\_
- 10- Falta de igualdade ou semelhança: \_\_\_\_\_



S	G	S	F	R	T	C	A	N	S	A	D	O	L	Z	Q
C	F	E	S	T	A	N	Ç	A	R	M	I	A	I	Z	C
R	T	N	L	P	J	H	T	S	D	R	F	N	N	L	O
I	N	S	O	L	Ú	V	E	L	Y	H	E	F	S	V	B
S	G	Í	F	J	I	K	T	N	X	V	R	T	A	P	R
I	N	V	E	N	Ç	Ã	O	P	Ç	F	E	H	C	L	A
T	N	E	V	M	Ç	Ç	K	N	L	P	N	R	I	N	N
N	M	L	B	A	G	U	N	Ç	A	T	Ç	H	Ã	L	Ç
F	G	H	J	T	Y	I	L	U	T	U	A	L	V	G	A
W	Q	C	O	N	S	O	A	N	T	E	T	L	E	J	H
S	G	V	F	R	T	U	P	Ç	F	G	H	J	L	Z	Q



**Para fazer com a família, e se possível mandar foto... Vai ser bem divertido!**

EstudoKids



### **Mímica**

O objetivo da mímica é fazer com que a sua equipe adivinhe o que você está tentando dizer através de gestos.

O grupo terá cinco minutos para tentar adivinhar o que o integrante está querendo dizer. Caso não consiga acertar será desclassificado da rodada.

No final, a equipe que tiver mais acertos vence.

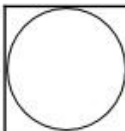
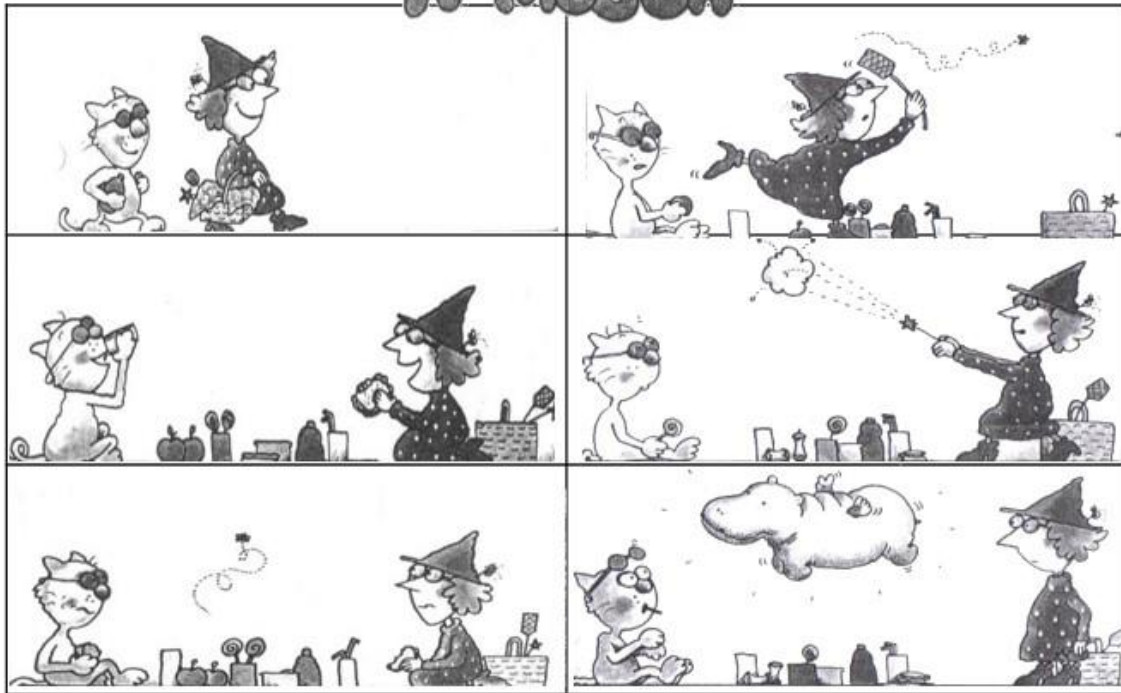
www.**ESTUDOKIDS**.com.br

<https://www.estudokids.com.br/wp-content/uploads/2018/08/m%C3%ADmica.png>

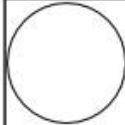
Dani Educar

# Organizando as frases da história

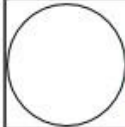
## A MOSCA



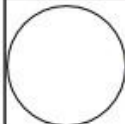
ELA TRANSFORMOU A MOSCA EM HIPOPÓTAMO.



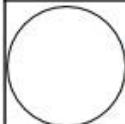
OS DOIS COMEM NO PIQUENIQUE.



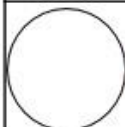
A BRUXINHA E O GATO CHEGAM PARA O PIQUENIQUE..



A MOSCA APARECE VOANDO..



