



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE"
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
PERÍODO DE DISTANCIAMENTO SOCIAL (QUARENTENA)
COVID – 19



Aluno(a): _____

3º ANO A

5ª APOSTILA

PROFESSORA ANNA CAROLINA

Atividades do período de 11 a 31/05/2021

Conforme orientações pedagógicas - nº 08 de 30 de abril de 2021

da Secretaria Municipal de Educação

HOJE É DIA DE LEITURA.

FAÇA UM VÍDEO LENDO A FÁBULA “A CIGARRA E A FORMIGA”

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— O que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!

Ruth Rocha. *Fábulas de Esopo*.
São Paulo: Melhoramentos, 1986.



<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/10/texto-infantil-para-leitura-a-cigarra-e-a-formiga.jpg>

FÁBULAS são pequenas histórias que transmitem ensinamentos. Seus personagens quase sempre são animais. Elas ajudam a desenvolver a imaginação.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- RESPONDA:

a) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

b) O QUE A CIGARRA PASSOU FAZENDO TODO O VERÃO?

c) O QUE A FORMIGA PASSOU JUNTANDO TODO O VERÃO?

2- ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

a) QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

() POESIA

() BILHETE

() FÁBULA

b) QUE FRASE JUSTIFICA A MORAL DA HISTÓRIA?

() QUEM QUISE PASSAR BEM NO INVERNO É SÓ BRINCAR E CANTAR.

() NÃO PENSE SÓ EM DIVERTIR. TRABALHE E PENSE NO FUTURO TAMBÉM.

() QUEM TEM PREGUIÇA SE DÁ BEM NA VIDA.

3- NUMERE OS FATOS DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU À ELA: -E O QUE FEZ DURANTE TODO O VERÃO?



A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.



-DURANTE O VERÃO EU, CANTEI.
-DISSE A CIGARRA.
E A FORMIGA RESPONDEU:
-MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR LHE QUE DESSE O QUE COMER.



ADAPTADO: <https://tse2.mm.bing.net/th?id=OIP.UktNkLdLdJvRgNdG1jo-bAHaKr&pid=15.1> e

<https://4.bp.blogspot.com/-sMgZVGS9178/T-6G7e3WUUI/AAAAAAAAAHZa/TYn0Q2i2O1o/s1600/ORDENAR+CENAS+E+TEXTO.jpg>

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 3

COMPLETE A FÁBULA, PREENCHENDO AS LACUNAS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



<https://explicafacil.com/wp-content/uploads/2018/08/F%C3%A1bula-A-Cigarra-e-a-Formiga.jpg>

A _____ PASSOU TODO O _____,
ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS _____.

QUANDO CHEGOU O _____, A CIGARRA VEIO À
_____ DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE
_____.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ _____ TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO EU _____ - DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA _____!

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 4

RECORTE PALAVRAS COM O QUE SE PEDE ABAIXO:

RR IGUAL DA CIGARRA

R NO FINAL DA SÍLABA IGUAL FORMIGA

R ENTRE CONSOANTES IGUAL TRABALHO

ADAPTADO: https://2.bp.blogspot.com/-KqQzthSTnk/UdWN0TqxoQI/AAAAAAAAA5E/gW_RQyH4k4/s658/A+Cigarra+e+a+Formiga+9.png

✚ VOCÊ SABE PARA QUE SERVEM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO?



OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SERVEM PARA ESTRUTURAR E DAR SENTIDO AS FRASES E PARA QUE O TEXTO SEJA INTERPRETADO CORRETAMENTE. CONHEÇA ALGUNS SINAIS:

Sinais de Pontuação



<https://i.pinimg.com/564x/e7/35/f5/e735f52c6288300dfc0f4b86b1706b9f.jpg>

De acordo com o texto leia as frases colocando os sinais de pontuação nos lugares corretamente. □, □, □ e □.

A formiga então perguntou □

□ O que é que você fez durante todo o verão □

□ Durante o verão eu cantei.

E a formiga respondeu □

□ Muito bem, pois agora dance □



HOJE É DIA DE LEITURA.

FAÇA UM VÍDEO LENDO O TEXTO INFORMATIVO SOBRE AS FORMIGAS.

AS FORMIGAS

AS FORMIGAS SÃO INSETOS QUE VIVEM EM SOCIEDADE.

O PAPEL PRINCIPAL É DESEMPENHADO PELAS FORMIGAS OPERÁRIAS. ALÉM DESTAS, EXISTEM OS MACHOS E AS RAINHAS, AS QUAIS SÃO ENCARREGADAS DA REPRODUÇÃO.

CADA OPERÁRIA TEM UMA ATIVIDADE. UMAS TRANSPORTAM PROVISÕES, OUTRAS SE OCUPAM DOS SERVIÇOS INTERNOS, E OUTRAS, AINDA SÃO GUARDIÃS DA ENTRADA DO FORMIGUEIRO.

A FORMIGA QUE MAIS PREJUDICA O HOMEM É A SAÚVA, PORQUE DESTRÓI AS PLANTAÇÕES, SENDO COMPARÁVEL A UMA PRAGA DE GAFANHOTOS.

AS FOLHAS QUE A SAÚVA CORTA SÃO GUARDADAS NO FORMIGUEIRO PARA NELAS SE DESENVOLVEREM COGUMELOS, OS QUAIS LHE SERVIRÃO DE ALIMENTOS.

