



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

Aluno (a): _____

Professora: Rosemeire Alves de Oliveira.

5º ano B

Atividades para Estudo em Casa

5ª Apostila / 2º Bimestre

Período 11/05 a 31/05/2021.

Data de entrega e retirada da próxima em 08/06/2021.



Roteiro para Realização das Atividades.

Siga o roteiro para a realização das atividades, **favor** não **desgrampear as folhas**, pois já estão na sequência de estudo e de correção, se tiverem dúvidas não hesitem em me chamar no grupo da sala ou no privado.

<u>DATA DAS TAREFAS</u>	<u>COMBINADOS DAS LIÇÕES</u>
11/05 Matemática e História	1- As suas mãos devem estar secas e limpas para fazer a atividade.
12/05 Língua Portuguesa e Geografia	2- Escolha um horário e um lugar tranquilo, com pouco barulho e iluminado.
13/05 Matemática e Ciências	3- Siga o roteiro das datas e faça duas por dia para não cansar, e não deixe tudo para a última hora.
14/05 Matemática, Língua Portuguesa e Arte	4- Verifique se a professora enviou algum link para assistir pois isso ajuda muito na compreensão.
17/05 Matemática e Língua Portuguesa – <u>Mesma folha</u>	5- Leia a tarefa com atenção e se precisar. Peça ajuda aos seus responsáveis.
18/05 História e Matemática	6- Lembre-se: A tarefa é sua, por isso, faça com a sua letra com bastante capricho. Faça o seu melhor e pinte bem bonito!
19/05 Geografia e Língua Portuguesa	7- Tenha cuidado para não amassar, rasgar ou sujar as folhas.
20/05 Ciências a e Matemática	8- Nas atividades de recorte quando houver tenha cuidado com a cola! Passe pouquinho e espere secar para colocar novamente no saquinho das atividades.
21/05 Língua Portuguesa e Matemática	9- Nunca deixe de colorir os desenhos das atividades e faça sempre as atividades de arte, pois contam na pontuação e no capricho!
24/05 Língua Portuguesa e Matemática– <u>Mesma folha</u>	10- Se tiver dúvida, pergunte no grupo do WhatsApp ou no particular.
25/05 História e Matemática	11- Mais uma vez. Não solte as folhas!!
26/05 Geografia e Língua Portuguesa	12- Escreva o seu nome em todas as atividades.
27/05 Ciências e Língua Portuguesa	
28/05 Língua Portuguesa e Matemática	
31/05 Língua Portuguesa e Matemática – <u>Mesma folha</u>	

E.M "Zeni Soares Ramalho"

Aluno (a): _____

Matemática / Grandezas e Medidas

Responda:

1- O tempo é medido em? _____

2- A medida de massa (peso). Represente as suas unidades:

o miligrama _____

o grama _____

o quilograma _____

a tonelada _____

3- Quanto vale uma tonelada? _____

4- E o quilate? _____

5- Quantos mililitros têm 1 litro de água? _____

Matemática / Geometria

1- Quais são os elementos fundamentais da Geometria? _____

2- Um polígono de 4 lados chama-se:

a) quadrado.

b) retângulo.

c) losango.

d) quadrilátero.

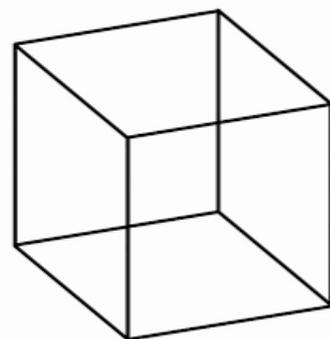
3- Observe a figura ao lado, ela tem a forma de:

(A) cubo

(B) paralelepípedo.

(C) pirâmide.

(D) cilindro.



Atividade de História

DIA 13 DE MAIO / DIA DA ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

Dia da Abolição da Escravatura

Impulsionado pelos ideais abolicionistas da Europa e dos EUA, o trabalho escravo começou a declinar a partir de 1850, quando foi proibido o tráfico de escravos. No entanto, a campanha abolicionista só se fortaleceu em 1870. Setores da classe média emergente, formada por intelectuais, comerciantes, advogados e jornalistas, começaram a se mobilizar pelo fim da escravidão. Para estes, a escravidão era uma deformação que provocava atraso econômico e degradação social.

Muitos abolicionistas eram a favor do trabalho assalariado, mas temiam que a libertação dos escravos pusesse em risco a grande propriedade. Os moderados passaram a defender na imprensa e nas tribunas uma abolição em etapas.

Mas, todos tinham em comum o pensamento de que a escravidão era o grande motivo pelo qual o país se encontrava num grande atraso econômico.

Em pouco mais de 17 anos, o Brasil teve três leis abolicionistas:

- Lei do Ventre Livre de 28 de setembro de 1871. Decretava que os filhos de escravos nascidos a partir da data de sua aprovação eram considerados livres. Mas os senhores mantinham o direito de explorar o trabalho dessas crianças até os 21 anos;

- Lei dos Sexagenários de 28 de setembro de 1885. De característica mais liberal, porém muito conveniente. Tornava livres os escravos com mais de 60 anos, somente depois de três anos de trabalho. Os escravos com mais de 65 estavam imediatamente livres. Essa lei favorecia sobretudo os fazendeiros pois podiam se livrar dos poucos escravos que chegavam a essa idade e já não podiam trabalhar;

- Lei Áurea de 13 de maio de 1888. Sancionada pela princesa regente Isabel, filha de D. Pedro II, quando este se encontrava em viagem pela Europa. A lei determinou a libertação imediata dos cerca de 700 mil escravos que existiam no Brasil, numa época em que nenhuma outra nação do mundo ainda adotava o trabalho escravo. É importante reforçar que a maior parte destes escravos retornava aos seus antigos senhores para não morrerem de fome, pois não tinham emprego e qualquer apoio da Coroa ou de suas entidades.

Interpretação do texto

1- Qual o título do texto lido? _____

2- A leitura lida ao lado se refere a que tipo de texto

(A) Fábula.

(C) Notícia.

(B) Poema.

(D) Texto Informativo.

E.M "Zeni Soares Ramalho"

Aluno (a): _____

Atividades de Análise Linguística.

SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

1- Leia e separe as palavras abaixo:

a) cachorro _____

b) carro _____

c) terra _____

d) terreno _____

e) corrida _____

f) serrote _____

g) marreta _____

h) corrente _____

i) morro _____

j) terremoto _____

k) amarrado _____

l) gorro _____

m) guerra _____

n) guitarra _____

o) ferradura _____

p) ferro _____

q) forrado _____

r) serra _____

s) garrafa _____

t) carreta _____

u) marrom _____

v) carrapato _____

w) correio _____

x) forro _____

y) arrepio _____

z) assadura _____

2- Leia palavras e complete as questões:

borracha	barraca	carroça
beterraba	burro	Jarro
carro	carrinho	Bezerro
arroz	marrom	Barriga
marreco	macarrão	Carreta

a) Brinquedo: _____

b) Animais: _____

c) Alimentos : _____

d) Objetos: _____

e) Transportes: _____

f) Partes do corpo: _____

g) É uma cor: _____

E.M “Zeni Soares Ramalho”

Aluno (a): _____

Atividade de Geografia / O Bairro

Você já observou que os lugares onde as pessoas moram são diferentes uns dos outros?

Algumas vivem em áreas de fazendas ou sítios. Esses lugares normalmente são destinados a atividades agropecuárias (como a agricultura ou a criação de animais) e ficam na zona rural.

Outras pessoas vivem na chamada zona urbana. Na zona urbana, normalmente, há muitas habitações (casas ou prédios), uma ao lado da outra, e há melhor infraestrutura, como iluminação pública, abastecimento de água, rede de esgotos, escolas, postos de saúde, bancos etc. Por esse motivo, nesses lugares, em geral, há mais pessoas que na zona rural, atraídas por uma possível melhor condição de vida.

Existem ainda as áreas de preservação ambiental, que são espaços delimitados pelo governo para proteger a fauna, a flora e os moradores desses lugares. As reservas indígenas são um exemplo de áreas de preservação.

Você sabe o que é um bairro?

Chamamos de bairro cada região do município.

1- Agora complete abaixo, escrevendo seu endereço completo, do menor espaço que você ocupa até o planeta em que você vive.

Rua _____

Bairro _____

Cidade _____

Estado _____

País _____

Continente _____

Planeta _____

E,M "Zeni Soares Ramalho"

Aluno (a): _____

Matemática / Números e Operações

1-Escreva se cada número é par ou ímpar.

a) 471 _____ c) 1289 _____ e) 38 _____

b) 238 _____ d) 140 _____ f) 399 _____

2- Escreva o sucessor e antecessor de cada número.

a) _____ 679 _____ d) _____ 1235 _____ f) _____ 568 _____

b) _____ 780 _____ e) _____ 3456 _____ g) _____ 756 _____

3- Helena comprou três centenas de canetas azuis, sete dezenas de canetas vermelhas e cinco unidades de canetas na cor lilás. Quantas canetas ela comprou? _____

GRANDEZAS E MEDIDAS / MEDIDA DE TEMPO

1- Marque a alternativa correta

Uma hora tem:	Um minuto tem:	E uma hora possui?
<input type="checkbox"/> 45 segundos	<input type="checkbox"/> 60 segundos	<input type="checkbox"/> 510 minutos
<input type="checkbox"/> 60 minutos	<input type="checkbox"/> 70 segundos	<input type="checkbox"/> 3.600 segundos
<input type="checkbox"/> 50 minutos	<input type="checkbox"/> 120 minutos	<input type="checkbox"/> 1.100 segundos

2- O que marca o ponteiro pequeno do relógio? _____

3- O que marca o ponteiro grande? _____

4- O DIA, A SEMANA, O MÊS E O ANO.

a) um dia tem _____ horas.

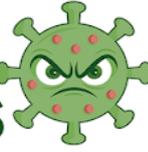
b) uma semana tem _____ dias.

c) um mês tem, aproximadamente, _____ semanas.

d) um ano tem _____ meses.

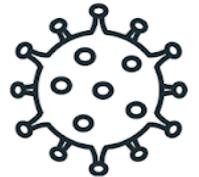
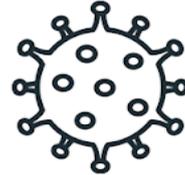
Atividades de Ciências

ATIVIDADE CORONAVÍRUS



RESPONDA AS PERGUNTAS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA:

1. NOME COMUM DA DOENÇA _____.
2. NOME OFICIAL DA DOENÇA _____.
3. ONDE A DOENÇA SURTIU? _____.
4. SINTOMA EM QUE SE ELEVA A TEMPERATURA DO CORPO _____.
5. SINTOMA EM QUE A PESSOA EXPIRA O AR DOS PULMÕES _____.
6. OUTRO SINTOMA É A DIFICULDADE PARA _____.
7. A MELHOR MANEIRA DE SE COMBATER ESTA DOENÇA É LAVAR AS _____.
8. EVITAR CONTATO COM PESSOAS _____.
9. COBRIR NARIZ E BOCA COM ANTEBRAÇO AO _____.



1 →

2 →

3 →

4 →

5 ↓

6 ↓

7 →

8 ↓

9 →

Lembre-se de usar sempre a máscara.

Matemática / Estatística

1- (SARESP). Observe a tabela abaixo o número de celulares vendidos no primeiro semestre de 2007.

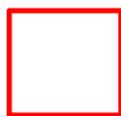
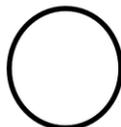
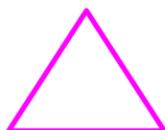
Meses	Números de Aparelhos Vendidos
Janeiro	1.200
Fevereiro	2.420
Março	1.580
Abril	2.800
Maiο	3.200
Junho	2.500

O total de telefones celulares vendidos nos três primeiros meses foi:

- (A) 1.200
- (B) 1.580
- (C) 5.200
- (D) 13.700

Matemática / Geometria

OBSERVE OS CONTORNOS, ALGUNS FORAM FEITOS NO GEOPLANO.
AGORA, LIGUE CADA UM AO SEU NOME CORRESPONDENTE.

**TRIÂNGULO****QUADRADO****CIRCUNFERÊNCIA****RETÂNGULO**

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto.

Leia a poesia:

A peruca da perereca

A vaidosa
e biruta perereca
foi à feira de peruca
para tapar sua careca.

Lá na barraca de uva,
sua peruca engançou.
Dona coruja xereta
apavorada berrou
e a perereca irritada
a peruca arrumou.

