

Apostila nº5

E.M. "Professora Inês Nunes Makiyama".

Atividades de 11/05/2021 à 31/05/2021.

5º Ano A

Aluno(a): _____

*Data de devolução desta apostila: 08/06/2.021.

Prof.ª Elaine Vieira.

Atenção ao realizar as atividades da apostila:

- Você deverá preencher diariamente o cabeçalho com o nome completo da escola e o seu nome.
- Você precisará assistir diariamente os vídeos explicativos das atividades que a professora enviar, assim caso tenha dúvidas, você entra em contato com a professora.
- Você precisará fazer a leitura de toda a atividade diariamente, para compreender com mais facilidade os textos e os enunciados das atividades e assim estará melhorando a sua leitura e vocabulário.
- Ao realizar as atividades use sempre uma letra legível, assim a professora entenderá tudo o que você escreveu, afinal escrevemos mais para os outros lerem do que à nós mesmos.
- Seja um(a) aluno(a) pesquisador(a), utilize o “Google”, para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos e atividades parecidas com a do assunto em estudo.
- Fique sempre atento(a) na realização das atividades em que for preciso enviar uma foto ou vídeo para a professora, pois essas atividades também serão avaliadas no seu processo de aprendizagem deste ano.
- Na realização das atividades, caso haja dificuldades, você também pode pedir ajuda em casa, porém não se esqueça que a lição é sua, quem estará melhorando a aprendizagem é você, então não engane a si mesmo, pedindo para outra pessoa realizar as suas atividades!
- Confie em sua capacidade, você é um ser único e possui sabedoria! Você pode, você consegue!

😊 **Continuem se cuidando, logo estaremos juntos!**

♥Beijos, Professora Elaine Vieira♥



11/05/2021

Leia a fábula e responda as questões:

OS DOIS AMIGOS E O URSO

Dois amigos caminhavam por um bosque quando, de repente, aparece um urso e começa a perseguí-los. Um dos amigos, muito assustado, trepou numa árvore. O outro, abandonado à própria sorte, jogou-se no chão, fingindo-se de morto.

O urso ao vê-lo, aproximou-se pouco a pouco. Porém, este animal que não se alimenta de cadáveres, segundo dizem, começou a olhá-lo, tocá-lo, observá-lo, examiná-lo. Mas como nosso amigo não se movia e quase nem respirava, é abandonado pelo urso, que foi embora falando: “Está morto como meu bisavô”.

Então o amigo que estava na árvore, alardeando sua amizade, desce correndo e o abraça. Comenta sobre a sorte que teve o amigo por ter saído ileso de situação tão perigosa e lhe diz:

--- Sabe, parece que o urso lhe disse alguma coisa no ouvido, enquanto o cheirava. Diga-me, o que foi que ele lhe disse?

E nosso amigo responde:

--- Só uma coisa: “Retira tua amizade da pessoa que, se te vê em perigo, te abandona”.

Fonte: Jean de La Fontaine. Fábulas. Tradução de Ferreira Gullar Rio de Janeiro: Revan, 1997.

- O urso foi embora porque:
 - () os amigos se ajudaram mutuamente.
 - () não estava com fome.
 - () viu o homem abandonado.
 - () ele não se alimenta de mortos.
- Os dois homens e o urso são:
 - () autores do texto.
 - () leitores de fábulas.
 - () ouvintes da história.
 - () personagens da narrativa.
- O objetivo principal do texto é:
 - () conquistar a verdadeira amizade.
 - () descrever o ataque de uma fera.
 - () transmitir uma moral.
 - () ensinar como subir em árvores.
- Na frase “ --- Diga-me, o que foi que ele lhe disse? ”
A interrogação no final da frase foi usada para expressar:
 - () uma certeza.
 - () uma curiosidade.
 - () um pedido de desculpas.
 - () um elogio.
- Os verbos assinalados no texto se referem a um fato:
 - () com ideia de continuidade.
 - () que ainda não aconteceu.
 - () que acabou de acontecer.
 - () ocorrido no passado.

Leia com atenção as situações problema e assinale o resultado correto.

	Situações Problemas	Resultado:	Resultado:	Resultado:
A	Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?	30	31	32
B	Felipe quer comprar um tênis que custa R\$ 485,00. Ela possui R\$ 272,00. Quantos reais faltam para ele comprar o tênis?	211	212	213
C	Com 8 prestações iguais de R\$ 185,00 posso comprar um celular. Quanto vou pagar por esse celular?	1.480	1.481	1.482
D	Uma pessoa deu R\$ 280,00 de entrada em uma televisão e pagou mais 12 prestações de 180,00. Quanto custou essa televisão?	2.439	2.440	2.441
E	Três tênis custam R\$ 369,00. Qual é o preço de cada tênis?	121	122	123
F	Ana Luíza tem 675 brindes para distribuir para 15 crianças. Quantos brindes recebe cada criança?	45	46	47

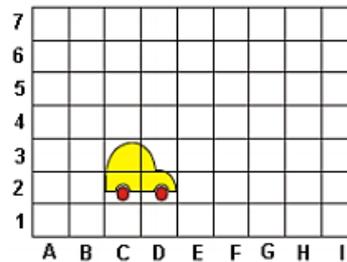
Arme e resolva seus cálculos aqui:

A	B	C
D	E	F

Localizações e Planificações de alguns sólidos geométricos.

01. Observe a figura abaixo. Em qual posição está a roda da frente do carro?

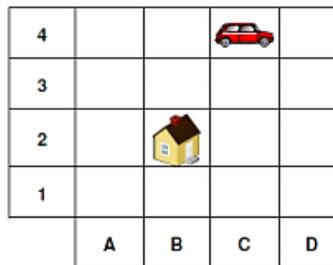
- (A) C1
- (B) D3
- (C) C3
- (D) D2



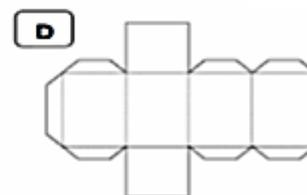
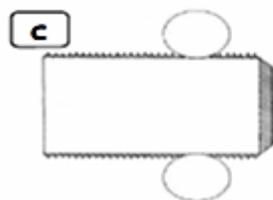
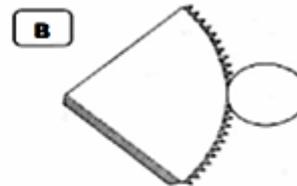
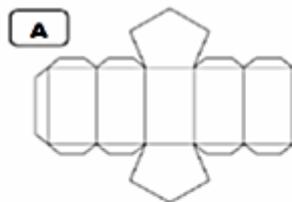
02. No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, a casa está localizada em B,2.

