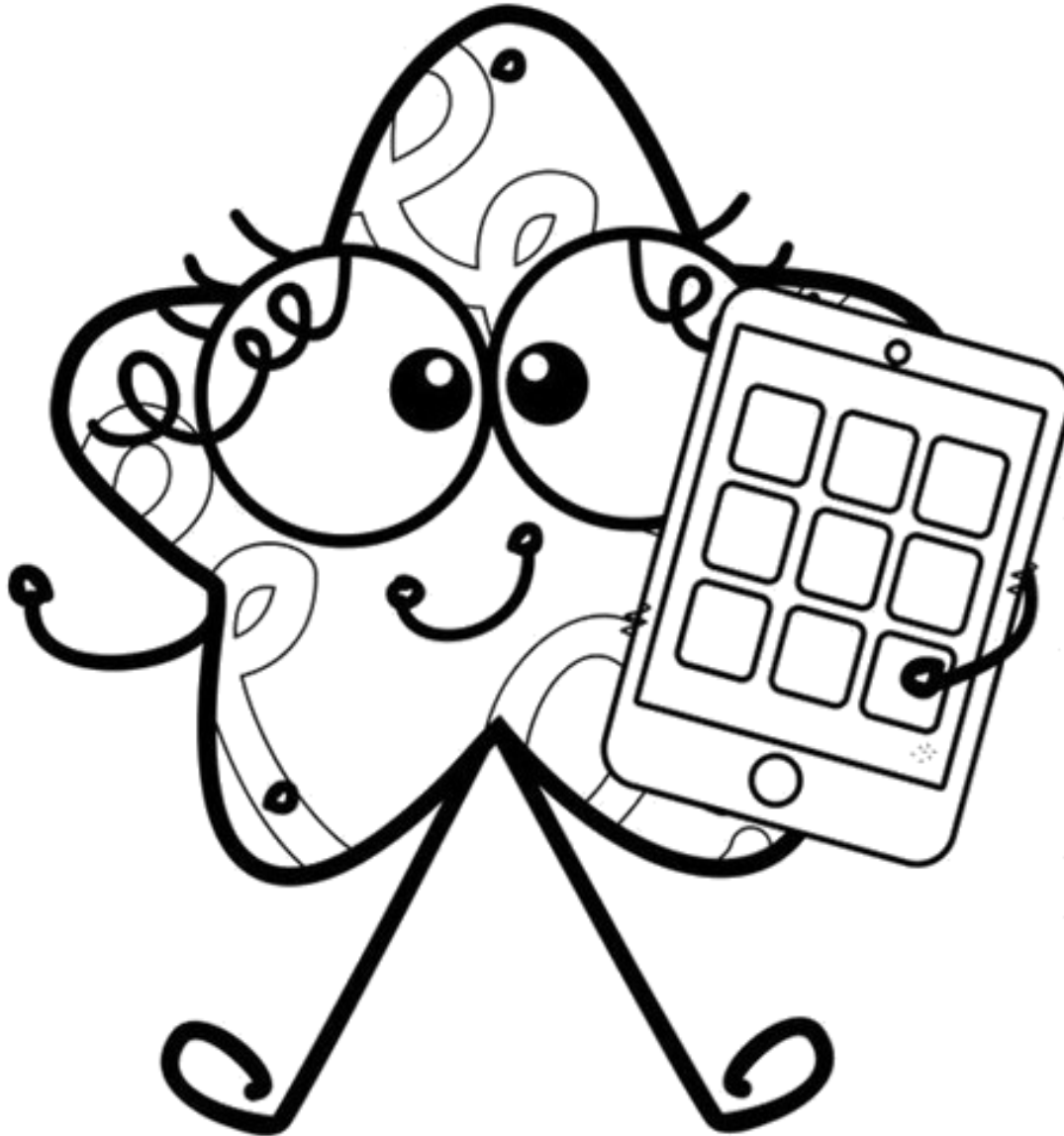


E.M. "Moysés José Godinho"
Apostila Número: 5



Atividades Remotas: 11 a 31 de maio.
Data da retirada: 11 de maio.
Data da devolução: 08 de junho.

