

A decorative border of various colored pencils (red, green, blue, yellow, orange, purple, brown) arranged in a repeating pattern along the top and bottom edges of the page.

EM “PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA”
1º ANO A – PROFESSORA SILVIA

NOME:

5º APOSTILA - 11 DE MAIO A 31 DE MAIO DE 2021

PRÓXIMA ENTREGA: 08/JUNHO

PARA INICIAR

TATIANA TROUXE UM PATO MONTADO COM AS PEÇAS DE UM JOGO CHAMADO **TANGRAM**. ESSE É UM JOGO BASTANTE ANTIGO.

VAMOS SEGUIR ALGUMAS INSTRUÇÕES PARA BRINCAR COM O TANGRAM.

SERÁ QUE VAI SER FÁCIL?

ACOMPANHE A LEITURA COM A PROFESSORA.



LEITURA: TEXTO INSTRUCIONAL

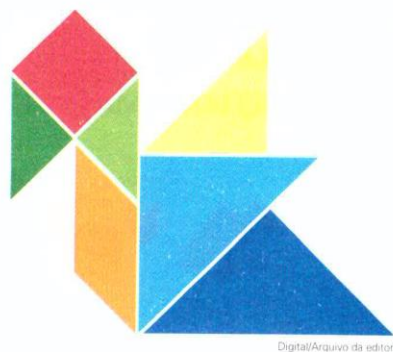
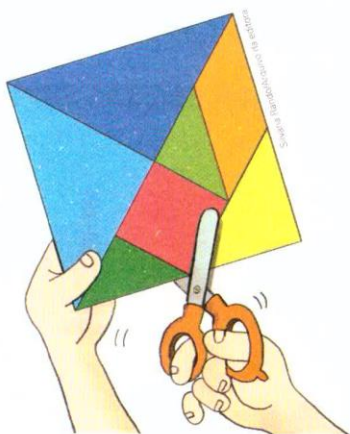
TANGRAM