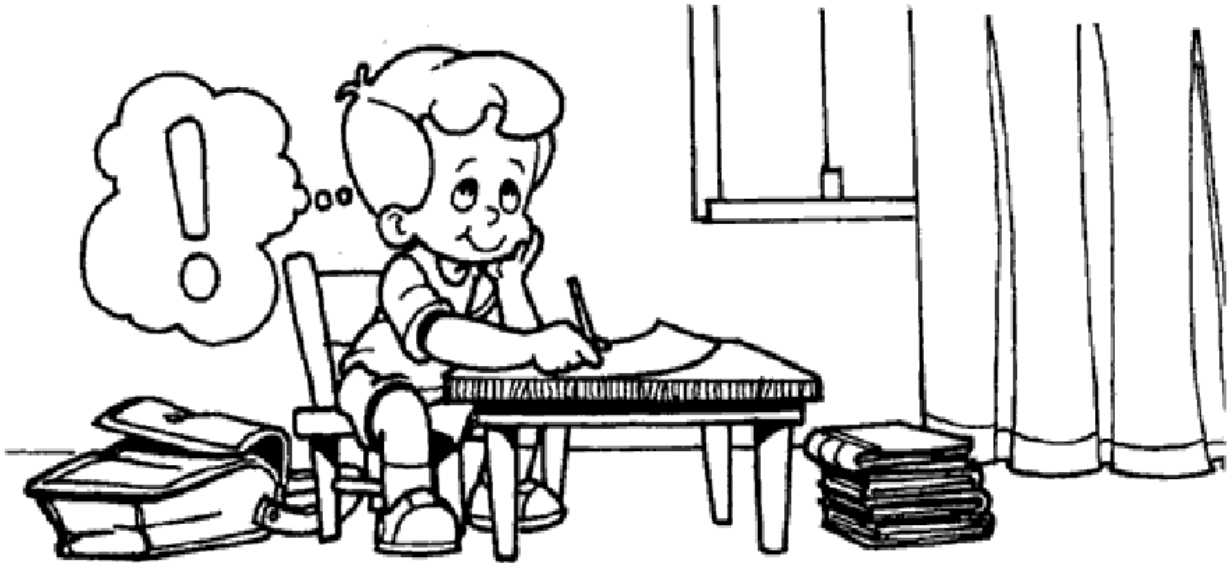
A BRUXINHA TENTA MATAR A MOSCA INTRUSA.



A BRUXINHA FAZ UMA MÁGICA COM SUA VARINHA.

# Meu corpo se movimenta

Faça um relatório, registrando as atividades que você realiza com seu corpo durante o dia:



MANHÃ

---

---

TARDE

---

---

NOITE

---

---



# REVENDO FATOS

- Um ônibus saiu do centro com 58 passageiros. No meio do percurso, desceram 29 passageiros e subiram 8. Quantos passageiros ficaram no ônibus?

**Operações**

**Resposta**



- O ônibus continuou o seu percurso e, no final, desceram 29 passageiros e subiram 7. Com quantos passageiros o ônibus chegou ao ponto final?

**Operações**

**Resposta**

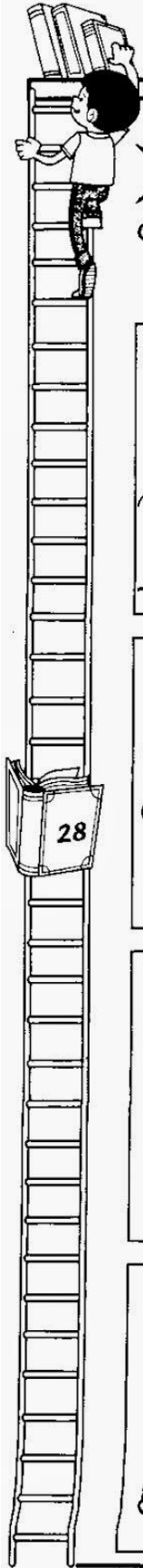


Você sabia que, durante uma partida, um jogador de futebol corre de 10 a 13 quilômetros.

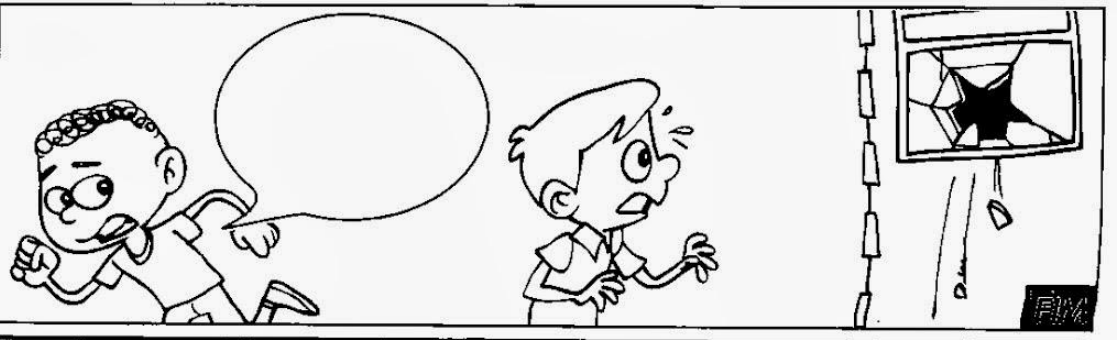
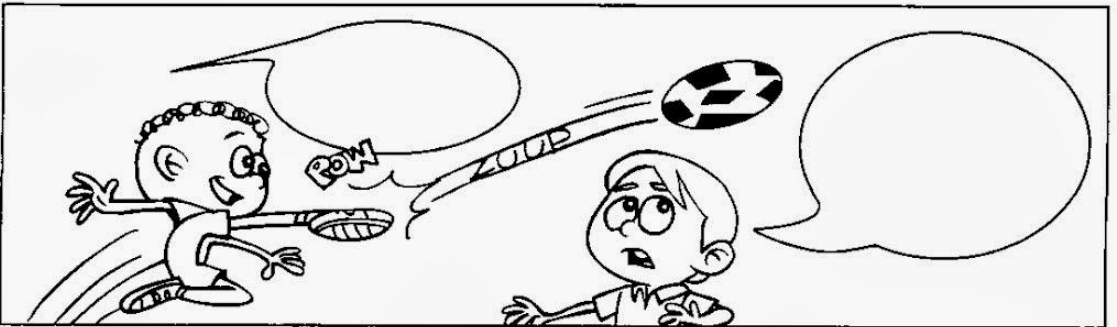
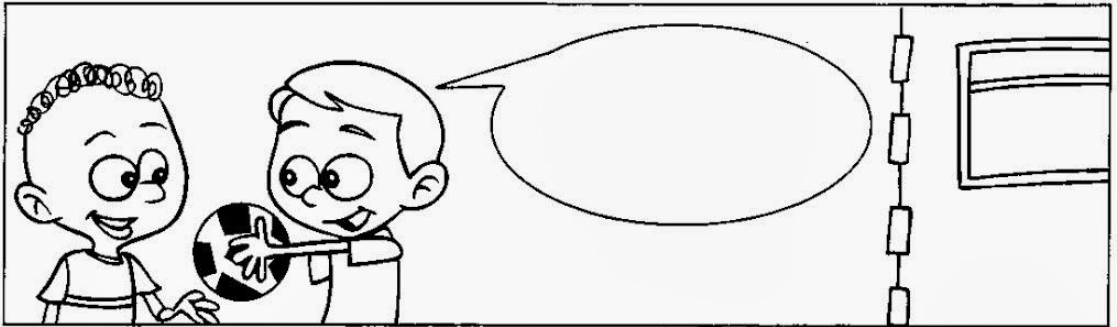
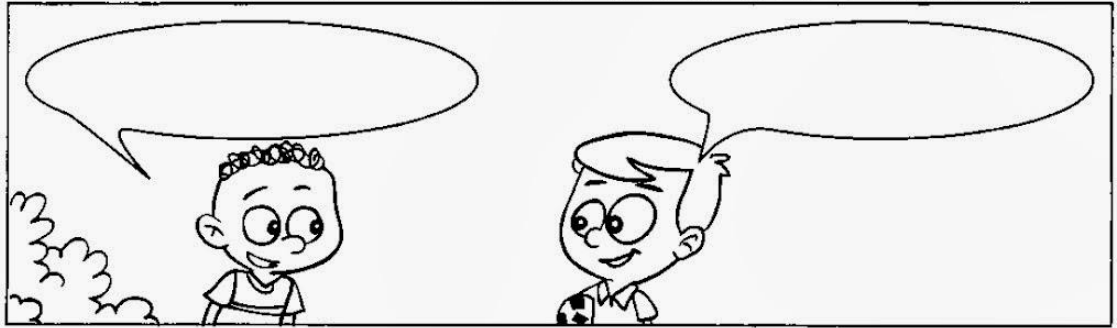
<https://3.bp.blogspot.com/>