ALUNO: _____
PROF: **Angela** _____ **TURMA:** **3º A** _____

E.M. "Moysés José Godinho"
Roteiro de Atividades da Apostila Nº 05 – 3º Ano A – Prof. Angela

11/05 segunda-feira	Atividades: O dia e a noite, O céu noturno e Caça palavras.
12/05 terça-feira	Atividades: A lenda das estrelas, Interpretação e A Terra, a Lua e o Sol.
13/05 quinta-feira	Atividades: Movimentos e Orientação pelo Sol.
14/05 sexta- feira	Atividades: Os seres vivos e a Luz, E senão houvesse a luz, Cuidados com o Sol e o Sistema Solar.
17/05 segunda-feira	Atividades: O Sistema Solar, A Terra e o Universo, Dia e Noite e Planetas no Diagrama.
18/05 terça-feira	Livro Ápis Língua Portuguesa: Frase, Expressividade e Pontuação – Páginas: 39, 40 e 41.
19/05 quarta-feira	Livro Ápis Língua Portuguesa: Pontuação – Páginas: 42 e 43.
20/05 quinta- feira	Livro Ápis Língua Portuguesa: Separação de Sílabas – Páginas: 45 e 46.
21/05 sexta- feira	Livro Ápis Língua Portuguesa: Separação de Sílabas, Memória em Jogo e Assim também aprendo – Páginas: 47, 48 e 261.
24/05 segunda-feira	Livro Ápis Língua Portuguesa: Fábula: O mosquito e o leão, Interpretação do texto – Páginas: 52, 53 , 54 e 55.
25/05 terça-feira	Livro Ápis Matemática: Numeração Ordinal, Mais Atividades - Páginas: 28, 29 e 30.
26/05 quarta- feira	Livro Ápis Matemática: Geometria- Alguns sólidos geométricos – Páginas: 36, 37, 38, 229 a 243.
27/05 quinta- feira	Livro Ápis Matemática: Geometria- Prismas e pirâmides – Páginas: 39,40 e 41.
28/05 sexta- feira	Livro Ápis Matemática: Geometria- Sólidos que rolam e Sólidos que não rolam – Páginas: 42 e 43.
31/05 segunda- feira	Livro Ápis Matemática: Geometria- Regiões Planas – Páginas: 44, 46, 47 e 245.

- **01, 02 e 03/06 - Feriado Municipal/ Ponto Facultativo.**
- **04/06 - Suspensão de Atividades.**
- **Data da Devolução: 08 de Junho.**



