

# EM “PEQUENO APRENDIZ”

Atividades não presenciais

Apostila nº 5

Data de devolução 08/06/2021



PROFESSORA :LUCÉLIA LUZ

MATERNAL II A

Aluno( a): \_\_\_\_\_

### Os três porquinhos

Era uma vez três porquinhos que procuravam um lugar para construir suas casinhas. Então, cada um escolheu um lugar.



O primeiro porquinho chamava Heitor era preguiçoso e tocava flauta, por isso fez a casa de palha. O segundo porquinho chamava Cícero, não era tão preguiçoso e tocava violino, por isso fez sua casa de madeira.

Quando Cícero e Heitor terminaram, saíram cantando e brincando até a casa do terceiro porquinho, que se chamava Prático, e era muito trabalhador, por isso construiu sua casa com cimento e tijolo.

Cícero e Heitor chamaram Prático para brincar, mas ele não foi.

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau... Cantavam Heitor e Cícero.

De repente, apareceu o lobo mau, os porquinhos correram para a casa de palha.

- Abra a porta! Gritou o lobo.

- Não abro!

- Vou soprar e a casa vai voar e assim fez o lobo.

Os porquinhos que estavam com medo, correram para a casa de madeira e o lobo gritou:

- Abra a porta!

- Não abro!

O lobo soprou a casa que foi pelos ares. Os porquinhos correram para a casa de Prático.

Quando os três já estavam dentro da casa, o lobo soprou, soprou, mas nada adiantou.

O lobo resolveu então subir no telhado e entrar pela chaminé.

Prático colocou uma bacia de água quente na lareira. Quando desceu pela chaminé, o lobo queimou o rabo na água quente e saiu correndo.

E desde então os três porquinhos vivem cantando:

- Quem tem medo do lobo mau, lobo mau, lobo mau...

PROFESSORA: Lucélia Luz

Realize a leitura para a criança, explorando os tipos de moradia e o desempenho de cada porquinho.

Registre aqui como e quem realizou a leitura, informando também a participação da criança.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

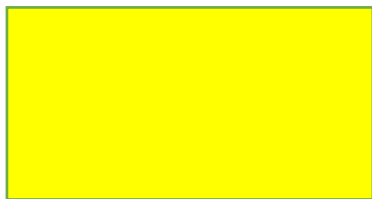
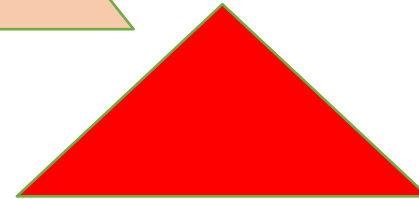
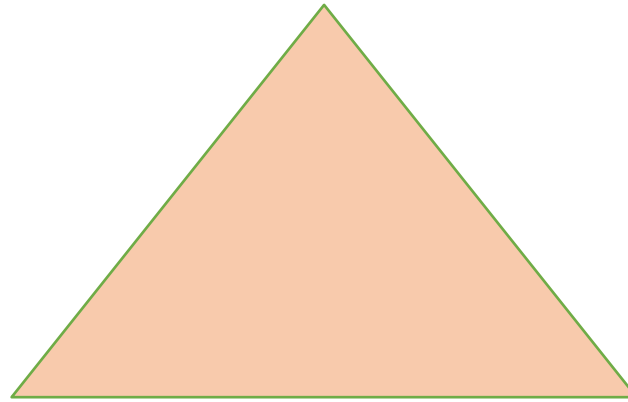


---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:12/05/2021

COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS CONSTRUA A CASINHA DOS TRÊS PORQUINHOS.DECORE A CENA COM GRAMADOS, SOL, ÀRVORES...

RECORTE E MONTE AS CASINHAS NA FOLHA ANTERIOR DE ACORDO COM OS TAMANHOS.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 13/05/2021

LIGUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE



4

2

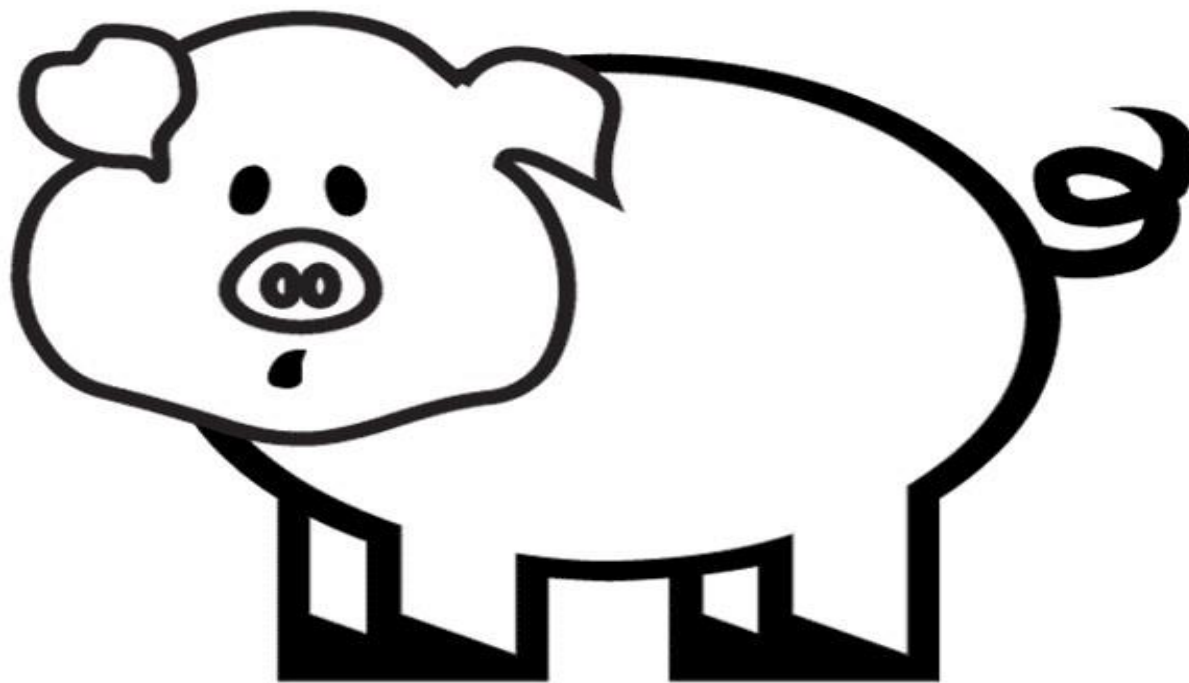
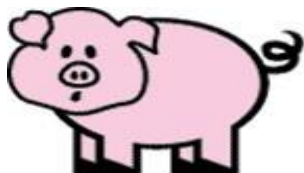
3

1

5

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:14/05/2021

PINTE O PORQUINHO DE TINTA GUACHE .



**Porco**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA:17/05/2021



## SEU LOBATO



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA, Ô!  
ERA AU, AU, AU PRA CÁ  
ERA AU, AU, AU PRA LÁ  
ERA AU, AU, AU, PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA GALINHA, IA, IA, Ô!  
ERA COCORICÓ PRA CÁ  
ERA COCORICÓ PRA LÁ  
ERA COCORICÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UMA VACA, IA, IA, Ô!  
ERA MU, MU, MU PRA CÁ  
ERA MU, MU, MU PRA LÁ  
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, Ô!  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô!  
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô!  
E NO SEU SÍTIO TINHA UM PORCO, IA, IA, Ô!  
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA CÁ!  
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA LÁ  
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC, PRA TODO LADO IA, IA, Ô!

cante a música com a criança ou assista a um vídeo no youtube, explorando o som dos animais.

Converse perguntando qual bichinho ela mais gosta, quais suas utilidades.

Registre aqui a como foi esse dialogo.

---

---

---

---

PREENCHA OS QUADROS QUE ESTÃO VAZIOS  
COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO  
E LEVE O SAPO ATÉ A LAGOA





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 19/05/2021

Recorte em tiras o quebra cabeça e ajude a criança a montar na sequencia dos números. Registre com foto a brincadeira e mande para a professora. O joguinho podera ficar com a criança.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 20/05/2021

Pinte o cachorro bem caprichado e desenhe uma árvore longe dele.



NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



VAMOS LIGAR OS ANIMAIS À SUA SOMBRA!