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 8

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

2- O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

AS FORGADAS

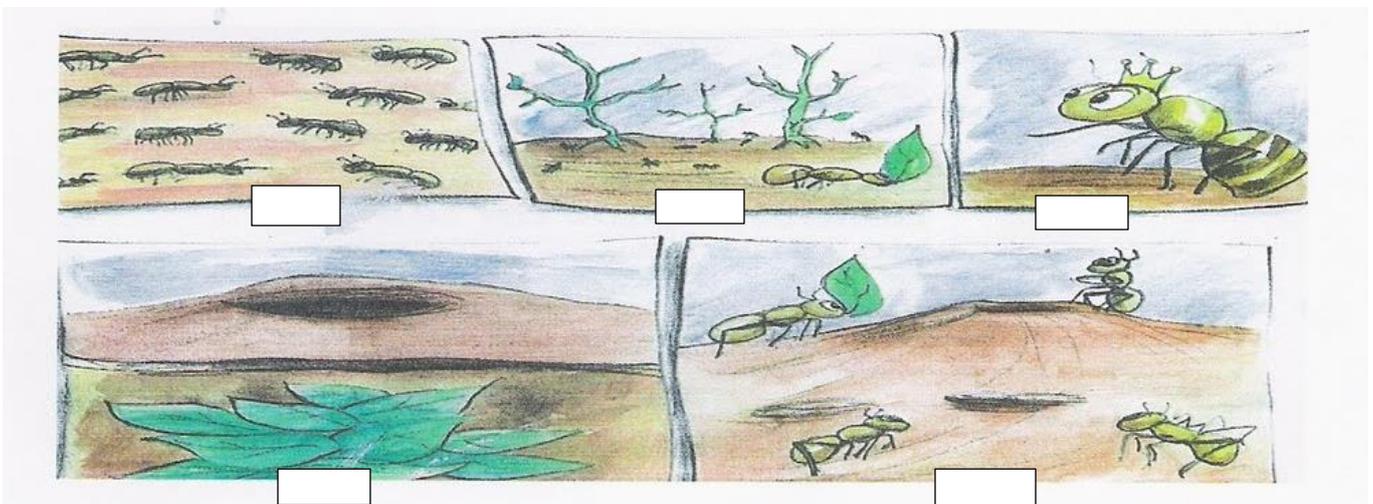
AS INIMIGAS

AS FORMIGAS

3- COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO, CONFORME O 2º PARÁGRAFO.

CADA _____ TEM UMA ATIVIDADE. UMAS _____ PROVISÕES, OUTRAS SE OCUPAM DOS _____ INTERNOS, E OUTRAS, AINDA SÃO _____ DA ENTRADA DO _____.

4- CADA QUADRO CORRESPONDE A UM PARÁGRAFO DO TEXTO. ENUMERE-OS DE ACORDO COM A ORDEM DOS PARÁGRAFOS NO TEXTO.



[https://4.bp.blogspot.com/-](https://4.bp.blogspot.com/-2SN0YOce5Tg/V0nvIrBRyfI/AAAAAAAAAGOs/u8WwWH2H7_Uau7vSpSFQNr06Brr66aljQCLcB/s1600/F%25C3%25A1bula%2B%2BA%2Bcigarrra%2Be%2Ba%2Bformiga0004.jpg)

[2SN0YOce5Tg/V0nvIrBRyfI/AAAAAAAAAGOs/u8WwWH2H7_Uau7vSpSFQNr06Brr66aljQCLcB/s1600/F%25C3%25A1bula%2B%2BA%2Bcigarrra%2Be%2Ba%2Bformiga0004.jpg](https://4.bp.blogspot.com/-2SN0YOce5Tg/V0nvIrBRyfI/AAAAAAAAAGOs/u8WwWH2H7_Uau7vSpSFQNr06Brr66aljQCLcB/s1600/F%25C3%25A1bula%2B%2BA%2Bcigarrra%2Be%2Ba%2Bformiga0004.jpg)

Classificação das sílabas

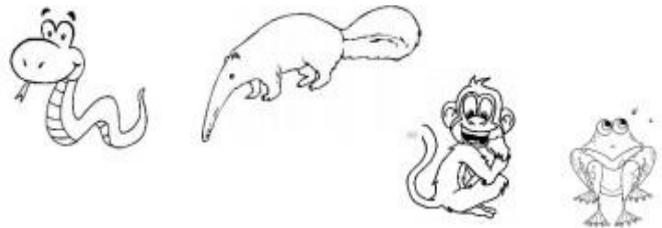
- As palavras se classificam de acordo com a quantidade de sílabas.

	SOL 1 sílaba - MONOSSÍLABA
	O-LHO 2 sílabas - DISSÍLABA
	CE-LU-LAR 3 sílabas - TRISSÍLABA
	A-BA-CA-XI 4 sílabas ou mais - POLISSÍLABA

<https://www.facebook.com/559523174116711/posts/3142263372509332/>

ENCONTRE O NOME DOS ANIMAIS NO CAÇA-PALAVRAS DE SÍLABAS E PINTE DE ACORDO COM AS CORES ABAIXO:

- VERDE:** palavras monossílabas -1 sílaba
AZUL: palavras dissílabas – 2 sílabas
VERMELHO: palavras trissílabas –3 sílabas
AMARELO: palavras polissílabas– 4 sílabas ou mais



ZA	ON	ÇA	BA	TA	E	NE
CO	MU	DI	PO	XO	LE	ZU
RU	SI	MA	CA	CO	FAN	PU
JA	PO	DO	RU	LI	TE	GO
AL	RÃ	PRA	CO	BRA	DU	VRA
TRO	GO	AN	SO	LE	HO	CÃO
GE	TA	MAN	DU	Á	JE	CHA



ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ACHOU:

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 10

COMPLETE O QUADRO SEPARANDO AS SÍLABAS E CLASSIFICANDO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA.

Complete o quadro separando as palavras em sílabas e classificando-as.

	Divisão silábica	Classificação
Chave		
Descer		
Recreio		
Escola		
Dicionário		
Guitarra		
Exceção		
Cooperação		
Mãe		
Relógio		
Delícia		
Atleta		
Passarinho		
Carrinho		
Absurdo		
Aptidão		
Abrupto		
Adolescente		
Cambalhotas		
Mundial		

LOTERIA DO CE - CI - Ç

Faça um X na coluna certa



PALAVRAS	CE	CI	Ç	ESCREVA A PALAVRA
alcan.....				
mudan.....a				
pa....ente				
re..... io				
embara.....ado				
esfor.....o				
.....rteza				
pre.....pí.....o				
refor.....o				
na.....onal				
cal..... o				
gra.....a				
.....vilização				
.....râmica				
baga.....o				
vidra.....a				
la.....o				

Dígrafo é o grupo de duas letras representando um só fonema. Quando, em uma mesma palavra, duas letras representam um único som.



