

E.M. "Profª Inês Nunes Makiyama"
ATIVIDADES REMOTAS
De 11/05/2021 à 31/05/2021



5º Ano B

Devolução da apostila 08/06/2021

Nome Completo: _____

Prof Jorge Paulo

5ª ano B

INTRODUÇÃO

Dicas para realizar uma boa atividade:

- 1 - Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 - Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 - Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 - Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 - Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 - Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 - Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 - Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 - Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.
- 10 - Lembre-se sempre: **“Você é muito importante! Você pode, você consegue!”**

11/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a fábula com atenção e Circule as palavras escritas erradas.

A escola da bixarada

Na escola da bixarada, Dona Coruginha, por ser muito sabida, era a professora. O buro ainda não sabe ler. A preguiça dormia o tempo todo e até oje não aprendeu.

A iena so dava rizadas. O macaco só fazia palhassadas.

O aluno que dava mais trabalho era o vaidoso pavão. Ele não ficava quieto na carteira, panceava o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua calda colorida.

Um dia o pavão falou:

— Como sou belo! Vejam minhas penas!

O macaco deu uma pirrueta e respondeu:

— Ó vaidoso animal! Olhe para os seus pés. Veja como são feios.

O pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou triste até o final da aula.

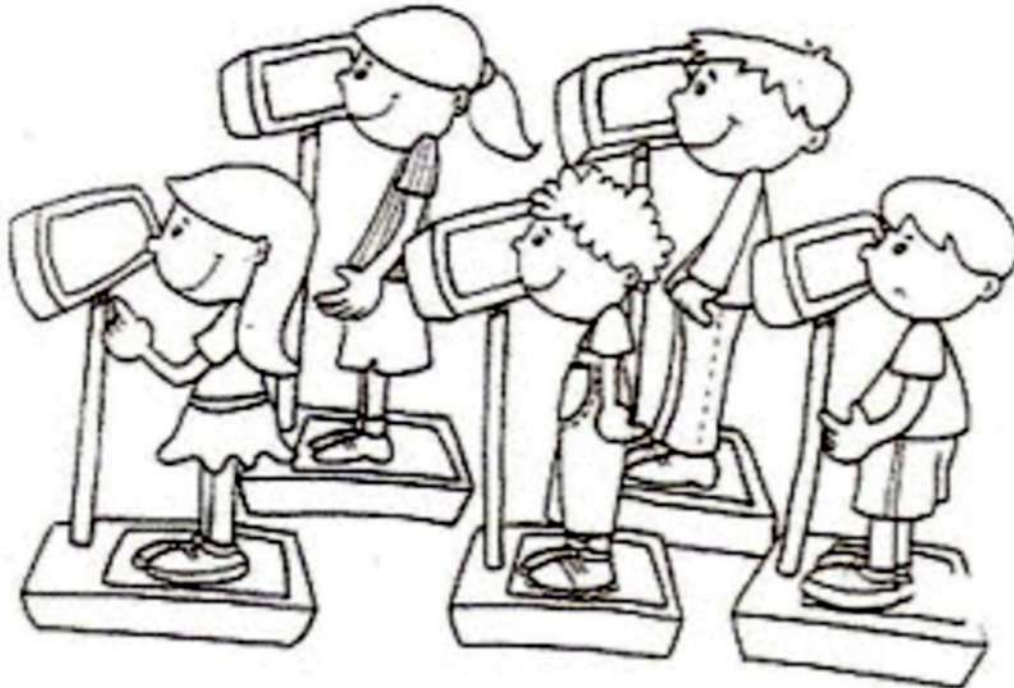
Fábula de Esopo



11/05/2021

MATEMÁTICA

1. SEGUINDO AS DICAS, DESCUBRA OS NOMES E PESO DE CADA CRIANÇA SABENDO QUE:



SILVANA	PAULA	MARCIO	JÚLIO	ALISSON

- PAULA, QUE ESTÁ DE CABELO PRESO, É 5 kg MAIS LEVE QUE ALISSON.
- JÚLIO É MAIS PESADO QUE SILVANA.
- ALISSON PESA 22 kg A MAIS QUE MARCIO.
- SILVANA PESA 6 kg A MENOS QUE JULIO.
- MARCIO PESA 6 kg A MENOS QUE CINQUENTA.
- JÚLIO, QUE ESTÁ DE CALÇA, É 2 kg MAIS PESADO QUE PAULA.
- ALISSON, QUE ESTÁ DE BERMUDA, É O MAIS PESADO.

