

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

2º ANO A

PROFESSORA LEILA

5ª APOSTILA (11/05 a 31/05)

DATA PARA DEVOLUÇÃO – 08/06/2021



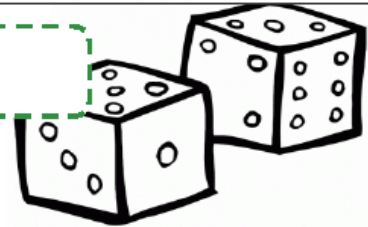
ALUNO (A) _____

ACOMPANHE A LEITURA.

QUE DESEJO ESTRANHO!

A BOLA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



QUE BOLA ENGRAÇADA
É REDONDA, REDONDINHA
MAS QUERIA SER QUADRADA
COMO O DADO DA CANDINHA!

AINDA NÃO CONHECIA O CAMPO
POIS NA CASA, MENINO NÃO TINHA
A POBRE COITADA NUM CANTO
NÃO SABIA SUA SERVENTIA!

QUAL NÃO FOI SUA SURPRESA
QUANDO PAULINHO APARECEU
A BOLA QUE ERA TRISTE
A VIDA LÁ FORA, CONHECEU!



- CIRCULE OS PARES DE RIMAS USANDO CORES DIFERENTES
PARA CADA PAR DE RIMA.

- NUMERE AS ESTROFES DO POEMA.

▶ REPRESENTAÇÕES

PODEMOS DESENHAR UM OBJETO MAIOR OU MENOR DO QUE ELE É NA REALIDADE. MAS SERÁ QUE, AO FAZERMOS ISSO, O OBJETO FICA DIFERENTE?

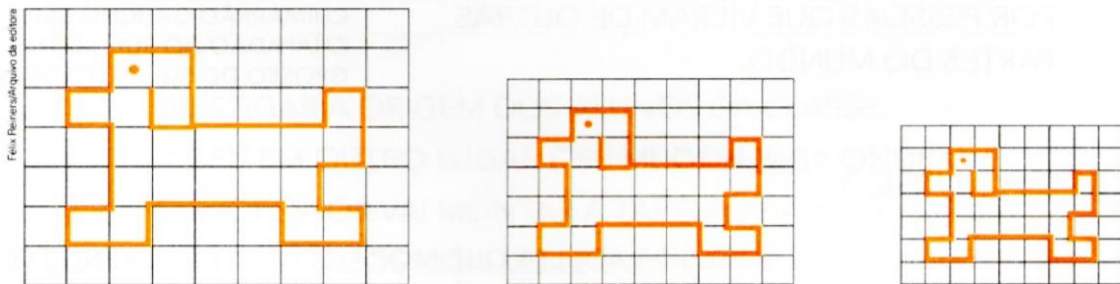
1 OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E RESPONDA:



▶ MOEDAS DE R\$ 1,00.

- QUAL DESTAS MOEDAS ESTÁ NO TAMANHO REAL?

2 PRESTE ATENÇÃO. O TRAÇADO DOS TRÊS DESENHOS ABAIXO É IGUAL, MAS ELES TÊM DIFERENÇAS NO TAMANHO E NO LOCAL QUE OCUPAM NESTA PÁGINA.



AS POSIÇÕES DOS DESENHOS PODEM SER:

À ESQUERDA

NO MEIO

À DIREITA

- OBSERVE OS DESENHOS E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

A) O **MAIOR** É O DA ESQUERDA. DO MEIO. DA DIREITA.

B) O **MENOR** É O DA ESQUERDA. DO MEIO. DA DIREITA.

4 COMPARE OS DESENHOS E RESPONDA:

- A) QUAIS SÃO OS DOIS MAIORES OBJETOS NA REALIDADE?
- B) QUAL É O MENOR OBJETO NA REALIDADE?



AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



MAÇÃ, MAMÃO, LARANJA.



AGRIÃO, ALFACE.



CENOURAS.



BRÓCOLIS, COUVE-FLOR, ALCACHOFRA.

A) ANOTE ABAIXO DAS FOTOS O NOME DE CADA GRUPO DE VEGETAIS.

B) NO PRIMEIRO GRUPO, QUAL VEGETAL ESTÁ NO MEIO? _____

C) NO GRUPO 2, QUAL VEGETAL ESTÁ AO LADO DO AGRIÃO? _____

D) NO ÚLTIMO GRUPO, QUAL ESTÁ MAIS EMBAIXO? _____

E) NO GRUPO 3, QUAL É A POSIÇÃO DO MENOR VEGETAL? _____

F) NA SUA ALIMENTAÇÃO, QUAL O SEU GRUPO PREFERIDO? _____

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____

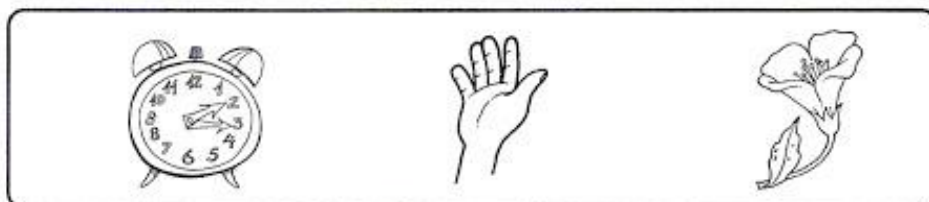


VAMOS RIMAR

OBSERVE O DESENHO QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRA. PINTE O DESENHO.



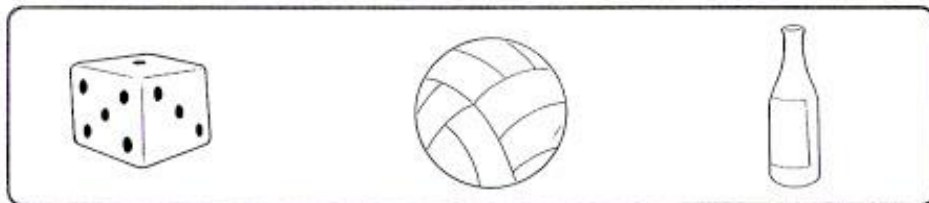
CORAÇÃO



PASTEL



SOLDADO



GATO



ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIMA COM:

AMOR: _____

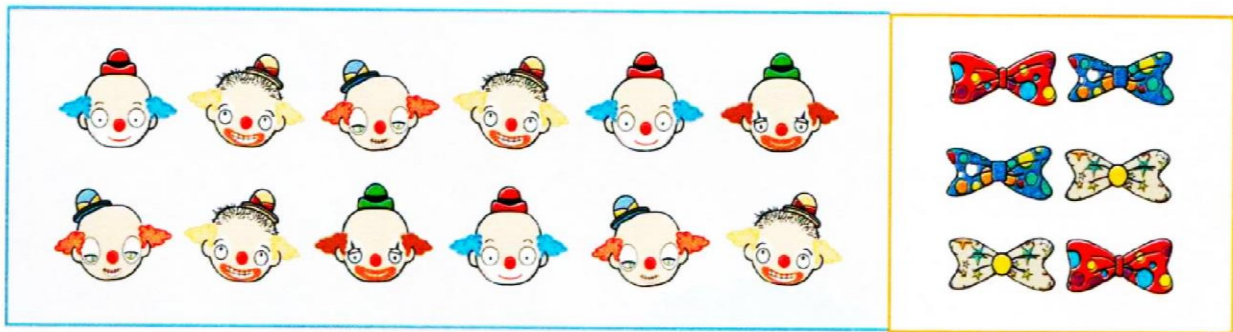
BELEZA: _____

SAUDADE: _____

O CIRCO CHEGOU

ATIVIDADE 26.1

NO CIRCO PURA MAGIA, OS PALHAÇOS FAZEM A ALEGRIA DA MENINADA. NA HORA DO ESPETÁCULO ELES GOSTAM DE USAR GRAVATAS BEM COLORIDAS.