NOME: _____

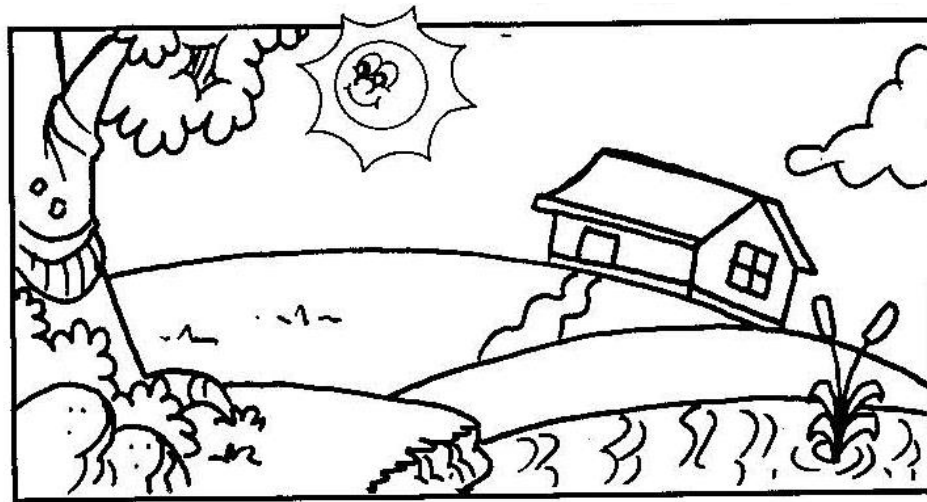
DATA: 11/05/2021

PROFESSOR: _____



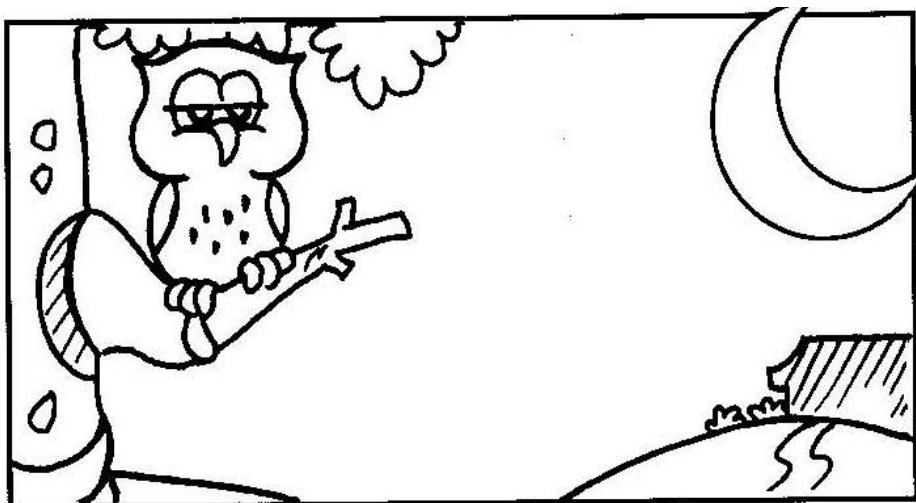
O DIA E A NOITE

Nosso dia é dividido em períodos e podemos chamá-los de dia e noite. Observe os desenhos e anote qual se refere ao dia e qual se refere à noite. Escreva duas atividades que você costuma fazer de dia e duas que você faz à noite.



Esta figura representa o _____.

Durante esse período, eu costumo _____



Esta figura representa a _____.

Durante esse período, eu costumo _____

NOME: _____

DATA: 11/05/2021

PROFESSOR: _____



CÉU NOTURNO

Quando olhamos o céu à noite, em um local onde não haja tanta poluição e com poucas nuvens, podemos reparar que há vários pontos luminosos nele. Esses pontos podem ser estrelas ou planetas que se tornam visíveis depois do pôr-do-sol.

Desenhe abaixo um céu noturno, com muitos pontos luminosos e uma lua:

Por que será que não é possível ver as estrelas ou planetas, ou mesmo a lua quanto estamos no período do dia? Escreva sua hipótese abaixo:

É à noite que os astrônomos, ou seja, pessoas que estudam os astros, conseguem observar os corpos celestes. Antes deles, há muitos e muitos anos, os agricultores também usavam o céu noturno como um tipo de calendário, pois dependendo da disposição dos pontos luminosos, podiam saber quando plantar e quando colher suas plantações. Culturas antigas também eram curiosas sobre esses pontos luminosos, o que resultou em muitas lendas e mitos sobre eles.

Em tempos mais antigos, era mais fácil observar o céu, mas a partir do século XX, quando as cidades começaram a ficar mais iluminadas, surgiu um problema sério para a observação dos pontos luminosos: a poluição luminosa.

Atualmente, os telescópios são instalados em lugares sem população e onde a poluição e a umidade sejam poucas, como desertos e alto das montanhas.

Entendendo um pouco mais o texto

1. Complete as informações:

À noite podemos ver _____ no céu. Isso só é possível porque não há a luz do _____ nesse período.

Esses pontos luminosos podem ser _____ ou _____.

Há pessoas que estudam esse pontos do céu e são chamadas de _____. Para poder enxergar melhor, é preciso que o céu esteja limpo, sem a presença de _____ e _____.

2. Encontre as respostas do exercício anterior no caça-palavras abaixo.

Pinte cada palavra de uma cor diferente da outra:

P	J	F	R	U	K	Ç	Ã	O	O	T	R	W	E	V
M	P	O	T	R	S	N	E	V	U	N	V	E	S	T
Y	E	D	O	R	T	A	S	U	P	O	N	B	G	R
P	O	N	T	O	S	L	U	M	I	N	O	S	O	S
D	E	R	V	G	P	U	I	M	T	W	A	A	I	P
O	S	L	I	Y	O	T	D	E	A	Ô	J	T	N	O
N	M	O	T	Y	L	F	D	P	E	R	S	E	Z	A
T	O	I	L	P	U	K	U	O	B	E	R	N	S	A
N	I	P	O	T	I	R	E	L	D	E	U	A	P	O
M	U	I	B	O	Ç	Ã	O	U	M	N	B	L	V	T
R	J	U	T	R	Ã	S	E	I	T	U	P	P	O	I
B	V	T	R	T	O	V	C	Ç	R	E	U	R	E	C
T	R	S	A	L	E	R	T	S	E	P	O	I	Y	T
V	R	T	C	T	U	P	O	I	S	E	B	E	U	J
I	A	S	T	R	Ô	N	O	M	O	S	B	T	R	E

NOME: _____

DATA: 12/05/2021 PROFESSOR: _____



A LENDA DAS ESTRELAS

Aprendemos que os homens sempre foram curiosos sobre os fenômenos que acontecem no céu. Muitos povos criaram lendas e mitos sobre o assunto.