MATERIAL

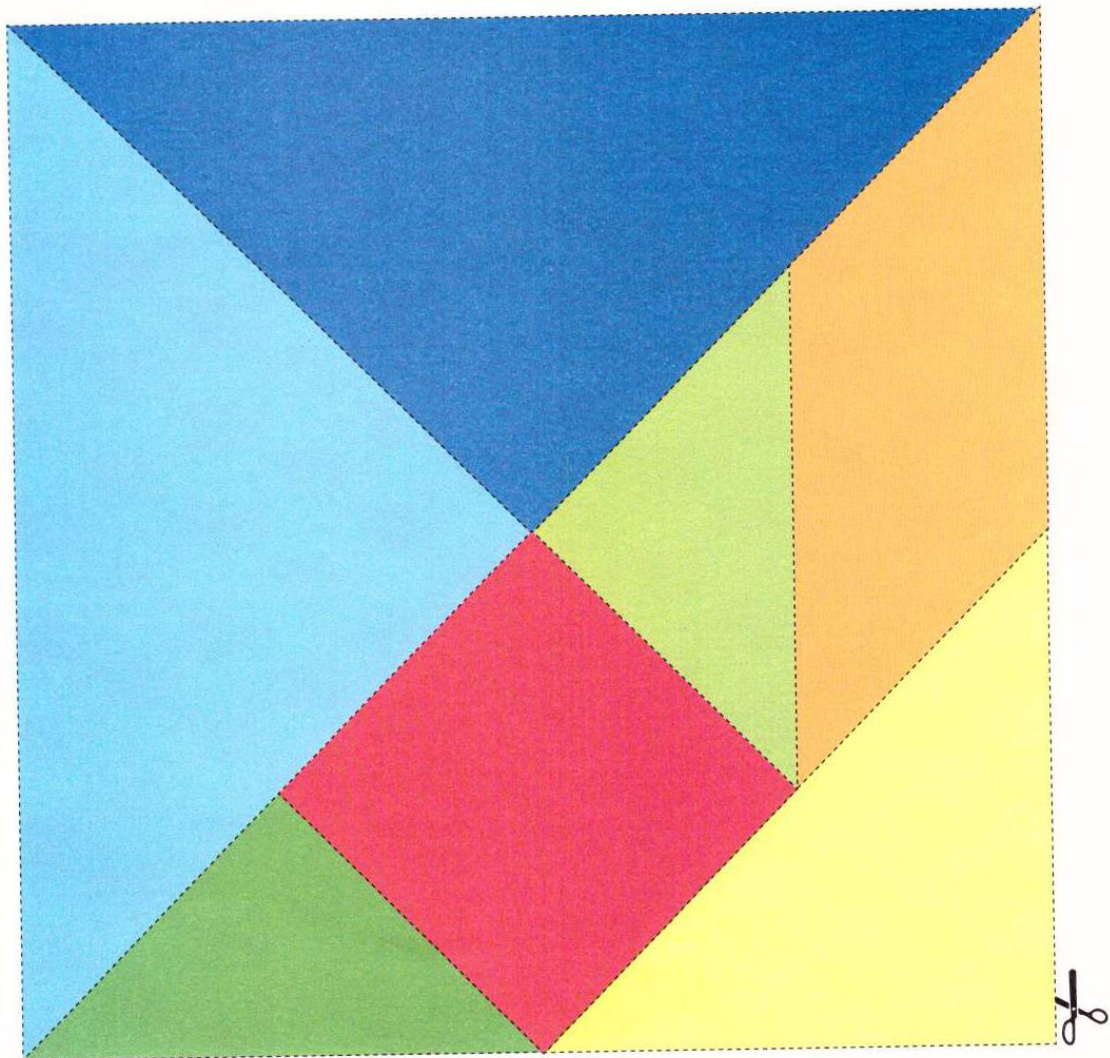
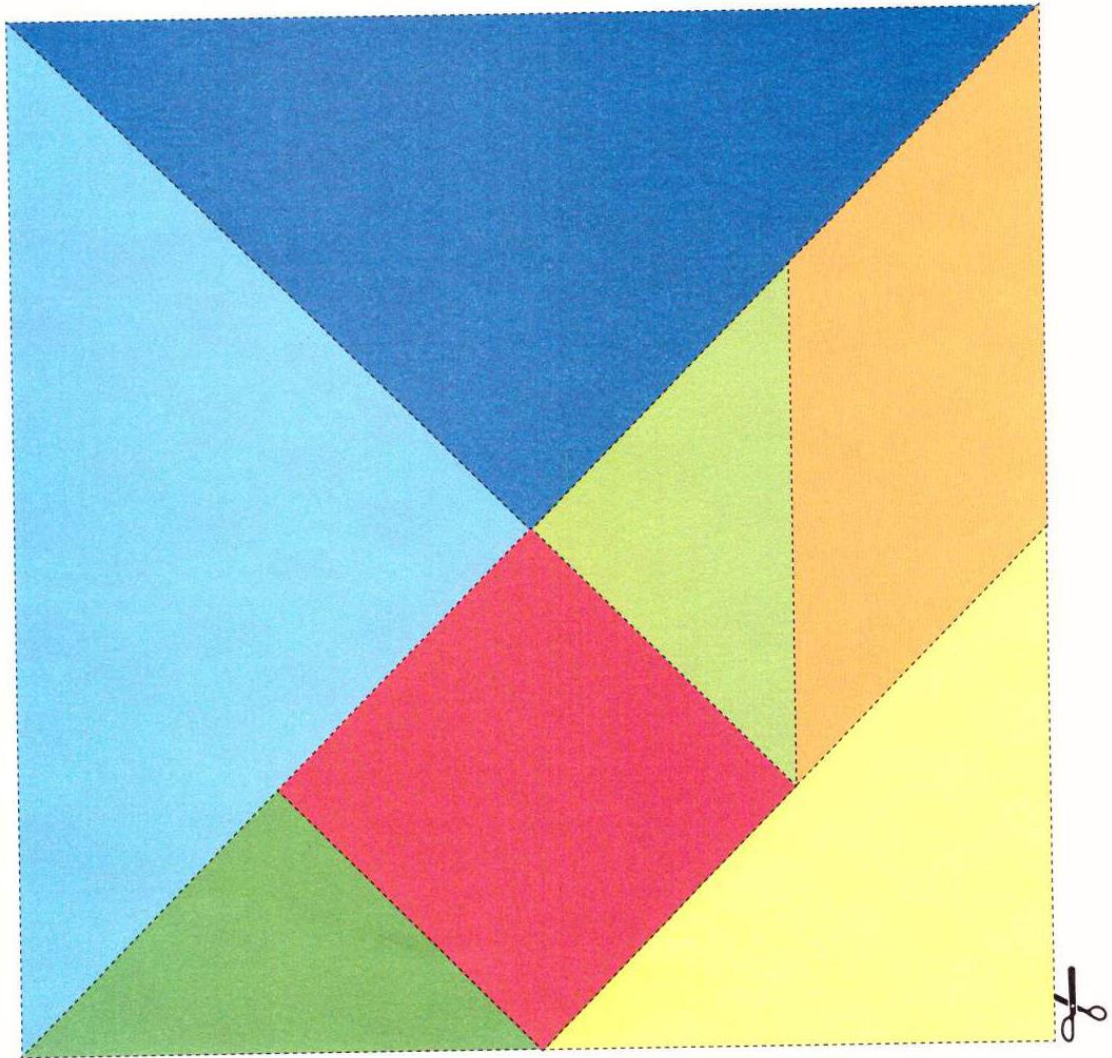
- PEÇAS PARA SEREM RECORTADAS (VEJA NA PÁGINA 307)
- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS.

MODO DE FAZER

1. RECORTE CADA UMA DAS PARTES DO TANGRAM.
2. OBSERVE COMO AS PEÇAS FORMARAM A FIGURA DO PATO.



3. MONTE UMA FIGURA IGUAL COM AS PEÇAS QUE VOCÊ RECORTOU.
4. USE TODAS AS 7 PEÇAS.
5. LEVANTE A MÃO QUANDO TERMINAR.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 UMA REGRA IMPORTANTE PARA BRINCAR COM O TANGRAM É:

USE TODAS AS 7 PEÇAS.

- A) PINTE ESSA REGRA NO TEXTO.
B) CONVERSE COM OS COLEGAS: POR QUE ESSA É UMA REGRA IMPORTANTE PARA A BRINCADEIRA?
- 2 LIGUE A FRASE À FIGURA QUE INDICA O QUE DEVE SER FEITO.

OBSERVE COMO AS PEÇAS FORMARAM A FIGURA DO PATO.



RECORTE CADA UMA DAS PARTES DO TANGRAM.



