



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

EM. "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

NOME DO ALUNO (A): _____

SÉRIE: 2º ANO – C

PROFESSORA: ALINE N. DE OLIVEIRA

APOSTILA 5 REFERENTE AOS DIAS: 11, 12, 13 14, 17, 18, 19, 20,21, 24,
25, 26,27, 28 E 31 DE MAIO



DEVOLUÇÃO DA
APOSTILA 5
SERÁ NO DIA 08
DE JUNHO.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS REALIZAR A LEITURA DO LINGUA – LINGUA ABAIXO:

VOCE SABE O QUE É LINGUA - LINGUA?

É UMA CONVERSA FIADA, PROLONGADA, CONVERSA PARA ENROLAR QUEM OUVI. É UM TIPO DE HISTÓRIA COM MUITAS REPETIÇÕES

 **LEITURA: LINGUA-LINGUA**

A CASA DO SEU DAMIÃO

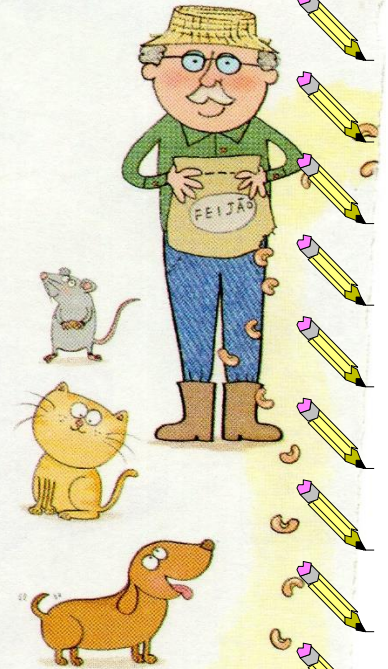
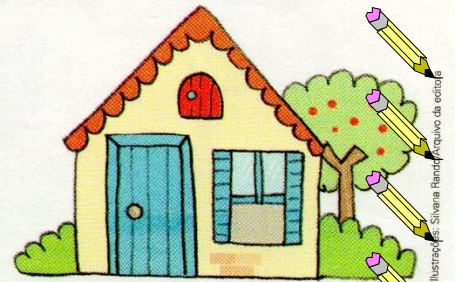
AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O RATO
QUE FURTOU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FURTOU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

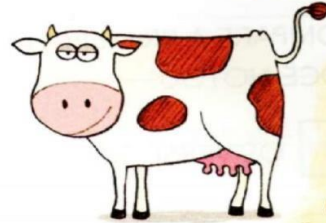
AQUI ESTÁ O CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FURTOU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

AQUI ESTÁ A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...



DOMÍNIO PÚBLICO.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) APÓS A LEITURA DA LINGUA LINGUA, CIRCULE TODOS OS NOMES DE ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO :

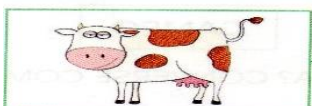
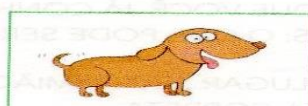
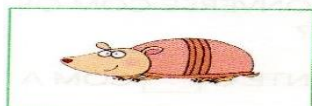
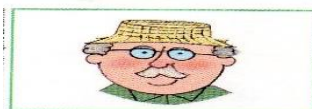
2) EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR? PINTE O ESPAÇO COM A RESPOSTA CORRETA:

GRANDE CIDADE

PRAIA

CAMPO

3) SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO OS PERSONAGENS DESSA LINGUA-LINGUA. NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO:



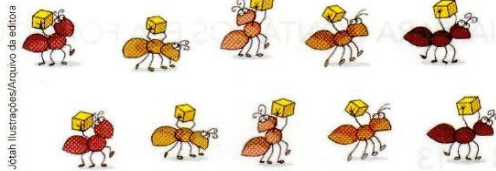
NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO

1 UNIDADE:  (CUBINHO)

1 DEZENA:  (BARRINHA)



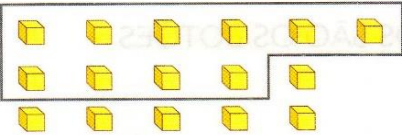
OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ACIMA E RESPONDA.

- A) QUANTAS FORMIGUINHAS APARECEM NA ILUSTRAÇÃO?

- B) QUANTOS CUBINHOS CADA FORMIGUINHA ESTÁ CARREGANDO?

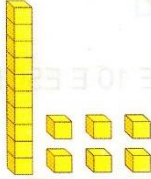
- C) ENTÃO, NO TOTAL, QUANTOS CUBINHOS ELAS ESTÃO CARREGANDO? _____
- D) 1 BARRINHA É FORMADA POR QUANTOS CUBINHOS? _____
- E) 1 DEZENA É FORMADA POR QUANTAS UNIDADES? _____

PARA CONTAR MAIS DE 10 UNIDADES, TROCAMOS CADA GRUPO DE 10 UNIDADES (CUBINHOS) POR 1 DEZENA (BARRINHA) E, DEPOIS, INDICAMOS O TOTAL.



1 GRUPO DE 10 MAIS 6 UNIDADES.

TROCANDO →



1 DEZENA E 6 UNIDADES.
(D) (U)

| | |
|---|---|
| D | U |
| 1 | 6 |

16

LEITURA: DEZESSEIS.

ATENÇÃO! O NÚMERO 16 É FORMADO POR 2 ALGARISMOS.

O **1** É O ALGARISMO DAS DEZENAS. ← | → O **6** É O ALGARISMO DAS UNIDADES.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CIÊNCIAS

▶ OBSERVANDO AMBIENTES

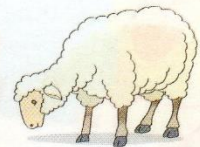
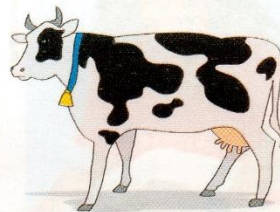
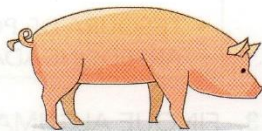
VAMOS OBSERVAR ATENTAMENTE CAMPOS AGROPECUÁRIOS, FLORESTAS E CIDADES.