ESCOLA: _____ 5º ANO B

NOME: _____

12/05/2021

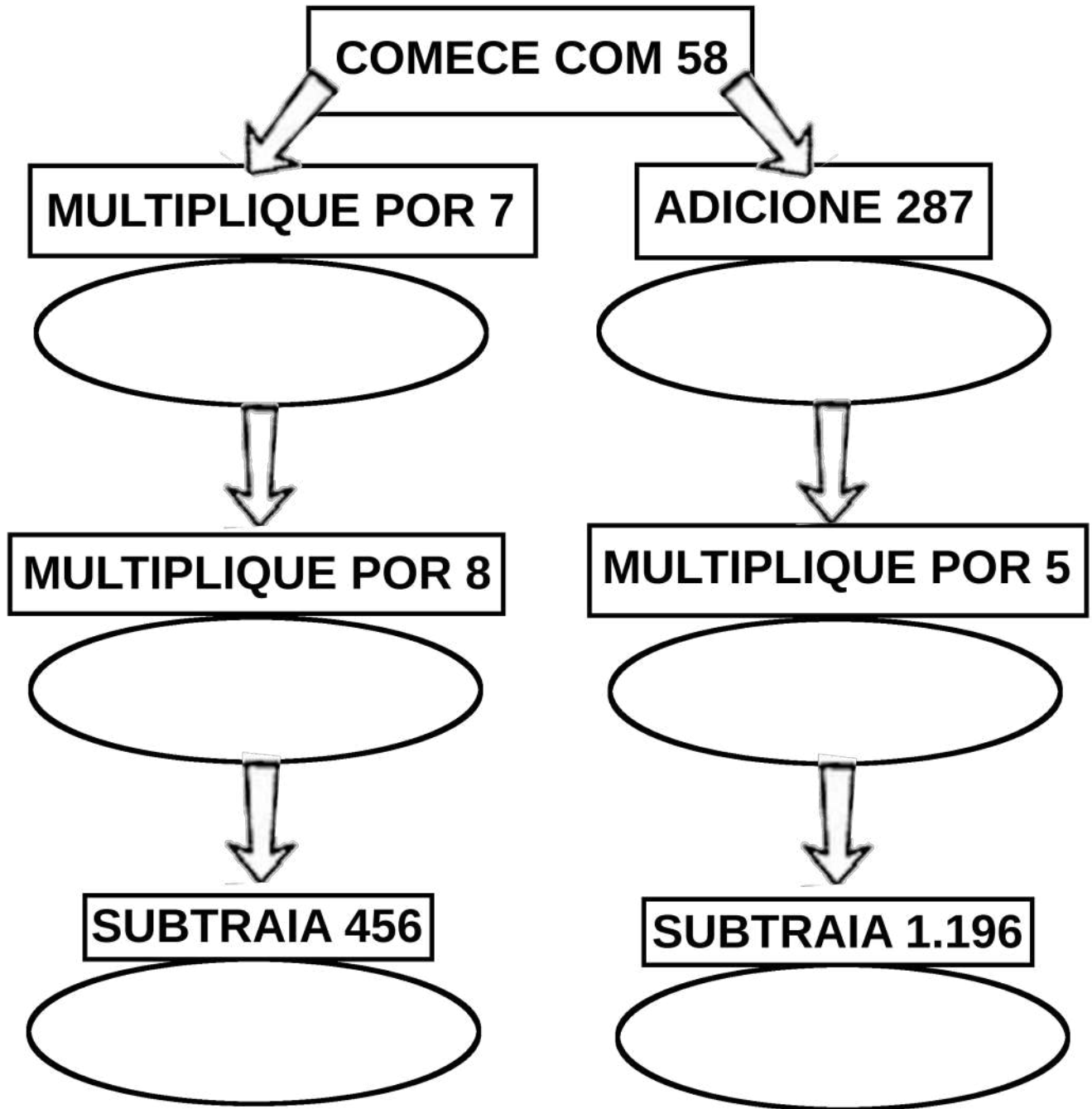
LÍNGUA PORTUGUESA

1. Reescreva a fábula fazendo as correções das palavras que você circulou.

12/05/2021

MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE O CAMINHO ONDE O RESULTADO FINAL FOR MENOR.



ESCREVA POR EXTENSO O MAIOR RESULTADO FINAL:

13/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

2. Este texto é:

- uma carta
 - uma fábula
 - uma receita
 - uma poesia
-

3. A finalidade deste tipo de texto é:

- Divertir o leitor
 - Vender um produto
 - Transmitir um ensinamento
 - Divulgar uma notícia
-

4. Uma característica deste gênero é:

- É organizada em versos e estrofes.
 - Está em forma de versos e estrofes.
 - Animais comportam – se como seres humanos.
 - Possui rimas.
-

5. Onde se passa a história?

- no mar
 - no zoológico
 - em casa
 - na escola
-

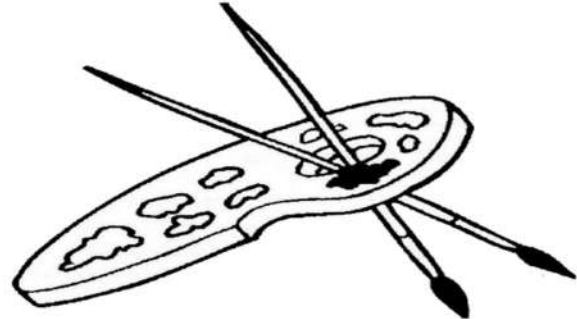
6. “ Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito **sabida**, é a professora.”
O que significa a palavra grifada?

- calma
- esperta
- feroz
- valente

13/05/2021

MATEMÁTICA

1) Pinte o quadro que têm como resultado o número em destaque:



133	130×2
	$460 - 327$
	$100 + 30$
	$84 + 49$

725	$420 + 325$
	$950 - 225$
	$800 - 30 - 55$
	$2.900 : 4$

575	$2.300 : 4$
	$300 + 245$
	$945 - 370$
	$326 + 249$

747	339×2
	$460 - 327$
	249×3
	$700 + 147$

304	23×14
	$460 - 327$
	$100 + 30$
	74×4

14/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

7. A palavra que completa corretamente a lacuna é:

O Burro ainda não sabe _____.