Sônia A. Silva

Entendendo a poesia

1. Como é a perereca?

R - _____

2. Onde a perereca engançou sua peruca?

R - _____

3. Qual é o título do texto?

R - _____

4. Quem ficou apavorada?

R - _____

5. Quem ficou irritada?

R - _____

6. Copie do texto duas palavras que rimam com:

a) perereca: _____

b) berrou: _____

7. O texto que você leu é:

(A) uma notícia

(B) uma receita

(C) uma poesia

(D) uma fábula

8. Quantas estrofes têm o texto?

R - _____

9. Quantos versos ele possui?

R - _____

10. Quem é o autor do texto?

R - _____

11. Faça uma lista das barracas que pode ter em uma feira:

R - _____

Atividade de Arte

DIA 13 DE MAIO / DIA DA ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

1- Dê um colorido ao desenho ao lado.

2- Em qual data comemoramos a Abolição da Escravatura?



3. Pinte a cena e circule o que os negros africanos acrescentou na cultura brasileira.



BERIMBAU

SAMBA

COCADA

CAPOEIRA

TELEVISÃO

FEIJOADA

E.M. "Zeni Soares Ramalho"

Aluno (a) _____

Profª. Rosemeire - 5ª ano

MATEMÁTICA

1- RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

a) Quanto vale uma centena? _____

b) Quanto vale uma dezena? _____

c) Quanto vale uma milhar? _____

d) Uma década têm? _____

e) E um milênio? _____

f) Quantos meses têm um ano? _____

g) E quantos dias têm um ano? _____

h) Quantas estações do ano têm? _____, e

Quais são elas? _____

i) Quantos dias têm uma semana? _____

j) E uma quinzena? _____

k) Quais são as operações básicas da matemática e quantas são? _____

2- Represente e Responda:

a) Uma centena mais 12 unidades _____

b) Uma dezena e meia mais 6 unidades _____

c) Uma centena mais meia dezena _____

d) Uma milhar mais uma dúzia _____

LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

O Pica-Pau

O que mais sinto falta do tempo em que morava na fazenda é do barulho do pica-pau:

Toque, toque, toque.

Lá estava o pica-pau batendo o bico no tronco das árvores.

Ele estava sempre à procura do alimento que mais apreciava: larvas de insetos escondidos na madeira.

Ah! Que saudade do toque, toque, toque do pica-pau.

Maria Luiza Aroeira

1- Onde o pica-pau vivia?

() No campo	() Na cidade
--------------	---------------

2- O alimento mais apreciado pelo pica-pau era:

() Cascas de árvore.	() Sementes de frutas.
() Larvas de Insetos.	() Folhas da árvore.

3- Onde o pica-pau procurava o seu alimento? _____

4- Todas as alternativas estão erradas, exceto:

() O pica-pau bate o bico no tronco para assustar os predadores.

() O pica-pau bate o bico no tronco para chamar a fêmea.

() O pica-pau bate o bico no tronco para procurar alimentos.

5- Qual o título do texto? _____

6- Como é o barulho que o pica-pau faz? _____

_____.

7- Qual é o nome do autor (a)? _____

_____.

8- Quantos parágrafos há no texto? _____

Atividade de História

Leia o Texto Informativo abaixo:

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

Liberdade para todos os povos!

A escravidão no Brasil é marcada principalmente pelo uso de escravos vindos do **continente africano**. Os portugueses trouxeram muitos negros da África para trabalhar como escravos.

Eles eram vendidos como mercadorias aos donos de fazendas.

Os escravos trabalham muito e eram castigados. Muitos fugiram e passaram a viver em **quilombos** (povoados no meio da mata), onde eram livres. O mais famoso foi o **Quilombo dos Palmares**, que era liderado por **Zumbi** e ficava no Estado de Alagoas.

Alguns brasileiros iniciaram uma campanha para que os escravos fossem libertados. Eram chamados de **abolicionistas**.

Os escravos foram utilizados principalmente em atividades relacionadas à **agricultura** – com destaque para a **atividade açucareira** – e na **mineração**, sendo assim essenciais para a manutenção da **economia**. Alguns deles desempenhavam também vários tipos de serviços domésticos e/ou urbanos.

A escravidão só foi oficialmente abolida no Brasil com a assinatura da **Lei Áurea**, em **13 de maio** de **1888**.

No dia 13 de maio de 1888, a princesa Isabel assinou a **Lei Áurea**, extinguindo a escravidão no Brasil! Os escravos por fim conseguiram suas **alforrias (libertação)**.

A abolição da escravatura não aconteceu do dia para noite, vários movimentos antecederam a data. Três anos antes em 1885, foi aprovada a **Lei dos Sexagenários**. Pela lei os escravos ao completarem 60 anos eram libertos. Esta era uma forma de ir gradualmente extinguindo com a escravatura.

Você também deve ter ouvido falar da **Lei do Ventre Livre**. Os filhos nascidos depois do dia 28 de setembro de 1871, após completarem 8 anos poderiam ser libertados caso o proprietário concordasse. O proprietário recebia uma indenização do governo, que criou este mecanismo como um instrumento de incentivo a libertação dos escravos!

FONTE: Livros variados e o site www.smartkids.com.br

Responda:

1- O Texto lido se refere a qual assunto? _____

2- Em qual data foi a assinatura da Lei Áurea? _____

*Matemática / Grandezas e Medidas/ Medida de Tempo***ATIVIDADE 11.3**

1. Você costuma ler as horas em relógio digital ou de ponteiros?

2. Como as horas são apresentadas no relógio digital?

3. O relógio digital de Pedro mostra as horas da seguinte maneira:

12:38:56



- A. O que representa o número 12? _____
- B. O que representa o número 38? _____
- C. E o número 56? _____

4. Observe as sequências de horários registrados abaixo e as complete:

11:56	11:57	11:58	11:59	
21:57				
3:56				
8:58				

5. Responda:

A. Qual das sequências acima pode estar relacionada à "hora do almoço"?

B. Em qual delas você costuma estar dormindo?

Atividade de Geografia / O Município



Geografia

O município

► Administração em meu município

Leia:

Os Estados estão divididos em áreas menores, chamadas municípios.

Todo município é formado pela zona urbana, que é a cidade, e pela zona rural, que é o campo.



Quem **governa** o município é o **prefeito**. Ele comanda os trabalhos da **prefeitura** e é auxiliado pelo **vice-prefeito** e pelos seus **secretários**.