ARTE: IMESP

1 RESPONDA ÀS QUESTÕES:

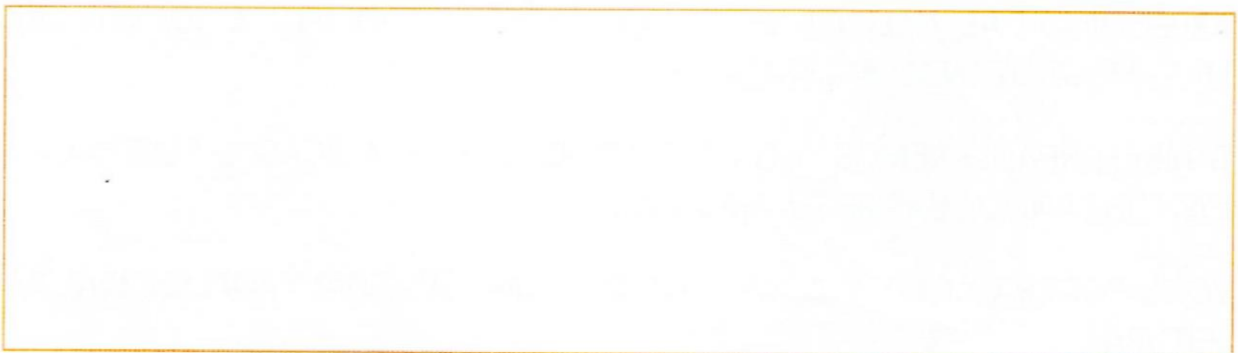
A. QUANTOS SÃO OS PALHAÇOS? _____

B. QUANTAS SÃO AS GRAVATAS? _____

C. HÁ GRAVATAS SUFICIENTES PARA TODOS OS PALHAÇOS?

D. QUANTOS PALHAÇOS VÃO FICAR SEM GRAVATA? _____

E. DESENHE NO QUADRO ABAIXO, AS GRAVATAS QUE FALTAM PARA QUE CADA PALHAÇO TENHA UMA GRAVATA PARA A APRESENTAÇÃO.



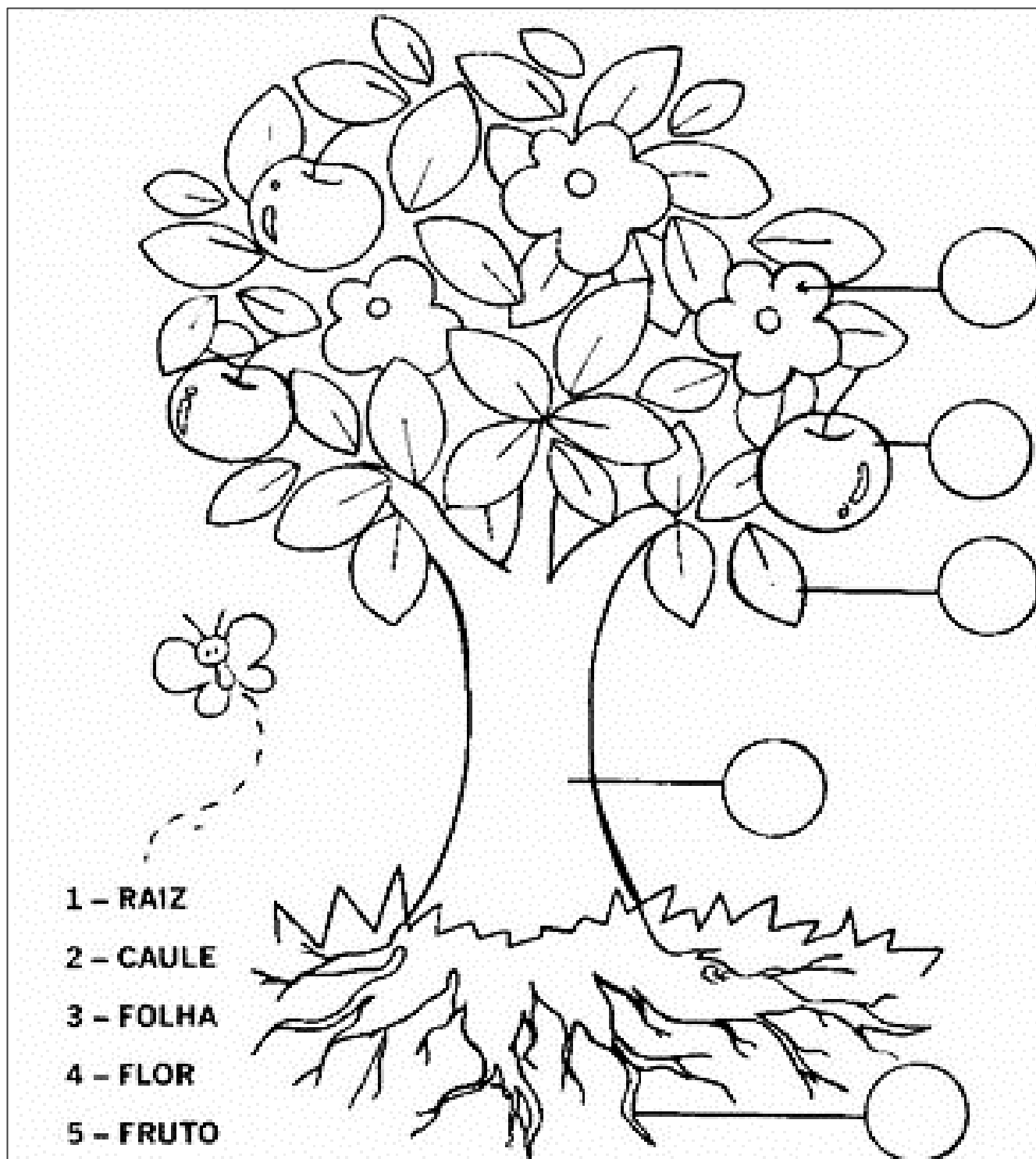
E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____

CIÊNCIAS – PARTES DAS PLANTAS

OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO E NUMERE AS SUAS PARTES.



NA SAÍDA DO CIRCO, FELIPE GANHOU UM ÁLBUM DE FIGURINHAS. NO SEU ÁLBUM, ESTÃO FALTANDO ALGUMAS FIGURINHAS PARA PREENCHER A PÁGINA.

O MUNDO MARAVILHOSO DO CIRCO PURA MAGIA					
65			68		
				75	
	78				
			86		

ARTE: IMESP

1. RESPONDA:

A. QUAIS SÃO OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS QUE JÁ ESTÃO COLADAS?

--	--	--	--	--

B. QUANTAS FIGURINHAS FALTAM PARA COMPLETAR ESSA PÁGINA?

C. ESCREVA NO ÁLBUM OS NÚMEROS DAS FIGURINHAS QUE NÃO ESTÃO REGISTRADOS.

PICOLÉ E PIRULITO SÃO DOIS PALHAÇOS MUITO AMIGOS. PARA ARRUMAR O PICADEIRO DO CIRCO, ELES PENDURARAM BALÕES COLORIDOS, COM FORMATO DE CORAÇÃO. VEJA O RESULTADO DA CONTAGEM DE BALÕES QUE ELES ENCHERAM.

QUANTIDADE DE BALÕES VERMELHOS	QUANTIDADE DE BALÕES AZUIS	QUANTIDADE DE BALÕES AMARELOS
		
53	45	35

ARTE: IMESP

A. QUANTOS SÃO OS BALÕES AMARELOS?

B. QUANTOS SÃO OS BALÕES AZUIS?

C. DE QUE COR É A MAIOR QUANTIDADE DE BALÕES?

D. QUANTOS BALÕES AZUIS AINDA PRECISAM SER CHEIOS PARA SE TER A MESMA QUANTIDADE DOS BALÕES VERMELHOS?

E. QUANTOS BALÕES AMARELOS PICOLÉ E PIRULITO AINDA PRECISAM ENCHER PARA SE TER A MESMA QUANTIDADE DOS BALÕES VERMELHOS?

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____

VAMOS LER O POEMA E COMPLETAR OS ESPAÇOS COM O NOME DAS FIGURAS.

OBSERVE SE ELAS RIMAM.

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA TÃO BONITA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA,

QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE,

QUEM MORA NELA É O _____



EU DESCOBRI, DE REPENTE,

QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____



A CERTIDÃO DE NASCIMENTO NÃO É O ÚNICO DOCUMENTO DE UMA PESSOA.

VEJA AS IMAGENS.

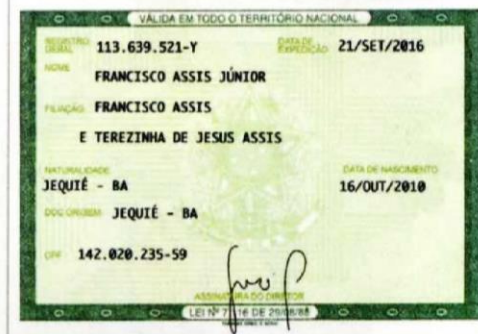
Reprodução/Arquivo da editora

vacina	VACINAS OBRIGATORIAS NO 1º ANO DE VIDA				Contra Sarampo, Caxumba, Rubéola (S C R)	Toxide Tetânico	Dupla	CONTRA POLIOSELITE
	Contra Pólio	Tríplice (DPT)	Contra Sarampo	B.C.G.				
1ª	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica
2ª	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica
3ª	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica
CONTRA POLIOSELITE	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica
CONTRA POLIOSELITE	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica	Data Local Rubrica

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



▶ CADERNETA DE VACINAÇÃO.



▶ TÍTULO ELEITORAL.

▶ CARTEIRA DE IDENTIDADE.

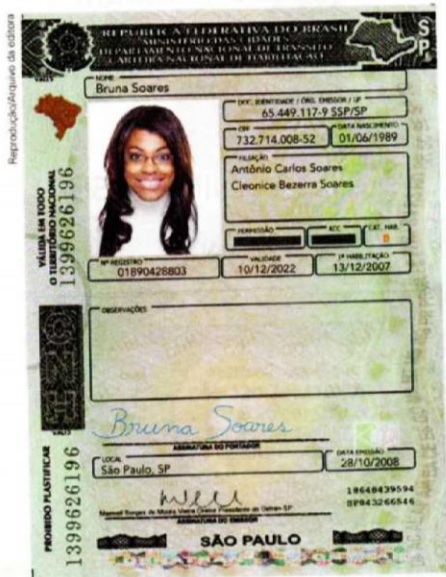
1 CONVERSE COM OS COLEGAS:

- A) PARA QUE SERVEM ESSES DOCUMENTOS?
- B) QUAIS DESSES DOCUMENTOS VOCÊ POSSUI? QUAL DELES VOCÊ AINDA NÃO PODE TER?

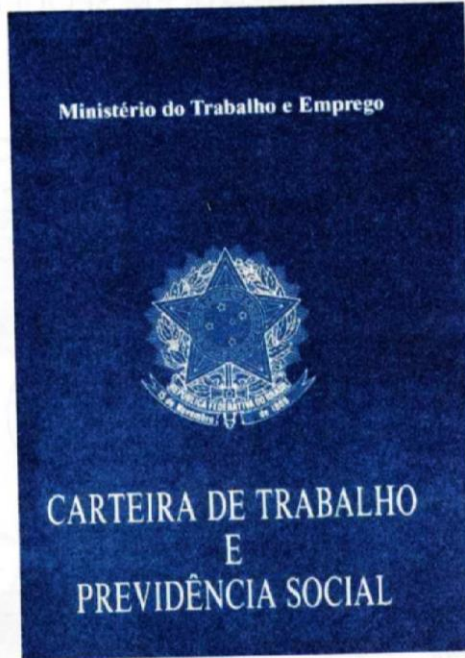
2 QUE INFORMAÇÕES APARECEM NA CADERNETA DE VACINAÇÃO?

NO FUTURO, CONFORME FOR CRESCENDO, VOCÊ VAI TER OUTROS DOCUMENTOS. PARA TRABALHAR, VOCÊ VAI PRECISAR DA CARTEIRA DE TRABALHO. ELA PODE SER OBTIDA A PARTIR DOS 14 ANOS. O TÍTULO ELEITORAL, QUE ESTÁ NA PÁGINA AO LADO, PODE SER OBTIDO AOS 16 ANOS, E A CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO (CARTEIRA DE MOTORISTA), AOS 18 ANOS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



▶ CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO.



▶ CARTEIRA DE TRABALHO.

MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE HISTÓRIA

A PALAVRA A SEGUIR É UM DIREITO DE TODO BRASILEIRO:

DOCUMENTO

1 ESCREVA O NOME DO DOCUMENTO CORRETO:

A) NELE EU VEJO QUAIS VACINAS EU TOMEI.

B) VOU PRECISAR DESSE DOCUMENTO PARA DIRIGIR.

E.M. _____

IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

SUSTO

UM HIPOPÓTAMO TURISTA
-- É ESTRANHO MAS É VERDADE --
SAIU DA SELVA E FOI AO DENTISTA
NO CENTRO DA CIDADE.

A RECEPCIONISTA FICOU LOUCA,
FUGIU TODA A CLIENTELA
E QUANDO O BICHO ABRIU A BOCA
O DENTISTA SALTOU PELA JANELA.



SIDÔNIO MURALHA. A DANÇA DOS PICA-PAUS, NÓRDICA.

ESTUDO DO TEXTO:

1. QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

2. NO TEXTO, QUEM FICOU LOUCA?

3. QUEM SALTOU A JANELA?

4. INVENTE OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO.

5. QUEM SÃO OS DOIS PROFISSIONAIS DO TEXTO?

1. PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA RECORTAR E MONTAR O MOLDE DO ANEXO 2.

JUNTANDO AS DUAS MONTAGENS VOCÊ VAI TER UMA REPRESENTAÇÃO DO CIRCO ALEGRIA.



IMAGEM: PIXABAY

UMA DAS PARTES TEM FORMATO DE CILINDRO E A OUTRA TEM FORMATO DE CONE.

A. OBSERVE O CIRCO QUE VOCÊ MONTOU E FAÇA UM DESENHO DELE NO QUADRO ABAIXO:



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA INICIAR >

QUANDO UM ASSUNTO NOS INTERESSA, É COMUM BUSCARMOS MAIS INFORMAÇÕES SOBRE ELE. PARA ISSO, PODEMOS CONSULTAR MATERIAIS IMPRESSOS E DIGITAIS, COMO JORNAIS, REVISTAS, DICIONÁRIOS, SITES, ETC.

VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR ANIMAIS?

LEIA O TÍTULO DO TEXTO A SEGUIR PARA SABER QUAL É O ANIMAL APRESENTADO NELE.

DEPOIS, LEIA O TEXTO PARA DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE ANIMAL.

LEITURA: TEXTO INFORMATIVO

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. [...]



