



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



**E.M “ZENI SOARES RAMALHO”**

**APOSTILA 05**

**ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA**

**11/05 A 31/05/2021**

**5º ANO A**

**ALUNO (A):**

**PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA**

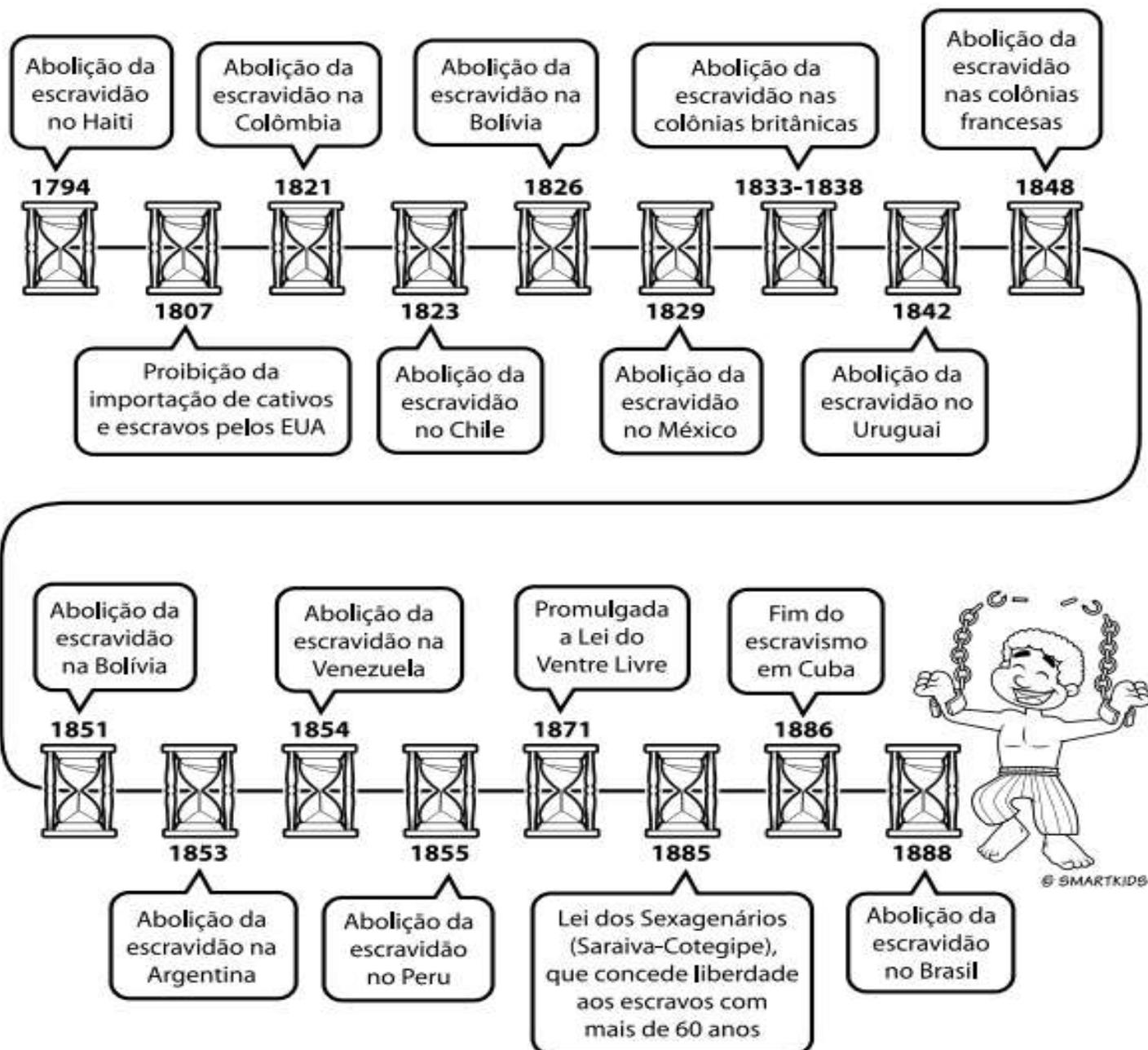
Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



www.smartkids.com.br



# ABOLIÇÃO LINHA DO TEMPO

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Abolição da escravatura

No dia 13 de maio comemora-se no Brasil a Abolição da Escravatura. Foi nessa data em 1888, que foi sancionada a Lei Áurea, a lei que acabou com a escravatura no Brasil. Quem assinou a lei da Abolição da Escravatura foi Dona Isabel, princesa imperial do Brasil.

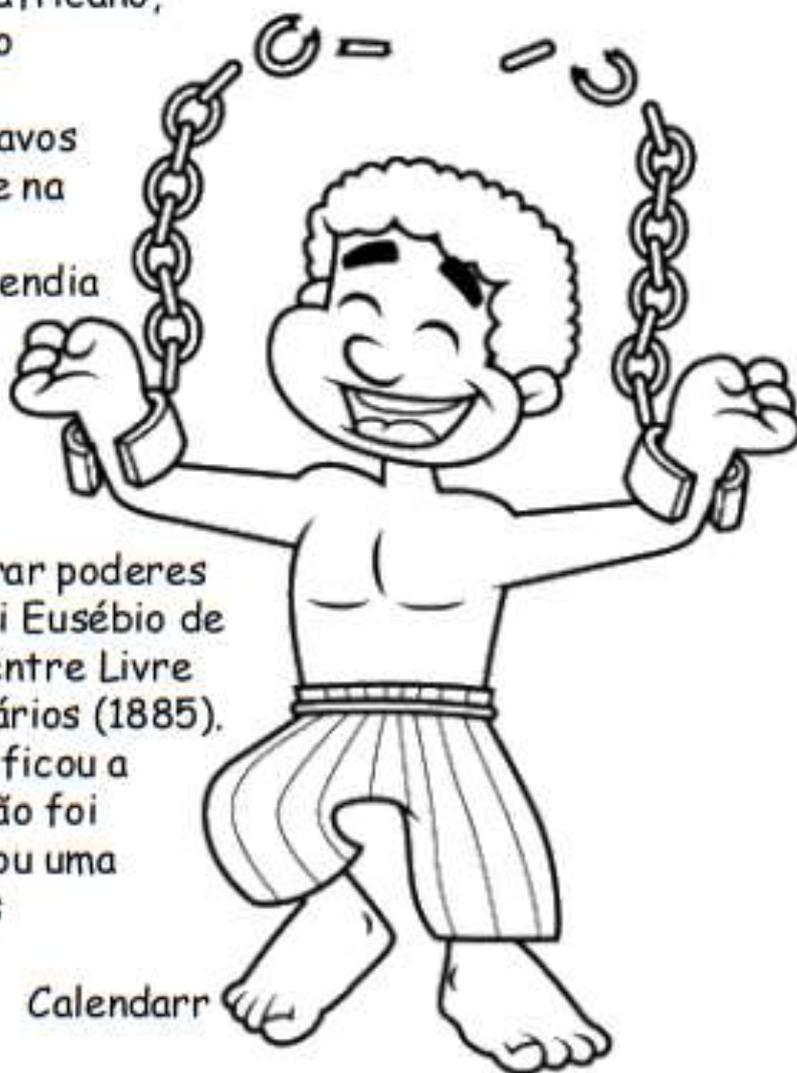
O Brasil foi o último país livre da América a abolir totalmente a escravatura.

### História da Abolição da Escravatura

A escravatura foi prática comum no Brasil desde o período colonial até ao fim do Império. A maior parte dos escravos era proveniente do continente africano, mas uma parte da população indígena brasileira também sofreu escravidão. Os escravos eram usados principalmente na agricultura.

A Lei Áurea, que pretendia acabar de forma definitiva com a escravidão no Brasil, foi precedida por uma série de outras leis, que foram começando a libertar os escravos e retirar poderes dos fazendeiros, como a Lei Eusébio de Queirós (1850), a Lei do Ventre Livre (1871) e a Lei dos Sexagenários (1885).

A Lei Áurea, que significou a Abolição da Escravatura, não foi consensual, porque significou uma "crise nas lavouras" para os latifundiários.



Calendarr

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

1- Procure no dicionário o significado da palavra de acordo com o texto.

a) sancionada: \_\_\_\_\_

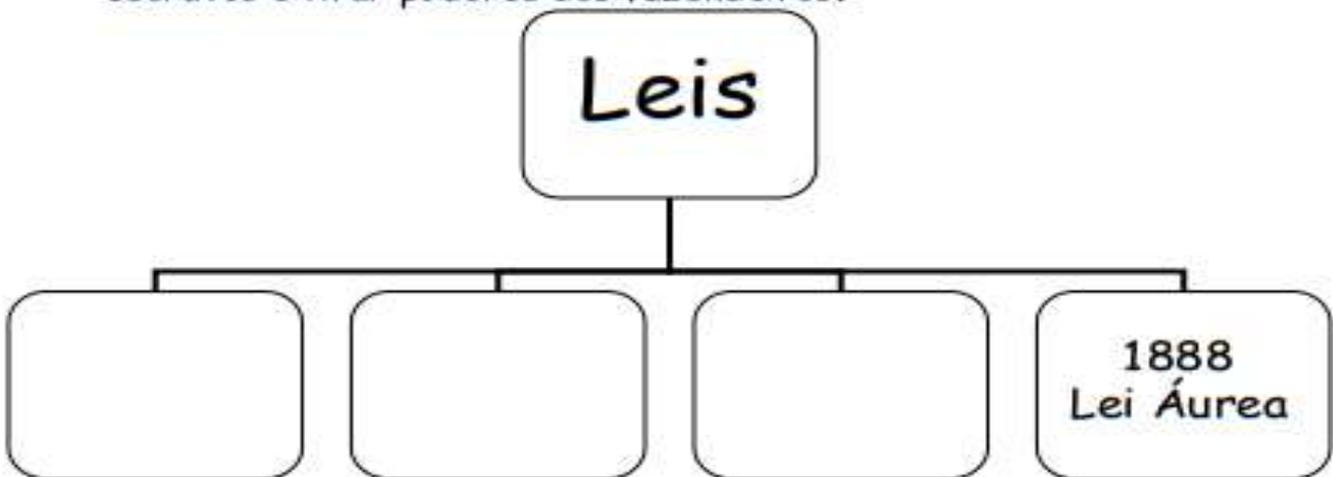
b) proveniente: \_\_\_\_\_

c) precedida: \_\_\_\_\_

d) consensual: \_\_\_\_\_

e) latifundiários: \_\_\_\_\_

2- Escreva na linha do tempo o ano e nome das leis criadas para libertar os escravos e tirar poderes dos fazendeiros.



3- Responda:

a) Durante qual período a escravatura foi uma prática comum no Brasil?

\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

b) Quem assinou a lei que acabou com a escravidão no Brasil?

\_\_\_\_\_

c) Qual o nome da lei assinada pela princesa?

\_\_\_\_\_

d) O que significa a palavra áurea? (Veja no dicionário)

\_\_\_\_\_

3- Sendo assim, Lei Áurea significa: \_\_\_\_\_

e) De qual continente era proveniente a maior parte dos escravos?

\_\_\_\_\_

f) Qual foi a outra etnia que também sofreu com a escravidão no Brasil?

\_\_\_\_\_

g) Por que a Abolição da Escravatura gerou uma "crise nas lavouras"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- A palavra ESCRAVIDÃO lembra...