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 24/05/2021

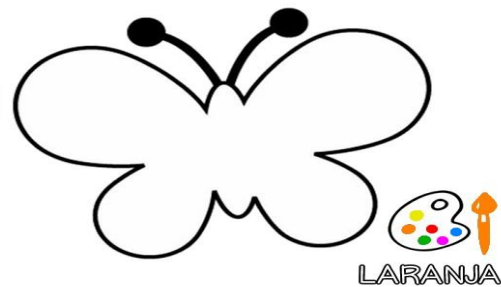
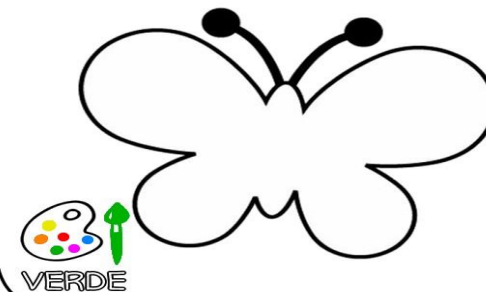
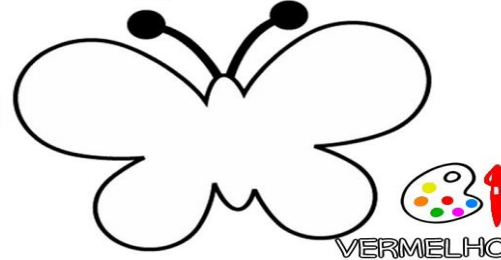
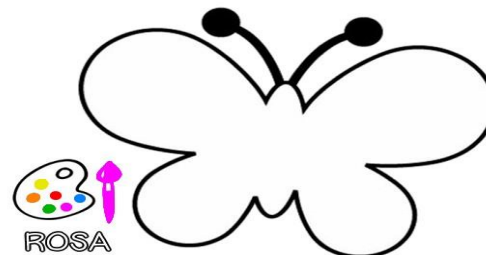
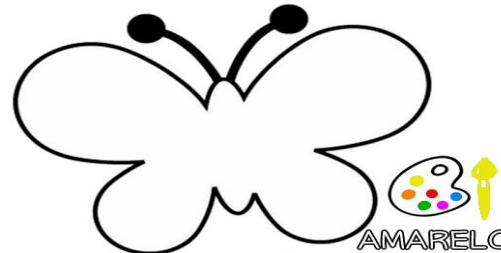
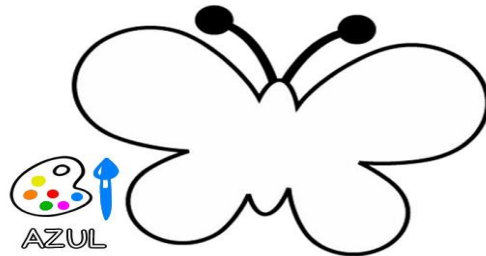
ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