Oliver de Oliveira
Arquivo da editora

CAROLINA CAIRES COELHO (TRADUÇÃO). **COMO? ONDE? POR QUÊ?**.
SÃO PAULO: GIRASSOL, 2007. P. 63.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCÊ ACHOU MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ?
- 2 CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **MÃES**. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? _____ VEZES.

3 ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM X.

NA BOCA.

NO RIO.

NO NINHO.

4 LIGUE AS FOTOGRAFIAS DOS ANIMAIS AO QUE CADA UM FAZ.

Mario Hara/Alamy/Photodisc



▶ MÃE CROCODILO

Heiko Krause/monoskop/Alamy



▶ FILHOTE DE CROCODILO

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

GRITA.

LEVA AO RIO.

ABRE O NINHO.

5 DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES? CONVERSE COM OS COLEGAS.

6 MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. A INTENÇÃO DESSE TEXTO É:

DIVERTIR.

INFORMAR.

EMOCIONAR.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS



LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.

TEXTO INFORMATIVO

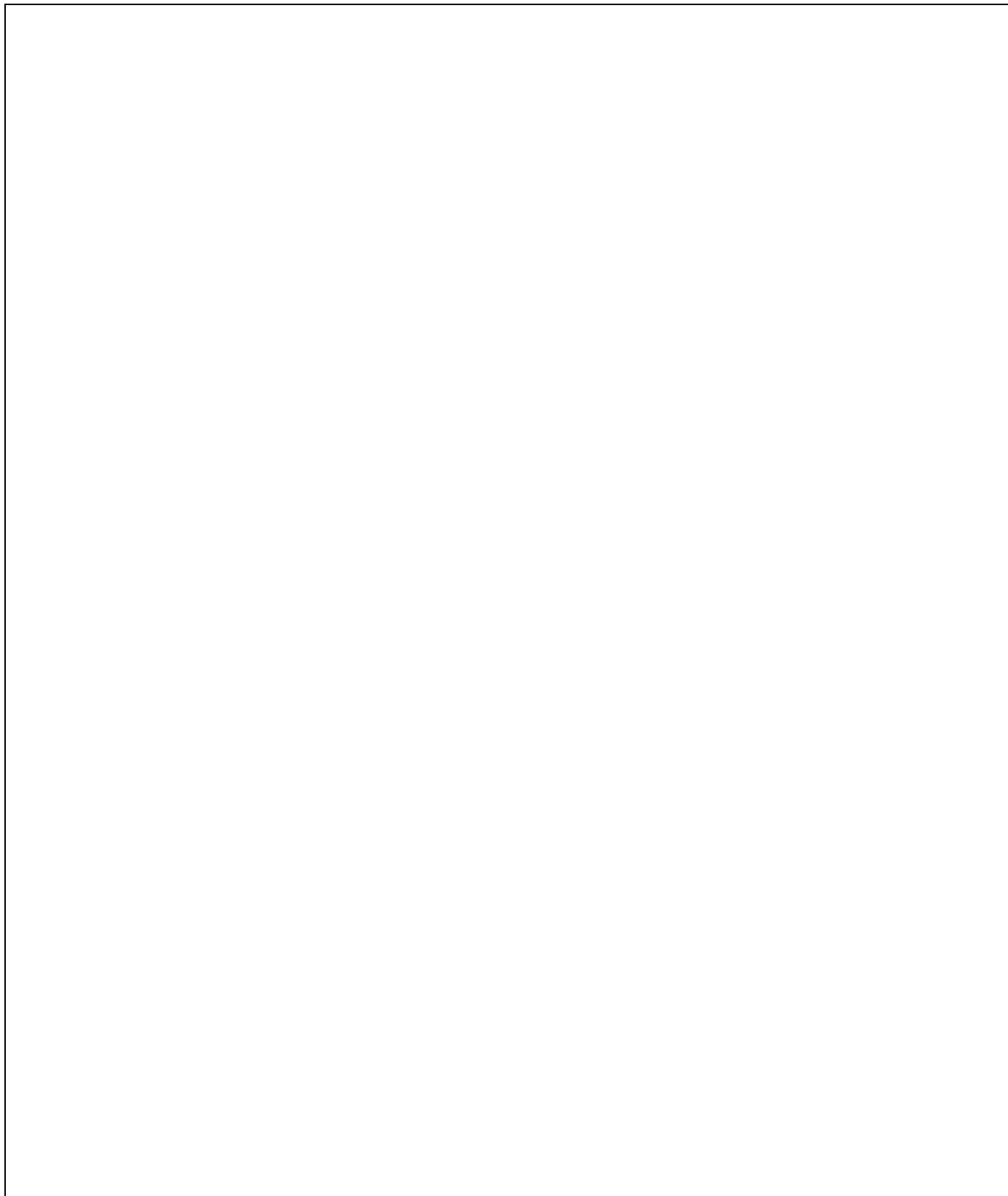


TRAZ INFORMAÇÕES E DADOS SOBRE UM ASSUNTO

ARTES

AGORA VAMOS FAZER UM TRABALHO BEM CRIATIVO UTILIZANDO UMA DAS PARTES DAS PLANTAS: AS FOLHAS.

VOCÊ PODERÁ USAR FOLHAS DE DIFERENTES TAMANHOS, CORES E FORMATOS. SOLTE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIE A SUA OBRA DE ARTE.



NOME: _____

MATEMÁTICA

1. OS INGRESSOS VENDIDOS NO CIRCO SÃO NUMERADOS E, NO FINAL DO ESPETÁCULO, O PALHAÇO PIRULITO SORTEIA BRINDES PARA AS CRIANÇAS. OBSERVE OS NÚMEROS DOS INGRESSOS DE ALGUMAS DELAS:

ANDRÉ 39

BRUNA 44

CÉSAR 77

DORA 53

FÁBIO 65

GILSON 23

2. INDIQUE QUEM PODE GANHAR OS BRINDES, DE ACORDO COM OS ANÚNCIOS DE PIRULITO:

A. QUEM TEM UM NÚMERO MENOR QUE 30 PODE GANHAR UM ÁLBUM DE FIGURINHAS.

B. QUEM TEM UM NÚMERO ENTRE 60 E 70 PODE GANHAR UMA CAIXA DE LÁPIS DE COR.

C. QUEM TEM UM NÚMERO MAIOR QUE 40 E MENOR QUE 50 PODE GANHAR UM JOGO DE VARETAS.

D. QUEM TEM UM NÚMERO PAR PODE GANHAR UMA FOTO DOS PALHAÇOS.

APRENDENDO A REPRESENTAR

VEJA NAS FOTOS A SEGUIR CRIANÇAS DESENHANDO O CONTORNO DO CORPO DE DOIS COLEGAS EM UMA FOLHA DE PAPEL GRANDE.

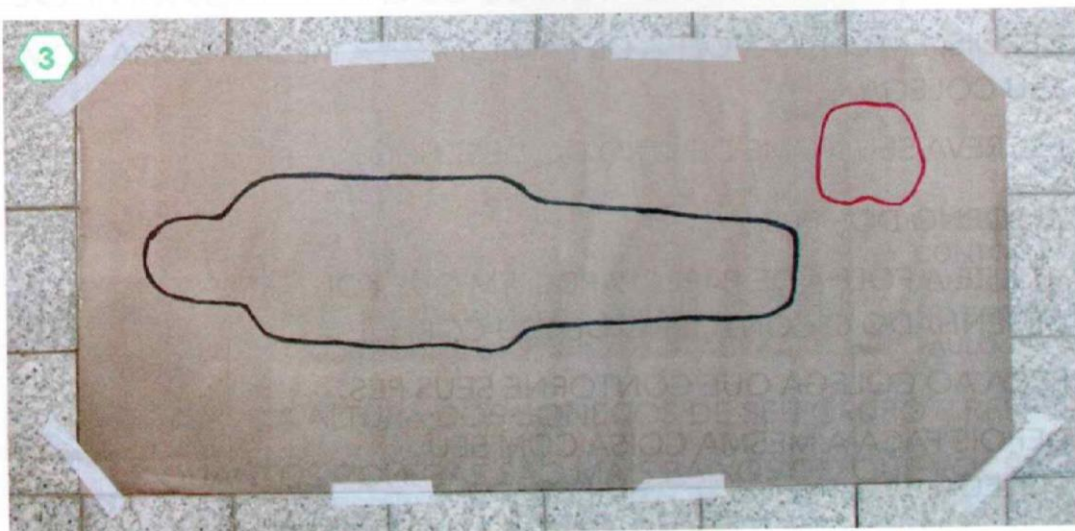
UMA CRIANÇA ESTÁ DEITADA E A OUTRA ESTÁ EM PÉ. SERÁ QUE OS CONTORNOS DELAS SÃO IGUAIS?



▶ CRIANÇAS DESENHANDO O CONTORNO DO CORPO DOS COLEGAS EM SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO.

▶ OS DESENHOS FINALIZADOS.

VEJA COMO FICARAM OS CONTORNOS TRAÇADOS OLHANDO DO ALTO, DE CIMA PARA BAIXO.



▶ OS CONTORNOS DO CORPO DAS CRIANÇAS.

1 OS DOIS CONTORNOS TÊM FORMAS IGUAIS OU DIFERENTES?

LÍNGUA PORTUGUESA

JACARÉ OU CROCODILO?

ELES PARECEM IGUAIS, MAS NÃO SÃO. LEIA O TEXTO E DESCUBRA.

[...] OS JACARÉS, QUANDO FECHAM A BOCA, DEIXAM VISÍVEIS SOMENTE OS DENTES SUPERIORES; JÁ NOS CROCODILOS, VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE VER OS INFERIORES [...].

A CABEÇA DOS JACARÉS É MAIS LARGA E ACHATADA COM O FOCINHO CURTO, O CROCODILO POSSUI CABEÇA MAIS COMPRIDA, COM UM FORMATO TRIANGULAR E FOCINHO MAIS COMPRIDO [...]. NO BRASIL SÓ ENCONTRAMOS JACARÉS, O MAIOR É O JACARÉ-AÇU, QUE PODE ATINGIR 5 METROS DE COMPRIMENTO; E O MENOR É O JACARÉ-COROA, QUE NÃO ULTRAPASSA OS 2 METROS.

FONTE: ZOOLOGICO DE SOROCABA. DISPONÍVEL EM:
<www.sorocaba.sp.gov.br/zoo/eobicho110.aspx>. ACESSO EM: 4 OUT. 2017. (ADAPTADO.)

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...



- 1 APÓS LER O TEXTO, VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUAL É O CROCODILO E QUAL É O JACARÉ NAS FOTOGRAFIAS?
- 2 ESCOLHA UM DOS TEXTOS INFORMATIVOS QUE VOCÊ LEU NAS PÁGINAS 54 E 56. PREPARE A LEITURA E AGUARDE SUA VEZ DE LER EM VOZ ALTA PARA OS COLEGAS.

NO NOSSO DIA A DIA FAZEMOS MUITOS CÁLCULOS SEM USAR PAPEL E LÁPIS NEM A CALCULADORA. COSTUMAMOS DIZER QUE FAZEMOS OS CÁLCULOS "DE CABEÇA". ALGUNS SÃO BEM SIMPLES E RÁPIDOS.