- ver
 - ter
 - ler
 - ser
-

8. Marque um X no quadrinho onde está escrito o motivo da preguiça não saber nada.

- falta muito a aula
 - conversa demais
 - não presta atenção
 - dorme o tempo todo.
-

9. Na expressão " **Um dia** ", o pavão falou: "O que a expressão destacada indica?"

- tempo
 - lugar
 - causa
 - consequência
-

10. Por que o pavão ficou triste apesar de ter as penas tão lindas?

- Porque é muito magricelo.
 - Suas penas estavam sujas.
 - Devido a opinião do macaco sobre seus pés.
 - Porque não sabia ler.
-

11. Marque um X no quadrinho onde está escrita a fala do pavão.

- O Burro não sabe ler.
- Um dia, o Pavão falou;
- _Ó vaidoso animal!
- _Como sou belo! Vejam minhas penas!

NÚMEROS RACIONAIS

Representação fracionária

Vamos conhecer as frações.
Paula ganhou um bolo.



O bolo foi dividido em dois pedaços do mesmo tamanho. Cada pedaço é $\frac{1}{2}$ do bolo.



$$1 \text{ pedaço} = \frac{1}{2}$$

Lê-se um meio.

O bolo foi dividido em três pedaços do mesmo tamanho. Cada pedaço é $\frac{1}{3}$ do bolo.



$$1 \text{ pedaço} = \frac{1}{3}$$

Lê-se um terço.

Fração é uma ou mais partes de um inteiro que se divide em partes iguais.

17/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

12. Onde está escrita a fala do macaco.

- () _ Como sou belo! Vejam minhas penas!
- () _ Ó vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios!
- () Dona Corujinha é muito sabida.
- () A Hiena só dá risadas.

13. Na frase: “ Ele não fica quieto na carteira. Ele refere – se ao:

- () BURRO () PAVÃO () MACACO () CORUJA
-

14. “O Macaco só faz palhaçadas!” Isto significa que:

- () Ele se veste de palhaço.
 - () Ele faz coisa bobas.
 - () Ele é muito dedicado.
-

15. Na frase “ _ Como sou belo! Vejam minhas penas!” O travessão(_) indica:

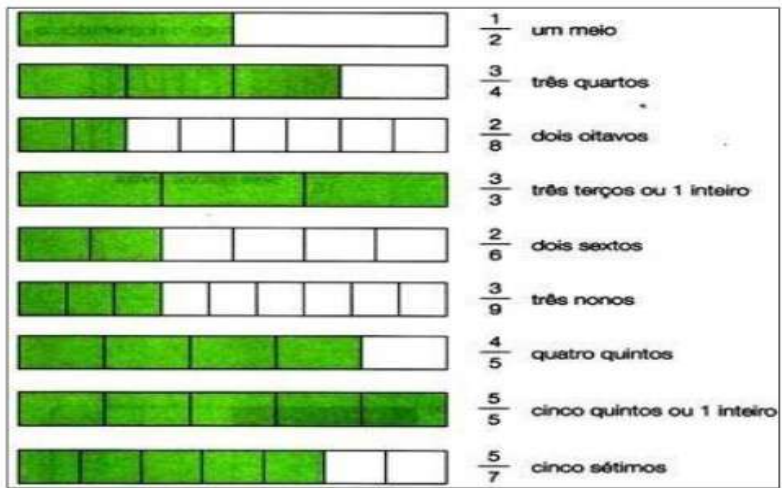
- () uma pergunta
 - () uma pausa
 - () uma fala
 - () admiração
-

16. Ligue o nome do animal a uma característica ou comportamento.

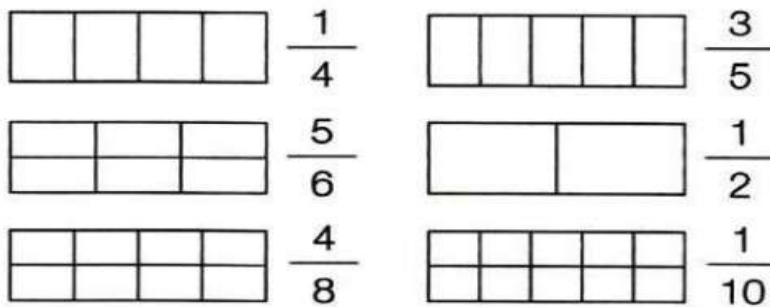
- | | |
|------------|-----------------------|
| preguiça * | * faz palhaçadas. |
| Coruja * | * dá risadas. |
| Macaco * | * não sabe ler. |
| Hiena * | * sabida |
| burro * | * vaidoso |
| pavão * | * dorme o tempo todo, |

17/05/2021

MATEMÁTICA



1- Em cada figura, pinte a fração indicada.



2- Complete a tabela:

Figura	Fração	Como se lê
	$\frac{3}{4}$	três quartos
		cinco décimos
	$\frac{4}{8}$	
		cinco doze avos

18/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ GOSTA DE AJUDAR NAS TAREFAS DA CASA?

