



Prefeitura do Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. "BAIRRO MORRO GRANDE" / "BENEDITO DOMINGUES VIEIRA"

ESTRADA MUNICIPAL BENEDITO DOMINGUES VIEIRA, S/Nº - IBIÚNA-SP

FONE:(15)3249-1634

APOSTILA 5

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

TURMA: 2º ANO A

Professor (a): LUCILENE APARECIDA DE SOUZA DA SILVA

Dias 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e 31 de maio.

Total de 15 dias

Conforme orientações pedagógicas-nº 08 de 30/04/2021 da

Secretaria Municipal de Educação de Ibiúna.

ALUNO (A)



LEITURA: TEXTO INFORMATIVO

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

- 1 OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.
- 2 QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.
- 3 DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. [...]



CAROLINA CAIRES COELHO (TRADUÇÃO). **COMO? ONDE? POR QUÊ?**.
SÃO PAULO: GIRASSOL, 2007. P. 63.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

O **TEXTO** É ESCRITO EM **PARÁGRAFOS** (NOS TEXTOS, OS PARÁGRAFOS SÃO INDICADOS POR ESPAÇOS NO INÍCIO DAS LINHAS).

- 1 QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? ESCOLHA O NÚMERO DO PARÁGRAFO NO TEXTO E PINTE.
- 2 CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **MÃES**. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? _____ VEZES.
- 3 ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM **X**.
 NA BOCA. NO RIO. NO NINHO.
- 4 LIGUE AS FOTOGRAFIAS DOS ANIMAIS AO QUE CADA UM FAZ.



▶ MÃE CROCODILO



▶ FILHOTE DE CROCODILO

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

GRITA.

LEVA AO RIO.

ABRE O NINHO.

- 5 MARQUE UM **X** NA RESPOSTA CORRETA. A INTENÇÃO DESSE TEXTO É:
 DIVERTIR. INFORMAR. EMOCIONAR.



3 COM A PROFESSORA, LEIAM AS FRASES.

FRASE 1

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

FRASE 2

OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES PORQUE PROTEGEM SEUS NINHOS.

A) PINTEM DE **AMARELO** OS SINAIS QUE ESTÃO AO FINAL DE CADA UMA DAS FRASES.

- A **FRASE 1** É UMA PERGUNTA. O SINAL É O **PONTO DE INTERROGAÇÃO**.
- A **FRASE 2** DÁ UMA RESPOSTA, DÁ UMA DECLARAÇÃO. O SINAL É O **PONTO FINAL**.

NA ESCRITA, OS **SINAIS DE PONTUAÇÃO** INDICAM COMO A FRASE DEVE SER LIDA PARA DAR MAIS SENTIDO A ELA.

Apis língua portuguesa, 2º ano: ensino fundamental, anos iniciais, pag.60

LEIA A PARLENDAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

CIRCULE AS FRASES QUE TERMINAM COM PONTO DE INTERROGAÇÃO, (? INDICANDO PERGUNTA);

FAÇA UM X NAS FRASES QUE TERMINAM COM PONTO FINAL, (. INDICANDO UMA DECLARAÇÃO E O FINAL DA FRASE).

TÁ COM FRIO?

TOMA BANHO NO RIO.

TÁ COM CALOR?

TOMA BANHO DE REGADOR.

HORA DA LEITURA!

ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDAS NO VÍDEO ENVIADO, NO GRUPO DO WHATSAPP, TREINE DEPOIS SOZINHO, FAÇA UM VÍDEO DA LEITURA E ENVIE PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 4.5

1. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE:

2. LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E OS ESCREVA NOS QUADROS EM ORDEM DECRESCENTE:

37 – 105 – 91 – 19 – 73

--	--	--	--	--

MASCULINO E FEMININO

1 RELEIA O TÍTULO.

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

PARA INDICAR QUE A MÃE CROCODILO É QUEM CUIDA DOS FILHOTES, A PALAVRA **FÊMEA** VEIO JUNTO AO NOME DO ANIMAL. VEJA:

CROCODILO FÊMEA

SE QUEM CUIDASSE DOS FILHOTES FOSSE O PAI CROCODILO, A PALAVRA **MACHO** VIRIA JUNTO AO NOME DO ANIMAL. ENTÃO, COMO FICARIA O NOME DELE? COMPLETE CORRETAMENTE.

CROCODILO _____

2 OS NOMES DE PESSOAS, ANIMAIS E COISAS PODEM SER MASCULINOS OU FEMININOS. FORME PARES, SEGUNDO O EXEMPLO.

MASCULINO	FEMININO
O MENINO	A MENINA
O PRIMO	_____
O AMIGO	_____
UM PROFESSOR	_____
O DIRETOR	_____

3 COMPLETE.

A) ANTES DA PALAVRA **MASCULINA** USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.