VOCÊ SABE O QUE PODEMOS ENCONTRAR EM DIFERENTES AMBIENTES?

ALGUMAS PESSOAS MORAM NO CAMPO AGROPECUÁRIO. NESSE AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR ANIMAIS COMO:

EM CADA LACUNA DO TEXTO, ESCREVA O NOME DO QUE ESTÁ ILUSTRADO.

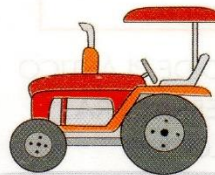
ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.



Ilustrações: Mouses Sagroni/Arquivo da editora

_____, _____, _____ E _____

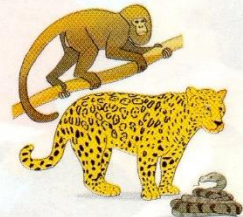
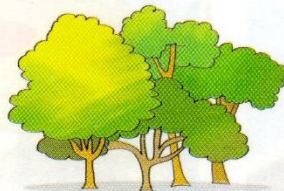
TAMBÉM HÁ EQUIPAMENTOS E MÁQUINAS AGRÍCOLAS, COMO:



Ilustrações: Mouses Sagroni/Arquivo da editora

_____, _____, _____ E _____

ALGUMAS PESSOAS MORAM NA FLORESTA. NELA PODEMOS ENCONTRAR,



Ilustrações: Mouses Sagroni/Arquivo da editora

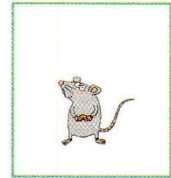
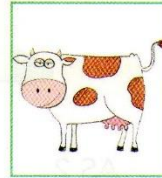
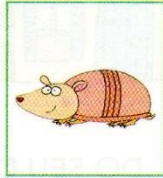
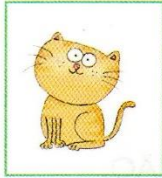
POR EXEMPLO: MUITAS _____, DIFERENTES _____ E _____
TAMBÉM HABITAÇÕES HUMANAS.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO

SINGULAR E PLURAL

1 VEJA OS BICHOS QUE APARECEM NA LINGUA-LINGUA "A CASA DO SEU DAMIÃO".



Ilustrações: Silvana Rendo/
Arquivo da editora

CONTE OS BICHOS E ESCREVA O NÚMERO PARA INDICAR A QUANTIDADE.

2 E SE, EM VEZ DE 1 BICHO DE CADA, APARECESSEM VÁRIOS? COMO FICARIA? COMPLETE.



Ilustrações: Silvana Rendo/
Arquivo da editora

A)

1 RATO

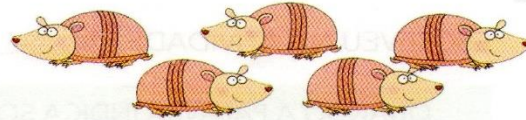
2 _____



B)

1 GATO

3 _____



C)

1 TATU

MUITOS _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

GEOGRAFIA

▶ SEMELHANTES, MAS DIFERENTES

NÃO EXISTE NENHUMA PESSOA IGUAL À OUTRA. ÀS VEZES, PODE HAVER UMA PESSOA PARECIDA, MAS IGUALZINHA, NÃO.

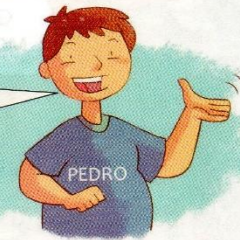
CADA PESSOA TEM UMA HISTÓRIA, UM JEITO DE SER E DE VIVER.

1 PARA PERCEBER ISSO, QUE TAL CONHECER MELHOR ALGUÉM QUE ESTÁ PERTINHO DE VOCÊ: UM COLEGA DE CLASSE?

- A) FIQUE PERTO DE SEU COLEGA E OLHE BEM PARA ELE. REPRE NO FORMATO DO ROSTO, NO CABELO, NOS OLHOS, NO NARIZ E NA BOCA.
- B) DESENHE SEU COLEGA EM UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE. PINTE O DESENHO, MOSTRANDO A COR DA PELE, DO CABELO E DOS OLHOS DO COLEGA.
- C) ABAIXO DO DESENHO, ANOTE O NOME DE SEU COLEGA E O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NELE. COLE O TRABALHO NO CADERNO OU ENTREGUE-O AO PROFESSOR.

2 É MUITO COMUM AJUDAR OS COLEGAS. VEJA O EXEMPLO DE PEDRO E MARCOS: MARCOS ACABOU DE CHEGAR DE OUTRA CIDADE E PEDRO ESTÁ TENTANDO AJUDÁ-LO A SE SENTIR BEM NA NOVA ESCOLA.

MARCOS É MEU COLEGA DE CLASSE. ELE ME AJUDA A FAZER AS TAREFAS DE MATEMÁTICA. EU O ENSINO A JOGAR BOLA E TAMBÉM EMPRESTO MINHAS REVISTAS EM QUADRINHOS PARA ELE.



Leo Parafin/Arquivo da editora

RESPONDA:

- A) O QUE PEDRO FAZ PARA AJUDAR MARCOS?
 - B) O QUE MARCOS FAZ PARA AJUDAR PEDRO?
- 3** AGORA RESPONDA SOBRE UM AMIGO SEU:
- A) O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDAR ESSE AMIGO?

- B) O QUE ELE FAZ POR VOCÊ?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

CRIANÇAS DO BRASIL

BOM DIA! **BOM DIA!** **BOM DIA!**

MEU NOME É JANAÍNA. NASCI NO ESTADO DE MATO GROSSO. FOTO DE 2016.

MEU NOME É AKIRA. NASCI NO ESTADO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2016.

MEU NOME É ANDREIA. NASCI NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. FOTO DE 2015.

CRIANÇAS DO MUNDO

GUTEN MORGEN! **OHAYOU GOZAIMASU!** **SOBH BEKHEIR!**

MEU NOME É HELGA. NASCI NA ALEMANHA. FOTO DE 2015.

MEU NOME É SATIE. NASCI NO JAPÃO. FOTO DE 2017.

MEU NOME É RANIA. NASCI NO IRÃ. FOTO DE 2015.

RESPONDA:

1) O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO DIZENDO NOS BALÕES?

