



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro



Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## **E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE"**



### **ATIVIDADES DOMICILIARES 2021 – 4º ANO-C**

#### **2º BIMESTRE/ PROFESSORA GENI GODINHO SOARES**

**Referentes aos dias: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31 de maio.**

**Nome do aluno:** \_\_\_\_\_

Conforme as orientações pedagógicas – nº 08 de 30 de abril de 2021 da  
Secretaria Municipal de Educação de Ibiúna.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO 1

#### Leitura: Notícia

# Onça é encontrada em sítio de Ibiúna e é resgatada por bombeiros e biólogos, o animal passa bem



Uma onça foi encontrada em um sítio de Ibiúna nesta terça-feira (20/04/2021).

O Corpo de Bombeiros de São Roque foi acionado e biólogos foram até o local para auxiliar no resgate do animal.

A onça estava em uma árvore e estava assustada.

Ao anoitecer que foi possível concluir o resgate.

Os bombeiros e biólogos conseguiram resgatar o animal em segurança e ela passa bem.

A onça foi devolvida ao seu habitat.

<http://www.saoroquenoticias.com.br/noticia.asp?idnoticia=31352>

### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

#### Compreensão do texto

Você leu um texto sobre um fato real, publicado como **notícia** em um jornal.

A notícia traz todas as informações que comprovam que o fato realmente ocorreu: O que aconteceu? Com quem? Quando? Onde? Como?

1) Qual é o título da notícia?

---

2) Qual é o fato noticiado no texto que você leu?

3) Responda com as informações encontradas na notícia.

a) Onde a onça foi encontrada? \_\_\_\_\_

b) Quem foi acionado e quem foram até o local para auxiliar no resgate do animal?

c) Como a onça estava? \_\_\_\_\_

d) Quando foi possível concluir o resgate? \_\_\_\_\_

e) Como os bombeiros e biólogos conseguiram resgatar o animal?

---

f) Onde a onça foi devolvida? \_\_\_\_\_

4) De que veículo de comunicação a notícia foi retirada?

- (A) Jornal
- (B) Revista
- (C) Site de internet
- (D) Outdoor

## Texto 2

### Leitura: Notícia

# Onça resgatada em Ibiúna

- 22 de abril de 2021

Uma onça foi resgatada do topo de uma árvore em uma chácara, à beira da represa de Itupararanga em Ibiúna. Segundo a ONG que ajudou no resgate, o animal teria sido acuado pelos cachorros, e não estava conseguindo descer da árvore. Com apoio do corpo de bombeiros, foi iniciado o resgate que durou cerca de três horas.

A onça, que ganhou o nome de Clotilde, foi resgatada em segurança e devolvida em um local monitorado na natureza. Ela pode voltar a um habitat natural.

<https://tvSOROCABA.com.br/onca-resgatada-em-ibiuna/>

Responda

1) Qual é o título da notícia?

2) Qual é o fato noticiado no texto que você leu?

**Comparando as notícias do texto 1 e do texto 2.**

3) As notícias publicadas no texto 1 e no texto 2 tratam de que fatos?

4) Qual a finalidade das duas notícias?

5) Indique uma diferença entre as duas notícias na forma de apresentar a mesma informação?

6) Você considera que as fotos são um recurso importante para essa notícia?

7) Marque a alternativa que melhor define a intenção da notícia.

- Divertir e entreter.
- Informar sobre um fato real.
- Contar uma história inventada.
- Convencer sobre uma ideia.

Hora de organizar o que estudamos

**Notícia**

Relato de fatos reais publicado em jornal impresso ou digital, rádio, televisão, revista.

**Intenção/Finalidade** - Informar sobre um fato, um acontecimento

**Linguagem e construção**- Linguagem clara, mais informal, fotos como recurso.

**Leitor/público** – Pessoa interessada em acontecimentos do dia a dia.



## Língua: usos e reflexão

### Variedades linguísticas

Você estudou que a linguagem da notícia é mais formal, mais cuidada. Vamos estudar um pouco mais o uso da linguagem em textos escritos.

**1** Leia o verbete e o excerto a seguir.

#### Verbetes de dicionário

**GATO** (ga.to) substantivo. Pequeno animal doméstico, carnívoro, descendente do gato selvagem e da mesma família do leão, da onça e do tigre.

**Saraiva infantil de A a Z:** dicionário de língua portuguesa ilustrado. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. p. 109.

#### Texto informativo

[...] Os cientistas franceses trabalhavam, em 2001, em um sítio arqueológico localizado na cidade de Shillourokambos, na ilha de Chipre (sudeste da Europa), quando encontraram um esqueleto de gato com mais de 9.500 anos de idade. Ele estava enterrado a apenas 40 centímetros e à mesma profundidade do esqueleto de uma pessoa. Para os cientistas, isso era uma evidência de que já havia nessa época uma relação muito próxima entre gatos e homens.

Disponível em: <<http://chc.org.br/caes-e-gatos-um-assunto-de-cientista/>>.

Acesso em: 27 set. 2019.

Agora responda às questões:

**a)** Nesses textos há gírias?

---

**b)** A linguagem usada no verbete e no texto informativo é mais cuidada, formal, ou mais espontânea, informal?

---




2 Leia agora essa página de diário em que uma personagem escreve sobre seu gato:

10 outubro

Companheiríssimo Diário,

Hoje foi aniversário do meu querido Romeu. ~~3~~ Ele fez 3 anos. Fiquei lembrando tanta coisa... Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanho ~~3~~ Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita, uma peça de teatro do Shakespeare (uh! Será que é assim que se escreve?)

Eu sei que ele não é um gato de raça, mas aquela manchinha no olho é um charme!



Reprodução/Editora Globo

ZIRALDO. **Diário da Julieta:** as histórias mais secretas da Menina Maluquinha. São Paulo: Globo, 2010. p. 90.

Escolha a alternativa que indica como a personagem escreve seu diário.

- A personagem escreve de modo planejado, cuidadosamente.
- Ela escreve como se estivesse conversando.
- Ela revela emoções de forma espontânea em sua escrita.
- Ela escreve tomando muito cuidado com a escolha de palavras.