- 3 CONVERSE COM OS COLEGAS.
A) AS FRASES DESSAS INSTRUÇÕES SÃO CURTAS. QUAL SERÁ A RAZÃO?
B) COMO FOI SEGUIR ESSAS INSTRUÇÕES: FÁCIL OU DIFÍCIL? POR QUÊ?
- 4 EM DUPLA. QUEM TERMINA PRIMEIRO? SIGAM AS REGRAS DO JOGO.
A) ESCOLHAM UMA DAS FIGURAS A SEGUIR.



- B) MONTEM UMA FIGURA IGUAL COM AS 7 PEÇAS DO TANGRAM.
C) GANHA O JOGO A DUPLA QUE TERMINAR PRIMEIRO.

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2021

NOME: _____

DESAFIO DO TANGRAM:

MONTAR ALGO DIFERENTE DAS FIGURAS APRESENTADAS
NA APOSTILA E ENVIR A FOTO PRA PROFESSORA

UNIDADE 7 – AÍ VEM... LENDA

A LENDA DO TANGRAM

DIZ A LENDA QUE UM SÁBIO CHINÊS DEVERIA LEVAR AO IMPERADOR UMA PLACA DE JADE, MAS NO MEIO DO CAMINHO O SÁBIO TROPEÇOU E DEIXOU CAIR A PLACA, QUE SE PARTIU EM SETE PEDAÇOS GEOMETRICAMENTE PERFEITOS. EIS QUE O SÁBIO TENTOU REMENDAR E, A CADA TENTATIVA, SURGIA UMA NOVA FIGURA.

DEPOIS DE MUITO TENTAR, ELE FINALMENTE CONSEGUIU FORMAR NOVAMENTE O QUADRADO E LEVOU AO SEU IMPERADOR. OS SETE PEDAÇOS REPRESENTARIAM AS SETE VIRTUDES CHINESAS, EM QUE UMA DELAS COM CERTEZA SERIA A PACIÊNCIA.

O SÁBIO MOSTROU A SEUS AMIGOS AS FIGURAS QUE HAVIA CONSEGUIDO MONTAR E CADA UM CONSTRUIU O SEU TANGRAM.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA. N. 5. ANO 3, P. 15.



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021
NOME: _____

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

INSTRUÇÕES E REGRAS PARA QUÊ?

- PARA FAZER AS FIGURAS VOCÊ SEGUIU **INSTRUÇÕES**; E PARA JOGAR HAVIA **REGRAS**.
AGORA PENSE E CONVERSE COM OS COLEGAS: INSTRUÇÕES E REGRAS SÃO IMPORTANTES EM NOSSO DIA A DIA? EM QUE SITUAÇÕES?

AÍ VEM... LENDA

- VOCÊ SABE COMO SURTIU O TANGRAM? ACOMPANHE NA PÁGINA 274 A LEITURA DE UMA LENDA QUE CONTA UMA HISTÓRIA SOBRE ESSA BRINCADEIRA.

PRODUÇÃO DE TEXTO

TEXTO INSTRUCIONAL: RATINHO DE PAPEL

ATIVIDADE ESCRITA E REGISTRO COLETIVO

- VOCÊS SABEM COMO ORIENTAR QUEM QUISER FAZER RATINHOS IGUAIS A ESTES?

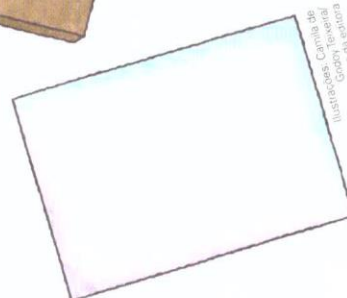
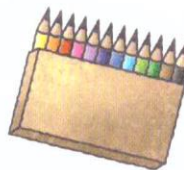


PREPARO

LEIAM JUNTOS A LISTA DE MATERIAIS.

MATERIAL

- 1 FOLHA DE PAPEL
- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS
- COLA BRANCA
- LÁPIS DE COR



ESCRITA

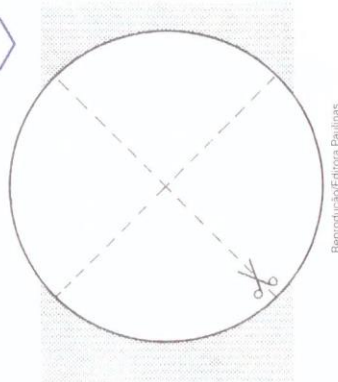
1. OBSERVEM AS FIGURAS 1, 2 E 3 NESTA PÁGINA E NA PÁGINA A SEGUIR. ELAS INDICAM COMO MONTAR UM RATINHO DE PAPEL.
2. CONVERSEM SOBRE COMO ESCREVER UMA INSTRUÇÃO PARA CADA FIGURA.

VOCÊS PODEM USAR O **BANCO DE PALAVRAS**.

BANCO DE PALAVRAS				
DOBRE	RECORTE	DESENHE	COLE	ENROLE

3. FALEM PARA A PROFESSORA COMO DEVE SER A INSTRUÇÃO PARA CADA UMA DAS ETAPAS.
4. A PROFESSORA VAI REGISTRAR PRIMEIRO NA LOUSA.

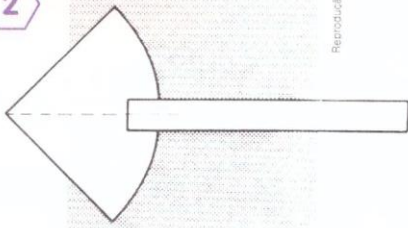
1



Reprodução/Editora Paulinas

1.

