

**E.M. “ Prof.ª Inês Nunes Makiyama”**

**Apostila 5 – 5º ano C**

**Referentes aos dias: 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e 31 de abril**

**Prof.ª Edilene Aparecida Gonçalves**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

Devolução no dia 08/06/2021



Nutrientes	Principais funções	Exemplos de fonte
Proteínas	Repõem células e tecidos e são responsáveis pelo crescimento, pela construção do corpo.	<p>Leite, ovos, carne, feijão e peixe.</p>  <p><small>Ilustrações: Walter Caldeira</small></p>
Carboidratos	Principal fonte de energia para o corpo.	<p>Pão, massa, arroz, farinha, doces e batata.</p> 
Gorduras ou lipídios	Considerados também fonte de energia, ficam armazenados no organismo para suprir a falta de carboidratos, se estes são ingeridos em menor quantidade.	<p>Manteiga, óleo, gorduras e margarina.</p> 
Vitaminas	Ajudam no bom <b>funcionamento</b> do organismo.	<p>Leite, peixe, verduras, legumes e frutas.</p> 
Sais minerais	Desempenham funções vitais em nosso corpo, como formação de ossos e dentes, contração muscular e coagulação do sangue.	<p>Leite, peixe, algumas verduras, ovos e sal de cozinha.</p> 



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_\_\_

# Hortalças sofrem com impacto do coronavírus em SP

## Principais produtores de alface do Brasil tiveram perdas de cerca de 70% por causa da pandemia.

Por Globo Rural

10/05/2020 09h14

Agricultores de São Paulo estão sofrendo os impactos da **pandemia de coronavírus** na produção de hortaliças. Com restaurantes fechados, muitas plantações estão diminuindo a produção e ainda enfrentando dificuldades com o descarte da safra não vendida.

Agricultores de São Paulo estão sofrendo os impactos da **pandemia de coronavírus** na produção de hortaliças. Com restaurantes fechados, muitas plantações estão diminuindo a produção e ainda enfrentando dificuldades com o descarte da safra não vendida.

Na região de Ibiúna, que junto à cidade Piedade, é onde ficam os responsáveis por produzir metade de toda a alface distribuída pelo Brasil. Além disso, 40% de todas verduras consumidas no estado de São Paulo são cultivadas ali. Com a crise causada pela Covid-19, as perdas chegaram a quase 70% na região.

"Essas soluções precisariam ser para ontem, né? Mas é difícil, viu? Você imagina um município com quatro mil e quinhentos produtores, o volume dessa produção, e de repente você não tem onde colocar", disse Fernando Torre, secretário de agricultura de Ibiúna.

Produtores relatam que, antes da pandemia, a caixa de alface era vendida por entre R\$ 10 e R\$ 15, mas agora não saem por mais de R\$ 5.

**Entenda mais na reportagem completa no vídeo do GLOBO RURAL**



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5º ano \_\_\_\_\_

## **Estudo indica 15 profissões que estarão em alta no Brasil em 2021**

A PANDEMIA DE COVID-19 GEROU NOVAS DEMANDAS PARA O MERCADO DE TRABALHO BRASILEIRO EM 2021. COM ISSO, ALGUMAS PROFISSÕES PASSARAM A GANHAR MAIS DESTAQUE. MÉDICOS ESPECIALIZADOS E CARGOS EM ÁREAS DE TECNOLOGIA SÃO PROFISSÕES QUE ESTÃO NO TOPO DAS TENDÊNCIAS PARA O ANO, SEGUNDO UM RELATÓRIO.

DE ACORDO COM A REDE SOCIAL, OS EMPREGOS EM ALTA SÃO DEFINIDOS COMO AS CATEGORIAS DE CARREIRA QUE TIVERAM O MAIOR CRESCIMENTO EM TERMOS DE CONTRATAÇÕES DE UM ANO PARA O OUTRO, NO PERÍODO DE ABRIL A OUTUBRO DE 2020.

FORAM ANALISADOS MAIS DE 15.000 CARGOS, QUE ENTÃO AGRUPADOS EM TENDÊNCIAS DE CARREIRA QUE INCLUEM ATÉ 25 CARGOS EM CADA CATEGORIA.

**CONFIRA A LISTA DAS PROFISSÕES EM ALTA, ASSIM COMO SUAS COMPETÊNCIAS E LOCALIDADES:**

### **1 – MÉDICOS ESPECIALIZADOS**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: ENFERMAGEM EM TERAPIA INTENSIVA, FARMÁCIA CLÍNICA, MEDICINA, FISIOTERAPIA, TERAPIA OCUPACIONAL E BIOLOGIA.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, PORTO ALEGRE, RIO DE JANEIRO E BELO HORIZONTE.

