

**E.M. MOYSÉS JOSÉ GODINHO**

**PROFESSORA: ALESSANDRA**

**FASE II**

**APOSTILA N°5**



**PERÍODO DAS ATIVIDADES: 11/05 À 31/05**

**DATA DE DEVOLUÇÃO: 08/06**

**DATA DA RETIRADA DA PRÓXIMA APOSTILA: 08/06**

**Roteiro de Atividades – Apostila nº 05 – Fase 2 – Prof. Alessandra**

11/05 terça-feira	Atividade: Adivinha quem é?	Atividade: Agora é sua vez;
12/05 quarta-feira	Atividade: Separe o que são frutas, e quais são as plantas que as produzem;	Vídeo: Palavra Cantada - Pomar;
13/05 quinta-feira	Atividade: Meu alimento saudável preferido;	Aula online via meet
14/05 sexta-feira	Atividade: Alimento saudável e Alimento não saudável;	Vídeo: Importância da alimentação Saudável;
17/05 segunda-feira	Atividade: Registre quantos tem embaixo e em cima da mesa;	Leitura: Quintal da Cultura - A cesta da Dona Maricota;
18/05 terça-feira	Atividade: Pirâmide de alimentos;	Atividade: Dentro e fora;
19/05 quarta-feira	Atividade: Escrita do nome e do amigo;	Brincadeira: Massinha, faça o seu nome com massinha e envie uma foto no grupo;
20/05 quinta-feira	Atividade: Recorte letras do seu nome e figuras que inicie com cada letra;	Aula online via meet
21/05 sexta-feira	Atividade: Pinte somente figura que comece com a letra O;	Vídeo: Cada vogal e sua casa;
24/05 segunda-feira	Atividade: Os cinco sentidos;	Vídeo: Os cinco sentidos para crianças
25/05 terça-feira	Atividade: Procure imagens relacionado a cada sentindo;	Leitura: Sinto o que sinto com cinco sentidos;
26/05 quarta-feira	Atividade: Pinte somente o que está relacionado ao sentido;	Vídeo: Sésamo: Vamos Brincar   Os 5 sentidos
27/05 quinta-feira	Atividade: Quantos de cada órgão tem?	Aula online via meet
28/05 sexta-feira	Atividade: Nomeie cada órgão;	Brincadeira: Adivinha o que é?
31/05 segunda-feira	Atividade: Número 4;	Leitura: A caixa maluca

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

11 / 05 / 21

PINTE A RESPOSTA CORRETA DA ADIVINHA

O QUE É? O QUE É?  
TEM NO POMAR E TEM NO PALETÓ?



CAJU

MANGA

BANANA

UVA

ABACATE

LIMÃO

AGORA ESCREVA ABAIXO:

--	--	--	--	--

NOME: \_\_\_\_\_

DATA:

11 / 05 / 21

CONVERSE COM A FAMÍLIA E VEJA SE ELES CONHECEM OUTRAS ADIVINHAS? E COM A AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVA ABAIXO:


AGORA FAÇA UM DESENHO DO SEU JEITINHO DA RESPOSTA DA ADIVINHA QUE VOCÊ ESCREVEU



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

12 / 05 / 21

RECORTE OS NOMES ABAIXO E SEPRE O QUE É FRUTA, E QUAIS SÃO AS PLANTAS QUE A PRODUZEM

**POMAR  
PALAVRA CANTADA**

**BANANA, BANANEIRA  
GOIABA, GOIABEIRA  
LARANJA, LARANJEIRA  
MAÇÃ, MACIEIRA  
MAMÃO, MAMOEIRO  
ABACATE, ABACATEIRO  
LIMÃO, LIMOEIRO  
TOMATE, TOMATEIRO  
CAJU, CAJUEIRO  
UMBU, UMBUZEIRO  
MANGA, MANGUEIRA  
PÊRA, PEREIRA  
AMORA, AMOREIRA  
PITANGA, PITANGUEIRA  
FIGO, FIGUEIRA  
MEXERICA, MEXERIQUEIRA  
AÇAÍ, AÇAIZEIRO  
SAPOTI, SAPOTIZEIRO  
MANGABA, MANGABEIRA  
UVA, PARREIRA  
COCO, COQUEIRO  
INGÁ, INGAZEIRO  
JAMBO, JAMBUZEIRO  
JABUTICABA, JABUTICABEIRA**

