

**E.M. “ Prof.<sup>a</sup> Inês Nunes Makiyama”**

**Apostila 5 – 5º ano C**

**Referentes aos dias: 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e 31 de abril**

**Prof.<sup>a</sup> Edilene Aparecida Gonçalves**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

Devolução no dia 08/06/2021



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

**VOCÊ É MUITO CRIATIVO!! FAÇA UM DESENHO QUE  
QUISER E PINTE!!**



# A RODA DA BOA ALIMENTAÇÃO

1 Observe a roda dos alimentos.



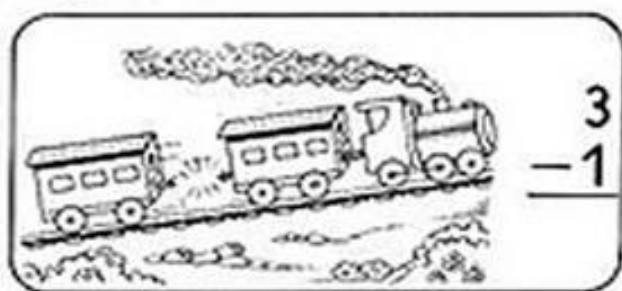
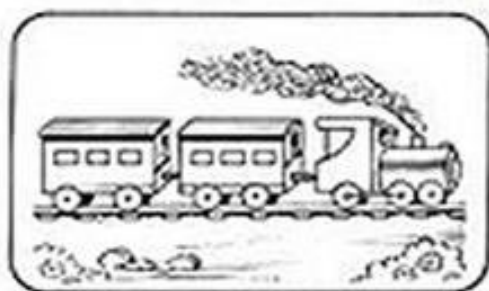
2 Observe a roda e complete o quadro selecionando a origem dos alimentos acima.

ORIGEM ANIMAL	ORIGEM VEGETAL	ORIGEM MINERAL

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

# ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS.



ÇÃ MA



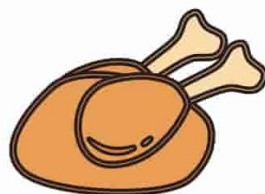
NO PE PI



MEN TA PI



LO BO



GO FRAN



PO LHO RE

A S

F R U T A S

DITADO RECORTADO



[Empty dashed box for labeling the orange]

[Empty dashed box for labeling the lime]

[Empty dashed box for labeling the watermelon slice]



[Empty dashed box for labeling the strawberry]

[Empty dashed box for labeling the papaya]

[Empty dashed box for labeling the lemon slices]



[Empty dashed box for labeling the apple]

[Empty dashed box for labeling the peach]

[Empty dashed box for labeling the pear]

[notebookdaprof.blogspot.com](http://notebookdaprof.blogspot.com)



PÊSSEGO MARACUJÁ MAMÃO

MELANCIA PERA MORANGO

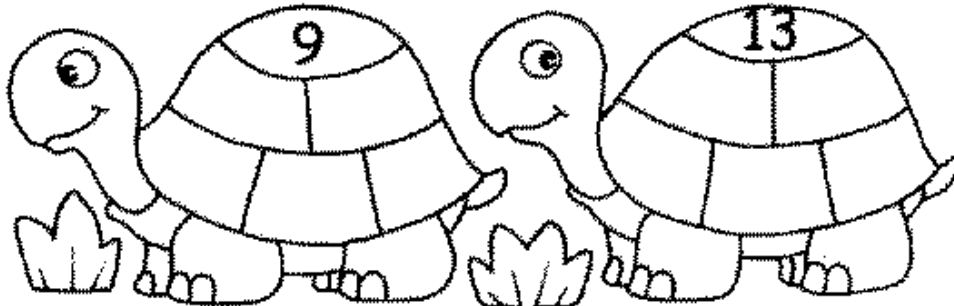
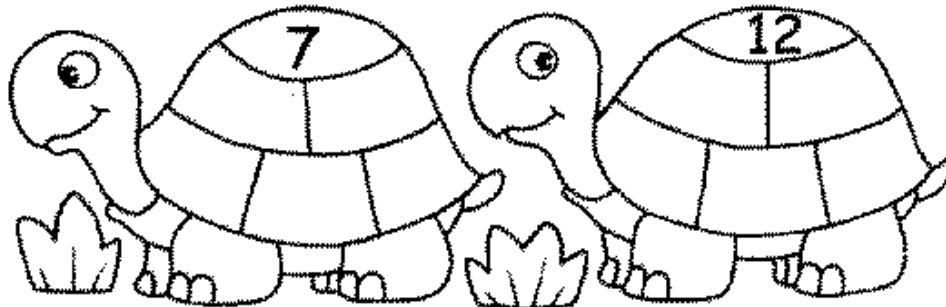
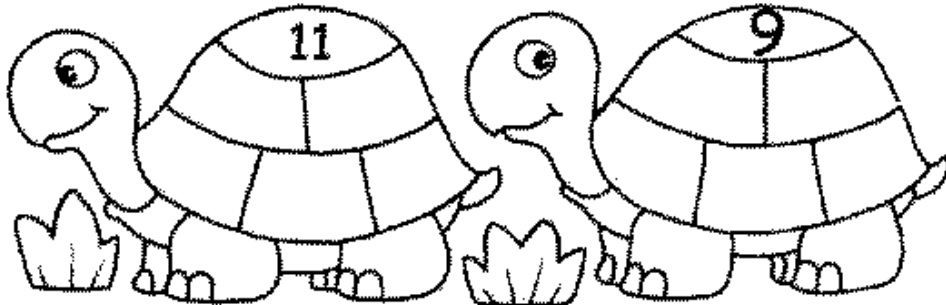
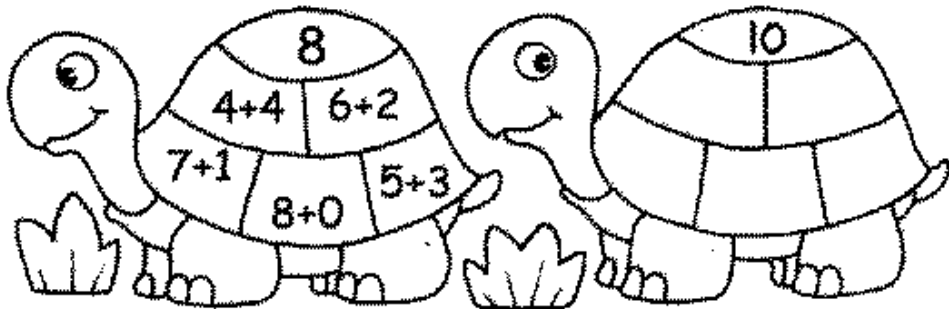
LARANJA LIMÃO MAÇÃ