B) ANTES DA PALAVRA **FEMININA** USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.

14/05/2021

EM CADA LINHA, DA ESQUERDA PARA A DIREITA, PINTE SEMPRE **1 DEZENA** DE QUADRINHOS DE AZUL E O RESTANTE DE VERMELHO.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10
DEZ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$10 + 1 = 11$
ONZE.

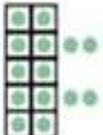
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

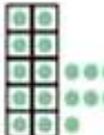
$10 + 2 = 12$
DOZE.

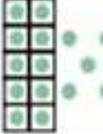
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

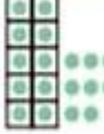
$10 + 3 = 13$
TREZE.

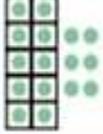
OBSERVE E COMPLETE COMO NO EXEMPLO.

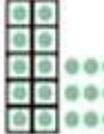
 $10 + 4 = 14$
CATORZE OU QUATORZE.

 _____ + _____ = 17
DEZESSETE.

 $10 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$
QUINZE.

 _____ + _____ = 18
DEZOITO.

 _____ + _____ = 16
DEZESSEIS.

 _____ + _____ = 19
DEZENOVE.

PALAVRAS EM JOGO

LETRA R

DESAFIO

LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO.

RATO	RAMO	RÃ	RABANETE	REMO
CARETA	RIPA	PERA	RODA	RENA

AGORA COPIEM AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **R**.

ATENÇÃO: NÃO VALE NOME DE BICHO.

LETRA R INTROMETIDA

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 VAMOS OBSERVAR AS FIGURAS E FALAR AS PALAVRAS.

			
PATO	→ PRATO	BOTA	→ BROTA

2 COLOQUE A LETRA **R** ENTRE A **CONSOANTE** E A **VOGAL** DAS SÍLABAS DESTACADAS E LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA FORMADA. DEPOIS, ESCREVA-A.

TAÇA	TAPO	TIO	TOPA
_____	_____	_____	_____

3 COMPLETE O NOME DE CADA BICHO. NÃO SE ESQUEÇA DA LETRA **R** INTROMETIDA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