Principais dígrafos

va|chu
ch _____

lho|o
lh _____

nho|so
nh _____

guei|ra|fo
gu _____

lo|qui
qu _____

gar|ci|ra
rr _____

ras|gi|sol
ss _____

cen|nas|te
sc _____

ça|cres
sç _____

ce|to|ex
xc _____

Atividades

❖ Complete o quadro, observando o modelo.

nº	palavras	soletrando	fonemas	dígrafo
1	chapéu	6	5	ch
2	vizinho			
3	campo			
4	sombra			
5	nascer			

❖ Marque de acordo com a sílaba destacada:

(1) dígrafo (2) encontro consonantal

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| () cegonha | () trabalho | () placa |
| () livro | () ascender | () nascer |
| () guerreiro | () excursão | () aquele |
| () massa | () gravata | () excelente |



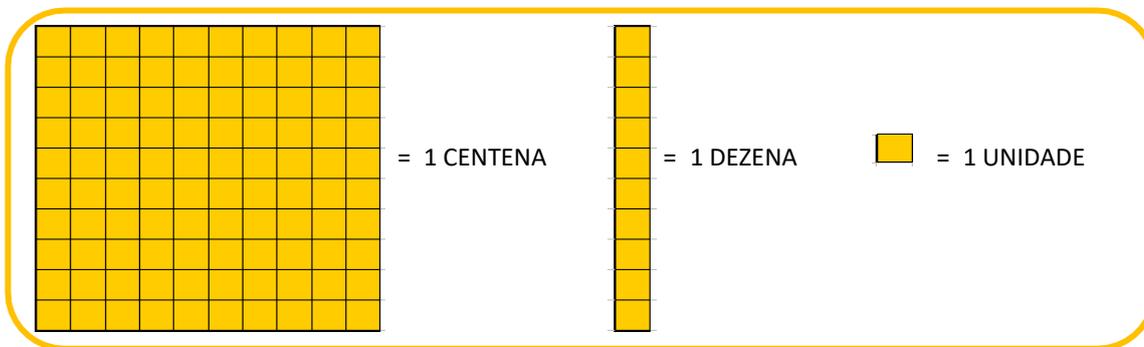
MATEMÁTICA - ATIVIDADE 1

COLOQUE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NO SEU LUGAR NO QUADRO.

101									
					127				
			123						
						138			
141									
				155					
		163						169	
	182								
					196				200

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 2

USANDO O MATERIAL DOURADO



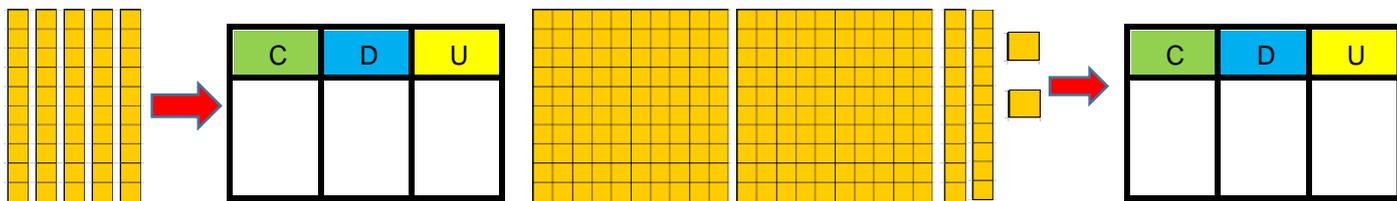
DESCUBRA QUAL O NÚMERO FORMADO PREENCHENDO O QUADRO VALOR DE LUGAR.

Exemplo 1: 1 placa (100 unidades) e 3 barras (30 unidades) → C: 1, D: 3, U: 0

Exemplo 2: 1 placa (100 unidades) e 1 barra (10 unidades) → C: 1, D: 1, U: 0

Exemplo 3: 1 placa (100 unidades) → C: 1, D: 0, U: 0

Exemplo 4: 1 placa (100 unidades) e 4 unidades (4 unidades) → C: 1, D: 0, U: 4

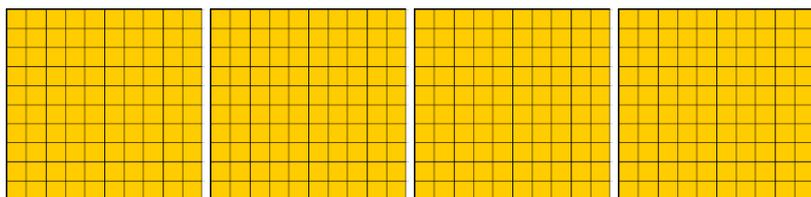


ATIVIDADE TIRADA DA APOSTILA APRENDER - CADERNO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS - PREFEITURA DE DUQUE DE CAXIAS

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 3

CENTENAS

COMPLETE CORRETAMENTE:



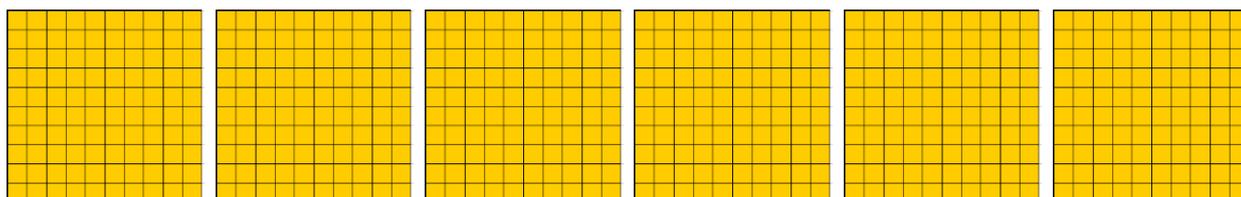
Há quadradinhos acima.

Há barrinhas ou dezenas.

Há placas.

Cada placa é formada por unidades.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Há quadradinhos acima.

Há barrinhas ou dezenas.

Há placas.

Cada placa é formada por unidades.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 4

MEDIDAS DE CAPACIDADE

OS LÍQUIDOS COMO LEITE, ÁGUA, SUCOS, ÓLEO, GASOLINA, ENTRE OUTROS, SÃO MEDIDOS EM LITROS.