❖ **Complete:**



❖ O é responsável pela melhoria dos serviços públicos municipais e seu funcionamento. Na ausência do prefeito, quem assume o município é o vice-prefeito.

❖ Para fazer as leis municipais, e o trabalho do prefeito, existem os **vereadores**. O prefeito, o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto secreto.



1- Qual o nome do nosso município? _____

2- Qual o nome do prefeito atualmente? _____

Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística

ADJETIVANDO

Forme adjetivos acrescentando **OSO**, **EZA** ou **OSA**.

Gosto	
Poder	
Orgulho	
Mole	
Rico	
Jeito	
Cheiro	
Estudo	
Pobre	
Manha	
Triste	
Vaidade	
Sabor	
Carinho	
Esperto	
Grande	
Franco	



2- Complete as frases abaixo com palavras que contenham dígrafos:

orelhudo	osso	coelho
correu	chocou	colher
cachorro	galinha	ninho
Coqueiro	moleque	

a) O _____ gosta de comer cenouras frescas.

b) A _____ Carijó _____ seus ovos no _____.

c) O _____ latiu e _____ para pegar o _____.

d) O _____ subiu no _____ para _____ o coco.

Atividades de Ciências

HÁBITOS DE HIGIENE



2 - LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



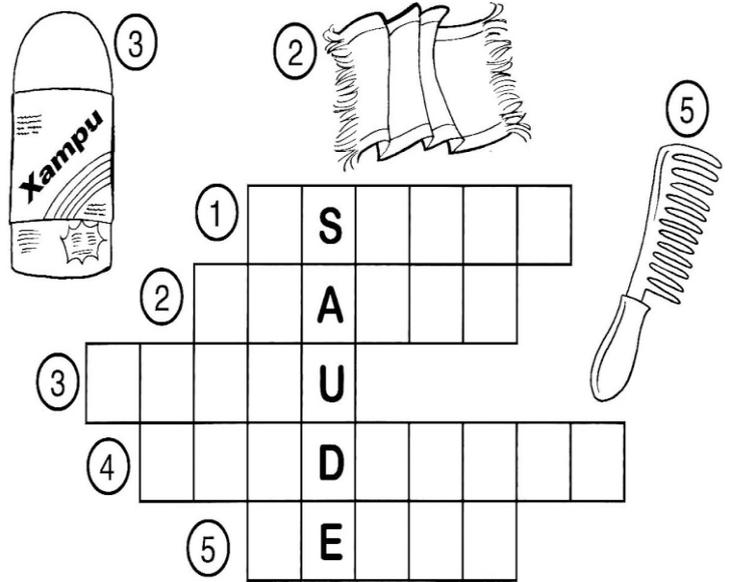
3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- () LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- () MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- () ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

Cruzadinha

◆ Completar a cruzadinha, obedecendo à numeração das ilustrações:



◆ Complete, retirando da cruzadinha:

- O _____ serve para lavar a cabeça.
- A _____ serve para enxugar o corpo.
- Com o _____ eu penteio os cabelos.
- Com o _____ eu limpo os dentes.
- Com a _____ eu escovo os dentes.

Complete:

1- No momento estamos passando pela pandemia de _____ e devemos fazer uso da _____, lavar bem as _____ e usar o _____ em _____.

E.M “Zeni Soares Ramalho”

Aluno (a): _____

Teste de Matemática – Questões retiradas do Livro EMAI Volume I.

1- Para compor o número seiscentos e dezoito, escrevemos:

A. 618

C. 600108

B. 60018

D. 6001008

2- Considerando os números 2314, 3214, 2354, 3254. Dispondo esses números em ordem crescente obtemos:

A. 2314, 3254, 3214, 2354

C. 2314, 2354, 3214, 3254

B. 2354, 3214, 2314, 3254

D. 3254, 3214, 2354, 2314

3- Observe a imagem abaixo, qual é a forma geométrica dessa imagem?

A. Cone

B. Cubo

C. Paralelepípedo

D. Cilindro



4- Ana demora 30 minutos para chegar à escola. Quando saiu de casa, seu relógio marcava o seguinte horário.

A. 7 horas e 55 minutos

B. 7 horas e 45 minutos

C. 7 Horas e 35 minutos

D. 7 horas e 30 minutos

7: 15

5- Um supermercado tinha em seu estoque 285 pacotes de macarrão. Comprou mais 176 pacotes do mesmo macarrão e depois vendeu 85 deles. Quantos pacotes restaram no estoque do supermercado?

A. 546

C. 376

B. 461

D. 476

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto.

Competência/Habilidade: Identificar tema do texto poético.

SONO PESADO

Toca o despertador
e meu pai vem me chamar:
- Levanta, filho, levanta,
Tá na hora de acordar.

Uma coisa, no entanto,
impede que eu me levante:
Sentado nas minhas costas,
há um enorme elefante.

Ele tem essa mania,
todo dia vem aqui.
Senta em cima de mim,
e começa a ler gibi.

O sono, que estava bom,
fica ainda mais pesado.
Como eu posso levantar
com o bichão aí sentado?

O meu pai não vê o bicho,
deve estar ruim da vista.
Podia me deixar dormindo,
enquanto ia ao oculista...

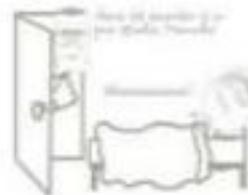
Espera um pouco, papai..
Não precisa ser agora.
Daqui a cinco minutos,
o elefante vai embora...

Mas meu pai insiste tanto,
que eu levanto, carrancudo.
Vou pra escola, que remédio,
com o bicho nas costas e tudo.

THEBAS, Cláudia. *Amigos do Peito.*
Editora Formato, 2008.