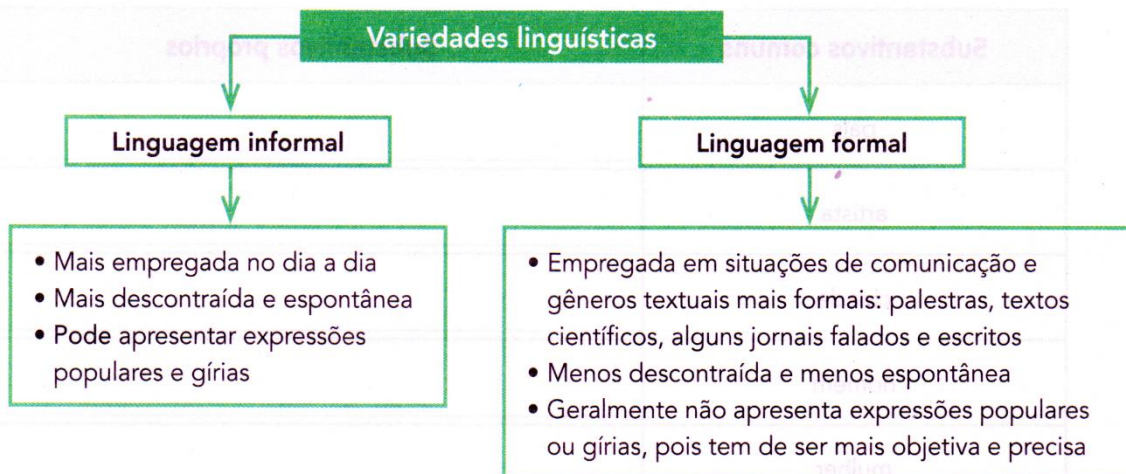
3 Essas características são encontradas também no verbete e no trecho do texto informativo que você leu? Explique.



## Hora de organizar o que estudamos



Leia com os colegas o esquema a seguir. Conversem sobre o que estudaram.



## Substantivos próprios e o uso da letra maiúscula

Leia as duas listas de palavras a seguir.

onça	Clotilde
cidade	Ibiúna
represa	Itupararanga
gato	Romeu

As palavras em azul nomeiam seres e lugares comuns, isto é, estamos falando de qualquer onça, qualquer cidade, qualquer represa, qualquer gato. Essas palavras são **substantivos comuns**.

Quando falamos em **Clotilde**, estamos nos referindo a uma onça específica: aquela que foi resgatada do topo de uma árvore. Não é mais qualquer onça, é a **Clotilde**. Quando falamos em **Ibiúna**, não nos referimos a qualquer cidade, mas a **Ibiúna**.

As palavras em laranja especificam que a onça é **Clotilde**, que a cidade é **Ibiúna**, que a represa é a **Itupararanga** e que o gato do diário é o **Romeu**. Essas palavras são **substantivos próprios**.

Os substantivos próprios são escritos com **a letra inicial maiúscula**.



## Agora você


- ◆ No quadro a seguir, há uma lista de **substantivos comuns**. Complete o quadro dando um nome específico para cada um desses substantivos.

Substantivos comuns	Substantivos próprios
país	
artista	
cidade	
homem	
mulher	
herói	

Os nomes que você escreveu especificaram cada um dos substantivos, particularizando-os. São substantivos próprios: nomes de pessoas, animais, países, cidades, ruas, rios, livros, filmes, lojas, etc.

## O uso da letra maiúscula

- 1 Releia o trecho do **Diário da Julieta** a seguir prestando atenção no uso das letras maiúsculas destacadas.

Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanho . Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita, uma peça de teatro de Shakespeare.

No trecho lido as letras maiúsculas foram empregadas em duas situações. Assinale as situações que você consegue identificar.

Para dar destaque a alguma ideia ou palavra especial.

No início de frases e depois de ponto final.

Para separar ideias no texto.

Em nomes de pessoas, personagens e animais.

Para enfeitar o texto.

- 2 No trecho a seguir, do **Diário de um banana**, em que situações a letra maiúscula foi empregada? Reveja as situações na atividade 1 para responder.

Terça-feira

Não sei se já falei isso antes, mas eu sou SUPERBOM no videogame. Aposto que, no mano a mano, eu venceria qualquer um da minha turma.

© Jeff Kinney/Vergara & Riba Editores

- 3 Reescreva o trecho a seguir, empregando a letra maiúscula quando necessário.

a avenida à beira-mar em Camboriú, no litoral de Santa Catarina, ostenta quatro dos dez prédios mais altos do Brasil.

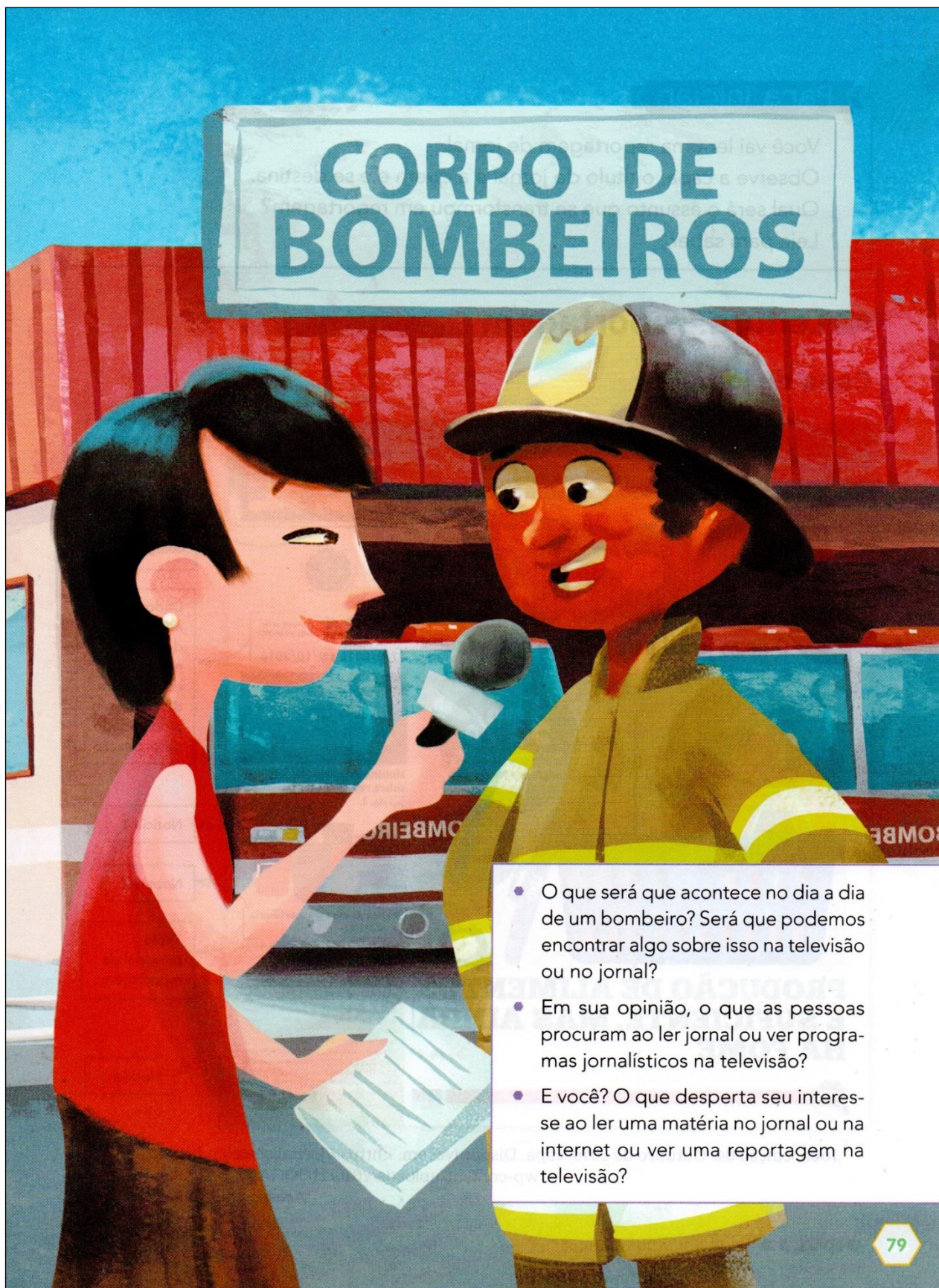
Veja. São Paulo: Abril, set. 2017, p. 82.