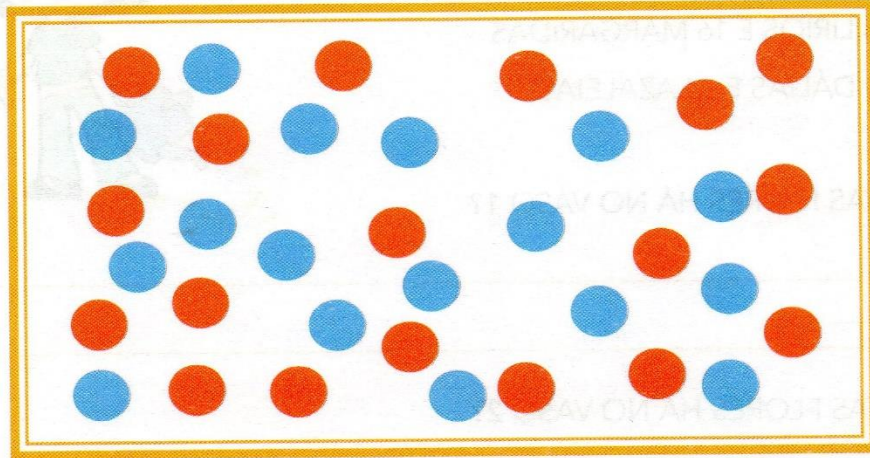
2) QUAIS AS SEMELHANÇAS E AS DIFERENÇAS ENTRE AS CRIANÇAS?

3) VOCÊ COSTUMA CUMPRIMENTAR AS PESSOAS, VOCE ACHA IMPORTANTE ESTA ATITUDE? POR QUE? _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

PARA ENFEITAR A ESCOLA, A PROFESSORA ESTELA RECORTOU FIGURAS CIRCULARES PARA CONFECCIONAR FLORES AZUIS E VERMELHAS. CADA UMA DAS FIGURAS FORMARÁ UMA FLOR.



1. QUANTAS FLORES VERMELHAS ELA VAI CONFECCIONAR?

2. E QUANTAS AZUIS?

3. HAVERÁ MAIS FLORES VERMELHAS OU AZUIS?

4. QUANTAS A MAIS?

5. QUAL É O TOTAL DE FLORES?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

3 ESCREVA CADA SÍLABA DAS PALAVRAS EM UM .

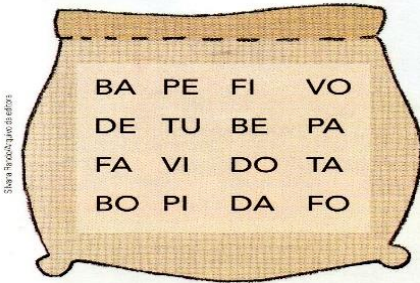
JUCA

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

MARICOTA

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4 JUNTE AS SÍLABAS ESCRITAS NO SACO DE FEIJÃO PARA FORMAR PALAVRAS.



ESCREVA AS PALAVRAS AQUI:

PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA.

CABIDE

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

CANETA

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

COLA

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

SORVETE

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

MESA

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

APONTADOR

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

CAVALO

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

VACA

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|





















PANELA





















| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |  | 3 | 4 |  | 6 | 7 |  | 9 |  |
|  | 12 | 13 |  |  | 16 |  | 18 |  | 20 |
|  | 22 |  | 24 | 25 |  | 27 |  | 29 | 30 |
| 31 |  | 33 |  |  | 36 | 37 | 38 |  | 40 |
| 41 |  |  | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |  | 50 |





















| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |










NOME: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

FORME PALAVRAS A PARTIR DAS SÍLABAS

| | |
|--|--|
|  +  = <input type="text"/> |  +  = <input type="text"/> |
|  +  = <input type="text"/> |  +  = <input type="text"/> |
|  +  = <input type="text"/> |  +  = <input type="text"/> |
|  +  = <input type="text"/> |  +  = <input type="text"/> |
|  +  = <input type="text"/> |  +  = <input type="text"/> |

- ESCREVA UMA SÍLABA EM CADA QUADRADINHO.



| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|



| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|



| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|



| | |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

| 2 SÍLABAS | 3 SÍLABAS | 4 SÍLABAS |
|-----------|-----------|-----------|
| CAJU | BANANA | MELANCIA |
| RATO | ARARA | BORBOLETA |
| FOCA | CEREJA | ABACAXI |
| MANGA | MINHOCA | CARAMBOLA |

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CIÊNCIAS



ESTE PANFLETO INFORMATIVO ESTÁ FALANDO DE QUE VÍRUS?

ONDE FICAREMOS SEGUROS E PROTEGIDOS DESSE VÍRUS?

PARA CONTINUARMOS NOS PROTEGENDO CONTRA O CORONAVÍRUS DEVEMOS USAR:









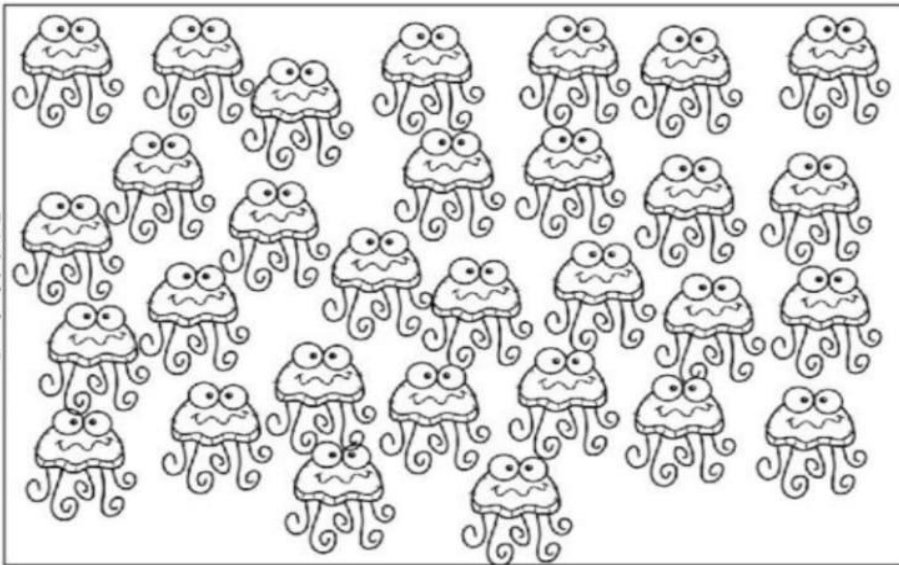
NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

