



Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



EM "Bairro Morro Grande" Telefone: (15) 3249 1634
Estrada Municipal Benedito Domingues Vieira, s/nº Bairro Morro Grande

E.M "Bairro Morro Grande"

Nome: _____

Professora Luciana Camargo

3º Ano B - 2021

APOSTILA Nº 05

Atividades do período de 11 a 31 de maio

Período de distanciamento social (quarentena) Covid19

Conforme orientações pedagógicas -

nº 08 de 30 de abril

de 2021 da Secretaria Municipal de Educação



OLÁ, FAMÍLIA/ALUNOS(AS)!

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO A APOSTILA DE NÚMERO 5 COM O ROTEIRO DE ESTUDOS QUE SEGUIREMOS NESTA APOSTILA.

COMO SEMPRE FAÇO, ENVIAREI OS VÍDEOS TODOS OS DIAS COM AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES PELO GRUPO DA SALA NO WHATSAPP, E ESTAREI SEMPRE À DISPOSIÇÃO DURANTE O NOSSO HORÁRIO DE AULA PARA TIRAR POSSÍVEIS E REALIZAR AULAS ON-LINE.

PROFESSORA LUCIANA CAMARGO

ATIVIDADES DA SEMANA - DE 11 A 14 DE MAIO

PÁGINAS DE 2 A 8

- CALENDÁRIO
- LEITURA- HISTÓRIA EM QUADRINHOS
- INTERPRETAÇÃO DO TEXTO
- ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
LISTA DOS ALIMENTOS PREFERIDOS
PESQUISA - TABELA E GRÁFICO
- ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL
- MEDIDAS DE MASSA
- ATIVIDADE DE RECREAÇÃO - BRINCADEIRA DE AMARELINHA

ATIVIDADES DA SEMANA - DE 17 A 21 DE MAIO

PÁGINAS DE 9 A 16

- RECEITA DE SALADA DE FRUTAS
- ESCRITA DA RECEITA DOBRANDO OS INGREDIENTES. (DOBRO)
- SITUAÇÃO PROBLEMA
- PRODUÇÃO DE TEXTO - HISTÓRIA EM QUADRINHOS
- QUADRO NUMÉRICO
- CONHECENDO UMA OBRA DE ARTE
- RELEITURA DA OBRA - VENDEDOR DE FRUTAS DE TARSILA DO AMARAL
- COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS
- ATIVIDADE DE RECREAÇÃO - PULAR CORDA

ATIVIDADES DA SEMANA - DE 24 A 31 DE MAIO

PÁGINAS DE 19 A 28

- TRAVA-LÍNGUA - USO DO C OU Ç
- SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE MATEMÁTICA - UM PARUE DE DIVERSÕES
- LEITURA R DE RECEITA - USO DO R OU RR
- O BAIRRO ONDE EU MORO
- PREVENÇÃO CONTRA O COVID
- GEOMETRIA - FIGURAS GEOMETRICAS ESPACIAIS
- ATIVIDADE DE RECREAÇÃO - FUTEBOL DE PRENDEDOR

CALENDÁRIO

VAMOS PREENCHER O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS.

1) PARA ISSO, VERIFIQUE, PRIMEIRAMENTE, EM QUE DIA DA SEMANA OCORREU O DIA 1.

MÊS						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

2) E OS NOMES DOS MESES DO ANO VOCÊ SABE QUAIS SÃO? SE NÃO SOUBER, FAÇA UMA PESQUISA E COMPLETE O QUADRO.

J _____	J _____
F _____	A _____
M _____	S _____
A _____	O _____
M _____	N _____
J _____	D _____

3) OS ALUNOS DO 3º ANO ESTAVAM CONVERSANDO SOBRE DATAS DE ANIVERSÁRIO. PALOMA DISSE QUE NASCEU NO DIA 17 DE JULHO. SHOFYA NO DIA 11 DE JULHO. DAVI NO DIA 07 DE NOVEMBRO E MAYLA NO DIA 09 DE NOVEMBRO.

A) CIRCULE OS DIAS DOS ANIVERSÁRIOS DAS QUATRO CRIANÇAS NOS CALENDÁRIOS:

JULHO 2021						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO 2021						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

B) ESCREVA A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO: _____/_____/_____

4) LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO



5) Qual é o título da história?

6) Qual o nome das personagens da história?

7) O que a Mônica levou de lanche?

8) Você acha que a Magali gostou de saber que a Mônica só havia levado frutas para o lanche?

9) Como você chegou a essa conclusão?

10) No balão abaixo o sinal de pontuação no fim da frase é um sinal de:



- () Exclamação
- () Interrogação
- () Ponto final

11) Complete a frase de acordo com o texto:

[...] Assim como as verduras, _____ e _____, as | _____ têm vitaminas, _____ e _____!

12) Observe o quadrinho abaixo:

ESSAS PALAVRINHAS SÃO CHAMADAS DE ONOMATOPEIAS
- QUE SÃO PALAVRAS QUE **IMITAM SONS**



O que você acha que esses sons significam na história?

13) No trecho da história em quadrinhos abaixo, a Mônica diz que a mãe falou que verduras, legumes, grãos e frutas têm vitaminas, minerais e fibras.

Você sabia que o consumo desses alimentos faz parte de uma alimentação saudável?

a) Faça uma lista de verduras, frutas e legumes que você costuma comer.