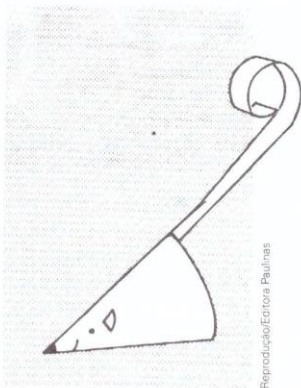
2



2.

Handwriting practice area for step 2, featuring a green border and five horizontal lines.

3



3.

Handwriting practice area for step 3, featuring a green border and five horizontal lines.

REVISÃO

1. AO TERMINAREM O TEXTO NA LOUSA, RELEIAM COM A PROFESSORA.
2. SE ACHAREM NECESSÁRIO, SUGIRAM O QUE DEVE SER ALTERADO PARA DEIXAR O TEXTO BEM CLARO.
3. COPIEM O TEXTO DA LOUSA NOS QUADROS, PARA QUE VOCÊS TAMBÉM TENHAM AS INSTRUÇÕES.

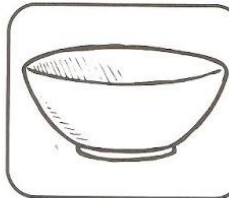
BRINCANDO COM OS RATINHOS

COM AMIGOS OU ATÉ SOZINHOS, FAÇAM OS RATINHOS E INVENTEM HISTÓRIAS OU BRINCADEIRAS COM ELES!

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021
NOME: _____

FIQUE DE OLHO

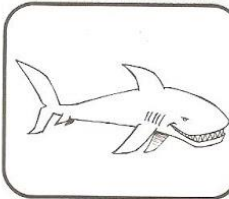
ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS.



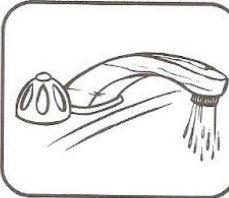
T G L
E I A



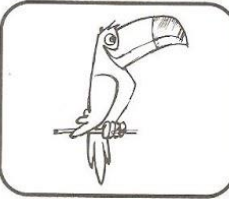
I Ê
S
N T



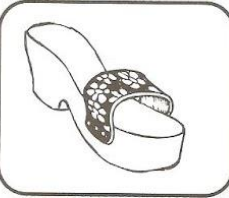
O A
U B
Ã R T



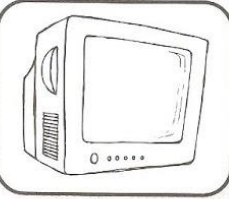
I N R
O T
A E R



U C O
T
N A



O C M
A A T
N



S T E
V Ã E
I L O

PALAVRAS EM JOGO



 **1 EM DUPLA.** A MENINA QUE TROUXE O JOGO DO TANGRAM FOI A **TATIANA**.

ELA GOSTA DE JOGOS E PROPÔS UM COM O SEU PRÓPRIO NOME. QUEM CONSEGUE FORMAR O MAIOR NÚMERO DE NOMES DE PESSOAS COM AS LETRAS DO NOME DELA?

A) PEGUEM AS LETRAS DO NOME DE **TATIANA** NO ALFABETO MÓVEL.

T	A	T	I	A	N	A
---	---	---	---	---	---	---

B) COMBINEM AS LETRAS DE DIFERENTES MANEIRAS E DESCUBRAM NOMES QUE PODEM SER FORMADOS.

C) EM UMA FOLHA DE PAPEL, REGISTREM COMO SOBEREM OS NOMES QUE ENCONTRARAM E TREINEM A LEITURA.

D) NOS NOMES QUE VOCÊS ESCREVERAM, PINTEM AQUELES QUE TÊM A LETRA **T**.

 **2 EM DUPLA.** AGORA FAÇAM O MESMO COM A PALAVRA **TANGRAM**.

DESCUBRAM PALAVRAS QUE PODEM SER FORMADAS COM AS LETRAS DESSA PALAVRA.

A) REGISTREM NO CADERNO E DEPOIS COMPAREM COM OS REGISTROS DOS COLEGAS.

T	A	N	G	R	A	M
---	---	---	---	---	---	---

B) NAS PALAVRAS QUE VOCÊS ENCONTRARAM, FAÇAM UM CÍRCULO NA LETRA **T** QUANDO HOVER.

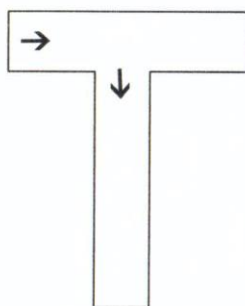
C) ESCOLHAM 3 PALAVRAS FORMADAS E REGISTREM A SEGUIR.

3 CONHEÇA ALGUNS TRAÇADOS DA LETRA T.



4 LEIA E TRACE NO .

DESÇO O LÁPIS,
TRAÇO UMA RETA.
SUBO E TRAÇO PRO LADO,
FORMO A LETRA T COMPLETA.



5 LEIA OS NOMES E PINTE A PRIMEIRA LETRA DE CADA UM.

FABIANA

PAULA

BIANCA

TADEU

DAVI

COLOQUE OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA E ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR. PARA ISSO, OBSERVE A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME E CONSULTE O ALFABETO, SE FOR NECESSÁRIO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

ATIVIDADES

1 NA PRÓXIMA PÁGINA, TENDE DESCOBRIR QUAIS SÃO AS PALAVRAS. PARA ISSO, FALE O NOME DAS FIGURAS EM VOZ ALTA E COMPLETE CADA UM COM A LETRA D OU COM A LETRA T.

