

# EM “PEQUENO APRENDIZ”

Atividades não presenciais

Apostila nº 5

Data de devolução 08/06/2021



PROFESSORA :LUCÉLIA LUZ

MATERNAL II A

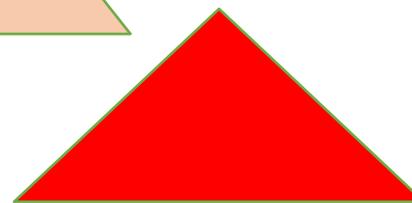
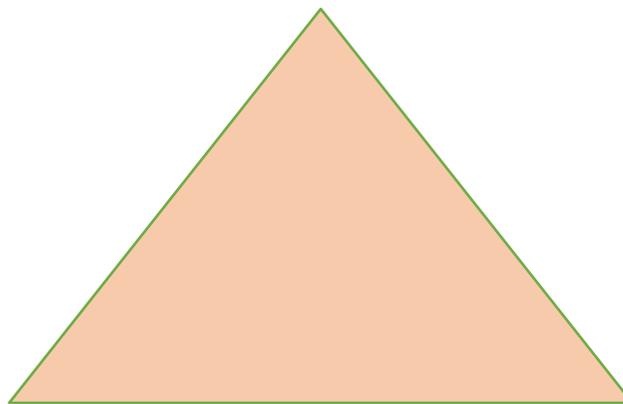
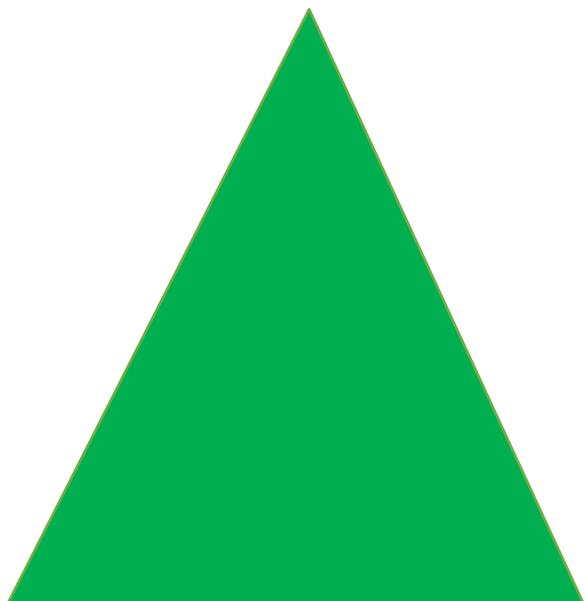
Aluno( a): \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 12/05/2021

COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS CONSTRUA A CASINHA DOS TRÊS PORQUINHOS. DECORE A CENA COM GRAMADOS, SOL, ÁRVORES...

RECORTE E MONTE AS CASINHAS NA FOLHA ANTERIOR DE ACORDO COM OS TAMANHOS.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 13/05/2021

LIGUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE



4

2

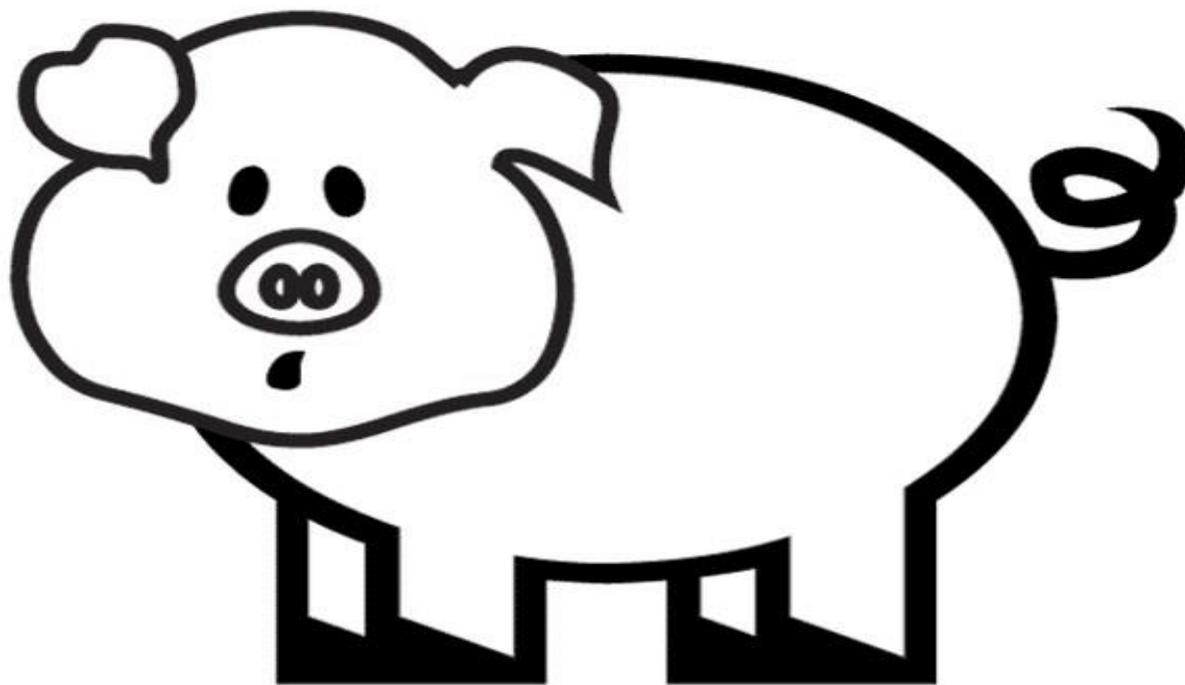
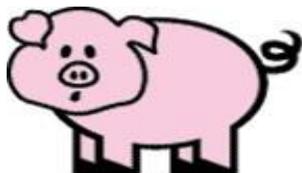
3

1

5

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:14/05/2021

PINTE O PORQUINHO DE TINTA GUACHE .



**Porco**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA:17/05/2021



## SEU LOBATO



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, Ô!  
ERA AU, AU, AU PRA CÁ  
ERA AU, AU, AU PRA LÁ  
ERA AU, AU, AU, PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô!  
ERA COCORICÓ PRA CÁ  
ERA COCORICÓ PRA LÁ  
ERA COCORICÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA, Ô!  
ERA MU, MU, MU PRA CÁ  
ERA MU, MU, MU PRA LÁ  
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô!  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô!  
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA CÁ!  
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA LÁ  
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA TODO LADO IA, IA, Ô!

cante a música com a criança ou assista a um vídeo no youtube, explorando o som dos animais. Converse perguntando qual bichinho ela mais gosta, quais suas utilidades.

Registre aqui a como foi esse dialogo.

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 18/05/2021

PREENCHA OS QUADROS QUE ESTÃO VAZIOS  
COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO  
E LEVE O SAPO ATÉ A LAGOA



NOME: \_\_\_\_\_ DATA:19/05/2021

Recorte em tiras o quebra cabeça e ajude a criança a montar na sequencia dos números. Registre com foto a brincadeira e mande para a professora. O joguinho podera ficar com a criança.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 20/05/2021

Pinte o cachorro bem caprichado e desenhe uma árvore longe dele.



NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



VAMOS LIGAR OS ANIMAIS À SUA SOMBRA!