[aVIC8WFXUAs/TziFYbvRGPI/AAAAAAAAQI8/BTv09dX15QA/s1600/4%C2%B0+ANO+ATIVIDADES+MATEMATICA+APRENDIZAGEM+DIVERTIDA+608.jpg](https://3.bp.blogspot.com/aVIC8WFXUAs/TziFYbvRGPI/AAAAAAAAQI8/BTv09dX15QA/s1600/4%C2%B0+ANO+ATIVIDADES+MATEMATICA+APRENDIZAGEM+DIVERTIDA+608.jpg)

# PRODUÇÃO DE TEXTO



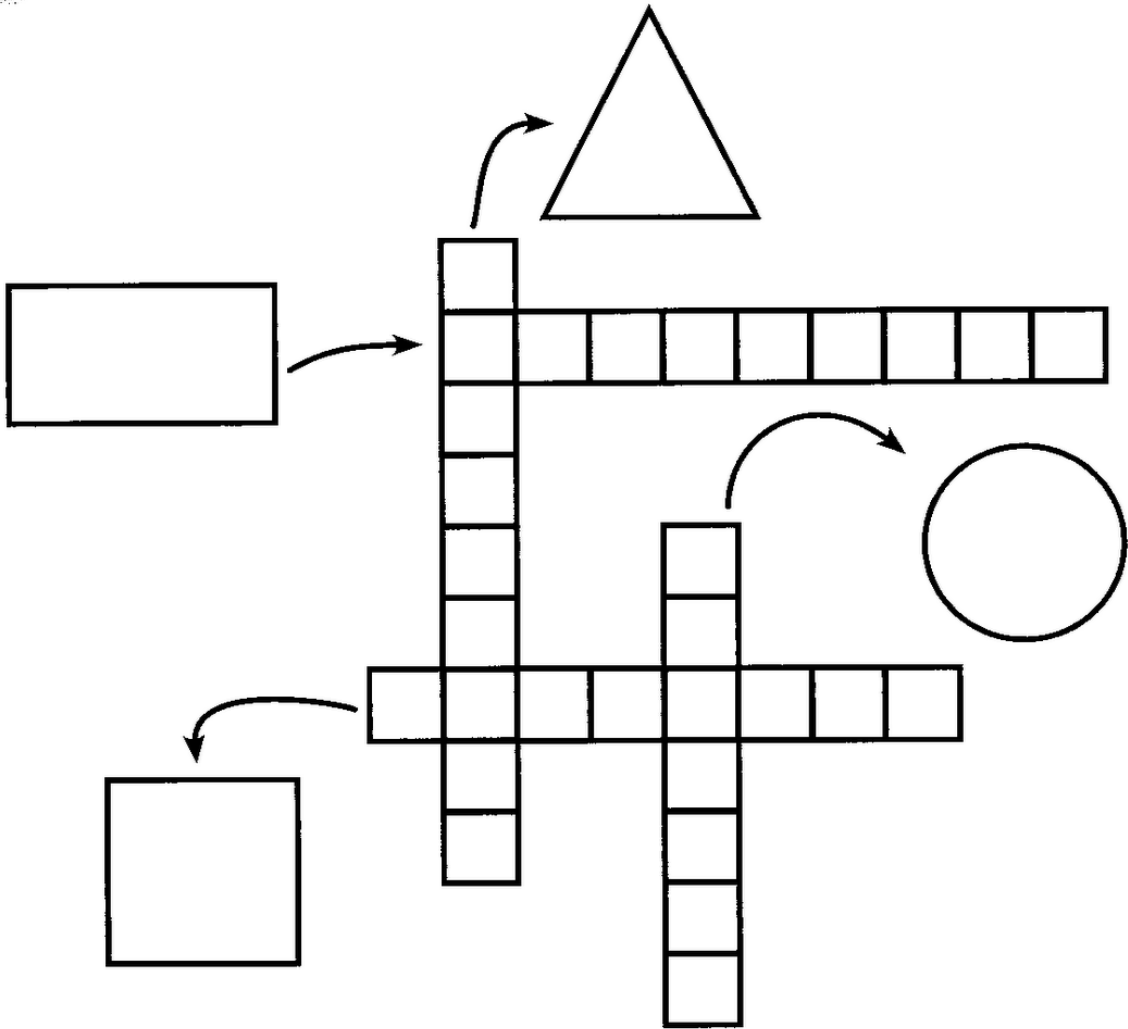
➤ Junto com um(a) colega, observe os quadrinhos, crie os diálogos entre os personagens e dê um título à história.