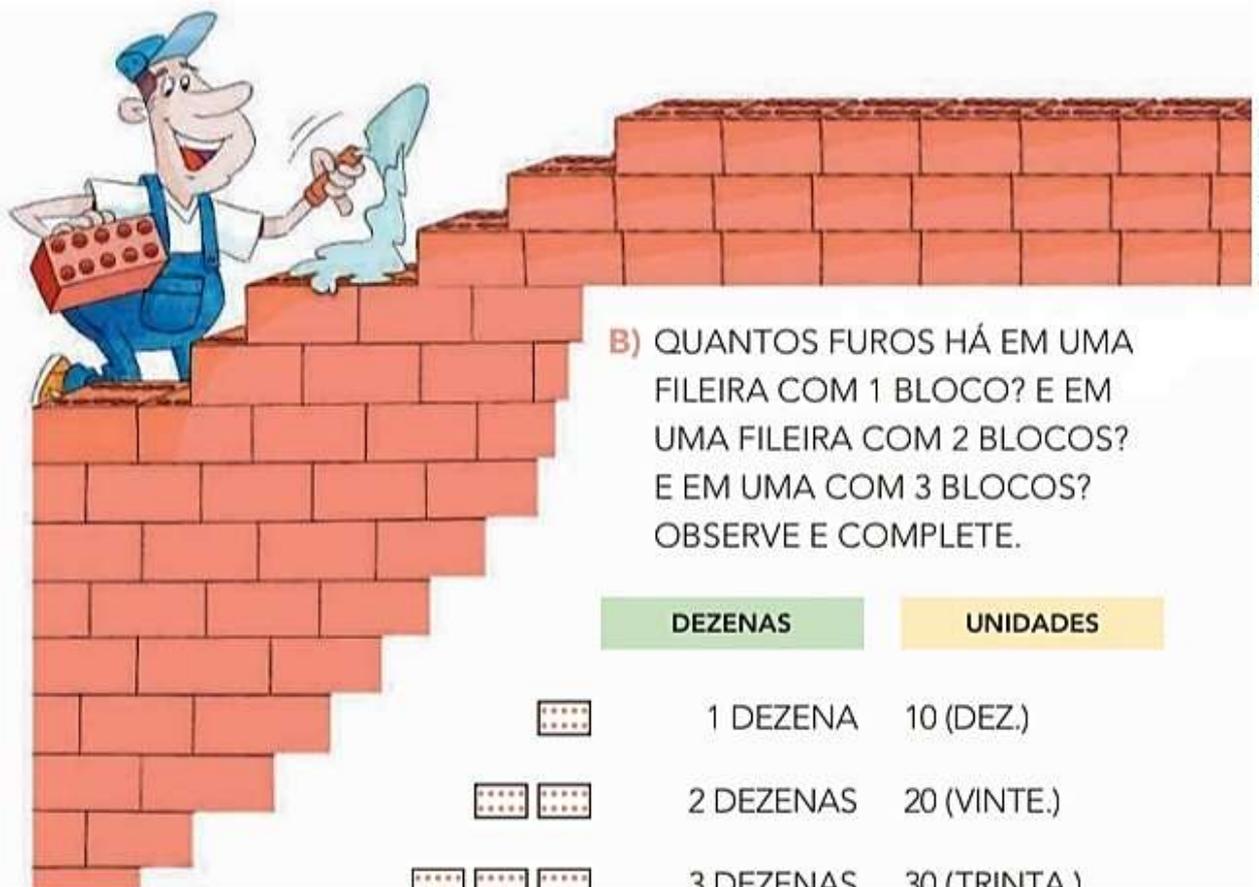


TI _____	CO _____	_____ GUIÇA
----------	----------	-------------

➤ DEZENAS INTEIRAS OU DEZENAS EXATAS

1 O PEDREIRO ADAUTO ESTÁ CONSTRUINDO UM MURO. VEJA O BLOCO QUE ELE ESTÁ USANDO.

A) COMPLETE: CADA BLOCO TEM 10 FUROS OU _____ DEZENA DE FUROS.



B) QUANTOS FUROS HÁ EM UMA FILEIRA COM 1 BLOCO? E EM UMA FILEIRA COM 2 BLOCOS? E EM UMA COM 3 BLOCOS? OBSERVE E COMPLETE.

DEZENAS

UNIDADES



1 DEZENA

10 (DEZ.)



2 DEZENAS

20 (VINTE.)



3 DEZENAS

30 (TRINTA.)



_____ DEZENAS

_____ (QUARENTA.)



_____ DEZENAS

_____ (CINQUENTA.)



_____ DEZENAS

_____ (SESSENTA.)



_____ DEZENAS

_____ (SETENTA.)



_____ DEZENAS

_____ (OITENTA.)



_____ DEZENAS

_____ (NOVENTA.)

5 LEIA O TRAVA-LÍNGUA E DIVIRTA-SE!

O GRILO GRITOU COM VOZ GROSSA:
— GRISelda, VOCÊ É UMA GRaÇA!

EVA FURNARI. **TRAVADINHAS**.
SÃO PAULO: MODERNA, 2004. P. 11.



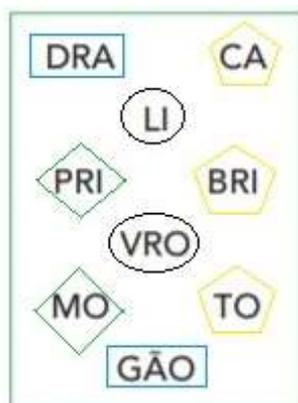
AGORA REPITA AS PALAVRAS ABAIXO EM VOZ ALTA. OBSERVE QUE EM CADA PALAVRA A LETRA **R** ESTÁ ENTRE A CONSOANTE **G** E UMA VOGAL.

GRaÇA

GRILo

GROSSa

6 JUNTE AS SÍLABAS DO QUADRO E FORME OS NOMES DAS FIGURAS



7 DESCUBRA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.

DICA: SÓ VALEM COMO RESPOSTAS AS PALAVRAS COM **R** INTROMETIDO.

A) DO QUE MUITA GENTE GOSTA E VEM EM CIMA DO BOLO?

C _____

B) O QUE MUITA GENTE USA PARA FRITAR OVOS?

_____ DEIRA

C) O QUE TODOS SENTEM QUANDO ESTÃO FELIZES?

A _____ E _____

FRIGIDEIRA - ALEGRIA - CREME

▶ RECURSOS PARA FACILITAR A CONTAGEM

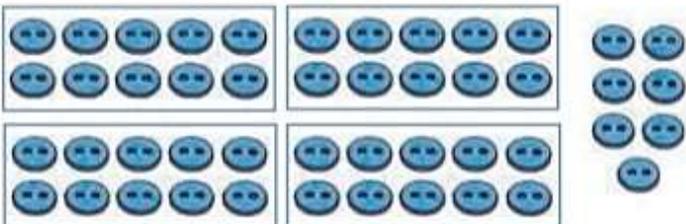
AGRUPANDO DE 10 EM 10

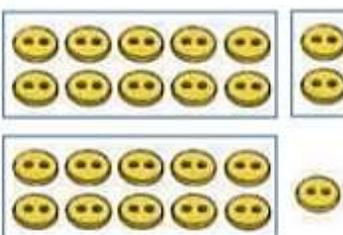
- 1 MARISA VENDE BOTÕES EM UMA LOJA. PARA CONTÁ-LOS ELA FORMOU GRUPOS DE 10.