ESTUDO DO TEXTO

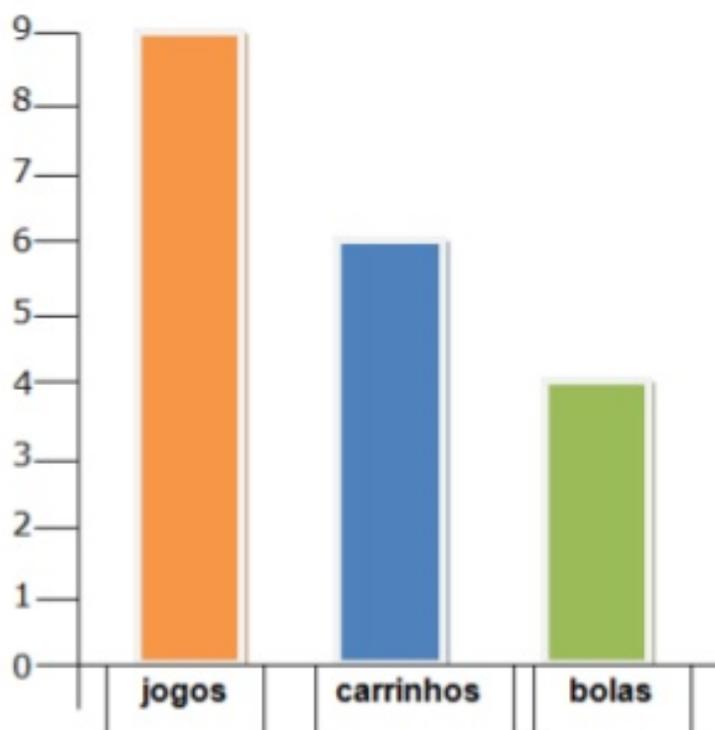
- Este texto é:
 - uma propaganda.
 - uma peça teatral.
 - uma carta.
 - um poema.
- Qual é o assunto do poema?
 - É o sono de uma criança.
 - São as preocupações de um pai.
 - São as mudanças das crianças.
 - É os sonhos de uma criança.
- Na frase: "- **Levanta, filho, levanta, tá na hora de acordar.**" A repetição da palavra **levanta**, significa:
 - a insistência do pai.
 - a preguiça do filho.
 - os gritos do pai.
 - o desânimo do filho.
- O elefante sentado nas costas do menino representa:
 - A raiva do pai pela demora do filho.
 - O bichinho de pelúcia do menino.
 - A chateação do menino pelo elefante estar em suas costas.
 - O sono pesado e a vontade do menino de ficar na cama dormindo.
- Nos versos "**Vou pra escola, que remédio, com o bicho nas costas e tudo!**" O ponto de exclamação no final da frase enfatiza que o menino ficou:
 - conformado
 - admirado
 - assustado
 - desconfiado



Atividade de Matemática / Estatística

Leitura de gráficos

1) Observe o gráfico de brinquedos de Higor. Cada barra corresponde a um brinquedo.



2) Agora responda:

a) Quantas bolas Higor tem?

b) Quantos carrinhos?

c) Quantos jogos?

d) Quantos jogos Higor tem a mais que bolas?

e) Quantos carrinhos faltam para Higor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?

3. Higor tem quantos brinquedos no total?

4) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Higor, é só adicionar:

() jogos e bolas.

() carrinhos e bolas.

() carrinhos e jogos.

E.M "Zeni Soares Ramalho"

Aluno (a) _____

Profª. Rosemeire - 5ª ano

LÍNGUA PORTUGUESA – ESTUDO DE TEXTO

Cortar uma árvore

Cortar uma árvore

Sem razão é um crime.

A natureza precisa de árvores.

Elas purificam o ar,

embelezam a terra,

e o homem precisa da natureza.

Mas o homem precisa

Tanto de cortar árvores!

Para fazer casas.

Para fazer mesas.

Para fazer bancos.

Para fazer lápis...

Diz tu tanta coisa mais!

E também se cortam árvores

para do seu tronco

fabricar papel.

Matilde Rosa Araújo.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- Qual é título do texto? _____

_____.

2- Qual é o nome do autor? _____

_____.

3 Que nome recebe esse tipo de texto?

() crônica.

() poema.

() fábula.

() receita.

4- Quantas estrofes há no texto? _____

5- Quantos versos há no texto? _____

6- Qual é o assunto do poema? _____

MATEMÁTICA – DESAFIOS

1- Luís comprou uma centena de bolinhas de gude, depois ganhou 5 dezenas e doou para o seu amigo uma dúzia. Quantas lhe restaram?

2- Maria foi à feira e comprou uma dúzia de maçãs, três dúzias de laranjas, meia dúzia de ovos e uma dúzia e meia de peras. Quantos produtos ela comprou? _____

3- Qual é o sucessor de 1000? _____ E o antecessor? _____.

4- Descubra quantos anos têm cada período e complete:

a) década _____ d) quinquênio _____

b) biênio _____ e) século _____

c) triênio _____ f) milênio _____

5- O que é o que é? São 12 irmãs, cada uma tem seu quarto, cada uma tem sua meia, mas nenhuma tem sapato. _____

6- Quanto vale:

a) uma dúzia _____

b) uma dezena _____

Atividade de História

Abolição da escravatura

Complete as frases com uma das palavras do quadro.

engenho escravocrata escravatura
escambo tráfico chibata açoitar

- a) O _____ era a pessoa a favor da escravatura.
- b) _____ é o sistema social e econômico baseado na exploração de escravos.
- c) _____ é a troca de mercadorias ou serviços sem o uso de moedas.
- d) Chicote é o mesmo que _____.
- e) _____ é a fazenda onde se planta cana e se fabrica açúcar.
- f) O comércio marítimo de escravos é chamado de _____.
- g) _____ é o mesmo que golpear com açoite.

Aluno (a): _____

Atividade de Matemática / Grandezas e Medidas.

1- Assinale a alternativa correta da medida de massa mais adequada de cada item.

a) Joanelha [] 30 mg[] 30 g[] 30 kgb) Laranja [] 100 mg[] 100 g[] 100 kgc) Gato [] 3 mg[] 3 g[] 3 kgd) Trator [] 5 g[] 5 kg[] 5 t

2- Ana demora 30 minutos para chegar à escola. Quando saiu de casa, seu relógio marcava o seguinte horário.

A. 7 horas e 55 minutos

B. 7 horas e 45 minutos

C. 7 Horas e 35 minutos

D. 7 horas e 30 minutos

7:15

3- Observe a tabela abaixo:

OBJETO	CENTÍMETROS
Cadeira	40 cm
Porta	210 cm
Lousa	316 cm
Janela	200 cm
Armário	156 cm
Caderno	20 cm
Estojo	22 cm

Quais objetos do quadro têm menos de um metro?