NOME: \_\_\_\_\_

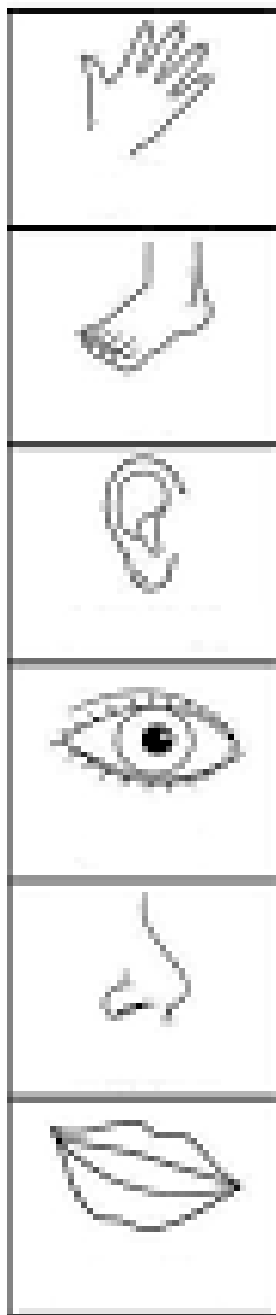
DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

# ATIVIDADES

SIGA O EXEMPLO E COMPLETE:







B	N	O	L	H	O	D
N	A	R	I	Z	D	O
T	Y	U	D	G	P	É
T	R	D	M	Ã	O	V
A	B	O	C	A	Y	X
O	R	E	L	H	A	C

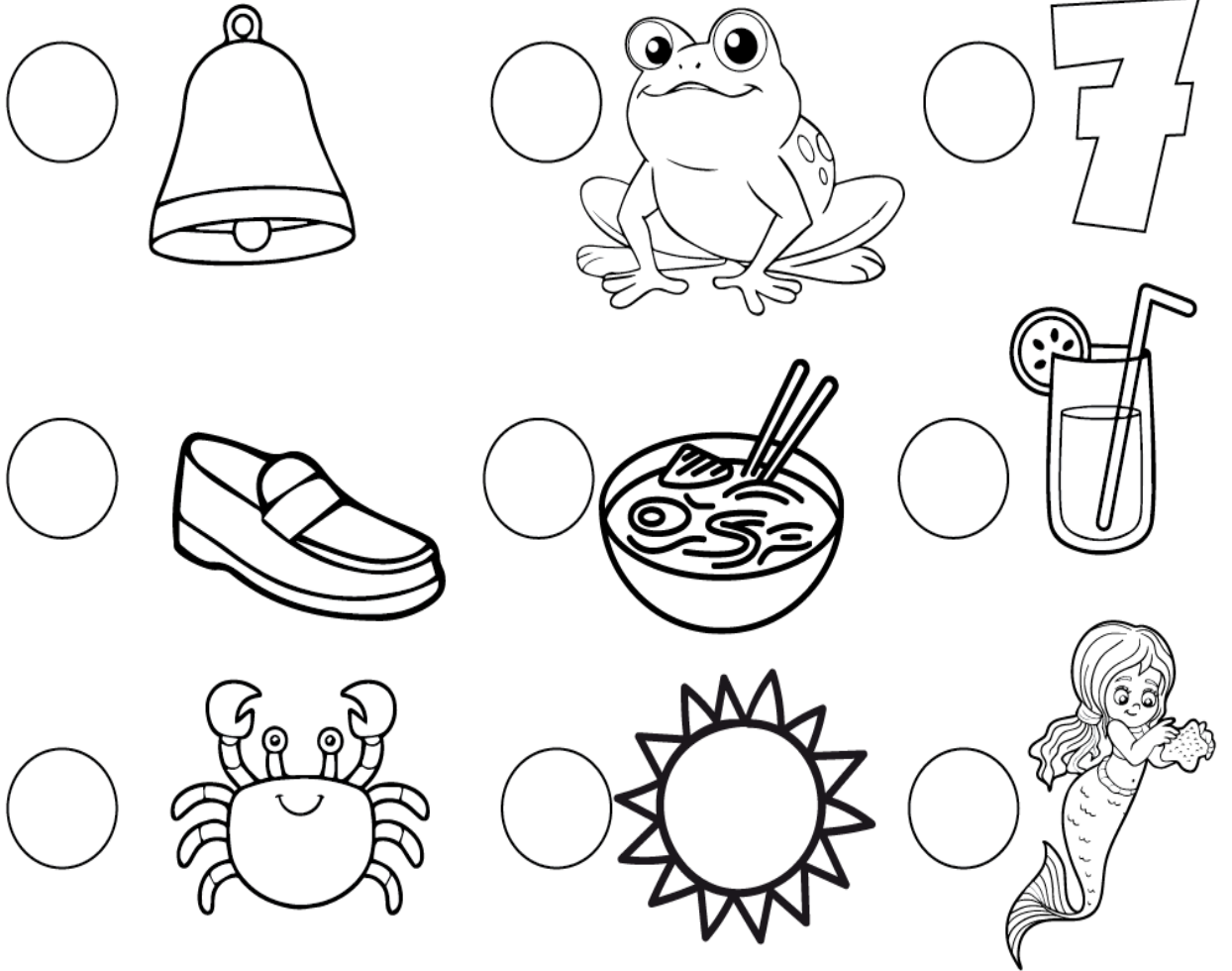


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

ESCREVA O NÚMERO EM FRENTE AO DESENHO QUE O REPRESENTA:

- 1** SAPO   **2** SETE   **3** SIRI   **4** SOL
- 5** SAPATO   **6** SEREIA   **7** SINO   **8** SOPA
- 9** SUCO



**OBSERVE AS FRUTAS QUE OS ALUNOS ESTÃO TRAZENDO PARA A PROFESSORA E RESPONDA:**

◆ **QUANTAS FRUTAS A PROFESSORA VAI GANHAR? ESCREVA NOS QUADROS:**

--	--	--	--

◆ **ESCREVA A NOS QUADROS LETRA INICIAL DA FRUTA MAIOR:**

--

◆ **PINTE DE VERMELHO A FRUTA MENOR.**

◆ **CIRCULE A FRUTA QUE TEM 3 VOGAIS EM SEU NOME.**

ABACATE

MAÇÃ

LARANJA

MANGA

ACEROLA



## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

### O GATO DINO

Dino é o gato de Lara.