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 24/05/2021

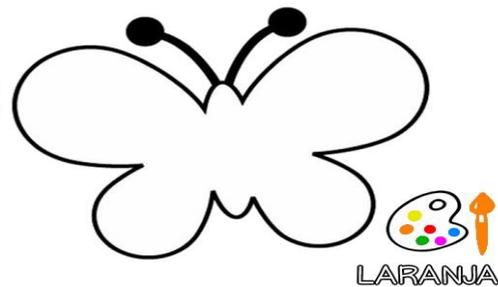
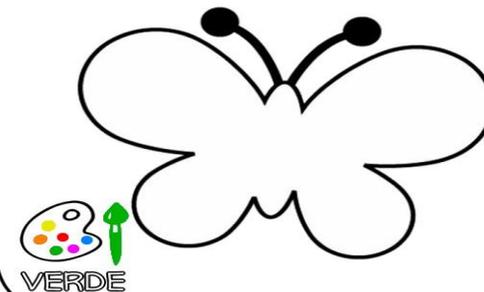
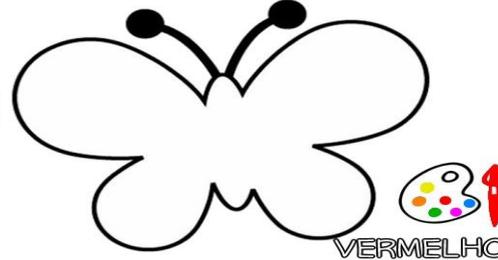
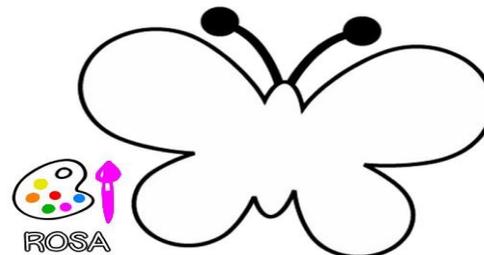
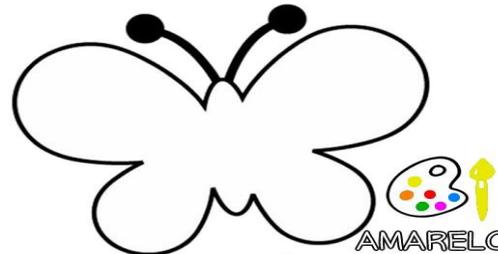
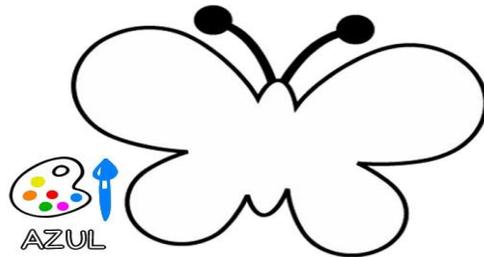
ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

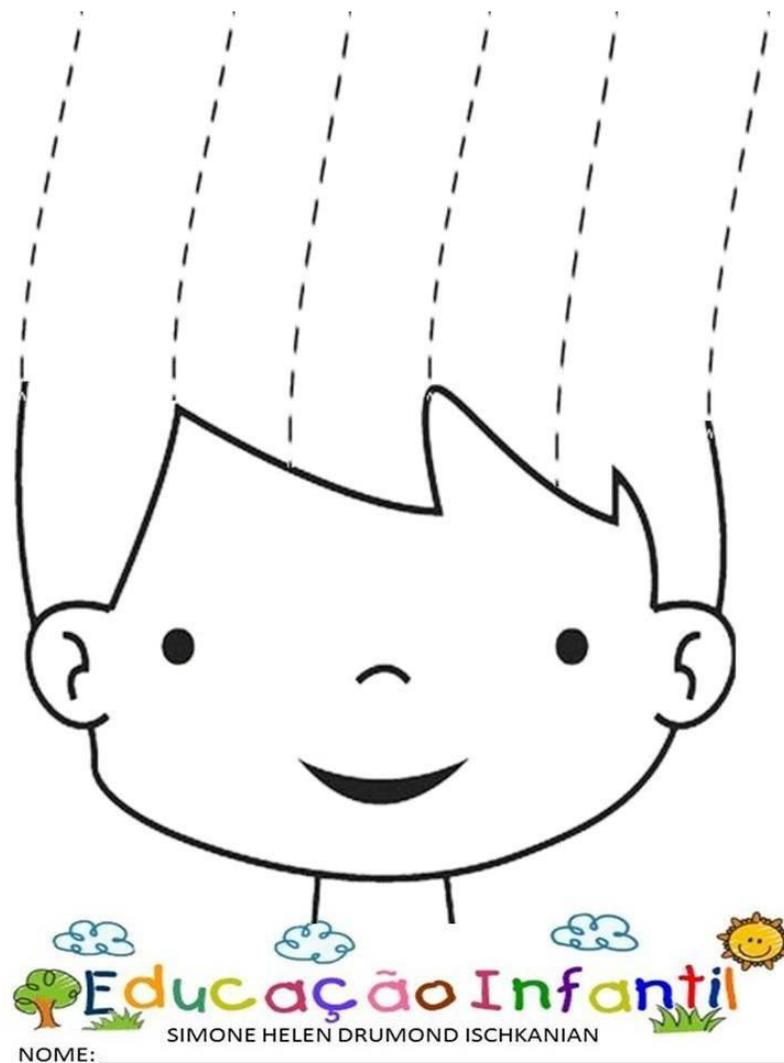
# CORES

1- PINTE CADA BORBOLETA COM A COR INDICADA ABAIXO.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA:25/05/2021

Recorte o cabelo nas linhas.