 $10 + 3 = 13$
 TREZE.

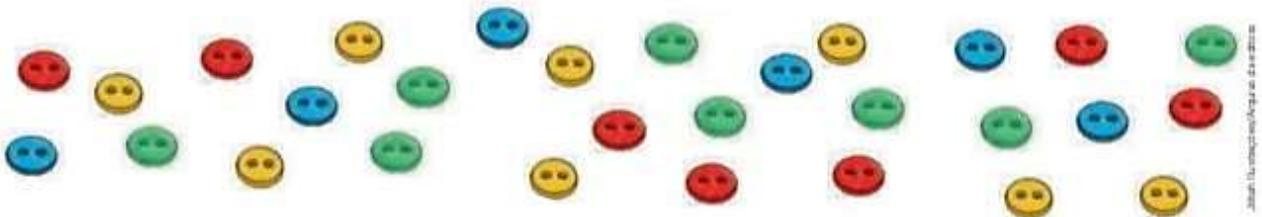

 $20 + 5 = 25$
 VINTE E CINCO.

AGORA, CONTE MAIS ESTES E REGISTRE.

A)  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 QUARENTA E SETE.

B)  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$

- 2 FORME GRUPOS DE 10 E ESCREVA QUANTOS SÃO OS BOTÕES NO TOTAL.



TOTAL: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

LEITURA DO NÚMERO: $\underline{\hspace{2cm}}$

PARTES DAS PLANTAS

CONHEÇA AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES:

- **RAIZ**: FIXA A PLANTA AO SOLO E RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA ALIMENTAR O VEGETAL.
- **CAULE**: LEVA ÁGUA, SAIS MINEIRAS E ALIMENTOS PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA. SERVE DE SUSTENTAÇÃO AOS GALHOS, ÀS FOLHAS, ÀS FLORES E AOS FRUTOS.
- **FOLHAS** RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA, ALÉM DE DEIXÁ-LA MAIS BONITA. DEVEMOS NOS LEMBRAR, AINDA, DE QUE MUITAS FOLHAS SERVEM DE ALIMENTAÇÃO E MEDICAÇÃO PARA OUTROS SERES VIVOS.
- **FLORES** RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA.
- **FRUTOS** SERVEM PARA GUARDAR AS SEMENTES E TAMBÉM COMO ALIMENTO PARA OUTROS SERES VIVOS.