A. Cadeira, porta, caderno

B. Porta, lousa, armário

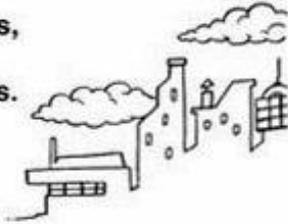
C. Lousa, janela, armário

D. Cadeira, caderno, estojo

Atividade de Geografia.

Cidades

Cidades, cidades, municípios,
um estado vêm formar.
Cidades altas, cidades baixas.
De cima é bom te olhar.



Cidades pequenas,
cidades grandes,
municípios e capitais.
Cheias de fábricas,
ou com grandes fazendas.
Mas nunca são iguais.



No campo é cidade rural.
Onde o ar é puro, de cheiro bom.
No centro é zona urbana.
Com prédios, fábricas,
ruas calçadas e asfaltadas.
Sem falar da poluição.



Cidade turística, cidade histórica.
Industrial, comercial e mineradora,
todas elas bem diferentes.
Mas todas encantadoras.



Grça Bathuel

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- Qual o nome do autor do texto? _____

2- Qual é o título do texto? _____

3- A leitura lida ao lado se refere a que tipo de texto

- (A) Fábula. (C) Notícia.
- (B) Poema. (D) Tirinha.

5- Quantas estrofes há no texto? _____

6- Quantos versos há no texto? _____

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra	indústria	gado	
muitas escolas	pouco barulho	plantação	
carros	áreas verdes	clube	trator
teatro	carroça	lojas	prédios

ruas pavimentadas

ZONA RURAL

ZONA URBANA

Atividade de Língua Portuguesa / Leitura e Interpretação

Competência/Habilidade: Identificar informações explícitas em texto narrativo.

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lambe a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?

2. Para que a raposa convidou a cegonha?

3. O que perguntou a raposa a Cegonha?

4. O que respondeu a cegonha?

5. O que fez a Cegonha dias depois?

6. Onde ficava a casa da Cegonha?

7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

8. Como ficou a raposa após o jantar?

9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

a) Casa de ferreiro, espeto de pau.

b) Aqui se faz, aqui se paga.

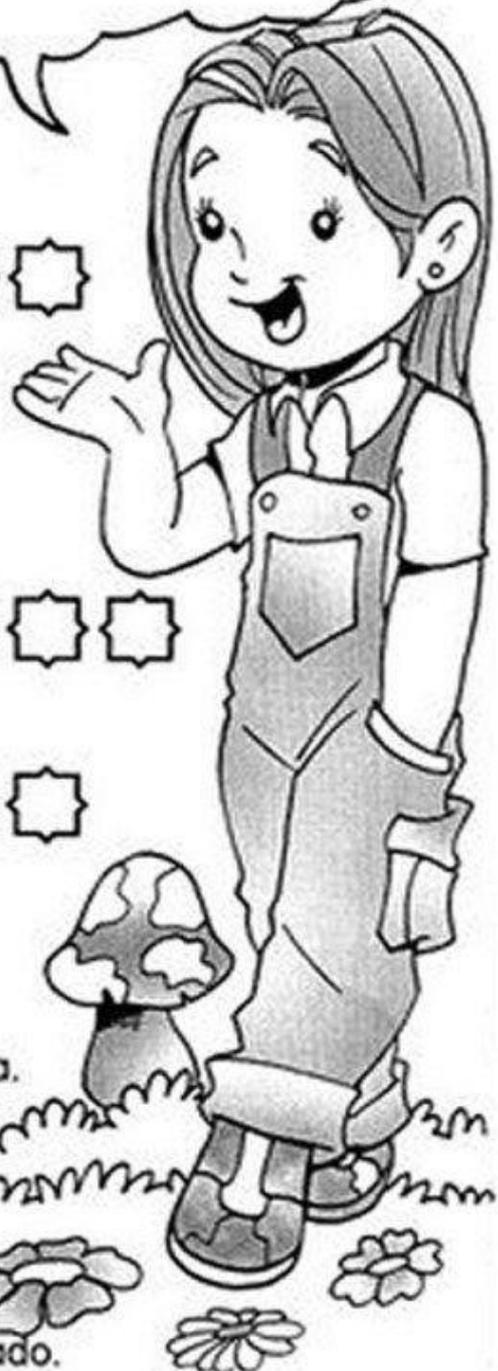
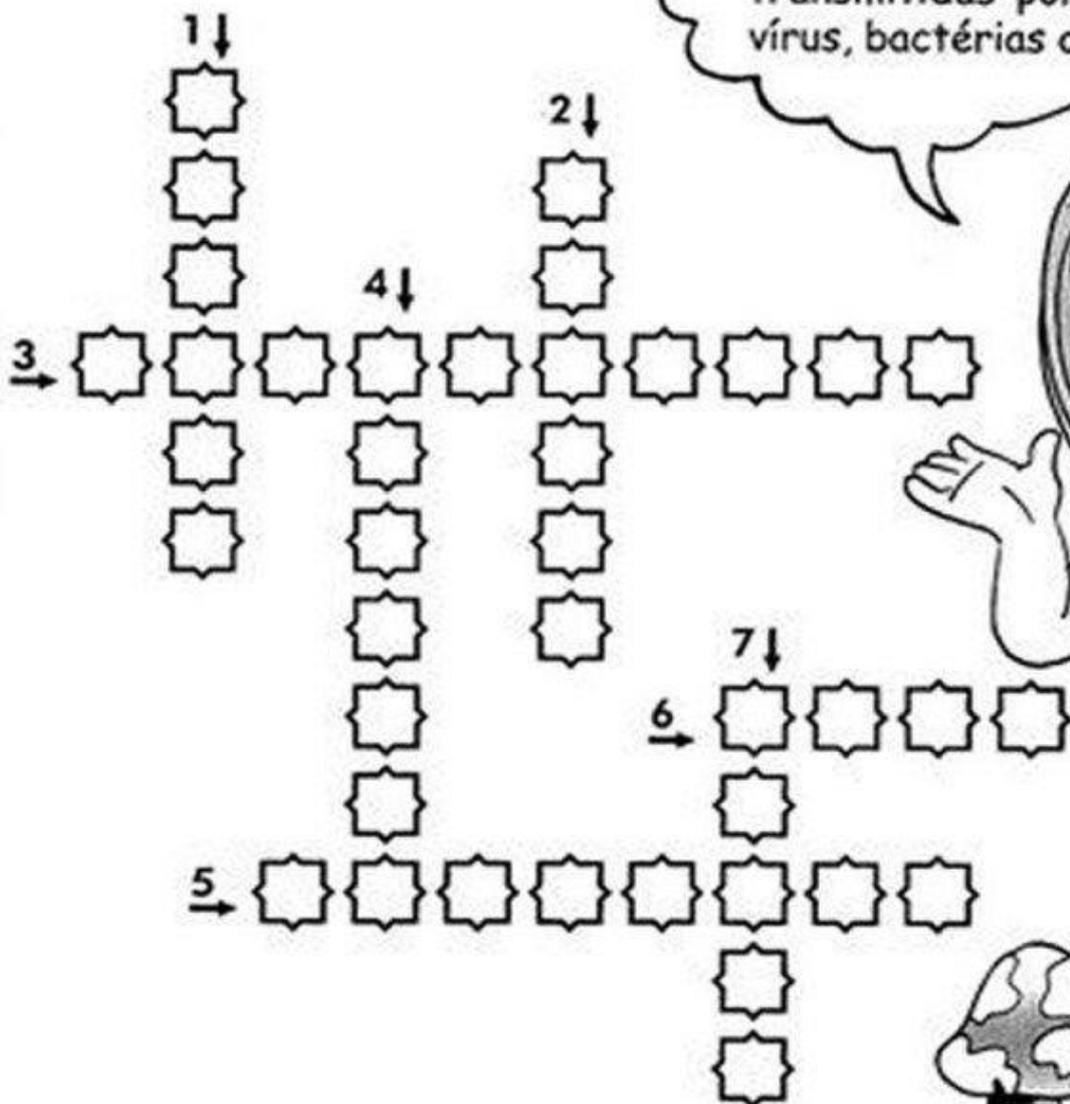
c) Quem burro nasce, burro morre.