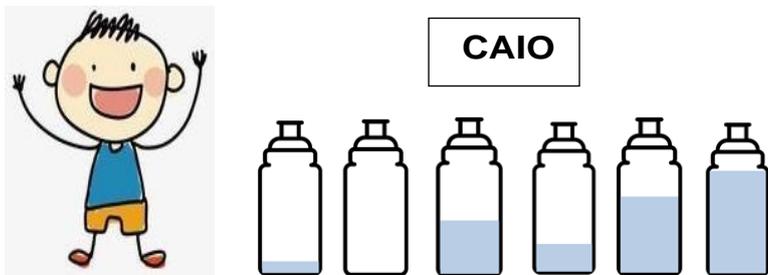
PARA COMPARAR A QUANTIDADE DE LÍQUIDO VAMOS USAR:

- ▶ CABE MAIS – CABE MENOS
- ▶ CHEIO – VAZIO



<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/10/medidas-de-capacidades-atividades-768x403.jpg>

A PROFESSORA PATRÍCIA COLOCOU ESSAS GARRAFAS NA MESA E PEDIU PARA OS ALUNOS ARRUMAREM EM ORDEM, DO **VAZIO** PARA O **CHEIO**.

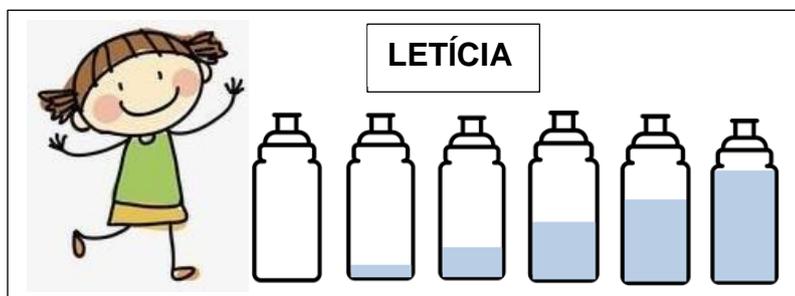


CAIO

QUEM COLOCOU NA ORDEM CORRETA.

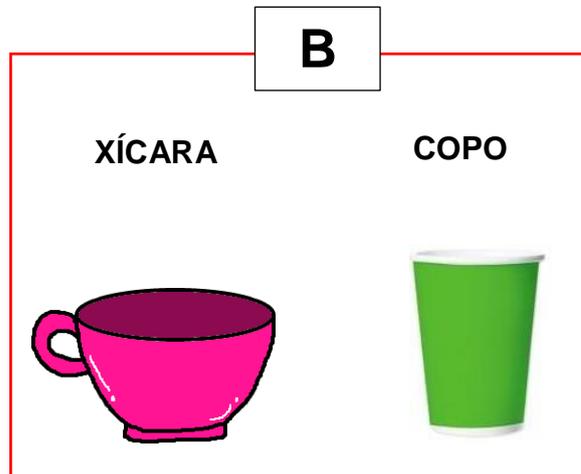
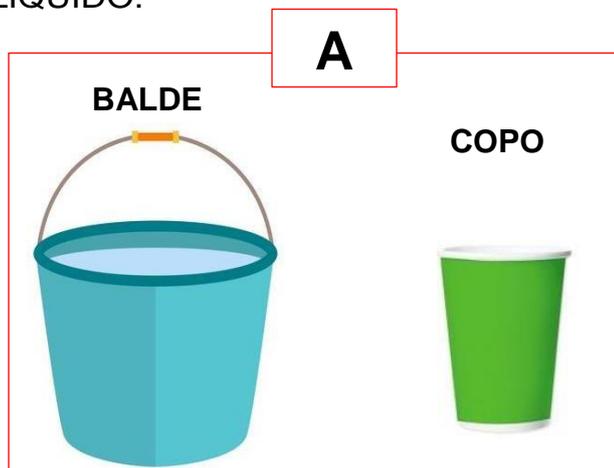
CAIO

LETÍCIA



LETÍCIA

OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E MARQUE EM QUAL DELES CABE MAIS LÍQUIDO.



C

GARRAFA

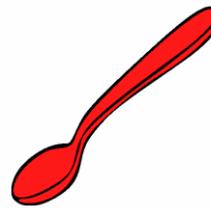


GALÃO



D

COLHER

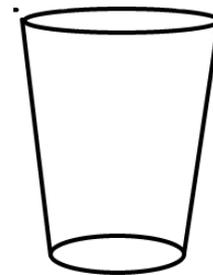
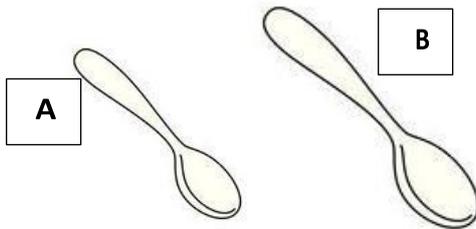


CANECA



DESAFIO:

SE VOCÊ TIVESSE QUE USAR UMA COLHER PARA ENCHER ESTE COPO COM ÁGUA, QUAL DELAS ENCHERIA O COPO MAIS RÁPIDO?



RESPOSTA: COLHER _____.

FONTE: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1318/comparando-capacidades>

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 5

FIGURAS PLANAS

VEJA AS FIGURAS QUE DESENHEI!

