

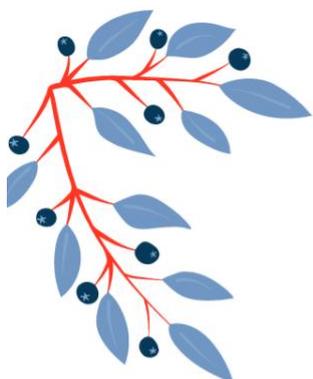
Caderno de atividades 5



Maternal 1 - A

Prof. Ana

Aluno (a): _____



Sumário

- 11/05- Cartão Dia das Mães
- 12/05- Recorte os presentes para a mamãe
- 13/05- Recorte e cole as partes do corpo
- 14/05- Circuito de coordenação e equilíbrio
- 17/05- Encontre e pinte a inicial do nome
- 18/05- Encontre a inicial do nome (sensorial)
- 19/05- Cole os pássaros na árvore
- 20/05- Recorte e cole as vogais dentro das nuvens correspondentes
- 21/05- Colorir as formas geométricas
- 24/05- Brincadeira de coordenação dos pés
- 25/05- Brincadeira de coordenação das mãos
- 26/05- Quebra cabeça de quantidades
- 27/05- Cole bolinhas de papel
- 28/05- Percepção de Maior e Menor
- 31/05- Quebra cabeça e história (Chapeuzinho vermelho)



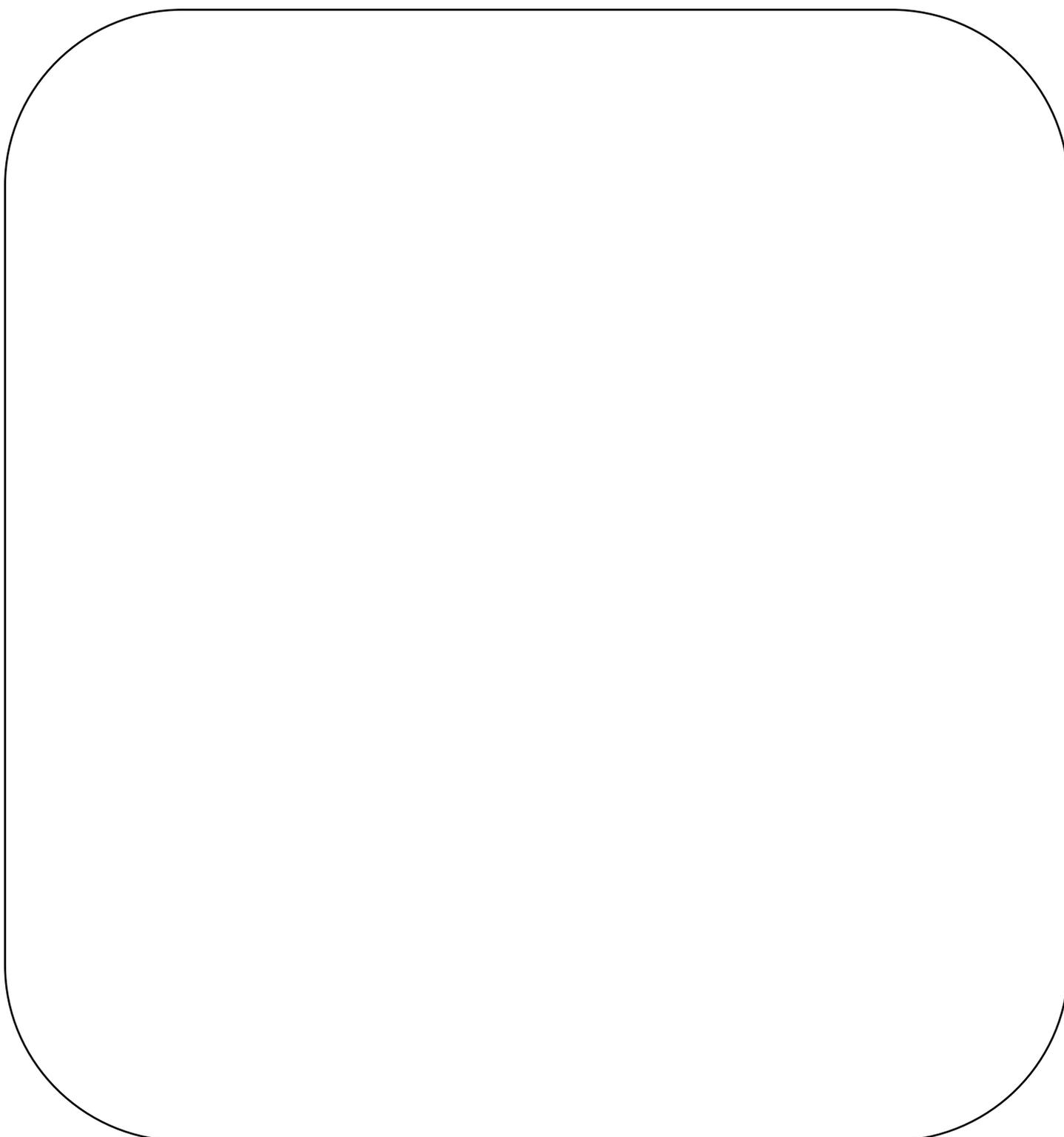
Nome:

Data: / /

Cartão de Dia das Mães

Junto com a apostila, será enviado um papel cartão para carimbar a mão da criança, simbolizando uma flor, e confeccionar um lindo cartão de dia das mães. (ANEXO 1)

No quadro abaixo conte-nos como foi a realização e/ou cole fotos desse momento especial.