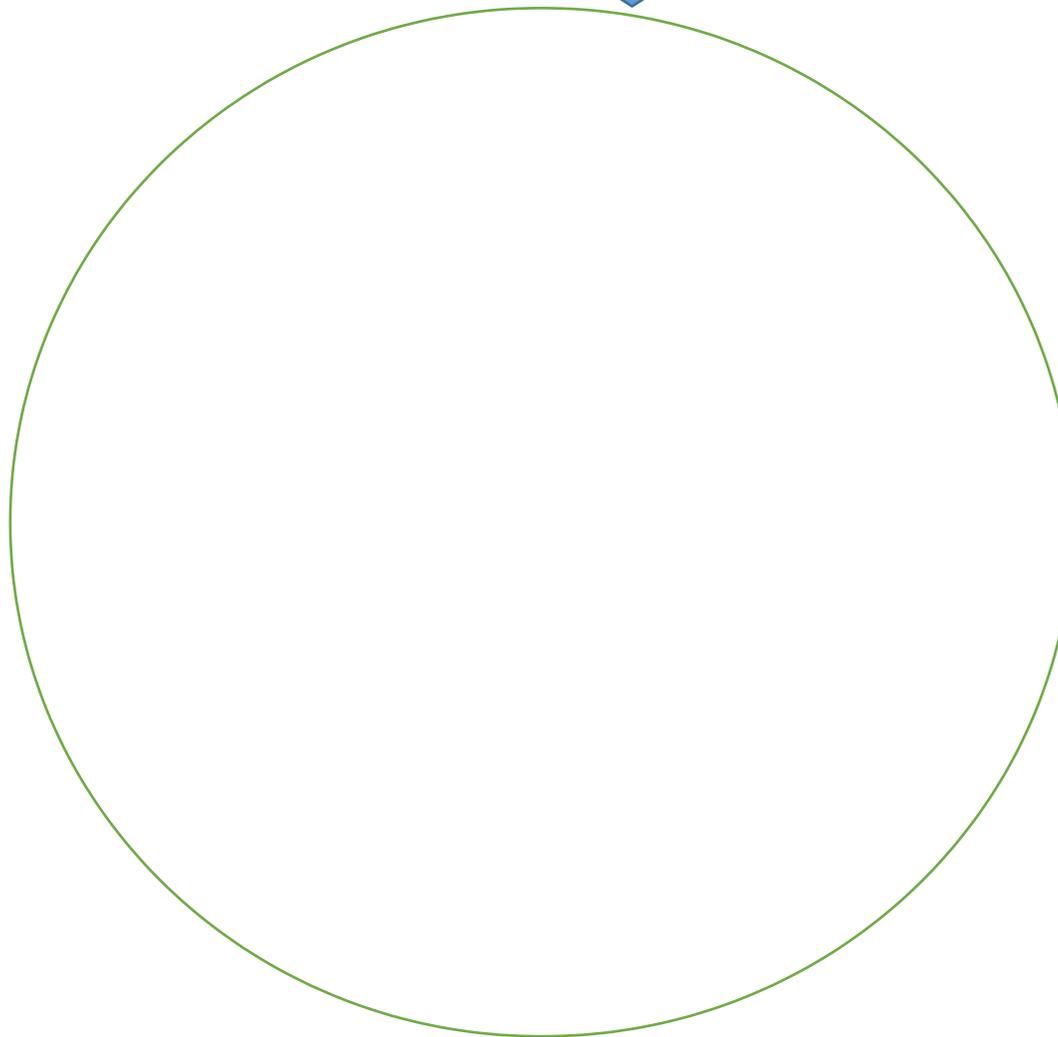


Afunda ou Flutua?