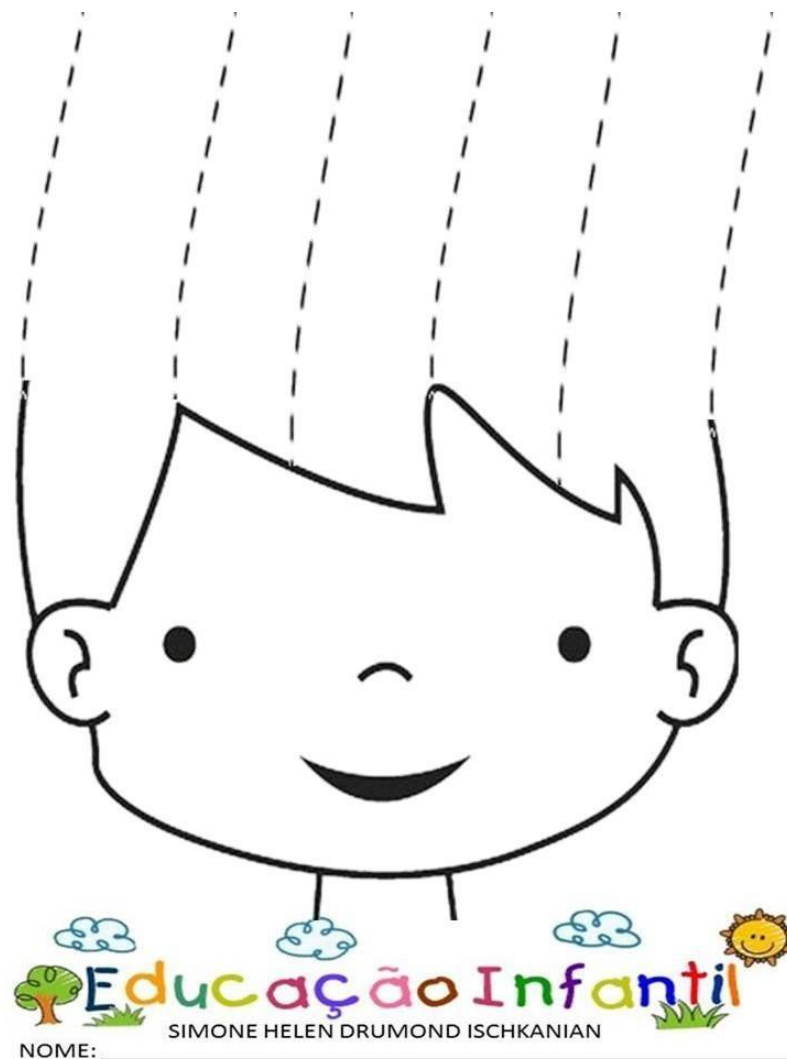
# CORES

1- PINTE CADA BORBOLETA COM A COR INDICADA ABAIXO.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA:25/05/2021

Recorte o cabelo nas linhas.

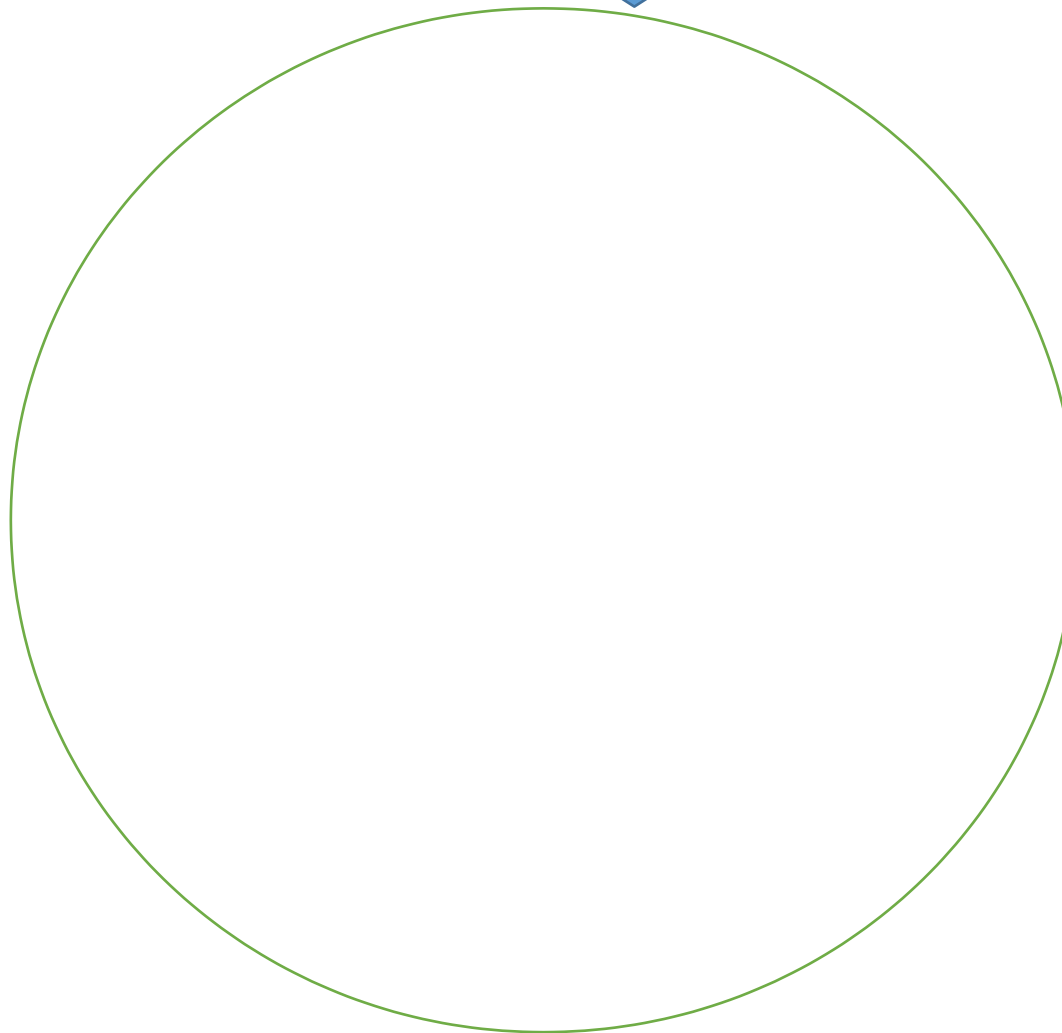


Afunda ou Flutua?

