



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

**E.M. MAFALDA DALPRA MATIUSSO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFª: FERNANDA FARIA COSTA      TURMA: AEE      ANO:\_\_\_

**APOSTILA DE ATIVIDADES Nº 05**

**Período: 11/05/2021 a 31/05/2021**

**Data da devolução: 08/06/2021**



## **ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS – ATIVIDADES A.E.E**

Escolha um local em sua casa e de preferência utilize esse mesmo lugar todas as vezes que for realizar as atividades. Desta forma, a criança vai acostumar com aquele espaço para estudar. Se preferir, enfeite-o com figuras preferidas pela criança. Distribua lápis (normal ou jumbo) preto ou colorido, canetão, tinta guache, pincel, tesoura (sem ponta) e cola no local. O que for necessário para cada atividade. Faça com a criança apenas uma atividade por dia, assim não fica cansativo. Leia mais de uma vez as instruções, apresente o material e dê os comandos calmamente. Auxilie na realização das atividades, mas não faça para a criança. O material concreto, como jogos e outros (as confeccionadas com reciclagem e outros materiais) devem ser realizados mais de uma vez.

### **NOME EM LETRAS MÓVEIS**

Espalhe as letras em uma mesa em frente à criança para que ela monte o primeiro nome. Esta atividade faz com que a criança perceba melhor o formato e as diferenças entre as letras, isso dá mais autonomia e facilita a identificação para a escrita.



### **ATIVIDADES IMPRESSAS**

As orientações estão descritas nas páginas da apostila, planejadas em parceria com a professora da sala regular.

# MASSINHA



Além das diversas cores e formas que podem ser criadas, brincar com massinha de modelar proporciona diversos benefícios ao desenvolvimento das crianças como:

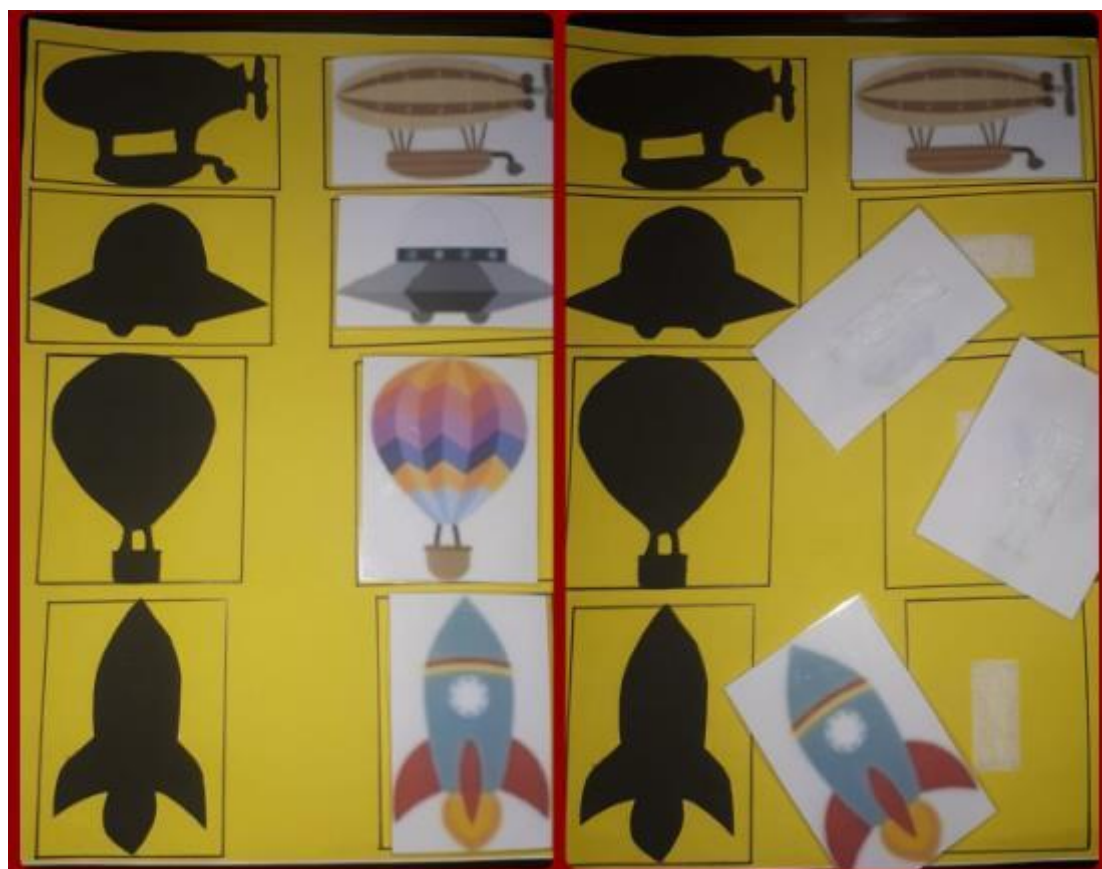
- **Criatividade:** a criança imagina, cria e materializa os pensamentos que tem em sua mente, dando asas à sua imaginação.
- **Coordenação motora:** a massinha de modelar ajuda a estimular as habilidades motoras da criança, já que adquirem agilidade, força e destreza em seus dedos quando brincam com elas. Isso será muito importante quando chegar a hora de aprender a ler e a escrever.
- **Proporções:** a massinha de modelar também pode ser uma ferramenta perfeita para se acostumar com os diferentes tamanhos e proporções das coisas.
- **Concentração:** brincar com a massinha também favorece a concentração da criança, em curto e longo prazo, já que às vezes demora a fazer uma figura. É uma atividade motivadora e divertida que à mantém ocupado em períodos de tempo que podem ser bem longos.
- **Relaxamento:** é uma atividade que, enquanto promove diversão, também pode tranquilizar a criança em momentos de nervosismo. Portanto, é muito recomendado para crianças inquietas ou hiperativas. Brincar com a massinha depois de outras atividades ajuda a limpar suas mentes.
- **Autoestima:** a massinha também pode ajudar a melhorar a autoestima da criança. Quando ela começa a criar as formas que deseja, percebe a capacidade que possui e isso faz com que tenha mais confiança.