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
 IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021
 NOME: _____

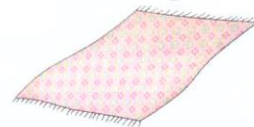
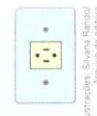
AGORA LIGUE CADA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU À FIGURA CORRESPONDENTE.

TAPE ___ E

CA ___ EADO

___ OMADA

___ ADO



2 **DITADO.** A PROFESSORA VAI LER OS PARES DE PALAVRAS.
 PINTE A PALAVRA QUE DÁ NOME A CADA FIGURA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

DADO

TATO



TATU

TUDO



POTE

PODE



MODO

MOTO



3 CIRCULE A LETRA **T** NAS PALAVRAS.

tomate

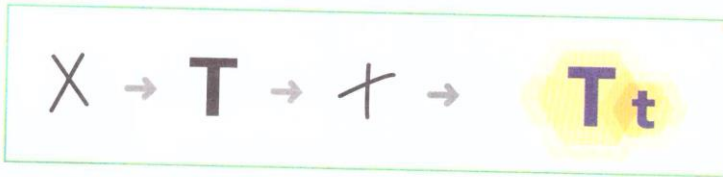
tamanho

Terra

trabalho

LETRA T

COMO SE ORIGINOU A LETRA T? OUÇA O QUE A PROFESSORA VAI CONTAR.



PESQUISA

- 1 EM JORNAIS E REVISTAS, PESQUISE 5 PALAVRAS COM A LETRA T. RECORTE ESSAS PALAVRAS E COLE-AS NO CADERNO.
- 2 AJUDE A PROFESSORA A MONTAR UMA LISTA COM AS PALAVRAS ENCONTRADAS. ESSA NOVA LISTA DEVERÁ FICAR AO LADO DA LISTA FEITA COM AS PALAVRAS COM A LETRA D.

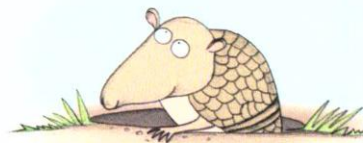
MEMÓRIA EM JOGO

- 1 QUEM FALA MAIS RÁPIDO? LEIAM JUNTOS O TRAVA-LÍNGUA. SE FOR NECESSÁRIO, REPITAM PARA MEMORIZAR E PARA NÃO TROPEÇAR NAS PALAVRAS.

O BURACO DO TATU

[...]
O TATU CAVA UM BURACO,
TIRA A TERRA, MUITA TERRA,
QUANDO SAI POR FALTA DE AR,
JÁ ESTÁ NA INGLATERRA. [...]

SÉRGIO CAPARELLI. **BOI DA CARA PRETA.**
PORTO ALEGRE: L&PM, 2000. P. 11.



NA PÁGINA 262, REGISTRE DO SEU JEITO ESSE TRAVA-LÍNGUA. SE PREFERIR, FAÇA UM DESENHO.







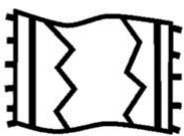
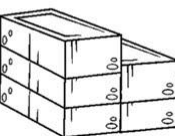

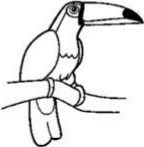

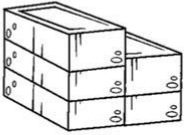

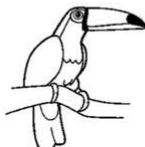









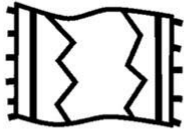
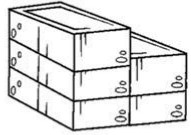


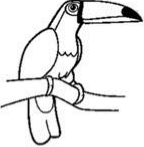

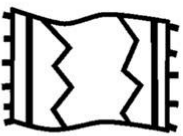
EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021

NOME: _____

JOGO SILÁBICO DA LETRA T

RECORTE, JUNTE AS FIGURINHAS IGUAIS, MONTE AS PALAVRINHAS E COLE-AS NA FOLHA COLORIDA, UMA EMBAIO DA OUTRA. NÃO SE ESQUEÇA DE COPIAR AS PALAVRINHAS QUE VOCÊ MONTOU. FAÇA UM ÁUDIO DE LEITURA DESSAS PALAVRINHAS E ENVIE À PROFESSORA.

 TAM	 TAR	 TEI	 TI	 TOR
 TE	 TA	 TI	 TA	 TU
 A	 JO	 TE	 CA	 TA
 TA	 SOU	 GRE	 BOR	 LE
 RU	 FO	 RA	 PE	 LO
 NE	 TU	 NO	 GA	 TE

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021
NOME: _____

UNIDADE
8 PINTURA (1)