De acordo com a figura, o carro está localizado em

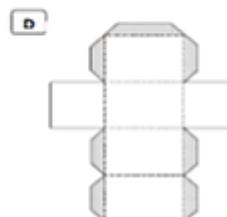
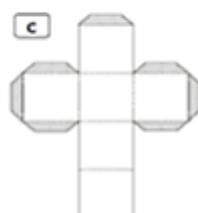
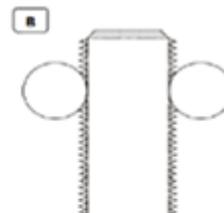
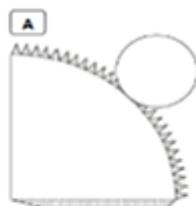
- (A) C, 4
- (B) C, 1
- (C) B, 4
- (D) A, 4



03. Quais planificações não correspondem a corpos redondos?



04. Qual das figuras abaixo se refere à planificação de um cubo:



13/05/2021

NOMADISMO

NOMADISMO É UM ESTILO DE VIDA EM QUE AS PESSOAS NÃO POSSUEM HABITAÇÃO FIXA DENOMINANDO ESSAS PESSOAS COMO NÔMADES. ESSAS PESSOAS NÃO SE DEDICAVAM A NENHUM TIPO DE MELHORIA PARA A SOBREVIVÊNCIA ENTÃO SE ALIMENTAVAM DAQUILO QUE A NATUREZA PODIA LHE OFERECER.

CONFORME A ALIMENTAÇÃO IA ACABANDO, OS NÔMADES SE DESLOCAVAM PARA OUTRA REGIÃO ONDE TERIAM MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA E ISSO ACONTECIA ROTINEIRAMENTE CONFORME A ALIMENTAÇÃO ACABAVA.

NO PERÍODO NEOLÍTICO, OS HOMENS VIVIAM COMO NÔMADES, POIS NÃO CONHECIAM A AGRICULTURA NEM A DOMESTICAÇÃO DE ANIMAIS. OS BEDUÍNOS, POR EXEMPLO, SÃO NÔMADES QUE VIVEM NO ORIENTE MÉDIO E NA ÁFRICA SE LOCOMOVENDO CONFORME NECESSITAM.

POR NÃO TEREM DEIXADO BENS MATERIAIS HÁ UMA INTERPRETAÇÃO ERRÔNEA DE QUE SE TRATAVAM DE POVOS SEM CULTURA. ENTRETANTO, ARQUEÓLOGOS AFIRMAM QUE SUAS VIDAS NÃO GIRAVAM SOMENTE EM TORNO DA CAÇA E DA COLETA OU DAS ATIVIDADES COM FIM ÚNICO DA SOBREVIVÊNCIA. EXISTIAM FORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL, LAZER E RITUAIS QUE MARCAVAM A VIDA DESTES HOMENS E MULHERES.

► AGORA QUE VOCÊ LEU O TEXTO, DESCREVA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DOS NÔMADES?

► COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO:

- () NA SOCIEDADE NOMADE NÃO HAVIA CULTURA;
- () SUA MAIOR FONTE DE SOBREVIVÊNCIA ERA A CAÇA;
- () ALGUNS ANOS SE PASSARAM E O SEDENTARISMO APARECEU.
- () VIVIAM NO MESMO LOCAL POR ANOS
- () ELES ABANDONAVAM O LOCAL QUANDO NÃO PODIAM MAIS.
- () ALGUNS FICAVAM EM LUGARES QUE PUDESSEM FORNECER O SUSTENTODA FAMÍLIA
- () RETIRAVAM DA TERRA FRUTOS E DA CAÇA O SUSTENTO DAQUELE PEQUENO GRUPO

ATIVIDADES DO PLANO CARTESIANO - LOCALIZAÇÃO.

1) O desenho a seguir, representa a posição de frutas em uma banca de feira:

Você está de frente para essa banca de frutas. Qual a localização das maçãs?

ABACATE	MORANGO	MANGA	UVA	MAÇÃ	AMEIXA
LARANJA	BANANA	MELÃO	PERA	JACA	PÊSSEGO
ABACAXI	MARACUJÁ	MAMÃO	CAJU	MELANCIA	CAQUIS

- a) É a segunda fruta a partir da minha esquerda na parte de cima.
- b) É a quinta fruta a partir da minha direita na parte de baixo.
- c) É a segunda fruta a partir da minha esquerda na parte do meio.
- d) É a segunda fruta a partir da minha direita na parte de cima.

2) Observe a localização do carro e responda:

•• Para chegar ao Museu, o carro terá que virar à direita ou à esquerda na Rua Acre?

•• A entrada do Museu fica na Rua Goiás.

Para o carro estacionar na frente do Museu, deve virar à direita ou à esquerda?



A resposta correta para o carro chegar ao museu seguindo a mesma direção que está é:

- a) virar duas vezes para a direita.
- b) virar duas vezes para a esquerda.
- c) primeiro virar à esquerda e depois à direita.
- d) primeiro virar à direita e depois à esquerda.

14/05/2021

Verbos

Os **verbos** constituem uma classe gramatical que é responsável por expressar uma ação, um estado, um desejo ou um acontecimento, ou até um fenômeno natural, por isso essa classe de palavras é fundamental à nossa comunicação.

Os verbos **flexionam-se em tempo, modo, número e pessoa**, o que torna seu estudo complexo. Embora sejam muitos os elementos que constituem essa classe de palavras, a dedicação para estudá-la é necessária para alcançar a norma padrão de nossa língua.

Atividade

1- Indique o tempo dos verbos:

A) Pedro **acha** a vista do apartamento bonita.

PASSADO

PRESENTE

FUTURO

B) O chefe **pode** indicar seu sucessor.

PASSADO

PRESENTE

FUTURO

C) Com as grades reforçadas, a fera não **poderá** escapar.

PASSADO

PRESENTE

FUTURO

D) Naquele aniversário **pude** rever várias pessoas.

PASSADO

PRESENTE

FUTURO

E) Os idosos não **podiam** fazer certos exercícios.

PASSADO

PRESENTE

FUTURO

F) Nós **poderemos** comprar outras coisas.