1. PARA CADA ADIÇÃO INDICADA NAS CARTELAS ABAIXO, ESCREVA O RESULTADO QUE VOCÊ VAI CALCULAR MENTALMENTE.

$1 + 1 =$

$7 + 1 =$

$9 + 1 =$

$13 + 1 =$

$2 + 1 =$

$8 + 1 =$

$19 + 1 =$

$10 + 1 =$

$3 + 1 =$

$6 + 1 =$

$4 + 1 =$

$11 + 1 =$

$5 + 1 =$

$29 + 1 =$

$12 + 1 =$

$36 + 1 =$

$49 + 1 =$

$72 + 1 =$

2. CONFIRA OS RESULTADOS COM OS DE UM(A) COLEGA.

3. VOCÊ ACHOU FÁCIL FAZER ESSES CÁLCULOS MENTALMENTE? POR QUÊ?

SE VOCÊ ACHOU FÁCIL FAZER OS CÁLCULOS NA ATIVIDADE ANTERIOR, TAMBÉM NÃO VAI ENCONTRAR DIFICULDADES AGORA.

1. PARA CADA SUBTRAÇÃO INDICADA NAS CARTELAS ABAIXO, ESCREVA O RESULTADO QUE VOCÊ VAI CALCULAR MENTALMENTE.

$1 - 1 =$

$7 - 1 =$

$9 - 1 =$

$13 - 1 =$

$2 - 1 =$

$8 - 1 =$

$19 - 1 =$

$10 - 1 =$

$3 - 1 =$

$6 - 1 =$

$4 - 1 =$

$11 - 1 =$

$5 - 1 =$

$22 - 1 =$

$12 - 1 =$

$28 - 1 =$

$30 - 1 =$

$50 - 1 =$

2. CONFIRA OS RESULTADOS COM OS DE UM(A) COLEGA.
3. VOCÊ ACHOU FÁCIL FAZER ESSES CÁLCULOS MENTALMENTE? POR QUÊ?
-
-

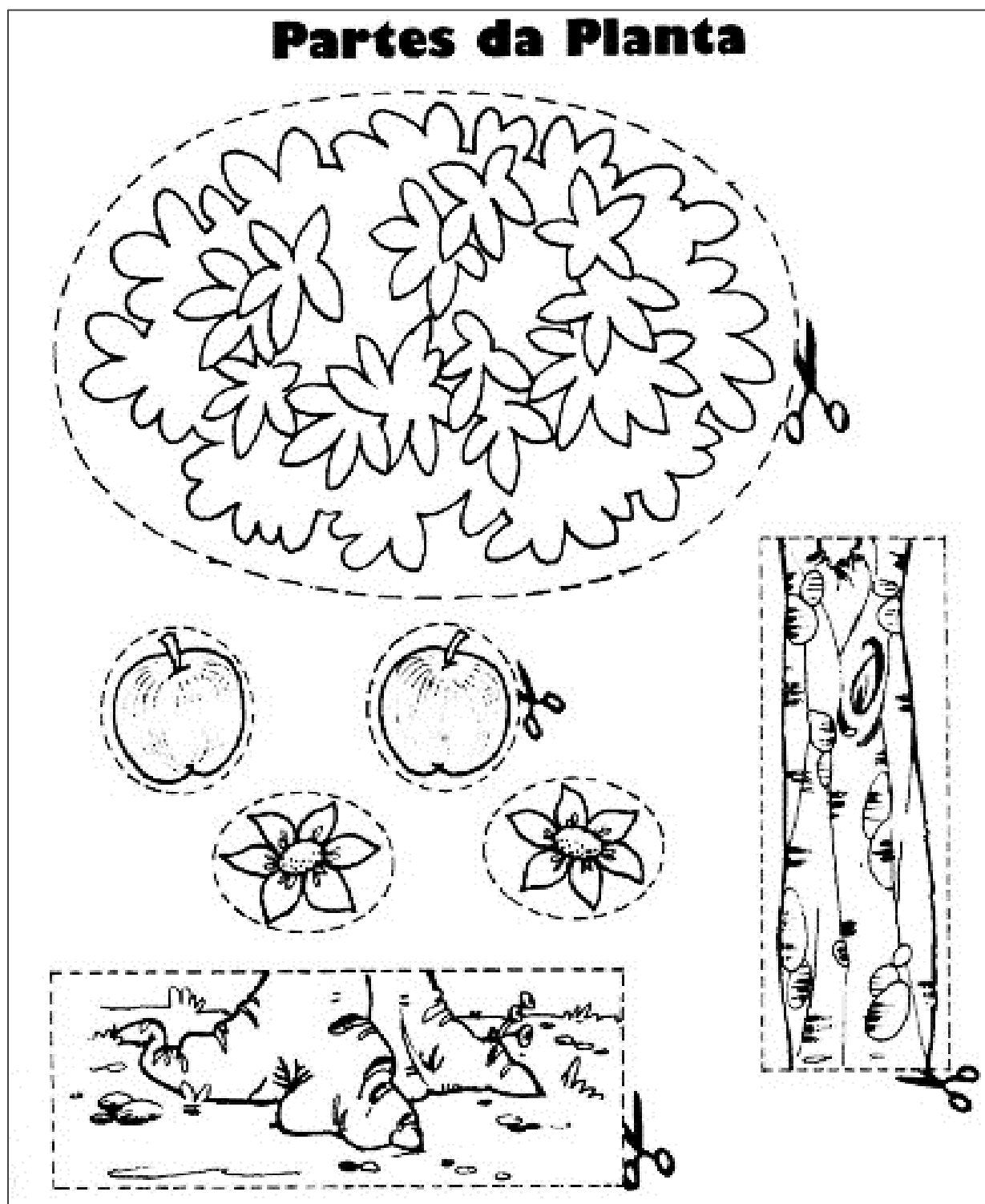
E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____

CIÊNCIAS

PINTE, RECORTE AS PARTES DA PLANTA E MONTE-A NA PÁGINA SEGUINTE.



MONTE A PLANTA NO ESPAÇO ABAIXO.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a plant. The box occupies most of the page below the instruction.

Recorte as fichas abaixo e cole nos espaços indicados.

Prende a planta na terra e absorve a água para ela.

Leva o alimento para as outras partes da planta.

Servem para a planta respirar.

Produzem o fruto.

Dentro dele ficam as sementes.



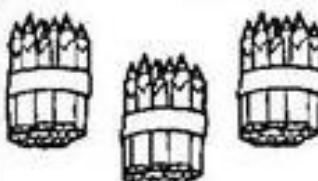
- Flor
- Folha
- Raiz
- Fruto
- Caule



GRUPOS DE DEZ EM DEZ



① OS LÁPIS FORAM AMARRADOS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES (UMA DEZENAI) E RESTARAM ALGUNS LÁPIS. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS TABELAS.



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



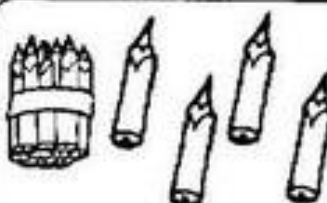
D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



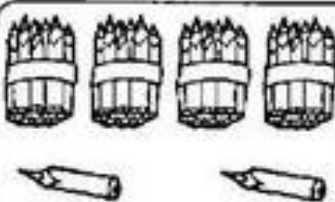
D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?



D	U

GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?

▶ A LINHA DO TEMPO

O TEMPO PASSA.

PARA REGISTRAR OS ACONTECIMENTOS PASSADOS PODEMOS FAZER LINHAS DO TEMPO.

EM UMA LINHA DO TEMPO PODEMOS MARCAR ACONTECIMENTOS DO PASSADO E DO PRESENTE EM SEQUÊNCIA. PODEMOS TAMBÉM ANOTAR OS PLANOS PARA O FUTURO!

VAMOS ESTUDAR:

O PASSADO, O PRESENTE E O FUTURO.

LEIA A HISTÓRIA ABAIXO E VEJA A DECISÃO QUE O MENINO E SUA AVÓ TOMARAM. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES.



ADOLAR. FOLHA DE S.PAULO, SÃO PAULO, 9 AGO. 2003. DISPONÍVEL EM: <www1.folha.uol.com.br/folhinha/quadri/qa09080303.htm>. ACESSO EM: 10 NOV. 2017.

1 PARA QUANDO O MENINO ESTÁ FAZENDO OS SEUS PLANOS?

2 A AVÓ PEDE A ELE QUE ESTUDE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. O QUE MAIS ELE DEVE ESTUDAR?

O PASSADO É TUDO O QUE JÁ ACONTECEU. CERTOS MOMENTOS PASSADOS FORAM TÃO IMPORTANTES QUE É IMPOSSÍVEL ESQUECÊ-LOS.

- 1** VEJA NAS FOTOS DOIS MOMENTOS IMPORTANTES NA VIDA DE FILIPE. DEPOIS RESPONDA: O QUE AS FOTOS MOSTRAM?



- 2** AGORA É COM VOCÊ! COLE UMA FOTO OU FAÇA UM DESENHO PARA MOSTRAR UM MOMENTO IMPORTANTE DO SEU PASSADO.

LÍNGUA PORTUGUESA - PARÁGRAFO

1 OBSERVEN E COMPAREM TRECHOS DE DOIS TEXTOS QUE VOCÊS JÁ LERAM.

A) CONVERSEM SOBRE O QUE VOCÊS OBSERVARAM.

1 A BARATA DIZ QUE TEM
UM TAPETE DE CETIM
É MENTIRA DA BARATA,
ELA DORME É NO CAPIM!

2 OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS
NINHOS.
QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO,
AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR
DO OVO.
DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O
RIO, EM SUA BOCA.

B) LEIAM A EXPLICAÇÃO A SEGUIR E CONVERSEM.

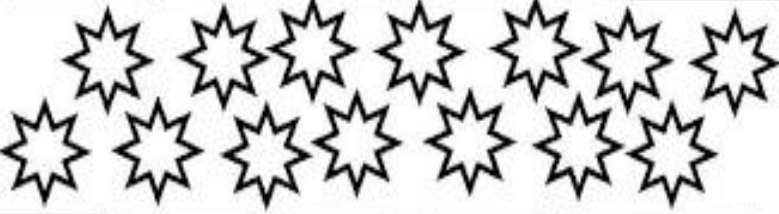
O **TEXTO 1** É ESCRITO EM VERSOS E ESTROFES.


O **TEXTO 2** É ESCRITO EM **PARÁGRAFOS** (NOS TEXTOS, OS PARÁGRAFOS SÃO INDICADOS POR ESPAÇOS NO INÍCIO DAS LINHAS).

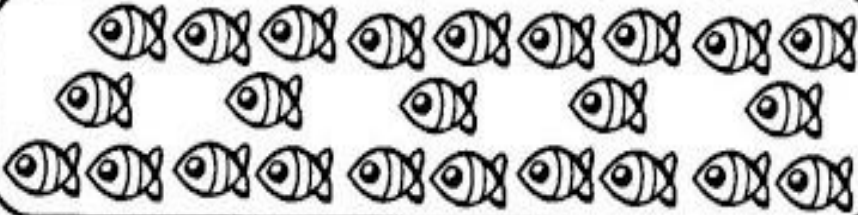
2 NO **TEXTO 2**, PINTE OS ESPAÇOS NO INÍCIO DAS LINHAS. DEPOIS, COMPLETE A EXPLICAÇÃO A SEGUIR.