### **2 – CARGOS EM TECNOLOGIA**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: GIT, UNITY, JAVASCRIPT, REACT.JS, SCRUM, DESIGN DE EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO (UED), SQL, DESIGN DE INTERFACE DO USUÁRIO E CASCADING STYLE SHEETS (CSS).
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, PORTO ALEGRE, RIO DE JANEIRO E CURITIBA.

### **3 – FARMACÊUTICOS E PESQUISADORES**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: MONITORAMENTO CLÍNICO, BOAS PRÁTICAS CLÍNICAS (BPC), BOAS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO (BPL), PESQUISA CLÍNICA, BIOQUÍMICA, HEMATOLOGIA E 5S.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, PORTO ALEGRE, CURITIBA E BELO HORIZONTE.

### **4 – CARGOS EM VENDAS E DESENVOLVIMENTO DE NEGÓCIOS**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: NEGOCIAÇÃO, GESTÃO COMERCIAL, E-COMMERCE, PRÉ-VENDAS, PLANEJAMENTO DE NEGÓCIOS, NEGOCIAÇÃO, GESTÃO DE VENDAS.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, CURITIBA, PORTO ALEGRE E RIO DE JANEIRO.

### **5 – ESPECIALISTAS EM E-COMMERCE**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: E-COMMERCE, GERENCIAMENTO DE LOGÍSTICA, PRODUTOS SAP, OPERAÇÕES DE DEPÓSITO, CONTROLE DE ESTOQUE E GERENCIAMENTO DA CADEIA DE

SUPRIMENTOS.PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, RIO DE JANEIRO, PORTO ALEGRE E CURITIBA.

#### **6 – PROFISSIONAIS AUTÔNOMOS DE CONTEÚDO DIGITAL**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: EXPERIÊNCIA EM PODCASTS, YOUTUBE, MARKETING DIGITAL E EDIÇÃO DE VÍDEOS.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, PORTO ALEGRE, RIO DE JANEIRO E CURITIBA.

#### **7 – ESPECIALISTAS EM MARKETING DIGITAL**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: MARKETING DE INFLUÊNCIA, MARKETING DIGITAL, GROWTH HACKING, EXPERIÊNCIA DE USUÁRIO (UX), MÍDIAS SOCIAIS, SEARCH ENGINE OPTIMIZATION (SEO).
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, CURITIBA, PORTO ALEGRE, RIO DE JANEIRO E BELO HORIZONTE.

#### **8 – PROFISSIONAIS DE FINANÇAS**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: SERVIÇOS BANCÁRIOS, NEGOCIAÇÃO, PLANEJAMENTO DE NEGÓCIOS, INVESTIMENTOS, FINANÇAS CORPORATIVAS, MERCADO DE CAPITAIS E ANÁLISE FINANCEIRA.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, PORTO ALEGRE, FLORIANÓPOLIS E BELO HORIZONTE.

#### **9 – TELEMARKETING**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: TELEMARKETING, ATENDIMENTO AO CLIENTE, VENDAS, ETIQUETA AO TELEFONE.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, PORTO ALEGRE, RIO DE JANEIRO, BELO HORIZONTE E CURITIBA.

#### **10 – CARGOS DE APOIO A SAÚDE**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: EXPERIÊNCIA EM FARMÁCIA E COM MEDICAMENTOS, FUNÇÕES DE RECEPCIONISTA, ATENDIMENTO AO PACIENTE, ANÁLISES CLÍNICAS E GESTÃO DE SAÚDE.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, PORTO ALEGRE, RIO DE JANEIRO E BELO HORIZONTE.

#### **11 – SERVIÇOS CRIATIVOS**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: ILUSTRAÇÃO, ARTE, ZBRUSH, JORNALISMO, DESIGN GRÁFICO, MODELAGEM 3D, REDAÇÃO, ADOBE ILLUSTRATOR.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, RIO DE JANEIRO, PORTO ALEGRE E FLORIANÓPOLIS.

#### **12 – ANÁLISES DE DADOS**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: APACHE SPARK, HADOOP, SQL, PYTHON, CIÊNCIA DE DADOS, TABLEAU E GOOGLE ANALYTICS.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, BRASÍLIA, CURITIBA E RIO DE JANEIRO.

### **13 – CARGOS DE SUCESSO DE CLIENTES**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: ATENDIMENTO AO CLIENTE, EXPERIÊNCIA DO CLIENTE, NEGOCIAÇÃO, PLANEJAMENTO DE NEGÓCIOS, LIDERANÇA DE EQUIPE E CENTRAL DE ATENDIMENTO.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, PORTO ALEGRE E FLORIANÓPOLIS.

### **14 – PROFISSIONAIS DO SETOR DE VAREJO**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: VENDAS NO VAREJO, MERCHANDISING, VENDAS, ATENDIMENTO AO CLIENTE E MARKETING.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO, RIO DE JANEIRO, FORTALEZA E CURITIBA E ARREDORES.