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

*Adaptação: Música Boto Rosa*

*Tema: Escravidão*

## **Liberdade**

**A escravidão é um desrespeito  
pois todos somos iguais.  
Nós queremos liberdade,  
Usar corrente jamais!**

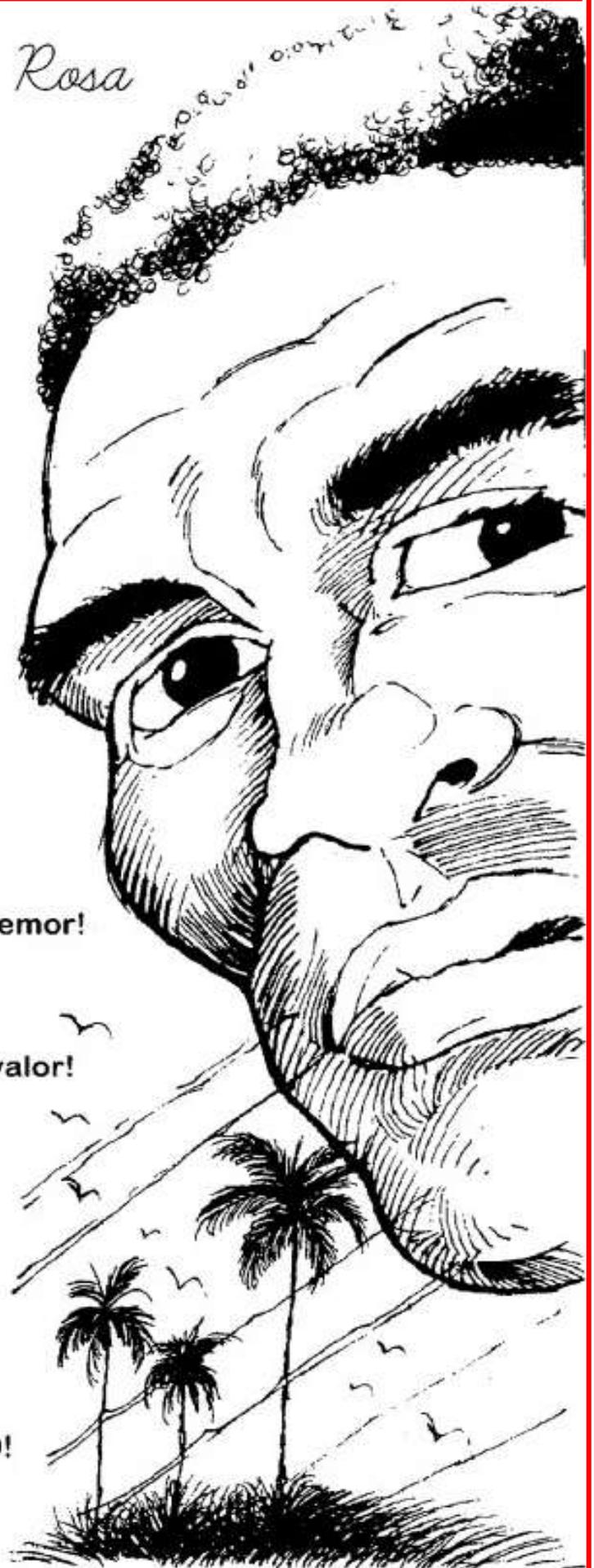
**O homem branco sem piedade  
usando toda sua maldade,  
pôs o negro na corrente  
e se esqueceu da igualdade!**

**Ê! Ô! Ê! Ô! Liberdade!  
Ê! Ô! Ê! Ô! Deixa o negro viver sem temor!**

**Ê! Ô! Ê! Ô! Liberdade!  
Ê! Ô! Ê! Ô! Deixa o negro viver com valor!**

**Os direitos são iguais,  
Seja negro ou seja branco.  
Não precisava de uma data  
para quebrar a desencanto!**

**O homem branco sem piedade  
usando toda sua maldade, Ê! Ô! Ê! Ô!**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

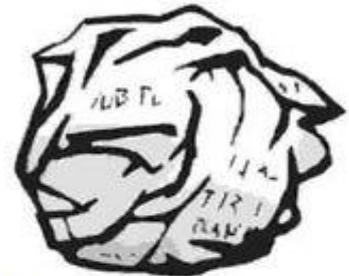
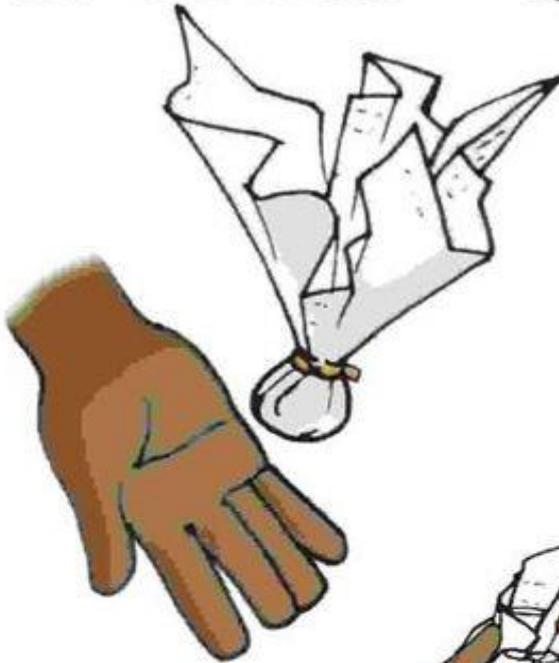
ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

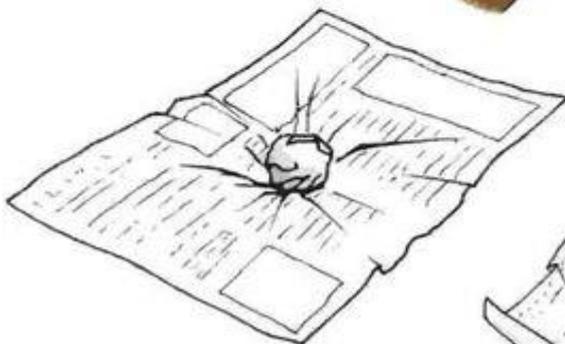
# Peteca de Jornal



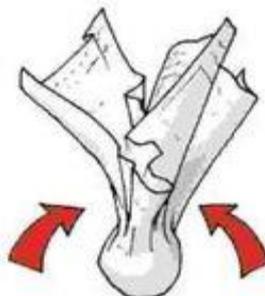
Materiais:  
- jornal  
- barbante  
- tesoura



Faça uma grande  
bola de jornal.



Cubra a bola com uma  
folha dupla de jornal,  
e amarre com barbante.



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## **A vinda da família real para o Brasil**

A família real nunca tinha vindo visitar o Brasil desde o descobrimento. Somente em 1808, D. João resolveu que a família real portuguesa e a corte teriam que vir para o Brasil.

O que motivou essa mudança foi a guerra entre ingleses e franceses, em que Napoleão Bonaparte ameaçou invadir Portugal.

Neste período quem governava Portugal era o príncipe regente D. João, que governava em nome de sua mãe D. Maria I que estava muito doente.

O fato principal não foi só a vinda da família real, mas a transferência da sede do governo para o Brasil.

A família real foi recebida em Salvador com muita festa. Mas um mês depois a sede do governo foi mudada para o Rio de Janeiro.

A vinda da família real trouxe como benefício a abertura dos portos às nações amigas; instalações de fábricas; criação da imprensa régia; criação do Banco do Brasil; casa da moeda, do Jardim Botânico, da Biblioteca e do Teatro Real, e das escolas de medicina na Bahia e no Rio de Janeiro.

O Brasil foi elevado ao Reino Unido a Portugal e Algarves, em 1815. No ano seguinte com a morte de D. Maria I, D. João tornou-se rei do Brasil e de Portugal e recebeu o título de D. João VI.

Todos os brasileiros estavam felizes com a permanência do rei. Já os portugueses, com a retirada das tropas francesas do território, exigiam a volta do rei para Portugal.

Em 1821 o rei cedeu às exigências dos portugueses e voltou a Portugal, deixando seu filho D. Pedro como príncipe-regente.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Questões

1) Em que ano a família real veio para o Brasil?

R.:

2) O que levou a vinda da família real?

R.:

3) Quem governava Portugal nesta época? Por quê?

R.:

4) Onde desembarcou a família real no Brasil?

R.:

5) Onde foi fixada a sede do governo?

R.:

6) Cite pelo menos três benefícios trazidos para o Brasil pela vinda da família real.

R.:

7) O que aconteceu em 1815?

R.:

8) O que aconteceu em 1816?

R.:

9) O que aconteceu em 1821?

R.:

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA – 5º ANO**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

**OBJETIVO:** (EF05GHIE04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.

**FORMAÇÃO DA CIDADANIA**

A população brasileira é uma das mais diversificadas do mundo. Ela foi formada pela mistura de diferentes povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos, o que permitiu que nos transformássemos em um povo único, com cores, culturas, sotaques e histórias diferentes.



Essa diversidade cultural é um dos motivos para respeitarmos as pessoas com origens e culturas diferentes da nossa. O respeito é um exemplo de prática de cidadania. Mas o que é cidadania?

**Cidadania** é um conjunto de direitos e deveres que nos permite participar das decisões da sociedade em que vivemos. Ela é construída no nosso dia a dia, a partir da nossa capacidade de participação social e colaboração para o bem comum.

Ser cidadão é ter **direitos** e **deveres** que cada um de nós tem que cumprir na sociedade. Segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos, que é um documento histórico muito importante.

No Brasil, os cidadãos têm um conjunto de direitos garantidos por leis. A Constituição brasileira, aprovada em 1988, por exemplo, garante aos brasileiros:

- poder participar das decisões políticas do país, escolhendo os governantes e participando de partidos políticos;
- contar com a existência de leis claras e iguais para todos;
- expressar-se e agir livremente, desde que não cometam nenhum crime ou prejudiquem outras pessoas;
- utilizar serviços públicos variados, como escolas e hospitais.

Ser cidadão não significa apenas ter direitos. Há vários deveres que todos precisam cumprir para que a nossa sociedade funcione corretamente.

É dever de todo cidadão:

- obedecer às leis do país;

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

- pagar impostos;
- votar e participar das decisões políticas;
- respeitar outras pessoas, suas diferenças e suas histórias de vida;
- não perseguir as pessoas por terem crenças religiosas ou políticas;
- preservar o meio ambiente no seu cotidiano;
- preservar os patrimônios públicos.

Portanto, para praticar a cidadania no nosso dia a dia, devemos estar atentos aos nossos direitos e também aos nossos deveres. Muitas das coisas que fazemos são exemplos de bons cidadãos, como por exemplo, o respeito às pessoas, não jogar lixo no chão e cumprir as regras da escola.

Fonte: Ápis – História – 5º ano- editora Ática/ Encontros – Ciências Humanas e da Natureza- 5º ano – editora FTD.

Depois de ler o texto, copie no caderno o conceito de CIDADANIA.

Releia o primeiro parágrafo do texto e responda no caderno:

\_\_\_ Por que no Brasil temos uma diversidade cultural?

### VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Leia o trecho de uma história em quadrinhos:



- Como podemos perceber a diversidade cultural nos quadrinhos?

---

---

---



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



# FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, encontraram os indígenas. Para a colonização da nova terra, trouxeram os negros africanos, para serem escravizados e trabalharem nos engenhos. Com o passar do tempo, ocorreu a mistura das raças, dando origem ao:

**Caboclo:** mistura de índios com europeus.

**Mulato:** mistura de negros com europeus.

**Cafuzo:** mistura de índios com negros.

E foi daí que surgiu essa variedade em sua composição étnica. A população brasileira possui, também, as seguintes raças, divididas nas categorias: brancos, negros, indígenas e pardos.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

O povo **brasileiro** é a união de vários povos.