DEZ AJUDANTES

Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho e bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à vista, tudo reluzindo. Perguntei-lhe:

– Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?
 – E não haveria de conseguir? Pois eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, ajudam-se uns aos outros...

– Mais que ajudantes são esses?

– Aqui estão eles!

Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.



FONTE: <https://acessaber.com.br/atividades>

1) Como estava a casa da mulher?

.....

2) O que significa a palavra casebre?

() Casa pequena e humilde. () Casa grande e pobre. () Casa velha e suja.

3) O que estava a mesa?

.....

4) O que perguntaram para a mulher?

.....

5) A razão da pergunta foi:

- () surpresa porque esperava encontrar uma casa grande e luxuosa.
 () surpresa porque esperava encontrar uma casa limpa e organizada.
 () surpresa porque esperava encontrar uma casa suja e desorganizada.

6) Quem são os ajudantes da mulher?

.....

7) O que a mulher quis dizer ao responder que seus ajudantes eram seus dedos?

.....

8) O que você costuma fazer para contribuir com a limpeza e organização da sua casa?

.....

18/05/2021

MATEMÁTICA

Atividade de frações

1) Observe as imagens abaixo e complete com a fração equivalente:



2) Represente, por meio de figuras, as frações abaixo:

a) $\frac{3}{10}$

e) $\frac{2}{6}$

b) $\frac{5}{8}$

f) $\frac{3}{8}$

c) $\frac{6}{7}$

g) $\frac{3}{4}$

d) $\frac{3}{5}$

h) $\frac{2}{4}$

3) Escreva como se lê:

a) $\frac{4}{10}$ =

d) $\frac{5}{7}$ =

b) $\frac{2}{5}$ =

e) $\frac{1}{4}$ =

c) $\frac{7}{8}$ =

f) $\frac{3}{6}$ =



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Sinais de pontuação



‘ vírgula

- Indica uma pequena pausa, separando palavras e frases.

Compramos laranja, banana, maçã e leite.

◻ ponto final

- É empregado em frases afirmativas ou negativas para indicar o fim de uma idéia.

Ganhei uma bola.

; ponto-e-vírgula

- Indica uma pausa maior que a vírgula.

As crianças foram ao parque; brincaram em vários brinquedos.

: dois-pontos

- É usado quando alguém vai falar, enumerar ou citar.

O homem respondeu e depois perguntou:

... reticências

- Indicam que o pensamento não foi finalizado. Indica dúvida, incerteza...

Estava chovendo!... Os cachorrinhos dormiam.

“ ” aspas

- Transcreve textos ou expressões.
- Chama a atenção para uma palavra ou expressão.

Dom Pedro gritou: "Independência ou morte!"

— travessão

- Indica a fala de um personagem.

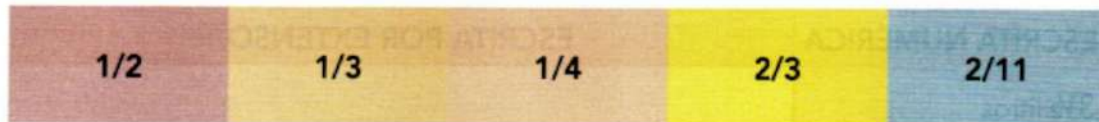
— Você me conhece?
Ele responde:
— Não me lembro.

19/05/2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 7.4

1 Marcela tinha dúvidas para ler os números apresentados abaixo e perguntou para sua mãe.



Sua mãe fez a leitura:

Um meio, um terço, um quarto, dois terços e dois onze avos.

A. Relacione cada número com sua leitura.

$2/4$
$1/5$
$3/4$
$3/5$
$1/6$
$5/6$
$3/7$
$5/8$
$2/10$
$1/9$
$3/11$
$5/12$

Três quartos
Três sétimos
Três onze avos
Um quinto
Cinco doze avos
Três quintos
Dois décimos
Dois quartos
Cinco sextos
Um sexto
Um nono
Cinco oitavos

20/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1-RELACIONE O SINAL DE PONTUAÇÃO A SUA FUNÇÃO :