### **15 – ESPECIALISTAS EM SAÚDE MENTAL**

- PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS: PSICOTERAPIA, PSICOLOGIA, PSICOLOGIA DE ACONSELHAMENTO E SAÚDE MENTAL.
- PRINCIPAIS LOCALIDADES DE CONTRATAÇÃO: SÃO PAULO E BELO HORIZONTE

**Leia e reflita sobre as profissões, escolha duas e realize a leitura, grave um vídeo ou áudio e envie no grupo de estudos.**

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_\_\_

**De acordo com o texto anterior:**

**1º)Escreva o nome das profissões escolhidas para a leitura.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2º)Liste os nomes das localidades que estão contratando, escreva a quantidade de contratações de cada local. Se você quiser faça um gráfico para registrar suas informações.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_\_\_

**3º) De acordo com as informações do texto sobre as profissões, pinte no mapa do Brasil somente as localidades que estão contratando.**



AC - ACRE  
AL - ALAGOAS  
AM - AMAZONAS  
AP - AMAPÁ  
BA - BAHIA  
CE - CEARÁ  
DF - DISTRITO FEDERAL

ES - ESPÍRITO SANTO  
GO - GOIÁS  
MA - MARANHÃO  
MG - MINAS GERAIS  
MS - MATO GROSSO DO SUL  
MT - MATO GROSSO  
PA - PARÁ

PB - PARAÍBA  
PE - PERNAMBUCO  
PI - PIAUÍ  
PR - PARANÁ  
RJ - RIO DE JANEIRO  
RN - RIO GRANDE DO NORTE  
RO - RONDÔNIA

RR - RORAIMA  
RS - RIO GRANDE DO SUL  
SC - SANTA CATARINA  
SE - SERGIPE  
SP - SÃO PAULO  
TO - TOCANTINS

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_\_\_



## Nossos hábitos de consumo e a “saúde” do planeta

**QUANTA ÁGUA ESTAMOS GASTANDO?**

**A**



**B**



Represa Jaguari-Jacaré do sistema Cantareira, São Paulo. Na fotografia A, em época de cheia, em 2016; na fotografia B, em época de seca, em 2014.

**Torneira pingando por 1 hora: 1,9 litro**



**Escovar os dentes com a torneira aberta por 5 minutos: 12 litros**



**Lavar a louça com a torneira aberta por 15 minutos: 140 litros**



**Tomar banho por 15 minutos: 243 litros**



### O que você pode fazer para cuidar da “saúde” do planeta?

Já vimos o que podemos fazer pela nossa saúde. Vamos agora estudar o que podemos fazer pela saúde do planeta.

#### Para iniciar

- Troque ideias ~~com os colegas~~: Como seus hábitos de consumo afetam a preservação dos recursos naturais?
- Converse com os membros da sua família: Se faltasse água por 24 horas, o que mudaria na rotina do lar?
- Onde pode ser encontrada água na natureza? ~~No caderno~~, faça um ou mais desenhos para ilustrar a sua resposta.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_\_\_

## Atividade prática

Vamos investigar quanta água gastamos para lavar as mãos?

### Como fazer

1. Coloque uma bacia em uma pia, embaixo da torneira.
2. Lave as mãos de forma que toda a água utilizada fique acumulada na bacia.

Material
• bacia
• funil
• recipiente com marcação de volume



Junto com os colegas, compartilhem no mural da turma os dados obtidos em outras atividades, como escovar os dentes, lavar a louça, etc.

3. Utilize um funil para despejar a água da bacia em um recipiente com marcação de volume.
4. Veja o volume marcado: ele indica o total de água que você usa para lavar as mãos!



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_

## ► Nossos hábitos e os recursos naturais

Vamos discutir hábitos de consumo. Isso pode contribuir para a preservação de recursos naturais.

O que você tem feito para cuidar do planeta? Você já parou para pensar que nossos hábitos influem não somente na nossa saúde, mas também podem afetar o planeta? É por isso que, no dia a dia, devemos ter atitudes que favoreçam a utilização de menos recursos da natureza.

Considere o exemplo da madeira usada para produzir papel. Veja alguns modos de consumir papel que ajudam a reduzir a extração de madeira:

1. Antes de imprimir algo, visualize a impressão na tela do computador. Garantindo uma impressão correta, você estará reduzindo o desperdício de papel.
2. Antes de jogar fora uma folha de papel que já foi utilizada, use o lado dela que ainda está em branco. Assim, você estará reutilizando um papel que ia para o lixo.
3. Finalmente, se você já usou a frente e o verso da folha de papel e não pretende guardá-la, chegou a hora de mandá-la para o lixo. Mas espere... Procure encaminhar a folha e outros materiais de papel para serem tratados e reaproveitados. Assim, você estará reciclando um material que poderá ser utilizado até mesmo para fazer novas folhas de papel.