Conheça uma dessas lendas, lendo o texto sobre a origem das estrelas de acordo com uma lenda indígena brasileira:

Algumas índias foram colher milho para fazer pão para seus maridos. Um indiozinho seguiu a mãe e, ao vê-la fazendo pão, roubou um monte de milho. Chamou seus amigos e foram pedir para a avó fazer pão para eles também.

As mães, sentindo falta do milho, começaram a procurá-lo.

Os meninos, depois que comeram o pão, resolveram fugir para o mato. Chamaram colibri e pediram que amarrasse lá no céu o maior cipó que encontrassem e começaram a subir.

As mães perceberam que as crianças não estavam na tribo e ficaram desesperadas. Uma das mães olhou para o céu e viu os meninos subindo pelo cipó.

Elas correram e imploraram para que voltassem, mas os meninos não obedeceram, então elas decidiram subir no cipó também. Os indiozinhos cortaram o cipó e as mães caíram, transformando-se em animais selvagens.

Os meninos malvados, como castigo, tiveram que olhar fixamente todas as noites para a Terra, para ver o que aconteceu com as mães.

Seus olhos, sempre abertos, são as estrelas que vemos no céu.



12/05/2021

Lembrando da história

1. O que as índias colheram para fazer seu pão?
 - a. Trigo
 - b. Mandioca
 - c. Milho

2. Os indiozinhos chamaram o colibri. Para que precisavam da ajuda deste pássaro?

3. Os meninos não responderam o chamado de suas mães. O que elas fizeram a seguir?
 - a. Pediram ajuda ao colibri.
 - b. Retornaram à tribo para pedir ajuda.
 - c. Subiram no cipó para buscar os meninos.

4. No que se transformaram...
 - a. As mães? _____
 - b. Os meninos? _____

5. De acordo com a lenda, o que são as estrelas que vemos no céu?

6. Desenhe abaixo a parte da história que mais gostou. Não se esqueça de colorir com capricho seu desenho.

NOME: _____

DATA: 12/05/2021

PROFESSOR: _____



A TERRA, A LUA E O SOL

A Terra, vista do espaço, parece uma esfera. Ela é toda rodeada de ar e sua superfície é quase toda coberta de água.

A Lua também pode ser vista do espaço, mas não há água em sua superfície. Ela é considerada um satélite natural do planeta Terra.

Tanto a Lua quanto a Terra recebem a luz do Sol.

O Sol é uma estrela, pois possui luz própria e produz luz e calor. O Sol é a estrela mais próxima de nosso planeta, por esse motivo é que ele parece tão grande comparado aos outros pontos luminosos do céu. Sua luz é tão forte durante o dia, que impede a visão dos outros pontos luminosos no céu.

Em termos de tamanho, o Sol é maior do que a Terra, a Terra é maior do que a Lua.

Desenhe abaixo a Terra, a Lua e Sol, em ordem de tamanho.

NOME: _____

DATA: 13/05/2021 PROFESSOR: _____



MOVIMENTOS

Quando olhamos para o sol, durante o dia, temos a impressão que ele se movimenta. Ele aparece pela manhã e se põe ao final da tarde.

Na verdade, não é o Sol que se move. O planeta Terra é que se move ao redor do Sol e em torno dela mesma.

É isso mesmo! A Terra se movimenta ao redor de si mesma, como um pião. Para dar uma volta completa ao seu próprio redor, ela leva 24 horas. É dessa maneira que temos o dia e a noite, pois como ela gira, uma parte do dia ela fica exposta à luz do Sol e na outra parte, ela fica oposta à luz do Sol.