TRIÂNGULO

QUADRADO

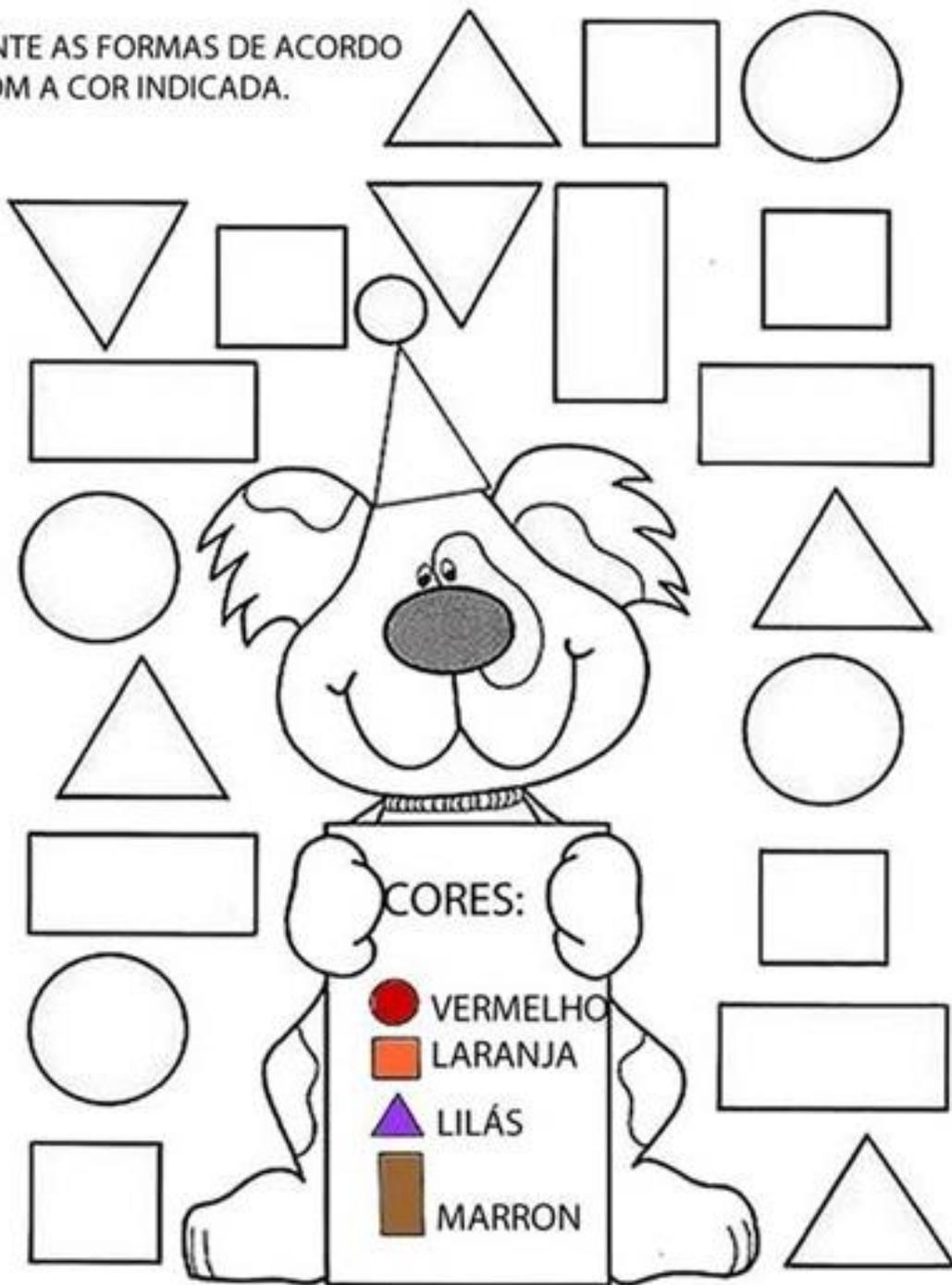
RETÂNGULO

CÍRCULO

79

<https://i.pinimg.com/736x/cd/51/0d/cd510d1fe9745ad42d6874a5073fe65b.jpg>

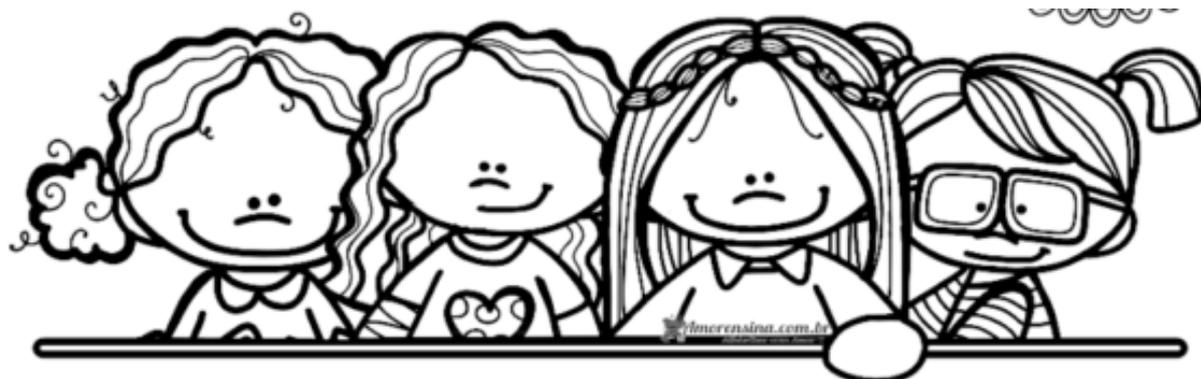
- PINTAR AS FORMAS DE ACORDO COM A COR INDICADA.



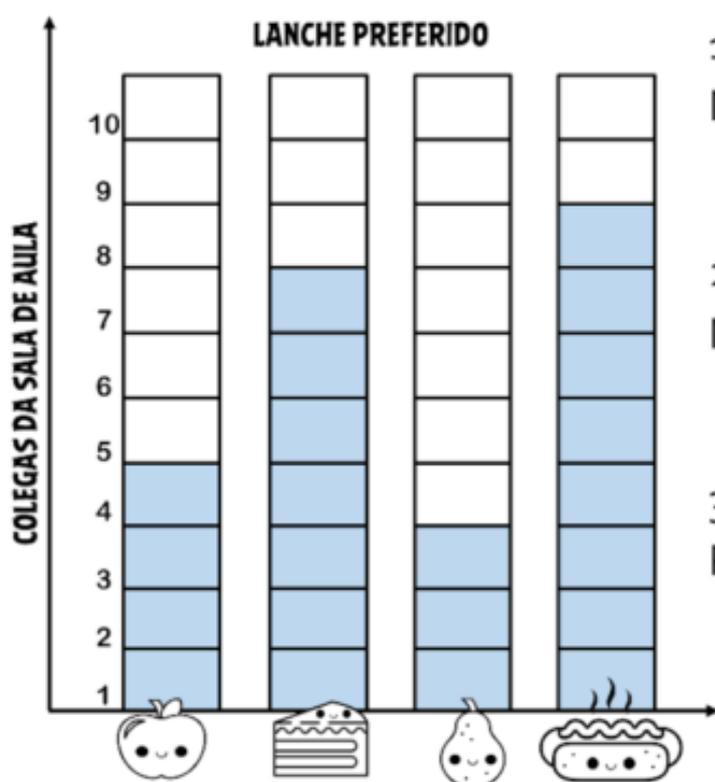
<https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.-felAYnNOVyILzNneVBJNAHaKo&pid=15.1>