Ao tomar essas atitudes, você estará pondo em prática a fórmula dos **Rs**:

- **Reduzir** o desperdício.
- **Reutilizar** o que for possível.
- **Reciclar** o que for reciclável.

Adote sempre essa fórmula e acrescente pelo menos mais dois Rs à sua lista: o de **repensar** seus hábitos e o de **recusar** produtos que prejudiquem o ambiente, como propagandas em papel e embalagens feitas de materiais não recicláveis.

### Desafio

- 1 ~~Converse com os colegas e o professor:~~ Desde que acordar até a hora de ir dormir, você utiliza muitos recursos da natureza? Será que você está desperdiçando algum deles? Ou você usa os recursos naturais de maneira **ponderada**?

**ponderar:**  
examinar com atenção,  
refletir, pensar sobre.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_\_\_

**2** Observe as imagens e escreva uma legenda para cada uma delas. Em sua legenda, procure responder: O que a pessoa está fazendo ou o que poderia fazer para usar os recursos naturais de maneira ponderada?

Ilustrações: Mouses Sigaretto/Arquivo da editora



» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

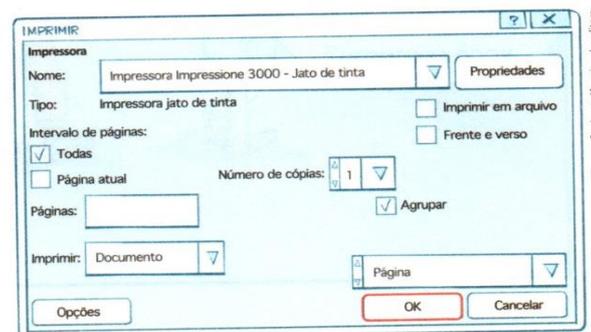


» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** A imagem abaixo representa uma janela de impressão da tela de um computador. Se você precisa imprimir algo, o que acha que pode ser feito para que sejam utilizados menos recursos naturais?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Mouses Sigaretto/Arquivo da editora



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_\_\_

- 5 Consulte um dicionário, troque ideias com os colegas e, depois, explique com suas palavras o significado dos termos abaixo.

**consumismo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**consumo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b  
c  
d  
e  
f  
g  
h  
i

Banco de Imagens/Arquivo da editora



Nome: \_\_\_\_\_

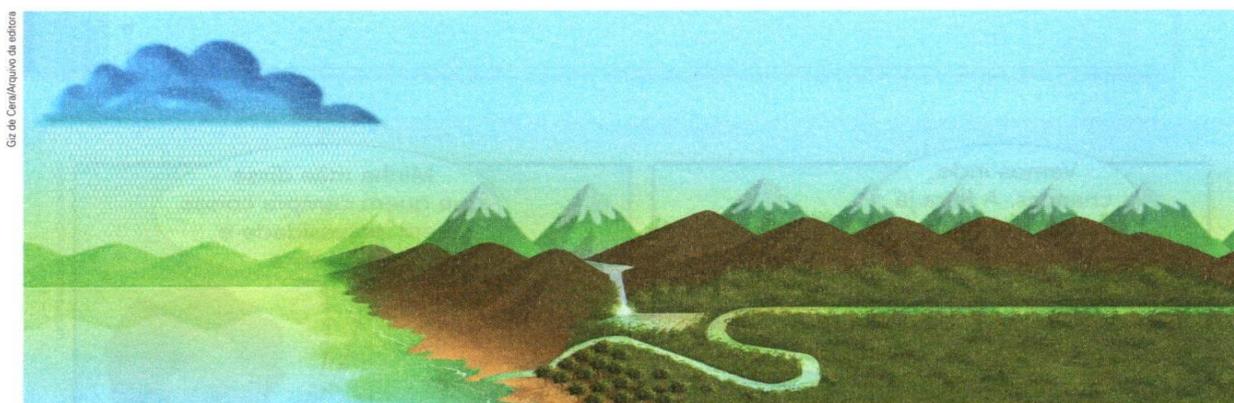
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_

## ► Refletindo sobre a água

Vamos descobrir onde encontramos água na natureza e refletir sobre o consumo desse importante recurso.

Observe a imagem a seguir e reflita: De que as nuvens são formadas?



Será que você anda gastando muita água?

A água é um importante recurso cíclico na natureza. Ela pode estar em geleiras, nas nuvens, na chuva, nos lagos, rios e oceanos, abaixo da superfície da terra, no ar, no corpo de seres vivos, etc.

Isso está associado ao fato de a água sofrer transformações de estado físico reversíveis: ela pode se apresentar no estado sólido, líquido ou gasoso.