Para fazer essa atividade você vai precisar de uma bacia e vários objetos e brinquedos de diferentes tamanhos e pesos. O ideal é que a criança ajude na escolha dos objetos.

Encha a bacia de água e coloque os objetos do lado. Peça para a criança ir colocando um objeto de cada vez e observar o que acontece com cada objeto.

Mande foto para a professora e registre aqui como foi a experiência .



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 27/05/2021

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_



1- CIRCULE A LETRA INICIAL DOS NOMES DOS DESENHOS:



OLHOS



OVO



ONÇA

2- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



3- ESCREVA A LETRA "O" REPETIDAS VEZES NO ESPAÇO ABAIXO:

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:28/05/2021

Ao realizar a atividade mande foto para a professora e registre aqui como foi desenvolvimento.

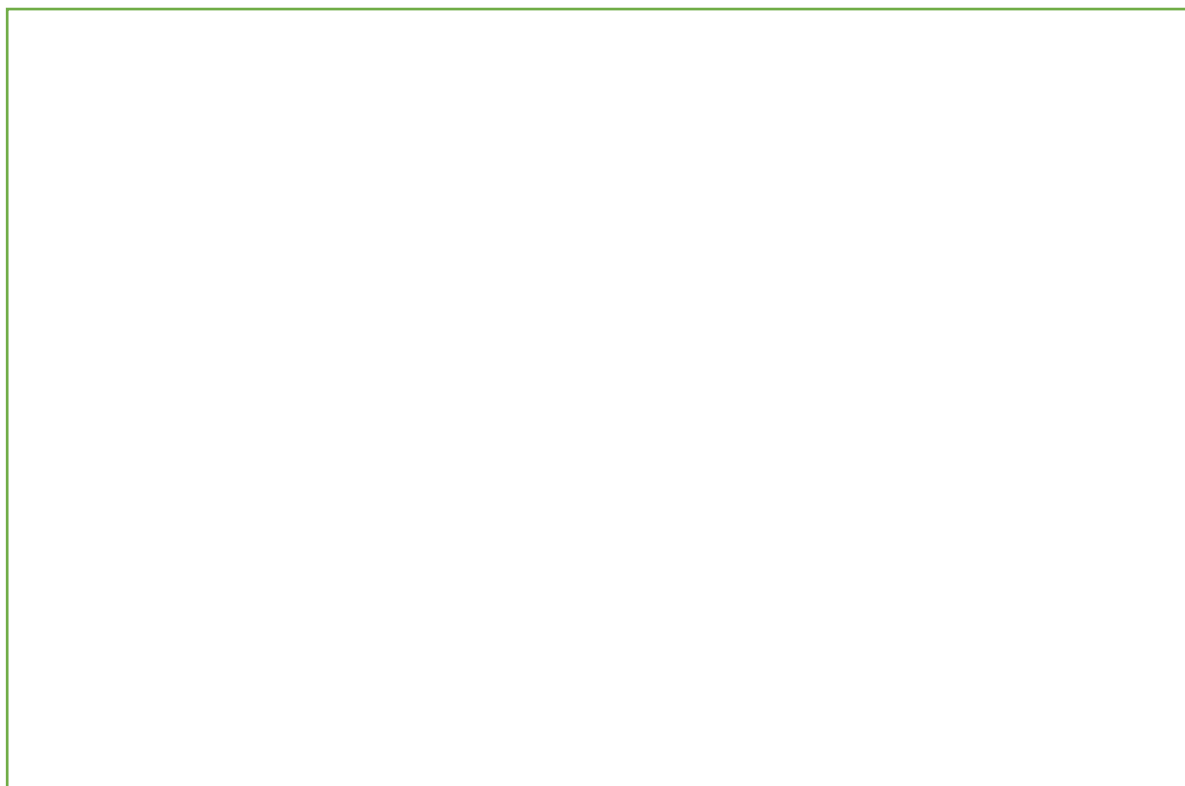


### O que tinha aqui?

Esta é uma atividade simples e divertida! Basta colocar vários objetos em cima da mesa, pedir para que a criança observe por um tempo os objetos, com atenção.