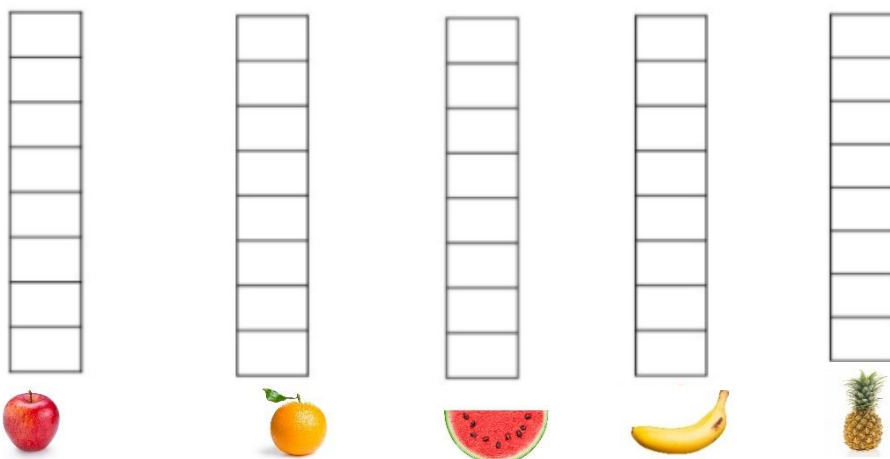
<https://turmadamonica.uol.com.br/revistas especiais/?ed=meu-pratinho-saudavel>

PESQUISA

14) Faça uma pesquisa com os seus familiares e pergunte qual das frutas abaixo é a preferida deles, em seguida anote na tabela.

	Nome da fruta	Total de votos
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

15) Agora pinte o gráfico de acordo com as informações da tabela:



- a) Qual foi a fruta mais votada pelos seus familiares? _____
- b) Qual a fruta que eles menos gostam? _____

✚ Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de:

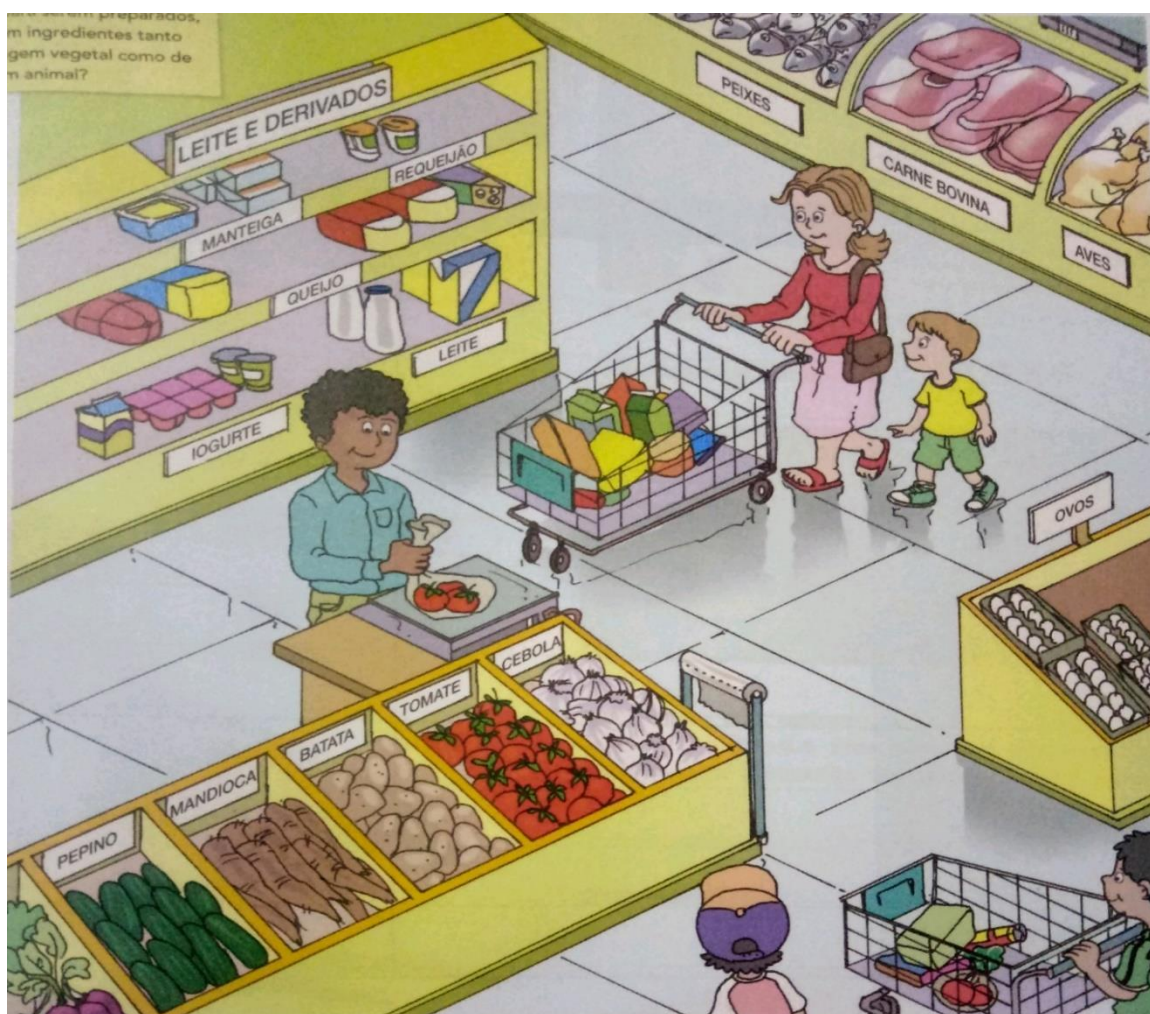
origem vegetal (verduras, frutas e legumes),

origem animal (carnes, ovos e leite) ou

origem mineral (água e sais minerais)

adaptada Fonte: De olho no futuro. Ciências 1. Marinez Meneghellos; São Paulo, Quinteto Editorial, 1996.