<http://1.bp.blogspot.com/>

[FgIjbVcrSaY/UlpscS5D0YI/AAAAAAAAEIY/huckKtScfw/s1600/produ%C3%A7%C3%A3o+de+texto+com+baloes+1.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-FgIjbVcrSaY/UlpscS5D0YI/AAAAAAAAEIY/huckKtScfw/s1600/produ%C3%A7%C3%A3o+de+texto+com+baloes+1.jpg)

# CRUZADINHA:



**⇒ OBSERVE A SEQUÊNCIA E CONTINUE DESENHANDO:**



Leia o texto com atenção e responda as questões:

### TEXTO INFORMATIVO

#### TATU GALINHA

O Tatu Galinha é encontrado nos Estados Unidos e na Argentina. Possui carapaça quase que totalmente nua, cabeça alongada, olhos pequenos, orelhas grandes, cauda comprida de ponta fina. Uma curiosidade é que o Tatu Galinha dá cria de quatro filhotes do mesmo sexo. Atravessa lagos não muito largos sem respirar, caminham tranquilamente e com facilidade. Se o rio for muito largo, o Tatu Galinha enche os pulmões e os intestinos de ar e nada semi-imerso só com o focinho do lado de fora.



1) Esse texto fala da vida de que animal? \_\_\_\_\_

2) Onde o Tatu Galinha é encontrado? \_\_\_\_\_

3) Para que serve esse texto?

Divertir o leitor.

Dar informações sobre o Tatu.

Convidar para conhecer o Tatu.

Contar uma piada.

4) Segundo o texto, quais as características do Tatu Galinha?

---

---

---

---

---



## Acentuação gráfica



Ei! Sou o acento agudo!  
Indico sempre que a  
vogal tem som aberto.

café

rapé

jiló



Sou o acento circunflexo!  
A vogal tem som fechado  
quando estou por cima.

robô

vovô

- Recorte, de jornais ou revistas, palavras com os seguintes acentos:



NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_



Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:  $500 + 70 + 4 = 574$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades: \_\_\_\_\_

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades: \_\_\_\_\_

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade: \_\_\_\_\_

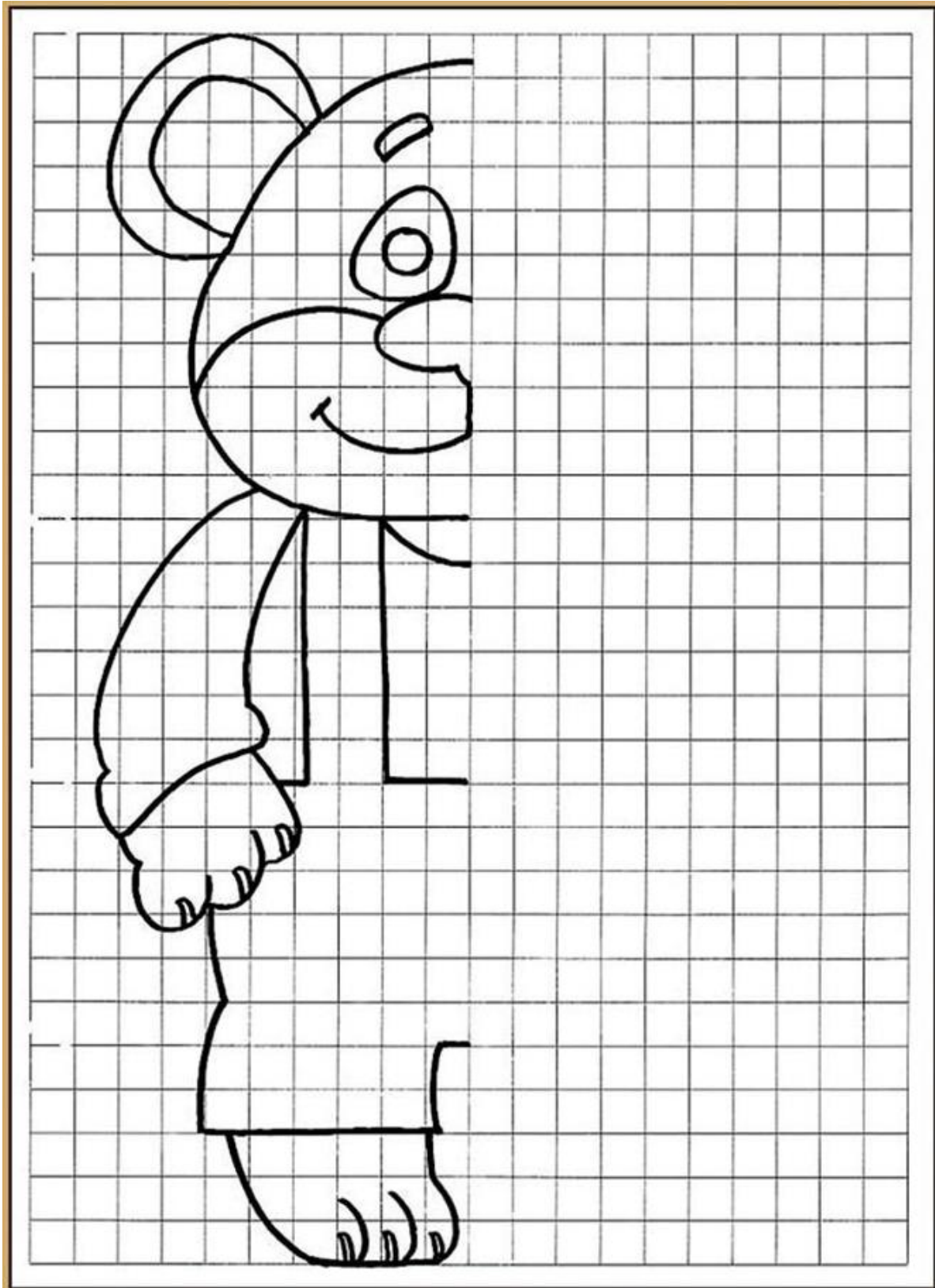
3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades: \_\_\_\_\_