Logo depois, retire todos os objetos da mesa e peça para que a criança fale tudo que ela lembra que estava lá!

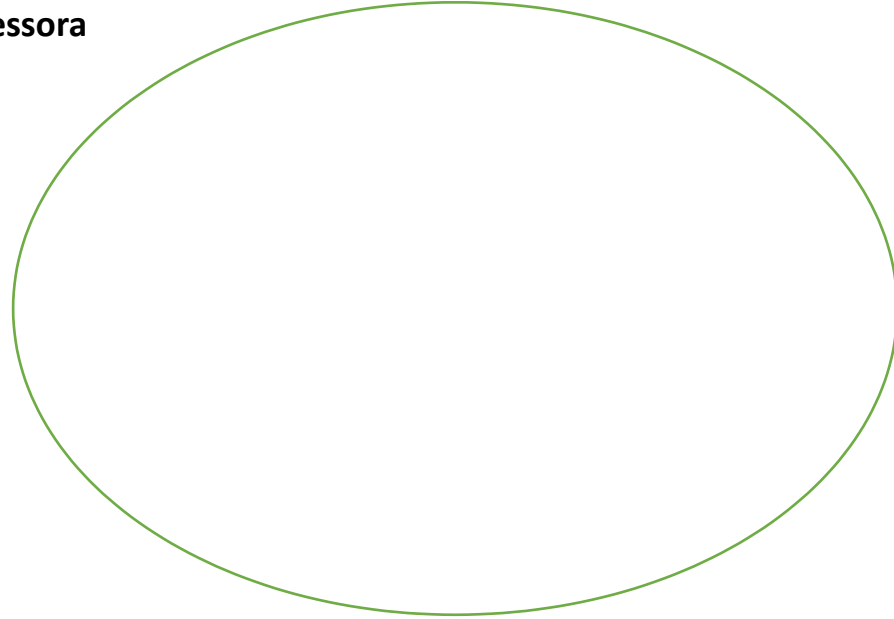
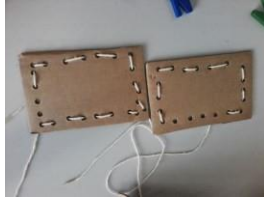
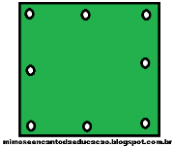
Você também pode recolocar os objetos na mesa, deixando um ou dois de fora para que a criança tenha que descobrir qual objeto não está mais lá!





No pratinho de isopor que está sendo enviado, com um cadarço ou barbante a criança irá passar de um ponto para o outro.

Registre aqui como foi esse momento e mande uma para a professora



São muitos **os benefícios do alinhavo para o desenvolvimento da criança**. Dentre eles destacamos:

- Trabalho com a coordenação motora
- Treino dos músculos das mãos para aprender a escrever.
- Promove a criatividade
- Favorece o desenvolvimento da coordenação mão-olho através da manipulação dos elementos.
- Desenvolve a capacidade de resolver problemas.
- Desenvolve a percepção espacial.
- Desenvolve a compreensão de causa e efeito.
- Desenvolve o pensamento crítico.
- Desenvolve a capacidade de concentração.

## REFERÊNCIAS /FONTES

Meus blogs

[Rosearts- Atividades para imprimir](#)

[Roseartseducar](#)

<https://www.soescola.com/2017/02/sequencia-didatica-o-sitio-do-seu-lobato.html>

<https://www.bestcoloringpagesforkids.com/wp-content/uploads/2019/11/Playful-Golden-Puppy-Coloring-Page.jpg>

<https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-educativas>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/05/atividade-pronta-cores-borboletas.html>

<http://simonehelendrumond.blogspot.com/2018/03/recorte-com-tesoura-coordenacao-motora.html?sref=pi&m=1>

<https://www.tempojunto.com/2017/10/10/meu-primeiro-experimento-de-ciencias>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2017/01/atividade-pronta-vogal-o.html>

<https://sdballet.net/noticias/atividades-divertidas/>

<http://mimoseencantodaeducacao.blogspot.com/2013/11/alinhavos-formas-geometricas-para.html>