16) Observe na ilustração os alimentos que estão disponíveis nas prateleiras do supermercado e preencha o quadro a seguir:



Alimentos de origem animal

Alimentos de origem vegetal

17) Os alimentos que comemos podem ser de origem **animal**, **vegetal** ou **mineral**.
Observe as figuras a seguir e escreva a origem de cada tipo de alimento:

18) Agora, observe alguns animais abaixo e os relacione a cada alimento de acordo com origem de cada um deles.



Medida de massa

Unidade padronizada de medida: o quilograma

O **quilograma (kg)** é uma unidade padronizada de medida que usamos para indicar medidas de massa ("peso").

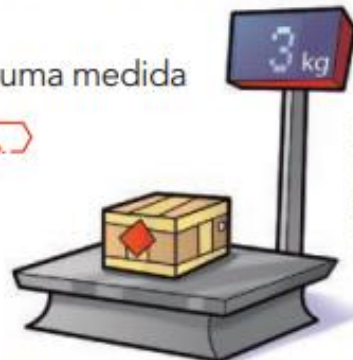
Nos supermercados é possível encontrar pacotes de vários produtos que pesam 1 quilograma (1 kg).

A **balança** é o instrumento mais usado para descobrir uma medida de massa.



1 quilograma de farinha.

As imagens não estão representadas em proporção.



Balança com pacote de 3 kg.

19) FAÇA UM **X** NOS ALIMENTOS QUE COMPRAMOS POR QUILO.



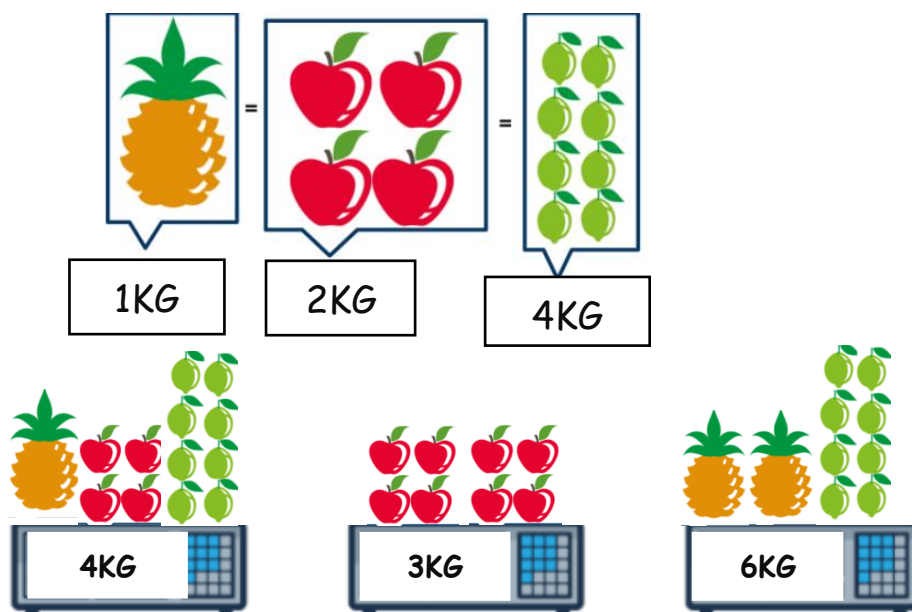








20) OBSERVE O PESO DAS FRUTAS ABAIXO:



A) QUAL PESO ESTÁ CORRETO? _____

B) COMO VOCÊ CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO?

MATERIAL:

GIZ
BOLINHA DE PAPEL

OBJETIVOS:

DESENVOLVER OS MOVIMENTOS DE GRANDE MOTRICIDADE (CORRER, PULAR, SALTAR E EQUILIBRAR) E O RACIOCÍNIO, LEITURA E NÚMEROS.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

DESENHAR COM O GIZ NO CHÃO A AMARELINHA.

JOGAR A BOLINHA DE PAPEL NA CASA DE NÚMERO 1 E IR PULANDO PELAS CASINHAS ATÉ CHEGAR NA CASA DE NÚMERO 10.

VOLTAR PULANDO E ANTES DE CHEGAR NA CASA DE NÚMERO 1 PEGAR A BOLINHA DE PAPEL.

REPETE-SE ATÉ CHEGAR A CASA DE NÚMERO 10.



A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS

AS FRUTAS SÃO PEÇAS FUNDAMENTAIS PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE. AS FRUTAS PODEM SER INCLUÍDAS EM TODAS AS REFEIÇÕES. ALÉM DE SEREM EXCELENTES FONTES DE ENERGIA REFORÇAM O SISTEMA IMUNOLÓGICO.

QUE TAL APRENDER A FAZER UMA SALADA DE FRUTAS?

21) VEJA ABAIXO A RECEITA PARA **1 PORÇÃO** DE SALADA DE FRUTAS:

SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

1 BANANA

4 MORANGOS

1 MAÇÃ

1 MAMÃO

SUCO DE 2 LARANJAS

MODO DE FAZER:

-LAVE BEM AS FRUTAS

-DESCASQUE-AS

-PIQUE EM PEDAÇOS PEQUENOS E COLOQUE EM UM POTE

-ADICIONE O SUCO DE LARANJA, MISTURE DELICADAMENTE E LEVE PARA GELAR.