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades: \_\_\_\_\_

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades: \_\_\_\_\_

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades: \_\_\_\_\_

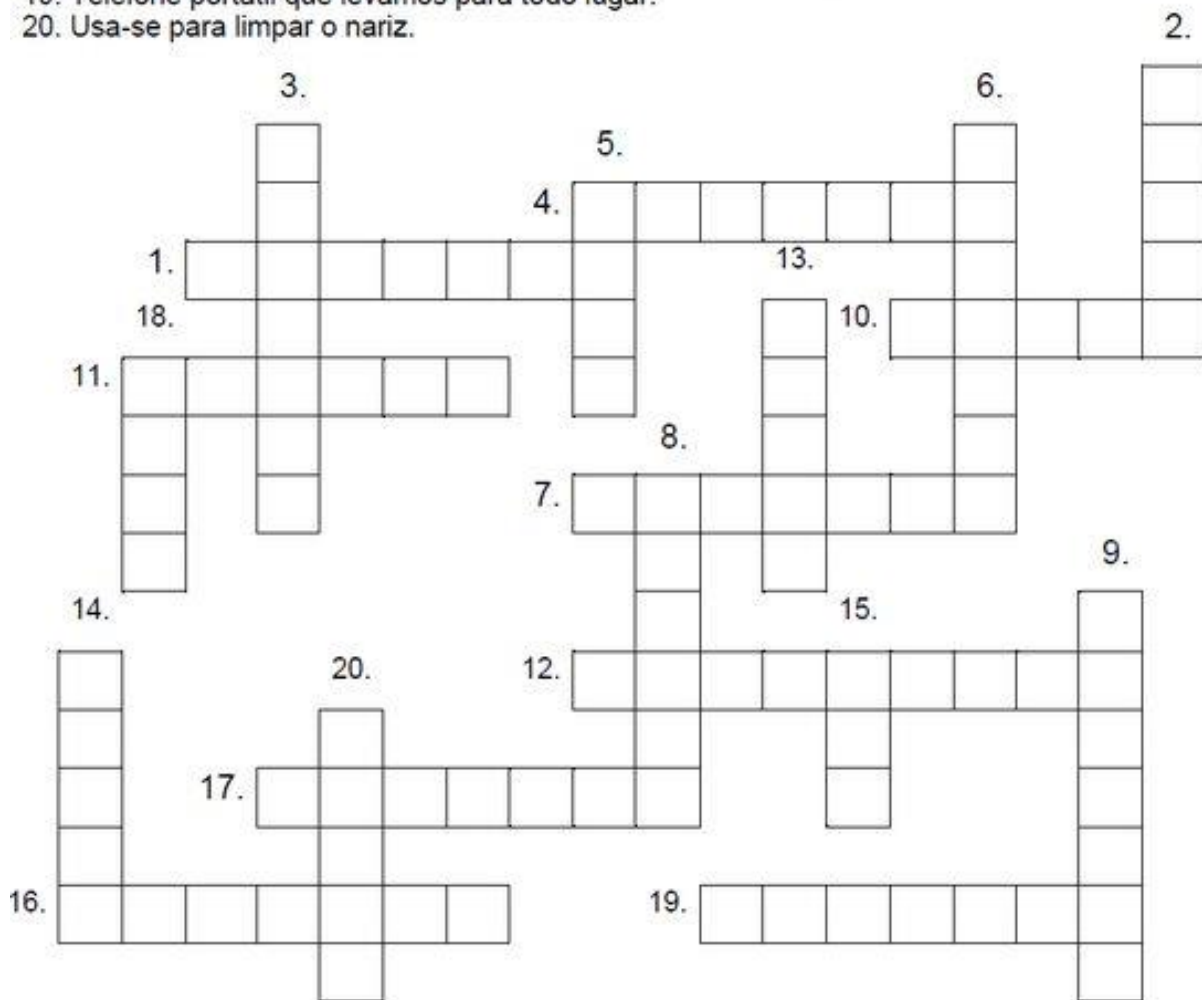
Complete o desenho do ursinho, depois pinte.



# CRUZADINHA

- Complete a cruzadinha, escrevendo as palavras que completam as frases abaixo:

1. Anel de casamento ou noivado.
2. Lugar onde o palhaço trabalha.
3. Dar soluços.
4. Diminutivo de moça.
5. Fruto da macieira.
6. Instrumento usado para pesar.
7. Líquido que se usa para retirar o esmalte das unhas.
8. Lugar onde vamos para assistir a um filme.
9. Mulher que faz ou vende doces.
10. O contrário de áspero.
11. O filho mais novo.
12. O mesmo que saboroso, gostoso.
13. O que não está errado.
14. O terceiro dia da semana.
15. Onde se localizam as estrelas.
16. Perguntar o preço.
17. Pessoa que tem dentes grandes.
18. Que foi apanhada pelo caçador.
19. Telefone portátil que levamos para todo lugar.
20. Usa-se para limpar o nariz.





## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioiô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958



- A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo?  
\_\_\_\_\_
- B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo?  
\_\_\_\_\_
- C) O lego foi inventado antes ou depois do ioiô? \_\_\_\_\_
- D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? \_\_\_\_\_
- E) Há quantos anos foi inventado o skate? \_\_\_\_\_
- F) Escreva os números da tabela em ordem crescente:  
\_\_\_\_\_
- G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? \_\_\_\_\_
- H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? \_\_\_\_\_



**Competência/Habilidade:** Identificar informações explícitas em texto narrativo.

### A RAPOSA E A CEGONHA

*Fábula de La Fontaine*

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lambe a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

### ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

\_\_\_\_\_

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

\_\_\_\_\_

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. O que respondeu a cegonha?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. O que fez a Cegonha dias depois?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

\_\_\_\_\_

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Como ficou a raposa após o jantar?