Por exemplo, a água que está no corpo de uma planta pode sair dele em um processo chamado evapotranspiração. A água dos rios e lagos pode evaporar. Nos dois casos, a água passa para o estado gasoso e se mistura com o ar. Quando esfria, o vapor de água se condensa e muda para o estado líquido. As gotículas de água que surgem podem formar as nuvens e, quando essas gotas ficam grandes e pesadas, lá vem a chuva!

A água da chuva pode cair no solo, nos oceanos, nos rios, nos lagos, etc.

Quando exposta a uma temperatura muito baixa, a água líquida se solidifica. As geleiras são formadas por água no estado sólido.

Apesar de haver água em grande quantidade e de ela ter um ciclo no planeta, só uma pequena parte dela está disponível para consumo humano. Por isso, temos que valorizar muito a água de boa qualidade que chega à torneira de nossas casas.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_

- 1** Termine de preencher o quadro com os dados informados no folheto ilustrado na página 110, no início deste capítulo.

Atividade	Tempo	Gasto de água (em litros)
Torneira pingando	1 hora	_____
Escovar os dentes com a torneira aberta	_____	_____
Lavar a louça com a torneira aberta	_____	_____
Tomar banho	_____	_____

- 2** Agora, com base nas informações do folheto ilustrado no início deste capítulo (página 110), ajude a aluna a fazer as contas e preencha os espaços abaixo.

- a) Ao escovar os dentes com a torneira aberta por 5 minutos, uma pessoa gasta, em média, \_\_\_\_\_ litros de água.
- b) Ao lavar a louça com a torneira aberta por 7,5 minutos, uma pessoa gasta, em média, \_\_\_\_\_ litros de água.
- c) Quando toma banho por 30 minutos com o chuveiro ligado o tempo todo, uma pessoa gasta, em média, \_\_\_\_\_ litros de água.
- d) Uma torneira gotejando chega a desperdiçar, aproximadamente, \_\_\_\_\_ litros de água por dia.



Gr. de cenário/Arquivo da editora

Lembre-se: use a água para fazer tudo o que precisa, mas nada de desperdício!

### Desafio

- 3** Faça as contas e registre suas respostas no caderno.
- a) Ao lavar a louça com a torneira aberta por 15 minutos, gastamos quantos litros de água a mais do que ao escovar os dentes com a torneira aberta por 5 minutos?
- b) Tomar banho de chuveiro por 15 minutos significa gastar quantos litros a mais de água do que lavar a louça com a torneira aberta por 15 minutos?

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_

- 4 Converse com os colegas e, juntos, marquem com um **X** as situações retratadas abaixo que mostram desperdício de água.

O que não pode ser feito em relação ao consumo de água?

- Fechar a torneira enquanto os dentes são escovados.
- Desligar o chuveiro enquanto se ensaboa.
- Deixar de molho os pratos que serão lavados.
- Ligar o chuveiro antes de entrar no banho.
- Lavar o carro deixando a mangueira aberta.
- Deixar a torneira aberta enquanto ensaboa a louça.
- Usar a máquina de lavar com sua capacidade total de roupas.
- Deixar aberta a extremidade da mangueira sem registro.

Ilustrações: Sidney Meneles/Arquivo da editora

- 5 Agora é hora do debate! Troque ideias com os colegas e manifeste-se: O que você faz para cuidar da água?



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5º ano\_\_\_\_\_

# Dengue

A dengue é uma doença febril aguda sistêmica de origem viral. Nos últimos 50 anos, o número de casos de dengue no mundo tem aumentado dramaticamente.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que 4 bilhões de pessoas estejam vivendo em áreas com risco de infecção pela doença. Anualmente, 390 milhões de casos são registrados no mundo, dos quais 96 milhões se manifestam clinicamente. A dengue afeta 128 países e é considerada uma doença negligenciada pela OMS.

Na região das Américas, a doença tem se disseminado com surtos cíclicos ocorrendo a cada 3/5 anos. No Brasil, a transmissão vem ocorrendo de forma continuada desde 1986 registrando o maior surto da doença em 2013, com aproximadamente 2 milhões de casos notificados.

# Sintomas

A dengue pode ter diferentes apresentações clínicas e de prognóstico imprevisível. Os primeiros sintomas aparecem de quatro a 10 dias depois da picada do mosquito infectado. A doença começa bruscamente e se assemelha a uma síndrome gripal grave caracterizado por febre elevada, fortes dores de cabeça e nos olhos, além de dores musculares e nas articulações.

Durante a evolução da doença, destacam-se três fases: **febril, crítica e de recuperação**. Na **fase crítica** da dengue (entre o terceiro e o sexto dia após o início dos sintomas), podem surgir manifestações clínicas (sinais de alarme) correspondentes a uma complicação da doença potencialmente letal chamada dengue grave (conhecida anteriormente como dengue hemorrágica), que aparecem devido ao aumento da permeabilidade vascular e da perda de plasma, o que pode levar ao choque irreversível e à morte.