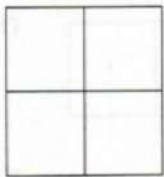
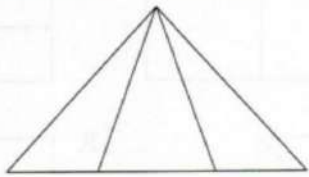
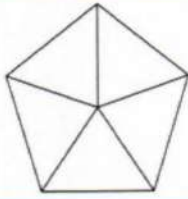
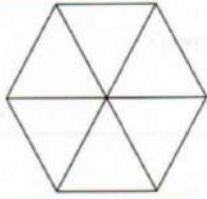
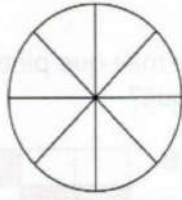
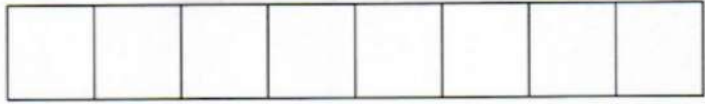
1	●	Empregado depois de uma interjeição ou frase exclamativa para indicar surpresa, espanto, alegria, etc. <input data-bbox="1353 392 1449 465" type="checkbox"/>
2	,	Empregado para marcar uma interrupção, suspensão ou interrupção de uma ideia ou pensamento. <input data-bbox="1353 600 1449 674" type="checkbox"/>
3	?	Empregado para marcar uma pausa de longa duração e indicar o término de uma frase declarativa. É também usado em abreviaturas. <input data-bbox="1353 857 1449 931" type="checkbox"/>
4	!	Empregado para marca uma ligeira suspensão no ritmo ou na entonação de uma frase não concluída. É usado antes do discurso direto, antes de uma enumeração, citação, esclarecimento ou citação. <input data-bbox="1353 1077 1449 1151" type="checkbox"/>
5	● ●	Empregado para indicar a fala de um personagem ou destacar um elemento no interior da frase (duplo travessão). <input data-bbox="1353 1346 1449 1420" type="checkbox"/>
6	—	Empregada para marcar uma pausa breve, separando elementos de mesmo valor, termos repetidos e elementos de valor explicativo. <input data-bbox="1353 1541 1449 1615" type="checkbox"/>
7	● ● ●	Empregado para marcar o tom de voz que se eleva normalmente nas frases interrogativas diretas, ou seja, nas perguntas. <input data-bbox="1353 1765 1449 1839" type="checkbox"/>

20/05/2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 7.5

1. Marcela precisa pintar a parte indicada pela fração em cada uma das figuras. Ajude-a nessa tarefa:

$\frac{3}{4}$	
$\frac{1}{3}$	
$\frac{2}{5}$	
$\frac{4}{6}$	
$\frac{3}{8}$	
$\frac{5}{8}$	

21/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUANDO

Pontue o texto usando:

?	Ponto de interrogação
---	-----------------------

,	Vírgula
---	---------

:	Dois-pontos
---	-------------

.	Ponto final
---	-------------

!	Ponto de exclamação
---	---------------------

—	Travessão
---	-----------

Lúcia Joana e Ester conversavam em voz alta na rua

Chegou Aline e perguntou

Por que vocês estão brigando

E quem lhe disse que estamos brigando Estamos simplesmente conversando em voz alta

Puxa vocês não poderiam falar mais baixo Afinal quem passar por aqui assim como eu vai pensar que estão brigando

Lúcia retrucou

Obrigada pelo conselho mas será que estamos falando tão alto assim

Joana respondeu

Penso que não acho mesmo é que a Aline está com problema de audição



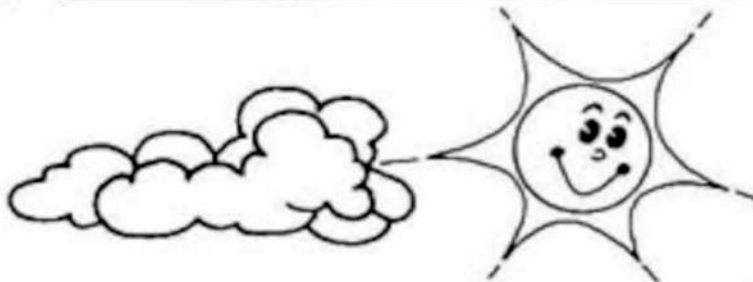
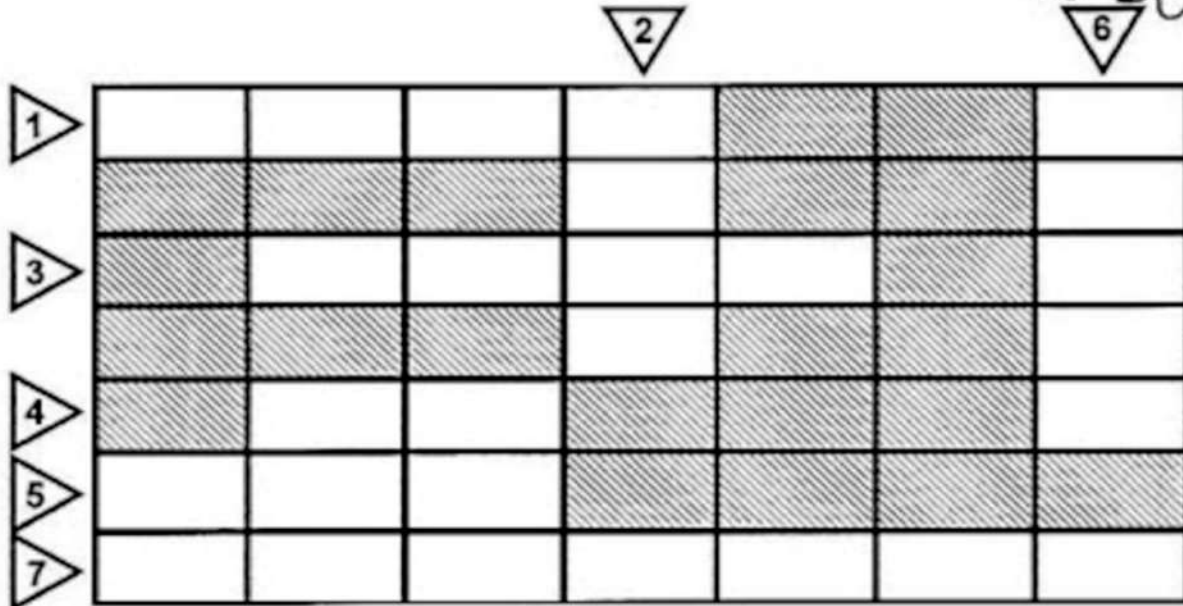
21/05/2021