**FRUTAS**

**PLANTAS QUE PRODUZEM**

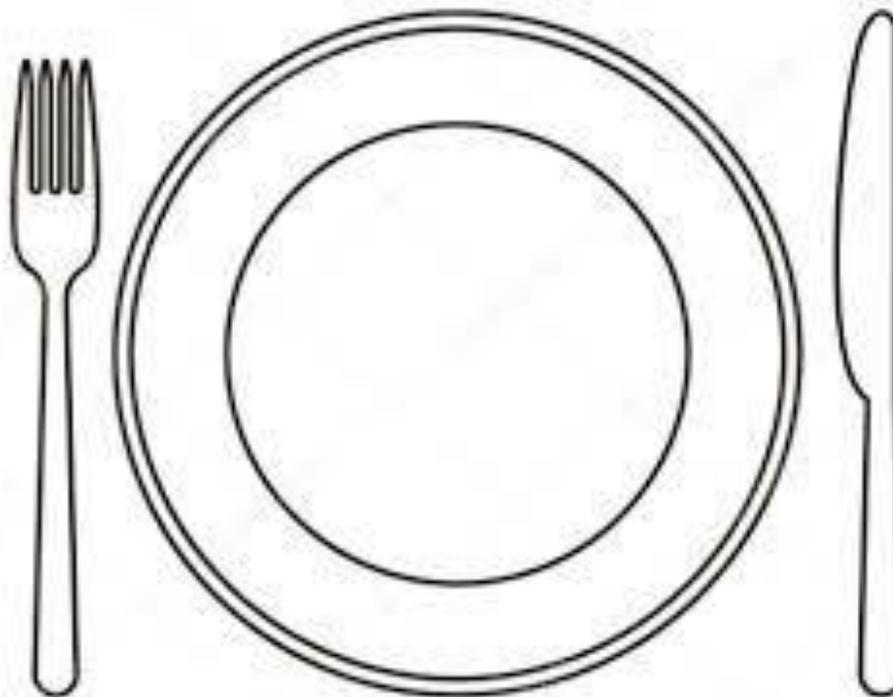
LIMOEIRO	JABUTICABA	TOMATEIRO	GOIABA	BANANA	MANGUEIRA
LARANJA	PARREIRA	MEXERICA	BANANEIRA	LARANJEIRA	LIMÃO
GOIABEIRA	MANGA	JABUTICABEIRA	TOMATE	UVA	MEXERIQUEIRA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

13 / 05 / 21

UMA REFEIÇÃO COM MUITAS CORES NOS AJUDAM A SER MAIS SAUDÁVEIS E AJUDA NA NOSSA SAÚDE!!  
ENTÃO AGORA DESENHE DO SEU JEITO ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO PRATO ABAIXO.