---

---

---





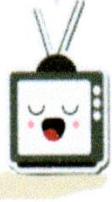
- O que será que acontece no dia a dia de um bombeiro? Será que podemos encontrar algo sobre isso na televisão ou no jornal?
- Em sua opinião, o que as pessoas procuram ao ler jornal ou ver programas jornalísticos na televisão?
- E você? O que desperta seu interesse ao ler uma matéria no jornal ou na internet ou ver uma reportagem na televisão?





VOCÊ SABE ME DIZER O QUE É UMA REPORTAGEM,  
QUEM A ESCREVE E QUAL É A SUA INTENÇÃO?  
VAMOS VER JUNTOS!

REPORTAGEM



A **REPORTAGEM** É UM GÊNERO TEXTUAL JORNALÍSTICO DIFERENTE DOS CONTOS DE FADA, DAS CANTIGAS DE RODA, DO CARDÁPIO E DE OUTROS TANTOS TEXTOS QUE VOCÊ JÁ CONHECE. ISSO PORQUE ELE TEM UM OBJETIVO DIFERENTE DESSES OUTROS. A REPORTAGEM É UM TEXTO JORNALÍSTICO. VOCÊ VAI ENCONTRÁ-LO NOS PROGRAMAS DE RÁDIO E TELEVISÃO, NOS JORNAIS, NAS REVISTAS, NA INTERNET.

A PESSOA QUE ESCREVE A REPORTAGEM É O **REPÓRTER**. AS REPORTAGENS SÃO TEXTOS QUE FALAM DE ASSUNTOS QUE ESTÃO ACONTECENDO NA SOCIEDADE EM GERAL. A INTENÇÃO DO REPÓRTER AO ESCREVER UMA REPORTAGEM É A DE **INFORMAR** AS PESSOAS E FAZER COM QUE ELAS FORMEM UMA OPINIÃO, OU SEJA, QUE COMENTEM SOBRE O QUE ESTÁ SENDO INFORMADO. A REPORTAGEM TAMBÉM NÃO PODE SER CONFUNDIDA COM A NOTÍCIA, QUE É OUTRO TIPO DE TEXTO QUE VOCÊ VAI CONHECER EM OUTRO MOMENTO.



QUAL É O ASSUNTO DA REPORTAGEM AO LADO?

---



---



---

QUAL SUA OPINIÃO SOBRE ESSE TEMA?

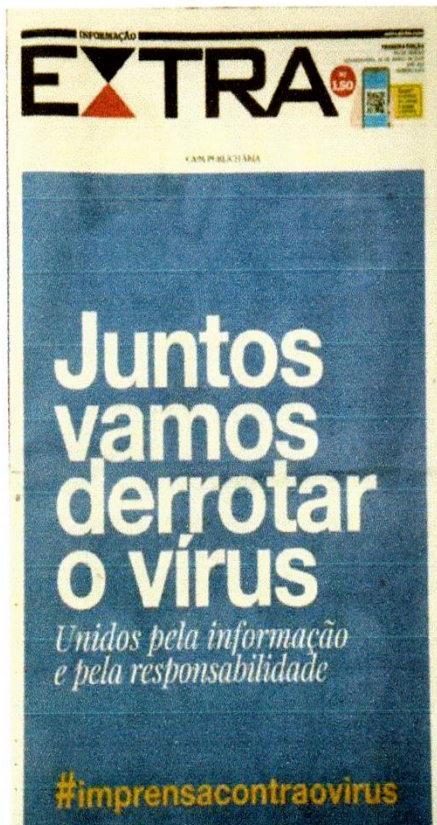
---



---



---



Capa do Jornal Extra de 23/03/2020.



## Para iniciar

Você vai ler uma reportagem de jornal.  
Observe a capa, o título do jornal e a quem ele se destina.  
Qual será o assunto que se transformou em reportagem?  
Leia para saber.

## Leitura: reportagem

### Capa de jornal

**Datas importantes**

**9 de outubro de 1940:** nasce John Lennon, o músico mais famoso dos Beatles. Se estivesse vivo, ele faria 66 anos. Lennon levou quatro tiros do fã Mark David Chapman e morreu em 1980, aos 40 anos. Chapman cumpre prisão perpétua, e as músicas de Lennon continuam tocando.

**15 de outubro:** Dia do Professor, uma das profissões mais importantes do mundo, responsável pelo desenvolvimento da educação e do conhecimento. A data foi instituída pelo imperador D. Pedro I, em 1827, quando ele criou as primeiras escolas nos vitarejos do país.

**Coleção Fome**

**Mag a de ler**

**Nº84** 1ª quinzena de outubro de 2016  
27/9/2016 a 9/10/2016

**33%** dos alimentos, em média, são perdidos ou desperdiçados

**1,3 BILHÃO** de toneladas de alimentos são jogadas no lixo todos os anos no mundo

**Menino dá exemplo sobre refugiados**  
»» pág. 4

**França proibe descartáveis de plástico**  
»» pág. 5

**10%** das mortes em todo o mundo são provocadas pela poluição, que é a quarta causa de morte prematura no planeta. O ar contaminado ocasiona doenças cardiovasculares, câncer de pulmão e outros males pulmonares crônicos e respiratórios, que já mataram 5,5 milhões em 2013. A poluição custa US\$ 4 bilhões ao Brasil, e cerca de 87% da população mundial está exposta a ela.