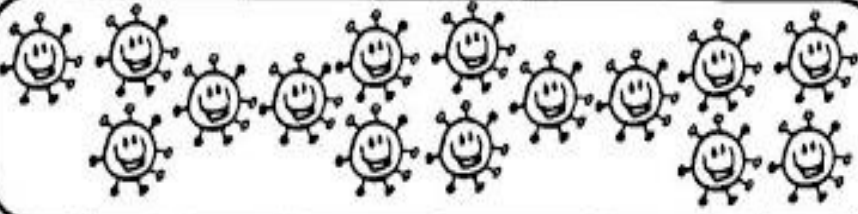
NO **TEXTO 2**, OS ESPAÇOS ANTES DAS LINHAS INDICAM O INÍCIO DO **PARÁGRAFO**. HÁ _____ ESPAÇOS, PORTANTO, HÁ _____ PARÁGRAFOS.


ANOTE QUANTAS DEZENAS É POSSÍVEL FORMAR NOS GRUPOS ABAIXO
E QUANTAS UNIDADES HÁ EM CADA UM.

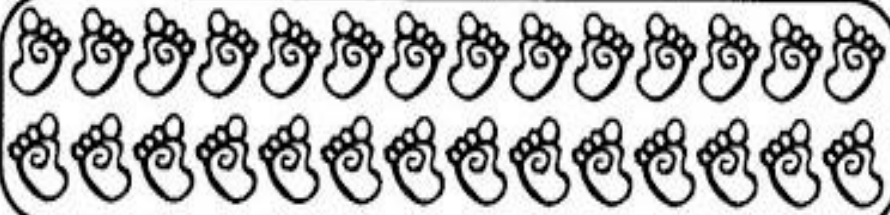
	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LÍNGUA PORTUGUESA



3 COM A PROFESSORA, LEIAM AS FRASES.

FRASE 1

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

FRASE 2

OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES PORQUE PROTEGEM SEUS NINHOS.

- A) PINTEM DE **AMARELO** OS SINAIS QUE ESTÃO AO FINAL DE CADA UMA DAS FRASES.
- B) CONVERSEM SOBRE AS EXPLICAÇÕES A SEGUIR E AS DIFERENÇAS ENTRE AS FRASES.
- A **FRASE 1** É UMA PERGUNTA. O SINAL É O **PONTO DE INTERROGAÇÃO**.
 - A **FRASE 2** DÁ UMA RESPOSTA, DÁ UMA DECLARAÇÃO. O SINAL É O **PONTO FINAL**.

NA ESCRITA, OS **SINAIS DE PONTUAÇÃO** INDICAM COMO A FRASE DEVE SER LIDA PARA DAR MAIS SENTIDO A ELA.

MASCULINO E FEMININO

1 RELEIA O TÍTULO.

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

PARA INDICAR QUE A MÃE CROCODILO É QUEM CUIDA DOS FILHOTES, A PALAVRA **FÊMEA** VEIO JUNTO AO NOME DO ANIMAL. VEJA:




CROCODILO FÊMEA

SE QUEM CUIDASSE DOS FILHOTES FOSSE O PAI CROCODILO, A PALAVRA **MACHO** VIRIA JUNTO AO NOME DO ANIMAL. ENTÃO, COMO FICARIA O NOME DELE? COMPLETE CORRETAMENTE.

CROCODILO _____

2 HÁ OUTROS ANIMAIS QUE TAMBÉM PRECISAM DAS PALAVRAS **MACHO** E **FÊMEA** PARA INDICAR O GÊNERO **MASCULINO** OU **FEMININO**. AGORA É SUA VEZ. SIGA O MODELO E COMPLETE O QUADRO.

Scott Lewis/Alamy
Picurio/Getty Images
Felix Lott/ Shutterstock
marat/Shutterstock

NOME DO ANIMAL	MASCULINO	FEMININO
 JACARÉ	JACARÉ MACHO	JACARÉ FÊMEA
 ZEBRA	_____	_____
 GIRAFA	_____	_____

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

3 OS NOMES DE PESSOAS, ANIMAIS E COISAS PODEM SER MASCULINOS OU FEMININOS. FORME PARES, SEGUNDO O EXEMPLO.

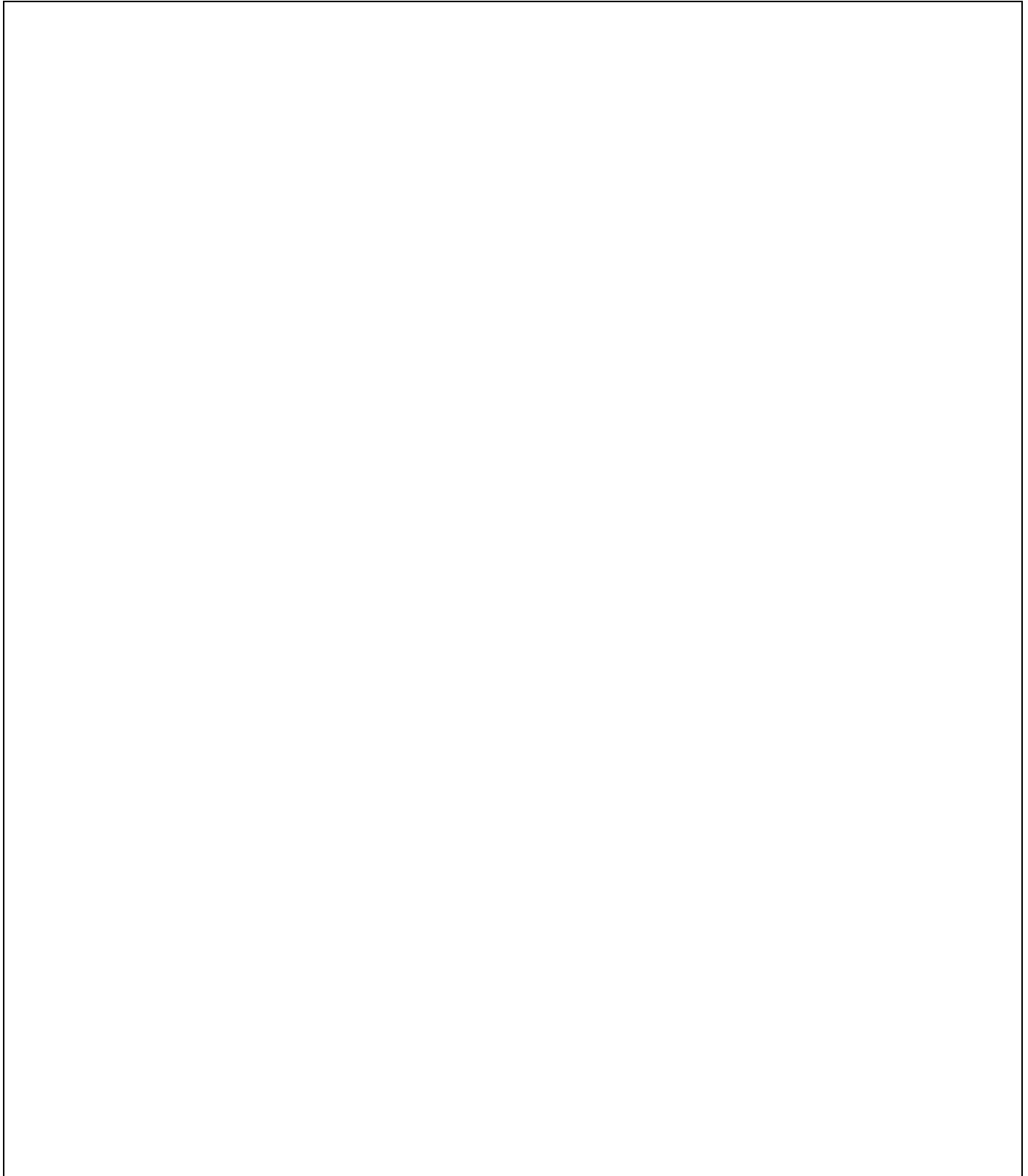
MASCULINO	FEMININO
O MENINO	A MENINA
O PRIMO	_____
O AMIGO	_____
UM PROFESSOR	_____
O DIRETOR	_____

4 COMPLETE.

A) ANTES DA PALAVRA **MASCULINA** USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.

B) ANTES DA PALAVRA **FEMININA** USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.

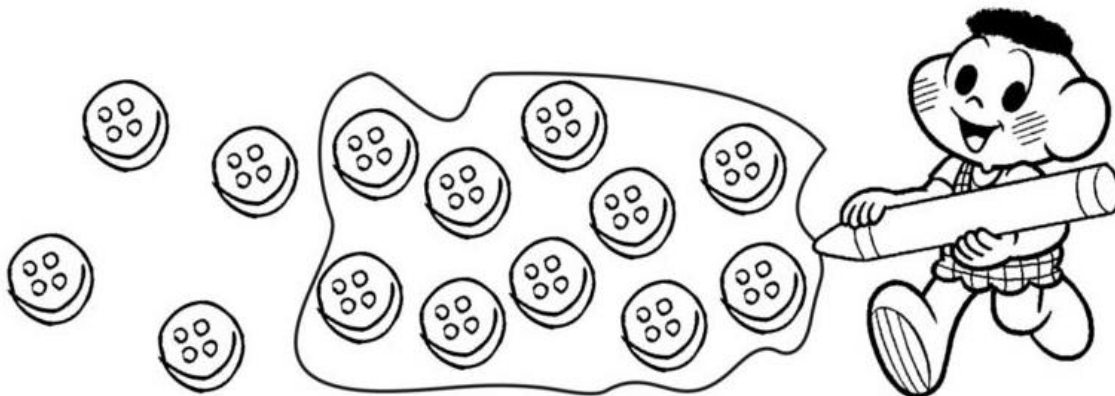
VAMOS FAZER UM DESENHO UTILIZANDO APENAS MOVIMENTOS CIRCULARES. ASSISTA AO VÍDEO COM OS EXEMPLOS QUE A PROFESSORA VAI ENVIAR PARA VOCÊ.



NOME: _____

MATEMÁTICA

1. Observe a forma como Cascão agrupou os botões e responda.



a. O agrupamento de Cascão possui _____ botões.

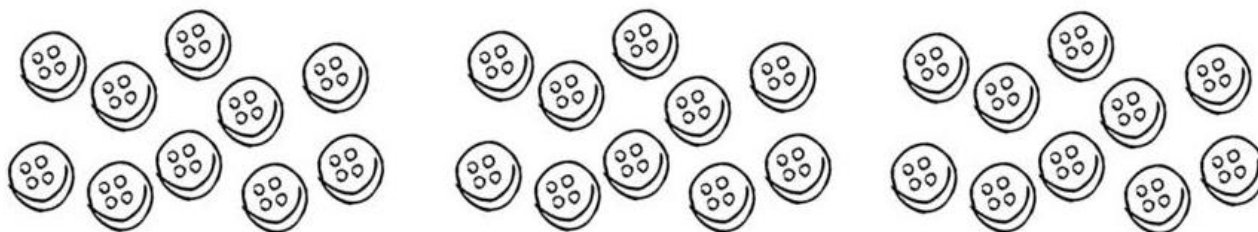
b. Podemos dizer que Cascão agrupou

() 2 unidades

() 1 dezena

c. Quantas unidades ficaram de fora do agrupamento de Cascão?