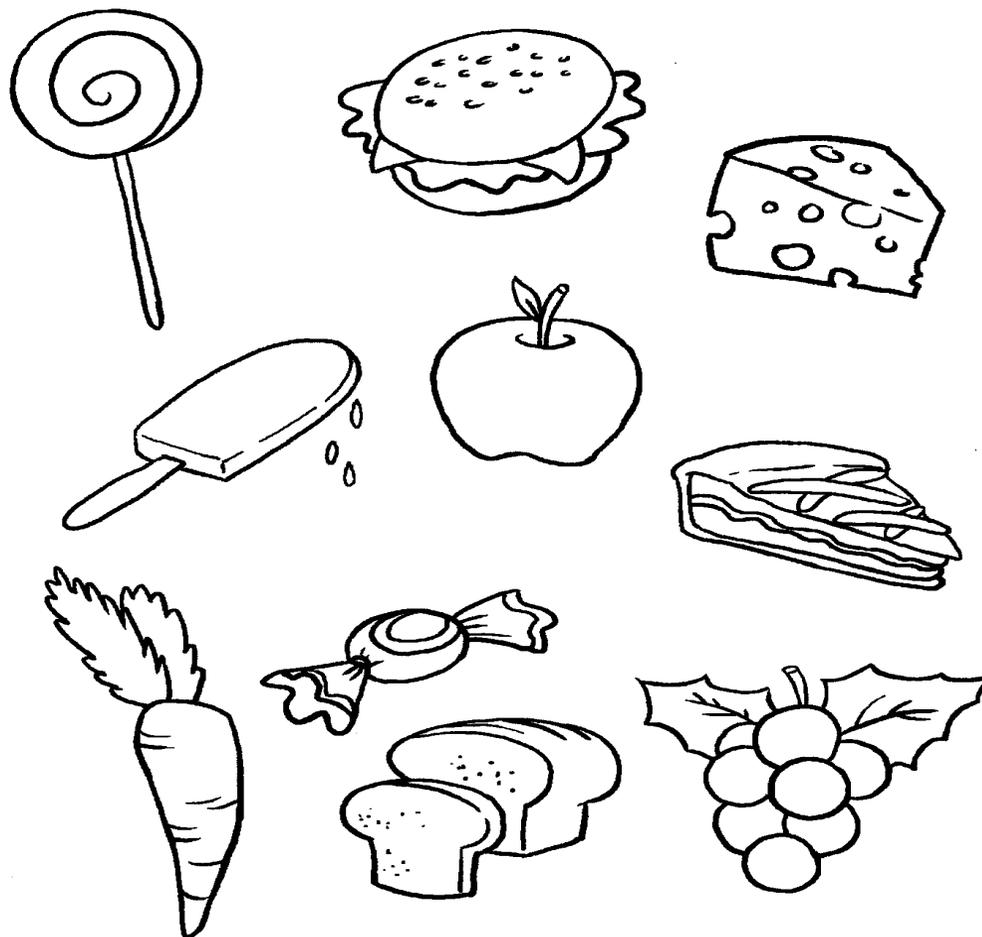
PROCURE EM REVISTA OU ESCREVA AS LETRAS PARA ESCREVER O NOME DO SEU ALIMENTO SAUDÁVEL PREFERIDO.

A large, empty rounded rectangular box intended for the student to write the name of their preferred healthy food.

VIMOS QUE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE.

SÃO OS ALIMENTOS **IN NATURA**, QUE SÃO AQUELES OBTIDOS DIRETAMENTE DE PLANTAS OU DE ANIMAIS, SEM QUE TENHA PASSADO POR QUALQUER ALTERAÇÃO APÓS DEIXAREM A NATUREZA, COMO FRUTOS, FOLHAS, OVOS E LEITE.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E FAÇA UM X DE VERMELHO OS ALIMENTOS NÃO SAUDÁVEIS