d) A inveja não admite o mérito.

Atividades de Ciências

DOENÇAS

As doenças podem ser transmitidas por vermes, vírus, bactérias ou fungos.



- 1- Transmitida por alimentos ou água contaminada.
- 2- Transmitida pela picada do mosquito *Aedes aegypti*.
- 3- Doenças causadas por vermes.
- 4- Transmitida pelo mosquito prego.
- 5- Transmite a Doença de Chagas.
- 6- Transmite a Peste Bubônica.
- 7- Transmitida pela mordida de um cão contaminado.

Aluno (a): _____

Atividade de Língua Portuguesa.

Leitura e Interpretação de Texto.

A mula – sem – cabeça

Existem muitas versões sobre a mula – sem – cabeça. Uma delas, conta que uma mulher se apaixonou por um padre e por isso se transformou em mula – sem – cabeça e nas noites de quinta para sexta, essa mulher se transforma e aparece galopando e relinchando, para assustar a todos que encontrar.

Apenar do nome, a mula - sem – cabeça tem cabeça sim, é que ela solta tanto fogo pelo nariz e pela boca que não dá para ver esta parte do seu corpo.

Se alguém for bastante corajoso para lhe arrancar o freio de ferro ou então pica-la com um alfinete para fazê-la sangrar, conseguiria quebrar seu encanto. A mula toma forma de mulher e chora muito.

1. O texto "A mula – sem – cabeça" é...
(A) uma fábula.
(B) uma poesia.
(C) uma lenda.
(D) uma notícia.
2. Por que dizem que a mula não tem cabeça?
(A) sua cabeça foi cortada.
(B) o fogo cobre sua cabeça.
(C) a cabeça está atrás da árvore.
(D) o fogo queimou sua cabeça.
3. Quando o encanto é quebrado, a mula...
(A) toma forma de homem e chora muito.
(B) vira uma linda flor.
(C) se transforma em uma criança.
(D) toma forma de mulher e chora muito.
4. Ela se transforma em mula – sem – cabeça...
(A) nas noites de lua cheia.
(B) nas noites de sextas – feira.
(C) nas noites de quinta para sexta.
(D) nas noites de quintas – feira.

5. A mulher se transforma em mula – sem – cabeça porque...

- (A) se casou com um padre.
- (B) se apaixonou por um padre.
- (C) ficou amiga de um padre.
- (D) não gostava de um padre.

6. Quando a mulher se transforma em mula – sem – cabeça

- (A) ela fica galopando e relinchando para assustar a todos que encontrar.
- (B) ela fica galopando e relinchando para brincar com as pessoas.
- (C) ela fica galopando e relinchando para apagar o fogo da cabeça.
- (D) ela fica galopando e relinchando para animar as crianças.

7. O encanto é quebrado quando...

- (A) alguém picá-la com um alfinete ou amarrar suas patas bem firme.
- (B) alguém arrancar o freio de ferro ou amarrá-la numa árvore.
- (C) alguém amarrar uma corda em seu pescoço.
- (D) alguém arrancar o freio de ferro ou picá-la com um alfinete.

Carol,

Venha comemorar comigo meu 8 ° aniversário.

Dia: 24 / 03 / 2014, às 16 horas.

Local: Rua do Sol, nº 22.

Vai ser muito legal!

Amanda

8. O texto que você leu é...

- (A) um bilhete.
- (B) um convite.
- (C) uma piada.
- (D) uma carta.