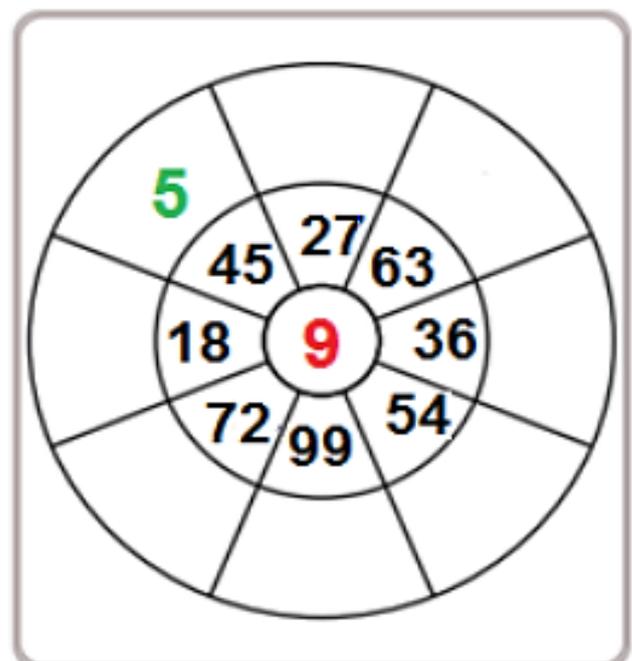
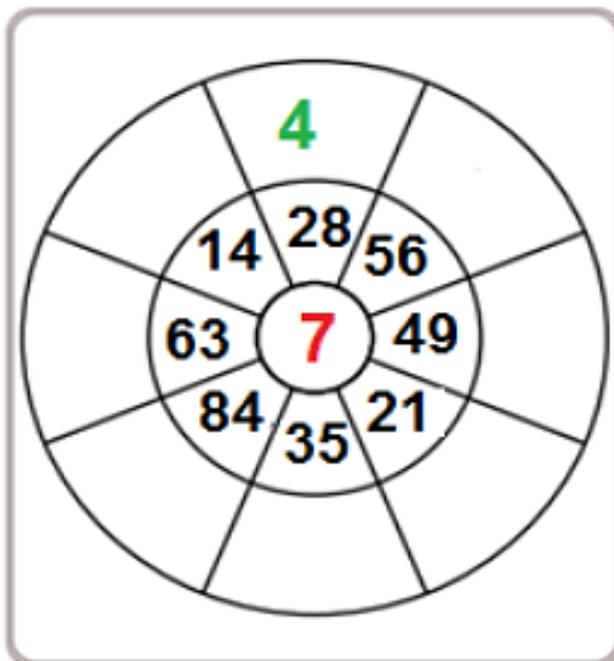
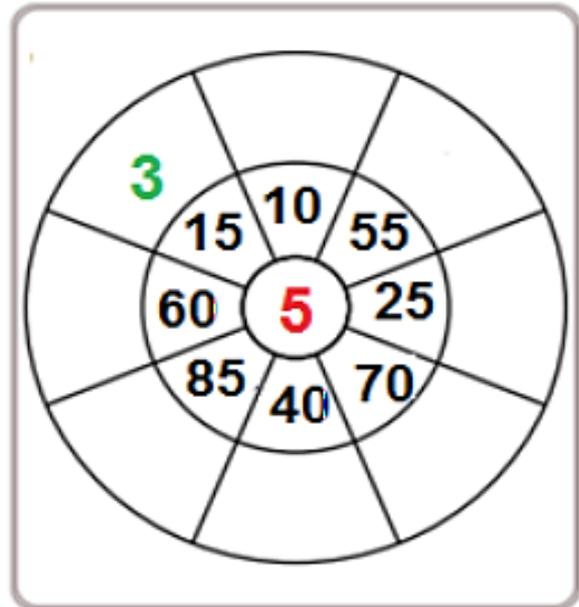
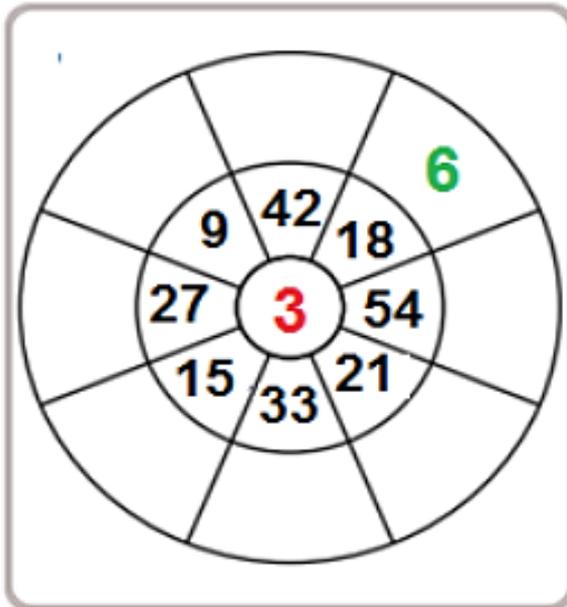
PASSADO

PRESENTE

FUTURO

Jogo da Roleta

CONHEÇA O JOGO DA ROLETA, DIVIDA OS NÚMEROS QUE ESTÃO EM PRETO, PELO NÚMERO QUE ESTÁ NO CENTRO PARA ACHAR O RESULTADO. OBSERVE O EXEMPLO.



17/05/2021

Observe a história em quadrinhos e responda as questões a seguir:

TURMA DA MÔNICA

Maurício de Sousa



1. A palavra **claro**, no segundo quadrinho, significa:

- a) o contrário de escuro.
- b) o contrário de pode.
- c) o mesmo que escuro.
- d) o mesmo que pode.

2. Mônica ficou aborrecida por que:

- a) entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
- b) implicou com o assobio do cebolinha.
- c) pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
- d) respondeu apressadamente a pergunta.

3. Os três quadrinhos mostram Cebolinha:

- a) caminhando na direção da escola.
- b) indo para uma escola de pintura.
- c) vestindo-se como um pintor de quadros.
- d) voltando alegremente da aula de música.

4. O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:

- a) assobiando uma melodia.
- b) pensando na nota da prova.
- c) atrasado para a aula de música.
- d) querendo ir embora depressa.

5. O ponto de interrogação em: **“Mônica, posso te pintar?”** Indica que Cebolinha está:

- a) concordando.
- b) perguntando.
- c) afirmando.
- d) obedecendo.

6. O texto que você leu é:

- a) uma fábula
- b) uma receita
- c) uma notícia.
- d) uma história em quadrinhos

7. Este texto é uma história em quadrinhos por que:

- a) emprega palavras pouco usadas e difíceis de entender.
- b) ensina a fazer uma pintura.
- c) combina imagens e palavras para contar uma história.
- d) repete muitas informações já conhecidas.

ATIVIDADES COM SISTEMA MONETÁRIO

OBSERVE OS VALORES DOS PRODUTOS ABAIXO:



12 REAIS



156 REAIS



98 REAIS



56 REAIS

1. RUAN COMPROU O RELÓGIO E PAGOU COM



SEU TROCO FOI DE:



2. GUSTAVO COMPROU UM CELULAR. PAGOU COM



DE

QUANTO FOI O SEU TROCO?