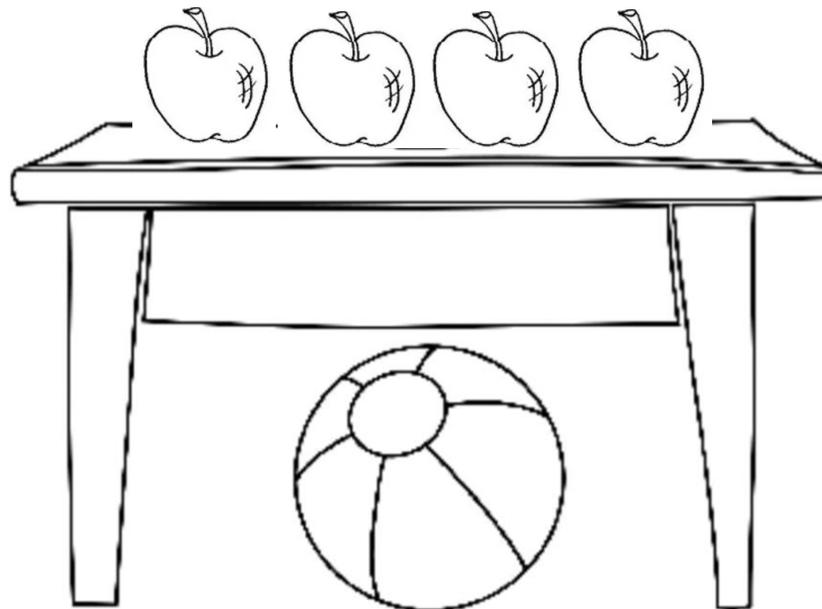


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

17 / 05 / 21

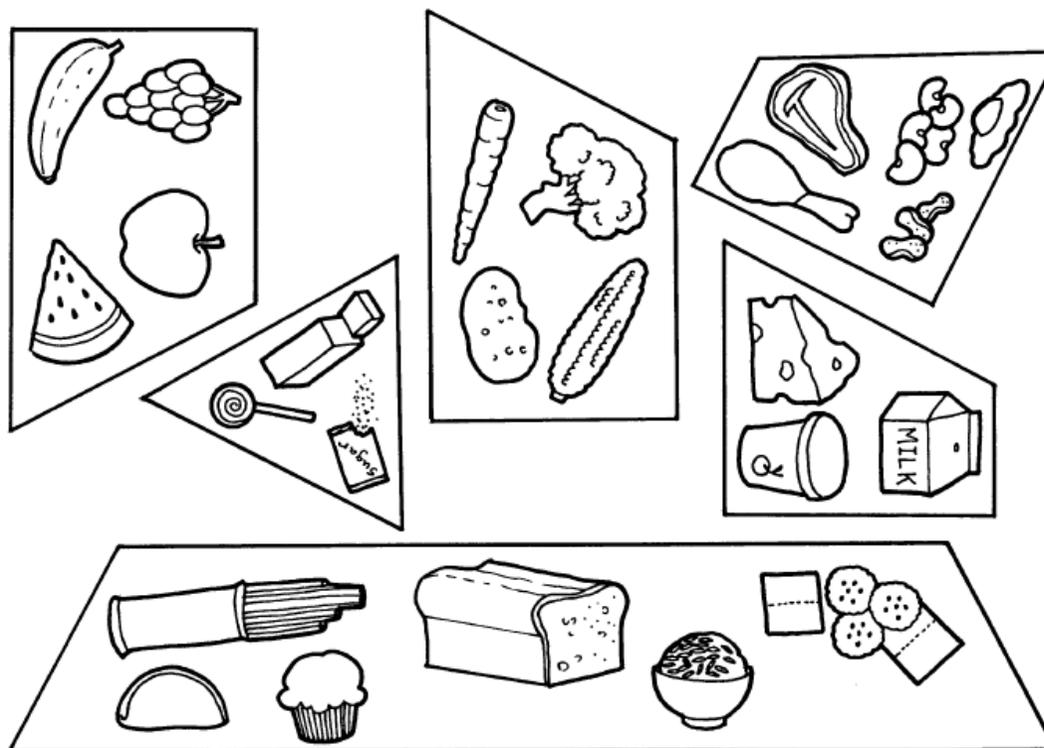
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA



QUANTAS MAÇAS TEM EM CIMA DA MESA?

QUANTAS BOLAS TEM EMBAIXO DA MESA?