DICA: VOCÊ PODE ACRESCENTAR OUTRAS FRUTAS DA SUA PREFERÊNCIA.



RECEITAS SÃO ORIENTAÇÕES QUE AJUDAM AS PESSOAS, PASSO A PASSO, A PREPARAREM PRATOS DE COMIDA.

22) A RECEITA QUE VOCÊ APRENDEU É PARA 1 PORÇÃO DE SALADA DE FRUTAS. AGORA, ESCREVA A RECEITA PARA **2 PORÇÕES** DE SALADA DE FRUTA.

DICA: VOCÊ TERÁ QUE COLOCAR O DOBRO DOS INGREDIENTES, OU SEJA, 2 VEZES CADA INGREDIENTE.

SALADA DE FRUTAS PARA 2 PORÇÕES

INGREDIENTES:

MODO DE FAZER:

-LAVE BEM AS FRUTAS

-DESCASQUE-AS

-PIQUE EM PEDAÇOS PEQUENOS E COLOQUE EM UM POTE

-ADICIONE O SUCO DE LARANJA E MISTURE DELICADAMENTE E LEVE PARA GELAR.

DICA: VOCÊ PODE ACRESCENTAR OUTRAS FRUTAS DA SUA PREFERÊNCIA.

A) VOCÊ GOSTA DAS FRUTAS QUE ESTÃO NA RECEITA?

23) AGORA ESCREVA OS INGREDIENTES QUE VOCÊ USARIA NA SUA SALADA DE FRUTAS.

A MINHA SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

SITUAÇÃO PROBLEMA

24) A Mônica e a Magali não estão conseguindo resolver alguns probleminhas e vão precisar da sua ajuda. Vamos lá?

- a) Se em uma cesta de frutas tem 3 maçãs, quantas maçãs terá em 5 cestas?
Desenhe as maçãs dentro das cestas para te ajudar a solucionar o probleminha.



R: _____

- b) Uma penca de bananas tem 7 bananas, quantas bananas tem em 3 pencas juntas?



R: _____

- c) Mônica precisa dividir igualmente 15 laranjas entre o Cascão, o Cebolinha e a Magali.
Quantas laranjas ela terá que dar para cada um?

Dica: Ligue as laranjas aos personagens para te ajudar a descobrir.



R: _____

- d) Magali estava com muita fome e comeu várias frutas. Ela comeu 8 bananas, 9 maçãs, 1 melancia, 2 abacaxis e 10 laranjas. Quantas frutas ela comeu ao todo?

R: _____



- e) Observe que as frutas abaixo estão seguindo um padrão de sequência.



Qual a próxima fruta que virá nesta sequência? _____

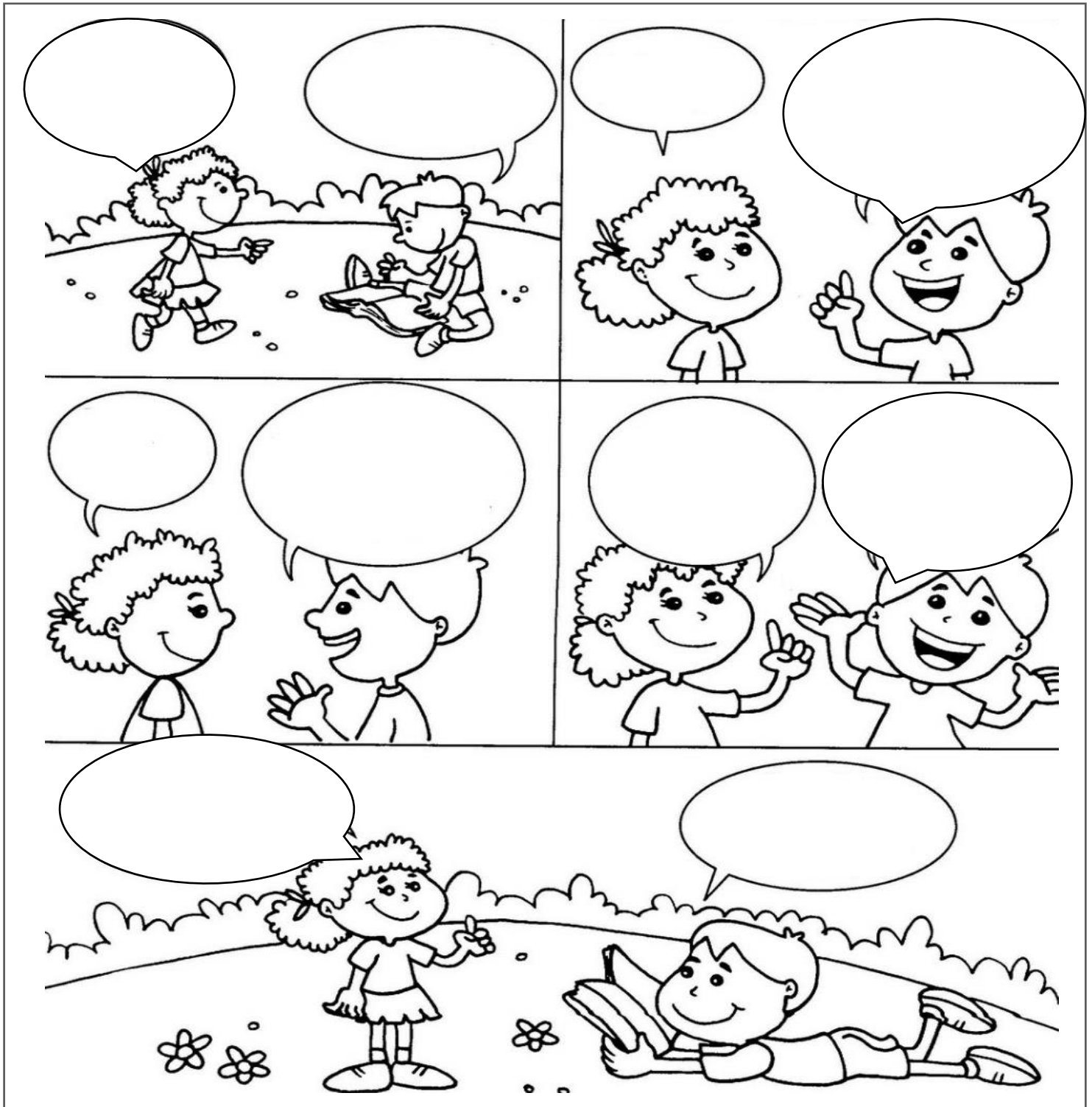
HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A HISTÓRIA EM QUADRINHOS, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, É CONTADA EM QUADROS COM DESENHOS E TEXTOS. AS FALAS DOS PERSONAGENS SÃO APRESENTADAS EM BALÕES QUE VARIAM DE FORMATO CONFORME A MENSAGEM. TEM A INTENÇÃO DE DIVERTIR E ENTRETER.