Dino toma banho todo sábado.

Hum... ele fica cheiroso e também bem arrumado.

Lara põe no seu pescoço uma fita vermelha.

Dino fica todo vaidoso, se achando bonito e muito cheiroso.



PINTE O TÍTULO DO TEXTO DE AMARELO.

PINTE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO DE VERDE.

COMPLETE AS FRASES COM INFORMAÇÕES RETIRADAS DO TEXTO:

1 - O GATO DE LARA SE CHAMA \_\_\_\_\_ .

2 - TODO SÁBADO DINO \_\_\_\_\_ .


3 - LARA PÕE NO PESCOÇO DE DINO UMA  
\_\_\_\_\_ .


4 - QUANDO DINO TOMA BANHO, ELE ACHA QUE FICA  
\_\_\_\_\_ .




# Formas Geométricas


1. Complete:

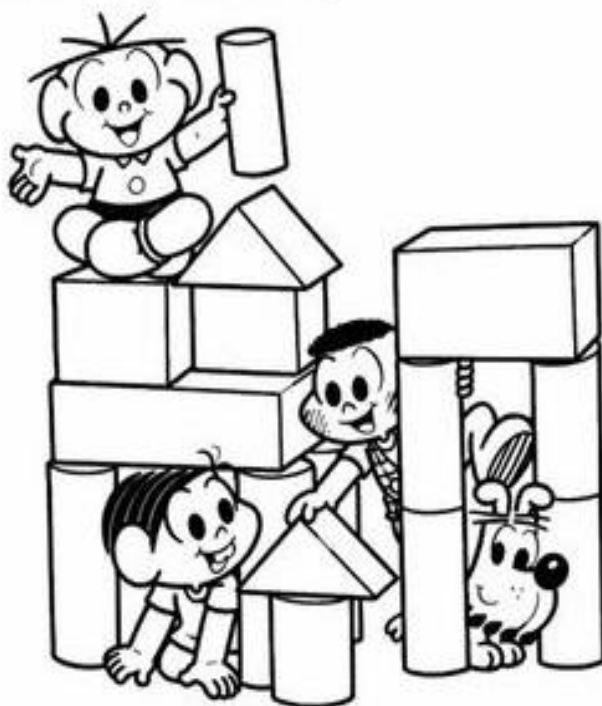
Um  tem \_\_\_\_ lados

Um  tem \_\_\_\_ lados

Um  tem \_\_\_\_ lados

Um  tem \_\_\_\_ lados

O  é o único que não tem lados, pois é uma circunferência (Formato arredondado)



2. Desenhe:

Triângulo

Quadrado

Círculo

Losango

Retângulo

## AS FRUTAS

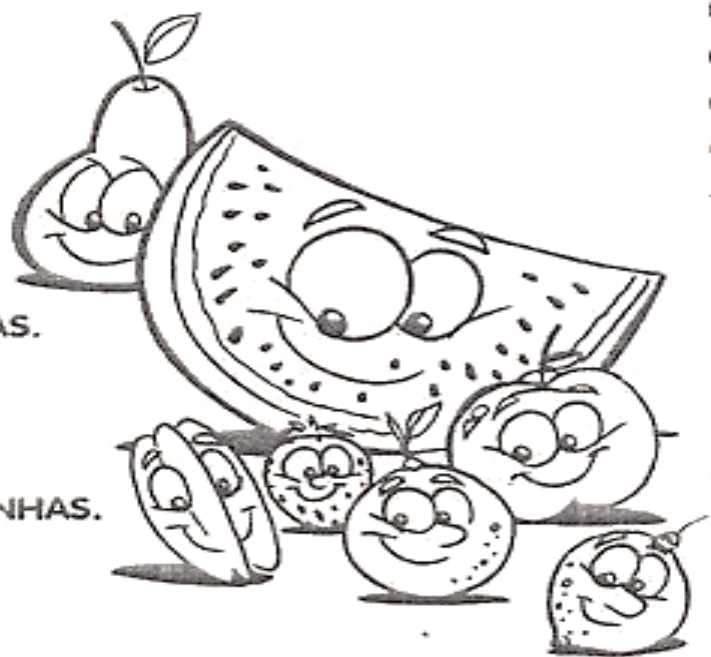
EU GOSTO MUITO DE FRUTAS  
SÃO TODAS SABOROSAS.  
SEJAM ELAS VERDES,  
AMARELAS OU VERMELHAS.

O ABACATE É GOSTOSO,  
O LIMÃO É AZEDO,  
A PÊRA É DELICIOSA  
SÃO TODAS FRUTAS VERDINHAS.

O MORANGO É DOCINHO,  
A MELANCIA É DELICIOSA,  
A MAÇÃ É AZEDINHA.  
ESSAS SÃO FRUTAS VERMELHINHAS.

O MAMÃO É AMARELO,  
A LARANJA TAMBÉM É.  
TEM A TAL DA CARAMBOLA  
QUE AMARELA TAMBÉM É.

Regina Villaça



AGORA, ESCOLHA A FRUTA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA, DESENHE-A AO LADO E ESCREVA UM VERSINHO SOBRE ELA.

---

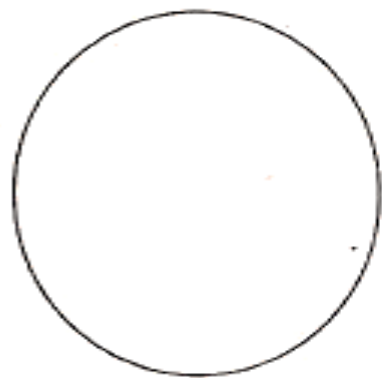
---

---

---

---

---



Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_\_\_





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### **BIOGRAFIA DE ALDEMIR MARTINS**

ALDEMIR MARTINS (1922-2006) FOI UM ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO, PINTOR ILUSTRADOR E ESCULTOR, PRODUZIU IMPORTANTES OBRAS QUE CARREGAM A MARCA DA PAISAGEM E DO HOMEM DO NORDESTE DO PAÍS.