PINTE BEM BONITO E DEPOIS RECORTE E COLE NA PRÓXIMA PÁGINA



ESSA É A PIRÂMIDE DE ALIMENTO, ELA MOSTRA COMO DEVE SER NOSSA ALIMENTAÇÃO.  
A PARTE MAIOR É O QUE DEVEMOS CONSUMIR MAIS E A PARTE MENOR É O QUE  
DEVEMOS CONSUMIR MENOS.  
MONTE A PIRÂMIDE DA PÁGINA ANTERIOR ABAIXO

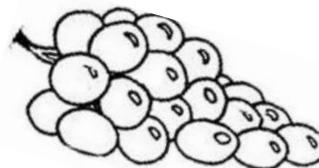
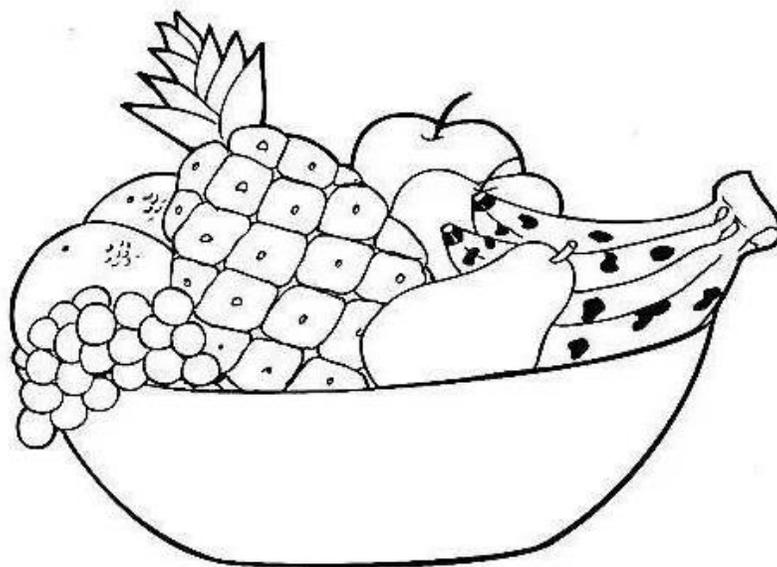


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

18 / 05 / 21

OBSERVE QUANTAS FRUTAS GOSTOSAS!! PINTE AS FRUTAS QUE ESTÃO **DENTRO** DA CESTA E FAÇA UM **X** NAS QUE ESTÃO **FORA** DA CESTA



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

19 / 05 / 21

ESCREVA O SEU NOME ABAIXO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ESCREVA DE UM AMIGUINHO DA NOSSA SALA ABAIXO COM A AJUDA DA FAMÍLIA.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

O SEU NOME TEM MAIS LETRAS DO QUE O NOME DO AMIGUINHO?

SIM

NÃO

QUANTAS LETRAS TEM O MAIOR NOME?

QUANTAS LETRAS TEM O MENOR NOME?



VAMOS CANTAR A PARLENDA!!!

## CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA,  
VAMOS TODOS CIRANDAR.  
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA,  
VOLTA E MEIA VAMOS DAR.



PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A VOGAL O



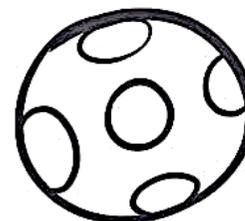
ONÇA



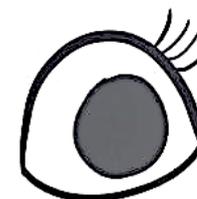
ABELHA



OVO



BOLA



OLHO

PEIXE



ÓCULOS

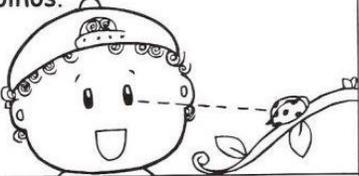
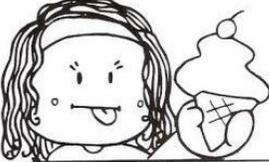


GATO



OCA

É POR MEIO DOS SENTIDOS QUE PERCEBEMOS O MUNDO.  
 NÓS TEMOS 5 SENTIDOS: VISÃO, AUDIÇÃO, OLFATO, TATO E PALADAR.