Os movimentos terrestres recebem nomes próprios. Descubra os nomes, colocando as letras na ordem correta sugerida:

Ç	A	Ã	T	O	R	O
5	4	6	3	7	1	2

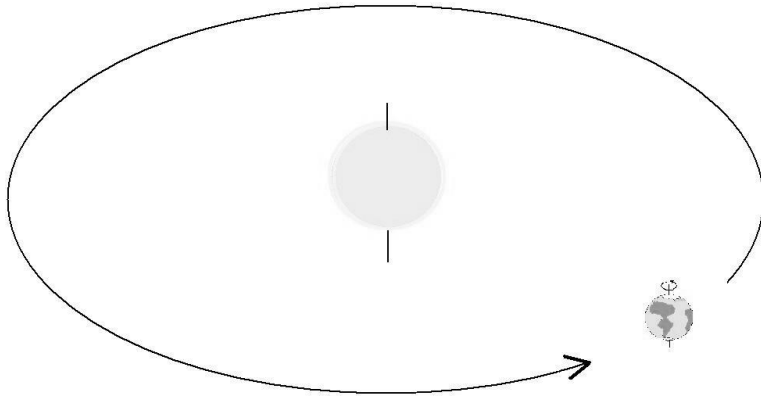
É o movimento que a Terra realiza ao redor de si mesma, ou seja, ao redor de seu próprio eixo. Tem duração aproximada de 24 horas.

S	T	A	R	A	L	Ç	Ã	N	O
5	1	3	2	7	6	8	9	4	10

É o movimento que a Terra realiza ao redor do Sol, juntamente com outros planetas. Tem duração aproximada de 365 dias, 5 horas e 48 minutos.

13/05/2021

Agora que você já sabe o nome dos dois movimentos terrestres, escreva-os abaixo, relacionando a explicação com a ilustração:



Só para ter certeza...

Translação é _____
_____ e ela dura
aproximadamente _____

Rotação é _____
_____ e ela dura
aproximadamente _____



NOME: _____

DATA: 13/05/2021

PROFESSOR: _____



ORIENTAÇÃO PELO SOL

Quando estamos em um lugar e queremos ir para outro, precisamos saber qual direção seguir. Há muitas maneiras de nos orientarmos e uma delas é pelo **Sol**.

Se você prestar atenção ao lado em que o Sol nasce e no lado em que ele se põe, você poderá se orientar.

As posições que o Sol ocupa recebem nomes específicos. Relacione:

- a. Nascente () posição em que se põe
b. Poente () posição em que nasce

Estendendo o braço direito para o lado em que o Sol nasce, terá:

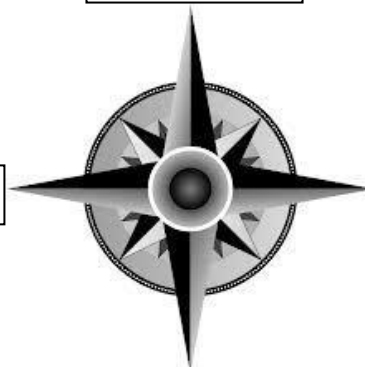
- O **leste** à sua direita (nascente);
- O **oeste** à sua esquerda (poente);
- O **norte** à sua frente;
- O **sul** atrás de você.



Essas posições são usadas geralmente em mapas para orientação e são chamadas de **pontos cardeais**.

Sendo assim, os pontos cardeais são: _____, _____,
_____ e _____.

Complete a imagem com o nome dos pontos cardeais:



Curiosidades:

- Podemos também nos orientar pela constelação do Cruzeiro do Sul, que é um grupo de estrelas em forma de cruz.
- A bússola é um instrumento que serve para mostrar as direções.

13/05/2021

Atividades

1. Guardar nomes de ruas, avenidas, lugares conhecidos também é importante para a orientação. Explique com suas palavras o motivo.

2. Como podemos nos orientar olhando para o céu?

3. Qual é a diferença entre nascente e poente?

4. Como devemos fazer para nos orientar pelo Sol?

5. Quais são os pontos cardeais e para que eles servem?

NOME: _____

DATA: 14/05/2021

PROFESSOR: _____



CUIDADOS COM O SOL

Embora o Sol nos forneça luz e calor e, por esse motivo, podemos viver no planeta Terra, ele também pode ser prejudicial. Ouvimos a todo momento que devemos nos proteger do Sol.

Faça uma pesquisa sobre o assunto e anote abaixo o que você descobriu:

Lined area for writing the research findings, featuring horizontal lines and a folded corner at the bottom right.