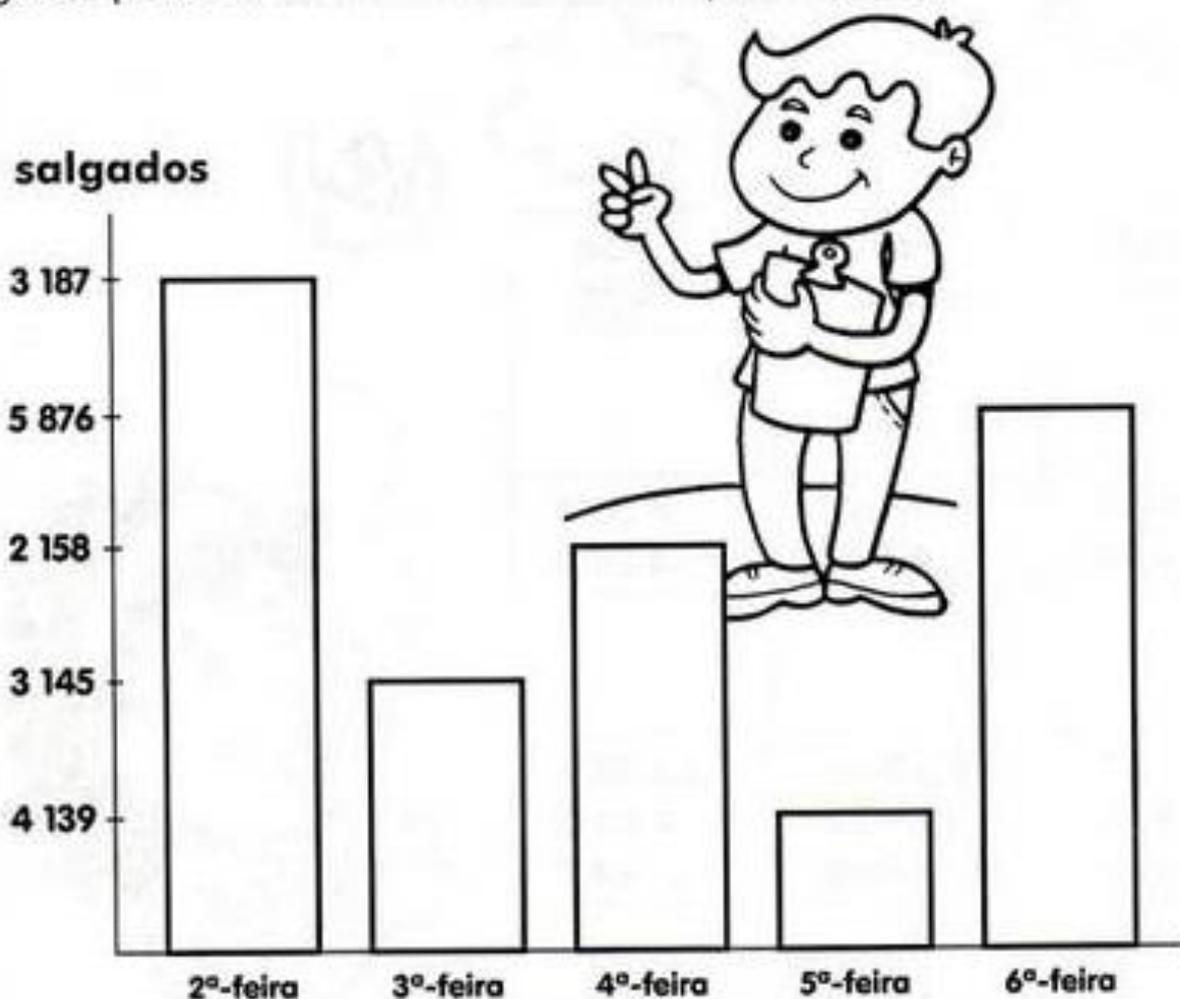
9. Que tipo de festa informa esse texto...

- (A) de amizade.
- (B) de festa junina.
- (C) de formatura.
- (D) de aniversário.

Atividade de Matemática / Estatística

LIGUE-SE NO GRÁFICO

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



- A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____
- B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____
- C) E menos salgados? _____
- D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____
- E) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? _____
- F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia?

Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística

F CRUZADINHA LEGAL **V**

◆◆◆ Complete as palavras e encaixe-as na cruzadinha:

1. ___arina

2. ___arina

3. ___aqueiro

4. ___aqueiro

5. ___aca

6. ___aca

7. ___oto

8. ___oto

9. ___ila

10. ___ila

11. ___utebol

12. ___ubá

13. ___arol

14. ___iola

15. gra___ata

16. ___aso

17. ___ela

18. ___i___ela

19. ___agalume

20. ga___anhoto



Língua Portuguesa

Interpretação do Texto / Receita

RECEITA 1

PÃO DE MINUTO

INGREDIENTES:

- 2 xícaras de chá de farinha de trigo peneirada.
- 2 ovos
- 2 colheres de sopa de açúcar
- 1 colher de sopa de manteiga ou margarina
- 1 colher de sopa de fermento em pó
- 1 colher de chá de sal

MODO DE FAZER:

Peneire a farinha de trigo numa tigela. forme um buraco no centro da farinha e coloque os ovos, o açúcar, a margarina, o fermento em pó e o sal. Misture os ingredientes e amasse-os suavemente até a massa soltar das mãos. Faça bolinhas com a massa coloque-as em assadeira untada com manteiga ou margarina. Pincele gema de ovo nos pãezinhos, se quiser. Asse-os em temperatura média por mais ou menos 15 minutos. DICA: Se quiser, antes de assar os pãezinhos, recheia cada um com um pedacinho de queijo.
RENDIMENTO: 16 pãezinhos.

1 - Que gênero textual é esse?

- (A) crônica. (B) poema.
(C) fábula. (D) receita.

2 - Como ele está organizado?

- (A) não há organização.
(B) em dois parágrafos.
(C) em duas partes claras: ingredientes e modo de preparo.

3 - Para que serve uma receita culinária?

- (A) são orientações com passo a passo que ajudam as pessoas a prepararem pratos de comida.
(B) não tem utilidade alguma.

4 - Qual o assunto do texto?

- (A) pão de queijo.
(B) massa de pizza.
(C) pão.

Testes de Matemática

D17- Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais

1- (SARESP 2010). O resultado da operação

$$\boxed{5\ 735 + 328}$$

- (A) 5063
(B) 5463
(C) 6053
(D) 6063

2-(Prova da Cidade 2009). Qual é o resultado da adição:

$$\begin{array}{r} 3085 \\ + \quad 8607 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 1106060092
(B) 116812
(C) 11692
(D) 11682

3- (SAERJ). Veja a operação abaixo:

$$\boxed{174 + 95}$$

Qual o resultado dessa operação?

- (A) 1124
(B) 1024
(C) 269
(D) 169

4- (Prova Brasil). Resolvendo a operação $5.729 + 376$ obtemos como resultado:

- (A) 5109
(B) 5111
(C) 6105
(D) 6111

5-(SAEGO). Resolva a operação abaixo.

$$\boxed{452 - 291}$$

O resultado dessa operação é

- (A) 141
(B) 161
(C) 241
(D) 261

Referência: Arquivo Pessoal.

Referência: Livro EMAI Volume I.

Referência: SARESP 2010.

Referência: Prova Cidade 2009.

Referência: SAERJ

Referência: Prova Brasil.

Referência: SAEGO.

Referência: Livro Ápis.