**PRODUÇÃO DE ALIMENTOS É SUFICIENTE, MAS AINDA HÁ FOME**  
»» pág. 5

**Dados importantes**

**Anúncio de mapa para coleção**

**Dados da edição do jornal: número da edição, data de impressão e do período de circulação**

**Notícia 1**

**Notícia 2**

**Título principal da reportagem**

**Notícia 3**

Joca, edição 84. Outubro de 2016, capa. Disponível em: <[https://jornaljoca.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/11/JOCA84\\_BAIXA.pdf](https://jornaljoca.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/11/JOCA84_BAIXA.pdf)>.  
Acesso em: 2 jan. 2018.



🎲 **Jogo rápido.** Preencha o quadro com os dados encontrados na **capa do jornal.**

<b>Nome do jornal</b>	_____
<b>Data do jornal</b>	_____
<b>A quem se destina o jornal</b>	_____
<b>Título em destaque</b>	_____

## Reportagem

Observe como o título da reportagem foi destacado na página interna do jornal. Veja que o texto é acompanhado de uma foto e um infográfico.

**Cinto inteligente**

**Cachorro é reeleito prefeito**

**PRODUÇÃO DE ALIMENTOS É SUFICIENTE, MAS AINDA HÁ FOME**

**A comida que vai para o lixo!**

**ELEIÇÃO NA ONU**

**FRANÇA PROÍBE DESCARTÁVEIS DE PLÁSTICO**

**ÚLTIMAS NOTÍCIAS**

→ Outubro de 2016 | Edição 84 | Joca | 5

Disponível em: <[https://jornaljoca.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/11/JOCA84\\_BAIXA.pdf](https://jornaljoca.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/11/JOCA84_BAIXA.pdf)>. Acesso em: 2 jan. 2018.



Agora, leia o texto da reportagem.

### **Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome**

A Terra produz alimentos suficientes para todos os habitantes, apontou um estudo realizado pela **Universidade de Minnesota** em parceria com a **Universidade McGill**. A pesquisa mostrou que, com a produção atual, daria para alimentar 10 bilhões de pessoas, sendo que a população do planeta é de apenas 7 bilhões.

Apesar de haver comida suficiente para todos, mais de 795 milhões de indivíduos passam fome ao redor do mundo. De acordo com o **World Food Programme**, os seis fatores que mais contribuem para esse cenário são: pobreza, falta de **investimento** em **agricultura**, problemas **climáticos**, guerras, aumento do preço dos alimentos e desperdício. Ao todo, estima-se que um terço da comida produzida para consumo humano seja **desperdiçada** todos os anos. Em outras palavras, isso significa que 1,3 bilhão de **toneladas** vai para a lata do lixo.

No Brasil, 41 mil toneladas de alimentos são desperdiçadas por ano. Com essa quantidade, mais de 19 milhões de pessoas poderiam ser alimentadas.

Disponível em: <[https://jornaljoca.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/11/JOCA84\\_BAIXA.pdf](https://jornaljoca.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/11/JOCA84_BAIXA.pdf)>.  
Acesso em: 2 jan. 2018.

- **Universidade de Minnesota:** universidade que fica nos Estados Unidos.
- **Universidade McGill:** universidade que fica no Canadá.
- **World Food Programme:** Programa Mundial de Alimentos.
- **investimento:** uso do dinheiro para aumentar a produção.
- **agricultura:** cultivo da terra, lavoura, plantação de alimentos.
- **climáticos:** referentes a clima – temperatura, chuva, seca, terremoto, vento.
- **desperdiçada:** perdida, mal usada.
- **toneladas:** uma tonelada equivale a 1000 quilos.

## **Interpretação do texto**

### **Compreensão do texto**

**1** A reportagem que você leu traz vários dados.

Escreva a que dados se referem estes números.

a) 7 bilhões: \_\_\_\_\_

b) 795 milhões: \_\_\_\_\_

c) 1,3 bilhão: \_\_\_\_\_



2 Assinale um **X** nas informações que estão de acordo com a reportagem.

Muitas pessoas poderiam se alimentar com os alimentos desperdiçados.

A produção de alimentos poderia atender a todos.

Não há comida suficiente para todas as pessoas.

A fome não tem nada a ver com a comida que vai para o lixo.

3 Releia outras causas que também contribuem para a fome.

pobreza                      guerras                      desperdício  
falta de investimento em agricultura  
problemas climáticos      aumento do preço dos alimentos

a) Circule a causa que não depende da ação das pessoas.

b) Em qual delas você poderia colaborar diretamente? Sublinhe.

c) Em sua opinião, qual delas é a mais difícil de resolver? Por quê?

## Infográfico

1 Infográfico é um tipo de gráfico que reúne imagens e textos.

Compare o infográfico que está na capa do jornal com o infográfico que faz parte da reportagem e responda no caderno.





## **Aí vem... reportagem**



Leiam juntos mais uma reportagem. Observem as partes dela e o assunto principal. Depois, conversem: Que relação esse texto tem com a reportagem do jornal **Joca**?

### **Por que temos de comer?**

#### ***Existem muitas razões para você não torcer mais o nariz diante de um prato de comida***

Tem gente boa de garfo: come de tudo sem reclamar. Mas tem gente que eu vou te contar... Mesmo diante de seu prato favorito, torce o nariz e pergunta: por que tenho de comer? Pois saiba que sem se alimentar ninguém cresce, tampouco tem concentração para estudar ou forças para brincar. E aí, encontrou boas razões para raspar o prato?

Assim como as máquinas precisam de combustível para funcionar, o organismo necessita de alimentos para produzir energia e movimento. Mas comparar nosso corpo a uma máquina é pouco. Somos mais que um conjunto de órgãos funcionando. Temos, também, emoções e a alimentação interfere até nelas...

Bem alimentados, somos mais dispostos, temos mais interesse em trocar experiências com os outros, somos capazes de pensar melhor sobre o que acontece nas nossas vidas, somos até mais bem-humorados. Já em pessoas com alimentação deficiente, é comum o desânimo, até mesmo certa tristeza.

[...]

A quantidade de alimentos necessária para cada um de nós depende de fatores como sexo, idade e atividade física. Quem passa muito tempo sentado à frente do computador, televisão ou *videogame*, por exemplo, tem necessidade menor de energia do que quem pratica esportes, joga bola ou brinca de pique.