AGORA RESPONDA:

- a) QUANTOS QUADRADOS VOCÊ PINTOU? _____
- b) QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ PINTOU? _____
- c) QUANTOS CÍRCULOS VOCÊ PINTOU? _____
- d) QUANTOS RETÂNGULOS VOCÊ PINTOU? _____



AS MENINAS FIZERAM UMA PESQUISA NA SALA DE AULA PARA SABER QUAL LANCHE OS COLEGUINHAS GOSTAVAM MAIS. VEJA COMO FICOU.



1 – QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO?

2 – QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO?

3 – QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM A MAÇÃ?

4 – QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

5 – QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O CACHORRO QUENTE E A PÊRA?

CALCULANDO



A

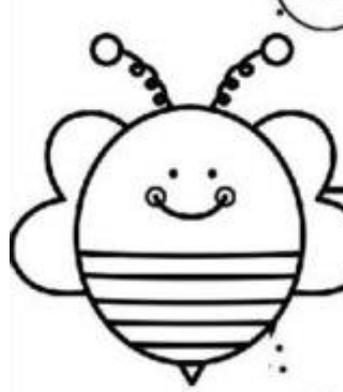
4	8	5
+		
2	3	0

B

6	7	7
+		
	9	4

C

3	5	0
+		
1	2	8



D

9	3	8
+		
	1	5

E

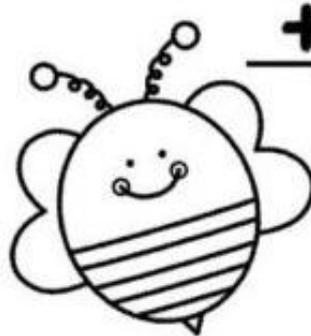
2	2	2
+		
1	3	9

F

7	2	3
+		
2	6	0

G

8	0	8
+		
1	4	5



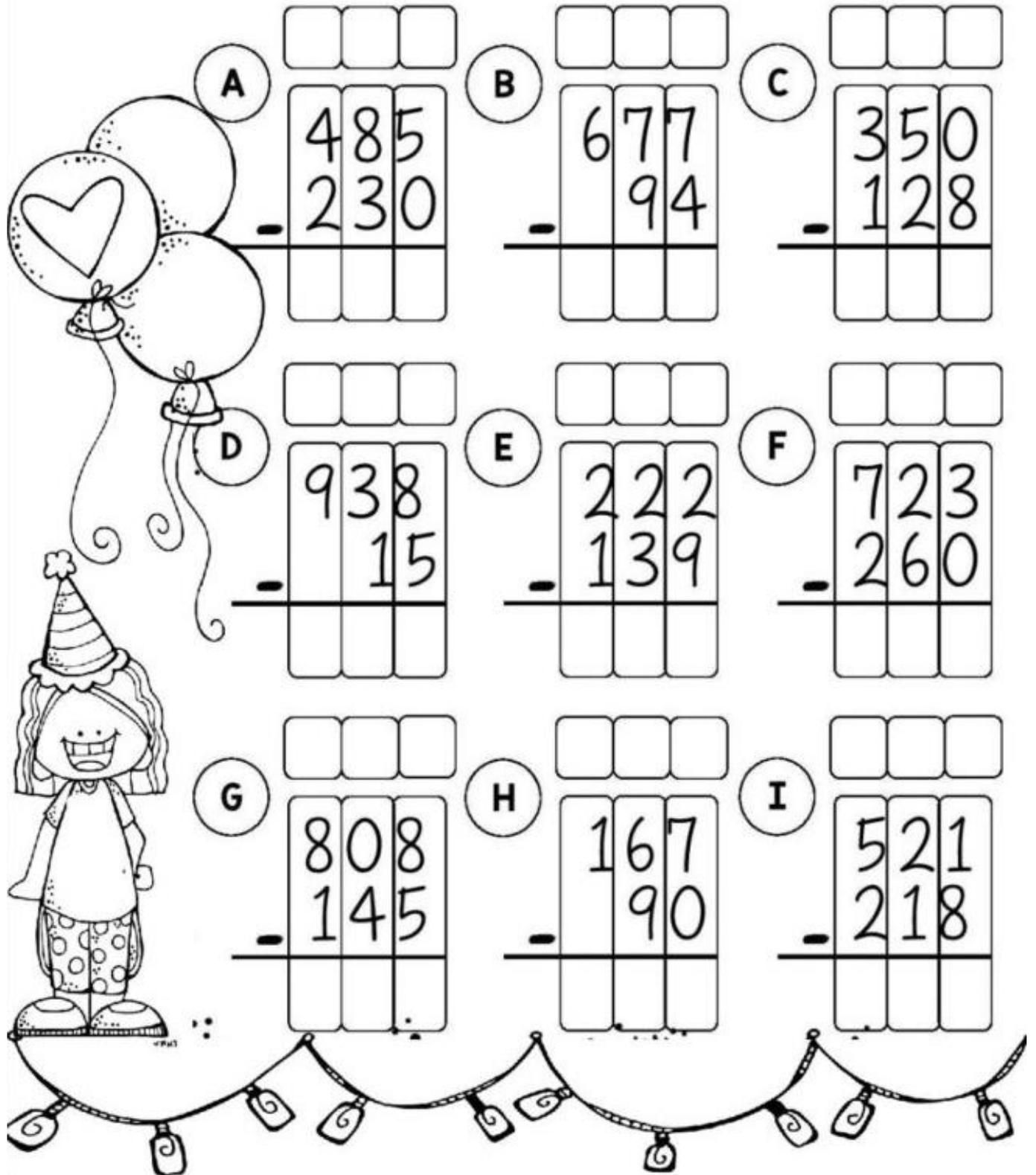
H

1	6	7
+		
	9	0

I

5	2	1
+		
2	1	8

CALCULANDO



A birthday-themed illustration featuring balloons, a girl in a party hat, and a string of bunting flags.