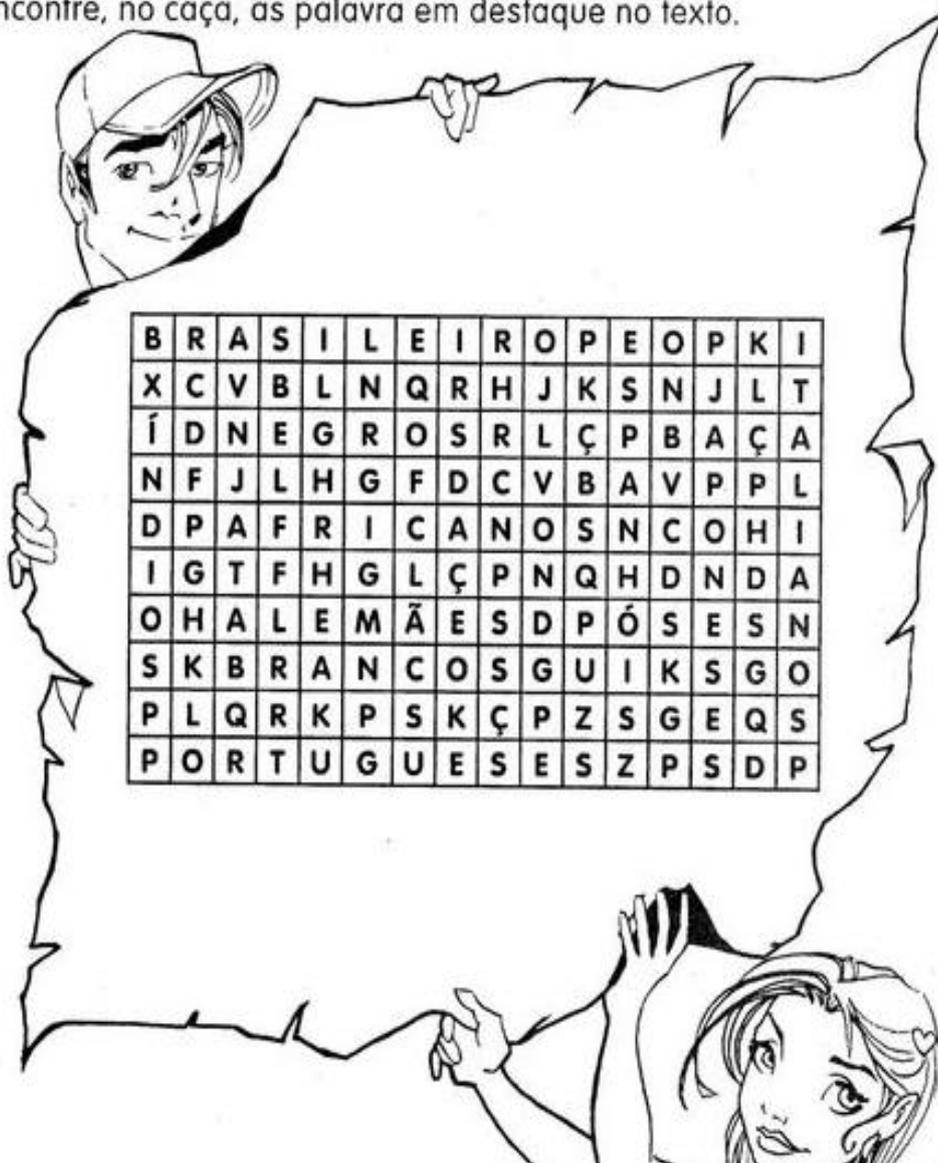
O primeiro povo a habitar as terras brasileiras foram os **índios**.

Em 1500 chegaram os **portugueses**, depois os **espanhóis**, que constituíram os **brancos** na formação do nosso povo.

Com a colonização do Brasil, vieram os **africanos**. Eram os **negros**. Muito mais tarde, juntaram-se a esse povo os imigrantes **italianos**, **alemães**, **japoneses** e muitos outros, que ajudaram a construir o nosso país.

**LIGUE-SE NESTA!** 

- ① Encontre, no caça, as palavras em destaque no texto.



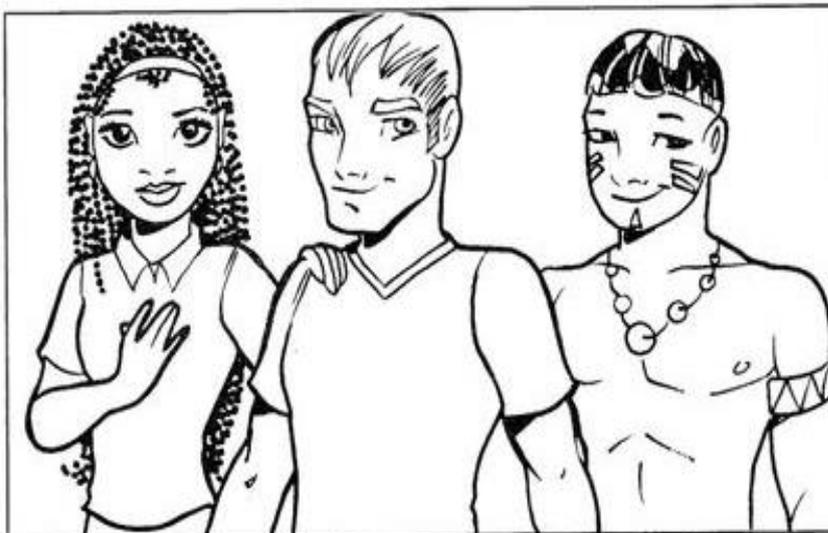
B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	P	E	O	P	K	I
X	C	V	B	L	N	Q	R	H	J	K	S	N	J	L	T
Í	D	N	E	G	R	O	S	R	L	Ç	P	B	A	Ç	A
N	F	J	L	H	G	F	D	C	V	B	A	V	P	P	L
D	P	A	F	R	I	C	A	N	O	S	N	C	O	H	I
I	G	T	F	H	G	L	Ç	P	N	Q	H	D	N	D	A
O	H	A	L	E	M	Ã	E	S	D	P	Ó	S	E	S	N
S	K	B	R	A	N	C	O	S	G	U	I	K	S	G	O
P	L	Q	R	K	P	S	K	Ç	P	Z	S	G	E	Q	S
P	O	R	T	U	G	U	E	S	E	S	Z	P	S	D	P

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS



O brasileiro é o povo que representa a maior diversidade de características físicas no mundo. Isso se deve à mistura das raças: brancos, negros e índios.

Se olharmos para os nossos colegas, veremos que não há pessoas iguais; todos são diferentes.

As características físicas e psicológicas são passadas de pai para filho por meio dos genes.

Os genes estão presentes em todas as nossas células e são eles que determinam a cor dos nossos olhos, dos nossos cabelos, a nossa altura, a nossa maneira de ser...

Os genes são passados para os filhos por meio das células sexuais do pai, os espermatozoides, e da mãe, o óvulo.

Por isso, muitas vezes apresentamos semelhanças com o nosso pai, com a nossa mãe ou com um parente próximo. Os genes carregam toda a nossa herança genética, ou seja, a nossa história genética passada de geração a geração.

**LIGUE-SE NESTA!** 

- 1 Explique o que entendeu sobre a frase: "O brasileiro é o povo que apresenta a maior diversidade de características físicas no mundo."

---

---



Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## CALENDÁRIO MAIO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SABADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

- 1) Alguém da sua família faz aniversário no mês de maio? Se sim, circule a data no calendário e escreva abaixo data e nome do aniversariante.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## CONHECENDO A MINHA FAMÍLIA POR MEIO DA ÁRVORE GENEALÓGICA

Proposito da aula:

- Identificar a relação de parentesco em sua família;
- Pesquisar sobre a origem, evolução e disseminação das várias gerações de sua família;
- Elaborar sua própria linha do tempo e uma breve biografia;
- Compreender que há maneiras diferentes de se ter uma família.

1. Pesquise na internet a música “Fio Invisível”, do Grupo Tiquequê e acompanhe a letra abaixo:

### *FIO INVISÍVEL*

Eu conheci um dia uma amiga da sobrinha  
Da meia-irmã mais velha da cunhada da madrinha  
Da tia avó paterna da esposa de um amigo  
Do afilhado da parteira do bebê recém-nascido  
Da mãe do professor da prima de uma amiga minha  
Que morou na mesma rua da irmã gêmea da vizinha  
Do sogro da ex-namorada do atual marido  
Da comadre do enteado do tio de um conhecido

Parece diz-que-me diz  
Parece que só mistura  
Parece maluquice  
Parece loucura! (2X)

E seguindo o raciocínio talvez nem seja absurdo  
Pensar que eu sou herdeira do homem mais rico do mundo  
Ou até um descendente de esquimó com coreano  
Ter origens muito loucas, tipo nipo-australiano

Pare e pense um pouco, tudo isso é bem possível  
Pois tá tudo interligado nesse fio invisível  
E se de fato for assim eu posso até ser um parente  
Ou amigo de um amigo desse cara aqui da frente

Parece diz-que-me diz  
Parece que só mistura  
Parece maluquice  
Parece loucura! (2X)

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Responda com auxílio dos pais:

1. Qual a relação entre as pessoas mais abordada na música?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Vocês sabem o que é parentesco?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Você pode identificar quais relações são consideradas como parentesco?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Escreva o nome completo de sua mãe e de seu pai nas linhas abaixo:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Agora escreva seu nome completo e veja como ele ficou:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### SITUAÇÕES PROBLEMAS

Resolva os problemas, apresentando operações e resposta no caderno.

1. Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho.  
Em que ano nasceu o irmão de Luciana?
2. Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?
3. A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?
4. Papai nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?
5. Mamãe nasceu em 1975. Sabendo que Papai é 12 anos mais velho que ela, em que ano Papai nasceu?
6. A diferença de idade entre Papai e vovô é de 26 anos.  
Sabendo que Papai nasceu em 1966, em que ano vovô nasceu?
7. A diferença de idade entre mim e meu irmão mais novo é de 7 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 2000, responda:
  - a) Em que ano eu nasci?
  - b) Quantos anos eu tenho atualmente?

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## *Você sabia?*

*Existem dois tipos de parentescos. O parentesco consanguíneo e o parentesco por afinidade.*

*O parentesco consanguíneo é aquele que advém de questões biológicas (ou seja, da procriação), com uma única exceção: a 'adoção', que cria parentesco consanguíneo, mas não pela procriação.*

*(...)*

*O parentesco por afinidade é aquele criado pela lei. (...) "a afinidade é o vínculo que se estabelece entre um dos cônjuges ou companheiro e os parentes do outro (sogro, genro, cunhado etc.)".*

"Você já ouviu falar em genealogia?"

*- A genealogia é uma ciência que estuda a origem, evolução e disseminação das várias gerações de uma família. A partir de informações buscadas em documentos e certidões de pais, tios, avós e bisavós, as pessoas conseguem descobrir seus antepassados e quando e onde eles nasceram.*

E árvore genealógica, você sabe o que é?

*- A árvore genealógica também pode ser chamada de heredograma (do latim heredium, herança), que é a representação gráfica das relações de parentesco entre os indivíduos de uma família.*

Leia e pesquise a música abaixo:

**EU - PALAVRA CANTADA**

Perguntei pra minha mãe: "Mãe, onde é que ocê nasceu?"

Ela então me respondeu que nasceu em Curitiba

Mas que sua mãe que é minha avó

Era filha de um gaúcho que gostava de churrasco

E andava de bombacha e trabalhava no rancho  
E um dia bem cedinho foi caçar atrás do morro  
Quando ouviu alguém gritando: "Socorro, socorro!"  
Era uma voz de mulher  
Então o meu bisavô, um gaúcho destemido  
Foi correndo, galopando, imaginando o inimigo  
E chegando no ranchinho, já entrou de supetão  
Derrubando tudo em volta, com o seu facão na mão  
Para o alívio da donzela, que apontava estupefata,  
Para o saco de batata, onde havia uma barata  
E ele então se apaixonou  
E marcaram casamento com churrasco e chimarrão  
E tiveram seus três filhos, minha avó e seus irmãos  
E eu fico imaginando, fico mesmo intrigado  
Se não fosse uma barata ninguém teria gritado  
Meu bisavô nada ouviria e seguiria na caçada  
Eu não teria bisavô, bisavó, avô, avó, pai, mãe, não teria nada  
Nem sequer existiria  
Perguntei para o meu pai: "Pai, onde é que ocê nasceu?"  
Ele então me respondeu que nasceu lá em Recife  
Mas seu pai que é o meu avô  
Era filho de um baiano que viajava no sertão  
E vendia coisas como roupa, panela e sabão  
E que um dia foi caçado pelo bando do Lampião  
Que achava que ele era da polícia um espião  
E se fez a confusão

E amarraram ele num pau pra matar depois do almoço  
E ele então desesperado gritava: "Socorro!"  
E uma moça apareceu bem no último instante  
E gritou pra aquele bando: "Esse rapaz é comerciante!"  
E com muita habilidade ela desfez a confusão  
E ele então deu-lhe um presente, um vestido de algodão  
E ela então se apaixonou  
Se aquela moça esperta não tivesse ali passado  
Ou se não se apaixonasse por aquele condenado  
Eu não teria bisavô, nem bisavó, nem avô, nem avó, nem pai pra casar com a  
minha mãe  
Então eu não contaria essa história familiar  
Pois eu nem existiria pra poder cantar  
Nem pra tocar violão

Fonte: <http://letras.mus.br/palavra-cantada/283408/>.