## PLACA DOS BOLSOS DE VOGAIS:



**Procedimentos:** Retire de dentro dos bolsos as figuras com a inicial de cada vogal. Mostre e explique para a criança o que é a figura, ensine-a colocar no bolso com a inicial correspondente. Esta atividade estimula a atenção, oralidade, coordenação motora, percepção visual e identificação de imagens.

## PLACA DE FIGURAS COM SOMBRA E VELCRO:



**Procedimentos:** Esta atividade é bem divertida, a criança vai fixar a figura colorida em frente à sombra correspondente. Este jogo auxilia na coordenação motora, percepção/visão, audição e noção espacial.



## PLACA DE FORMAS:



**Procedimentos:** Retire os palitos com as formas e de para a criança identificar e colocar no lugar correto. Mostre e repita para ela o nome da figura, se ela compreender mostre objetos do mesmo formato da figura correspondente. Essa atividade auxilia na percepção visual, atenção e a noção espacial. Também estimula a criança a identificar, nomear e reconhecer a forma com tempo e treino.

## CONTORNOS/TRACEJADOS



**Procedimentos:** converse com a criança sobre as figuras, apresente as cores, inicie com ela o tracejado Este jogo auxilia na coordenação motora, percepção/visão, audição e noção espacial.

## Associação de Fonemas e Grafemas

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM "A"

|         |         |        |
|---------|---------|--------|
| ABACAXI | ESCADA  | OLHO   |
| UNHA    | ABACATE | AVIÃO  |
| ESCOLA  | ÍNDIO   | ABELHA |

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM "A":

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Procedimentos:** apresente as figuras e pronuncie o nome delas pausadamente, associe a imagem às palavras.



# ÁBACO DE BRINQUEDO



**Procedimentos:** Trabalhando com esse tipo de brinquedo podemos falar de autoeducação. A criança tem muita curiosidade e vontade de conhecer as coisas e esse brinquedo estimula a exploração, a investigação e a observação para construir suas próprias habilidades e competências. Ele também auxilia no desenvolvimento das habilidades intelectuais, sensoriais, coordenação motora, das habilidades matemáticas, físicas e linguísticas.

## TERAPIA DO PLÁSTICO BOLHA



**Procedimentos:** A criança deverá estourar as bolhas apertando, é divertido. Trabalha a coordenação motora, estimula a atenção/audição, força muscular e o uso isolado dos dedos da mão.

## JOGO DA MEMÓRIA



Menina



Menino

**Procedimentos:** O objetivo do jogo é memorizar as imagens de forma a desenvolver e aperfeiçoar o raciocínio. Para jogar basta distribuir as cartas em uma mesa e tentar achar os pares. Além de divertido os jogos da memória trazem muitos benefícios como o desenvolvimento da memória fotográfica, da noção espacial, ajuda a construir a ideia de competição e incentiva a socialização já que o jogo permite que mais de uma pessoa participe.

# PLACA DE NÚMEROS COM BOLINHAS COLORIDAS



**Procedimentos:** Espalhe as bolinhas em uma superfície plana e auxilie a criança colocar a quantidade correspondente a cada número da placa. Esta atividade trabalha a coordenação motora, noção espacial e a associação de número representado em quantidade.

## BRINCADEIRA COM A LÍNGUA DE SOGRA



**Procedimentos:** A criança repetirá o movimento de sopro várias vezes, estimulando não apenas o aprender a soprar, mas também a controlar a respiração e o movimento da boca, que auxilia na melhora da dicção e da oralidade.



# JOGO DAS COLHERES



**Procedimentos:** A criança deverá colocar a colherzinha colorida sobre a sombra corresponde ao seu tamanho e cor. Esta atividade trabalha a coordenação motora, atenção, lateralidade, noção espacial e a percepção de cor e forma.

# JOGO DO BALÃO NUMÉRICO COM PREGADORES



**Procedimentos:** Retire todos os pregadores e ofereça para a criança junto com os cinco balões, para que ela coloque a quantidade correta de pregadores correspondendo ao número indicado no balão. Esta atividade estimula e desenvolve a contagem, faz com que a criança associe a quantidade de números e a sequência numérica. Repita sempre.

# QUEBRA-CABEÇA DO MAPA DO BRASIL



**Procedimentos:** Brincar de montar quebra cabeça contribui para o desenvolvimento da atenção, raciocínio lógico e memória. Também auxilia na melhora da percepção visual e de espaço, além de estimular a coordenação motora fina das mãozinhas e dedinhos.

# QUEBRA CABEÇA DA CASA DE NÚMEROS



**Procedimentos:** Brincar de montar quebra cabeça contribui para o desenvolvimento da atenção, raciocínio lógico e memória. Também auxilia na melhora da percepção visual e de espaço, além de estimular a coordenação motora fina das mãozinhas e dedinhos.

**Obs.:** as orientações das atividades/jogos acima para as crianças atendidas pela prof. AEE serão acompanhadas de comandos específicos para cada caso.