Nome:

Data: / /

Vamos achar muitos presentes para a mamãe?

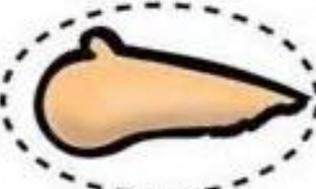
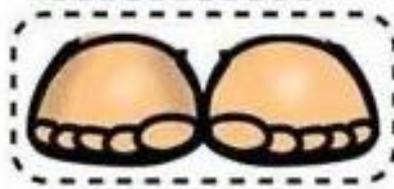
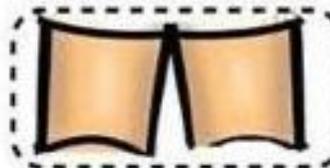
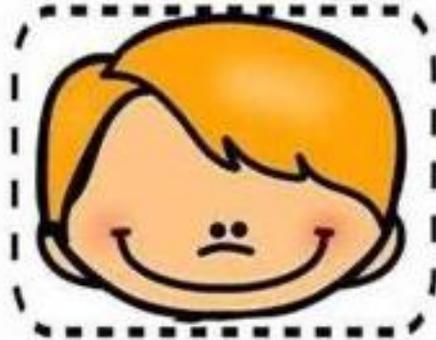
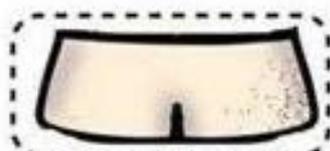
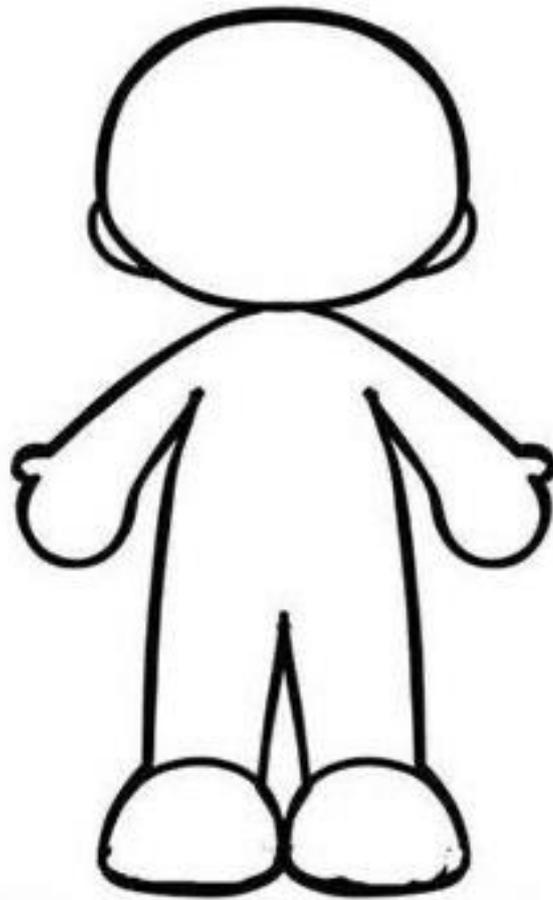
Separe revistas, jornais, folhetos, e etc, que tenham diversos itens e recorte com a criança. Depois pergunte para ela quais seriam os presentes que ela gostaria de lhe dar. Cole no quadro abaixo os itens escolhidos:



Nome:

Data: / /

Vamos encontrar as partes do nosso corpo?
Recorte e cole as partes do corpo em seus respectivos lugares !