Os sinais clínicos de alarme da dengue grave são: dor abdominal intensa e contínua; vômitos persistentes; hipotensão postural e/ou lipotimia (tonturas, decaimento, desmaios); hepatomegalia dolorosa (aumento de tamanho do fígado); sangramento na gengiva e no nariz ou hemorragias importantes (vômitos com sangue e/ou fezes com sangue de cor escura); sonolência e/ou irritabilidade; diminuição da diurese





Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5º ano\_\_\_\_\_

**Você é muito criativo!!! Utilize o espaço abaixo e crie um cartaz sobre a dengue.**

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_\_\_



## Biografia de Aldemir Martins

Aldemir Martins (1922-2006) foi um artista plástico brasileiro, pintor ilustrador e escultor, produziu importantes obras que carregam a marca da paisagem e do homem do Nordeste do país.

Aldemir Martins (1922-2006) nasceu em Ingazeiras, sertão do Cariri, Ceará, no dia 8 de novembro de 1922. Ainda jovem mostrou seu talento para as artes, sendo escolhido o orientador artístico da sala de aula. Em 1941 passou a servir ao Exército, sem deixar de lado suas atividades artísticas.

Em 1942, Aldemir Martins criou o Grupo Artys e SCAP (Sociedade Cearense de Artistas Plásticos), junto com Mario Barata, Barbosa Leite e Antônio Bandeira. No ano seguinte participou do Salão Abril – III Salão de Pintura do Ceará. Em 1945 deixou o Exército e mudou-se para o Rio de Janeiro, onde participou da Exposição coletiva na Galeria Askanasi.

Em 1946, o artista mudou-se para São Paulo onde participou de diversas exposições coletivas. Em 1951 recebeu o Prêmio de Desenho, na Bienal de São Paulo, com a obra “O Cangaceiro”. Em 1953, Aldemir Martins participou da exposição “Pintores Brasileiros”, em Tóquio, Japão e em 1954 participou da exposição “Gravuras Brasileiras”, em Genebra, Suécia.

Aldemir Martins foi um artista inovador que trabalhou na pintura, gravura, desenho, cerâmica e escultura, usando os mais diferentes materiais, entre madeira, papel de carta, cartões, telas de linho, juta e outros tecidos. Com seus temas inconfundíveis representou a natureza e a gente do Brasil. Nas pinturas de paisagens, frutas, cangaceiros, peixes, galos, cavalos e na sua série de gatos, transparece uma brasilidade em cores fortes, luzes e traços marcantes.

Participando de exposições individuais e coletivas, no Brasil e no exterior, Aldemir Martins recebeu diversos prêmios, entre eles, a “Medalha de Ouro no V Salão Nacional de Arte Moderna”, no Rio de Janeiro, em 1956, “Prêmio Presidente Dei Consigli dei Ministeri”, na XXVIII Bienal de Veneza, Itália, atribuído ao melhor desenhista internacional, em 1956, o primeiro prêmio por grafia na Bienal Internacional de Veneza, em 1968.

Em 1978, Aldemir Martins participou da coletiva “Retrospectiva 19 Pintores”, no Museu de Arte Moderna de São Paulo. Entre outras exposições, participou da Internacional Arte Expo, em Estocolmo, Suécia. Em 1985, publicou o livro “Aldemir Martins, Linha, Cor e Forma”.

Aldemir Martins faleceu no Hospital São Luís, em São Paulo, no dia 5 de fevereiro de 2006.

**De acordo com o texto responda:**

- 1) Qual a data de nascimento e falecimento do artista?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Com quantos anos ele faleceu?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) Se Aldemir Martins estivesse vivo, quantos anos ele iria completar em 2021?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4) Quantos anos Aldemir tinha quando mudou-se para São Paulo?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 5) Em 1951 o artista recebeu o prêmio de desenho e em 1985 ele publicou um livro. Qual a diferença de anos entre esses acontecimentos?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 6) Você também é criativo, faça um desenho no espaço abaixo:

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_

### ATIVIDADE 1.4

1. Observe o mapa da América do Sul. Localize o Brasil, que é mostrado com a divisão por estados.



Arte: lmesp.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_



**2.** Indique dois estados que:

**A.** Estão na região Norte e fazem fronteira com a Venezuela.

---

---

**B.** Estão na região Nordeste.

---

---

**C.** Estão na região Sul e não fazem fronteira com Uruguai.

---

---

**3.** É correto afirmar que uma pessoa que mora no Espírito Santo está em um estado do Sudeste?

---

---

**4.** Quais países da América do Sul não fazem fronteira com o Brasil?

---

---

---

---

**5.** Quais estados do Brasil fazem fronteira com a Argentina?

---

---

---

---



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_



## SEQUÊNCIA 2

### ATIVIDADE 2.1

- 1.** No mundo atual, os números nos ajudam, muitas vezes, a compreender melhor a realidade em que vivemos. Há estimativas de que, em 2019, a população mundial já teria chegado a 7,7 bilhões de pessoas.