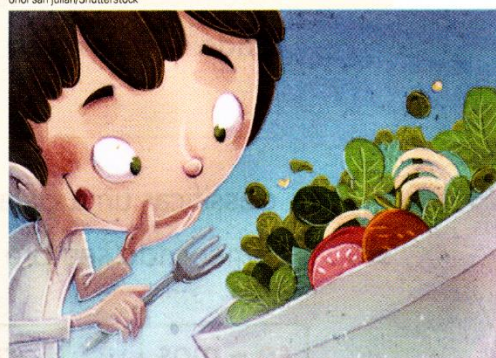
O momento biológico também é muito importante. Isso quer dizer que, quando se está doente, esperando bebê ou na fase do chamado estirão do crescimento, é preciso uma alimentação adequada. Por isso, podemos dizer que os planos alimentares devem respeitar os hábitos e as necessidades de cada um.

Como você já descobriu, precisamos comer para manter o corpo em equilíbrio.

[...]

Ah! E não se esqueça de beber bastante água. Esse líquido, além de ser considerado alimento, compõe a maior parte do nosso organismo. Saúde!

oriel san julian/Shutterstock



Mônica Valle de Carvalho.

Disponível em: <<http://chc.org.br/por-que-temos-de-comer>>. Acesso em: 2 jan. 2018.



## Palavras em jogo

### Estudo da palavra: sílaba e tonicidade

- 1 Releia este parágrafo da reportagem "Por que temos de comer?" observando as palavras em destaque.

Bem alimentados, somos mais dispostos, temos mais interesse em trocar experiências com os outros, somos capazes de pensar **melhor** sobre o que acontece nas nossas vidas, somos **até** mais bem-humorados. Já em pessoas com alimentação deficiente, é **comum** o desânimo, até mesmo certa tristeza.

- a) Leia em voz alta as palavras do quadro.

**melhor**      **até**      **comum**

Em cada palavra, que sílaba foi pronunciada com mais intensidade?

- b) Leia.

A sílaba pronunciada com mais intensidade é chamada de **sílaba tônica** da palavra.

As sílabas que foram destacadas nas palavras do item a são **sílabas tônicas**. Porém, somente uma delas tem acento gráfico, ou seja, o acento está **sinalizado** na palavra escrita. Qual é essa palavra? Escreva.

Para classificar uma palavra quanto à sua sílaba tônica, devemos contar as sílabas começando sempre do fim. Veja.

so – mos

2 ← 1

ca – pa – zes

3 ← 2 ← 1

in – te – res – se

4 ← 3 ← 2 ← 1

Percebeu que, nesses exemplos, a sílaba tônica caiu sempre na penúltima sílaba? Em língua portuguesa, a sílaba tônica pode ser a última, a penúltima ou a antepenúltima sílaba da palavra.

## MATEMÁTICA

1) Descubra os numerais e escreva-os no espaço ao lado.

a) Cento e vinte e quatro: \_\_\_\_\_.

b) Quarenta e nove: \_\_\_\_\_.

c) Quatrocentos e dez: \_\_\_\_\_.

d) Trezentos e doze: \_\_\_\_\_.

2) Ligue a coluna 1 de acordo com a coluna 2 (escrita dos números).

3.333	três mil e três
3.033	três mil trezentos e trinta
3.303	três mil trezentos e trinta e três
3.330	três mil trezentos e três
3.003	três mil e trinta e três

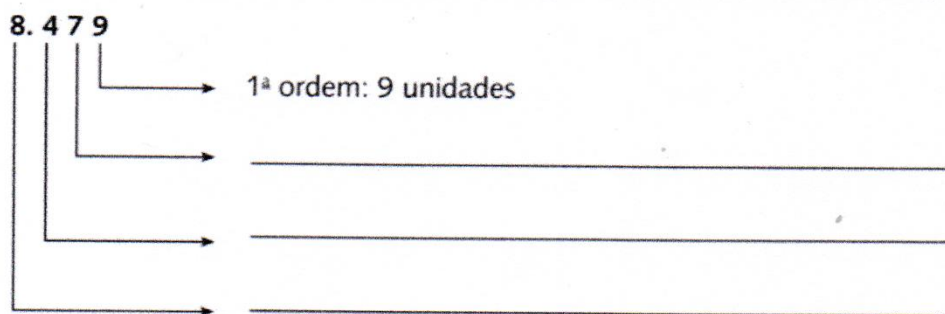
3) Qual é o resultado de  $873 + 478$ ?

UM	C	D	U

Resposta: \_\_\_\_\_

1) Observe o número e faça o que se pede.

a) Escreva a ordem e o valor de cada algarismo de acordo com a sua posição.



b) Escreva por extenso o número 8.479?

---

---

c) Decomponha o número 8. 479 com algarismos.

---

---

2) Observe o número e responda.

3.462

a) Qual é o algarismo que ocupa a 3ª ordem? \_\_\_\_\_

b) Qual é o algarismo das unidades de milhar? \_\_\_\_\_

c) Qual é o algarismo das dezenas? \_\_\_\_\_

d) Qual é a ordem do algarismo 2? \_\_\_\_\_

3) Vanessa gastou trinta e dois reais em compras no mercado.  
Quantos reais ela gastou nesse mercado? Marque a alternativa correta.

A) R\$ 23,00

B) R\$ 32,00

C) R\$ 230,00

D) R\$ 302,00



1) Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por: Marque a alternativa correta. Faça a conta ao lado.

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- (C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- (D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

2) Em uma livraria havia 1.465 livros, no último mês foram vendidos 618 livros. Quantos livros restaram na livraria? Faça a conta. Use o quadro valor de lugar

Resposta: Restaram \_\_\_\_\_ livros na livraria.

3) Para uma festa, mamãe precisa fazer 1.638 doces. Ela fez 492 doces. Quantos doces ela precisa fazer para completar a quantidade? Faça a conta. Use o quadro valor de lugar

Resposta: Ela precisa de \_\_\_\_\_ doces para completar a quantidade.

4) O Pai de Flavia comprou um computador e pagou em 3 parcelas de 1.150 reais. Qual foi o valor total do computador? Marque a alternativa correta. Faça a conta, use o quadro valor de lugar.

- a ( ) 1.150 reais      b ( ) 1.300 reais      c ( ) 3.450 reais      d ( ) 1.500 reais

UM	C	D	U

1) Escreva com algarismos o número formado por:

- a) Sete dezenas e seis unidades? \_\_\_\_\_
- b) Oito centenas, três dezenas e duas unidades. \_\_\_\_\_
- c) Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades \_\_\_\_\_.
- d) Oito unidades de milhar, cinco centenas e três dezenas e uma unidade \_\_\_\_\_.
- e) Duas dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades \_\_\_\_\_.
- f) Uma dezena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas \_\_\_\_\_.

2) Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase.

a) Que neste ano tenhamos bastante \_\_\_\_\_.

- $2 \times 3 =$  \_\_\_\_\_
- $2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_
- $3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- $5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_
- $2 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

25	15	18	4	6
D	Ú	A	E	S

3) Marque a alternativa com o resultado correto.

- a)  $242 + 38 =$  \_\_\_\_\_      ( ) 272      ( ) 278      ( ) 280      ( ) 283
- b)  $230 + 160 =$  \_\_\_\_\_      ( ) 379      ( ) 390      ( ) 256      ( ) 534
- c)  $210 + 151 + 35 =$  \_\_\_\_\_      ( ) 521      ( ) 116      ( ) 396      ( ) 496
- d)  $196 - 86 =$  \_\_\_\_\_      ( ) 282      ( ) 111      ( ) 120      ( ) 110
- e)  $437 - 164 =$  \_\_\_\_\_      ( ) 272      ( ) 273      ( ) 274      ( ) 276

4) Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio para reciclagem. Uma equipe recolheu 5 sacos de 100 latinhas e outra equipe recolheu 3 sacos de 50 latinhas. Quantas latinhas foram recolhidas ao todo?

- a) 100      b) 150      c) 500      d) 650

5) O carteiro identificou o número de uma residência: 2.560. Neste número, o algarismo 6 ocupa a ordem da:

- a) unidade simples.
- b) dezena simples.
- c) centena simples.
- d) unidade de milhar.

1) Complete o quadro abaixo, siga o modelo:

DECOMPOSIÇÃO	NÚMERO	POR EXTENSO
2 centenas e 4 unidades	<b>204</b>	<b>Duzentos e quatro</b>
1 unidade de milhar e 3 dezenas		
8 centenas, 9 dezenas e 9 unidades		
3 centenas e 5 unidades		
4 centenas e 1 unidade		
1 unidade de milhar, 3 centenas e 5 dezenas		

2) Descubra o segredo desta sequencia e complete a tabela.

1 000		1 200		1 400		1 600		1 800	
	2 100		2 300		2 500				2 900
3 000		3 200		3 400		3 600			3 900
	4 100		4 300				4 700		
5 000		5 200			5 500			5 800	
	6 100		6 300			6 600			6 900

3) Complete a tabela abaixo fazendo as adições conforme indicado. Veja o modelo.

	Total	+1	+10	+ 100	+ 1000
<b>45 + 19</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>175</b>	<b>1175</b>
32 + 59					
36 + 15					
25 + 20					

4) Neide coleciona bonecas desde criança. Hoje ela já é adulta e sua coleção atingiu a marca de 1.345 bonecas, de todos os tamanhos.

a) Qual o algarismo que pertence à categoria da centena e quantas bonecas ele representa?

\_\_\_\_\_

b) O algarismo 4 pertence à qual categoria? Quantas bonecas ele representa?

\_\_\_\_\_



1) Decomponha, em unidades, os números a seguir:

a)  $1\ 514 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)  $963 =$  \_\_\_\_\_

c)  $2\ 035 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d)  $1\ 300 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e)  $2\ 020 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Agora, vamos decompor em diferentes ordens. Veja o exemplo:

Exemplo:  $1\ 321 = 1\text{um} + 3\text{c} + 2\text{d} + 1\text{u}$

a)  $1\ 514 =$  \_\_\_\_\_

b)  $963 =$  \_\_\_\_\_

c)  $1\ 035 =$  \_\_\_\_\_

d)  $2\ 300 =$  \_\_\_\_\_

e)  $2\ 020 =$  \_\_\_\_\_

3) Vamos descobrir os números que estão decompostos a seguir:

a)  $7\text{c} + 5\text{d} + 3\text{u} =$  \_\_\_\_\_

b)  $1\text{um} + 6\text{c} + 2\text{d} + 7\text{u} =$  \_\_\_\_\_

c)  $2\text{um} + 5\text{c} + 4\text{d} =$  \_\_\_\_\_

d)  $1\text{um} + 2\text{d} =$  \_\_\_\_\_

4) No número **1 572**, determine:

a) A decomposição em unidades: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

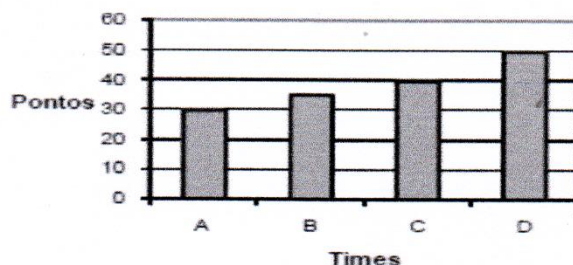
b) O algarismo que ocupa a ordem das unidades de milhar: \_\_\_\_\_

c) O valor posicional do maior algarismo: \_\_\_\_\_

d) Escreva-os por extenso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.



1) Agora responda as questões:

a) De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

\_\_\_\_\_

b) O time D conquistou quantos pontos a mais que o Time A?

\_\_\_\_\_

c) Quantos pontos faltam para completar o time C com o time D?

\_\_\_\_\_

d) Qual é a diferença entre os times A e C?

\_\_\_\_\_

2) Sônia tem dois filhos pequenos e queria comprar duas camisas diferentes, uma para cada um deles. Os preços na loja eram os seguintes:

<b>PREÇOS DAS CAMISAS</b>	
<b>Tipo de camisa</b>	<b>Preço</b>
Camisa do Batman	R\$33,00
Camisa do Homem Aranha	R\$35,00
Camisa do Super-Homem	R\$44,00
Camisa dos Incríveis	R\$45,00

Ela comprou as duas camisas mais baratas. Quanto ela pagou pelas camisas?


Resposta: \_\_\_\_\_

1)

QUANTIDADE DE ALUNOS QUE GOSTAM DE	
Macarronada de frango	65
Baião com paçoca	78
Arroz com frango	52
Arroz com carne moída	37

a) O que os alunos mais gostam de comer?

\_\_\_\_\_

b) O que os alunos menos gostam de comer?

\_\_\_\_\_

c) Quantos alunos foram entrevistados?

\_\_\_\_\_

2) Na eleição da rainha do milho, realizada em junho na escola da Bruna, todos os estudantes votaram. A Bruna apresentou o resultado em uma tabela. De acordo com o quadro a professora fez algumas questões para os alunos responderem.