Música no Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=TdTuClginf0>

## Vamos ler?

Convide sua família para ler o Livro "O livro da família", de Todd Parr.

Após a Leitura tenha um bate papo com seus familiares sobre o assunto que o livro aborda.

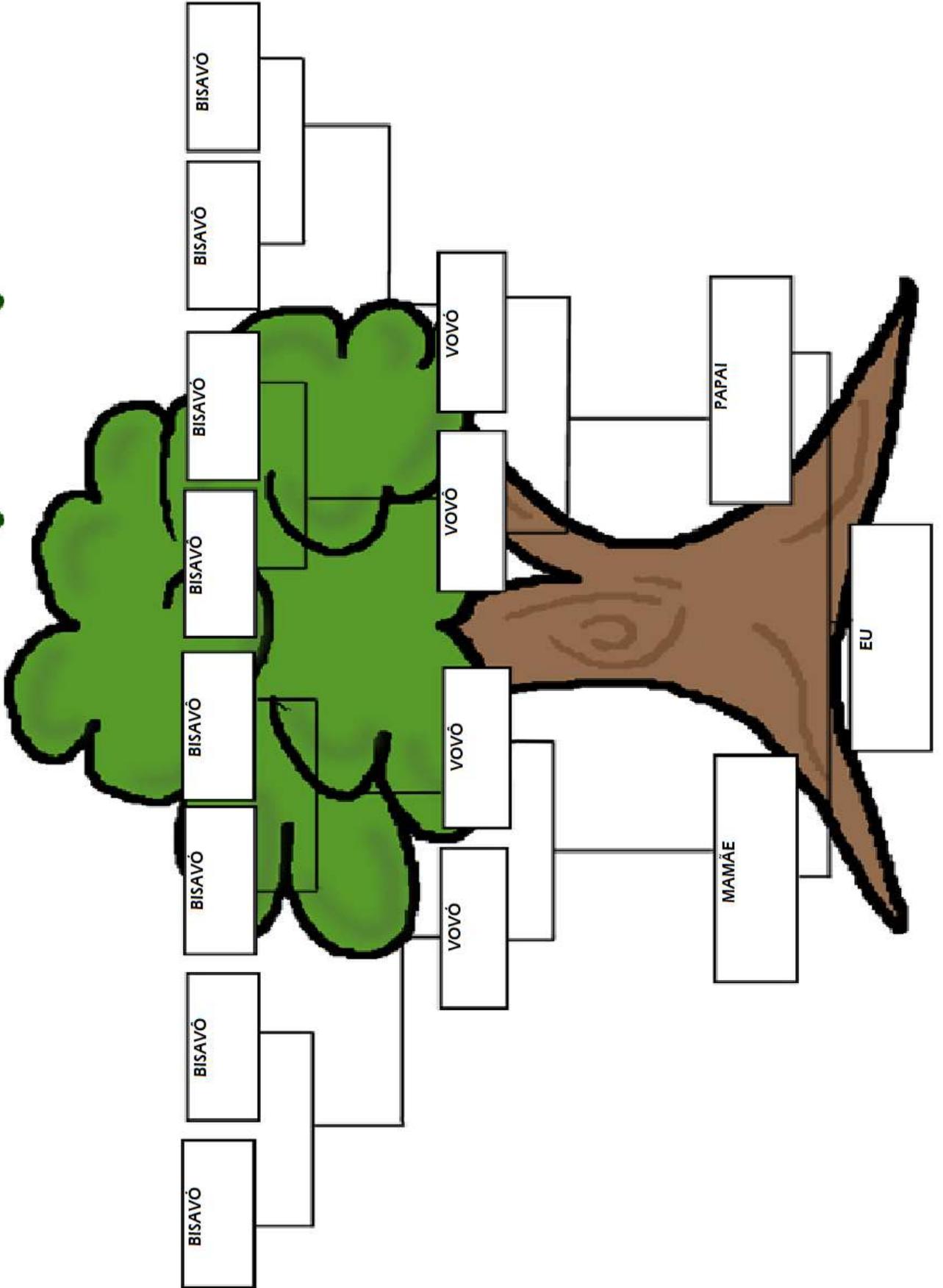
Agora é a vez de você fazer a sua Árvore Genealógica: Com ajuda de seus familiares escreva na árvore genealógica o nome das pessoas que fazem parte de sua família, seguindo a sequência em que pede.

Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

# A minha árvore genealógica

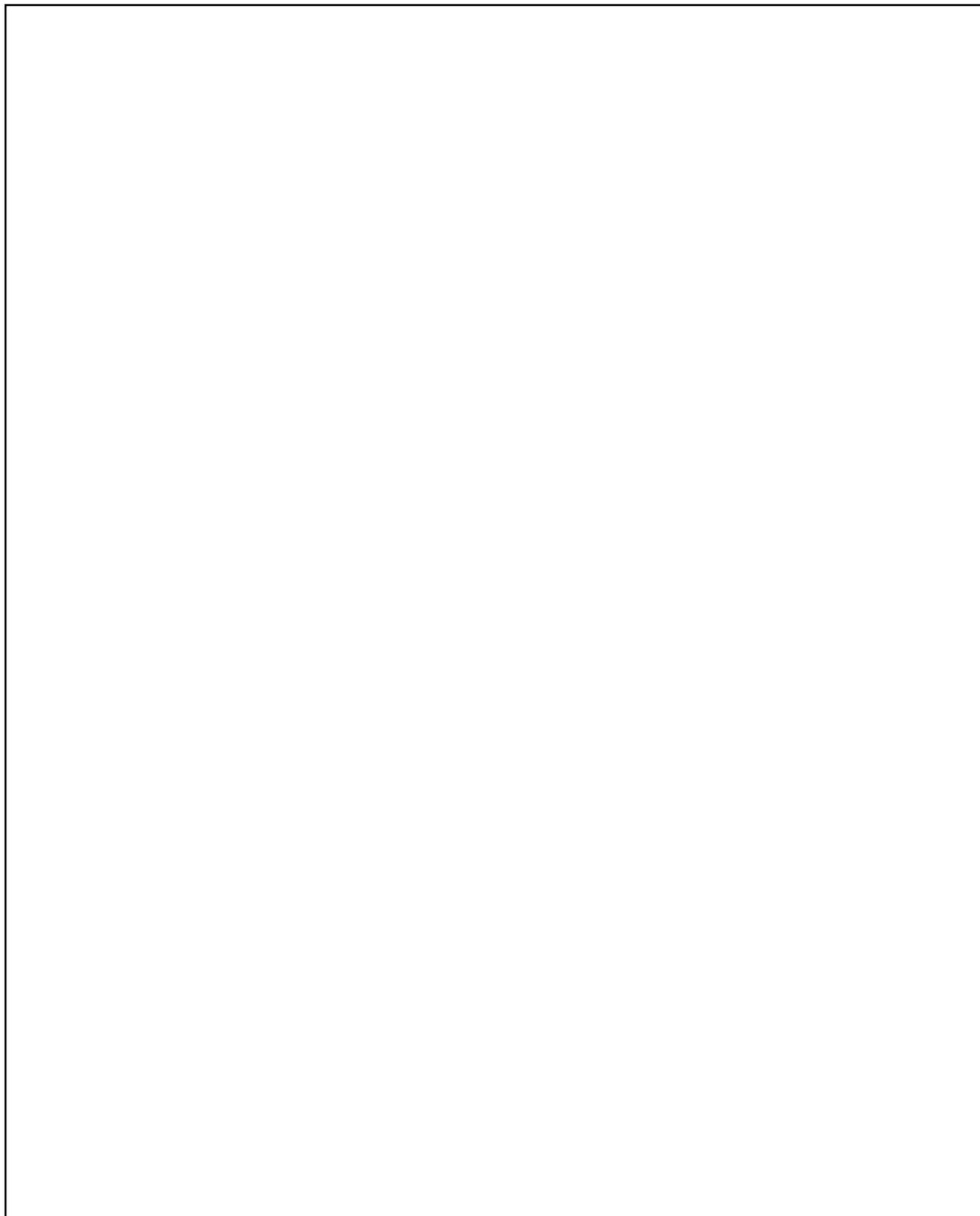


Escola: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Professor (a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**DESENHE UM DOS MOMENTOS EM QUE VOCÊ  
SE SENTE MAIS FELIZ JUNTO DE SUA FAMÍLIA.**



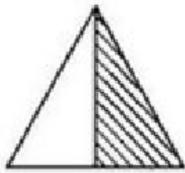
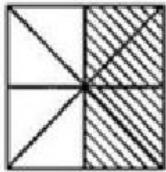
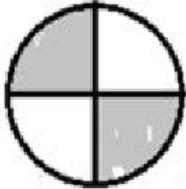
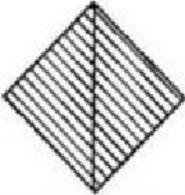
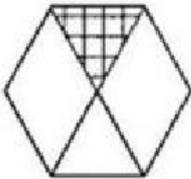
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Quadro Fracionário

♦ Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

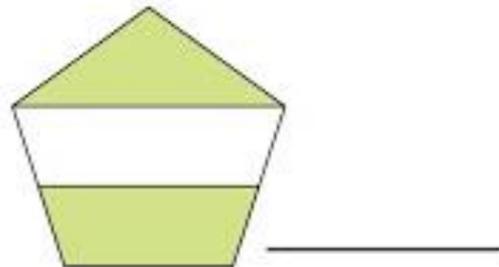
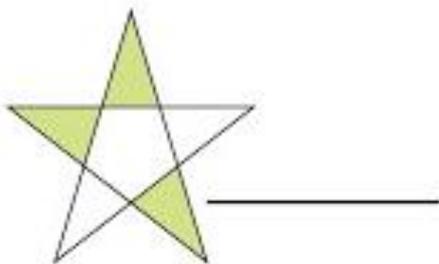
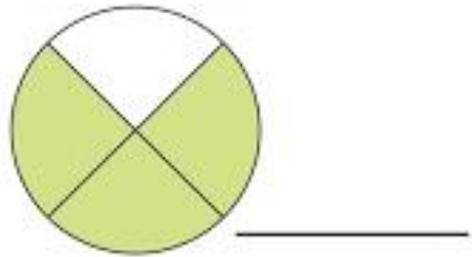
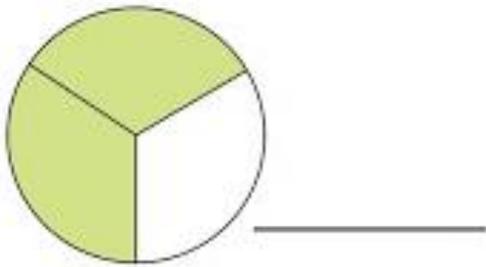
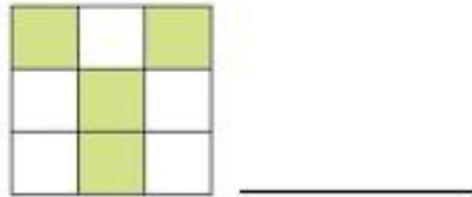
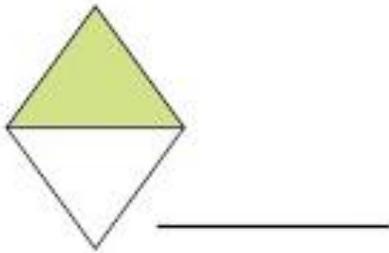
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
				
<b>Figura</b>	<b>Partes pintadas</b>	<b>Total das partes</b>	<b>Fração</b>	<b>como se lê</b>
<b>A</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	$\frac{1}{2}$	<b>um meio</b>
<b>B</b>				
<b>C</b>				
<b>D</b>				
<b>E</b>				