1. LIGUE AS FUNÇÕES À PARTE DA PLANTA:

ALIMENTAÇÃO E
GUARDAR AS SEMENTES

RESPIRAÇÃO

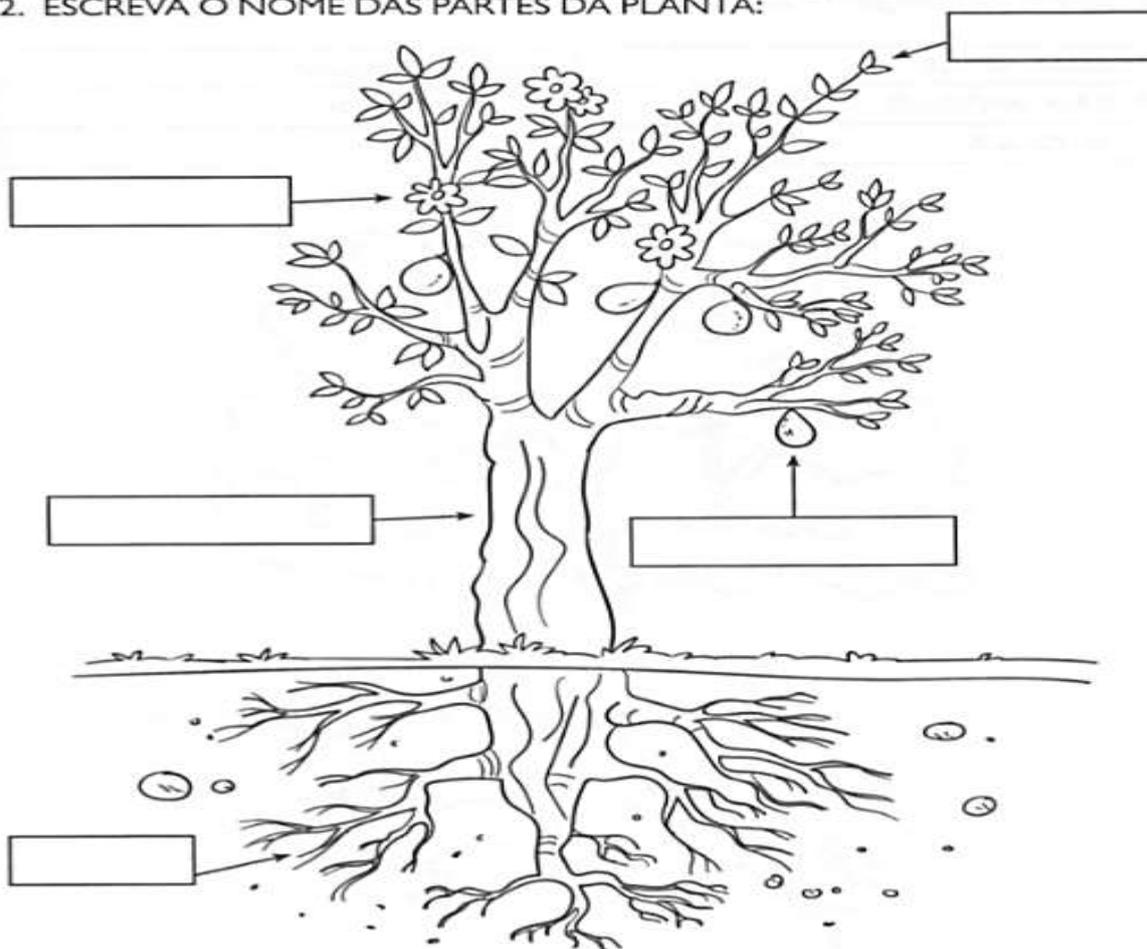


FIXAÇÃO

REPRODUÇÃO

SUSTENTAÇÃO

2. ESCREVA O NOME DAS PARTES DA PLANTA:



I. NUMERE CORRETAMENTE:



- (1) CINQUENTA CENTAVOS
 (2) CINCO REAIS
 (3) DEZ REAIS
 (4) VINTE E CINCO CENTAVOS
 (5) UM REAL
 (6) CINQUENTA REAIS
 (7) VINTE REAIS
 (8) CEM REAIS



2.OBSERVE AS CÉDULAS E FAÇA O QUE SE PEDE:



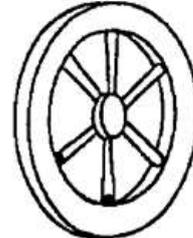
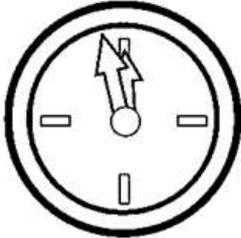
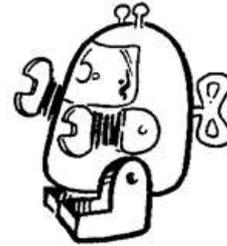
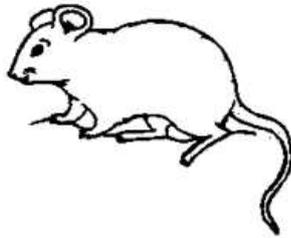
A) QUAL A CÉDULA DE MAIOR VALOR?

B) QUAL A CÉDULA DE MENOR VALOR?



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



REI

RATO

ROBÔ

RELÓGIO

RAINHA

RODA

RÁDIO

ROSA

REMÉDIO

▶ A LINHA DO TEMPO

O TEMPO PASSA.

PARA REGISTRAR OS ACONTECIMENTOS PASSADOS PODEMOS FAZER LINHAS DO TEMPO.

EM UMA LINHA DO TEMPO PODEMOS MARCAR ACONTECIMENTOS DO PASSADO E DO PRESENTE EM SEQUÊNCIA. PODEMOS TAMBÉM ANOTAR OS PLANOS PARA O FUTURO!

VAMOS ESTUDAR:

O PASSADO, O PRESENTE E O FUTURO.

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO E VEJA A DECISÃO QUE O MENINO E SUA AVÓ TOMARAM. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



ADOLAR. FOLHA DE S. PAULO, SÃO PAULO, 9 AGO. 2003. DISPONÍVEL EM: <www1.folha.uol.com.br/folhinha/quadri/qa09080303.htm>. ACESSO EM: 10 NOV. 2017.

1 PARA QUANDO O MENINO ESTÁ FAZENDO OS SEUS PLANOS?

2 A AVÓ PEDE A ELE QUE ESTUDE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. O QUE MAIS ELE DEVE ESTUDAR?

EM UMA LINHA DO TEMPO, PODEMOS REPRESENTAR O QUE PASSOU, O QUE ESTÁ ACONTECENDO E O QUE PODERÁ ACONTECER.