 <p><b>Observe:</b></p>	<p><b>Visão</b>          ☉ Para <b>vermos</b> usamos os olhos.</p> 
<p><b>Audição</b>          ☉ Para <b>ouvirmos</b> usamos os ouvidos.</p> 	<p><b>Olfato</b>          ☉ Para <b>sentirmos</b> o cheiro usamos o nariz.</p> 
<p><b>Tato</b>          ☉ Com a <b>pele</b> sentimos os objetos.</p> 	<p><b>Paladar</b>          ☉ Para <b>sentirmos</b> o gosto usamos a língua.</p> 

LIGUE CADA OBJETO AO SENTIDO QUE USAMOS



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

25 / 05 / 21

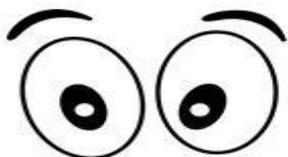
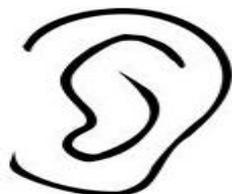
PROCURE EM REVISTAS IMAGENS OU DESENHE DO SEU JEITO FIGURAS RELACIONADO A CADA SENTIDO.

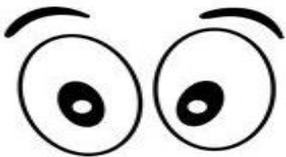
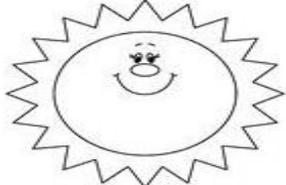
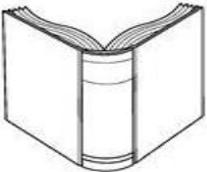
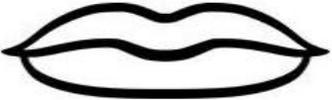
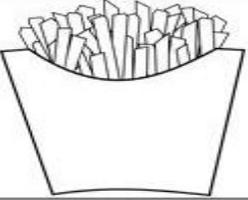
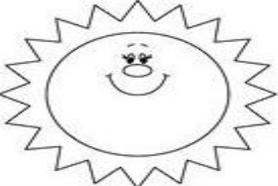
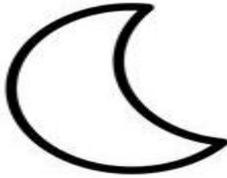
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

25 / 05 / 21



PINTE SOMENTE A FIGURA QUE PERTENCEM AO SENTIDO

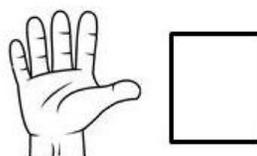
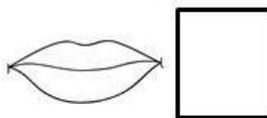
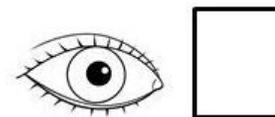
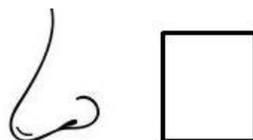
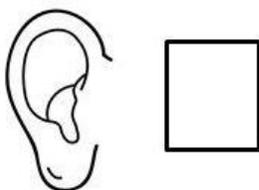
			
			
			
			
			