ESCOLA: \_\_\_\_\_

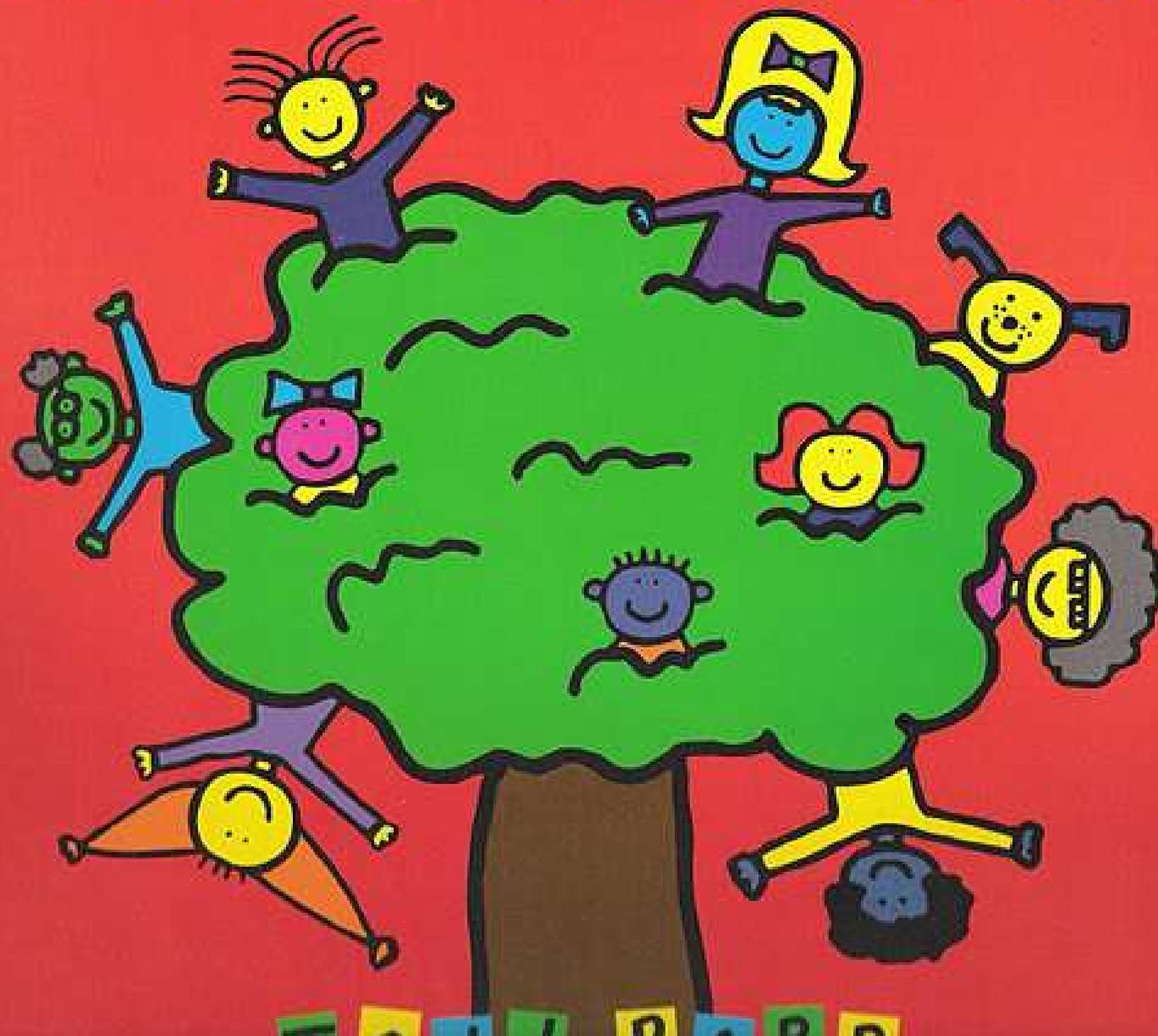
ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

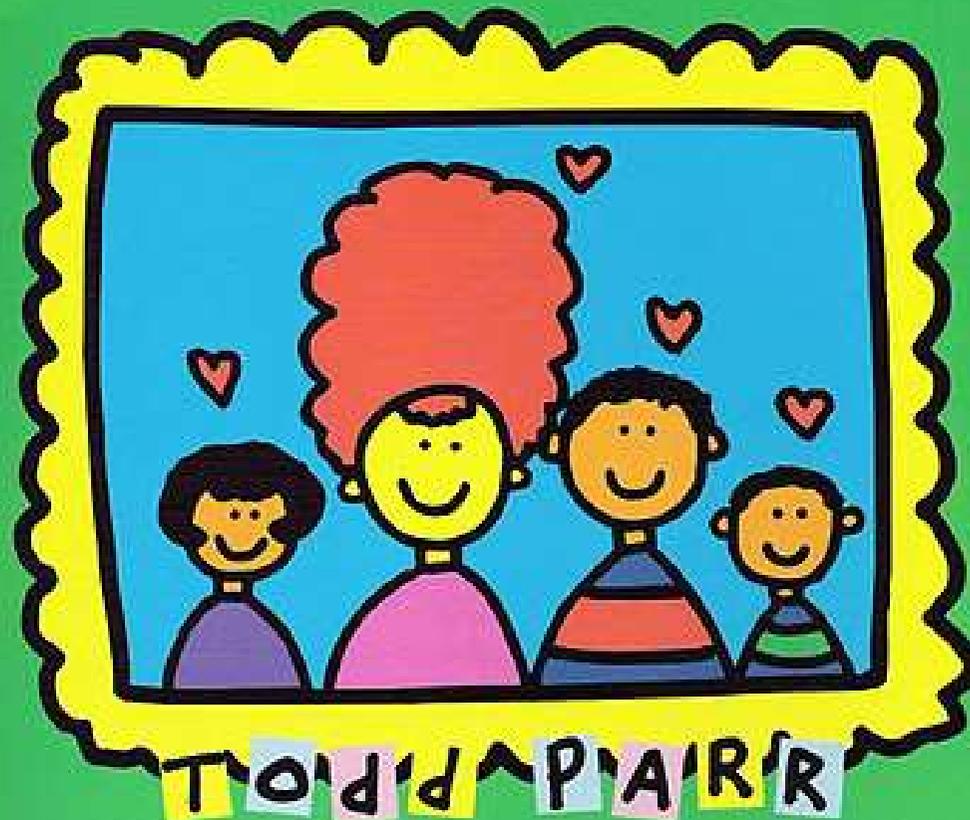
## ATIVIDADES



# O Livro da Família

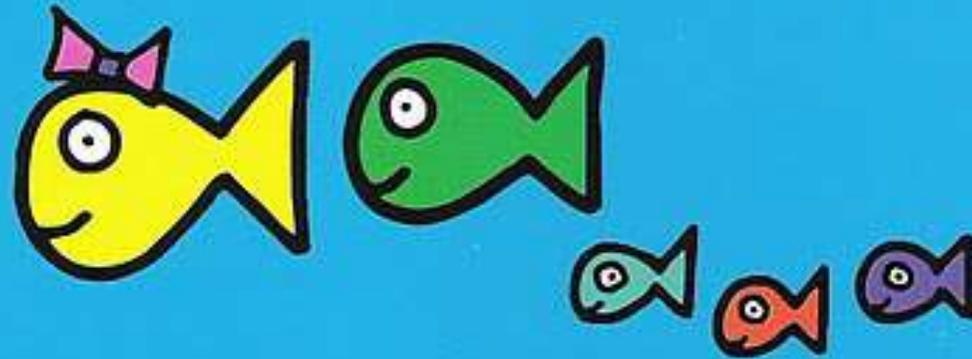


# Livro da Família



5ª impressão

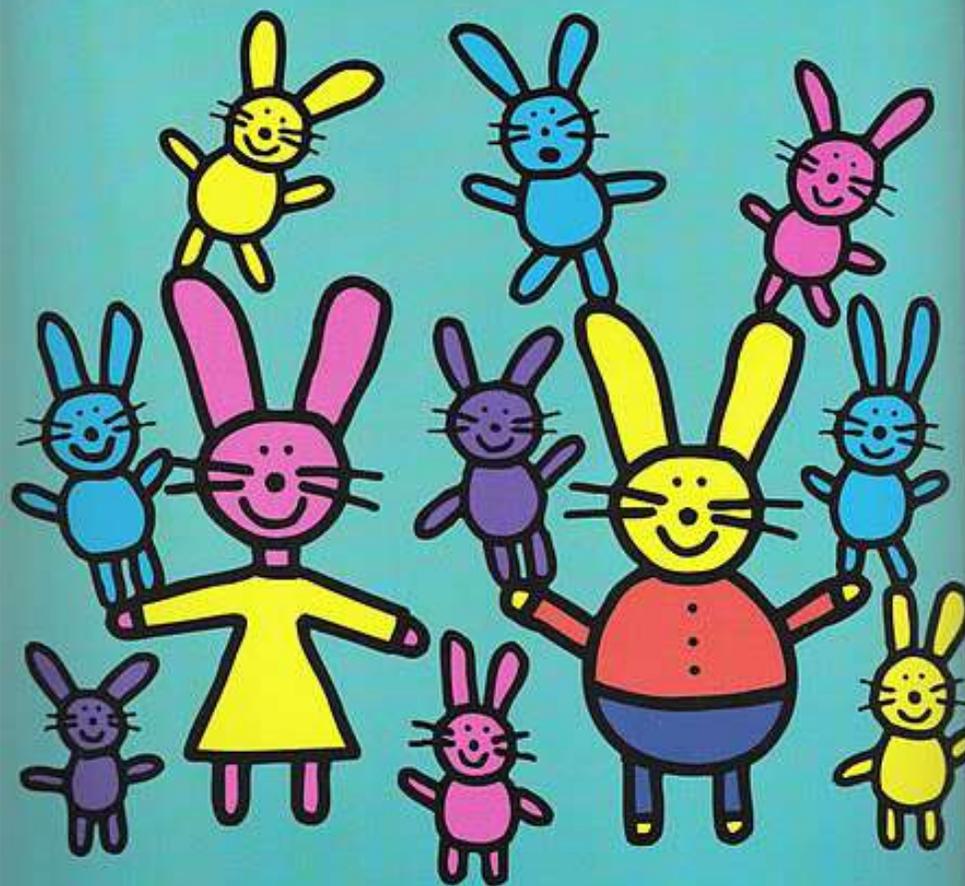




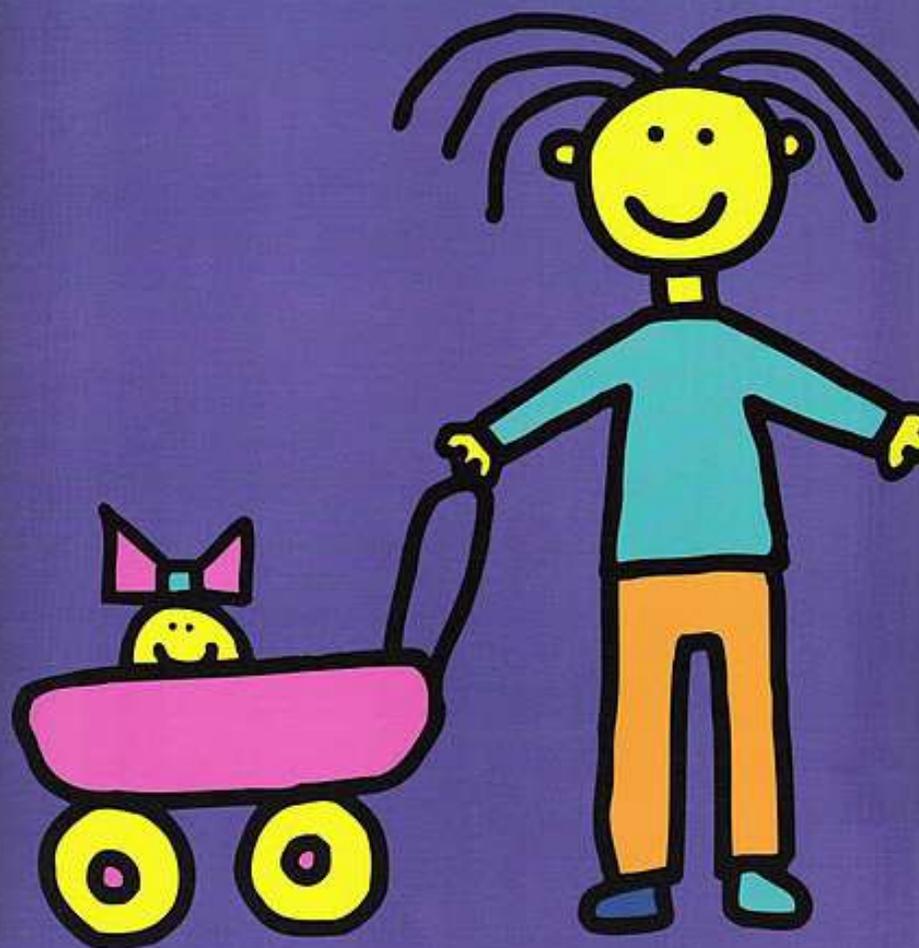
Para minha família —, que algumas  
vezes não me entendeu,  
mas me incentivou a  
fazer tudo o que eu quis,  
mesmo não concordando.  
Agora percebo que é necessário  
muito amor para fazer isso.