<https://atividadespedagogicas.net/2018/01/ideias-de-atividades-de-historia-em-quadrinhos.html>

AGORA É A SUA VEZ!

25) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA A SUA HISTÓRIA.





ARTISTA: TARSILA DO AMARAL

OBRA: VENDEDOR DE FRUTAS. Ano 1925.

TARSILA DO AMARAL FOI UM IMPORTANTE PINTORA, DESENHISTA, GRANDE INFLUENTE NA ARTE MUNDIAL E NA SOCIEDADE BRASILEIRA. SEU QUADRO “O VENDEDOR DE FRUTAS”, REMETE-NOS PARA O MUNDO DO PAÍS TROPICAL, ABUNDANTE EM FRUTAS E PAISAGENS AMENAS. ESSE PEQUENO BARCO QUE ESTÁ ATRAVESSANDO O OCEANO CARREGA MUITOS SÍMBOLOS, COMO FRUTOS DA TERRA, QUE SIGNIFICAM A ABUNDÂNCIA QUE TEMOS NESSE IMENSO PAÍS, O BRASIL!

AGORA É A SUA VEZ DE SER O ARTISTA!

27) NA FOLHA A SEGUIR VOCÊ TERÁ QUE FAZER UMA REELEITURA DA OBRA DE TARSILA DO AMARAL, VENDEDOR DE FRUTAS.

MATERIAL NECESSÁRIO:

RECORTES DE JORNAL OU REVISTAS COM IMAGEM DE FRUTAS

LÁPIS PRETO

UMA FOTO SUA

LÁPIS DE COR

COLA

COMO FAZER

RECORTE IMAGENS DE FRUTAS DE PANFLETOS, JORNAIS E COLE NA CANOA PARA COMPOR A OBRA, COLE UMA FOTO SUA OU DESENHE. NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR UM FUNDO PARA O SEU QUADRO.

POR: _____

SEU NOME



28) COMPONHA OS NÚMEROS E ESCREVA POR EXTENSO:

1 DEZENA + 7 UNIDADES = DEZESSETE

6 DEZENAS + 8 UNIDADES= _____

1 CENTENA+ 9 DEZENAS+ 0 UNIDADES= _____

9 DEZENAS + 5 UNIDADES= _____

2 CENTENAS + 3 DEZENAS + 5 UNIDADES= _____

4 CENTENAS + 4 DEZENAS + 3 UNIDADES= _____

29) ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO E COLOQUE-OS NAS ORDENS CORRETAS.

		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→ _____			
137	→ _____			
37	→ _____			
8	→ _____			
235	→ _____			
179	→ _____			
153	→ _____			
104	→ _____			
26	→ _____			
92	→ _____			
204	→ _____			
159	→ _____			

BRINCADEIRA DA SEMANA: PULAR CORDA

PULAR CORDA



PULAR CORDA É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS POPULARES E DIVERTIDAS DA INFÂNCIA. PULAR CORDA É UM ENORME EXERCÍCIO FÍSICO IDEAL PARA A SAÚDE E OS MOMENTOS DE DIVERSÃO. ALÉM DISSO, É UMA BRINCADEIRA MUITO FÁCIL E QUE EXIGE SÓ MESMO UMA CORDA (PODE SER ATÉ PANOS AMARRADOS) E ENERGIA PARA PULAR. A CRIANÇA PODE PULAR SOZINHA OU EM GRUPO.

INVENTE FORMAS DE PULAR, GIRANDO, UM PÉ SÓ, ANDANDO PRA FRENTE E PRA TRÁS, SEGUINDO O RITMO DE MÚSICAS, VAMOS LÁ!

EXEMPLO DE CANÇÕES:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA, E EU ABRI

(A CRIANÇA ENTRA NA CORDA QUE JÁ ESTÁ EM MOVIMENTO)

SENHORAS E SENHORES PÕE A MÃO NO CHÃO

(A CRIANÇA PÕE A MÃO NO CHÃO)

SENHORAS E SENHORES PULEM DE UM PÉ SÓ

(A CRIANÇA PULA DE UM PÉ)

SENHORAS E SENHORES DEEM UMA RODADINHA

(A CRIANÇA DÁ UMA VOLTA)

E VÁ PRO OLHO DA RUA!