ELEIÇÃO DA RAINHA DO MILHO		
CANDIDATAS	VOTOS DOS MENINOS	VOTOS DAS MENINAS
Paula	87	66
Ana	54	57
Rafaela	60	77

a) Quem teve mais votos dos meninos? \_\_\_\_\_

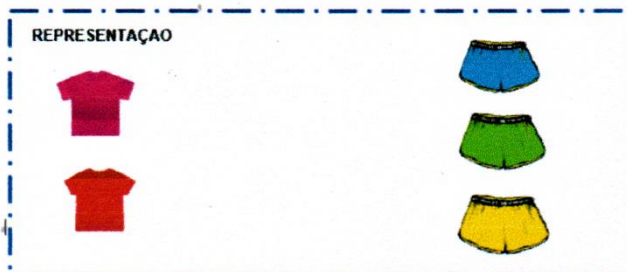
b) Quem teve mais votos das meninas? \_\_\_\_\_

c) Quem venceu a eleição? \_\_\_\_\_

d) Ana perdeu por quantos votos? \_\_\_\_\_

e) Quantos meninos votaram? \_\_\_\_\_

3) Ana Cláudia tem duas camisetas, uma de cor **rosa** e outra de cor **vermelha** e três bermudas de cores **azul**, **verde**, **amarela**. Ele vai fazer uma caminhada no parque. De quantas maneiras diferentes ele pode sair vestida?





Matemática

# De Olho na Massa



• Nome do instrumento que mede a massa.

• Qual é o seu peso?

• A unidade usada para pesar objetos mais leves.

• Três coisas que compramos aos quilos.

• A abreviatura de grama e quilograma.

• Quantos gramas há em 1 quilograma?

• A unidade de massa mais usada.

• Por qual palavra pode ser substituída a palavra quilograma?

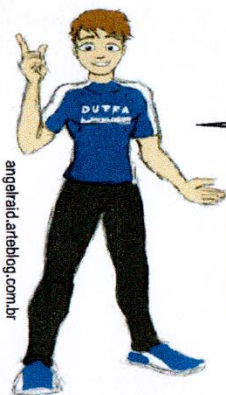
• Qual contém maior peso:

Um quilo de algodão ou um quilo de chumbo? \_\_\_\_\_





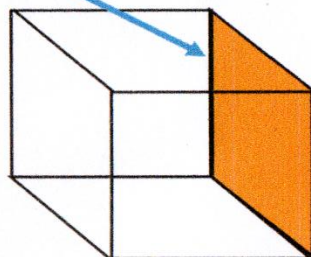
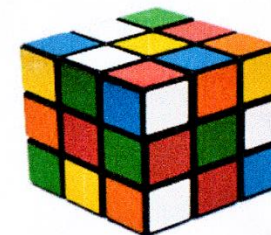
# ELEMENTOS DE UM POLIEDRO



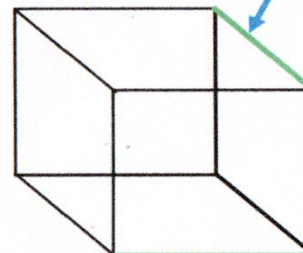
O desenho ao lado tem a forma de um poliedro muito conhecido: o **cu**bo.

Cada uma das partes de um cubo, assim como de qualquer poliedro, chama-se **face**.

As linhas retas (dobras da caixa) são o que chamamos de **aresta** do poliedro.



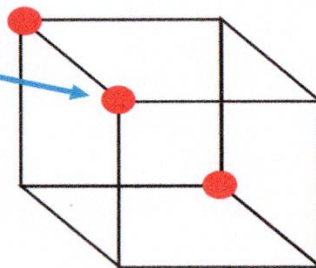
FACE



ARESTA

Os pontos de encontro das arestas são chamados de **vértices**.

VÉRTICE



Adriano SNE

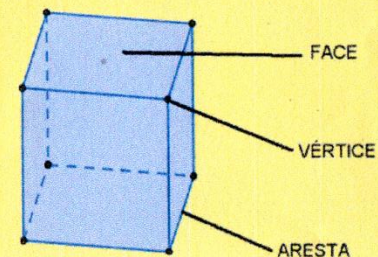
Posso aprender muito com o meu **livro didático**!...



## FIQUE LIGADO!!!

Os principais elementos de um poliedro são **vértice**, **aresta** e **face**.

Observe o desenho do poliedro.



Ações humanas, como o desmatamento, queimadas, excesso de lixo e poluição têm prejudicado o meio ambiente.

A destruição da floresta faz com que inúmeros animais fiquem sem seus ambientes. Alguns perdem, até mesmo, suas fontes de alimento, restando como única opção buscar outros locais para viver, se tiverem a sorte de não morrer antes.

Outras ações como a caça ilegal, o tráfico ilegal de animais silvestres para colecionadores e, também, a criação de animais de estimação sem licença têm contribuído para que esses animais diminuam na natureza.

Quando se retira um animal do seu ambiente natural, ocorre um grave **desequilíbrio na cadeia alimentar** daquela localidade. O ser vivo que serviria de alimento para o outro poderá deixar de existir.

Todos esses efeitos podem levar à extinção de nossos animais silvestres.

A consequência disso é que alguns animais estão ameaçados de **extinção**.

Já vimos o que significa **extinção**, certo?

Pois é, a extinção de um animal acontece quando ele deixa de existir no nosso planeta.

1) Após a leitura do texto acima, escreva quais são as ações que levam à extinção de alguns animais: \_\_\_\_\_

---

---

---

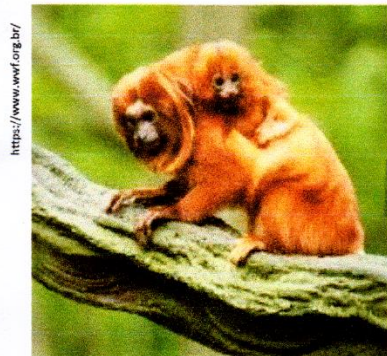
2) Agora, com a extinção de um animal, o que poderá acontecer com o ecossistema em que ele vivia?

---

---

---

3) Esse é o mico-leão-dourado, animal pertencente à Mata Atlântica e **ameaçado de extinção**. Vamos colorir o desenho!