ALDEMIR MARTINS (1922-2006) NASCEU EM INGAZEIRAS, SERTÃO DO CARIRI, CEARÁ, NO DIA 8 DE NOVEMBRO DE 1922. AINDA JOVEM MOSTROU SEU TALENTO PARA AS ARTES, SENDO ESCOLHIDO O ORIENTADOR ARTÍSTICO DA SALA DE AULA. EM 1941 PASSOU A SERVIR AO EXÉRCITO, SEM DEIXAR DE LADO SUAS ATIVIDADES ARTÍSTICAS.

### **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

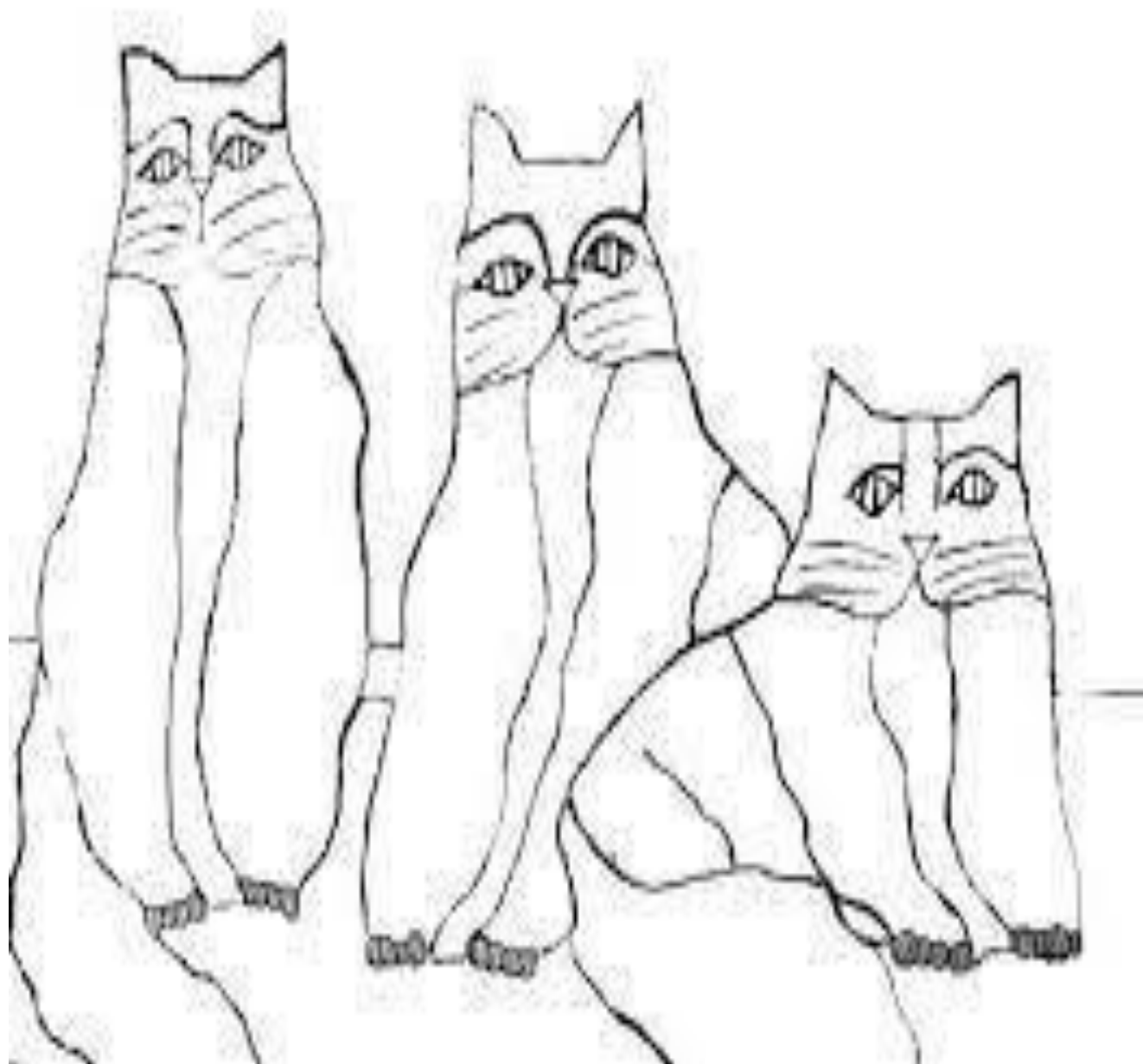
EM QUE ANO NASCEU ALDEMIR MARTINS?

QUAL É A SUA DATA DE NASCIMENTO?

EM QUAL LUGAR ELE NASCEU?

O QUE ACONTECEU NA VIDA DO ARTISTA EM 1941?

**VOCÊ É MUITO CRIATIVO!! PINTE O DESENHO ABAIXO:**



NOME: \_\_\_\_\_

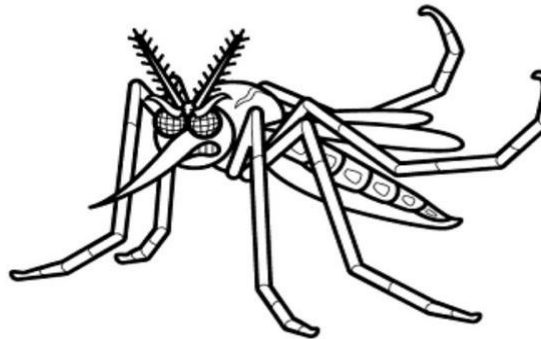
DATA: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

## **COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?**

É UM MOSQUITO RAJADO, GERALMENTE ESCURO, COM MANCHAS BRANCAS NO CORPO.