3. VICTÓRIA COMPROU UM PAR DE TÊNIS. PAGOU COM



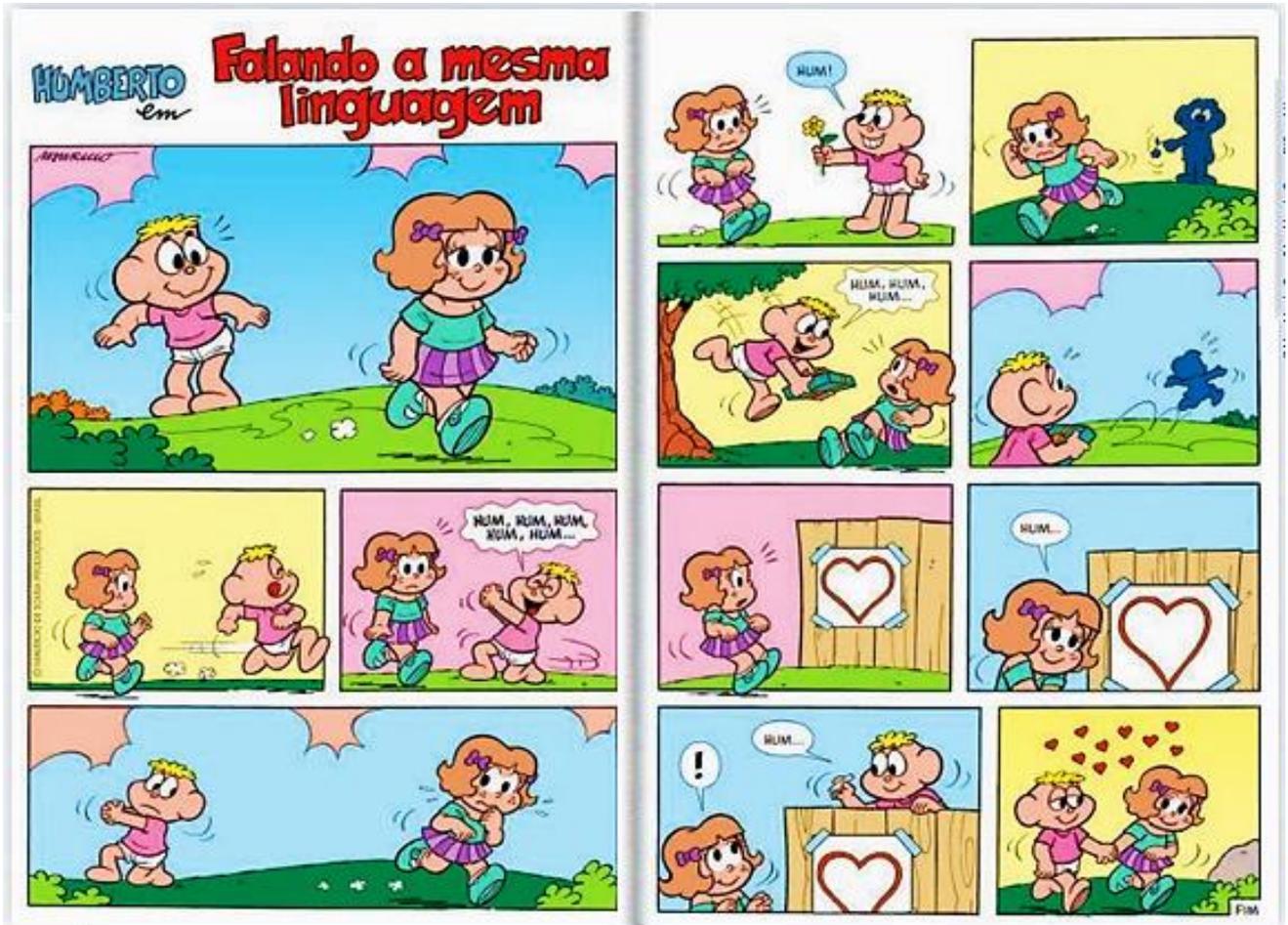
ELA RECEBEU DE TROCO:



18/05/2021

História em quadrinhos

Leia esta história em quadrinhos e observe como o personagem Humberto se expressa.



Maurício de Sousa. **Almanaque temático 20: Mônica, amigos especiais.** Barueri: Panini Comics, p. 52-53.

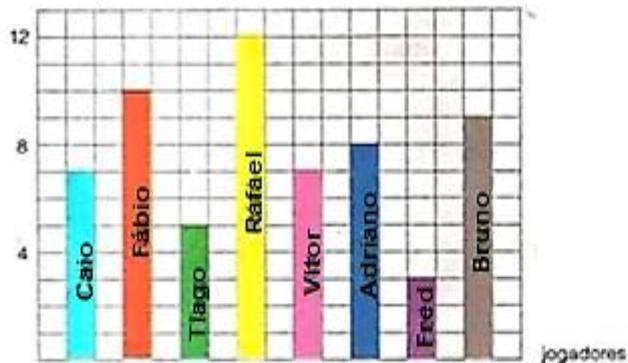
1) Nessa história, o que Humberto quer comunicar?

2) Quais são as linguagens (os meios) que ele usa para se comunicar?

3) Em que momento ele foi realmente compreendido?

Gráfico e tabela

1º) O gráfico mostra o número de pontos que cada jogador da seleção de basquete do 5º ano A marcou no final do campeonato da escola. Sabendo que todos os jogadores fizeram pontos responda:



- Quantos jogadores participaram dos jogos? _____
- Quem fez mais pontos? _____
- Quem fez menos pontos? _____
- Qual o número total de pontos, marcado pelo 5º ano A? _____
- Quantos pontos Bruno fez a mais que Tiago? _____

2º) O gráfico seguinte nos mostra a produção de suco de laranja em algumas regiões:



DICA!
 = 1 milhão de garrafas

- Qual a região que produz mais suco?

- Qual a região que produz menos suco?

- Calcule a produção da região B?

3º) O gráfico seguinte mostra a distribuição da população mundial. Observando o gráfico, responda:



- Qual o continente mais povoado? _____
- Qual o continente menos povoado? _____

19/05/2021

Continuando as atividades com verbos

2 – Conjugue os verbos abaixo no pretérito e no futuro:

PRETÉRITO	PRESENTE	FUTURO
	Ando	
	Compro	
	Falam	
	Fazem	
	Bebo	

3 – Leia o texto abaixo e circule os verbos:

O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

– Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

– Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

– Está bem, Jaime.



Graça Boquet

Disponível em: <<https://i.pinimg.com/564x/4a/3d/0e/4a3d0e8c7618018b1aa62b88ac261967.jpg>>. Acesso em: 08 abr. 2021.

Atividade disponível em: <<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-verbos-4o-ou-5o-ano-2/>>. Acesso em: 30 de Março de 2021.

4 – Encontre no caça-palavras os seguintes verbos:

CHEGAM, CHUPA, JOGARÃO, PULARÃO, NADARÃO, CHEGARAM, CHEGARÃO, CHUPARÃO, CHUPARAM, JOGARAM, NADARAM.

C	H	E	G	A	M	V	C	H	U	P	A	M
T	J	O	G	A	R	Ã	O	F	D	G	P	B
N	D	F	P	U	L	A	R	Ã	O	E	U	P
A	N	A	D	A	R	Ã	O	K	Y	Z	L	U
D	K	U	C	H	E	G	A	R	A	M	A	L
A	C	H	E	G	A	R	Ã	O	M	B	R	A
M	J	C	H	U	P	A	R	Ã	O	L	A	M
Z	X	C	V	C	H	U	P	A	R	A	M	D
C	J	O	G	A	R	A	M	B	E	I	O	G
N	A	D	A	R	A	M	B	J	O	G	A	M

5 – Escolha três verbos da atividade acima e forme uma frase com cada verbo:

Nota fiscal

► Leonardo foi até uma papelaria comprar alguns materiais escolares e conferiu a nota fiscal emitida pela papelaria:

Grafite PAPELARIA	Rua Coronel Franco, 334 – Centro. São Judas –São Paulo. CEP 12345-000. Fone (11) 1234-5678 CNPJ 12.345.678/0001-02 – Insc. Est. 123.456 -7	NOTa FiSCaL Nº 1.234	
NOME/RAZÃO SOCIAL Sérgio Souza e Silva		Data 12/02/12	
Endereço: Av. Tiradentes, 2999	Centro/SP	CEP: 01999-255 Fone (11) 1241 2345	
Quantidade	Descrição do produto	Preço unitário	Total
3	Lápis pretos nº 2	0,50	1,50
2	Cadernos espirais 96 folhas	15,50	
1	Caneta azul	2,30	2,30
2	Canetas vermelhas	2,40	
1	Tesoura sem ponta	3,40	
1	Caixa de lápis de cor	19,00	19,00
1	Caixa de giz de cera	1,50	
5	Folhas de papel dobradura	0,30	
TOTAL A PAGAR			

- Para que serve uma nota fiscal?
- Que informações uma nota fiscal deve conter?
- Observe a nota fiscal acima e responda as questões:

A. Qual o nome da empresa vendedora? _____

B. Quais produtos foram comprados? _____

C. Quantos lápis pretos Leonardo comprou? _____

D. Qual o valor pago por cada lápis? _____

- Com o auxílio de uma calculadora, complete a **nota fiscal** e escreva o **total** a pagar por essa compra.