ESCOLA: _____

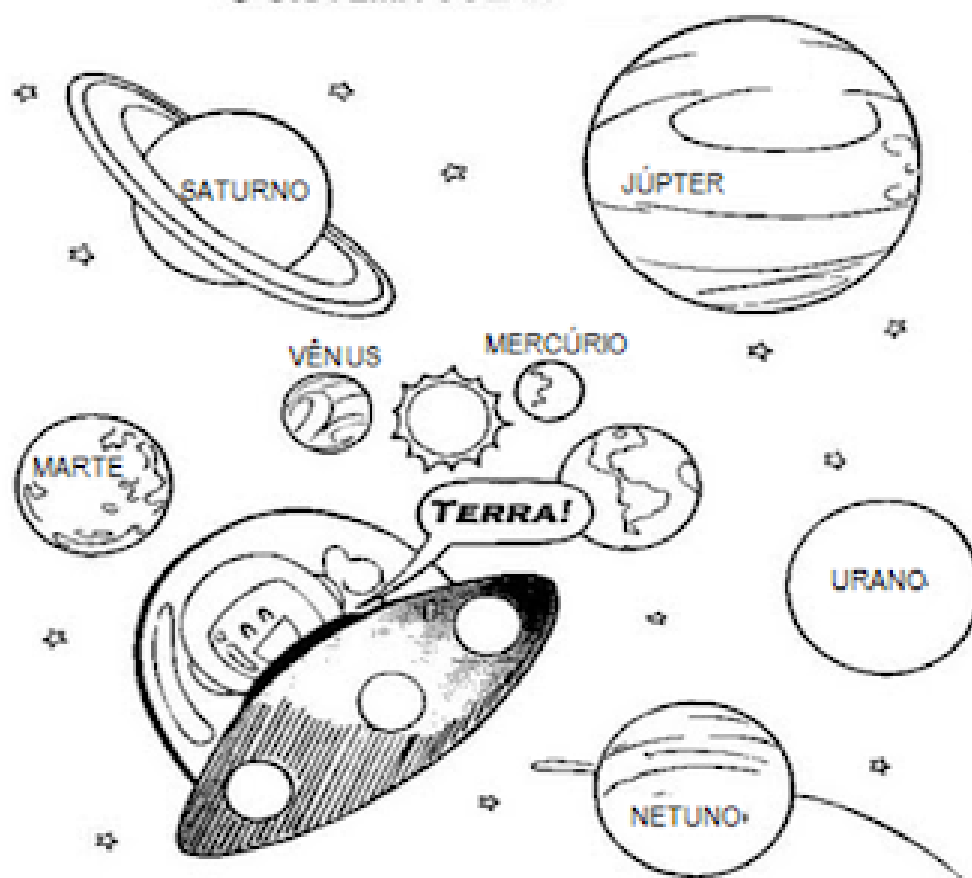
ALUNO (A) _____

DATA: 14/05/2021

SERIE: _____

O SISTEMA SOLAR

O SISTEMA SOLAR



O UNIVERSO É UM IMENSO CONJUNTO FORMADO PELOS ASTROS QUE EXISTEM NO ESPAÇO. A TERRA, PLANETA EM QUE VIVEMOS É UM PEQUENO PONTO GIRANDO NESSA IMENSIDÃO QUE É O UNIVERSO. A TERRA FAZ PARTE DO SISTEMA SOLAR.

O SISTEMA SOLAR É FORMADO PELO SOL E OITO PLANETAS, SENDO ELES: MERCÚRIO, VÊNUS, TERRA, MARTE, JÚPTER, SATURNO, URANO E NETUNO.

ESCOLA: _____

ALUNO (A) _____

DATA: 17/05/2021

SERIE: _____

☉ SISTEMA SOLAR

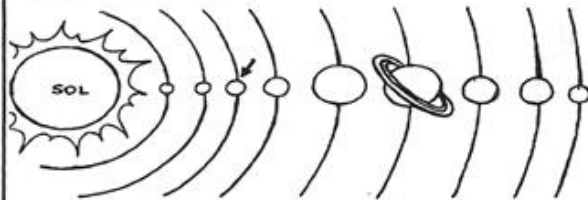
USE AS PALAVRAS ABAIXO PARA COMPLETAR AS FRASES:

SISTEMA – TERRA – TRANSLAÇÃO – ROTAÇÃO – OITO – SOL

Este é o planeta _____.