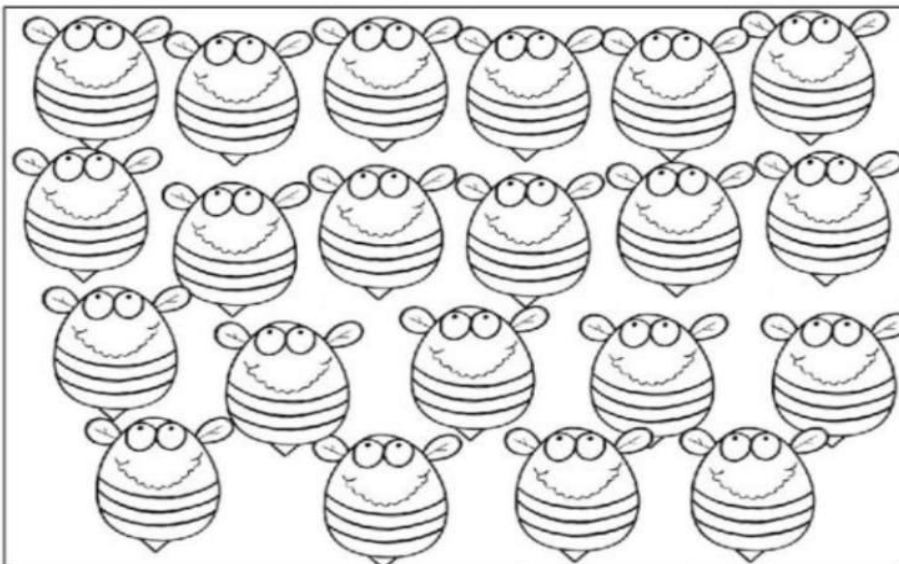
FORMANDO DEZENAS

EM CADA QUADRO ABAIXO, FORME GRUPOS COM 10 ELEMENTOS E REGISTRE A QUANTIDADE AO LADO DOS QUADROS:

@Atividades Suzano



| | |
|---|---|
| D | U |
| | |



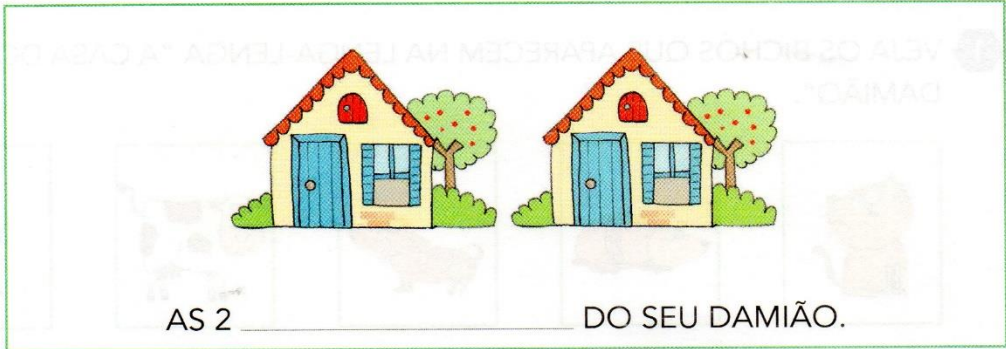
| | |
|---|---|
| D | U |
| | |

NOME: _____ DATA: ____/____/____

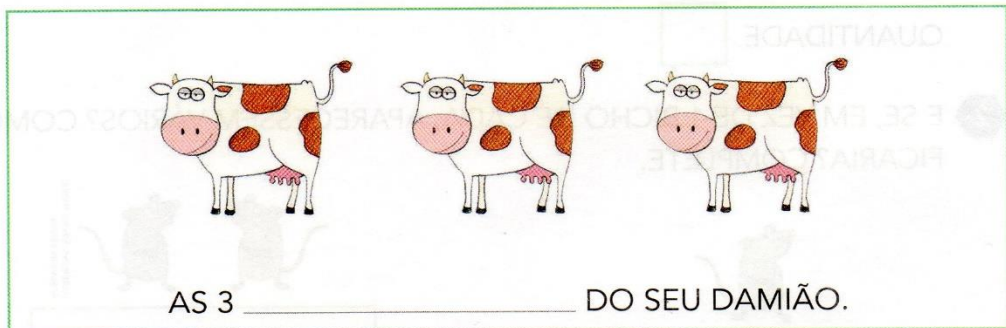
LÍNGUA PORTUGUESA

3 OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES PARA CONTINUAR INDICANDO "MAIS DE 1".

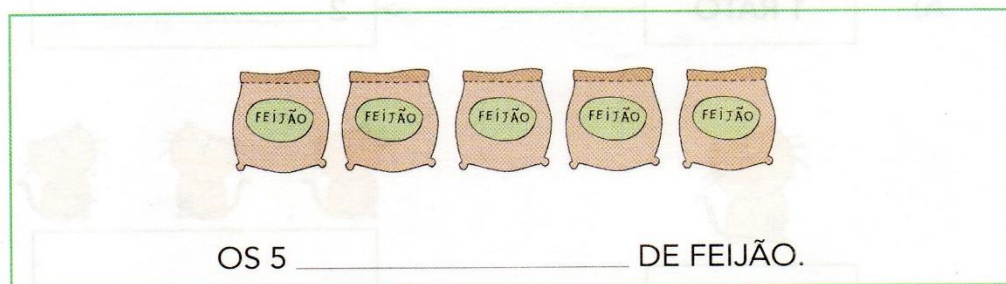
A)



B)



C)



4 QUE LETRA VOCÊ COLOCOU NO FINAL DE CADA PALAVRA QUE ESCREVEU NA ATIVIDADE 3? _____

QUANDO A PALAVRA INDICA SOMENTE 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSA PALAVRA ESTÁ NO **SINGULAR**.