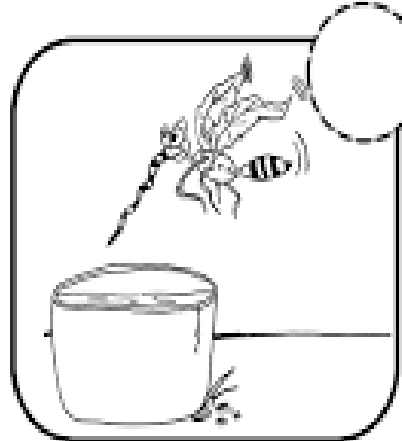
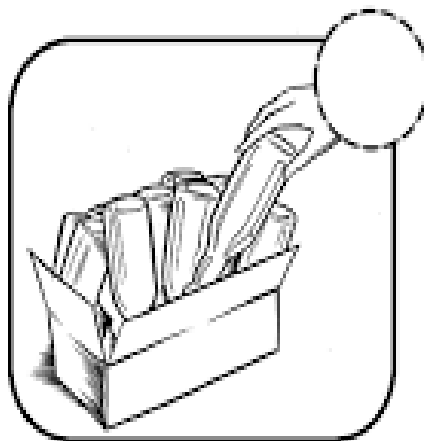
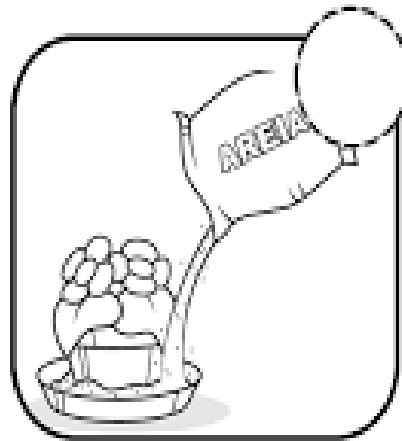
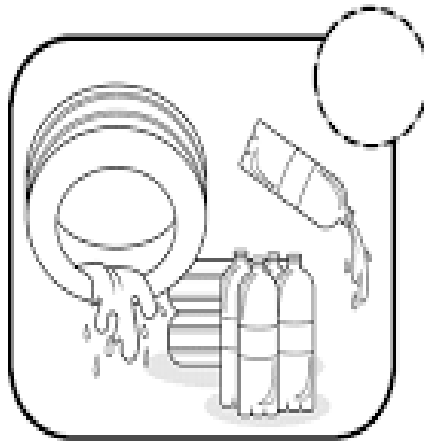
ELE PICA PRINCIPALMENTE DURANTE O DIA.

A FÊMEA SE ALIMENTA DE SANGUE, POIS É NECESSÁRIO PARA O AMADURECIMENTO DOS OVOS.

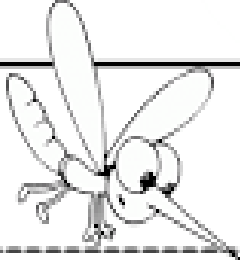


ESCREVA SOBRE O QUE O MOSQUITO DA DENGUE GOSTA.

1- MARQUE COM UM X, AQUILO QUE DEVEMOS FAZER PARA EVITAR O NASCIMENTO DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE:

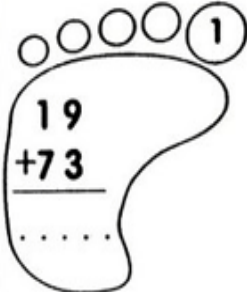
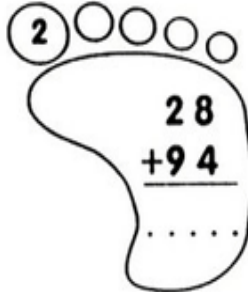
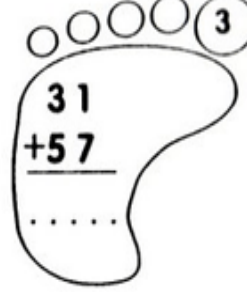
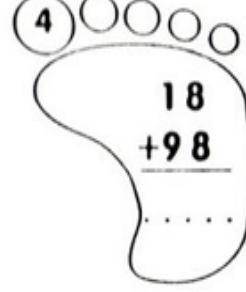
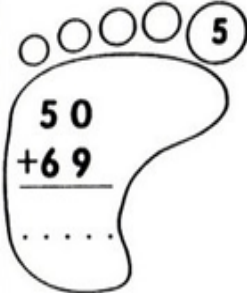
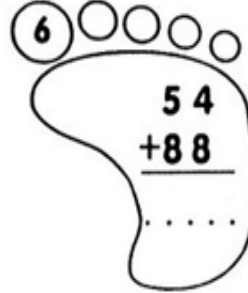
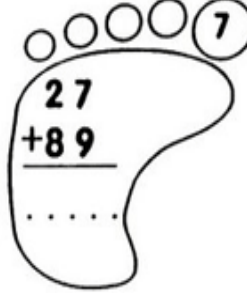
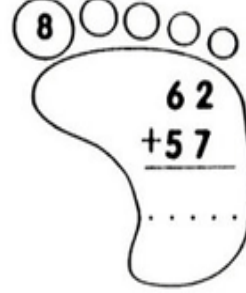
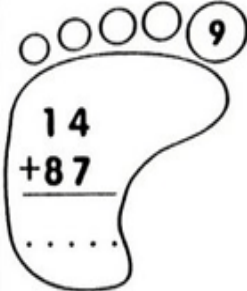
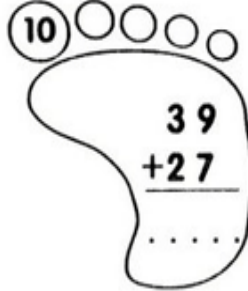
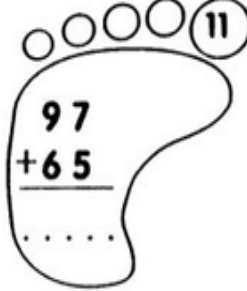
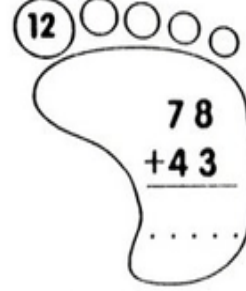


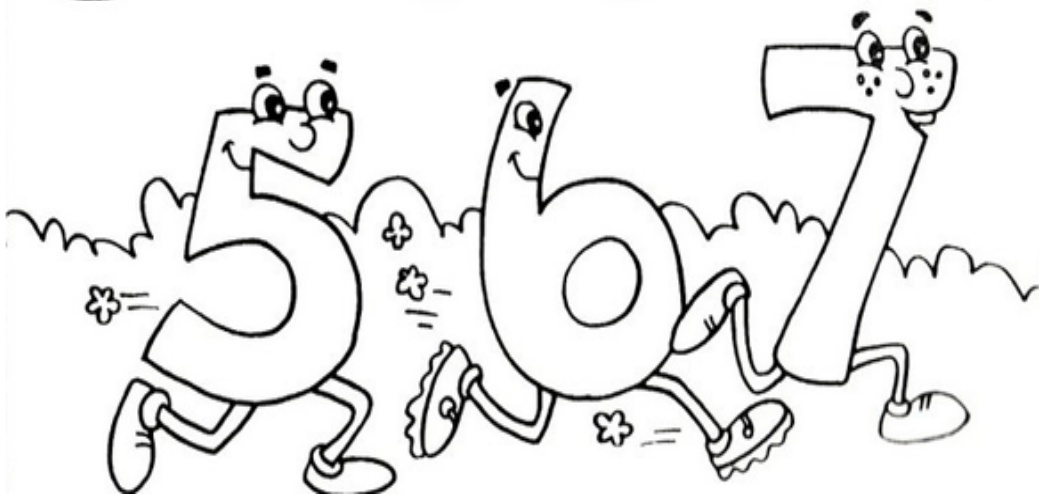
2- OBSERVE NO QUADRO ABAIXO OS NOMES DAS DOENÇAS QUE SÃO TRANSMITIDAS PELO MOSQUITO AEDES AEGYPTI E RESPONDA:

	LETRA INICIAL	NÚMERO DE LETRAS
DENGUE	_____	_____
ZIKA	_____	_____
CHIKUNGUNYA	_____	_____

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

 <p>1 <math>\begin{array}{r} 19 \\ +73 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>	 <p>2 <math>\begin{array}{r} 28 \\ +94 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>	 <p>3 <math>\begin{array}{r} 31 \\ +57 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>	 <p>4 <math>\begin{array}{r} 18 \\ +98 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>
 <p>5 <math>\begin{array}{r} 50 \\ +69 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>	 <p>6 <math>\begin{array}{r} 54 \\ +88 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>	 <p>7 <math>\begin{array}{r} 27 \\ +89 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>	 <p>8 <math>\begin{array}{r} 62 \\ +57 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>
 <p>9 <math>\begin{array}{r} 14 \\ +87 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>	 <p>10 <math>\begin{array}{r} 39 \\ +27 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>	 <p>11 <math>\begin{array}{r} 97 \\ +65 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>	 <p>12 <math>\begin{array}{r} 78 \\ +43 \\ \hline \dots \end{array}</math></p>



**LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

**SUSTO**

UM HIPOPÓTAMO TURISTA  
-- É ESTRANHO MAS É VERDADE --  
SAIU DA SELVA E FOI AO DENTISTA  
NO CENTRO DA CIDADE.

A RECEPCIONISTA FICOU LOUCA,  
FUGIU TODA A CLIENTELA  
E QUANDO O BICHO ABRIU A BOCA  
O DENTISTA SALTOU PELA JANELA.



SIDÔNIO MURALHA. A DANÇA DOS PICA-PAUS, NÓRDICA

**ESTUDO DO TEXTO:**

1. QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

---

---

2. NO TEXTO, QUEM FICOU LOUCA?

---

---

3. QUEM SALTOU A JANELA?

---

---

4. INVENTE OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO.

---

---

5. QUEM SÃO OS DOIS PROFISSIONAIS DO TEXTO?

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## QUE HORAS SÃO?

CIRCULE A HORA MOSTRADA NO RELÓGIOS ABAIXO



10:00

9:00

8:00



1:30

3:30

4:30



5:00

12:00

3:00



4:00

3:00

9:00



1:30

12:30

6:30



2:30

3:30

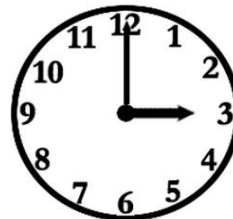
3:00



8:30

9:30

10:30



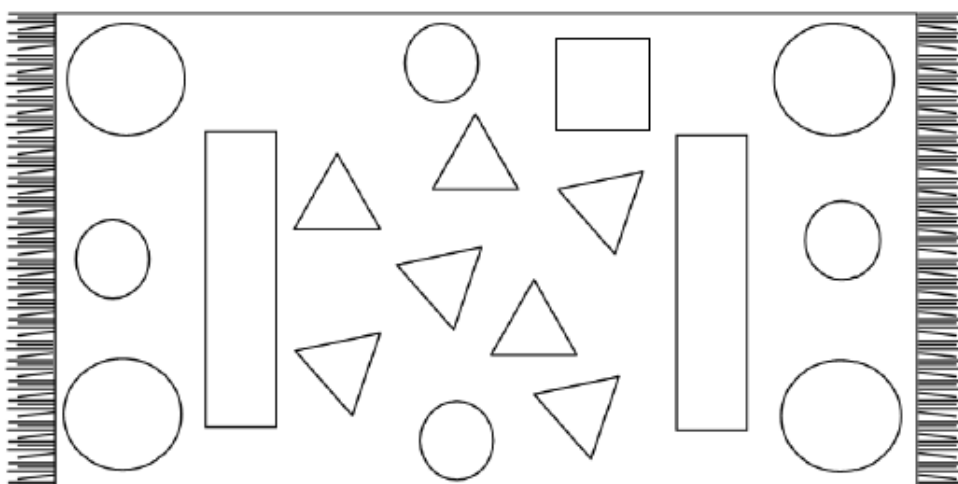
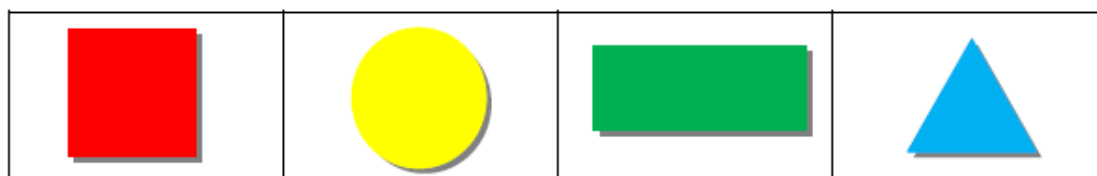
3:00

2:00

1:00

NOME: \_\_\_\_\_

COLORIR NO TAPETE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:



PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES DENTRO DO TAPETE:

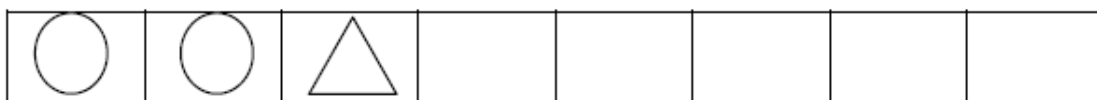
• CÍRCULOS: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