2. Forme grupos de 10 botões:



a. Quantos grupos você formou? _____

c. O número total de botões corresponde a _____ dezenas

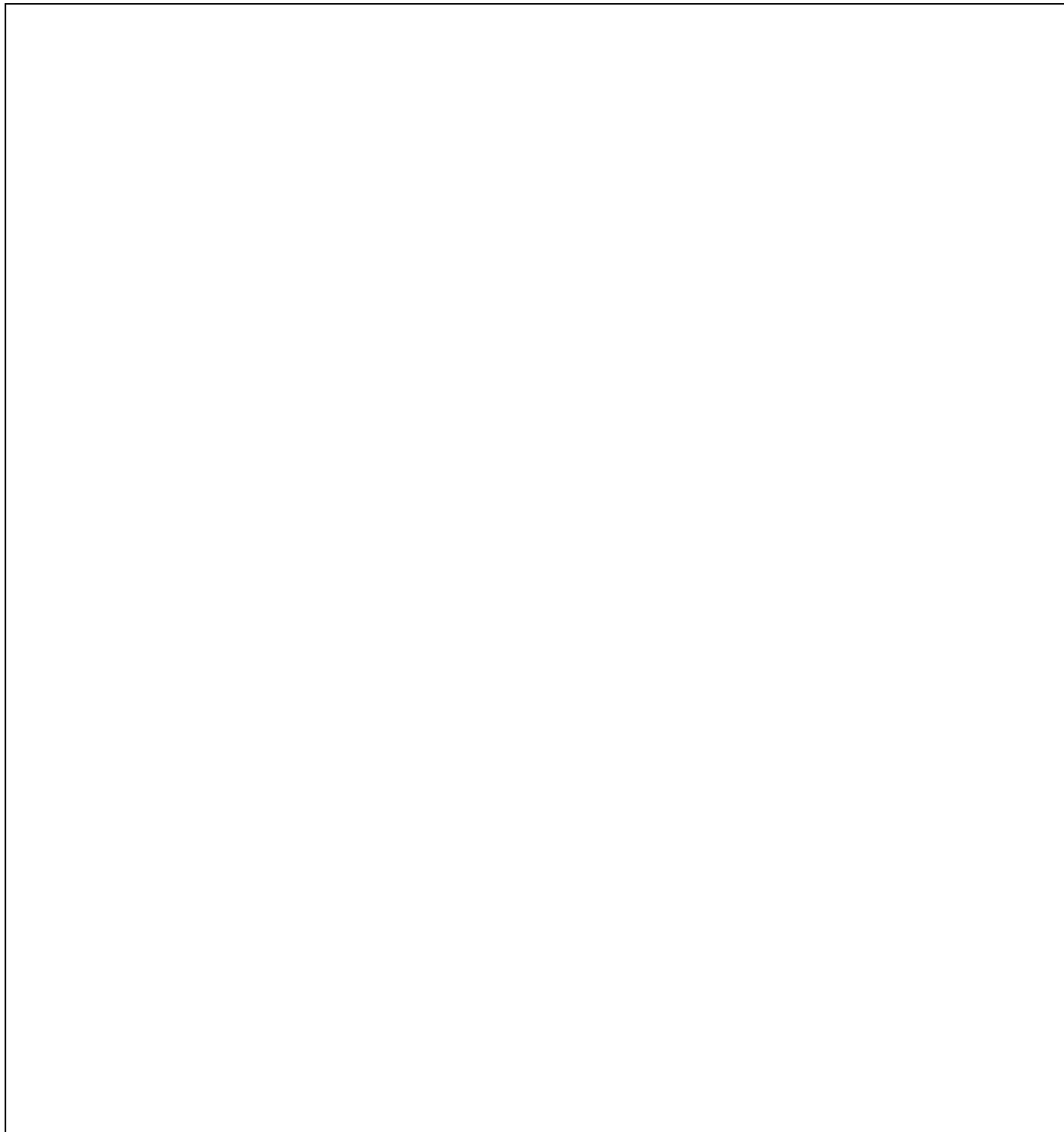
RECREAÇÃO :

VAMOS TREINAR A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO MOTORA???

VOCÊ VAI PRECISAR DE UM BALDE, UMA CADEIRA E BOLINHAS DE PAPEL.

A PROFESSORA VAI ENVIAR UM VÍDEO PARA MOSTRAR COMO A BRINCADEIRA DEVERÁ SER FEITA.

DEPOIS VOCÊ VAI ILUSTRAR ABAIXO A SUA EXPERIÊNCIA.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw or illustrate their experience with the activity.

LÍNGUA PORTUGUESA

LETRA R INTROMETIDA

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 VAMOS OBSERVAR AS FIGURAS E FALAR AS PALAVRAS.



CONVERSEM SOBRE O QUE OBSERVARAM.

2 COLOQUE A LETRA R ENTRE A CONSOANTE E A VOGAL DAS SÍLABAS DESTACADAS E LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA FORMADA. DEPOIS, ESCREVA-A.

TAÇA	TAPO	TIO	TOPA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 COMPLETE O NOME DE CADA BICHO. NÃO SE ESQUEÇA DA LETRA R INTROMETIDA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



TI _____



CO _____



_____ GUIÇA

4 FALE A FRASE E PINTE AS SÍLABAS QUE TÊM O R INTROMETIDO.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

5 LEIA O TRAVA-LÍNGUA E DIVIRTA-SE!

O GRILO GRITOU COM VOZ GROSSA:
— GRISELDA, VOCÊ É UMA GRAÇA!

EVA FURNARI. TRAVADINHAS.
SÃO PAULO: MODERNA, 2004. P. 11.



AGORA REPITA AS PALAVRAS ABAIXO EM VOZ ALTA. OBSERVE QUE EM CADA PALAVRA A LETRA **R** ESTÁ ENTRE A CONSOANTE **G** E UMA VOGAL.

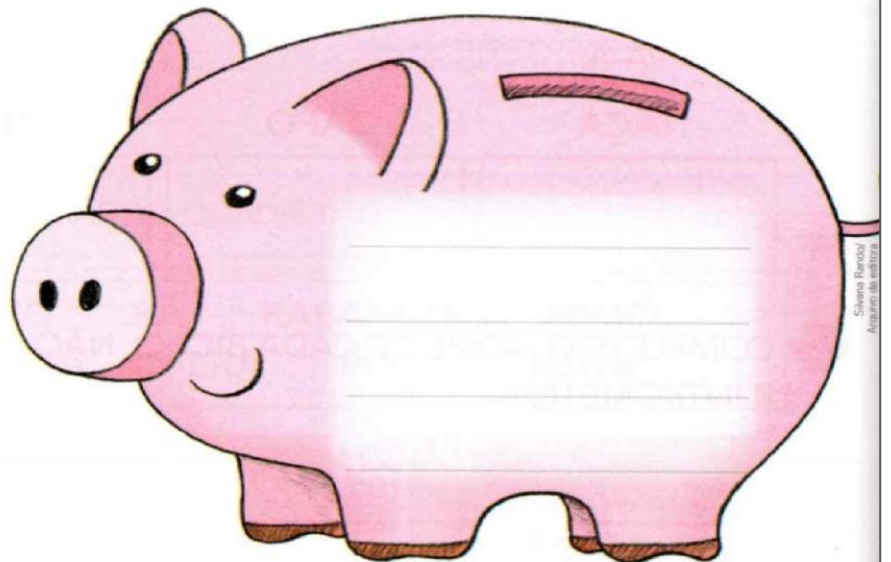
GRAÇA

GRILO

GROSSA

6 JUNTE AS SÍLABAS DO QUADRO E ESCREVA NO COFRE AS PALAVRAS FORMADAS.

DRA	CA
LI	
PRI	BRI
VRO	
MO	TO
GÃO	



7 DESCUBRA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.

DICA: SÓ VALEM COMO RESPOSTAS AS PALAVRAS COM **R** INTROMETIDO.

A) DO QUE MUITA GENTE GOSTA E VEM EM CIMA DO BOLO?

C _____

B) O QUE MUITA GENTE USA PARA FRITAR OVOS?

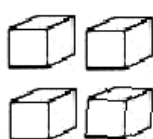
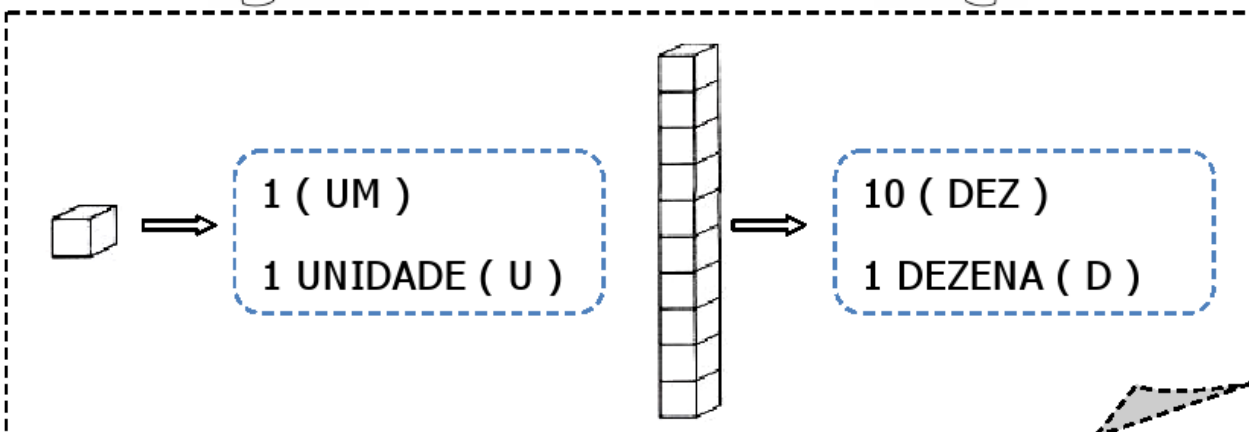
_____ DEIRA

C) O QUE TODOS SENTEM QUANDO ESTÃO FELIZES?

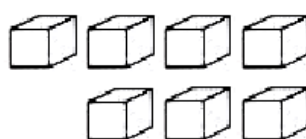
A _____ E _____



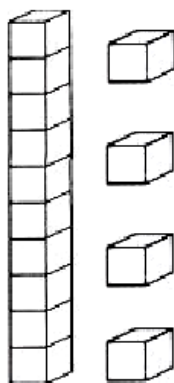
NÚMEROS NATURAIS



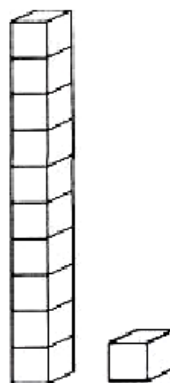
D	U



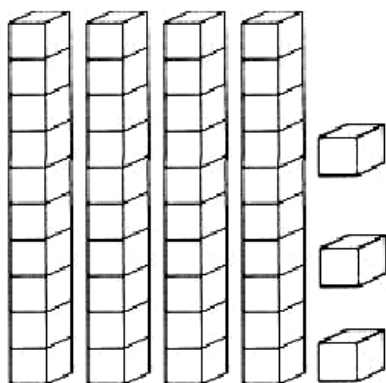
D	U



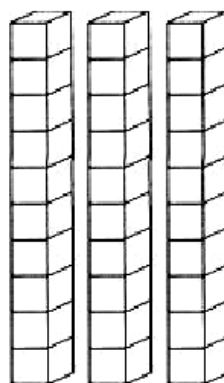
D	U



D	U



D	U



D	U

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

- 8** COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE DÃO SENTIDO AO TRECHO. USE AS PALAVRAS DO QUADRO.