- 1 MONTE A SUA LINHA DO TEMPO, MOSTRANDO OS FATOS MAIS MARCANTES DO SEU DIA A DIA. ESCREVA NELA O QUE VOCÊ FEZ ONTEM, O QUE ESTÁ FAZENDO HOJE E O QUE VAI FAZER AMANHÃ.

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

- 2 AGORA, FAÇA A LINHA DO TEMPO DA SUA VIDA. PARA ISSO, LEVANTE INFORMAÇÕES COM SEUS FAMILIARES E ANOTE O ANO EM QUE VOCÊ:

- NASCEU: _____
- APRENDEU A FALAR: _____
- APRENDEU A ANDAR: _____
- ENTROU NA ESCOLA: _____

A) PINTE A LINHA DO TEMPO COM AS CORES INDICADAS ABAIXO:

.....

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	20____	20____
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------	--------

- DE **VERDE**, O ANO EM QUE VOCÊ NASCEU;
 - DE **AZUL**, O ANO EM QUE VOCÊ APRENDEU A ANDAR;
 - DE **ROSA**, O ANO EM QUE VOCÊ APRENDEU A FALAR;
 - DE **MARROM**, O ANO EM QUE VOCÊ ENTROU NO 1º ANO DA ESCOLA;
 - DE **VERMELHO**, O ANO EM QUE ESTAMOS.
- B) PREENCHA NA LINHA DO TEMPO:
- O ANO EM QUE VOCÊ ESTARÁ NO 7º ANO;
 - O ANO EM QUE VOCÊ DEVE TERMINAR O ENSINO MÉDIO.

▶ REPRESENTAÇÕES

PODEMOS DESENHAR UM OBJETO MAIOR OU MENOR DO QUE ELE É NA REALIDADE. MAS SERÁ QUE, AO FAZERMOS ISSO, O OBJETO FICA DIFERENTE?

1 OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E RESPONDA:

1



2



3

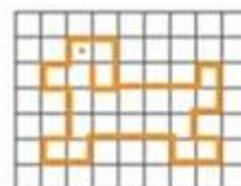
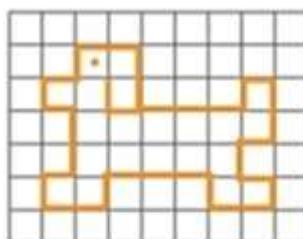
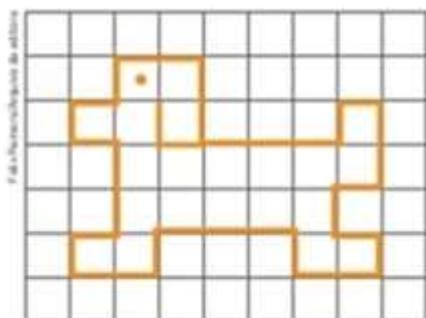


Foto: Nelly Demer/Alamy Brasil

▶ MOEDAS DE R\$ 1,00.

- QUAL DESTAS MOEDAS ESTÁ NO TAMANHO REAL?

2 PRESTE ATENÇÃO. O TRAÇADO DOS TRÊS DESENHOS ABAIXO É IGUAL, MAS ELES TÊM DIFERENÇAS NO TAMANHO E NO LOCAL QUE OCUPAM NESTA PÁGINA.



AS POSIÇÕES DOS DESENHOS PODEM SER:

À ESQUERDA

NO MEIO

À DIREITA

- OBSERVE OS DESENHOS E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

A) O MAIOR É O

DA ESQUERDA

DO MEIO.

DA DIREITA.

B) O MENOR É O

DA ESQUERDA.

DO MEIO.

DA DIREITA.

4 COMPARE OS DESENHOS E RESPONDA:

A) QUAIS SÃO OS DOIS MAIORES OBJETOS NA REALIDADE?

B) QUAL É O MENOR OBJETO NA REALIDADE?

5 OBSERVE AS FOTOS DE ALGUNS VEGETAIS. TODOS SÃO DIFERENTES, MAS PODEM SER AGRUPADOS.



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



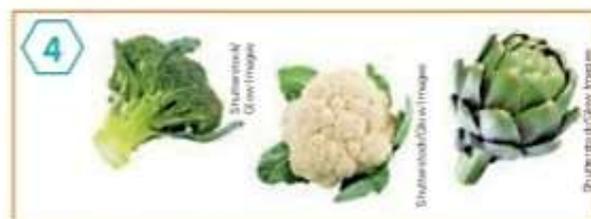
MAÇÃ, MAMÃO, LARANJA.