—T.P.

Algumas famílias são grandes



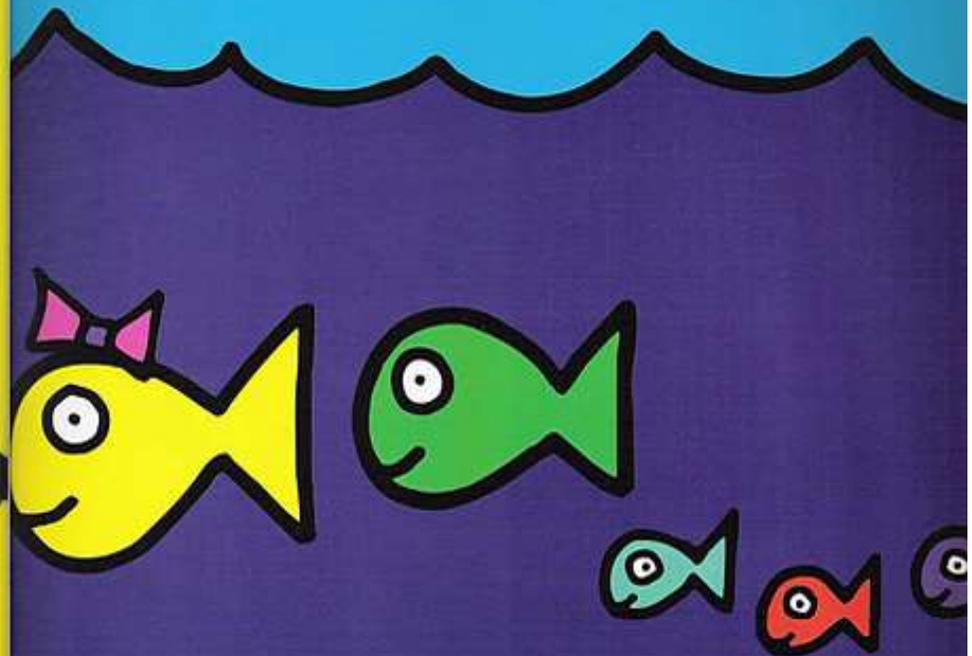
Algumas famílias são pequenas



Em algumas famílias,  
todos são da mesma cor



Em algumas famílias, todos  
são de cores diferentes



Nas famílias,  
todos gostam de  
abraçar uns  
aos outros!



Em algumas famílias,  
uns moram perto dos outros



Em algumas famílias,  
uns moram longe dos outros



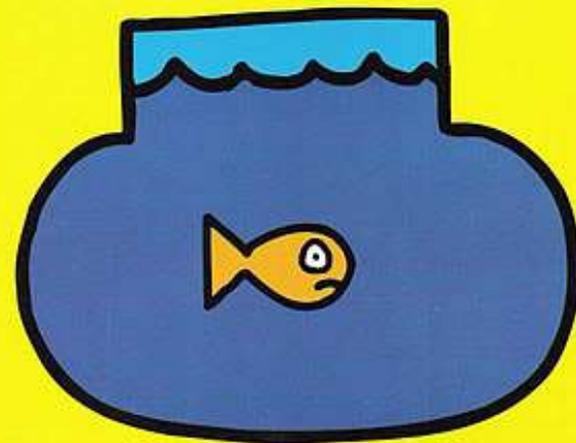
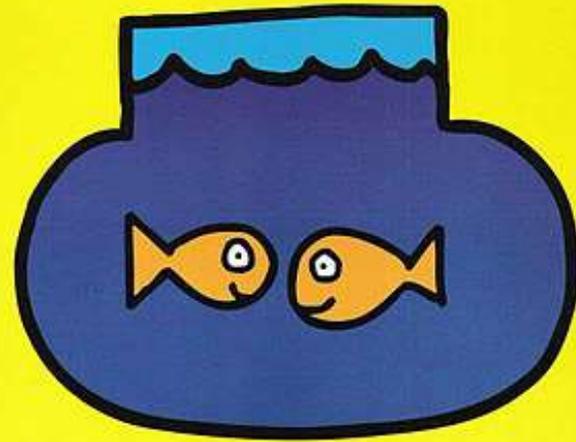
Algumas famílias se parecem



Algumas famílias parecem seus  
animaizinhos de estimação



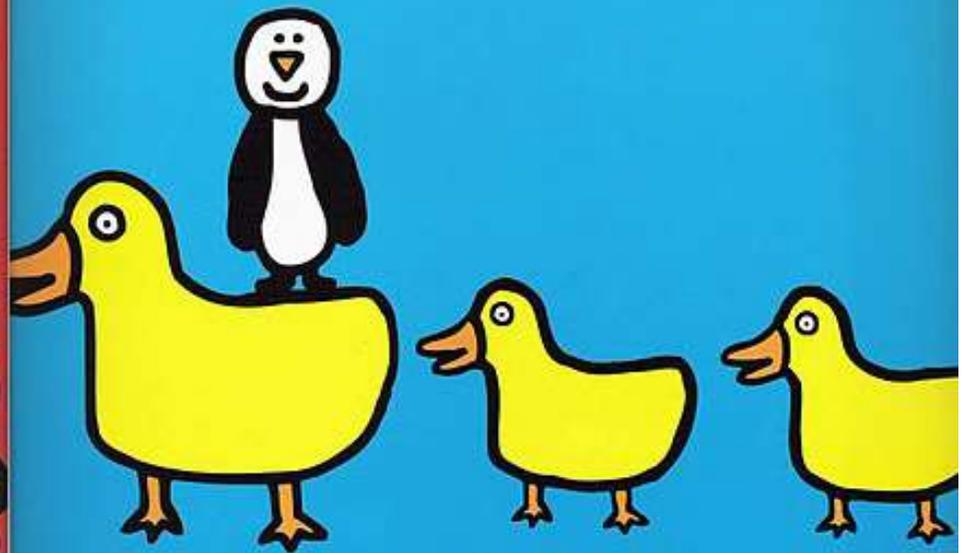
Todas as famílias  
ficam tristes,  
quando perdem  
alguém que  
amam



Algumas famílias têm  
madrasta ou padrasto e  
irmão-postiço ou irmã-postiça



Algumas famílias adotam filhos

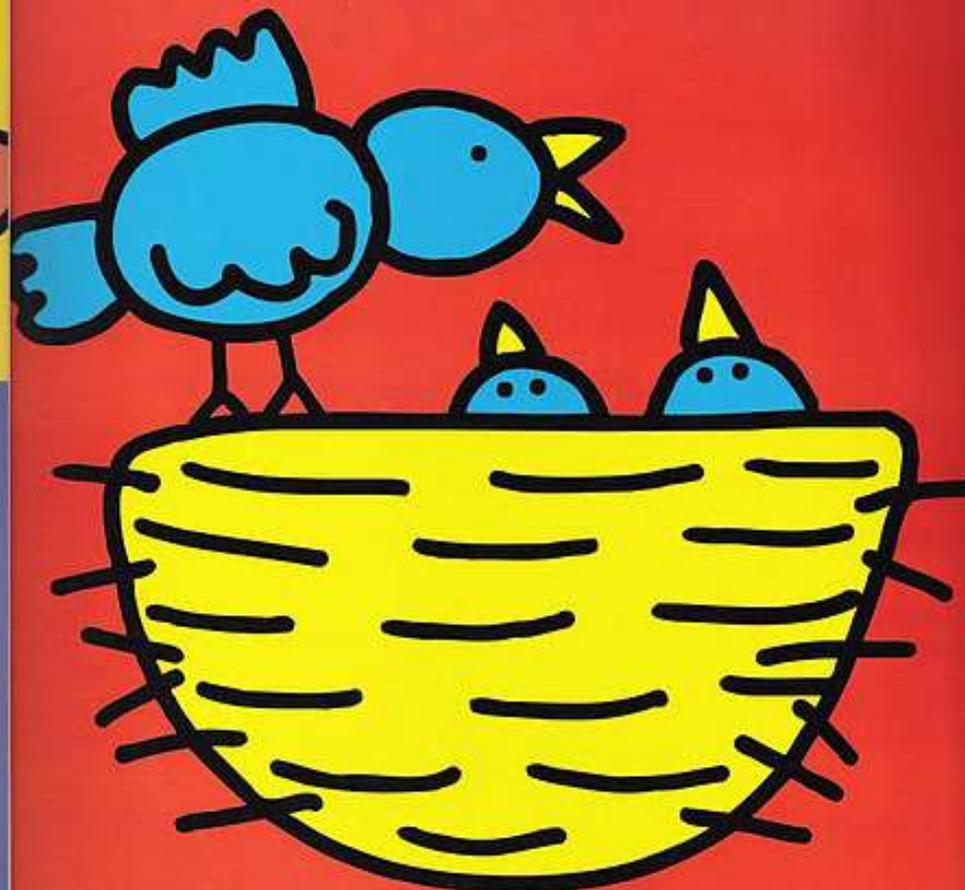




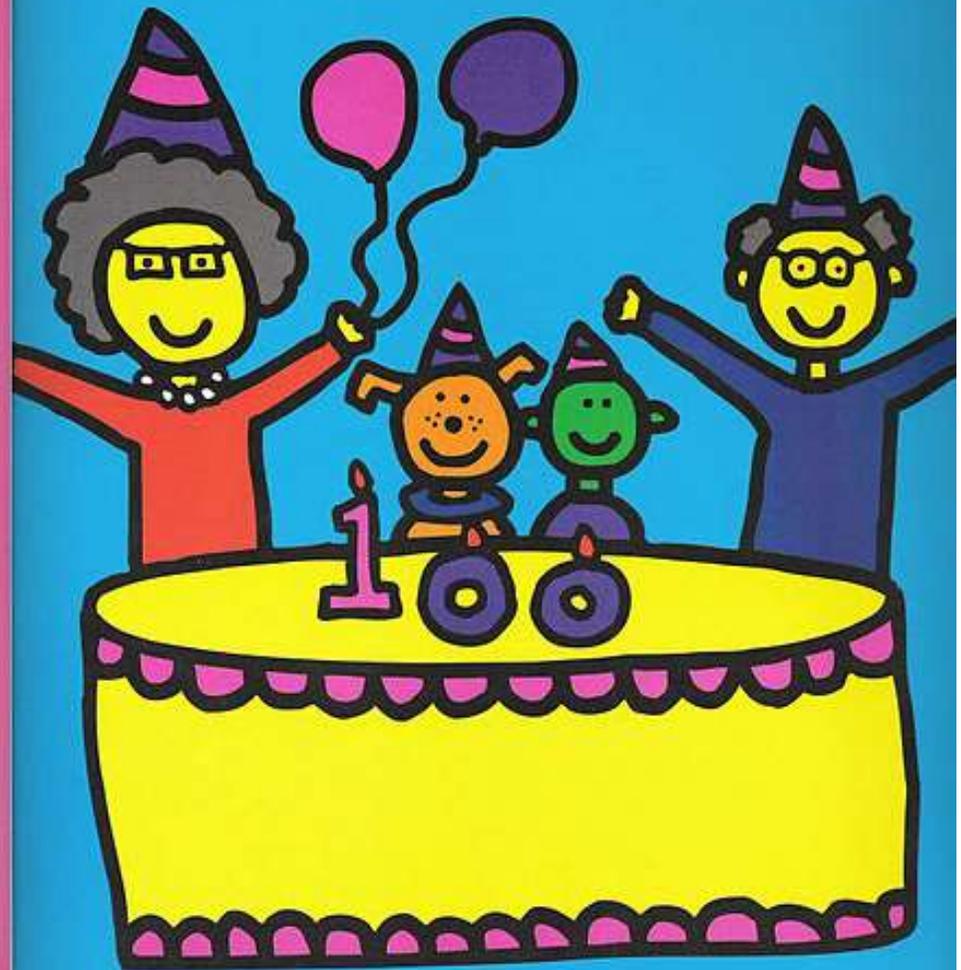
Algumas famílias têm  
duas mães ou dois pais