— Você sabe como escrever esse número com todos os algarismos que o compõem?

Registre aqui:

- 2.** Observe informações sobre as populações estimadas para 2017 no Brasil, de acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE):

- Número de habitantes do Brasil: 207.660.929
- Número de habitantes do Estado de São Paulo: 45.094.866

- A.** Escreva por extenso esses números.

---

---

---

---

- B.** Pesquise e anote em algarismos e por extenso o número de habitantes do município em que você mora:

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_

## ATIVIDADE 2.2

1. Leia o texto e responda às questões:

A cidade de São Paulo é muito populosa e possui mais habitantes do que vários estados do Brasil. De acordo com estimativas apresentadas pelo IBGE para o ano de 2017, São Paulo teria 12.106.920 habitantes. Observe a tabela:

Estado	População
Apucarana – PR	132.691
Bom Jesus da Lapa - BA	70.618
Niterói – RJ	499.028
Palmas – TO	286.787
Parintins – AM	113.832

Fonte: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas-novoportal/por-cidade-estado-estatisticas.html>. Acesso em 03/04/2018

A. Localize na tabela as cidades com maior e menor população, escrevendo, por extenso, esses números.

---

---

---

---

B. Dessas cidades, quais têm população menor que 200 mil?

---

---

C. Se adicionarmos as populações de Niterói e de Palmas, quantos serão os habitantes? Esse valor é maior que o número de habitantes da cidade de São Paulo?

---

---

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_



### ATIVIDADE 2.3

**1.** No Sistema de numeração decimal, é importante identificar ordens e classes, para compreender a ordem de grandeza de um número.

O quadro abaixo apresenta algumas classes e ordens desse sistema. Observe-o:

BILHÕES			MILHÕES			MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Fábio verificou que cada algarismo, em uma escrita numérica, corresponde a uma ordem, que pode ser a unidade, a dezena ou a centena e que cada três ordens formam uma classe: a das unidades simples, dos milhares, dos milhões etc.

**A.** Fábio quis ler e escrever por extenso o número 1252160. Ajude-o nessa tarefa.

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.** Quantas ordens e classes tem esse número?

---

---

---

---

**C.** Fábio quis escrever um número com 6 ordens e que tivesse dois algarismos repetidos. Qual pode ser esse número?

---

---

---

---

**D.** ~~Compare com a resposta de um colega.~~

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_

### ATIVIDADE 6.6

1. Juliana comentou com Emerson algumas observações que ela identificou em adições e subtrações. Observe:

$46 + 95 = 141$	$141 - 46 = 95$ $141 - 95 = 46$
-----------------	------------------------------------

$235 + 79 = 314$	$\begin{array}{r} 314 \\ - 235 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ - 79 \\ \hline 235 \end{array}$
------------------	--	--

2. Com base nessas observações, ela propôs que determinassem os valores que devem ser colocados em cada quadrinho. Faça você também.

A. $39 + \square = 96$
B. $\square + 137 = 309$
C. $250 - \square = 123$
D. $304 - \square = 150$
E. $\square + 401 = 600$
F. $\square - 126 = 139$

Nome: \_\_\_\_\_

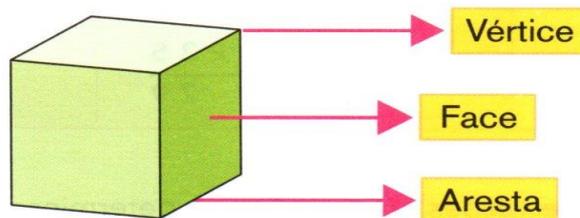
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_

## SEQUÊNCIA 7

### ATIVIDADE 7.1

Num poliedro, podemos identificar três elementos importantes, que são os vértices, as faces e as arestas. Observe a ilustração:



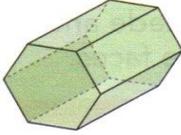
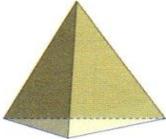
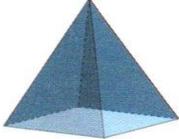
1. Utilize as caixas poliédricas montadas na Sequência 2 e, após compará-las com as representações do quadro abaixo, registre o número de vértices.

Denominação	Representação	Número de vértices
Cubo.		
Paralelepípedo.		
Prisma de base triangular.		

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_

Denominação	Representação	Número de vértices
Prisma de base hexagonal.		
Pirâmide de base triangular.		
Pirâmide de base quadrada.		
Pirâmide de base pentagonal.		
Pirâmide de base hexagonal.		