NEGROS PRÍNCIPE PRINCESA CRISTIANO

A LINDA _____ DE CABELOS

_____ ESPERA PELO AMADO

_____ DE NOME _____



Ilustração: Fundação de editores

MEMÓRIA EM JOGO

- LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE O TEXTO.

BATE-BOCA

[...]
É QUEBRA-QUEIXO,
É TRINCA-DENTE,
É TROCA-TUDO,
É TRAVA-LÍNGUA.
[...]

EDU LOBO E PAULO CÉSAR PINHEIRO. BATE-BOCA.
DISPONÍVEL EM: <www.edulobo.com.br/site/pop_letras.php?action=pcp/bate_boca.txt>.
ACESSO EM: 3 JUL. 2017.



Ilustração: Fundação de editores

TRAVA-LÍNGUAS

REPITA MAIS ESTES TRAVA-LÍNGUAS ATÉ DESTRAVAR!



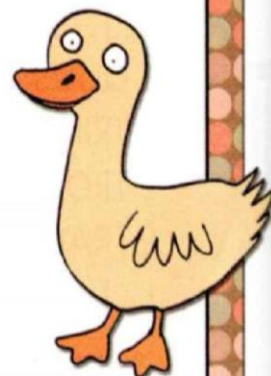
UM PAPO DE PATO NUM PRADO DE PRATA
TROCO TOCO PRETO POR TOCO CRESPO.

ANDRÉ E DAVID DE CARVALHO. **COMO BRINCAR À MODA ANTIGA.**
BELO HORIZONTE: ILÊ, 1999.



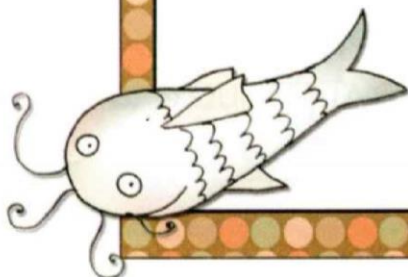
TRÊS PRATOS DE TRIGO
PARA TRÊS TIGRES TRISTES.

CIÇA. **O LIVRO DO TRAVA-LÍNGUA.** RIO DE JANEIRO:
NOVA FRONTEIRA, 1986.

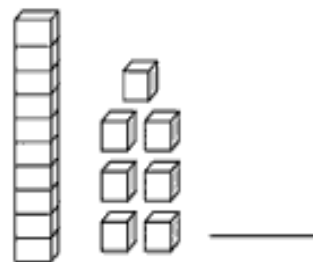
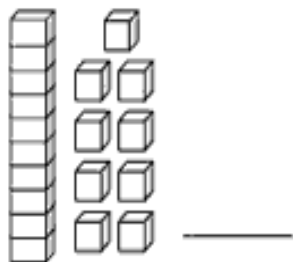
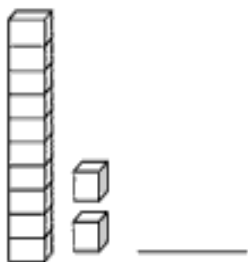
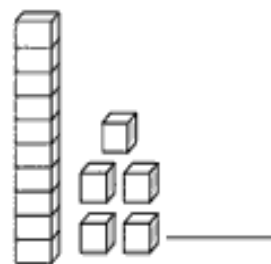
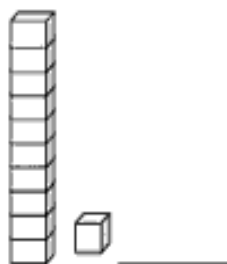
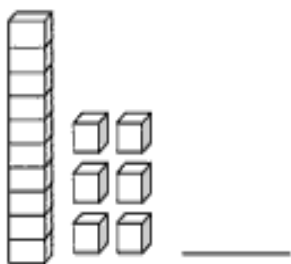
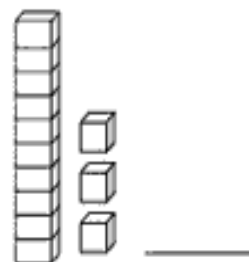
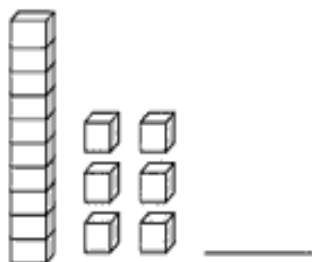
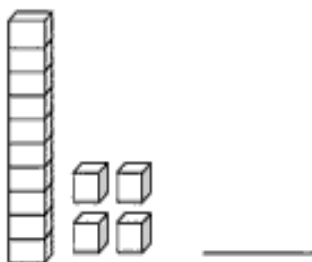


BAGRE BRANCO, BRANCO BAGRE.

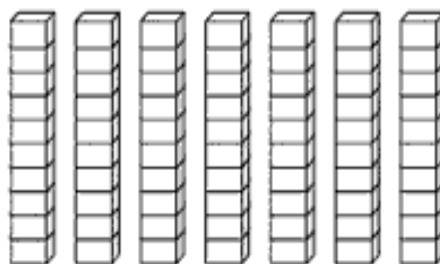
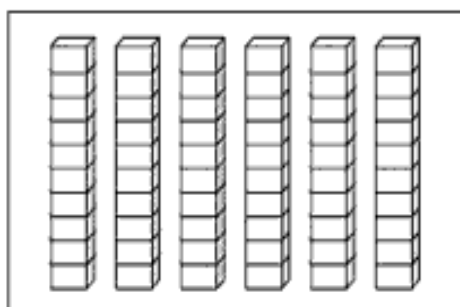
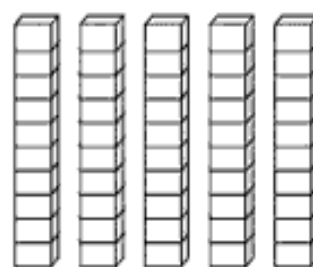
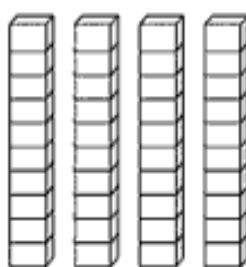
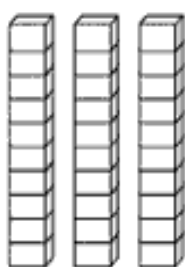
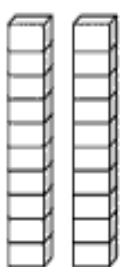
DISPONÍVEL EM: <www.recantodasletras.com.br/gramatica/218592>.
ACESSO EM: 3 JUL. 2017.



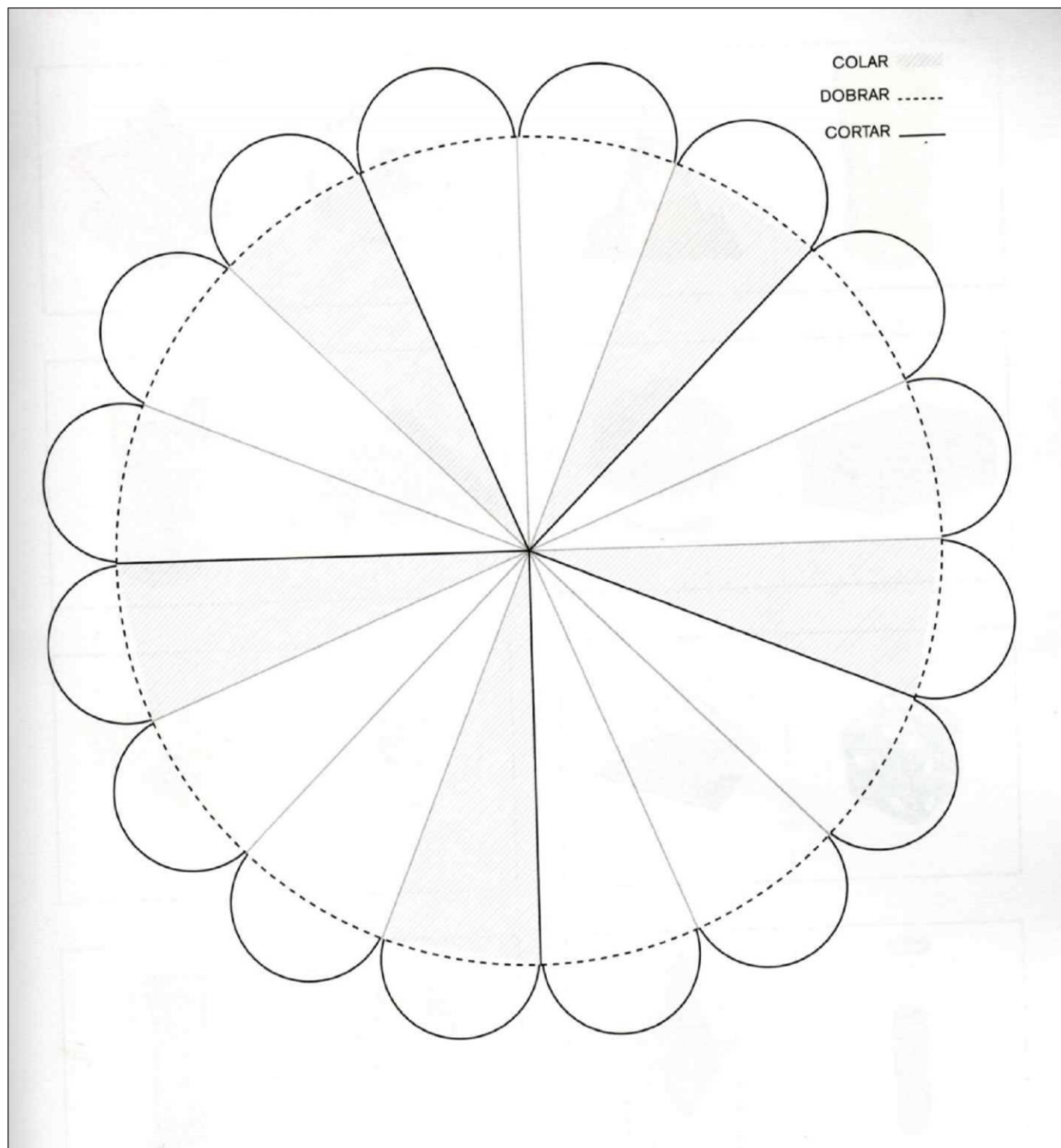
1- Escreva o número correspondente ao material dourado.



2 - Continue escrevendo o número...