Algumas famílias têm  
só pai ou só mãe



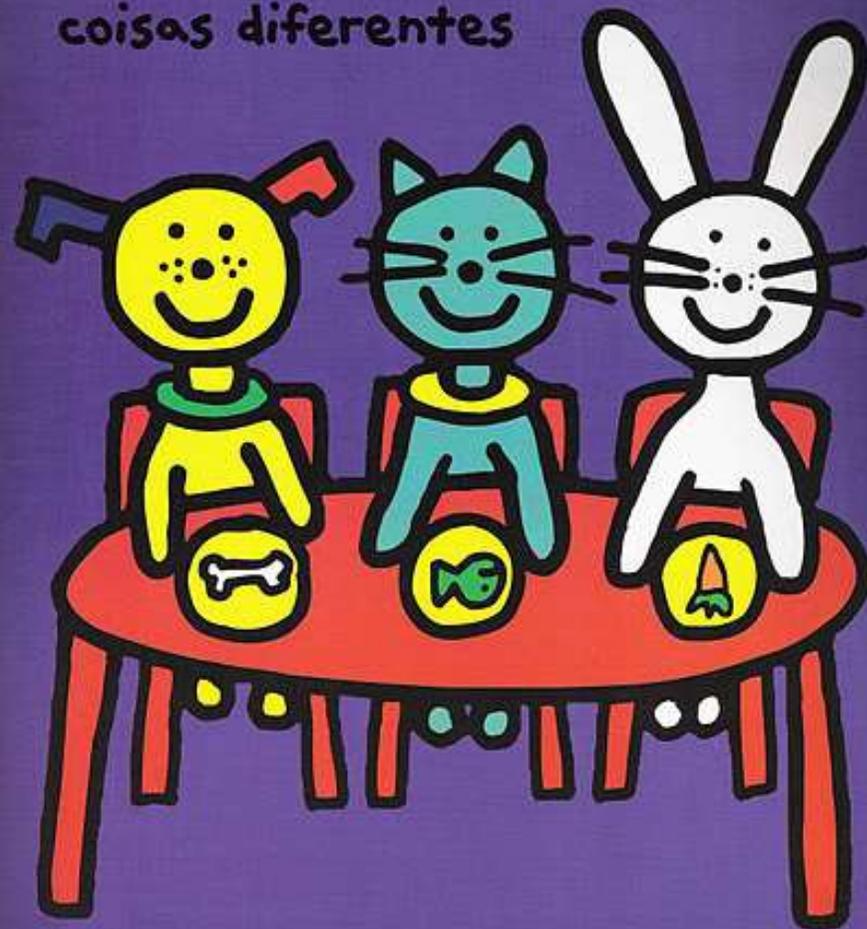
Nas famílias,  
todos gostam  
de celebrar  
dias especiais  
juntos!



Em algumas famílias, todos comem as mesmas coisas



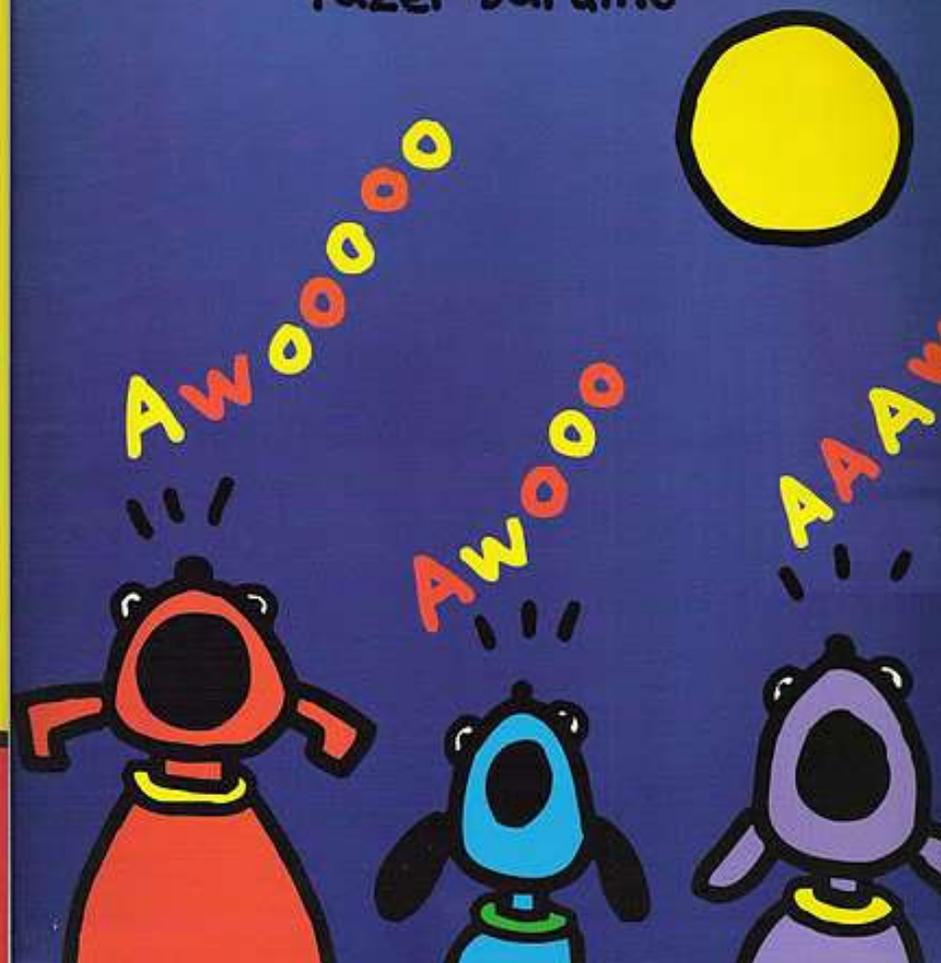
Em algumas famílias, todos comem coisas diferentes



Algumas famílias gostam de ficar em silêncio



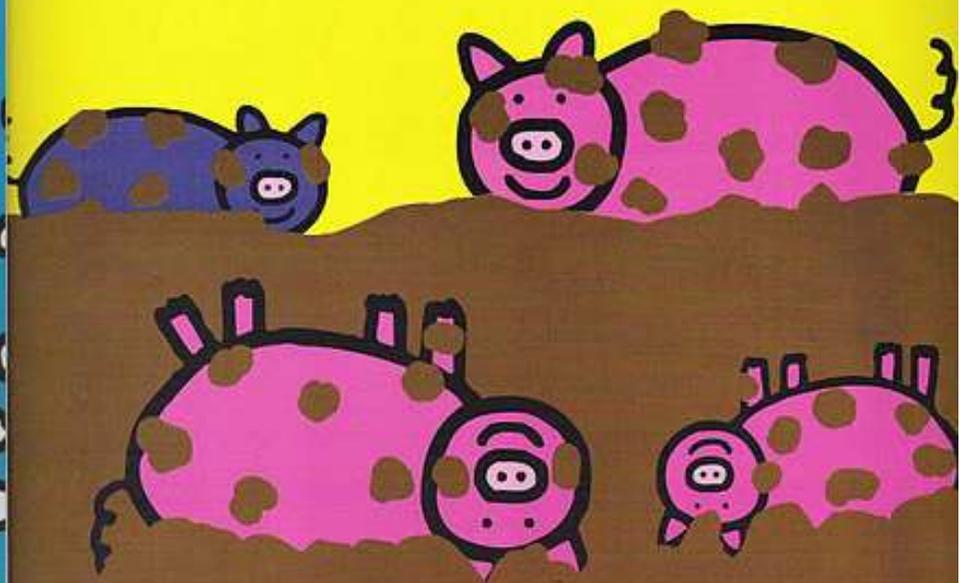
Algumas famílias gostam de fazer barulho