Para fazer essa atividade você vai precisar de uma bacia e vários objetos e brinquedos de diferentes tamanhos e pesos. O ideal é que a criança ajude na escolha dos objetos.

Encha a bacia de água e coloque os objetos do lado. Peça para a criança ir colocando um objeto de cada vez e observar o que acontece com cada objeto.

Mande foto para a professora e registre aqui como foi a experiência .



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 27/05/2021

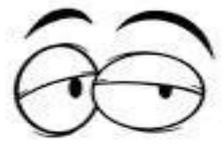
ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_



1- CIRCULE A LETRA INICIAL DOS NOMES DOS DESENHOS:



OLHOS

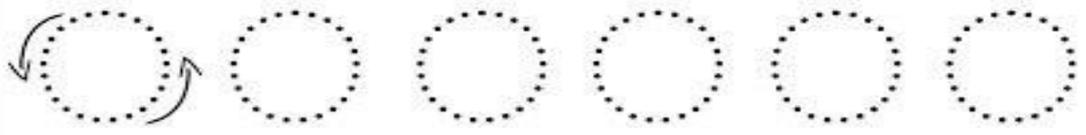


OVO



ONÇA

2- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:

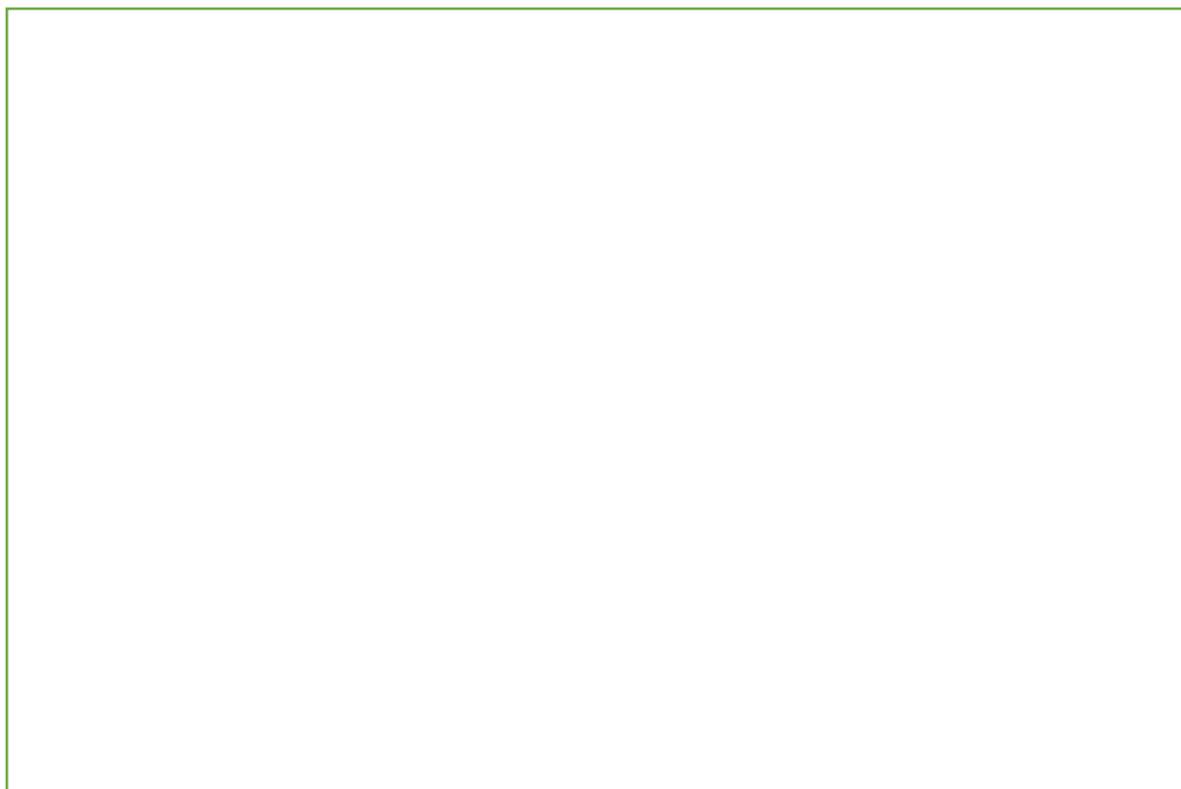


3- ESCREVA A LETRA "O" REPETIDAS VEZES NO ESPAÇO ABAIXO:

\_\_\_\_\_

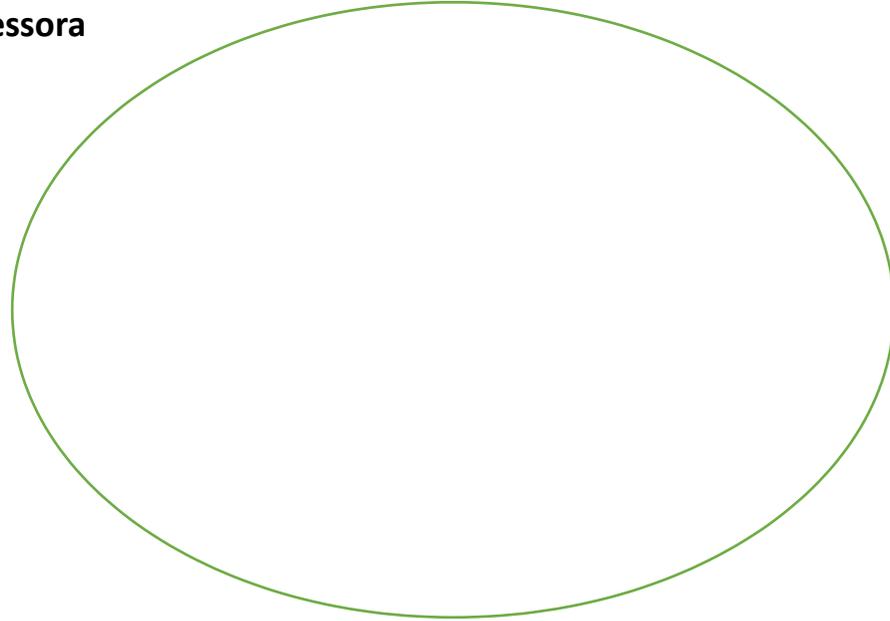
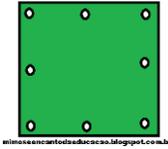
NOME: \_\_\_\_\_ DATA:28/05/2021

Ao realizar a atividade mande foto para a professora e registre aqui como foi desenvolvimento.



No pratinho de isopor que está sendo enviado, com um cadarço ou barbante a criança irá passar de um ponto para o outro.

Registre aqui como foi esse momento e mande uma para a professora



São muitos **os benefícios do alinhavo para o desenvolvimento da criança**. Dentre eles destacamos:

- Trabalho com a coordenação motora
- Treino dos músculos das mãos para aprender a escrever.
- Promove a criatividade
- Favorece o desenvolvimento da coordenação mão-olho através da manipulação dos elementos.
- Desenvolve a capacidade de resolver problemas.
- Desenvolve a percepção espacial.
- Desenvolve a compreensão de causa e efeito.
- Desenvolve o pensamento crítico.
- Desenvolve a capacidade de concentração.

## REFERÊNCIAS /FONTES

Meus blogs

[Rosearts- Atividades para imprimir](#)

[Roseartseducar](#)

<https://www.soescola.com/2017/02/sequencia-didatica-o-sitio-do-seu-lobato.html>

<https://www.bestcoloringpagesforkids.com/wp-content/uploads/2019/11/Playful-Golden-Puppy-Coloring-Page.jpg>

<https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-educativas>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/05/atividade-pronta-cores-borboletas.html>

<http://simonehelendrumond.blogspot.com/2018/03/recorte-com-tesoura-coordenacao-motora.html?sref=pi&m=1>

<https://www.tempojunto.com/2017/10/10/meu-primeiro-experimento-de-ciencias>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-vogal-o.html>

<https://sdballet.net/noticias/atividades-divertidas/>

<http://mimoseencantodaeducacao.blogspot.com/2013/11/alinhavos-formas-geometricas-para.html>