Arte: IMESP



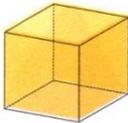
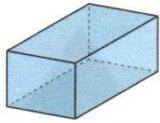
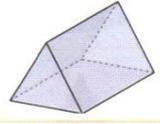
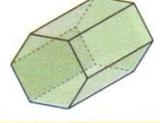
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_

## ATIVIDADE 7.2

1. Use as caixas poliédricas da atividade anterior. Em cada uma delas, você vai identificar e registrar o número de faces.

Denominação	Representação	Número de faces
Cubo.		
Paralelepípedo.		
Prisma de base triangular.		
Prisma de base hexagonal.		
Pirâmide de base triangular.		
Pirâmide de base quadrada.		
Pirâmide de base pentagonal.		
Pirâmide de base hexagonal.		

Arte: IMESP

Nome: \_\_\_\_\_

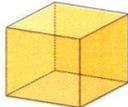
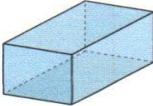
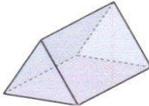
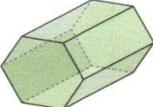
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_



### ATIVIDADE 7.3

1. Use as caixas poliédricas da atividade anterior. Em cada uma delas, você vai identificar e registrar o número de arestas.

Denominação	Representação	Número de arestas
Cubo.		
Paralelepípedo.		
Prisma de base triangular.		
Prisma de base hexagonal.		
Pirâmide de base triangular.		
Pirâmide de base quadrada.		
Pirâmide de base pentagonal.		
Pirâmide de base hexagonal.		

Arte: IMESP

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_

## SEQUÊNCIA 10

### ATIVIDADE 10.1

1. Estime o resultado e, em seguida, obtenha o valor exato para a situação:

Dona Helena foi ao supermercado e escolheu quatro produtos cujos preços são: R\$ 19,00, R\$ 12,00, R\$ 21,00 e R\$ 39,00. Ela levou R\$ 100,00. Com esse valor, ela poderá adquirir os quatro produtos? Ainda lhe restará algum valor? Quanto?



Cálculo mental (estimativa)	Cálculo escrito

2. Faça uma estimativa do resultado de cada operação abaixo, circulando o número mais próximo desse resultado. ~~Em seguida, compare suas respostas com as de um colega.~~

Operação	Resultado mais próximo			
$199 + 488 =$	600	700	750	800
$1.006 + 2.028 =$	2500	3.000	3500	4000
$98 + 251 + 302 =$	600	610	650	700
$1.000 - 490 =$	410	500	600	610
$980 - 470 =$	450	500	550	650

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_\_\_

**PESQUISE JOGOS E  
BRINQUEDOS COM  
MATERIAIS  
RECICLÁVEIS,  
CONSTRUA UM,  
REGISTRE COM VÍDEO  
OU FOTO E ENVIE NO  
GRUPO.**



## Referências Bibliográficas

ALIMENTAÇÃO Equilibrada. Soescola.com. 2016. Disponível em: <<https://www.soescola.com/2016/11/alimentacao-equilibrada-atividades-de-ciencias.html>>

GLOBO Rural. G1.globo.com. 2020. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/agronegocios/globo-rural/noticia/2020/05/10/hortalicas-sofrem-com-impacto-do-coronavirus-em-sp.ghtml>

ESTUDO indica 15 profissões que estarão em alta no Brasil em 2021. Isto é! Dinheiro. 2021. Disponível em: <https://www.istoedinheiro.com.br/estudo-indica-15-profissoes-que-estarao-em-alta-no-brasil-em-2021/>

MAPAS de Geografia para colorir. Atividades para educação infantil. 2014. Disponível em: <https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/geografia/mapas-brasil-para-colorir/#more-4855>

DENGUE. Médicos sem fronteiras. 2018. Disponível em: <<https://www.msf.org.br/o-que-fazemos/atividades-medicas/dengue>>

DILVA Frazão. Biografia de Aldemir Martins. 2015. Disponível em: [https://www.ebiografia.com/aldemir\\_martins/#:~:text=Aldemi](https://www.ebiografia.com/aldemir_martins/#:~:text=Aldemi)

KÁTIA Teixeira. Situações problemas 5º ano. Espaço do Professor. 2020. Disponível em: <<https://www.espacoprofessor.com/atividade-1-matematica-5o-ano-situacoes-problema/>>

MARIA Reciclona. Núcleo De Ações E Ideias Para Sustentabilidade, Reutilização E Reaproveitamento De Resíduos. 2017. Disponível em: <<http://mariareciclona.blogspot.com/search/label/Reciclagem%20Embalagem%20Pet>>

LIVRO ÁPIS – CIÊNCIAS 5º ANO

LIVRO EMAI- 4º E 5º ANO