20/05/2021

A Terra e o Universo

Você já ouviu dizer que alguém vive no mundo da lua? O que será que isso significa? E nós, em que mundo vivemos? O que sabemos sobre ele?

Quando você olha para o céu à noite, o que vê?

A Terra, a lua e o sol são astros, isto é, objetos que se movimentam no espaço. Os astros podem ter luz própria ou não. Quando têm luz própria são chamados de estrelas. O sol é uma estrela.

Os planetas e seus satélites naturais, como a lua, os cometas e os asteroides, são astros que não têm luz própria. Eles são iluminados pela luz que vem das estrelas.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/27725353941365573/>

Movimentos da Terra

O planeta Terra não é estático no universo, assim como acontece com todos os corpos celestes. Ele realiza uma série de movimentos envolvendo a órbita em torno de si mesmo, ao redor do sol, em conjunto com a Via Láctea e com o próprio universo. Portanto, estudar esses movimentos significa entender uma parte da dinamicidade do espaço sideral.

Os principais movimentos da Terra, isto é, aqueles que possuem um efeito direto mais notório em nossas vidas, são a rotação e a translação.

A **rotação** é o movimento que a Terra realiza em torno de si mesma, circulando ao redor do seu eixo imaginário central durante um período aproximado de 24 horas, com uma velocidade de 1.666 km/h. A rotação ocorre no sentido anti-horário, ou seja, de oeste para leste, o que faz com que o movimento aparente do sol seja de leste (nascente) para oeste (poente). A principal consequência desse movimento é a sucessão dos dias e das noites.

A **translação** é o movimento elíptico que a Terra executa ao redor do sol, com uma duração de 365 dias, 5 horas e 48 minutos em uma velocidade de 107.000 km/h. Quando a Terra termina uma volta completa em relação ao sol, dizemos que se passou um ano. A principal consequência desse movimento é a origem das estações do ano, que ocorrem pelo fato de o eixo do planeta apresentar uma inclinação de 23° 27'.

O movimento de translação também é chamado de revolução.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/movimentos-terra.htm>

Assinale as respostas corretas:

1) O que são satélites?

- São corpos menores que os planetas e possuem luz própria.
- São planetas que orbitam os satélites.
- São corpos que orbitam os planetas.
- São poeiras zodiacais.

2) Pesquise e responda: qual o único satélite natural da Terra?

- O planeta.
- O sol.
- A lua.
- As estrelas.

3) Nossa Galáxia é chamada de:

- Vita Láctea.
- Via Láctea.
- Imita Láctea.
- Constelação.

4) O movimento de translação da Terra completa-se a cada:

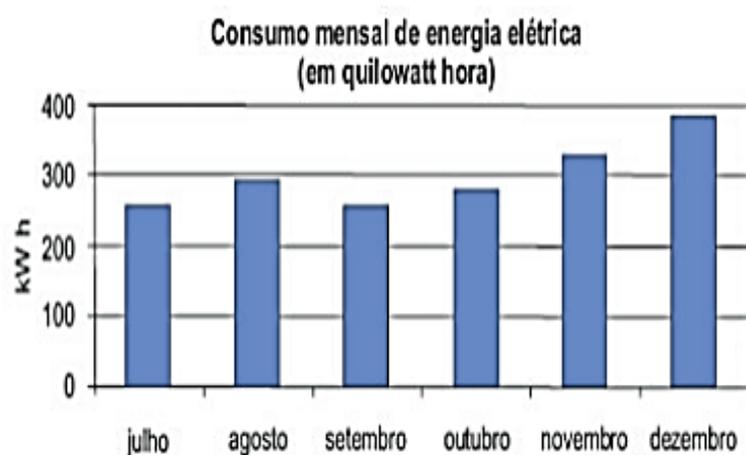
- 360 dias e 6 horas, produzindo o dia e a noite.
- 365 dias, 5 horas e 48 minutos, produzindo as quatro estações do ano.
- 52 semanas, gerando o ano.
- 12 meses e 30 dias, movimento também chamado de revolução.

5) Complete os espaços vazios da frase abaixo:

Durante o movimento de _____ a Terra gira em torno de si mesma. Além disso, a Terra também realiza o movimento ao redor do Sol, chamado de _____.

Gráficos

1- O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica de uma casa durante os últimos seis meses de 2008. De acordo com o gráfico, os meses em que o consumo foi maior que 300 quilowatts hora foram:



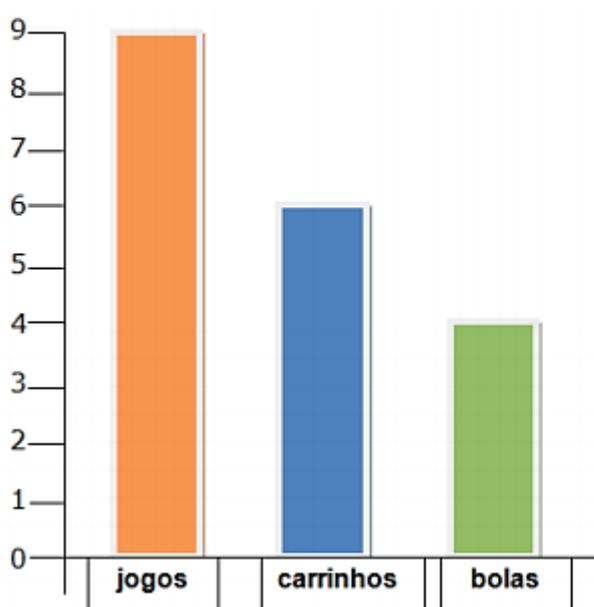
() novembro e dezembro.

() julho e agosto.

() agosto e novembro.

() agosto e dezembro.

2- O gráfico apresentado abaixo representa a quantidade de brinquedos que o Igor tem em casa. Observe o gráfico de brinquedos, lembre-se que cada barra corresponde a um tipo de brinquedo, faça a análise das informações e responda:



A. Qual a quantidade de bolas está representada no gráfico?

B. Qual a diferença entre jogos e bolas?

C. Quantos carrinhos faltam para Igor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?

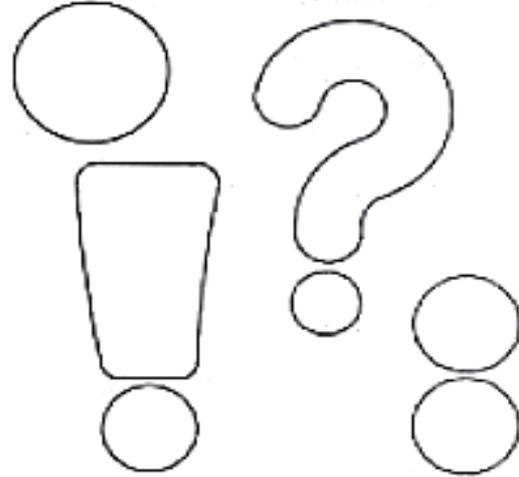
D. Igor tem quantos brinquedos no total?