QUANDO A PALAVRA INDICA "MAIS DE 1", DIZEMOS QUE A PALAVRA ESTÁ NO **PLURAL**.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | | | | | 6 | | | | 10 |
| | 12 | | | 15 | | | 18 | | |
| | | 23 | 24 | | | 27 | | | 30 |
| | 32 | | 34 | | | | | 39 | |
| 41 | | | | 45 | | 47 | | | 50 |
| | | 53 | | | 56 | | | 59 | |
| | 62 | | 64 | | | 67 | | | |
| 71 | | | | 75 | | | 78 | | 80 |
| | 82 | | 84 | | | | 88 | 89 | |
| | | 93 | | | 96 | 97 | | | 100 |

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATEUS ESTÁ BRINCANDO COM SEU AVÔ DE FAZER PREVISÕES PARA AS ATIVIDADES QUE REALIZARÃO AMANHÃ. ELES CRIARAM PLACAS COM OS DIZERES:

**ACONTECERÁ
COM CERTEZA**

1

**TALVEZ
ACONTEÇA**

2

**É IMPOSSÍVEL
ACONTECER**

3

1 CLASSIFIQUE CADA UMA DAS ILUSTRAÇÕES APRESENTADAS ABAIXO, CONSIDERANDO OS ACONTECIMENTOS DE SUA CIDADE AOS DIZERES DAS PLACAS E UTILIZE OS NÚMEROS DELAS PARA O REGISTRO.



FONTE: FREEPIK®



FONTE: FREEPIK®



FONTE: FREEPIK®



FONTE: FREEPIK®

- 6 Disponível em https://br.freepik.com/fotos-gratis/mae-e-filha_1399024.htm#page=4&query=neve+crian%C3%A7as&position=11..
- 7 Disponível em https://br.freepik.com/vetores-gratis/meninos-e-meninas-ativos-que-praticam-atividades-esportivas-e-divertidas-fora_5341262.htm#page=2&query=crian%C3%A7a+escola&position=26
- 8 Disponível em https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-brincando-na-praia_6282308.htm#page=2&query=kids+beach++beach+kids&position=1
- 9 Disponível em https://www.freepik.com/free-vector/boy-girls-kid-school_4814206.htm#page=7&query=school+uniform+uniform+school&position=9

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

1 PINTA DE AMARELO OS QUADRINHOS DOS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 4 | 8 | 13 | 16 | 19 |
| 23 | 27 | 32 | 37 | 39 |
| 40 | 43 | 46 | 55 | 58 |
| 61 | 64 | 70 | 73 | 76 |
| 80 | 83 | 88 | 93 | 98 |

2 AGORA RESPONDA:

A. QUAL O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU?

B. QUAL O MENOR NÚMERO QUE VOCÊ PINTOU?

C. QUAL O MAIOR NÚMERO REGISTRADO NA 3ª LINHA?

D. E QUAL O MENOR NÚMERO REGISTRADO NA 5ª COLUNA?

NOME: _____ DATA: ____/____/____

HÁBITOS DE HIGIENE

ESTAS CENAS CONTÊM ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE QUE TODOS DEVEM PRATICAR. PINTÉ-AS.



NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

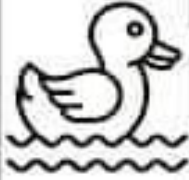
1 - SEPARE EM CADA QUADRO, AS LETRAS E AS SÍLABAS DAS PALAVRAS



| | | | |
|------|--|--|--|
| SAPO | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|------|--|--|--|
| PIPA | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|------|--|--|--|
| PATO | | | |
| | | | |
| | | | |



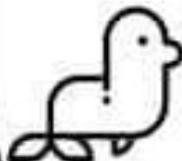
| | | | |
|------|--|--|--|
| GATO | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|------|--|--|--|
| DADO | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|------|--|--|--|
| MAÇÃ | | | |
| | | | |
| | | | |



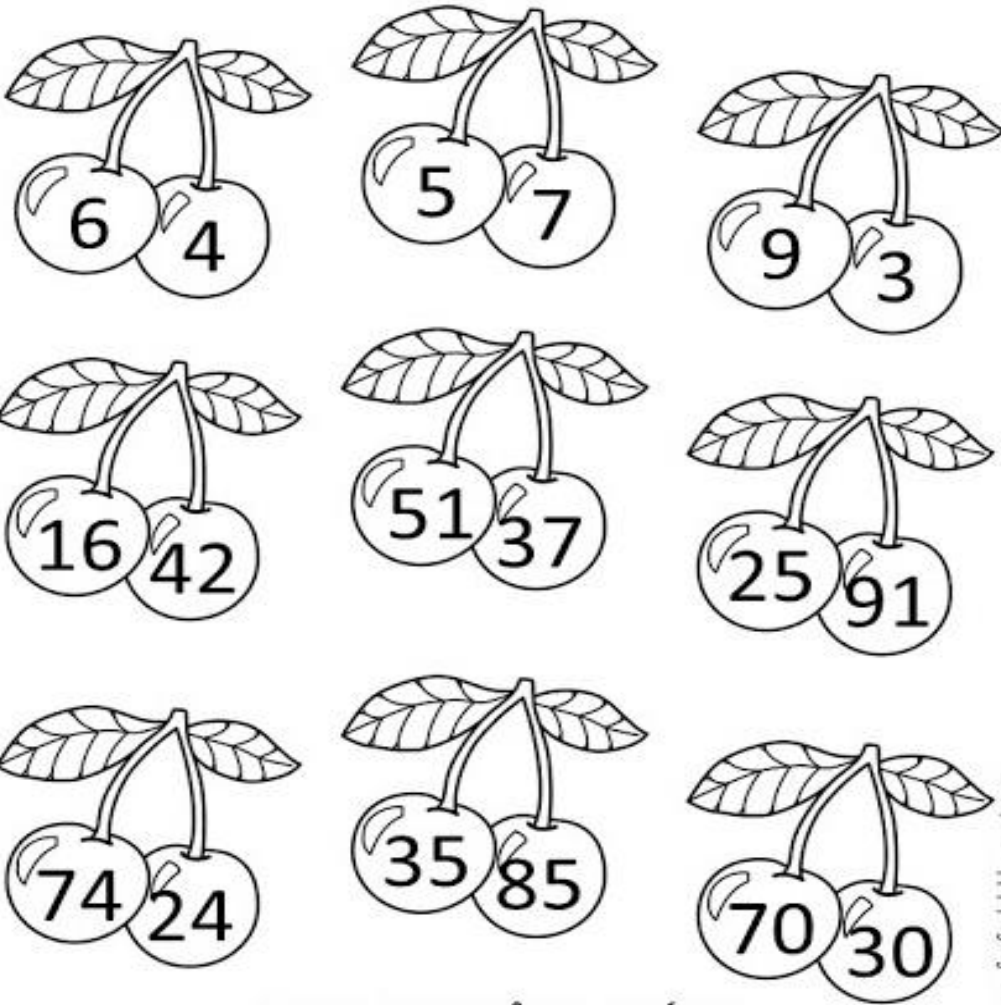
| | | | |
|------|--|--|--|
| FOCA | | | |
| | | | |
| | | | |