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

27 / 05 / 21

QUANTOS VOCÊ TEM DE CADA ÓRGÃO? CONTE E DEPOIS ESCREVA NO QUADRADO

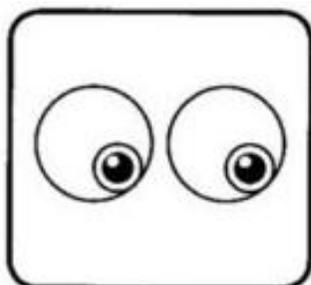
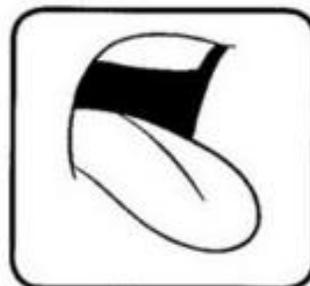
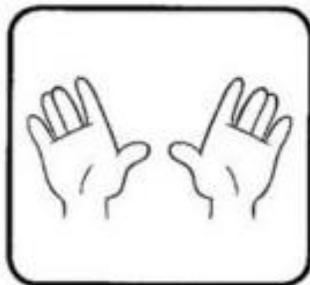


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

28 / 05 / 21

RECORTE E COLE O SENTIDO AO SEUS ÓRGÃO



**VISÃO**

**AUDIÇÃO**

**TATO**

**PALADAR**

**OLFATO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

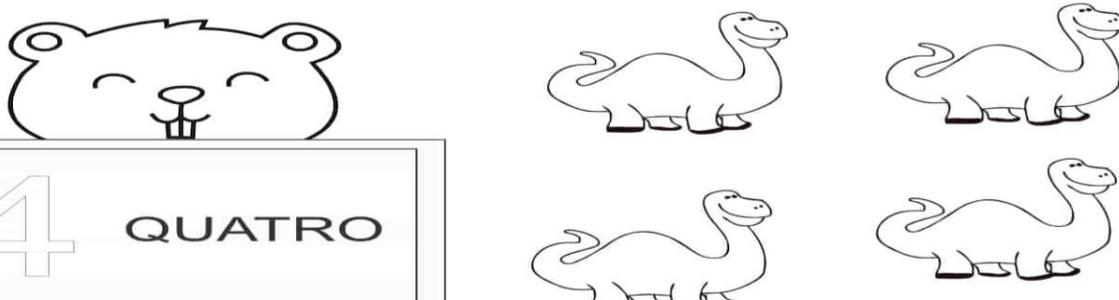
28 / 05 / 21

## ADIVINHA O QUE É?

QUE TAL CHAMAR SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR?? É UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA!!!  
ELA CHAMA “ADIVINHA O QUE É?”, A CADA RODADA UM DE VOCÊS TERÁ OS OLHOS VENDADOS  
E OUTRA PESSOA ESCOLHE UM OBJETO DA CASA PARA QUE, ATRAVÉS DO TATO (COM AS MÃOS),  
A PESSOA TENHA TENTADO ADIVINHAR O QUE É.  
AGORA REGISTRE ABAIXO COMO FOI A BRINCADEIRA.  
BOA DIVERSÃO!!!!



# ESSE É O NÚMERO 4



**4** QUATRO

PINTE 4 QUADRADINHOS.




CIRCULE O NÚMERO 4.

1      6      5      4      7      9  
 5      2      8      6      3      0  
 3      7      4      9      8      2      1

AGORA SUA VEZ DE ESCREVER

4-

## Referências

- Livro Pé de Brincadeira;
- Palavra Cantada - Pomar - <https://youtu.be/kfinwr3A9fg>
- Quintal da Cultura - A cesta da Dona Maricota - <https://youtu.be/5mStGKBgEkl>
- Importância da alimentação Saudável - <https://youtu.be/lbdnd0En-aA>
- Cada vogal e sua casa - [https://youtu.be/m6Jz\\_ShI6A8](https://youtu.be/m6Jz_ShI6A8)
- Os cinco sentidos para crianças - <https://youtu.be/z-Y4UaMWbMk>
- Sésamo: Vamos Brincar | Os 5 sentidos - <https://youtu.be/PrIrOwfHhv4>