MATEMÁTICA

Crucigrama



♦ Leia e complete em palavras, o crucigrama:



- 1 - Três é a metade de
- 2 - Quatorze é o dobro de
- 3 - A metade de uma dezena mais 3
- 4 - Algarismo da 2ª ordem do numeral 15
- 5 - A metade de 4 mais o dobro de quatro
- 6 - Uma dezena é a metade de
- 7 - Nove é a metade de

Desafiando você! (Desafie seu colega)

- ♦ Pense em um número. Dobre esse número.
- ♦ Acrescente 8.
- ♦ Encontre a metade deste resultado.
- ♦ Retire o que pensou.
- ♦ Qual é o número?



24/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

REGIÃO SUDESTE

A Região mais desenvolvida economicamente do Brasil.

A Região Sudeste possui extensão territorial de 924.511,3 quilômetros quadrados, ocupando 10,9% da área total do Brasil. O Sudeste é formado por quatro estados: Espírito Santo (Vitória), Minas Gerais (Belo Horizonte), Rio de Janeiro (Rio de Janeiro) e São Paulo (São Paulo).

De acordo com dados divulgados em 2010 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), essa Região possui 80.353.724 habitantes, sendo a mais populosa do Brasil. Esse contingente populacional corresponde a 42,2% da população total do país.

O Sudeste também é a Região mais povoada, pois sua densidade demográfica (população relativa) é a maior do Brasil, com cerca de 87 habitantes por quilômetro quadrado.



Serra da Mantiqueira

O relevo é composto por planaltos, planícies e depressões. O clima varia conforme cada localidade, podendo ser tropical, tropical de altitude, subtropical e litorâneo úmido. A cobertura vegetal é diversificada, com áreas de Cerrado, Mata Atlântica, Campos, Caatinga, Mata de Araucária e vegetação litorânea.

Na economia, o Sudeste se destaca por ser a Região mais desenvolvida do país, abrigando o maior parque industrial brasileiro. A indústria é bastante diversificada, atuando nos segmentos siderúrgico, metalúrgico, automobilístico, informática, alimentício, petroquímico, entre tantos outros.

A agropecuária é praticada com técnicas modernas, fato que aumenta a produtividade. Outra importante fonte de recursos financeiros é o setor de serviços, com bancos, mercados de capitais e o turismo, sobretudo nas cidades litorâneas do Rio de Janeiro e o turismo de negócios em São Paulo.

Esse desenvolvimento econômico contribui para os bons indicadores socioeconômicos da Região, que detém o segundo melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Brasil. No entanto, o Sudeste não está isento de problemas sociais. Existe uma grande desigualdade social nesses estados, além da violência, desemprego, déficit habitacional, etc.

Por Wagner de Cerqueira e Francisco -Graduado em Geografia

Equipe Escola Kids

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/regiao-sudeste.htm>

24/05/2021

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 4.3

1. Você vai preencher o quadro abaixo, conhecido como Tábua de Pitágoras, seguindo as etapas indicadas para o preenchimento:

- A** Primeira linha e primeira coluna.
- B** Segunda linha e segunda coluna.
- C** Quarta linha e quarta coluna.
- D** Oitava linha e oitava coluna.
- E** Quinta linha e quinta coluna.
- F** Terceira linha e terceira coluna.
- G** Sexta linha e sexta coluna.
- H** Nona linha e nona coluna.
- I** Das casas restantes.



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

2. Observe as regularidades presentes neste quadro, que o auxiliarão a memorizar os resultados.

25/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https://br.pinterest.com/pin/218990061213516298492/?psig=ADVWw1eG7CwITq2qGGC0-zG5qD&ust=1018782405100000&source=images&cd=yfe&ved=0CAIQRwFwTCN139yghvACEQAAAAAABAAK>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http://br3.com.br/decodificandobrasil.blogspot.com/2014/04/2f07%2Fregiao-sudeste.html&psig=ADVWw1eG7CwITq2qGGC0-zG5qD&ust=1018782405100000&source=images&cd=yfe&ved=0CAIQRwFwTCN139yghvACEQAAAAAABAAK>

Responda:

1) Quais são os estados da região sudeste?

2) Como é o relevo da região Sudeste?

3) Qual o clima predominante da região sudeste?

4) Qual estado não é banhado pelo mar?

5) Em qual estado da região Sudeste você mora e qual a capital do estado?

25/05/2021

MATEMÁTICA

Múltiplos de um número

PINTE SOMENTE OS MÚLTIPLOS DOS NÚMEROS EM DESTAQUE :



26/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Palavras em jogo

Tonicidade das palavras

Atividade oral e escrita

1 - Leia e, se for possível, cante a canção com os colegas.