| | | | |
|------|--|--|--|
| BOLA | | | |
| | | | |
| | | | |

NOME: _____ DATA: ____/____/____

PINTE A CEREJA QUE TEM O NÚMERO MAIOR:



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

| | | | | | | | | | |
|----|----|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 21 | 22 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 70 |

ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA INÉS NUNES MAKIYAMA".

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DESCUBRA A PALAVRA SECRETA ESCRREVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA:



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

NOME: _____ DATA: ____/____/____

RESOLVA AS CONTAS ABAIXO:

$5 + 7 =$

$2 + 3 =$

$4 + 3 =$

$8 + 1 =$

$9 + 2 =$

$7 + 0 =$

$6 + 4 =$

$5 + 5 =$



$9 - 7 =$

$10 - 3 =$

$4 - 3 =$

$8 - 1 =$

$9 - 2 =$

$7 - 0 =$

$6 - 4 =$

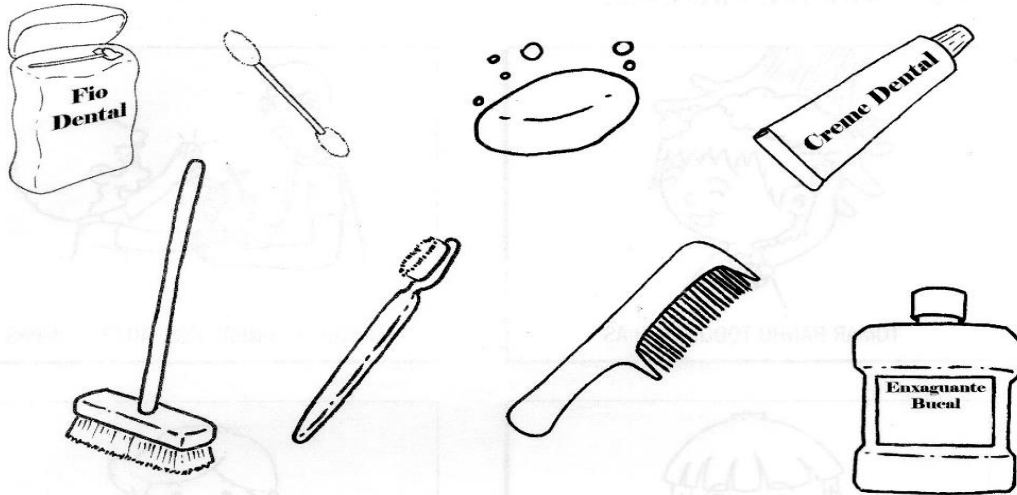
$5 - 5 =$



NOME: _____ DATA: ____/____/____

HIGIENE PESSOAL

1. PINTE APENAS OS OBJETOS USADOS NA HIGIENE DE NOSSA BOCA.



2. MARQUE A FRASE CERTA.

- DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES APENAS APÓS AS REFEIÇÕES.
- DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES APENAS AO ACORDAR.
- DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR.

3. NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> GRANDES | <input type="checkbox"/> LIMPAS | <input type="checkbox"/> ROÍDAS |
| <input type="checkbox"/> CURTAS | <input type="checkbox"/> SUJAS | <input type="checkbox"/> CORTADAS |

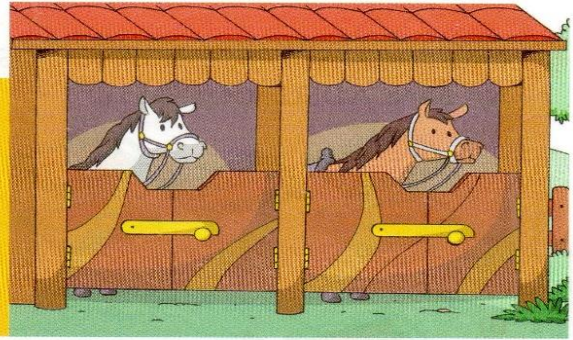
NOME: _____ DATA: ____/____/____

➤ NÚMERO PAR E NÚMERO ÍMPAR

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1 LEIA A PARLENDIA E RESPONDA.

CASAL É PAR
DOIS SAPATOS, PAR DE SAPATOS
TRILHO DE TREM É PAR
DOIS VASOS, PAR DE VASOS
PAR DE OLHOS, DOIS OLHOS
PAR DE ORELHAS, DUAS ORELHAS
CAVALO E ÉGUA NA COCHEIRA
LADO A LADO, BELO PAR



O QUE MAIS TEM PAR? _____

2 OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO DE PESSOAS EM CADA UMA DELAS. EM SEGUIDA, FORME PARES DE PESSOAS E ESCREVA **PAR** QUANDO NÃO SOBRAR NENHUMA E **ÍMPAR** QUANDO SOBRAR 1 PESSOA. VEJA OS EXEMPLOS.



4: PAR.



3: ÍMPAR.










7: _____



_____ : _____ _____ : _____ _____ : _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DESCUBRA SE A QUANTIDADE DE CADA SAPATO É
PAR OU ÍMPAR:

| | |
|--|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

profrafaelak.blogspot.com

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ NASCEU EM 1947 NOS SUBÚRBIOS DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DO SEU BAIRRO COMO TODA CRIANÇA. APESAR DE AMANTE DA ARTE, SE FORMOU EM DIREITO EM 1970.