A

$$\begin{array}{r} \\ 485 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} \\ 677 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} \\ 350 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} \\ 938 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} \\ 222 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} \\ 723 \\ - 260 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} \\ 808 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} \\ 167 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} \\ 521 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

Multiplicação de números naturais

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma multiplicação.

Multiplicação

Símbolo: x

Lê-se: vezes

2 ➡ multiplicando

x5 ➡ multiplicador

10 ➡ produto

Complete as adições e as multiplicações.

a) $3 + 3 + 3 = \square$

ou $3 \times 3 = \square$

b) $6 + 6 + 6 = \square$

ou $3 \times 6 = \square$

c) $5 + 5 + 5 + 5 = \square$

ou $4 \times 5 = \square$

d) $7 + 7 + 7 + 7 = \square$

ou $4 \times 7 = \square$



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 10

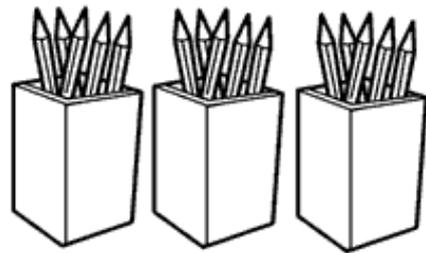
1) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

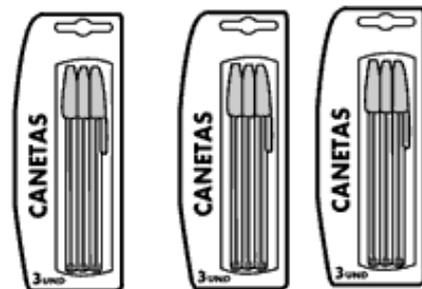


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:



2) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE

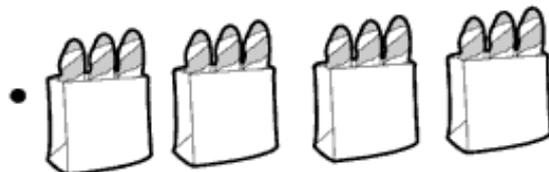
4 X 3 •



2 X 2 •



6 X 2 •



DIA DO TRABALHO

O Dia do Trabalho ou Dia do Trabalhador é comemorado anualmente em 1º de maio em diversos países do mundo.

O Dia do Trabalho é feriado nacional no Brasil, em Portugal, Rússia, França, Espanha, Argentina, entre outras nações.

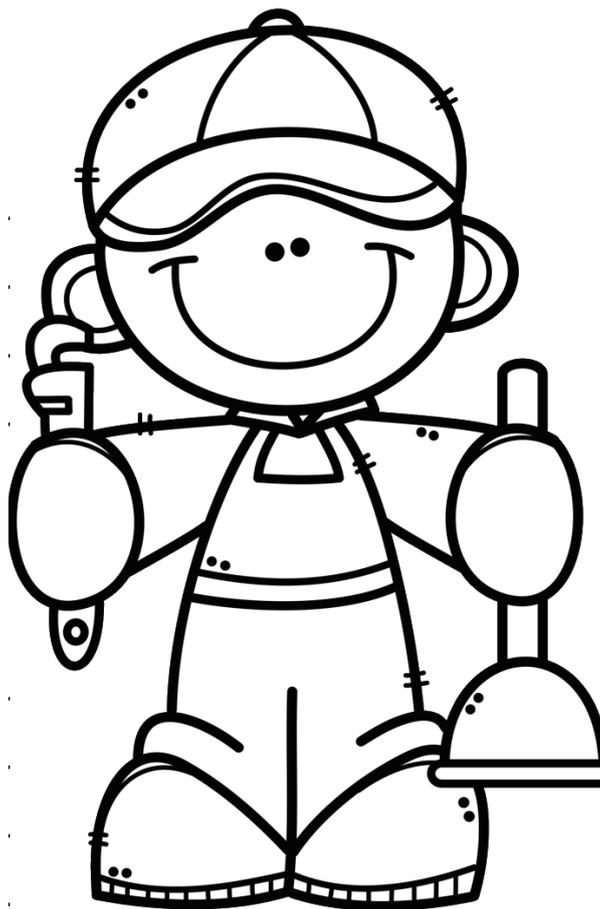
Esta data representa o momento que os empregados e as empresas têm para refletir sobre as legislações trabalhistas, normas e demais regras de trabalho.

Nesta data também é homenageada a luta dos trabalhadores que reivindicaram por melhores condições trabalhistas. Graças à coragem e persistência desses trabalhadores, os direitos e benefícios atuais dos quais usufruímos foram conquistados.

Calendarr Brasil

1- O que comemoramos no Dia do Trabalho?

2- Quando você pensa no seu futuro... Qual profissão gostaria de ter? Por quê?



HISTÓRIA - ATIVIDADE 2



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)



k)



l)

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____
- j) _____
- k) _____
- l) _____

GEOGRAFIA - ATIVIDADE 1

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE _____.
- AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.
- QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.
- QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

GEOGRAFIA - ATIVIDADE 2

Encontre palavras que lembram a zona rural e copie-as abaixo.



C	A	M	P	O	N	Y	X	N	S	F	P
H	P	L	A	N	T	A	Ç	Ã	O	A	A
Ã	S	C	L	G	R	S	D	R	N	Z	S
C	M	S	Z	R	N	B	S	Z	A	E	T
A	N	I	M	A	I	S	L	Z	K	N	O
R	N	W	G	N	P	L	E	N	J	D	R
A	V	E	S	J	R	D	C	R	C	A	R
S	S	K	P	A	N	S	Í	T	I	O	S
R	R	I	O	S	V	M	D	G	T	S	S

<hr/>	<hr/>

CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

COBERTURA DOS CORPOS

HÁ ANIMAIS COM PELOS, COM PENAS, COM ESCAMAS OU CARAPAÇA. A COBERTURA DOS ANIMAIS PODE PROTEGER CONTRA O FRIO OU O CALOR, EVITARÁ A PERDA DE ÁGUA, FACILITARÁ A LOCOMOÇÃO, ALÉM OUTRAS FUNÇÕES.