Cavalo Piancó

Ora, o meu cavalo é Piancó...
 Bonito pra vadiar, cavaleiro troca o par
 Ele corre, corre elegante
 Na estrada de Amarante.
 Ele corre, corre ligeirinho
 No caminho da veredinha.
 Ele corre, corre, bate o pé
 Vai parar no Canindé.
 Ele corre, corre numa perna só
 Vai parar lá no Mimbó.
 Ora, upa, upa cavalinho
 Continua a galopar.



Domínio público. Cantiga popular reproduzida em: PALAVRA Cantada. **Canções do Brasil:** o Brasil cantado por suas crianças. São Paulo: Palavra Cantada, 2001. 1 CD. Faixa 22.

Na letra de uma canção, o ritmo é produzido pelas rimas e pela sonoridade das palavras. Escreva as palavras da letra dessa canção que rimam com:

- a) Piancó _____
- b) vadiar _____
- c) elegante _____
- d) ligeirinho _____
- e) pé _____

ESCOLA: _____ 5º ANO B

NOME: _____

26/05/2021

MATEMÁTICA

1- Efetue as divisões:

$156 \overline{)3}$	$123 \overline{)6}$	$215 \overline{)2}$	$763 \overline{)7}$
$636 \overline{)8}$	$793 \overline{)5}$	$276 \overline{)2}$	$529 \overline{)6}$
$638 \overline{)4}$	$344 \overline{)8}$	$242 \overline{)7}$	$898 \overline{)7}$
$211 \overline{)8}$	$216 \overline{)6}$	$869 \overline{)5}$	$136 \overline{)4}$

27/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

2 - Leiam os pares de palavras.

Piancó ↔ manco

vadiar ↔ César

Por que esses pares não formaram rimas embora tenham as mesmas letras finais? Conversem sobre o que observaram.

3 - Releiam em voz alta estes versos, falando com mais força as sílabas sublinhadas.

Ora, upa, upa cavalinho...

Continua a galopar

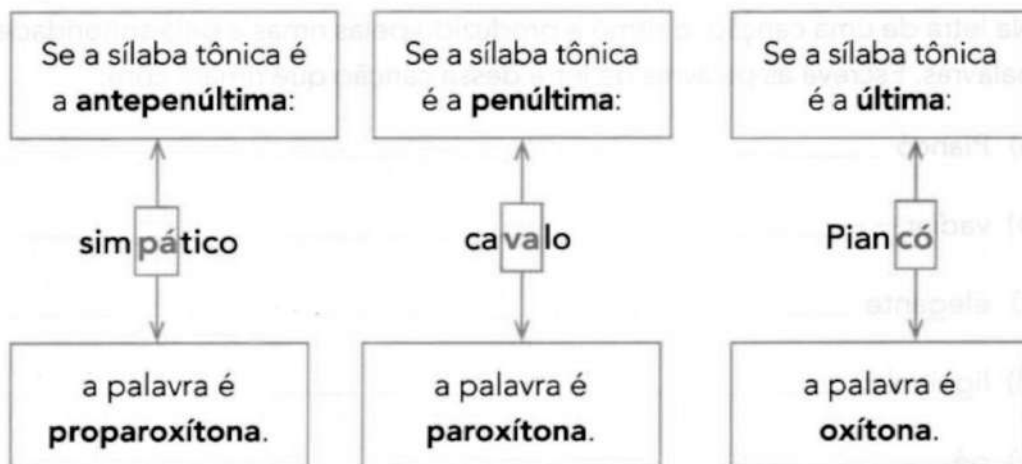
As sílabas marcadas são mais fortes e ajudam a dar ritmo aos versos. Elas são as **sílabas tônicas** dessas palavras.

Sílabas tônicas é a sílaba pronunciada com mais intensidade em uma palavra.

4 - Pronunciem em voz alta e com naturalidade cada palavra a seguir. Sublinhem a sílaba tônica, isto é, a que é **pronunciada** com um pouco mais de força e de intensidade.

cavalo Piancó bonito simpático cavaleiro elegante
 estrada Amarante Canindé Mimbó pântano cavalinho

Vamos relembrar. Dependendo da posição da **sílabas tônicas**, a palavra recebe uma classificação.



ESCOLA: _____ 5ºANO B

NOME: _____

27/05/2021

MATEMÁTICA

1) Zélia estava jogando video - game e numa jogada errada perdeu 55 pontos, ficando assim com 278 pontos. Quantos pontos Zélia tinha antes dessa jogada infeliz?

2) Comprei 8 caixas de bombons , contendo uma dúzia em cada caixa. Quantos bombons comprei ao todo?

3) Fui ao jornaleiro e comprei 47 pacotes de figurinhas. Em cada pacote havia 5 figurinhas. Quantas figurinhas comprei?

4) Uma sala tem 37 carteiras. Em 9 salas iguais haverá quantas carteiras?

28/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

5 - Falem com naturalidade estas palavras.

parar próximo veredinha galopar
cavalinho Canindé líquido

Complete o quadro abaixo com as palavras que faltam, separando as sílabas. Comece sempre pela última sílaba. Em seguida, pinte o quadro em que se encontra a sílaba mais forte de cada palavra com a cor correspondente, conforme os exemplos.

proparoxítonas

paroxítonas

oxítonas

				pa	rar
			pró	xi	mo
		ve	re	di	nha

6 - Marque um **X** no que podemos concluir desse quadro.