(A CRIANÇA SAI DA CORDA AINDA EM MOVIMENTO)

SUCO GELADO

QUEREMOS SABER

QUANTOS FILHOS VOCÊ VAI TER?

1, 2, 3, 4,....



USO DO C OU DO Ç

1) Leia o trava-língua a seguir, depois tente falar sem olhar.

A Ciça foi até a praça comprar linguiça pro almoço. Na pressa tropeçou no cadarço, caiu na poça, ralou o braço e chorou à beça.

Eva Furnari. **Travadinhas**. São Paulo: Moderna, 1994. p. 19.



a) Leia as palavras abaixo, observando as letras destacadas.

LINGUIÇA ALMOÇO AÇÚCAR

Que vogais vem depois do Ç ? _____

b) Agora observe outras palavras.

DELÍCIA ALFACE CEBOLA

Que vogais vem depois da letra C ? _____

A LETRA Ç NUNCA PODE INICIAR PALAVRA E VEM SEMPRE ANTES DAS VOGAIS A, O E U

2) Vamos ver se você aprendeu?

Complete com C ou Ç as palavras abaixo:

DAN___A	CAL___ADO
BA___IA	CA___IQUE
BER___O	MO___A
SELE___ÃO	LOU___A
FUMA___A	FUMA___A
CORTI___O	COI___E
PEDA___O	ON___A
CA___ADA	___ILADA
CÁLI___E	CARRO___A
PA___OCA	___EM
BEI___UDO	AVIA___ÃO
PESCO___O	PE___A
CA___A	CÓ___EGA
___INEMA	CAPA___ETE

NESTA SEQUÊNCIA, MATHEUS, THIAGO, BRUNO E ROBERTA EXPLORAM OS BRINQUEDOS E AS BARRACAS DE UM PARQUE DE DIVERSÕES. ELES PREPARARAM ALGUMAS ATIVIDADES PARA SE DESAFIAREM.

VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER AS ATIVIDADES?



1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATHEUS QUE A BARRACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
CACHORRINHO	27
CARRINHO	99
JOYSTICK	3
BOLA DE PRAIA	120
URSO ROSA	72
URSO MARROM	102

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

C. QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

LEITURA

R DE RECEITA

O RATO
FEZ MACARRÃO
COM O CORDÃO
DO SEU SAPATO.

VEIO O SAPO
E PULOU CORDA
COM O MACARRÃO
DO RATO.

A MINHOCA
FEZ NHOQUE
COM A CORDA
DO SEU SAPO.

DEPOIS VEIO
O AVESTRUZ
PAPOUTUDO
- CREDO E CRUZI-



ELZA BEATRIZ, PARE NO P DA POESIA

PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE TEM A LETRA R.

COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU:

R NO INÍCIO DA PALAVRA	R NO FINAL DA SÍLABA	R NO MEIO DA SÍLABA	RR NO MEIO DA SÍLABA

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

FERRO	VERRUGA
BARRO	BARRIGA
CARRETA	CACHORRO
ESPIRRO	ARROZ

ACRESCENTE MAIS UM R E FORME NOVAS PALAVRAS.

MORO - MORRO	CARETA
CARO	CARINHO
TORA	ERA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR ALGUNS CÁLCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER NOVOS CÁLCULOS.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÔ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

- A. QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?
-

- B. THIAGO ANOTOU A QUANTIDADE DA SAÍDA DE ALGUNS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA. AJUDE-O A DETERMINAR AS QUANTIDADES QUE FICARAM DE CADA UM DOS BRINQUEDOS. UTILIZE CÁLCULO MENTAL E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:

BRINQUEDO	QUANTOS HAVIA	QUANTIDADE QUE SAIU	QUANTOS FICARAM
BOLA	17	1	
BOLINHA DE SABÃO	23	12	
FLAUTA	10	5	
IOIÔ	42	10	
JOGO DE DOMINÓ	7	1	
MOLA MÁGICA	26	6	

Amigos do peito

[...]

O bairro onde moro é assim,
tem gente de tudo que é jeito.
Pessoas que são muito chatas,
e um monte de amigos do peito:

o Bruno do prédio da frente,
o Ricardo do sétimo andar,
o irmão da Lúcia da esquina,
o filho do dono do bar.

O nome completo deles
eu nunca sei, ou esqueço.

Amigo não tem sobrenome:
amigo tem endereço.



THEBAS, Cláudio. Amigos do peito. São Paulo: Formato, 2011. p. 12-13.

1) Quem são os amigos citados no poema?

2) Como se chamam os seus amigos do bairro?

3) Qual é o nome do bairro onde você mora? Resposta pessoal.

Sua casa está localizada em um espaço maior chamado bairro.
O bairro faz parte da cidade. Ele é formado por ruas, praças,
quarteirões. As cidades são divididas em bairros.

4) Marque o que há em seu bairro.

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ruas | <input type="checkbox"/> avenidas | <input type="checkbox"/> ponte | <input type="checkbox"/> viaduto |
| <input type="checkbox"/> semáforos | <input type="checkbox"/> mata | <input type="checkbox"/> praça | <input type="checkbox"/> rio |
| <input type="checkbox"/> praia | <input type="checkbox"/> lagoa | <input type="checkbox"/> estrada | <input type="checkbox"/> parque |

5) Quais destes serviços públicos há em seu bairro?

- | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> coleta e tratamento de esgoto | <input type="checkbox"/> água tratada e encanada |
| <input type="checkbox"/> biblioteca pública | <input type="checkbox"/> posto de saúde ou hospital |
| <input type="checkbox"/> telefones públicos | <input type="checkbox"/> limpeza de ruas e bueiros |
| <input type="checkbox"/> transportes públicos | <input type="checkbox"/> coleta de lixo |
| <input type="checkbox"/> creches públicas | <input type="checkbox"/> policiamento |
| <input type="checkbox"/> escolas públicas | <input type="checkbox"/> fornecimento de energia elétrica |

1) MATHEUS NOTOU QUE NA BARRACA DE ARGOLAS ALGUNS NÚMEROS ESTAVAM APAGADOS.:

2)

A. COMPLETE A SEQUÊNCIA DAS ARGOLAS AMARELAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO



B. QUAL É O NÚMERO DA ARGOLA QUE OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO DESSA SEQUÊNCIA?

C. VOCÊ IDENTIFICA UMA REGRA OU UM PADRÃO NA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DAS ARGOLAS VERDES? COMPLETE O QUADRO.



D. QUAL É O NÚMERO DA ARGOLA QUE OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO DESSA SEQUÊNCIA?

E. E NAS ARGOLAS CINZAS, QUAL É O PADRÃO? COMPLETE.



F. QUAL É O NÚMERO DA ARGOLA QUE OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO DESSA SEQUÊNCIA?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI FAZER A LEITURA DAS IMAGENS E DESCOBRIR QUAIS ORIENTAÇÕES DEVE SEGUIR PARA FREQUENTAR A ESCOLA CUIDANDO DE SUA SAÚDE.

PREVENÇÃO CONTRA A COVID-19



2. PREENCHA OS QUADRINHOS EM BRANCO COM A ORIENTAÇÃO ESPECÍFICA DE CADA IMAGEM.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS VERIFICAR QUANTO AS CRIANÇAS GASTARAM, EM REAIS, NA BARRACA DE PESCA.

1. MATHEUS E THIAGO GOSTAM DE BRINCAR NA BARRACA DE PESCA. VEJA QUANTO CADA UM GASTOU NESSA BARRACA, EM REAIS, E REGISTRE NO QUADRO ABAIXO CORRESPONDENTE.

MATHEUS



THIAGO



A. MATHEUS GASTOU MAIS, MENOS OU EXATAMENTE A MESMA QUANTIA EM REAIS QUE THIAGO?

B. ROBERTA COMPROU FICHAS NA BARRACA DE PESCA COM A QUANTIA ABAIXO. VEJA QUANTOS REAIS ELA GASTOU E ANOTE ESSE VALOR.



C. ROBERTA GASTOU, EM REAIS, MAIS, MENOS OU EXATAMENTE A MESMA QUANTIA QUE THIAGO E MATHEUS?

NESTA AULA, VAMOS RECONHECER, NOMEAR E COMPARAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS COMO:

CUBO, ESFERA, BLOCO RETANGULAR, CONE E CILINDRO.

1) OBSERVE O FORMATO DAS FIGURAS.

A) ANOTE O NOME DA FIGURA ESPACIAL COM QUE SE PARECEM.

			
CHAPÉU DE FESTA DE ANIVERSÁRIO	TAMBOR	CAIXA DE PAPELÃO	BOLA DE BOLICHE

Fonte: Pixabay

B) ANOTE O NOME DA FIGURA ESPACIAL E O NOME DE UM OBJETO COM QUAL CADA FIGURA SE PARECE.

	FIGURA ESPACIAL	NOME DA FIGURA ESPACIAL	NOME DE UM OBJETO
			
			
			
			
			

Fonte: Pixabay

DESCRIÇÃO:

O JOGO CONSISTE EM COLOCAR A BOLINHA (TAMPINHA, PEDRINHA) DENTRO DO COPO DESCARTÁVEL OU PLÁSTICO (GOL), REALIZANDO OS MOVIMENTOS APENAS COM UM PRENDEDOR PRESO EM UM LÁPIS.

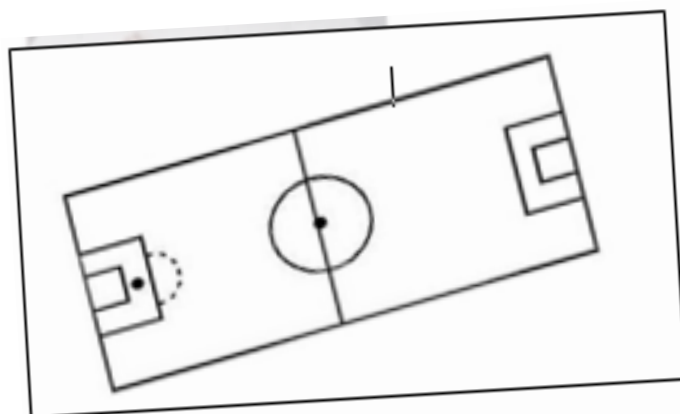
PARA BRINCAR VOCÊ VAI PRECISAR:

- ❖ FAZER UM MINI CAMPO DE FUTEBOL COM LÁPIS DE CORES, PALITOS, CANUDO OU COM O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL.
- ❖ PEGUE UM PRENDEDOR E PRENDA NA PONTA DE UM LÁPIS, QUE SERÃO OS JOGADORES.
- ❖ COLOQUE UM COPO DESCARTÁVEL EM CADA EXTREMIDADE DO CAMPO DE FUTEBOL, QUE SERÃO AS TRAVES DOS GOLS.