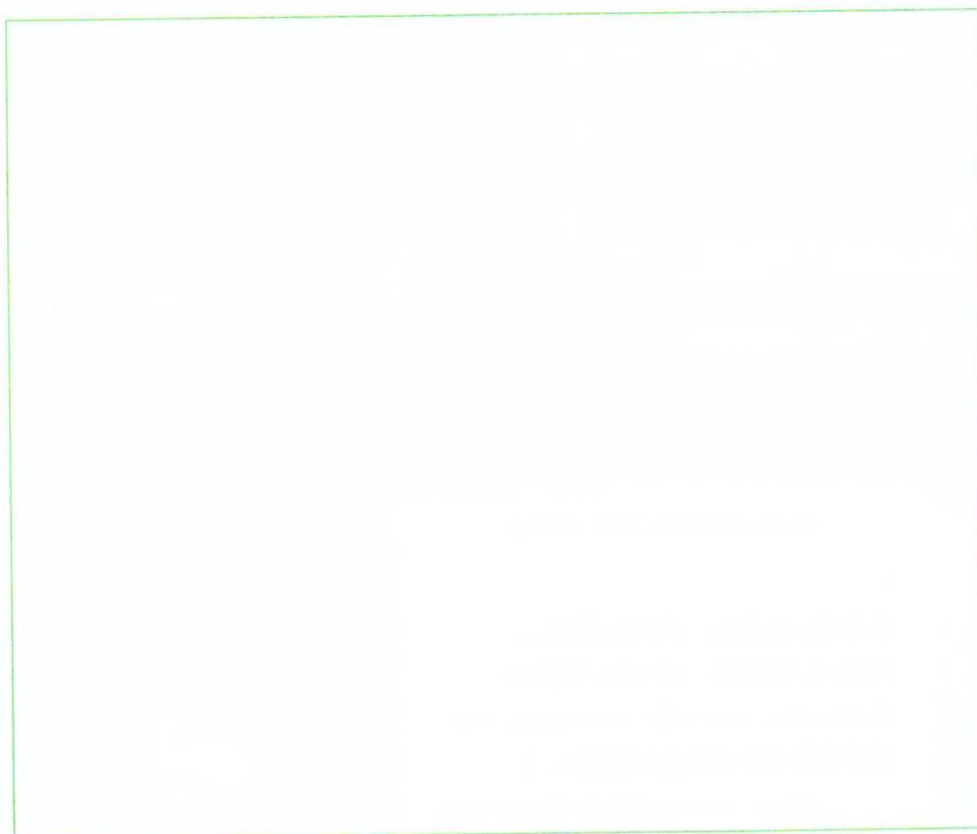
ASSIM TAMBÉM APRENDO

VOCÊ GOSTA DE DESAFIOS? **FELIPE** DESAFIA VOCÊ COM UM QUEBRA-CABEÇA.

- DESCUBRA A IMAGEM! RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA QUE ESTÃO NA PÁGINA 309. MONTE E COLE NO QUADRO A SEGUIR.



Depoimentos da editora

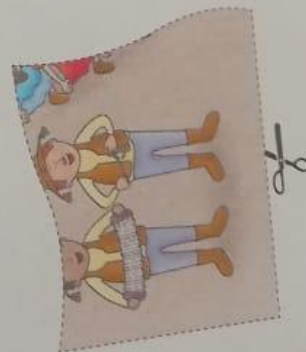
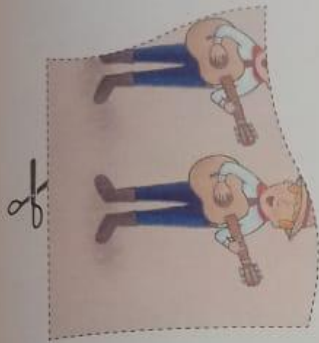


QUE IMAGEM VOCÊ DESCOBRIU?

UNIDADE 8

ASSIM TAMBÉM APRENDO

QUEBRA-CABEÇA



]]]]

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2021
NOME: _____

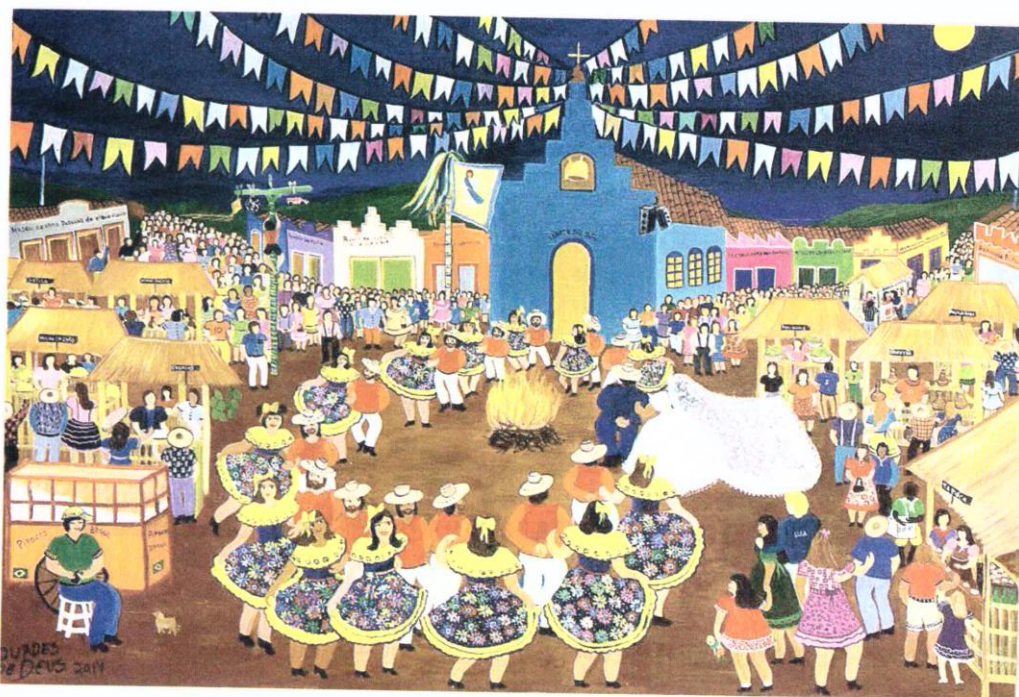
PARA INICIAR

FELIPE VIAJOU PELO BRASIL E FOI A UMA FESTA POPULAR. VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA POPULAR? NO BRASIL HÁ MUITAS DESSAS FESTAS. VEJA ABAIXO A OBRA DA PINTORA LOURDES DE DEUS QUE **FELIPE** ENCONTROU EM SUA VIAGEM. VOCÊ CONHECE A FESTA REPRESENTADA NA PINTURA?