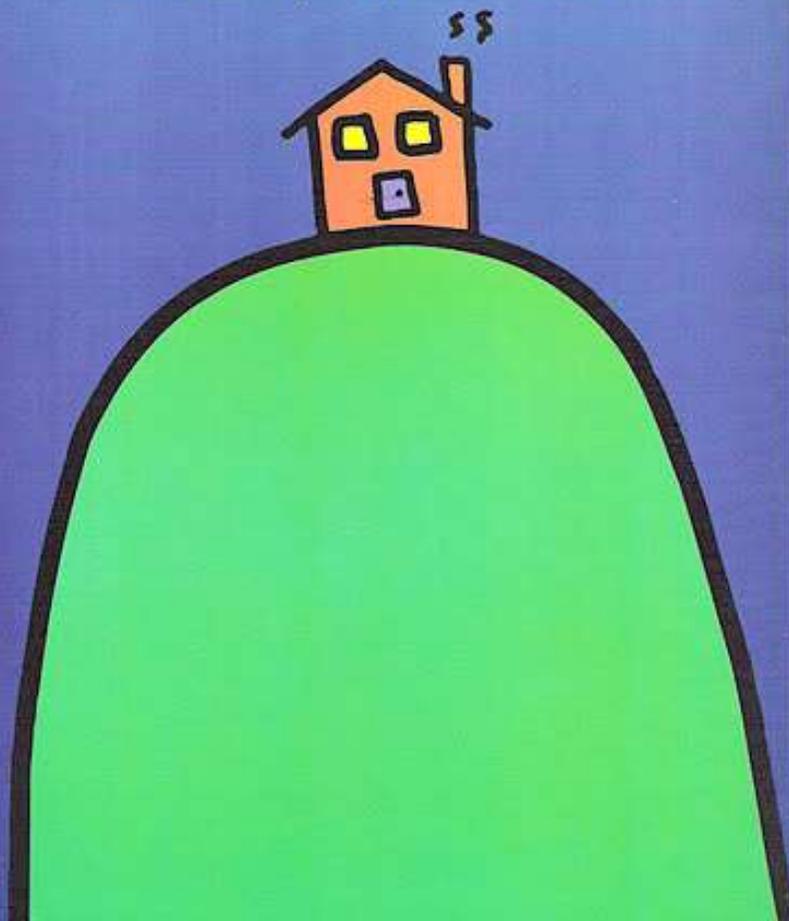
Algumas famílias gostam de  
se lavar



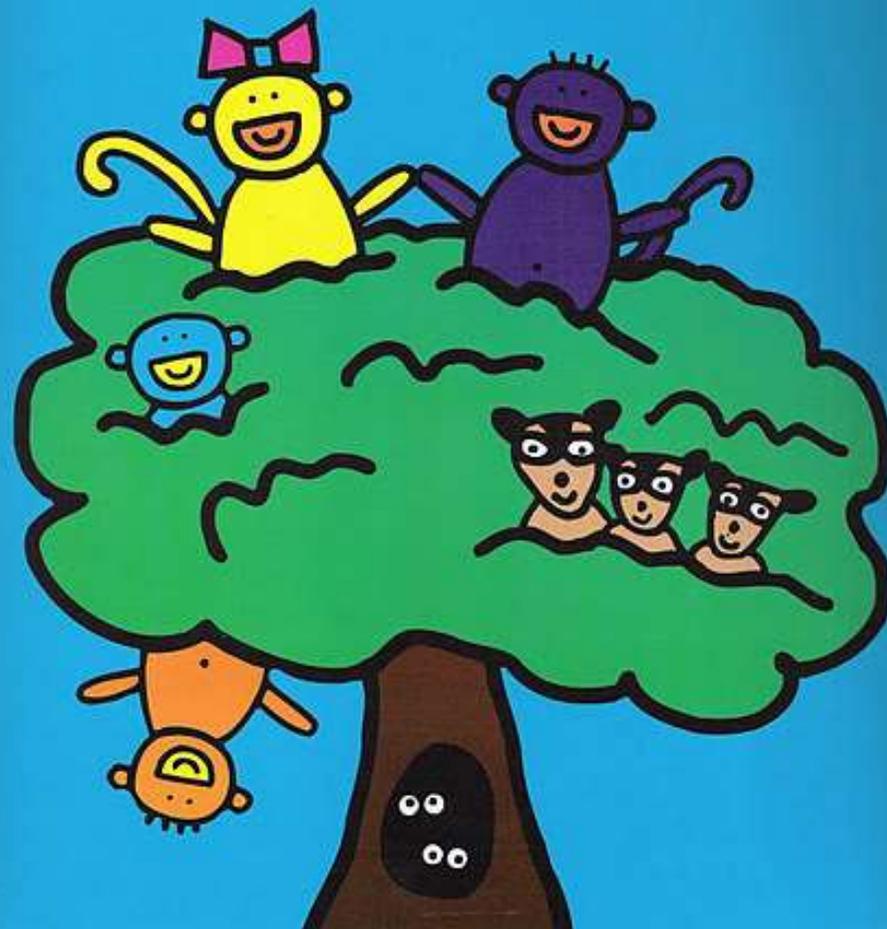
Algumas famílias gostam de  
se sujar



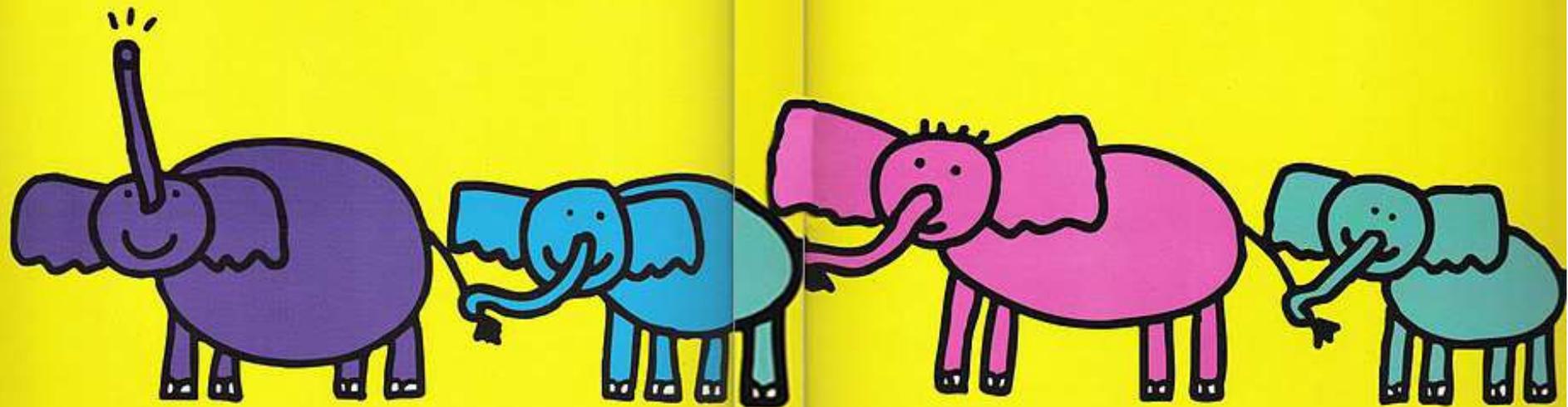
Algumas famílias moram  
em sua própria casa



Algumas famílias dividem a casa  
com outras famílias



Nas famílias, todos podem ajudar  
uns aos outros a serem fortes!



Há muitas maneiras  
diferentes de ser  
uma família.



Sua família é especial,  
independentemente  
do tipo que ela é.



♥ Com amor, Todd.

## O Autor

Todd Parr teve de enfrentar vários obstáculos por causa da sua paixão pela arte. Quando criança foi criticado por um professor de artes, a ponto de desistir do seu sonho. Hoje Todd Parr é um grande artista/autor. Em seus diversos livros Todd aborda de forma simples e educativa questões como a vida da criança em família, o papel do pai e da mãe, o medo de destacar-se em um grupo, o relacionamento com outras culturas e com os animais, entre outros temas que povoam a imaginação e as dúvidas dos pequenos. Os números mostram que Todd Parr realmente consegue estabelecer um canal direto com as crianças: já foram vendidos milhares de exemplares em todo o mundo! E todo o colorido da obra do californiano pode ser visto também na televisão, no desenho *Toddworld*, no canal Discovery Kids.

Dentre os livros publicados no Brasil estão *O livro da paz*, *Tudo bem ser diferente*, *Otto vai à praia*, *Otto vai dormir*, *O livro dos sentimentos* e *Cuecas e calcinhas – o certo e o errado*, todos pela Panda Books.

Copyright © 2003 Todd Parr

Esta edição foi publicada com a autorização da Little, Brown and Company (Inc), Nova York, NY, EUA. Todos os direitos reservados.

Supervisão editorial  
Marcelo Duarte

Assistente editorial  
Daniela Padilha

Diagramação  
Kiki Millan

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Parr, Todd  
O Livro da Família / Todd Parr;  
[Tradutora Kiki Pizante Millan]. 1ª ed. – São Paulo :  
Editora Panda, 2003.

Título Original : The family book

1. Literatura infanto-juvenil. I. Título.

04-4741

CD0 -028.5

Índices para catálogo sistemático:

1. Literatura infantil 028.5
2. Literatura infanto-juvenil 028.5

2008

Todos os direitos reservados à  
Panda Books

Um selo da Editora Original Ltda.

Rua Lisboa, 502 - 05413-000 - São Paulo - SP  
Te.: (11) 3088-8444 - Fax.: (11) 3063-4998  
edoriginal@pandabooks.com.br  
www.pandabooks.com.br

Parte dos direitos autorais e dos valores de venda deste livro será doado pelo autor Todd Parr e pela Panda Books à Tucca – Associação para crianças e adolescentes com tumor cerebral.

A Tucca é uma entidade sem fins lucrativos. Fundada em 1998, assiste aos portadores da doença em sua totalidade, dando atendimento físico, psicológico, social e educacional. Tem hoje cerca de 300 pacientes.

Para maiores informações, ligue para (11) 3057-0131 ou acesse o site [www.tucca.org.br](http://www.tucca.org.br)



Av. Nove de Julho, 4275  
CEP 01407-100 – São Paulo/SP

## E. M. "ZENI SOARES RAMALHO"

### ROTEIRO DE ESTUDO - APOSTILA 05 - 5º ANO A

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

Siga o roteiro para a realização das atividades:

- Realizar duas atividades por dia;
- Realizar as atividades com muita atenção na leitura para ter maior compreensão;
- É muito importante que os pais continuem auxiliando seus filhos na realização das atividades;
- Qualquer dúvida a professora está à disposição via Whatsapp, para esclarecer as dúvidas existentes;
- 08/06 – Data de devolução da 5º apostila na unidade escolar para correção.

DO DIA 11 DE MAIO ATÉ DIA 31 DE MAIO DE 2021:

<b>DIA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	
<b>11/05</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	Leitura: ABOLIÇÃO LINHA DO TEMPO Referência: <a href="https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-abolicao-linha-do-tempo">https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-abolicao-linha-do-tempo</a>
	<b>HISTÓRIA</b>	Texto informativo: Abolição da Escravatura Referência: <a href="https://sosprofessoratividades.com/">https://sosprofessoratividades.com/</a>
<b>12/05</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	Questionário Sobre o texto "Abolição da Escravatura" Referência: <a href="https://sosprofessoratividades.com/">https://sosprofessoratividades.com/</a>
	<b>LINGUAGEM</b>	Continuação do questionário "Abolição da Escravatura" Referência: <a href="https://sosprofessoratividades.com/">https://sosprofessoratividades.com/</a>
<b>13/05</b>	<b>ARTES</b>	Música: Liberdade - Adaptação Musica Boto Rosa/ Tema: Escravidão Referência: <a href="https://atividadespedagogicas.net/2018/10/atividades-sobre-a-abolicao-da-escravatura.html">https://atividadespedagogicas.net/2018/10/atividades-sobre-a-abolicao-da-escravatura.html</a>
	<b>LINGUAGEM</b>	Cruzadinha Referência: <a href="https://www.smartkids.com.br/atividade/abolicao-da-escravatura-cruzadinha">https://www.smartkids.com.br/atividade/abolicao-da-escravatura-cruzadinha</a>
<b>14/05</b>	<b>CIÊNCIAS</b>	Peteca de Jornal Referência: <a href="https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66">https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66</a>
	<b>LINGUAGEM</b>	A vinda da Família Real para o Brasil Referência: <a href="https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66">https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66</a>
<b>17/05</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	Questionário "A Vinda da Família Real Para o Brasil"

		Referência: <a href="https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66">https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66</a>
	<b>HISTÓRIA</b>	Texto Informativo: Formação da Cidadania Referência: <a href="https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66">https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66</a>
<b>18/05</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	Atividade Verificação da Aprendizagem Referência: <a href="https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66">https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66</a>
	<b>LINGUAGEM</b>	Produção de Texto: Sobre Cidadania Referência: <a href="https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66">https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66</a>
<b>19/05</b>	<b>ARTES</b>	Desenho para Colorir: Formação do Povo Brasileiro Referência: <a href="https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66">https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66</a>
	<b>CIÊNCIAS</b>	A Mistura dos Povos Referência: <a href="https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66">https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66</a>
<b>20/05</b>	<b>LINGUAGEM</b>	Caça Palavra: Formação do Povo Referência: <a href="https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66">https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66</a>
	<b>MATEMÁTICA</b>	Diferenças e Semelhanças Referência: <a href="https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66">https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66</a>
<b>24/05</b>	<b>LINGUAGEM</b>	Produção de Texto: Somos todos iguais, mas tão diferentes. Referência: <a href="https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66">https://app.nutror.com/v3/curso/270b1ecf7d7834630b275cc41bb8a63cfe6dcb66</a>
	<b>MATEMÁTICA</b>	Calendário do Mês de Maio: Pintura e questionário Referência: <a href="https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2017/01/calendario-2017-para-imprimir-e-colorir.html">https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2017/01/calendario-2017-para-imprimir-e-colorir.html</a>
<b>25/05</b>	<b>ARTES</b>	Música: Fio Invisível – Grupo Tiquequê Referência: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012</a>
	<b>HISTÓRIA</b>	Questionário sobre a música: Responder com a Família Referência:

		<a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012</a>
<b>26/05</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	Situação Problema Referência: <a href="file:///C:/Users/SonyVaio/Pictures/Downloads/atividades-de-matematica%20(2).pdf">file:///C:/Users/SonyVaio/Pictures/Downloads/atividades-de-matematica%20(2).pdf</a>
	<b>CIÊNCIAS</b>	Você Sabia? Parentesco consanguíneo e o parentesco por afinidade. Referência: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012</a>
<b>27/05</b>	<b>LINGUAGEM</b>	Música: EU – PALAVRA CANTADA Referência: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012</a>
	<b>LINGUAGEM</b>	Música: EU – PALAVRA CANTADA Referência: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012</a>
<b>28/05</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	A Minha Árvore Genealógica Referência: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012</a>
	<b>ARTES</b>	Desenhe um dos momentos com sua família Referência: <a href="http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012">http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=56012</a>
<b>31/05</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	Quadro Fracionário Referência: <a href="file:///C:/Users/SonyVaio/Pictures/Downloads/atividades-de-matematica%20(2).pdf">file:///C:/Users/SonyVaio/Pictures/Downloads/atividades-de-matematica%20(2).pdf</a>
	<b>MATEMÁTICA</b>	Atividades fração Referência: <a href="file:///C:/Users/SonyVaio/Pictures/Downloads/atividades-de-matematica%20(2).pdf">file:///C:/Users/SonyVaio/Pictures/Downloads/atividades-de-matematica%20(2).pdf</a>