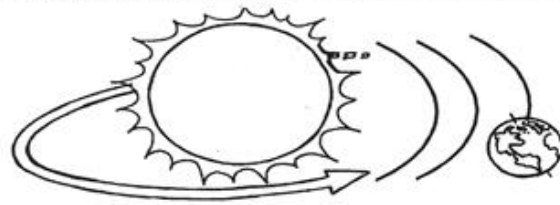
O planeta Terra pertence ao _____ solar.



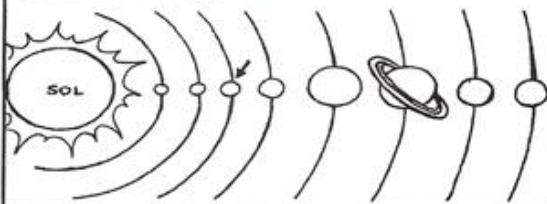
A Terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.



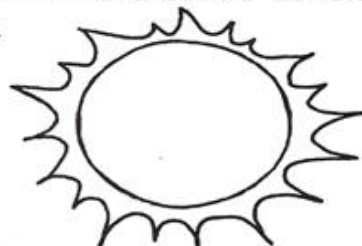
A Terra gira ao redor do Sol, é o movimento de _____.



O Sistema Solar é formado por _____ planetas.



O _____ é o centro do Sistema Solar.



Nosso planeta gira ao redor de si mesmo, como se fosse um pião e em volta do sol.

O movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo se chama rotação. Nosso planeta leva 24 horas para dar uma volta em torno de si mesmo. Esse movimento marca dois períodos distintos: O dia e a Noite.

2) Marque x no período do dia que você estuda.

Matutino

Vespertino

Noturno

ESCOLA: _____

ALUNO (A) _____

DATA: , 17/05/2021

SERIE: _____

☉ SISTEMA SOLAR

A TERRA E O UNIVERSO

Universo é tudo aquilo que existe, é formado pelo conjunto de planetas, cometas, estrelas, galáxias, satélites etc.

1. Qual é o nome do planeta em que vivemos?

Marte

Vênus

Saturno

Terra

2. A Terra é:

um astro luminoso porque possui luz própria.

um astro iluminado porque não possui luz própria.

3. A Terra gira em torno de qual estrela?

4. O satélite natural da Terra é:

cometa

Sol

Saturno

Lua

5. Esta é uma representação do nosso planeta visto do espaço. Pinte os oceanos de azul e os continentes de marrom.



ESCOLA: _____

ALUNO (A) _____

DATA: 17/05/2021

SERIE: _____

☉ SISTEMA SOLAR

DIA E NOITE

A Terra, a Lua e o Sol são astros que se movimentam no espaço.
Astro é todo corpo celeste que orbita no espaço.

1. O nome do percurso que os astros fazem ao girar no espaço é:

giro

órbita

queda

noite

2. Os dias e as noites ocorrem porque:

a Terra gira em torno da Lua.

a Terra gira em torno dela mesma.

a Terra gira em torno do Sol.

3. Quanto tempo a Terra demora para dar uma volta completa em torno dela mesma?

3 horas

6 horas

12 horas

24 horas

4. O período que a Terra leva para dar uma volta completa em torno dela mesma compreende a:

um dia

uma noite

uma noite e um dia

5. Nesta imagem da Terra mostrando o dia e a noite, de que lado está o Sol? Desenhe-o



ESCOLA: _____

ALUNO (A) _____

DATA: 17/05/2021

SERIE: _____

☉ SISTEMA SOLAR

ENCONTRE O NOME DOS PLANETAS NO DIAGRAMA



Mercúrio



Vênus



Terra



Marte



Júpiter



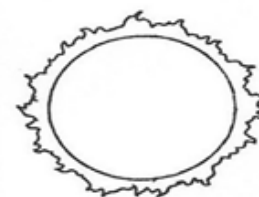
Saturno



Urano



Netuno



O Sol é uma estrela, pois tem luz própria. Ele é o centro do Sistema Solar.

2. A Terra gira em torno de si mesma. Esse movimento é chamado de:

rotação

translação



3. A Terra gira em torno do Sol. Esse movimento é chamado de:

rotação

translação



Referências da Apostila Número 5 – Prof. Angela – 3º ano A:

<https://danieducar.com.br/>

<https://janainaspolidorio.com.br/>

<https://www.clickseducativos.com.br/>

<https://br.freepik.com/>

Livro Ápis: Língua Portuguesa e Matemática 3º ano