21/05/2021

Você se lembra como utilizamos os sinais de pontuação?

Vamos ler as frases e colocar as pontuações adequadas?

- Ⓜ ponto de Interrogação
- Ⓜ ponto de exclamação
- Ⓜ ponto final
- Ⓜ dois-pontos



- a) O gato foi embora
- b) A menina abriu a porta e exclamou Que calor
- c) Não vai ao cinema hoje
- d) – Será que Fabiana está em casa
- e) Que bonito desenho
- f) Ui, que frio
- g) Quero sair daqui
- h) Madalena chegou
- i) Silêncio



Medidas de massa

As **medidas de massa** surgem para auxiliar a pesagem de objetos no dia a dia. Atualmente é bastante comum fazer-se compra de objetos que são vendidos **de acordo com o seu peso**, como verduras, carnes, entre outros.

Pelo sistema internacional, utilizamos como principal **unidade de medida o grama (g)**, seus múltiplos quilograma (kg), hectograma (hg) e decagrama (dag), e seus submúltiplos, decigrama (dg), centigrama (cg) e miligrama (mg). Entre os **múltiplos e submúltiplos da grama**, existem alguns que são mais raros no dia a dia. Os mais comuns de fato são: kg, g e mg.

Existem outras unidades de medidas utilizadas para transações específicas, como a **aroba (@)**, o **quilate** e a **tonelada (t)**.

- 1- Cada medida é adequada para medir a massa de determinados itens. Quando o item é pequeno podemos medir com miligramas (mg) quando o item tem porte médio podemos medir com gramas (g) e quando é algo grande podemos medir com quilogramas (kg). Marque a medida de massa mais adequada para cada item.

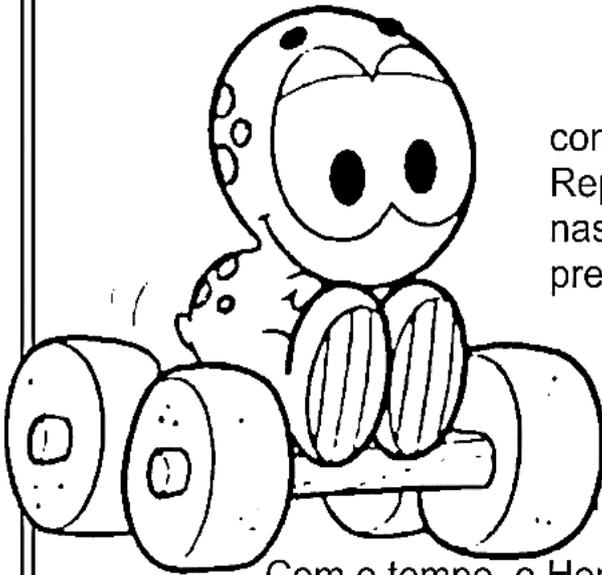
a) Fatia de pão  () 30 mg () 30 g () 30 kg	b) Gato () 10 mg () 10 g () 10 kg 	c) Celular () 200 mg () 200 g () 200 kg 
d) Pílula () 25 mg () 25 g () 25 kg 	e) Cadeira de rodas () 16 mg () 16 g () 16 kg 	f) Fogão () 46 mg () 46 g () 46 kg 

- 2- Um quilograma é igual a 1.000 gramas. Sabendo disso, calcule a quantidade de cada produto que precisa ser comprada para se obter 1 kg.

a) Café 	b) Margarina 	c) Ameixas secas 	d) Fermento 
--	---	--	--

24/05/2021

A roda



Já pensaste como seria a vida do Homem sem conhecer a roda?

Repara em como ele se cansou, transportando nas mãos, nos braços, às costas, aquilo de que precisava.

Um dia reconheceu que, arrastando os fardos, se esforçava menos. Em cima de um tronco era ainda mais fácil...Mais tarde descobriu que os fardos em cima de dois pedaços de um tronco deslizavam melhor.

Com o tempo, o Homem inventou a roda. Depois meteu-lhe um eixo. Abriu-lhe cavidades para a tornar mais leve. Ajustou-lhe raios. Descobriu ainda que, com um aro de borracha, a roda deslizava mais suavemente. E assim, de descoberta em descoberta, o Homem fabricou os pneus que hoje rolam em todos os caminhos do Mundo.

Alice Gomes

De olho no texto

1. O texto fala de uma grande invenção criada há cerca de 5.000 ou 6.000 anos atrás. Qual é essa invenção?

2. Como você acha que seria o mundo se a roda não tivesse sido inventada?

3. Antes de inventar a roda como as coisas eram transportadas pelo homem?

4. Que tipo de texto você leu e quem o escreveu?

Linhas retas

As linhas retas: horizontal, vertical e diagonal

Em nosso dia a dia, podemos encontrar as linhas retas em diversos lugares, nas posições: horizontal, vertical e diagonal ou inclinada. Observe as imagens abaixo.



Use sua imaginação criando estampas para essas camisetas, usando as linhas retas que se pede:

Linha reta horizontal

Linha reta vertical

Linha reta diagonal ou inclinada



Agora utilize o quadro abaixo para preenche-lo com os tipos de linhas retas que aprendemos e pinte:



25/05/2021

FASES DA LUA

A Lua é o satélite natural da Terra que, ao contrário do sol, não tem luz própria. A luz que vemos vem do sol, a lua recebe a luz solar e a reflete.

Essa luminosidade que a Lua recebe não é sempre a mesma, pois às vezes a Terra se posiciona na frente do Sol e isso muda a quantidade de luz que a Lua recebe. Essas mudanças na luz que a Lua reflete são chamadas fases da lua; cada fase dura aproximadamente 7 dias. A Lua passa por 4 fases: a Lua cheia, Lua nova, Quarto crescente e Quarto minguante. Para completar esse ciclo levam-se aproximadamente 28 dias.

- Lua cheia: o reflexo da luz é visível em toda a superfície da Lua;
- Lua nova: o sol ilumina a face que não está virada para a Terra, por isso não podemos ver a luz sendo refletida;
- Quarto crescente e quarto minguante: apenas metade da sua face fica visível.

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-fases-da-lua-4o-ou-5o-ano/>

Responda as questões:

1) O que é a Lua?

2) Como é refletida a luz da Lua?

3) Quantas e quais são as fases da Lua?

4) Quantos dias dura cada fase da Lua?

5) Quantos dias a Lua leva para completar todas as fases?