\_\_\_\_\_

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

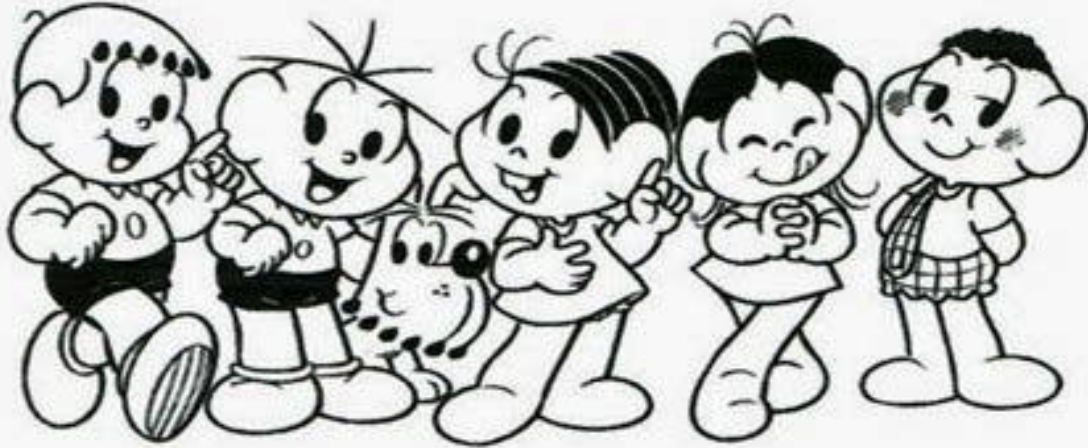
a) Casa de ferreiro, espeto de pau.

b) Aqui se faz, aqui se paga.

c) Quem burro nasce, burro morre.

d) A inveja não admite o mérito.

## Complete com o resultado a tabuada



$1 \times 1 = \dots$   
 $1 \times 2 = \dots$   
 $1 \times 3 = \dots$   
 $1 \times 4 = \dots$   
 $1 \times 5 = \dots$   
 $1 \times 6 = \dots$   
 $1 \times 7 = \dots$   
 $1 \times 8 = \dots$   
 $1 \times 9 = \dots$   
 $1 \times 10 = \dots$

$2 \times 1 = \dots$   
 $2 \times 2 = \dots$   
 $2 \times 3 = \dots$   
 $2 \times 4 = \dots$   
 $2 \times 5 = \dots$   
 $2 \times 6 = \dots$   
 $2 \times 7 = \dots$   
 $2 \times 8 = \dots$   
 $2 \times 9 = \dots$   
 $2 \times 10 = \dots$

$3 \times 1 = \dots$   
 $3 \times 2 = \dots$   
 $3 \times 3 = \dots$   
 $3 \times 4 = \dots$   
 $3 \times 5 = \dots$   
 $3 \times 6 = \dots$   
 $3 \times 7 = \dots$   
 $3 \times 8 = \dots$   
 $3 \times 9 = \dots$   
 $3 \times 10 = \dots$

$4 \times 1 = \dots$   
 $4 \times 2 = \dots$   
 $4 \times 3 = \dots$   
 $4 \times 4 = \dots$   
 $4 \times 5 = \dots$   
 $4 \times 6 = \dots$   
 $4 \times 7 = \dots$   
 $4 \times 8 = \dots$   
 $4 \times 9 = \dots$   
 $4 \times 10 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$   
 $5 \times 2 = \dots$   
 $5 \times 3 = \dots$   
 $5 \times 4 = \dots$   
 $5 \times 5 = \dots$   
 $5 \times 6 = \dots$   
 $5 \times 7 = \dots$   
 $5 \times 8 = \dots$   
 $5 \times 9 = \dots$   
 $5 \times 10 = \dots$

$6 \times 1 = \dots$   
 $6 \times 2 = \dots$   
 $6 \times 3 = \dots$   
 $6 \times 4 = \dots$   
 $6 \times 5 = \dots$   
 $6 \times 6 = \dots$   
 $6 \times 7 = \dots$   
 $6 \times 8 = \dots$   
 $6 \times 9 = \dots$   
 $6 \times 10 = \dots$

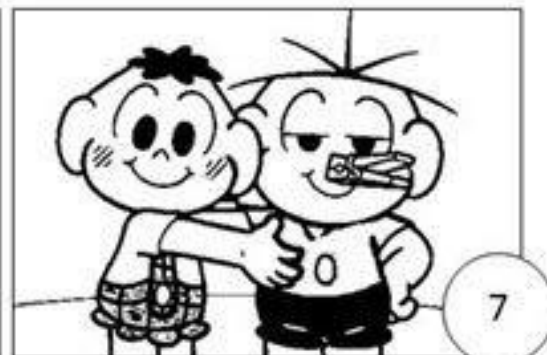
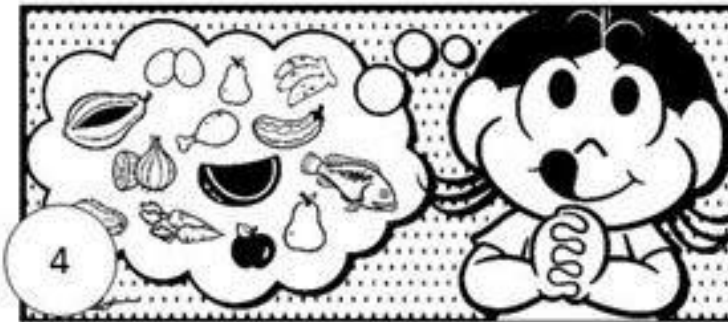
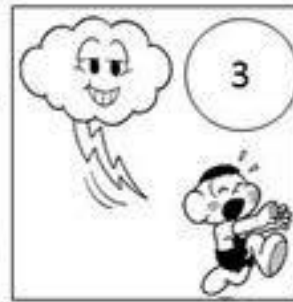
$7 \times 1 = \dots$   
 $7 \times 2 = \dots$   
 $7 \times 3 = \dots$   
 $7 \times 4 = \dots$   
 $7 \times 5 = \dots$   
 $7 \times 6 = \dots$   
 $7 \times 7 = \dots$   
 $7 \times 8 = \dots$   
 $7 \times 9 = \dots$   
 $7 \times 10 = \dots$

