

E.M. "Francisco Alves da Silva" – Unidade Escolar nº 37

Rodovia Presidente Tancredo de Almeida Neves, s\nº - Km 13 − Bairro Piaí − Ibiúna − SP

E-mail: <a href="mailto:crechef95@gmail.com">crechef95@gmail.com</a>

## **GESTORA ANDRÉA**

ADIS RESPONSÁVEIS PELA TURMA: ELIZABETE E SIMONE

BERÇÁRIO I\II

2º BIMESTRE

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e 31\05



DATA DA ENTREGA AOS PAIS: 11\05\2021

DATA DA DEVOLUTIVA DOS PAIS NAS UNIDADES: 08\06\2021

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

# 1. Música com dedoche

Para comemorarmos o Dia das Mães, cante com seu bebê essa música usando o dedoche que está no final da Apostila, para acompanhar, estamos mandando o link da música que ao clicar irá direto para o Youtube. Não esqueça de registrar esse momento e enviar o vídeo para o grupo da sala.

	Ma - mãe	Tunnn, tunnn
Tum, tum	Ma – mãe	Tum, tum, tum
Meu coração está batendo.	Aceite hoje	Meu coração está batendo
	O meu carinho	
Tum, tum		Tum, tum
Tum, tum	Ma - mãe	Tum, tum
Ele bate até	Ma – mãe	Ele bate até
Mais forte	Aceite hoje	Mais forte
	O meu beijinho	
Tum, tum		Tum, tum
Tum, tum	Quero que você	Tum, tum
Hoje é um dia	Seja feliz	Hoje é um dia
Especial	Você é tudo que	Especial
	Eu sempre quis	
Mamãe, você é		Mamãe, você é
Mesmo genial,	Canto hoje	Mesmo genial,
Eu te amo!	Como gratidão	Eu te amo!
	Você está aqui	
	No meu coração	



#### 2. Pareamento de cores

Dando continuidade à comemoração do Dia das Mães, incentive o seu bebê a colocar as flores nas cores corretas. Essa atividade, estimulará a percepção visual; a coordenação motora ao tirar e colocar novamente as flores em cima da outra; a concentração.

Não esqueça: sempre fale em voz alta a cor que o bebê tirou ou colocou, isso fará com que ele desenvolva sua oralidade e comece a ter o conhecimento das cores.



## 3. Cama de gato de mão

Essa brincadeira é pura descoberta e estímulo à curiosidade.

Desenvolve a habilidade motora, a coordenação, a concentração, o raciocínio lógico – pois terá que resolver como retirar os objetos de dentro da caixa ou cesto, estimulando o pensamento; estimula a linguagem oral – pois ele irá nomear os objetos e assim, aprenderá novas palavras e ampliará o seu vocabulário; bem como irá explorar diferentes texturas.

### Material necessário:

- \* cesto de roupas de plástico ou caixa de papelão;
- \* alguns objetos de diferentes cores, formas e texturas;
- \* fio de malha ou um barbante macio que não machuque a mão do bebê.

### Como fazer:

Pegue um cesto de roupas de plástico ou a caixa de papelão, coloque alguns brinquedos, em seguida, amarre um fio de malha ou barbante na parte superior do cesto criando uma teia.

## Desafio:

O bebê terá que retirar os objetos de dentro da caixa ou do cesto com barbantes.





### 4. Puxe as fitas

Bebês são exploradores natos, aprendem com tudo o que veem e tocam. Para esta ideia sensorial, é só utilizar fitas coloridas e uma latinha vazia.

A brincadeira consiste em descobrir os tamanhos e as cores das fitas, puxando-as de um lado para o outro da lata. Assim, estimulamos o raciocínio lógico e ajudamos o bebê a entender os movimentos de ação e reação. Também estimulamos a percepção visual; o conhecimento de cores; a linguagem oral e aumento do vocabulário.

Mas para que tudo isso aconteça, os senhores precisam sempre auxiliar o bebê e estimulá-lo a falar as cores das fitas que ele puxou.

## Materiais necessários:

- Fitas coloridas de diversos tamanhos;
- Uma lata de papelão (aquelas de batata) ou caixa de papelão.

# Como fazer:

- Pegue a lata ou a caixa de papelão e faça alguns furos ao redor dela;
- Passe os pedaços de fitas coloridas nos buracos de um lado ao outro e dê um nó na ponta de cada fita para que elas não se soltem da latinha.







## Referências:

- Vídeo Youtube: <a href="https://youtu.be/17u83vHmRVo">https://youtu.be/17u83vHmRVo</a>
- https://www.afasc.com.br/fotog/aa760dd05a038c8b064c83ef840e4daa.jpg
- http://massacuca.com/wp-content/uploads/2016/04/cesta\_otto4.jpg
- http://massacuca.com/wp-content/uploads/2015/06/tres latinhas15.jpg