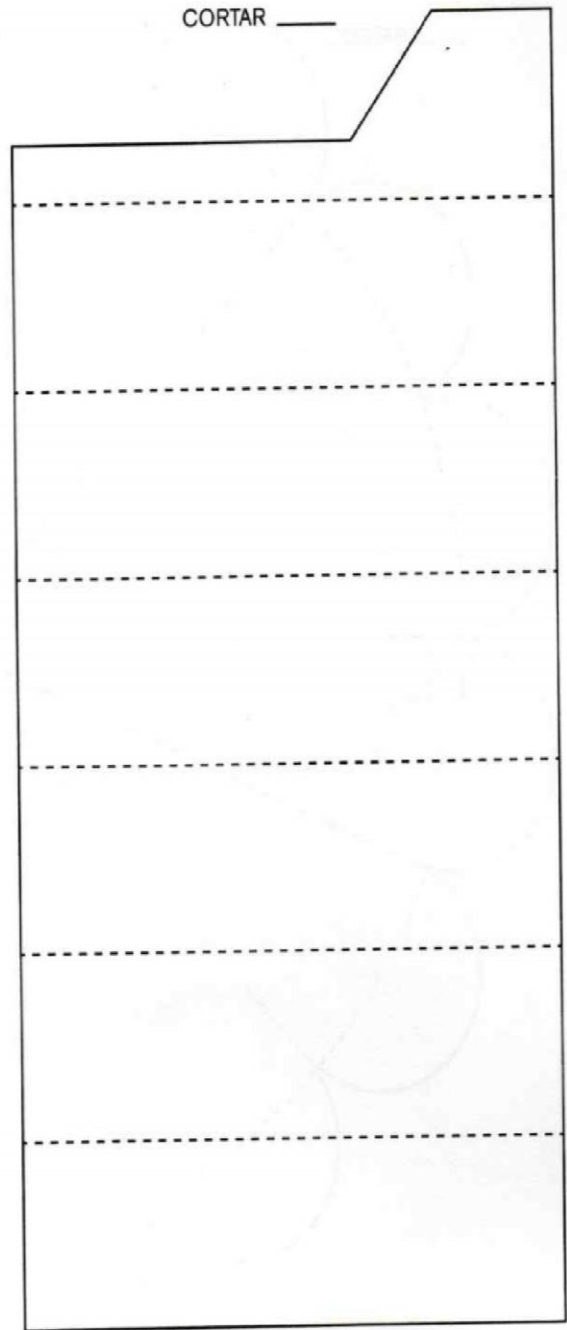
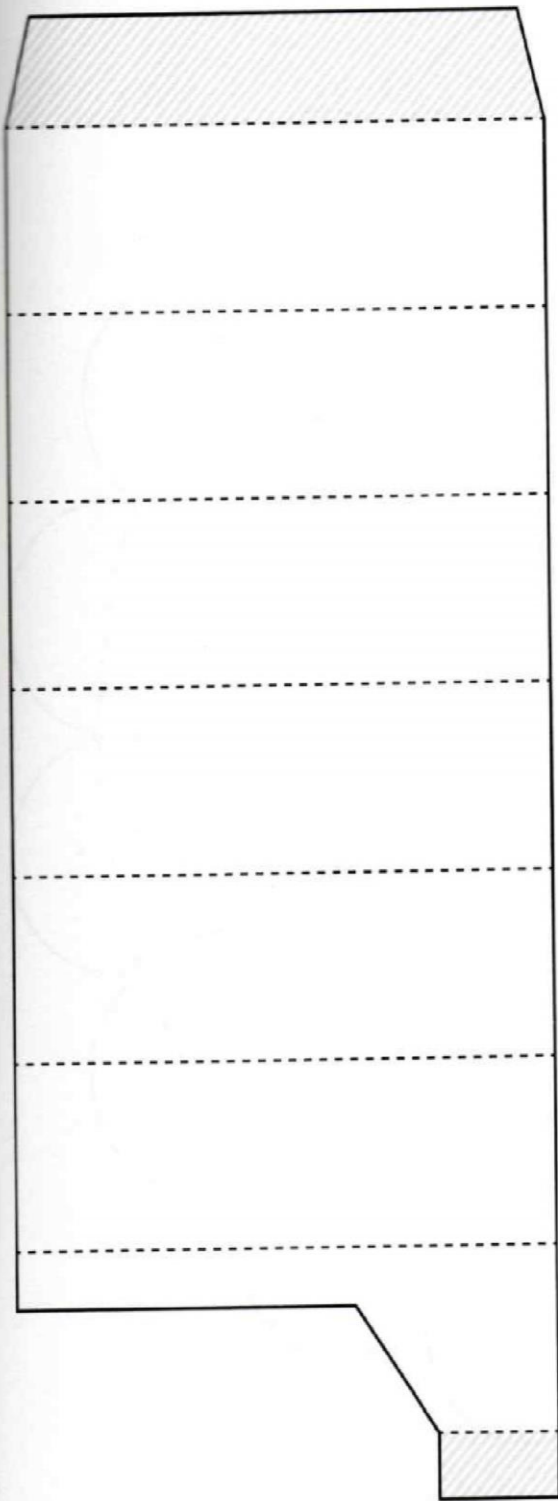
ANEXOS

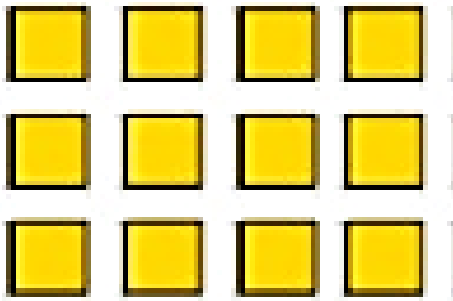
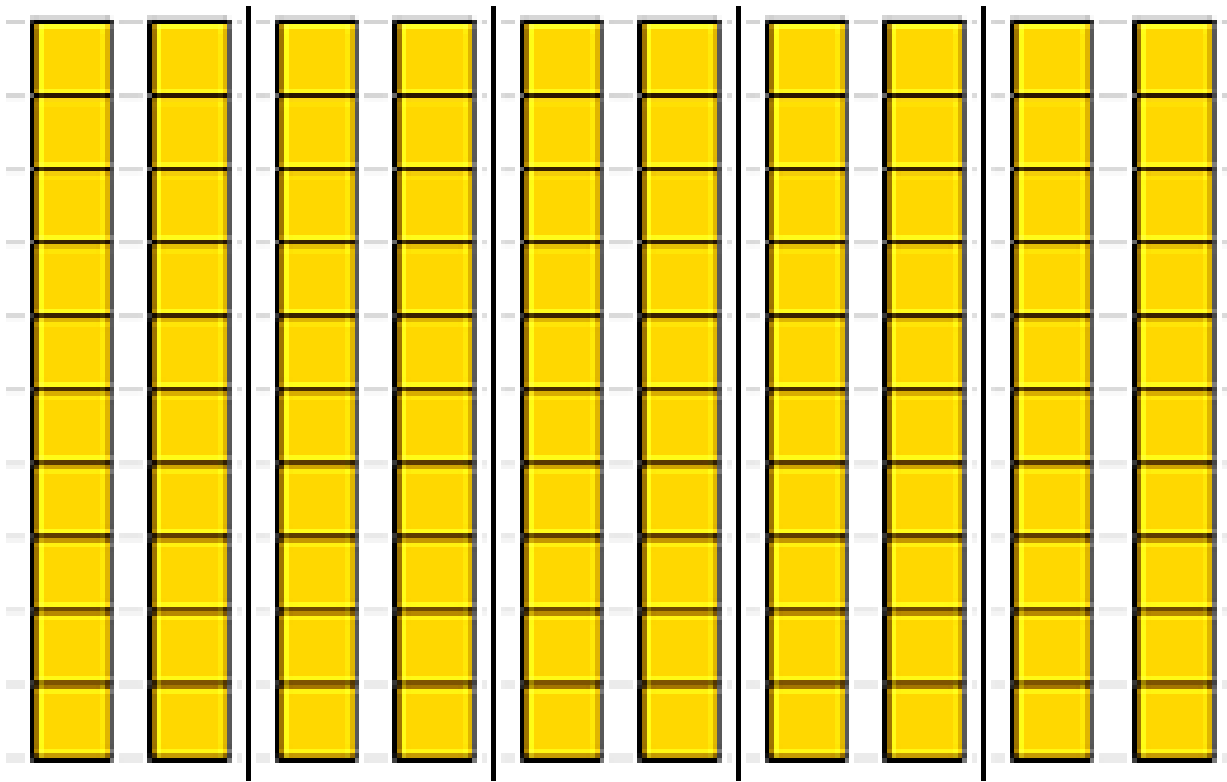


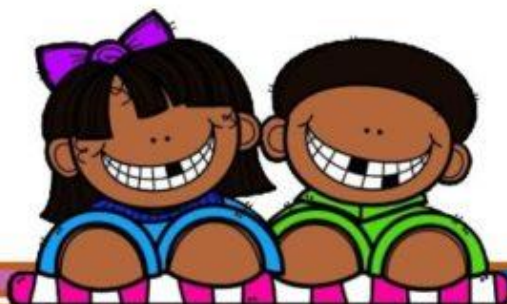
COLAR 

DOBRAR 

CORTAR 

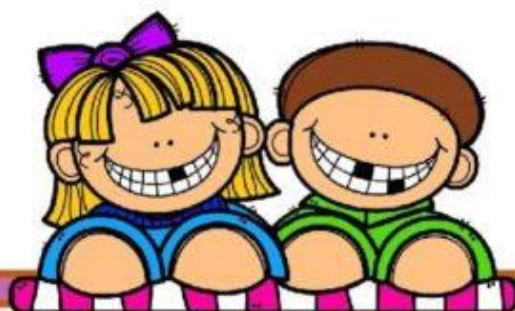






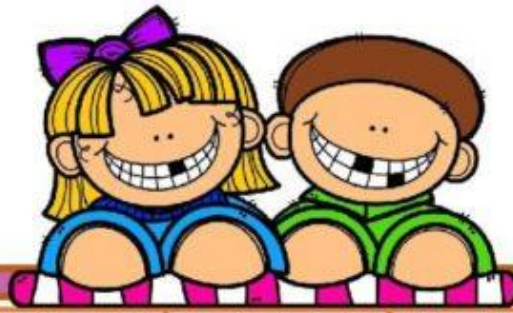
FA	FE	FI	FO	FU
FACA	FEIJÃO	FIGO	FOGO	FUBÁ
FALA	FEIO	FITA	FOME	FURO
FADA	FESTA	FILME	FORMA	FUNDO

@Atividades Suzano



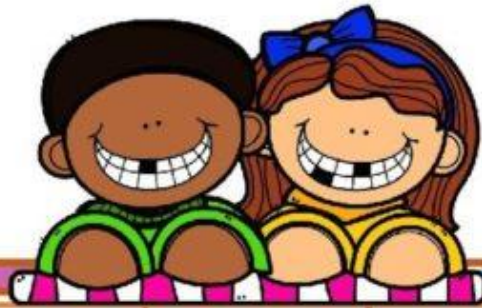
GA	GE	GI	GO	GU
GATO	GELO	GIRAFÁ	GOTA	GULOSO
GALO	GEMA	GINÁSIO	GOLA	GUSTAVO
GARFO	GELADEIRA	GINCANA	GOL	GULA

@Atividades Suzano



LA	LE	LI	LO	LU
LAMA	LEITE	LIVRO	LOBO	LUPA
LARANJA	LEÃO	LIXO	LOUÇA	LUIZ
LAÇO	LENHA	LISO	LOTO	LUVA

@Atividades Suzano



MA	ME	MI	MO	MU
MACACO	MEIA	MICO	MOLE	MULA
MALA	MEDO	MIL	MODA	MUSEU
MAR	MEL	MIAR	MOÇA	MULTA

@Atividades Suzano

Referências Bibliográficas:

- Livro Ápis - 2º ano - Língua Portuguesa
- Livro Ápis - 2º ano - Geografia
- Livro Ápis - 2º ano – História
- EMAI - 1º ano – volume 2
- www.amorensina.com
- www.soescola.com
- www.pinterest.com
- www.ideiacriativa.com
- Portaldoprofessor.mec.gov.br
- Blog click educativo