Disponível no Arquivo da Editora

LEITURA: PINTURA



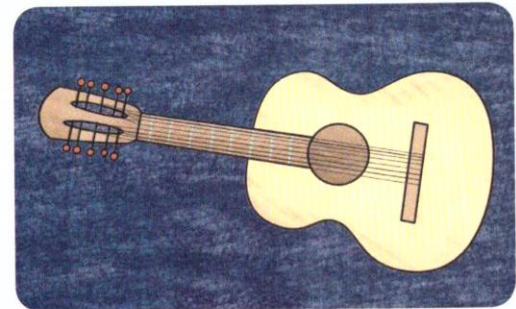
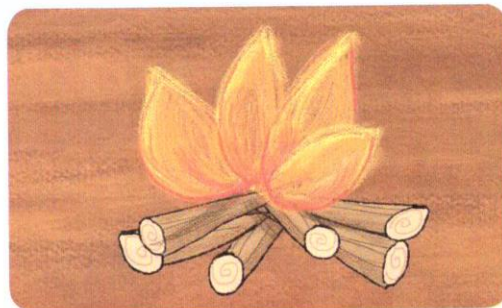
A GRANDE QUADRILHA, DE LOURDES DE DEUS, 2014.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 QUAIS AS CORES QUE MAIS CHAMAM SUA ATENÇÃO NESSA PINTURA?
- 2 ALGUMAS DAS FIGURAS ILUSTRADAS ABAIXO APARECEM NA PINTURA E OUTRAS NÃO FAZEM PARTE DELA. CIRCULE **APENAS** AS FIGURAS QUE APARECEM NA PINTURA.



- 3 EM QUE PERÍODO DO DIA A FESTA PARECE ESTAR ACONTECENDO? EXPLIQUEM.
- 4 CONVERSEM: POR QUE SERÁ QUE HÁ PESSOAS VESTIDAS DE FORMA IGUAL?
- 5 O QUE INDICA QUE HÁ MÚSICA NESSA FESTA? REGISTREM JUNTOS A RESPOSTA.

- 6 VOCÊ GOSTOU DESSA PINTURA? POR QUÊ?

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2021
NOME: _____

VAMOS RESPONDER ASSINALANDO AS ALTERNATIVAS:

VOCÊ JÁ VIU UMA FESTA JUNINA?

() SIM () NÃO

VOCÊ JÁ DANÇOU NA QUADRILHA D UMA FESTA JUNINA?

() SIM () NÃO

O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE TER NUMA FSTA JUNINA?

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| () BARRAQUINHAS DE DOCES | () SHOW DE MÁGICA |
| () SAPATEIRO | () BANDEIRINHAS |
| () QUADRILHA | () PRÊMIOS |
| () FOGUEIRA | () MÚSICA |
| () BANDEIRINHAS | () NOIVA |
| () LOJA DE ROUPAS | () SACOLA DE OMPRAS |
| () ANIMAIS ENJAULADOS | () PIPOCA |

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO, OU, SE ENCONTRAR, PODE SER UM RECORTE DA IMAGEM DE UMA FESTA JUNINA.

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"
IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2021
NOME: _____

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

AS FESTAS DA MINHA REGIÃO

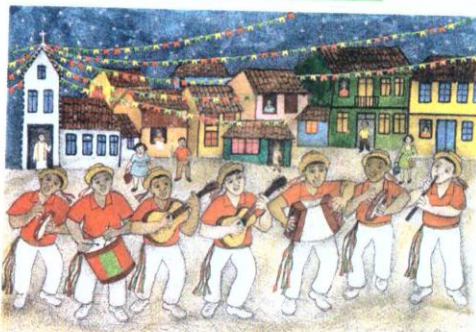
- EM CADA REGIÃO DO BRASIL EXISTEM FESTAS POPULARES DIFERENTES. CONVERSEM SOBRE AS FESTAS POPULARES QUE EXISTEM NA REGIÃO ONDE VOCÊS MORAM. PERGUNTEM PARA PESSOAS DA FAMÍLIA. OUÇAM O QUE OS COLEGAS TÊM A DIZER. NÃO SE ESQUEÇAM DE ESPERAR A VEZ PARA FALAR.

PALAVRAS EM JOGO

F f

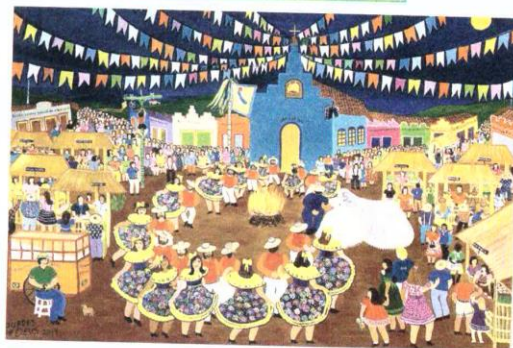
- 1 LEIA O NOME DAS FESTAS POPULARES QUE AS PINTURAS RETRATAM.