Observe outras obras do artista plástico Ivan Cruz:



1. O que essas obras tem em comum?

2. Qual dessas obras você mais gostou? Por quê?

NOME: _____ DATA: ____/____/____
 RECORTE AS SÍLABAS ABAIXO E COLE – AS DE ACORDO COM A FIGURA
 E ESCREVA – AS NA FRENTE:

SÍLABAS E PALAVRAS

| DESENHO | COLAGEM DAS SÍLABAS | REGISTRO |
|---|---|-------------------|
|  | <div style="border: 1px dashed blue; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 33%;"></div> <div style="width: 33%;"></div> <div style="width: 33%;"></div> </div> | <hr/> <hr/> <hr/> |
|  | <div style="border: 1px dashed blue; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 33%;"></div> <div style="width: 33%;"></div> <div style="width: 33%;"></div> </div> | <hr/> <hr/> <hr/> |
|  | <div style="border: 1px dashed blue; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 33%;"></div> <div style="width: 33%;"></div> <div style="width: 33%;"></div> </div> | <hr/> <hr/> <hr/> |
|  | <div style="border: 1px dashed blue; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 33%;"></div> <div style="width: 33%;"></div> <div style="width: 33%;"></div> </div> | <hr/> <hr/> <hr/> |
|  | <div style="border: 1px dashed blue; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 33%;"></div> <div style="width: 33%;"></div> <div style="width: 33%;"></div> </div> | <hr/> <hr/> <hr/> |

| | | | | | |
|-----|----|----|----|-----|----|
| CAS | MO | TE | LA | CHI | LO |
| CA | O | VE | VA | LHA | LO |
| CA | PE | TE | | | |

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATERIAL COMPLEMENTAR PARA LEITURA

- ✓ FAZER A LEITURA DOS TEXTOS ABAIXO;
- ✓ NÃO PRECISA DEVOLVER É PARA REALIZAR O TREINO DA LEITURA EM CASA;

O TUCANO TATO

TATO É UM TUCANO QUE
ADORA COMER AMORA.
TATO LEVA AMORA PARA SUA
FAMÍLIA. SUA FILHA TITA
TAMBÉM ADORA AMORA.
TATO É UM TUCANO FELIZ.



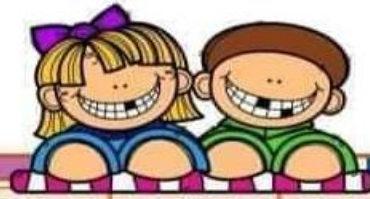
O SAPO SAPECA

ESTE É O SAPO SAPECA.
ELE É TODO VERDE E
GOSTA MUITO DE PULAR
PARA LÁ E PARA CÁ.
O SAPO SAPECA MORA
NA LAGOA.

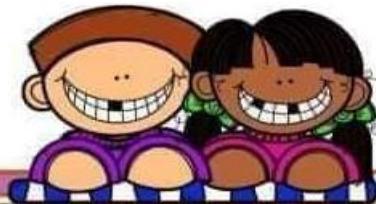


NOME: _____ DATA: ____/____/____

MATERIAL DE APOIO PARA LEITURA NÃO PRECISA DEVOLVER



| Aa | Ee | Ii | Oo | Uu |
|--------|----------|--------|--------|-------|
| ARARA | ELEFANTE | IGREJA | OVO | URSO |
| ABELHA | EMA | ÍNDIO | OVELHA | URUBU |
| AVIÃO | ESCOVA | ILHA | OLHO | UVA |



| BA | BE | BI | BO | BU |
|--------|-------|-------|------|-------|
| BALA | BEBÊ | BICA | BOI | BULE |
| BALEIA | BEIJO | BINGO | BOA | BULA |
| BARCO | BECO | BICHO | BOTE | BURRO |



| CA | CE | CI | CO | CU |
|--------|---------|---------|--------|---------|
| CASA | CENOURA | CINEMA | COLHER | CUBO |
| CAVALO | CEDO | CISNE | COPO | CUIDADO |
| CANO | CEBOLA | CINTURA | COALA | CUECA |

ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

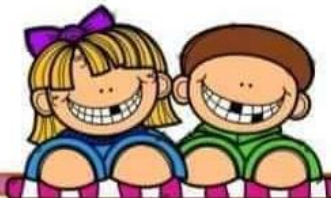
NOME: _____ DATA: ____/____/____



| DA | DE | DI | DO | DU |
|-------|--------|----------|--------|-------|
| DADO | DEDO | DIA | DOIDO | DUPLO |
| DAMA | DÉCIMO | DINHEIRO | DOBRO | DOIS |
| DANÇA | DÉCADA | DISCO | DOAÇÃO | DURO |



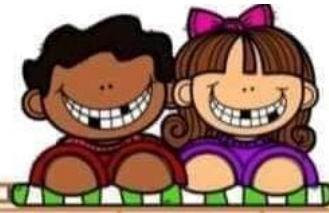
| FA | FE | FI | FO | FU |
|------|--------|-------|-------|-------|
| FACA | FEIJÃO | FIGO | FOGO | FUBÁ |
| FALA | FEIO | FITA | FOME | FURO |
| FADA | FESTA | FILME | FORMA | FUNDO |



| GA | GE | GI | GO | GU |
|-------|-----------|---------|------|---------|
| GATO | GELO | GIRafa | GOTA | GULOSO |
| GALO | GEMA | GINÁSIO | GOLA | GUSTAVO |
| GARFO | GELADEIRA | GINCANA | GOL | GULA |

ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

NOME: _____ DATA: ____/____/____



| HA | HE | HI | HO | HU |
|--------|---------|---------|-------|---------|
| HARPA | HERÓI | HINO | HORA | HUMANO |
| HAVIA | HELENA | HIENA | HOJE | HUMILDE |
| HABITO | HERANÇA | HIGIENE | HOTEL | HUMOR |



| JA | JE | JI | JO | JU |
|--------|-------|--------|--------|------|
| JANELA | JEITO | JIBÓIA | JOGO | JUDÔ |
| JACA | JEJUM | JILÓ | JOVEM | JUBA |
| JATO | JESUS | JIPO | JORNAL | JUIZ |



| LA | LE | LI | LO | LU |
|---------|-------|-------|-------|------|
| LAMA | LEITE | LIVRO | LOBO | LUPA |
| LARANJA | LEÃO | LIXO | LOUÇA | LUIZ |
| LAÇO | LENHA | LISO | LOTO | LUVA |

ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

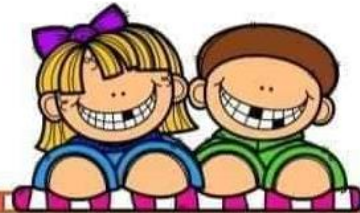
NOME: _____ DATA: ____/____/____



| MA | ME | MI | MO | MU |
|--------|------|------|------|-------|
| MACACO | MEIA | MICO | MOLE | MULA |
| MALA | MEDO | MIL | MODA | MUSEU |
| MAR | MEL | MIAR | MOÇA | MULTA |

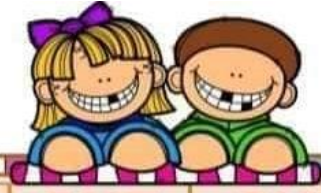


| NA | NE | NI | NO | NU |
|-------|------|---------|--------|--------|
| NAVIO | NETA | NINHO | NOVELO | NUVEM |
| NABO | NENÊ | NINGUÉM | NOVELA | NUNCA |
| NATA | NEVE | NICHO | NÓS | NÚMERO |



| PA | PE | PI | PO | PU |
|-------|--------|--------|-------|-------|
| PARA | PENTE | PICO | PORCO | PUXA |
| PAULA | PESCAR | PINTAR | POÇO | PULAR |
| PARAR | PERA | PICADA | PONTE | PULGA |

NOME: _____ DATA: ____/____/____



| QUA | QUE | QUI | QUO |
|-----------|--------|--------|------------|
| QUASE | QUEIJO | QUILO | QUOTA |
| QUALIDADE | QUERO | QUIABO | QUOCIENTE |
| QUANTO | QUEDA | QUITAR | QUOTIDIANO |



| RA | RE | RI | RO | RU |
|-------|---------|--------|--------|------|
| RATO | REDE | RISADA | RODO | RUI |
| RAIVA | REMAR | RIMAR | ROSELI | RUMO |
| RABO | RECREIO | RIO | ROSA | RUA |



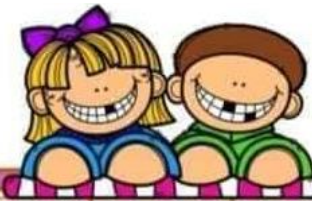
| SA | SE | SI | SO | SU |
|--------|--------|----------|--------|-------|
| SACO | SEI | SILÊNCIO | SONO | SUBIR |
| SAPATO | SEXTA | SINO | SOL | SUCO |
| SAL | SERENO | SIM | SORRIR | SUJO |

ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA".

NOME: _____ DATA: ____/____/____



| TA | TE | TI | TO | TU |
|--------|----------|-------|--------|-------|
| TAPETE | TELEFONE | TINHA | TOUCA | TUDO |
| TAMPA | TEMPO | TIO | TOALHA | TURNO |
| TALCO | TEXTO | TIPO | TOURO | TUMBA |



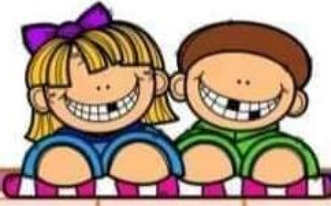
| VA | VE | VI | VO | VU |
|-------|-------|------|--------|-----------|
| VACA | VELHA | VIVO | VOCÊ | VULCÃO |
| VALEU | VENHA | VILÃ | VOZ | VULTO |
| VALOR | VER | VICE | VOLTAR | VULCÂNICO |



| XA | XE | XI | XO | XU |
|--------|--------|---------|------|---------|
| XALE | XEROX | XISTO | XODÓ | XUXA |
| XAROPE | XERIFE | XINGOU | LUXO | ENXUTO |
| XADREZ | XERETA | XINGAVA | ROXO | LUXUOSO |

ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA INÉS NUNES MAKIYAMA".

NOME: _____ DATA: ____/____/____



| ZA | ZE | ZI | ZO | ZU |
|--------|------|---------|-------|--------|
| ZARPA | ZELO | VAZIO | ZONZA | ZUMBI |
| ZANGÃO | ZERO | COZINHA | VAZOU | AZUL |
| ZANGOU | ZECA | DÚZIA | PRAZO | ZUNIDO |

ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSORA INÉS NUNES MAKIYAMA".

NOME: _____ DATA: ____/____/____

EDUCAÇÃO FÍSICA

A PROFESSORA ESTARÁ ENVIANDO UM VÍDEO SOBRE COMO REALIZAR A ATIVIDADE EM CASA.

LINK DAS ATIVIDADES USADAS NA APOSTILA

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZkcR5anRYU>

<https://www.facebook.com/ProfCorujaa/photos/pcb.1124822821264638/1124822234598030>

<https://br.pinterest.com/pin/198651033538770819/>

<https://br.pinterest.com/pin/198651033538770819/>

<https://www.facebook.com/somaideias/>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/?m=1>

<https://br.pinterest.com/pin/198651033538770819/>

<https://www.mestredosaber.com.br/>

<https://br.pinterest.com/pin/198651033538770819/>

<https://m.facebook.com/criarrecriarensinar/posts/1507221326150234>

<https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/2020/07/artes-com-ivan-cruz.html?sref=fb&m=1>

<https://www.alfabetizacaoonline.com/>

https://www.materiaispdg.com.br/2021/04/apostila-de-intpretacao-de-texto.html?fbclid=IwAR3lcVrNZiSj2Uj3GDmb8OvYfJra_ITuM8P5n_xZ0obfC61fGT2yBH2OiVg

<https://www.facebook.com/ProfCorujaa/photos/pcb.1119924528421134/1119924408421146>

<https://br.pinterest.com/97991421900ad/capa-de-avalia%C3%A7%C3%A3o/>

DANTE, Luiz Roberto. Projeto Ápis, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes – 2º ano 2ª Ed, São Paulo – Ática