AGRIÃO, ALFACE.



CENOURAS.



BRÓCOLIS, COUVE-FLOR, ALCACHOFRA.

A) ANOTE ABAIXO DAS FOTOS O NOME DE CADA GRUPO DE VEGETAIS, OBSERVANDO O QUADRO ABAIXO

FRUTOS - FOLHAS - RAÍZES - FLORES

B) NO PRIMEIRO GRUPO, QUAL FRUTO ESTÁ NO MEIO? _____

C) NO GRUPO 2, QUAL VEGETAL ESTÁ AO LADO DO AGRIÃO? _____

D) NO ÚLTIMO GRUPO, QUAL ESTÁ MAIS EMBAIXO? _____

E) NO GRUPO 3, QUAL É A POSIÇÃO DO MENOR VEGETAL? _____

A REPRESENTAÇÃO QUE VOCÊ VAI FAZER AGORA É DE ANIMAIS QUE VOCÊ VÊ EM LIVROS, NA INTERNET, NA TELEVISÃO E ATÉ AO VIVO.

ALGUNS ANIMAIS PODEM SER ENCONTRADOS NO BRASIL. OUTROS ANIMAIS VIVERAM AQUI HÁ MILHÕES DE ANOS, COMO É O CASO DOS DINOSSAUROS.

VEJA NAS FOTOGRAFIAS E ILUSTRAÇÕES O COMPRIMENTO APROXIMADO DESSES ANIMAIS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



▶ ONÇA-PINTADA (CERCA DE 2 METROS).



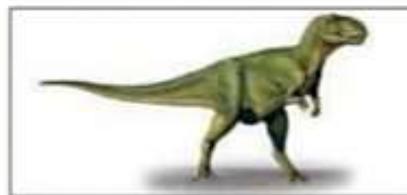
▶ PIRARUCU (CERCA DE 3 METROS).



▶ TITANOSSAURO (CERCA DE 13 METROS).



▶ SURUCUCU (CERCA DE 4 METROS).

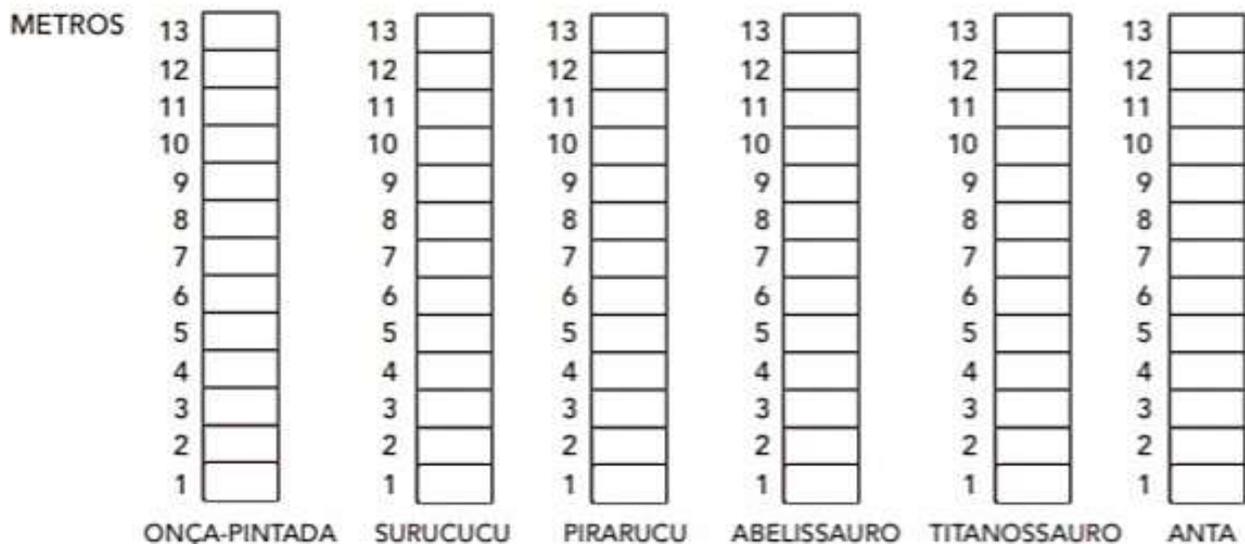


▶ ABELISSAURO (CERCA DE 8 METROS).



▶ ANTA (CERCA DE 2 METROS).

1 PREENCHA OS GRÁFICOS ABAIXO PARA REPRESENTAR O COMPRIMENTO DE CADA ANIMAL.



2 QUAIS DESSES ANIMAIS VOCÊ JÁ VIU NA TV, EM LIVROS, NA INTERNET OU AO VIVO? _____

SINGULAR/PLURAL



A FLOR

SINGULAR

INDICA UM SÓ SER OU ELEMENTO.