OBSERVE AS IMAGENS DE ALGUNS ANIMAIS E ESCREVA A COBERTURA DO CORPO DE CADA ANIMAL.



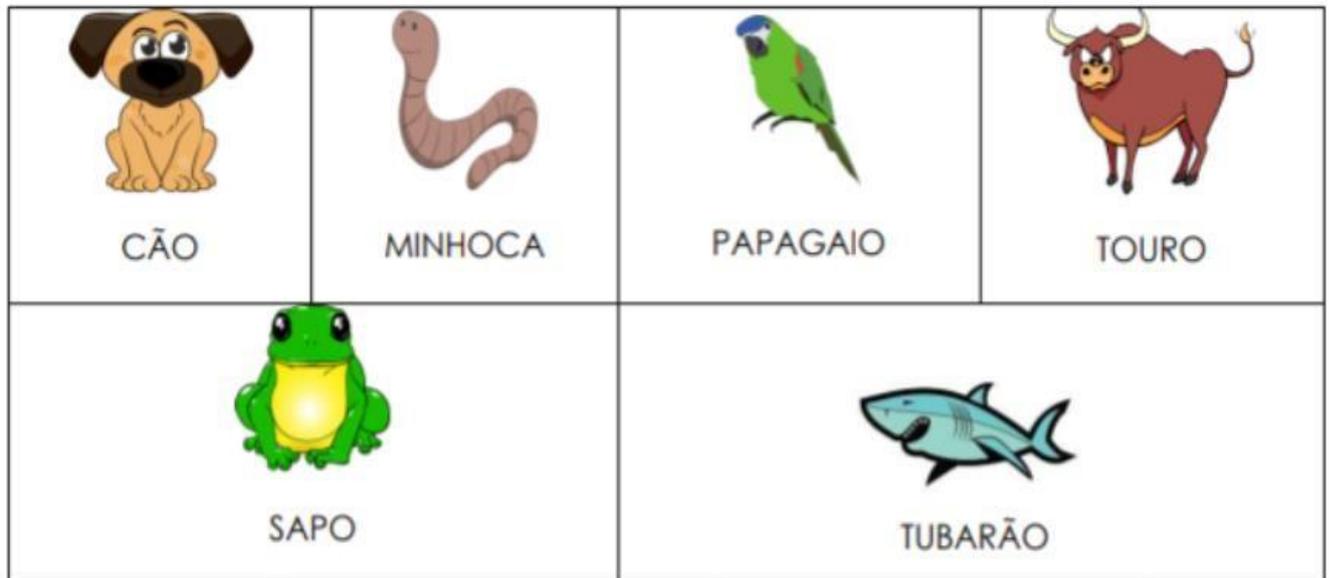
OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO ESCREVA SEUS NOMES E LISTE ALGUMAS DAS SUAS CARACTERÍSTICAS. EXEMPLO: ONDE MORAM, O QUE COMEM, QUANTAS PATAS, SE TEM RABO E OUTRAS QUE QUEIRA LISTAR.





CIÊNCIAS - ATIVIDADE 2

OBSERVE AS IMAGENS DOS ANIMAIS A SEGUIR:



AGORA RESPONDA, QUAL ANIMAL ESTÁ SENDO INDICADO PELAS SUAS CARACTERÍSTICAS. CADA DICA CORRESPONDE A UM ANIMAL.

a) TEM A PELE LISA E ÚMIDA.

b) TEM CHIFRES.

c) TEM O CORPO REVESTIDO DE PELOS.

d) VIVE NA ÁGUA.

e) ELE VOA.

f) PULA E COME INSETOS.

A ARTE DE TARSILA DO AMARAL

Autora: Simone Helen Drumond Ischkanian

REPRODUZA A OBRA!



Disk Apostila (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

AMARELINHA

➤ Complete o desenho da amarelinha com os numerais de 1 a 9.

A Amarelinha mais tradicional é aquela feita no chão com giz. Segue as regras da brincadeira:

1) Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.

2) Comece jogando a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, a partir da casa 2 até o céu.

3) Só é permitido colocar um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode colocar os dois pés no chão.

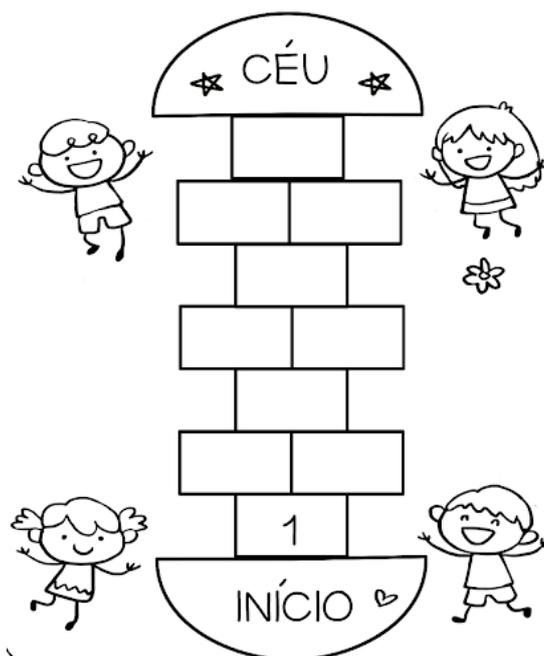
4) Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando da mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.

5) A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.

6) Passa vez para o próximo, quem:

- ✓ Pisar nas linhas do jogo,
- ✓ Pisar na casa onde está a pedrinha,
- ✓ Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair,
- ✓ Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta.

7) Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.



https://4.bp.blogspot.com/-0QbYDvDU8_8/WoGKd_MqMEI/AAAAAAAAh_8/ABUeJ-o6yWwLDkgoLbIRONuftXT2-XSwCLcBGAs/s640/AMARELINHA.png

AVALIAÇÃO: ME MANDE UM VÍDEO OU FOTOS DA BRINCADEIRA