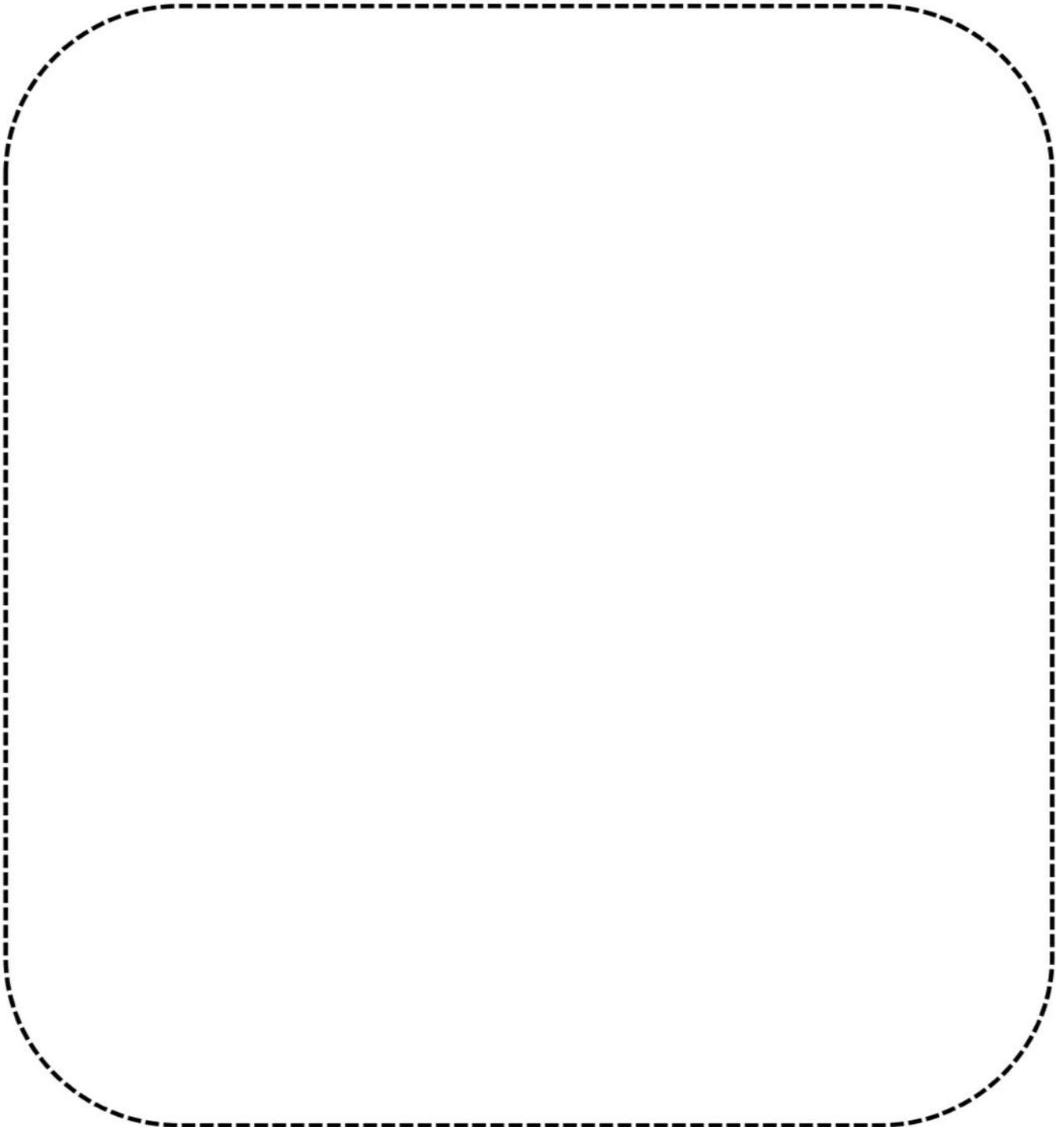
Nome:

Data: / /

Circuito de coordenação e equilíbrio

Monte (em qualquer lugar disponível) um circuito com obstáculos, linhas retas e curvas, e fitas e etc, para que a criança siga-o tendo que pular, passar por cima e por baixo de obstáculos, se equilibre em cima de linhas retas e curvas e se mova entre zigue-zague.

Registre no quadro abaixo como foi realizar essa atividade.



Nome: _____

Data: / /

Inicial do nome

Para essa atividade, iremos utilizar o crachá enviado nas primeiras apostilas, onde a inicial do nome encontra-se em vermelho. Converse com a criança, explicando que o crachá representa seu nome, e em vermelho está a primeira letra, que forma seu lindo nome. Deixe o crachá ao lado da atividade e peça para a criança identificar a letra no alfabeto abaixo.



Pinte no alfabeto abaixo a primeira letra do seu nome



Nome:

Data: / /

Encontre a inicial do nome escondida

Pra essa atividade vamos precisar de um prato transparente e farinha de trigo. Coloque dentro do prato uma quantidade de farinha de trigo suficiente para cobrir toda a superfície transparente. Recorte o alfabeto abaixo, coloque-o embaixo do prato. Deixe o crachá ao lado do pote, e peça para a criança procurar a letra do seu nome. A criança deverá colocar os dedinhos na farinha e encontrar a sua letrinha.