• QUADRADOS: □ □ □ □ □ □ □ □ □

• RETÂNGULOS: ▭ ▭ ▭ ▭ ▭ ▭

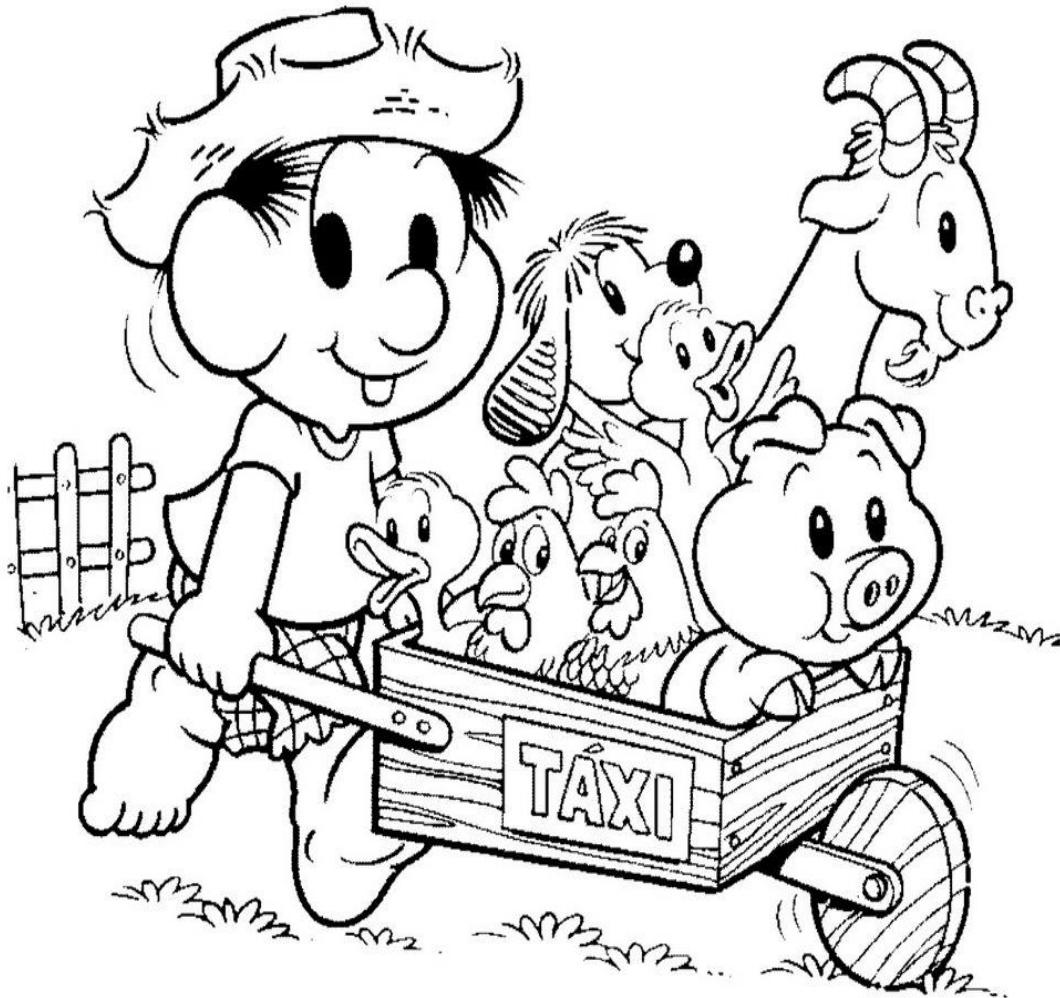
• TRIÂNGULOS: △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

CONTINUE A SEQUÊNCIA:





- ◆ OBSERVE OS ANIMAIS QUE ESTÃO NO TÁXI DE CHICO BENTO E FAÇA A LISTAGEM:
- ◆ LIGUE CADA NOME À CLASSE DE ANIMAIS CORRESPONDENTE:



---

---

---

---

AVE

MAMÍFERO

- ◆ NO TÁXI DE CHICO TEM MAIS MAMÍFEROS OU AVES?

---

## DE OLHO NA ÁGUA

1 Pegue um copo com água filtrada, observe e responda:

A) Qual é a cor da água?

B) Qual é o cheiro da água?

C) Qual é o sabor da água?

VOCÊ OBSERVOU QUE A ÁGUA  
NÃO TEM SABOR, POR ISSO É INSÍPIDA;  
NÃO TEM CHEIRO, POR ISSO É INODORA;  
NÃO TEM COR, POR ISSO É INCOLOR.



2 Faça uma lista de tudo o que fazemos usando a água.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_







## ORDENANDO AS SÍLABAS


1) Ordene as sílabas e forme palavras.





ris te Ma  
dis des pe  
tu ta es  
la co to  
la da


2) Troque os símbolos pelas sílabas do quadro, complete as palavras e escreva-as abaixo.


			
os	as	es	is


 ca

p  to

 tojo

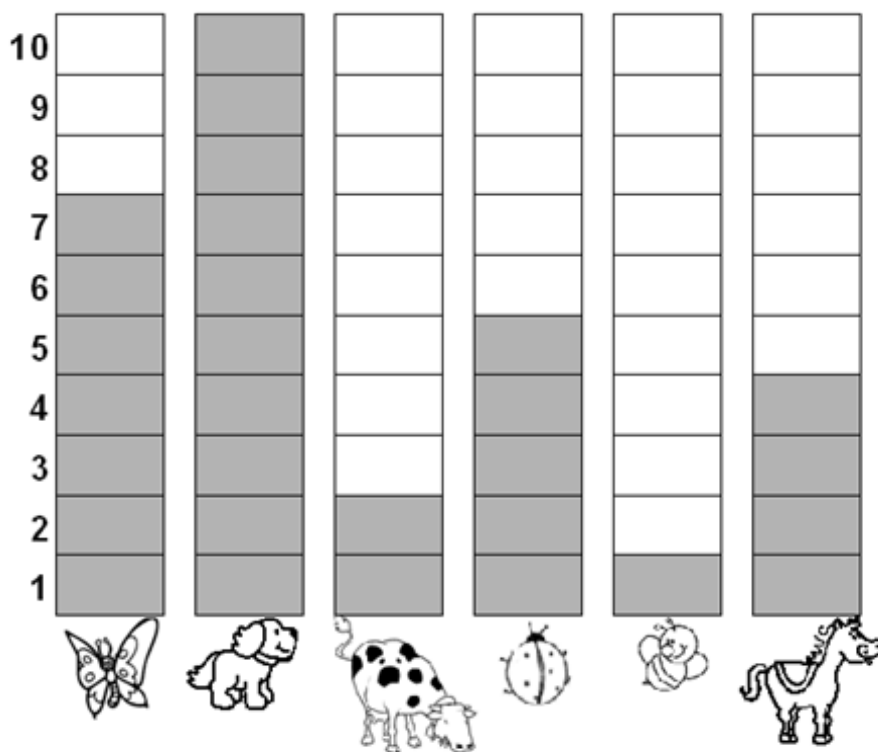
 trela

m  quito

p  cada



OBSERVE O GRÁFICO COM CALMA E RESPONDA:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? \_\_\_\_\_
- Qual foi o animal menos votado? \_\_\_\_\_
- Quantos votos teve o cavalo? \_\_\_\_\_
- Qual animal teve 7 votos? \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