# Animais em Extinção

OCEANO ATLÂNTICO

- 1 - Onça Pintada
- 2 - Cervo-do-pantanal
- 3 - Arara-azul
- 4 - Peixe-bol
- 5 - Surucucu
- 6 - Macaco-aranha
- 7 - Pirarucu
- 8 - Flamingo
- 9 - Ararinha-azul
- 10 - Urubú-rei
- 11 - Tatú-canastra
- 12 - Tamanduá-bandeira
- 13 - Jabuti
- 14 - Jacaré-de-papo-amarelo
- 15 - Mico-leão-de-cara-dourada
- 16 - Tartaruga
- 17 - Preguiça-de-coleira
- 18 - Mico-leão-dourado
- 19 - Falcão
- 20 - Lobo-guará
- 21 - Anta
- 22 - Mico-leão-preto



# Geografia

## Nosso país: O Brasil

O Brasil é uma república federativa presidencialista. Ou seja, é um conjunto de estados, que formam uma federação governada por um presidente eleito pelo povo.

De acordo com a Constituição de 1988, O Brasil passou a ter 27 unidades da federação: 26 estados e um Distrito Federal. No Distrito Federal encontra-se Brasília, a capital do nosso país e sede do governo brasileiro.

O Brasil é um país muito extenso e com uma população muito numerosa. No censo de 2010, a população era aproximadamente 190.755.799 habitantes, segundo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).



A forma de governo do Brasil é a democracia (governo do povo), assegurada pela eleição, realizada a cada quatro anos.

Nas eleições brasileiras, o voto é livre e secreto. Com esta escolha o povo pode cobrar melhorias que considera necessárias ao país.



1) Escreva os nomes das regiões do Brasil de acordo com a legenda.



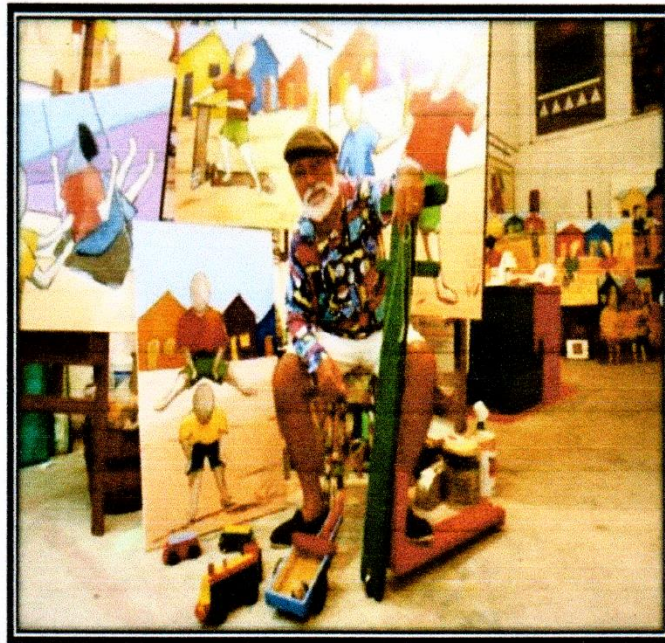
# Arte

## **O que são Artes Visuais?** (Laura Aidar)

O conceito de artes visuais está relacionado ao conceito de visualizar – “ver” – e por isso, engloba as artes em que a fruição ocorre por meio da visão.

Vamos conhecer o artista Ivan Cruz e analisaremos uma de suas obras.

## **“Brinquedos e Brincadeiras” – Ivan Cruz**



<http://br.scribd.com/document/43944520/Ivan-Cruz-no-arte-500-a-arte-do-artista-609x603.jpg>

O artista Ivan Cruz nasceu em 1947 no Rio de Janeiro. Formou-se na Escola de Belas Artes da Universidade do Rio de Janeiro (UFRJ). Organizou em 199 a mostra temática “As brincadeiras de infância”. Suas obras já ilustraram camisetas, imãs de geladeira e até jogos da memória.

Texto extraído da internet.








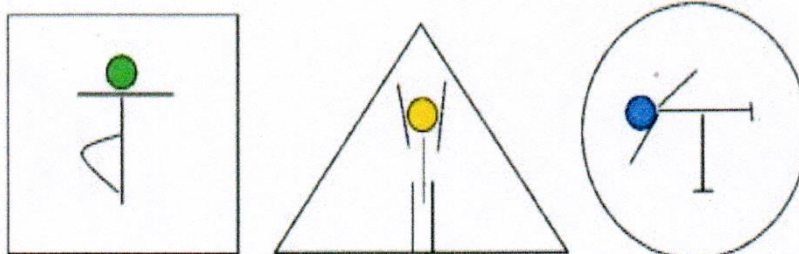
# Educação Física

**GINÁSTICA** – UMA FORMA DE PRATICAR EXERCÍCIOS FÍSICOS; DE FORMA COMPETITIVA, COMO NAS OLIMPIADAS, E NÃO COMPETITIVA, COMO AS PRATICADAS EM ESCOLAS. SÃO ATIVIDADES QUE ENVOLVEM UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS QUE REQUER FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA.

## DESAFIO CORPORAL

1 - CADA FIGURA GEOMÉTRICA VAI SIGNIFICAR UM MOVIMENTO. VAMOS PERCORRER UM CAMINHO E, QUANDO CHEGAR NA FIGURA, VOCÊ TERÁ QUE REPRESENTAR O MOVIMENTO QUE ELA SIGNIFICA. VEJA:

-  FICAR COM APENAS UM PÉ APOIADO NO CHÃO E BRAÇOS ABERTOS;
-  DOIS PÉS JUNTOS E BRAÇOS PARALELOS ESTENDIDOS PARA CIMA;
-  POSIÇÃO DO AVIÃOZINHO. VEJA AS IMAGENS:



PREPARE O CAMINHO CONFORME A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS ABAIXO. ELAS PODEM SER DESENHADAS NO CHÃO OU RECORTADAS EM PAPEL OU PAPELÃO. PERCORRA O CAMINHO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS E, QUANDO PISAR EM CADA UMA DELAS, REPRESENTAR O MOVIMENTO QUE ELA SIGNIFICA. VEJA O EXEMPLO:

PARTIDA

CHEGADA



2 – VOCÊ TEVE DIFICULDADE PARA REALIZAR ALGUM MOVIMENTO?

SIM  NÃO  QUAL? \_\_\_\_\_



## REFERÊNCIAS

- LIVRO ÁPIS 4º ANO

- <http://www.rio.rj.gov.br-rioeduca>

- <http://educaçaovalenca.com>

- <http://www.miracema.rj.gov.br>

- <http://joaoalfredo.pe.gov.br>

- [www.itapecerica.sp.gov.br](http://www.itapecerica.sp.gov.br)

- <https://sites.google.com/educ.itabira.mg.gov.br>

- <http://minhaaula.mesquita.rj.gov.br>

- <https://www.campogrande.ms.gov.br>

- <https://1.bp.blogspot.com>

- <https://files.liveworksheets.com>