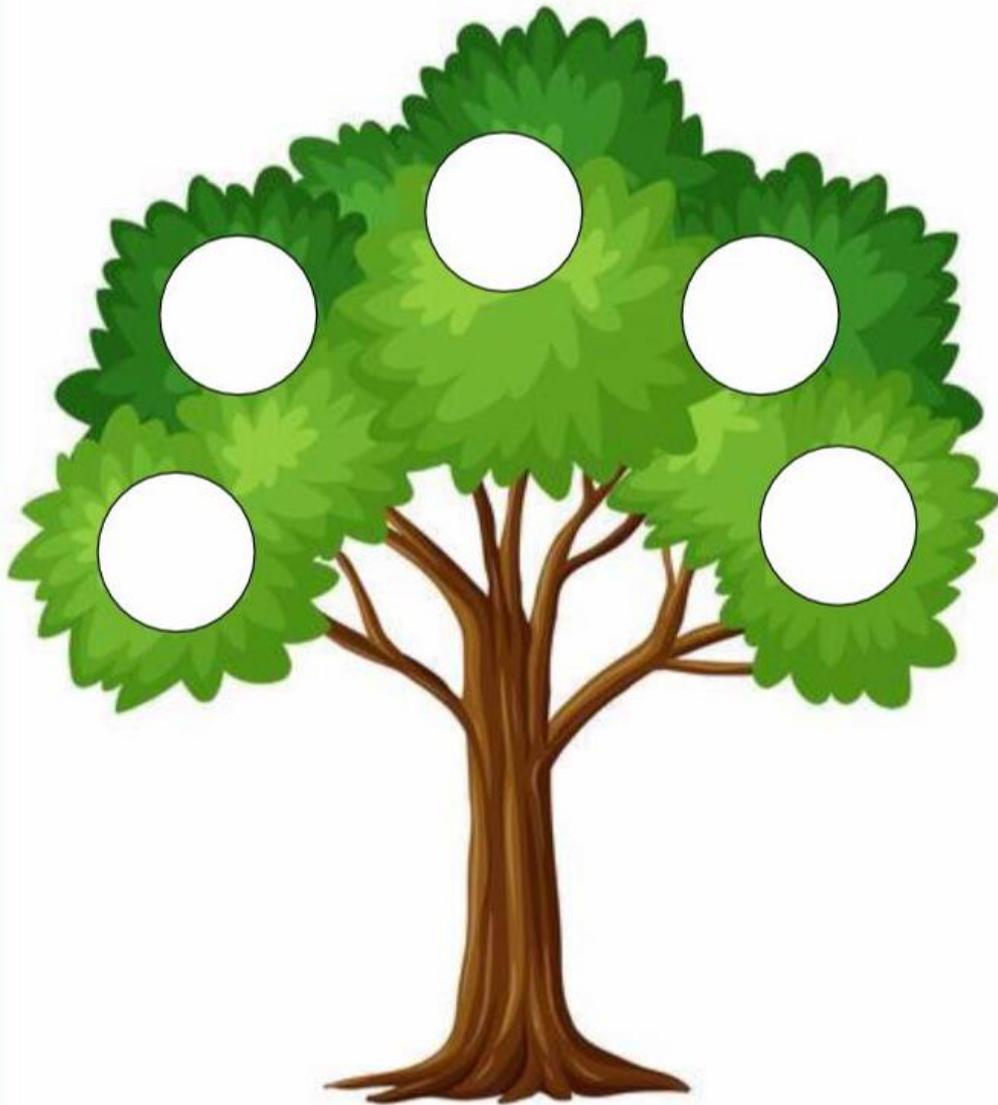
Se houver dúvidas na realização, assista o vídeo: <https://youtu.be/y3KkrOIYRFY>



Nome:

Data: / /

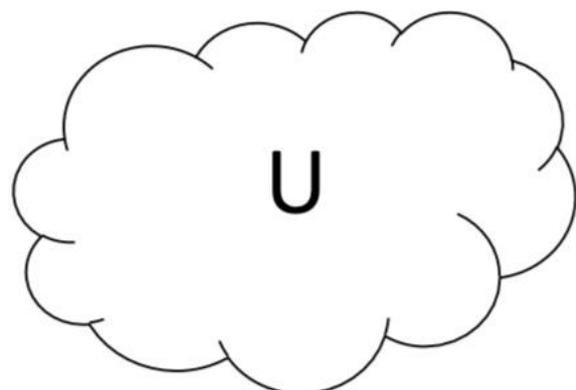
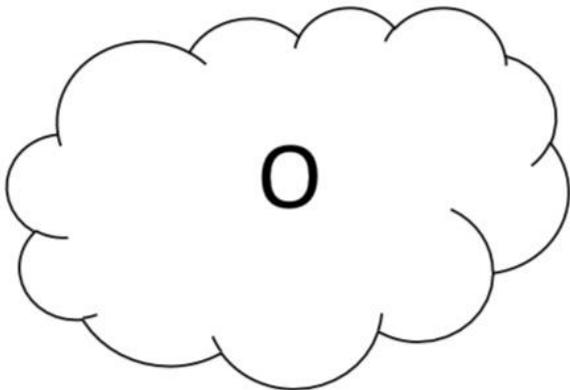
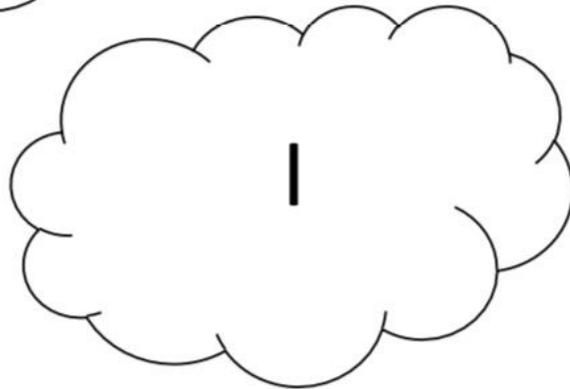
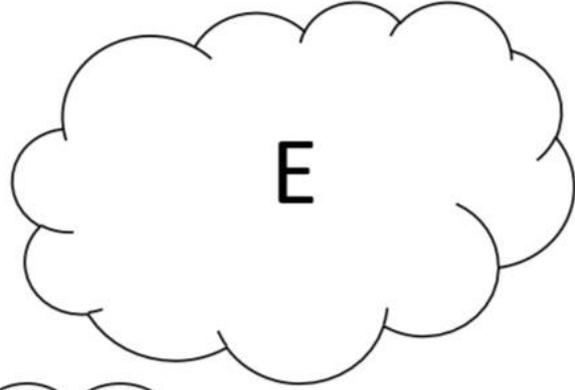
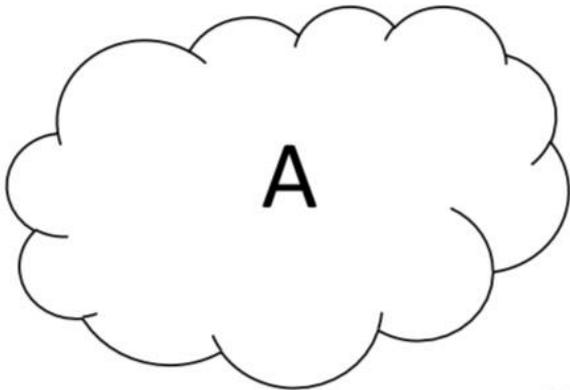
ORGANIZE OS PASSARINHOS NA ÁRVORE:



Nome:

Data: / /

Recorte e cole as vogais em seus respectivos balões.



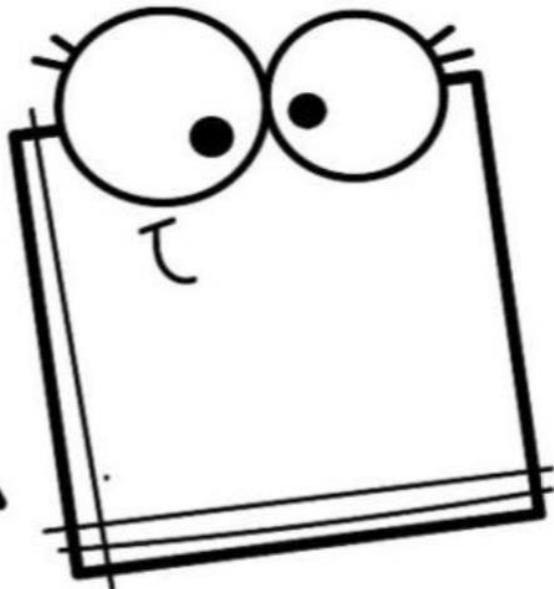
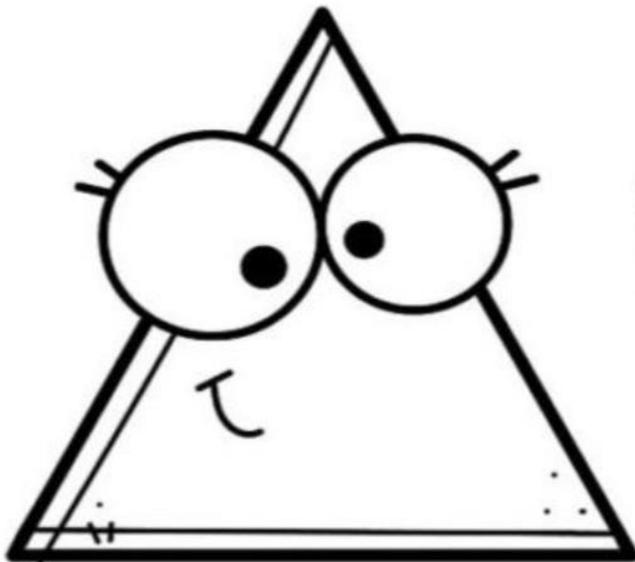
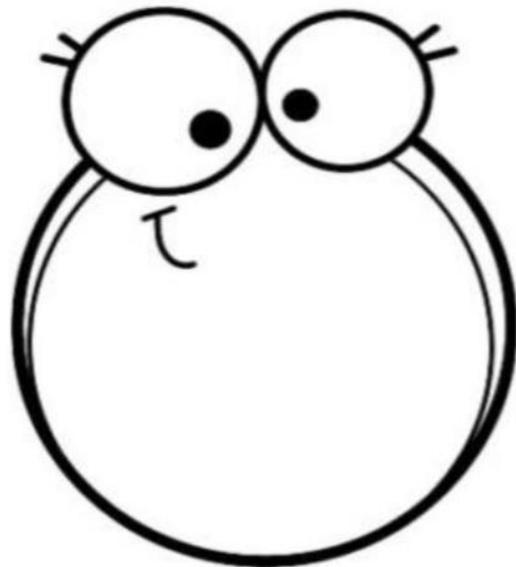
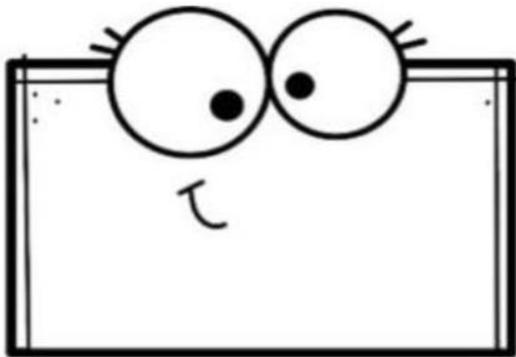
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | E | I | O | U | A | E | I | O | U |
| A | E | I | O | U | A | E | I | O | U |

Nome:

Data: / /

Vamos colorir as formas geométricas?