FOLIA DE REIS



REISADO, DE VANICE AYRES LEITE, 2012.

FESTA JUNINA



A GRANDE QUADRILHA, DE LOURDES DE DEUS, 2014.

- A) COLOQUE NO O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS.

LETRAS

FOLIA →

FESTA →

FELIPE →

B) COM A PROFESSORA, RELEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS A SEGUIR E DIGA EM QUANTOS PEDAÇOS OU SÍLABAS CADA UMA DELAS É FALADA.



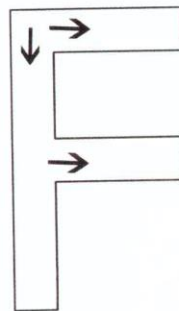
C) COLOQUE NO O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA UMA DAS PALAVRAS.

2 VEJA DIFERENTES FORMAS QUE A LETRA F PODE TER.



3 LEIA E TRACE NO .

O F É FÁCIL DE MONTAR:
 UMA LINHA QUE DESCE
 E DUAS DO LADO
 PARA ACABAR.



4 CIRCULE A LETRA F NAS PALAVRAS.

Flor

FAUNA

família

fácil

Flauta

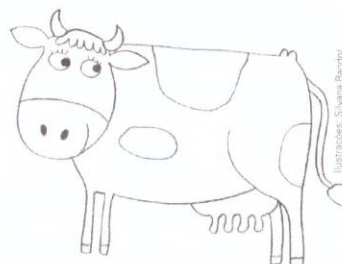
Imagens: Reprodução/ Arquivo da editora

ATIVIDADES

- 1 NO QUADRO, OS NOMES DE ANIMAIS ESTÃO MISTURADOS. ENCONTRE O NOME DO ANIMAL QUE COMEÇA COM **F** E CIRCULE.

P	A	T	O	L	T	A	T	U	V	A	C	A	L	A
K	P	E	L	U	F	O	C	A	U	T	U	B	I	N
E	L	E	F	A	N	T	E	W	B	O	I	E	M	A

PINTE O ANIMAL QUE VOCÊ ENCONTROU.



- 2 LIGUE AS IMAGENS ÀS PALAVRAS.






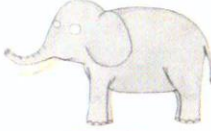

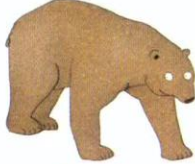

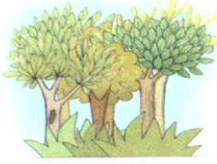
FOTOS

FUTEBOL

FIGURINHAS

- 3** A PROFESSORA VAI LER O NOME DAS FIGURAS. OUÇA COM ATENÇÃO. ESCREVA NO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA E DESCUBRA AS PALAVRAS QUE SE FORMAM. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS FORMADAS.

Ilustrações: Sílvia Rando/Aquivo da editora

				<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- 4** ACOMPANHE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO.

FACÃO	FAMÍLIA	FIO	FUBÁ	FOFOCA	FITA
-------	---------	-----	------	--------	------

DESCUBRA QUAL DESSAS PALAVRAS CABE NOS QUADRINHOS A SEGUIR. COLOQUE UMA LETRA EM CADA . NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR LETRA.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

DESAFIO



EM DUPLA. PEGUEM O SILABÁRIO E SEPREM ESTAS SÍLABAS:

FA	DA	FU	O	BO	PI	FO	BA	FE	PA	A
----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	---

- A) FORMEM PALAVRAS COM ELAS.
- B) COPIEM AS PALAVRAS FORMADAS NO CADERNO.
- C) TREINEM A LEITURA DAS PALAVRAS QUE FORMARAM. LEIAM QUANDO A PROFESSORA CHAMAR.

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, 28 DE MAIO DE 2021

NOME: _____

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

REFRIGERANTE

COMIDA	BEBIDA	BRINCADEIRA / DANÇA



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021

NOME: _____

Alegria

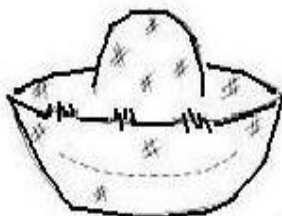
Ligue os nomes nos desenhos:



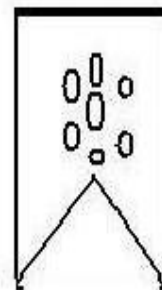
MILHO



PIPOCA



VESTIDO



SANFONA

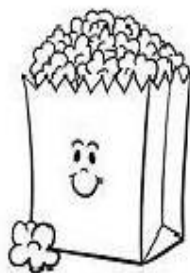


FOGUEIRA



BALÃO

BANDEIROLA



CHAPÉU



PASTEL



BARRACA



REFERÊNCIAS BOBLIOGRÁFICAS:

Aartedeeducar.blogspot.com

Alexandrabhenrique.blogspot.com

Ápis língua portuguesa, 1º ano: ensino fundamental, anos iniciais/Ana Trinconi, Terezinha Bertin, Vera Marchezi. - 3. Ed. - São Paulo: Ática, 2017

Miriamveiga.com.br

Misturadealegria.blogspot.com

Padrepombo.blogspot.com

Profaadrianadezerto.blogspot.com