Sistema de Numeração Decimal

O sistema de *numeração decimal* é de base 10, ou seja utiliza 10 algarismos (símbolos) diferentes para representar todos os números

Atividades

<p>1) Escreva por extenso os números abaixo:</p> <p>23 _____</p> <p>59 _____</p> <p>146 _____</p> <p>321 _____</p> <p>1582 _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2) Imagine que você tem direito de escolher um pacote de balas. Qual você escolheria?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"><p>35 unidades</p></div><div style="text-align: center;"><p>153 unidades</p></div><div style="text-align: center;"><p>53 unidades</p></div></div> <p>Por que você escolheu esse pacote?</p>
---	---

R- _____

6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U
7	8	2	4	4	3

1. Observe o número:

782 443

- Quantos algarismos tem esse número? _____
- Escreva o número por extenso. _____

- Qual valor absoluto do número 7? _____
- Escreva o valor relativo ao número 2? _____
- Qual é o valor posicional do número 4, na 2ª e na 3ª ordem? _____

26/05/2021

Sinais de pontuação

Veja abaixo os sinais de pontuação:



- ?** INTERROGAÇÃO
INDICA PERGUNTAS.
- !** EXCLAMAÇÃO
INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
- ,** VÍRGULA
INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
- .** PONTO
INDICA O FINAL DE UMA FRASE.
- :** DOIS PONTOS
INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
- TRAVESSÃO
INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

Construa frases utilizando os sinais de pontuação:

PONTO FINAL (.)

Eu vou _____
 Se _____
 Eu acho _____
 Não _____

PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)

Quantos _____
 Posso _____
 Qual é _____
 Quem foi que _____

PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)

Como _____
 Que _____
 Nossa, como _____
 Quem foi que _____
 Puxa, que _____

VÍRGULA (,) E RETICÊNCIAS (...)

Na escola aprendi _____
 Na feira comprei _____
 Na minha casa _____

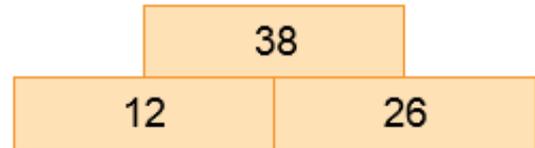
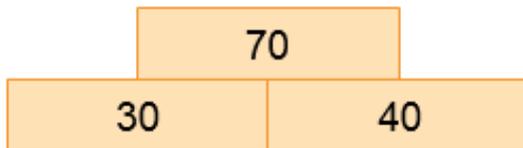
Encontre no caça-palavras, o nome de quatro sinais de pontuação:

P	I	S	D	B	H	K	G	H	C	V	R
O	D	C	A	B	D	Y	Q	C	H	Í	R
N	B	R	Q	C	P	V	C	E	T	R	B
T	L	B	G	T	Y	H	D	M	V	G	J
O	C	R	I	S	R	R	V	F	F	U	B
F	G	Y	R	C	T	F	L	J	P	L	S
I	N	T	E	R	R	O	G	A	Ç	A	O
N	Q	W	V	H	J	Q	N	D	N	T	P
A	E	X	C	L	A	M	A	Ç	Ã	O	F
L	Z	F	D	C	F	N	J	S	Z	M	J

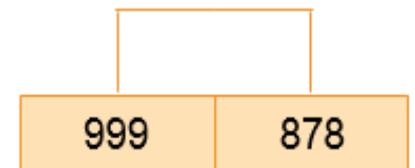
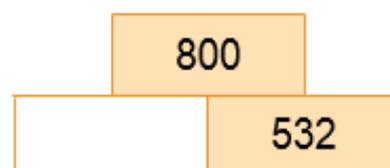
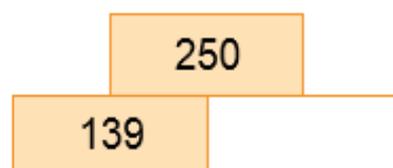
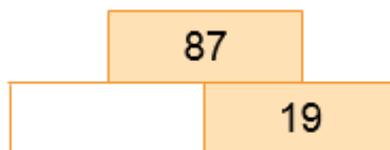
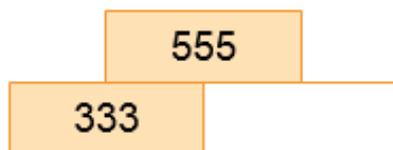
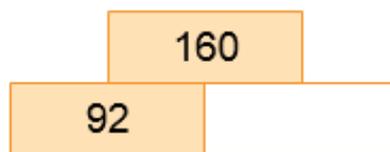
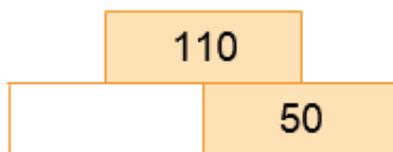
Empilhando blocos numerados

Pedro e Talita estavam brincando com um jogo composto de blocos numerados, e para ganhar pontos é preciso empilhá-los segundo uma regra.

1. Descubra qual é a regra, com base nos exemplos a seguir:



2. Complete cada bloco, utilizando a regra que você descobriu:



3. Você utilizou cálculo mental ao completar algum bloco? Em quais deles?

Confira os resultados e, caso necessário, utilize a calculadora.

27/05/2021

Gênero dos substantivos

Todo substantivo pertence a um gênero — masculino ou feminino —, mesmo que se refira a algo que não seja do sexo masculino ou feminino.

Assim, podemos dizer que os substantivos a seguir têm um gênero, mas não se referem a seres com sexo.

1) Substantivos masculinos ou femininos?

a) Leia os substantivos do quadro, sublinhe os substantivos masculinos e circule os femininos.

menino	menina	garota	rato	professora	porco	espaço	chuva
garoto	rata	cachorro	moço	mulher	terra	conversa	mesa
professor	sol	porca	porta	amor	saudade	furacão	ideia

b) Todos esses substantivos referem-se a seres que têm sexo?

() sim () não

c) O que você considerou para determinar se esses substantivos são masculinos ou femininos?

R- _____

d) O que você observou? Marque um X.

() Os substantivos podem ser masculinos ou femininos e só nomeiam seres que têm sexo: o macho ou a fêmea.

() Os substantivos podem ser masculinos ou femininos, mas nem sempre os seres nomeados por eles têm sexo.

Brincadeiras da infância

1) Observe as cenas abaixo. Provavelmente você conhece ou já brincou de várias dessas brincadeiras... Escreva o nome das brincadeiras.