- As sílabas mais fortes estão sempre na mesma posição.
- As sílabas mais fortes podem aparecer em diferentes posições.
- Há palavras com mais de uma sílaba tônica.
- A sílaba mais forte só pode aparecer em uma das últimas três sílabas de qualquer palavra.

ESCOLA: _____ 5ºANO B

NOME: _____

28/05/2021

MATEMÁTICA

5) O senhor João tem no pasto 4720 bois e 1789 ovelhas. Quantas patas há ao todo no pasto?

6) Na banca de doces há 12 pacotes com 25 balas cada um. Qual o total de balas?(Se quiser pode fazer com desenhos de material dourado para representar as quantidades).

7) Na banca de frutas há 25 pacotes com 5 maçãs cada um. Quantas maçãs há no total?

8) Num concurso de literatura infantil foram inscritas 3.950 crianças. No dia do concurso faltaram 695 crianças.

a) Quantas crianças participaram do concurso?

b) Quando saiu o resultado, verificou-se que o número de crianças classificadas foi de 379. Quantas foram as crianças não classificadas?

31/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

SÍLABA TÔNICA

1. Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:

- a) menina - _____
- b) médico - _____
- c) boneca - _____
- d) chocalho - _____
- e) paletó - _____
- f) brinquedo - _____

2. Faça a correspondência:

- (1) Oxitona
- (2) Paroxitona
- (3) Proparoxitona

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| () útil | () anzol | () milho |
| () vítima | () açúcar | () música |
| () máquina | () lápis | () mesa |
| () feliz | () chapéu | () animal |
| () fábrica | () médico | () pião |

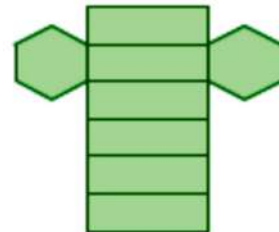
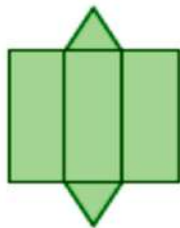
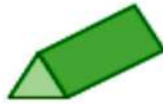
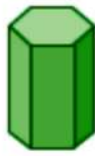
3. Separe as sílabas e classifique corretamente:

- a) chácara - _____
- b) último - _____
- c) relâmpago - _____
- d) cascavel - _____
- e) árvore - _____

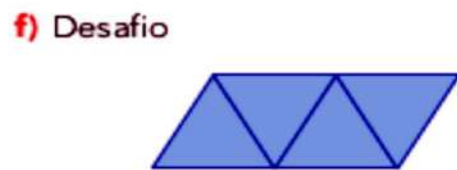
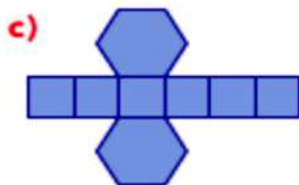
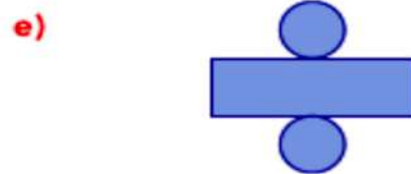
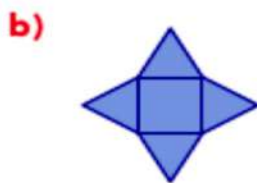
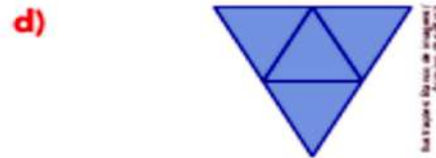
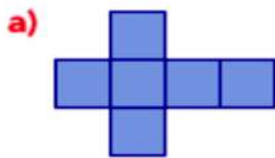
31/05/2021

MATEMÁTICA

1 Observe as imagens e ligue cada sólido geométrico à planificação dele.



2 Escreva o nome do sólido geométrico que pode ser montado com cada planificação.



ESCOLA: _____ 5ºANO B

NOME: _____

REFERÊNCIAS DAS ATIVIDADES

SITES

Capa: <https://www.tudodesenhos.com/d/fim-da-escravidao-no-brasil>.

<https://roseartseducar.blogspot.com/2017/01/a-escola-da-bicharada-interpretacao.html>

<https://roseartseducar.blogspot.com/p/atividades-de-matematica-do-2-ao-5-ano.html>

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZvOXovz5il_Qu-iJ9hWw24L9BGF9Jd8i

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-fracoes-4o-ou-5o-ano/>

<https://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/01/continhas-de-divisao-folha-com.html>

<https://escolakids.oul.com.br/geografia/regiao-sudeste.html>

<https://diariodatiamari.blogspot.com/2019/08/atividade-de-lingua-portuguesa-silaba.html>

<https://brunoeefgustavobarroso.blogspot.com/2014/01/multiplos-matematica.html>

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/07/atividades-de-portugues-4-ano.html?m=1>

<https://pedagogiaaopedaleta.com/atividades-de-pontuacao-incompleto/>

LIVROS

Livro EMAI Volume I - 5º Ano

Livro Ápis – Língua Portuguesa – 5º Ano

Livro Ápis – Matemática – 5º Ano