$8 \times 1 = \dots$   
 $8 \times 2 = \dots$   
 $8 \times 3 = \dots$   
 $8 \times 4 = \dots$   
 $8 \times 5 = \dots$   
 $8 \times 6 = \dots$   
 $8 \times 7 = \dots$   
 $8 \times 8 = \dots$   
 $8 \times 9 = \dots$   
 $8 \times 10 = \dots$

$9 \times 1 = \dots$   
 $9 \times 2 = \dots$   
 $9 \times 3 = \dots$   
 $9 \times 4 = \dots$   
 $9 \times 5 = \dots$   
 $9 \times 6 = \dots$   
 $9 \times 7 = \dots$   
 $9 \times 8 = \dots$   
 $9 \times 9 = \dots$   
 $9 \times 10 = \dots$

$10 \times 1 = \dots$   
 $10 \times 2 = \dots$   
 $10 \times 3 = \dots$   
 $10 \times 4 = \dots$   
 $10 \times 5 = \dots$   
 $10 \times 6 = \dots$   
 $10 \times 7 = \dots$   
 $10 \times 8 = \dots$   
 $10 \times 9 = \dots$   
 $10 \times 10 = \dots$

Observe as cenas e escreva uma frase para cada uma:



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

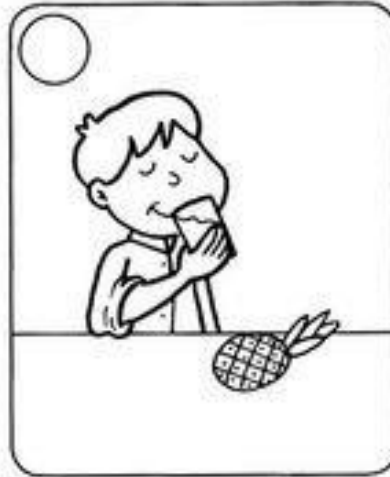
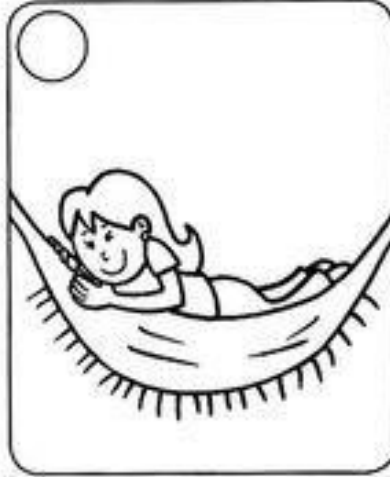
7 \_\_\_\_\_





## O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

1) Leia as frases e escreva os numerais nas cenas correspondentes.



- ① Leandro está estudando para a prova de ciências.
- ② Afonso está tomando suco de abacaxi.
- ③ O bombeiro está apagando o fogo.
- ④ Sandra está nadando no lago.
- ⑤ Felipe está pescando no rio.
- ⑥ Viviane está descansando na rede.

**RESOLVA AS ADIÇÕES.**

$32 + 49 =$

$27 + 14 =$

$35 + 37 =$

$75 + 16 =$

$63 + 19 =$

$46 + 26 =$

$53 + 19 =$

$88 + 12 =$

$39 + 26 =$

$22 + 49 =$

$71 + 19 =$

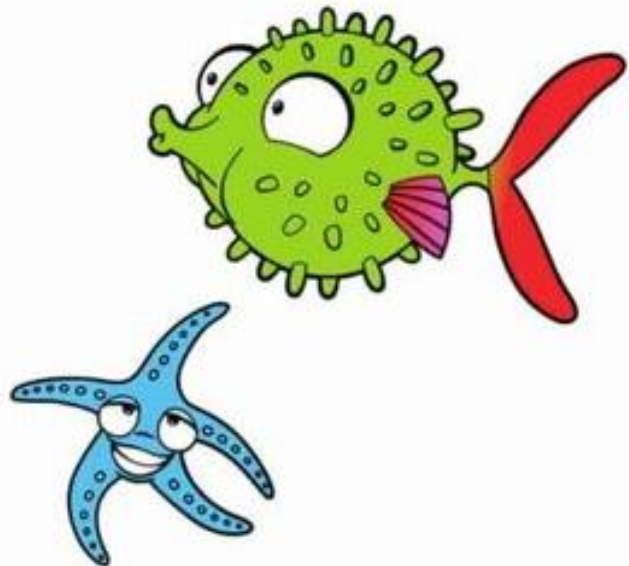
$66 + 25 =$

$44 + 27 =$

$58 + 24 =$

$33 + 59 =$

$21 + 29 =$







## PROFISSÕES

“Uma boa profissão no futuro dependerá de seus esforços e dedicação no presente.”  
Localize as profissões:

ENGENHEIRO – ZELADOR – ORTOPEDISTA – GEÓLOGO – MÚSICO – ARMEIRO  
METALURGIA - ATOR - PEDREIRO – ROMEIRO - GRAFITEIRO – PAGEM - CURTIDOR  
GERIATRA – DENTISTA – PEDAGOGO – MÉDICO – POLICIAL – ADVOGADO –  
MORDOMO - SENADOR – DEPUTADO – QUÍMICO – COZINHEIRA – PADEIRO –  
MARMOREIRO – ATRIZ - DIRETOR – OPERÁRIO – LEGISLADOR – TAXISTA –  
LOJISTA – MARINHEIRO – PILOTO COBRADOR OFTALMOLOGISTA –MANICURE -  
POETA OTORRINONARINGOLOGISTA – PEDICURE – CARTORÁRIO – CANTOR -  
SERINGUEIRO - GUARDA – DIARISTA – PADRE – PASTOR – SERRALHEIRO –  
PEIXEIRO – AMOLADOR – TORNEIRO – PIANISTA - GARÇÃO – BABÁ – AMA – GARI  
MERCADOR – PEDIATRA

www.creativecultural.com.br (59 PALAVRAS)