PRONTO, VAMOS À PARTIDA DE FUTEBOL!



AGORA USE O QUADRO ABAIXO PARA DESENHAR UM CAMPO DE FUTEBOL!



ATIVIDADES DA SEMANA - DE 11 A 14 DE MAIO

<https://www.istockphoto.com/br/search/2/image?phrase=laranja>
<https://www.hiperideal.com.br/banana-nanica-1-unidade-180g/p>
<https://www.istockphoto.com/br/search/2/image?phrase=melancia>
https://br.freepik.com/fotos-gratis/fruta-de-abacaxi_1123681.htm
<https://meu-paraiso-das-gifs.blogspot.com/2014/11/turma-da-monica-gifs-e-png.html> acesso
<https://vejasp.abril.com.br/comida-bebida/magali-50-anos-mauricio-sousa-roteiro/>
<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/12/3%C2%BA-ano-Aprender-Sempre-Caderno-do-Aluno.pdf> - adaptada
<https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-geografia-3-ano-atica/> - adaptada
 Atividade apostila de São Vicente - adaptada
<https://gastao.cidadecancao.com/frango-congelado-kg-36-cf.html>
<https://www.clubeextra.com.br/produto/41329/arroz-agulhinha-tipo-1-camil-pacote-5kg>
<https://www.araujo.com.br/leite-itambe-integral-longa-vida/p>
<https://cosmos.bluesoft.com.br/produtos/7898939010046-alface-crespa-organica-solo-vivo-benassi>
<https://www.paodeacucar.com/produto/109209/feijao-carioca-tipo-1-kicaldo-pacote-1kg>
[https://sabstrgobrashml.blob.core.windows.net/\\$web/PNLD/PNLD_2019/Apiis_Matematica/3o%20Ano/PNLD19_Apiis_Matematica_3ANO_PR_ATICA.pdf](https://sabstrgobrashml.blob.core.windows.net/$web/PNLD/PNLD_2019/Apiis_Matematica/3o%20Ano/PNLD19_Apiis_Matematica_3ANO_PR_ATICA.pdf)
<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1299/medida-de-massa-quilograma>
<https://br.pinterest.com/pin/674836325405909831/>

ATIVIDADES DA SEMANA - DE 17 A 21 DE MAIO

<https://saopauloparacrianças.com.br/magali-turma-monica-receitas-em-casa/>
<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-apostila-completa-incluindo-meio-ambiente-artes-ed-fisica-e-ensino-religioso-2o-ano/>
<https://saopauloparacrianças.com.br/magali-turma-monica-receitas-em-casa/>
<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/12/3%C2%BA-ano-Aprender-Sempre-Caderno-do-Aluno.pdf> - adaptada
<http://www.votuporanga.sp.gov.br/n/publicacao/?x=educacaoculturaeturismo&p=20205495336-educacao-em-casa-ensino-fundamental-2-ano>
<https://www.istockphoto.com/br/search/2/image?phrase=laranja>
<https://www.istockphoto.com/br/search/2/image?phrase=melancia>
https://br.freepik.com/fotos-gratis/fruta-de-abacaxi_1123681.htm
<https://www.alamy.com/banana-banana-prata-banana-madura-penca-de-banana-penca-de-banana-prata-potssio-alimento-saudvel-fruta-fruta-rica-em-potssio-7-bananas-7-bananas-prata-image209002416.html>
https://www.colegioequipejf.com.br/site/uploads/arquivos_conteudo_aluno/1459/1588220471279.pdf adaptada
<https://perfilnautico.com.br/canoa-canadense-estaleiro-kalmar-e-o-modelo-ideal-tanto-para-criancas-como-para-adultos/>
<http://slideplayer.com.br/amp/9541639/>
<https://lereaprender.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto-3-ano-completar-os-baloes/>
http://www.balancasbordon.com.br/site/produtosdet/4392/utensilios/cesta/cesta_retangular_lisa_fundo_branco_ref:_217
<https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2020/03/31/mauricio-de-sousa-diz-que-alem-de-lavar-as-maos-cascao-tambem-esta-tomando-banho-para-combater-o-coronavirus.ghtml>
<https://vejasp.abril.com.br/comida-bebida/magali-50-anos-mauricio-sousa-roteiro/>
<https://br.pinterest.com/pin/494973815281754431/>
<https://www.elo7.com.br/arquivo-digital-do-cebolinha/dp/1013600>
<https://superbeal.com.br/novidades/importancia-das-frutas-na-alimentacao#:~:text=A%20fruta%20%C3%A9%20pe%C3%A7a%20fundamental,essenciais%20na%20prote%C3%A7%C3%A3o%20das%20c%C3%A9lulas.>

ATIVIDADES DA SEMANA - DE 24 A 31 DE MAIO

<https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-lingua-portuguesa-3-ano-atica/>
<https://danieducar.com.br/ortografia-rr-ou-r/adaptada>
<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/bairro.html>
<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/12/3%C2%BA-ano-Aprender-Sempre-Caderno-do-Aluno.pdf>
<https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-geografia-3-ano-atica/> - adaptada
<https://br.pinterest.com/pin/563161128385210848/> adaptada
<http://www.votuporanga.sp.gov.br/n/publicacao/?x=educacaoculturaeturismo&p=20205495336-educacao-em-casa-ensino-fundamental-2-ano> adaptada.
<https://www.gratispng.com/png-y0ty1o/>