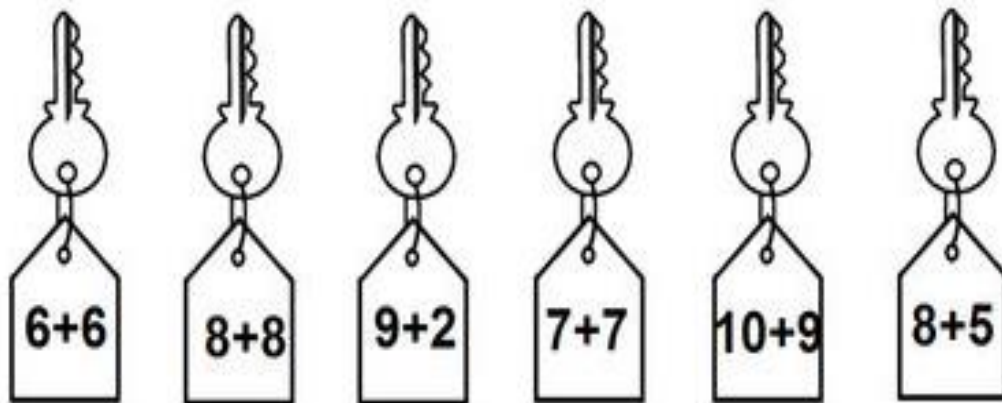
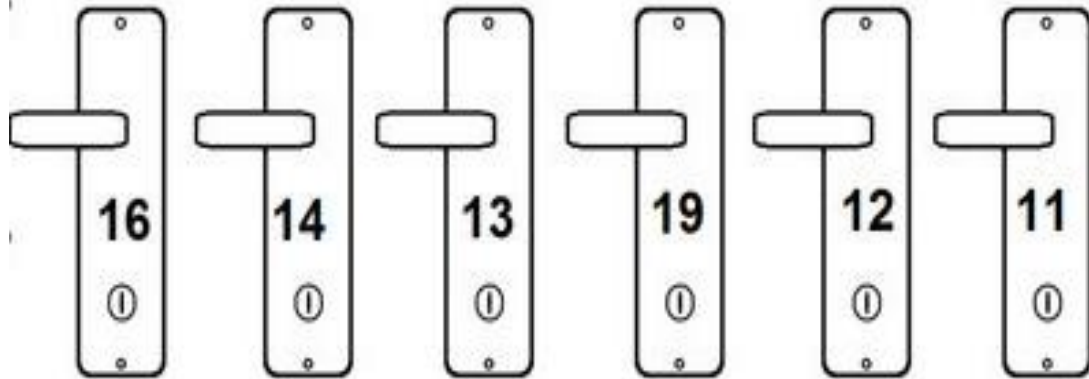
Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

5ºano \_\_\_\_\_

**PESQUISE JOGOS E  
BRINQUEDOS COM  
MATERIAIS  
RECICLÁVEIS,  
CONSTRUA UM,  
REGISTRE COM VÍDEO  
OU FOTO E ENVIE NO  
GRUPO.**



Ligue cada chave à porta correta.



## Referências Bibliográficas

ATIVIDADES de matemática para imprimir. Escola Educação. 2018. Disponível em: <<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica>>

DIA do Professor da EJA. EJA lugar feito pra você. Disponível em: <[ejalugarfeitopravoce.blogspot.com](http://ejalugarfeitopravoce.blogspot.com)>

ALIMENTAÇÃO Saudável. Mestre do Saber - Atividades de Alfabetização. 2021. Disponível em: <https://www.mestredosaber.com.br/>

FORMANDO palavras a partir da letra S - Atividades letra S. Notebook da Profª. 2021. Disponível em: <http://notebookdaprof.blogspot.com/search/label/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o>

Revisão de matemática – 2º ano. Atividades pedagógicas Suzano. 2021. Disponível em: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/revisao-de-matematica-2/>

DILVA Frazão. Biografia de Aldemir Martins. 2015. Disponível em: [https://www.ebiografia.com/aldemir\\_martins/#:~:text=Aldemi](https://www.ebiografia.com/aldemir_martins/#:~:text=Aldemi)

DESENHOS de Aldemir Martins para pintar. Pinterest. 2021. Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/722335227717601634/>

ATIVIDADES sobre a dengue. Ensinando com carinho. 2016. Disponível em: <<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2016/02/atividades-sobre-dengue.html>>

ATIVIDADES de Matemática 3º ano do Ensino Fundamental. Educação e Transformação. Disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-3-ano/atividades-de-matematica-3-ano-resolva-as-adicoes-2/>

LEITURA e interpretação de texto. Pinterest. Disponível em:  
<https://br.pinterest.com/pin/299419075217322108/>

ATIVIDADES com figuras geométricas planas. Atividades para Educadores. 2016. Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/305330049731596728/>>

ATIVIDADE criativa. Ideia Criativa. 2016. Disponível em:  
<<https://www.ideiacriativa.org/2011/09/>>

DE olho na água. Atividades e Desenhos. 2012. Disponível em:  
<[https://www.atividadesedesenhos.com/2012/03/dia-da-agua-atividades-exercicios\\_1117.html](https://www.atividadesedesenhos.com/2012/03/dia-da-agua-atividades-exercicios_1117.html)>

LENDO e interpretando tabelas e gráficos. Atividades para educadores. 2016. Disponível em: <https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/10/1-ano-atividade-lendo-e-interpretando.html?spref=pi>

ATIVIDADES com a letra S - Atividades letra S. Notebook da Prof<sup>a</sup>. 2020. Disponível em:  
<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2018/03/historias-de-gatos-contadas-por-elisangela-terra.html>

INTERPRETAÇÃO de texto. Pinterest. Disponível em: <  
<https://br.pinterest.com/pin/388435536619879866/>>

ABC musical. 2021. Disponível em:  
<http://www.abcmusicalkids.com.br/index.html>