Autor: NASCIMENTO, Valdir Gonçalves

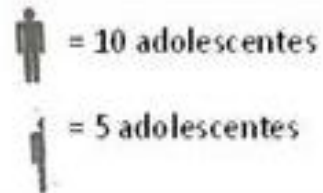
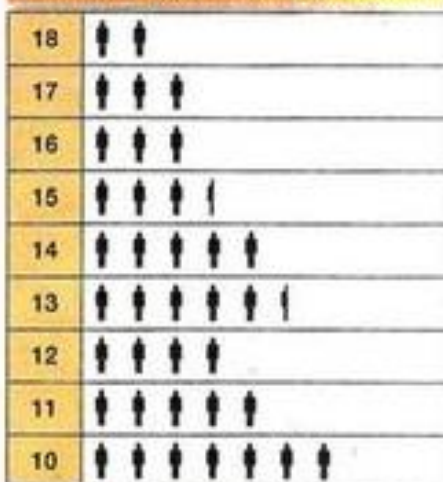
Pág. 06

X	O	I	R	A	R	O	T	R	A	C	M	A	N	I	C	U	R	E	R
A	E	A	Y	T	O	O	O	X	T	A	T	P	R	Z	I	R	T	A	O
X	N	T	O	S	D	D	D	A	S	S	B	O	E	T	C	D	D	Q	I
I	G	E	R	I	A	T	R	A	I	L	R	O	E	D	A	R	U	I	R
M	E	O	I	N	R	H	E	J	G	T	G	R	O	T	A	I	O	M	Á
A	N	P	E	A	B	N	O	R	O	O	C	I	S	U	M	G	D	M	R
R	H	S	M	I	O	L	A	P	L	W	V	E	G	I	A	E	O	E	E
M	E	D	R	P	C	F	E	Ó	O	A	R	D	C	Y	N	F	P	G	P
O	I	R	A	A	I	D	E	A	G	I	P	O	A	T	T	E	M	A	O
R	R	J	N	T	I	G	R	A	N	R	A	C	I	A	I	U	D	P	L
E	O	T	E	S	S	O	R	G	I	O	S	S	L	X	B	R	I	Á	I
I	O	I	T	W	D	Ç	U	P	R	D	T	M	E	I	E	A	B	R	C
R	R	A	V	I	Ã	E	I	O	A	A	O	I	T	S	X	A	B	O	I
O	E	P	T	O	I	L	D	O	N	L	R	R	A	T	B	E	Z	A	A
D	R	R	L	R	O	A	R	O	O	O	L	O	P	A	S	I	I	O	L
A	U	O	O	T	L	I	R	G	N	M	N	T	O	R	N	E	I	R	O
C	C	I	O	S	E	I	I	S	I	A	T	R	A	H	D	I	R	O	C
R	I	A	I	R	E	S	E	R	R	A	L	H	E	I	R	O	C	D	I
E	D	G	D	D	T	I	G	A	R	I	D	I	R	E	T	O	R	A	D
M	E	E	A	A	H	N	O	M	O	D	R	O	M	E	I	R	O	L	É
L	P	P	D	I	A	R	I	S	T	A	I	G	R	U	L	A	T	E	M
M	A	R	I	N	H	E	I	R	O	D	A	T	U	P	E	D	A	Z	O

## O PICTOGRAMA É UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA POR MEIO DE FIGURAS.

O PICTOGRAMA MOSTRA O NÚMERO DE ADOLESCENTES COM IDADE ENTRE 10 E 18 ANOS NO BAIRRO DE CABUÇU.

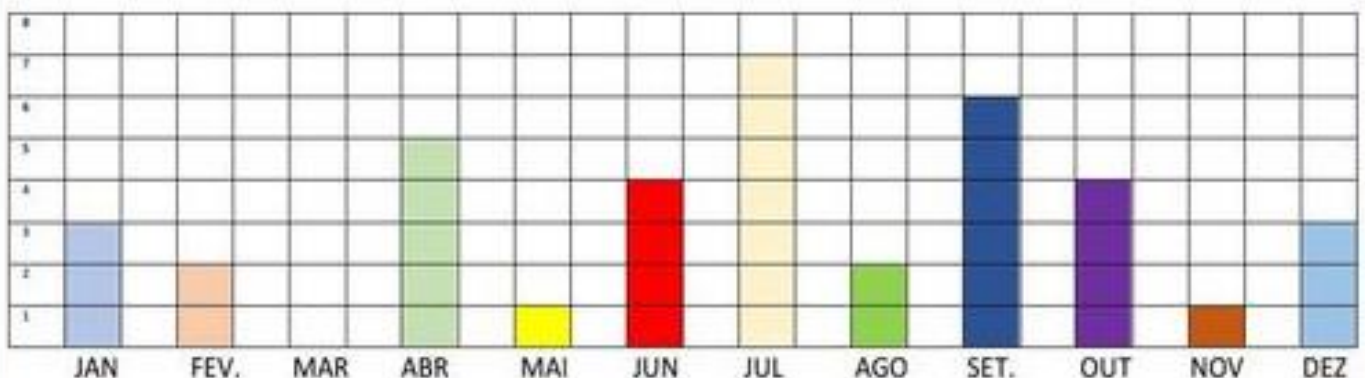
Idade dos adolescentes de Clareira



RESPONDA DE ACORDO COM A LEGENDA:

- A) QUANTOS ADOLESCENTES TÊM 12 ANOS DE IDADE?  
 \_\_\_\_\_
- B) QUANTOS ADOLESCENTES TÊM 11 ANOS DE IDADE?  
 \_\_\_\_\_ E 10 ANOS? \_\_\_\_\_
- C) SABENDO QUE É POSSÍVEL VOTAR A PARTIR DE 16 ANOS, QUANTOS ADOLESCENTES DE CABUÇU JÁ PODEM VOTAR? \_\_\_\_\_

GRÁFICO DOS ANIVERSARIANTES



- QUAL O MÊS TEM MAIS ANIVERSARIANTE? \_\_\_\_\_ HÁ ALGUM MÊS QUE NÃO TEM ANIVERSARIANTE? \_\_\_\_\_
- NO ÚLTIMO TRIMESTRE (OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO) QUAL O TOTAL DE ANIVERSARIANTES?  
 \_\_\_\_\_
- QUANTAS PESSOAS FORAM ENTREVISTADAS? \_\_\_\_\_