Pinte-as de acordo com a legenda abaixo:



Nome:

Data: / /

Coordenação dos pés

Nessa brincadeira iremos separar objetos leves (bolas plásticas, brinquedos redondos, etc) e dois recipientes (baldes, bacias, potes). Preencha um recipiente com água e coloque os objetos dentro. Coloque a criança sentada e peça pra ela transportar os objetos de um pote a outro, com os pés, seguindo o exemplo a baixo.



Registre abaixo como foi realizar a atividade:

A large, empty rounded rectangular box intended for recording the child's performance during the activity.

Nome:

Data: / /

Coordenação das mãos

Nessa brincadeira vamos trabalhar a coordenação das mãos, com muita criatividade e desenvolver a percepção sensorial (tato). Separe um recipiente espaçoso (forma, pirex, etc) e vamos utilizar algum tipo de material sensorial, como por exemplo: areia, terra, farinha de trigo, maisena, etc. Deixe fluir a criatividade da criança e peça pra ela fazer desenhos, como na imagem abaixo.



Registre no quadro abaixo como foi realizar a atividade:

A large, empty rounded rectangular box intended for recording the activity.

Nome:

Data: / /

Quebra-cabeça de cores e quantidades

Para essa atividade está sendo enviado um quebra-cabeça (anexo 2) de duas partes, onde cada ovo representa uma cor e uma quantidade. Durante a realização da atividade, induza a criança a perceber que o número que está de um lado representa a quantidade de bolinhas que está do outro.

Registre abaixo como foi realizar a atividade e, se possível, cole fotografias da realização.

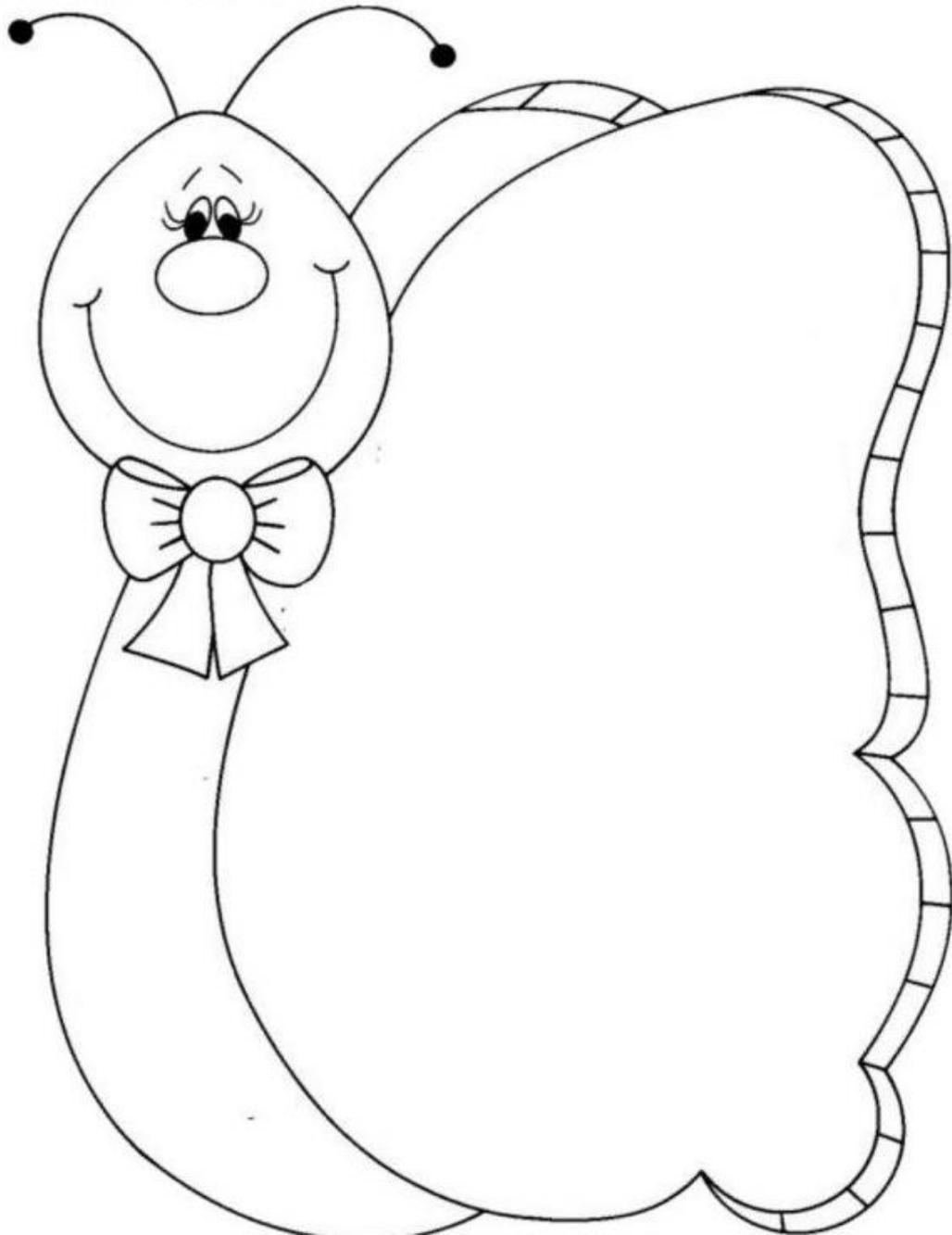


Nome:

Data: / /

Vamos fazer muitas bolinhas?