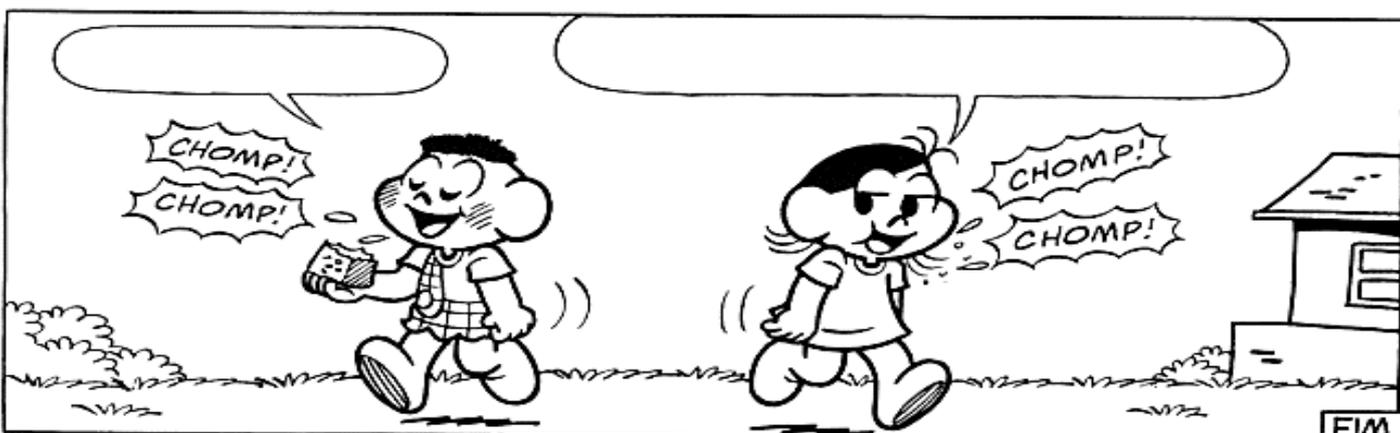
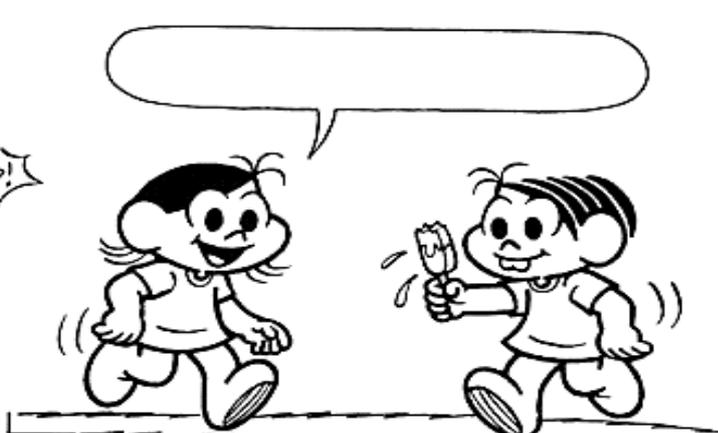
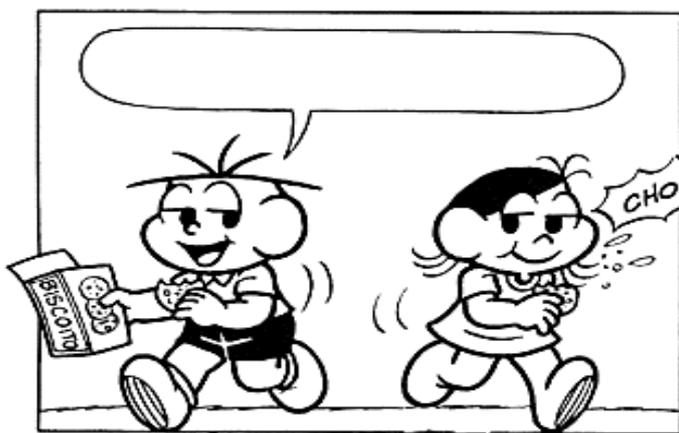
Das brincadeiras acima, qual você mais gosta? Por que?

R- _____

28/05/2021

Produção de texto – História em quadrinhos

CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!



Resolvendo as situações problemas

1-Na sala de Gabriel, todos os meninos têm videogame. Quatro alunos se reuniram para uma partida na tarde de sábado. Observe a tabela abaixo com os resultados e responda:

A diferença de pontos entre Ivan e Rodrigo é:

amigos	Nº de pontos na partida
Gabriel	12.548
Marco	17.456
Rodrigo	23.682
Ivan	25.497

- A. 1979
- B. 1879
- C. 1825
- D. 1815

2-A mãe de Gabriel foi ao mercado e gastou R\$ 78,80. No caixa, deu 5 notas de R\$20,00 para pagar. Qual foi o troco?

- A. R\$ 31,20
- B. R\$ 21,20
- C. R\$ 22,00
- D. R\$ 20,80

31/05/2021

Sílaba Tônica



Sílaba Tônica



Se a gente observar o modo como pronunciamos, ou seja, como dizemos as palavras, podemos perceber que algumas sílabas são pronunciadas com mais força, outras com menos.

Veja o exemplo da palavra - casa:

Notamos que a sílaba ca foi pronunciada mais fortemente do que a sílaba sa.

Por isso dizemos que ela é a sílaba tônica. Aí vai uma dica: contamos as sílabas das palavras, começando do fim para o começo. De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras recebem nomes diferentes, vamos conhecê-los?

@professoraela



ATENÇÃO: sílabas tônicas apenas são classificadas a partir de palavras dissílabas. Palavras monossílabas tem uma classificação a parte: monossílabo tônico ou átono.

✎ Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra, conforme o modelo.

Filhote	fi - (lho) - te	penúltima
Telefone		
Urubu		
Sábado		
Passarinho		
Picolé		
Ônibus		
Português		
Moleque		
Relâmpago		
Futebol		
Casamento		
Perfume		
Alicate		
Pastel		
Aviador		

Números e cálculos

1. Escreva os números por extenso:

1.879 _____

2.566 _____

5.900 _____

6.890 _____

3.405 _____

2.Arme as operações abaixo e calcule.

$2.321+3107=$ _____	$4.568+78=$ _____	$58 \times 12=$ _____	$90 \times 3 =$ _____
$3.681 - 1.456=$ _____	$2.578 - 459=$ _____	$18 \div 6=$ _____	$545 \div 5 =$ _____

3. Situação problema.

a)Na escola onde estuda a prima de Geovana há 3 classes de 5º ano. Em cada uma foram colocados 28 alunos. Quantos alunos estudam no 5º ano desta escola?

Resposta: _____

b) No caixa de um supermercado havia 1 356 reais até a hora do almoço. Ao final do expediente havia 2243 reais. Quantos reais esse caixa recebeu período da tarde?

Resposta: _____

Referências bibliográficas.

Jean de La Fontaine. Fábulas. Tradução de Ferreira Gullar Rio de Janeiro: Revan, 1997.

<https://br.pinterest.com/pin/27725353941365573/>

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/movimentos-terra.htm>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-ciencias-fases-da-lua-4o-ou-5o-ano/>

Maurício de Souza, Almanaque temático 20: Mônica, amigos especiais, Barueri: Panini Cômics, págs. 52 e 53.

https://static.fecam.net.br/uploads/328/arquivos/1826287_SALA_DE_AULA_ETAPA_06.pdf

<https://www.paranagua.pr.gov.br/semedi/downloads/5%C2%BA%20ano%20-%2027.04%20A%2001.05.pdf>

<https://www.lipitipi.org/2012/08/atividade-texto-informativo-e.html>

<http://alfabetizandocomunicaeturma.blogspot.com/2010/07/historias-em-quadrinhos.html?m=1>

<https://cucasuperlegal.com/planos-de-aula-com-atividades-domiciliares-do-1o-ao-5o-ano/>

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/verbos.htm>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-verbo-4o-ou-5o-ano-2/>

file:///D:/Downloads/1_4933802522608402892.pdf

<https://ensinarhoje.com/medidademassa>

https://escolaemcasamutum.com.br/5%C2%B0Ano/er/1%C2%B0semana/02_03%203%C2%AA%20FEIRA%201%C2%AA%20%20SEMANA%205%C2%BA%20ANO%20REGULAR.pdf

https://escolaemcasamutum.com.br/5%C2%B0Ano/er/4%C2%B0semana/24_03%204%C2%AA%20FEIRA%205%C2%BA%20ANO%20REGULAR%204%C2%AA%20SEMANA-NILZA.pdf

http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Portals/84/docs/cursos-concursos/promocao/EMAI/EMAI_QUINTO_ANO_ALUNO.pdf