AS FLORES

PLURAL

INDICA MAIS DE UM SER OU ELEMENTO.

NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª

1	 BOTA		PINGUINS
2	 CARRUAGEM		BALAS
3	 LAGO		BATONS
4	 LIVRO		CARRUAGENS
5	 BATOM		TRENS
6	 PINGUIM		BOTAS
7	 TREM		PUDINS
8	 BALA		LAGOS
9	 PUDIM		LIVROS

ATIVIDADE 10.6

MATEUS E SEU PRIMO JÚLIO CESAR VÃO AO PARQUE ZOOLOGICO DE SÃO PAULO COM SEU AVÔ. NO DIA ANTERIOR, ELES ESTAVAM INTERESSADOS EM SABER QUAIS BICHOS ELES PODERIAM VER E FIZERAM UMAS PLACAS. AO DIZER O NOME DE UM BICHO, O AVÔ LEVANTAVA UMA DELAS, POIS JÁ HAVIA IDO AO ZOOLOGICO OUTRAS VEZES.

1. ASSOCIE CADA ANIMAL À PLACA QUE VOCÊ ACREDITA QUE O AVÔ DE MATEUS ESCOLHEU, EM CADA SITUAÇÃO

ANIMAL	NÚMERO DA PLACA
ELEFANTE	
ARARA	
DINOSSAURO	
BALEIA	
MACACO	
TARTARUGA MARINHA	

Fotos: IMESP (baleia: <https://pixabay.com/pt/images/search/animais/> - acesso em 23.10.2019)

É MUITO PROVÁVEL QUE ENCONTREMOS	É POUCO PROVÁVEL QUE ENCONTREMOS	É CERTEZA QUE VAMOS ENCONTRAR	É CERTEZA QUE NÃO VAMOS ENCONTRAR
1	2	3	4

ATIVIDADE 13.2

I. ANDRÉ FALOU PARA SUA MÃE QUE SEUS BRINQUEDOS TÊM DIFERENTES FORMATOS. ELA EXPLICOU A ELE QUE OS FORMATOS DESSES OBJETOS TÊM ALGUNS NOMES ESPECIAIS, E ELE FICOU CURIOSO PARA APRENDÊ-LOS. QUE TAL APRENDER TAMBÉM?

A. A BOLA TEM FORMA DE ESFERA.
DESENHE E ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE TÊM ESSE FORMATO.



Arte: IMESP

B. O CHAPEUZINHO DO PALHAÇO TEM FORMATO DE CONE.
DESENHE E ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE TÊM ESSE FORMATO:



Arte: IMESP

C. CADA LATA DO TELEFONE SEM FIO TEM FORMATO DE CILINDRO.
DESENHE E ESCREVA O NOME DE OUTROS OBJETOS QUE TÊM ESSE FORMATO:



Arte: IMESP

ATIVIDADE 17.4

QUANDO NÃO HÁ MOVIMENTO NA FLORICULTURA, CECÍLIA E SEU PAI BRINCAM DE JOGAR DADOS.

CECÍLIA JOGOU OS DADOS E FALOU: O RESULTADO DA SOMA DOS PONTOS É 12.



1. VOCÊ ACHA QUE ELA ACERTOU?

SEU JOSÉ EXPLICOU QUE ELA PODE REGISTRAR ESSA JOGADA ASSIM:

$$4 + 5 + 3 = 12$$

2. FAÇA O REGISTRO E DETERMINE O TOTAL DE PONTOS DE CADA UMA DAS SITUAÇÕES ABAIXO:



Emai & Ler e Escrever, ensino fundamental – volume 1- 2º ano

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE EXTRA!

NUMA FOLHA A PARTE ESCREVA:

- 1º- SEU NOME COMPLETO;
- 2º- ESCREVA O ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO;
- 3º- FAÇA UMA LISTA COM 7 NOMES DE ANIMAIS.

LEMBRE-SE:

- TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE NO GRUPO DA SALA NO WHATSAPP.
- A FOLHA DA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENVIADA JUNTO COM A APOSTILA.

VAMOS BRINCAR DE BOLHA DE SABÃO



CORTE NA METADE UMA GARRAFA PET DE QUALQUER TAMANHO.

NA PARTE DE BAIXO, COLOQUE AGUA E DETERGENTE.



MOLHE NA ÁGUA COM DETERGENTE A BOCA DA GARRAFA E SOPRE A PARTE DE TRÁS.

DIVIRTA-SE !!!

- Não esqueça de filmar e fotografar a brincadeira e enviar para a professora registrar!