Separe pedaços de papel (preferencialmente, colorido), peça para a criança fazer bolinhas com o papel picado e decore as asas da borboleta, colando as bolinhas.



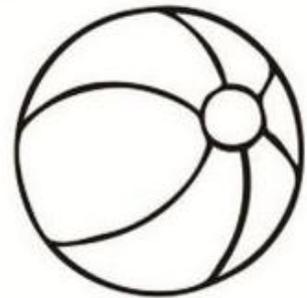
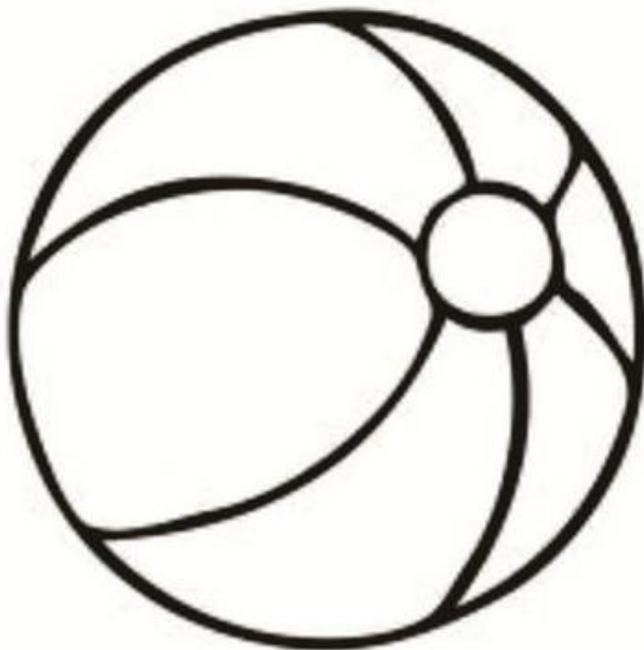
Nome:

Data: / /

Percepção de menor e maior

Atividade de Sala 

PINTE DE AZUL A BOLA MAIOR E
DE VERMELHO A BOLA MENOR



Nome:

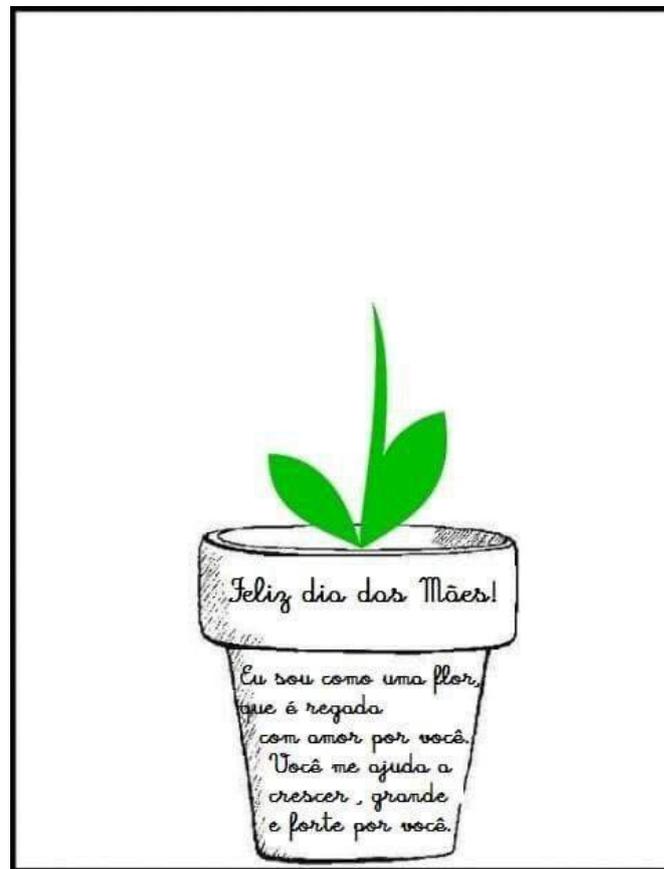
Data: / /

Chapeuzinho vermelho

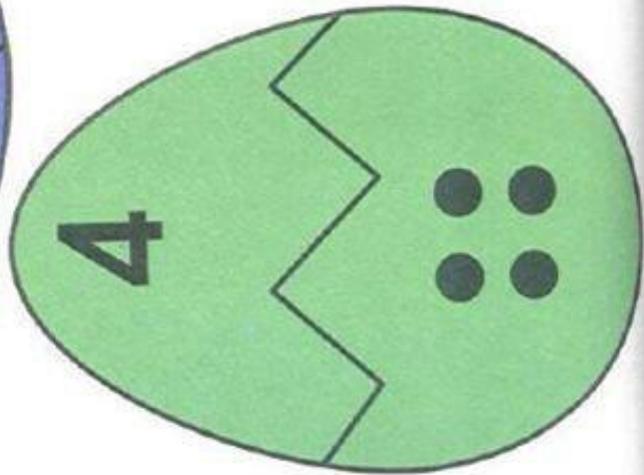
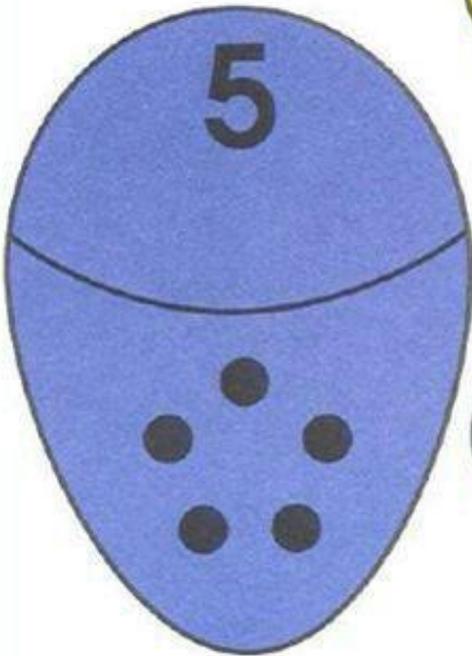
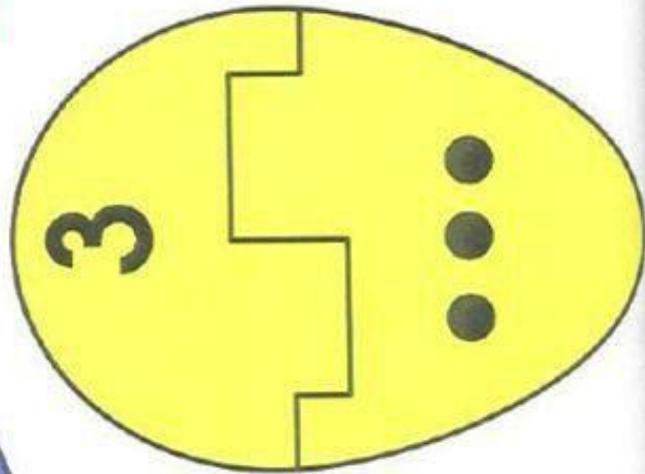
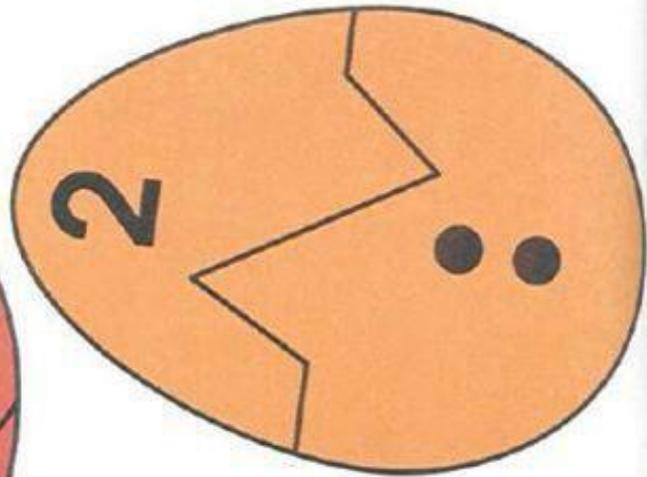
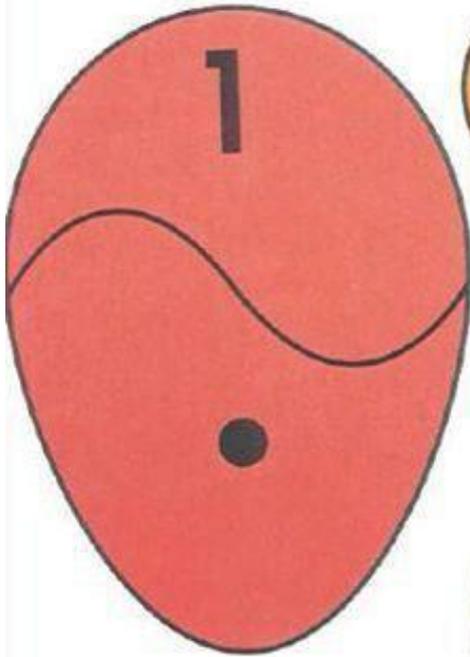
Para essa atividade iremos mandar um vídeo para contar a história da chapeuzinho vermelho. Para complementar, estamos enviando um quebra-cabeça de 2 partes dos personagens (anexo 3).

Cole os personagens abaixo:

Anexo 1



Egg Puzzles



Anexo 3



REFERÊNCIAS

Site Espaço Educar. Disponível em:

<https://www.espacoeducar.net/>

Site Arte de Ensinar e Aprender. Disponível em:

<https://www.aartedeensinareaprender.com>

Site Atividades Professores. Disponível em:

<https://www.google.com.br/amp/s/atividadesprofessores.com.br/atividades-para-maternal-para-imprimir-questoes/amp/>