



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

C R E C H E

M E S S I A S G O D I N H O

PROFESSORA: CRISTIANE DIAS GUARNIERI

TURMA: MATERNAL I

2º BIMESTRE

ATIVIDADES REFERENTES AS DIAS: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05



DATA DE ENTREGA: 11/05

DATA DEVOLUTIVA: 31/05

ALUNO:



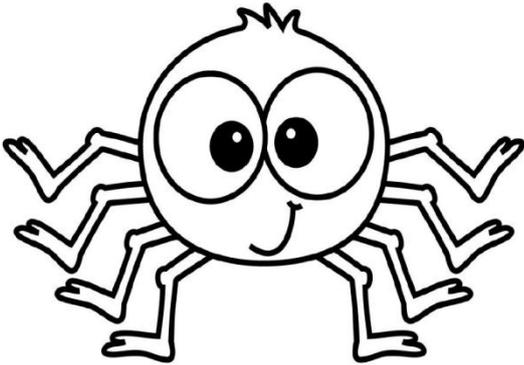
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



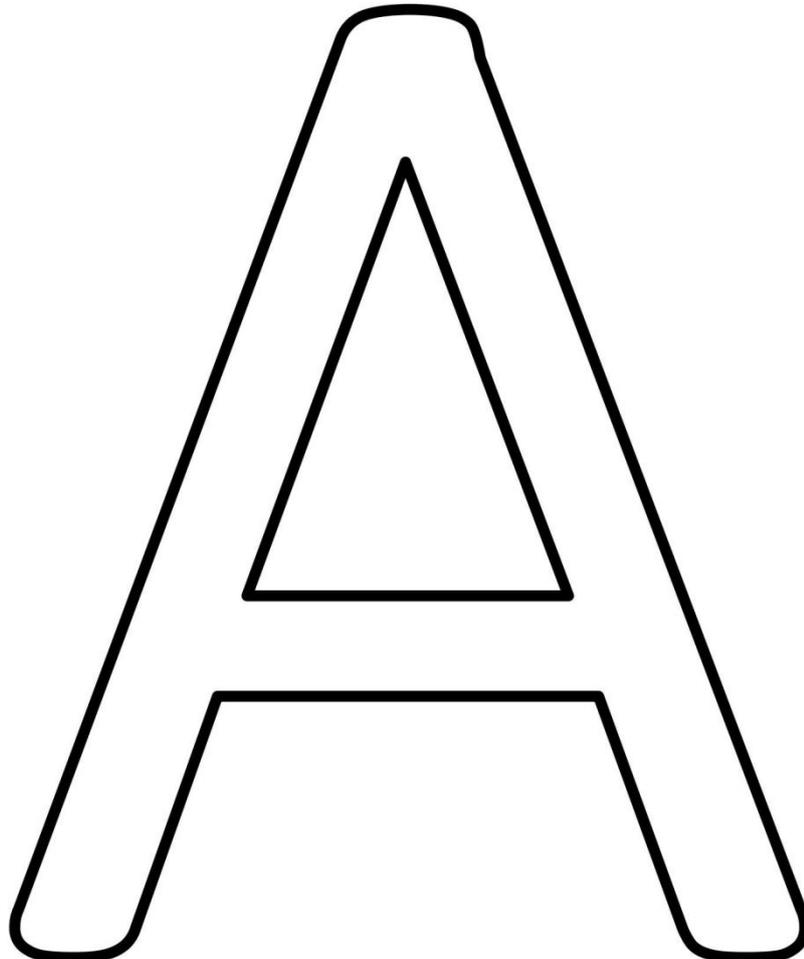
Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PINTE COM TINTA A VOGAL A



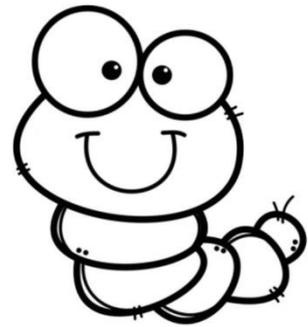
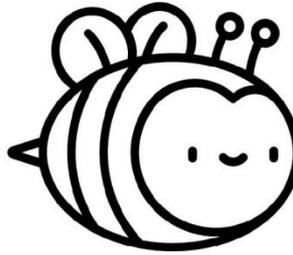
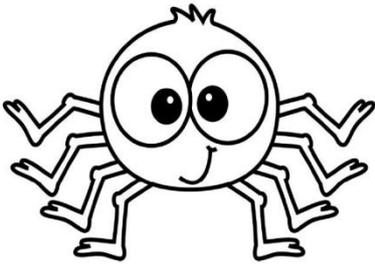
A RANHA



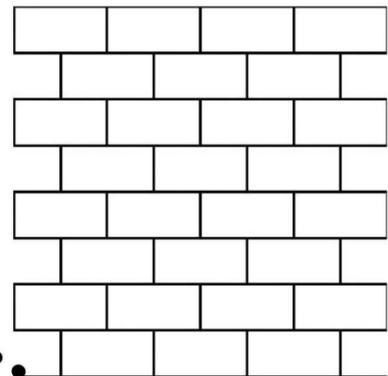
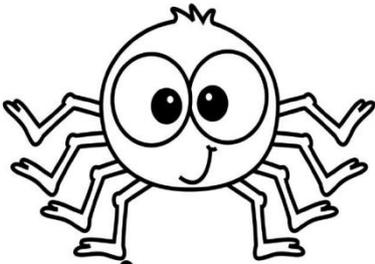


NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

FAÇA UM X NO ANIMAL QUE APARECE
NA MÚSICA.



LEVE A DONA ARANHA ATÉ A PAREDE.





PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



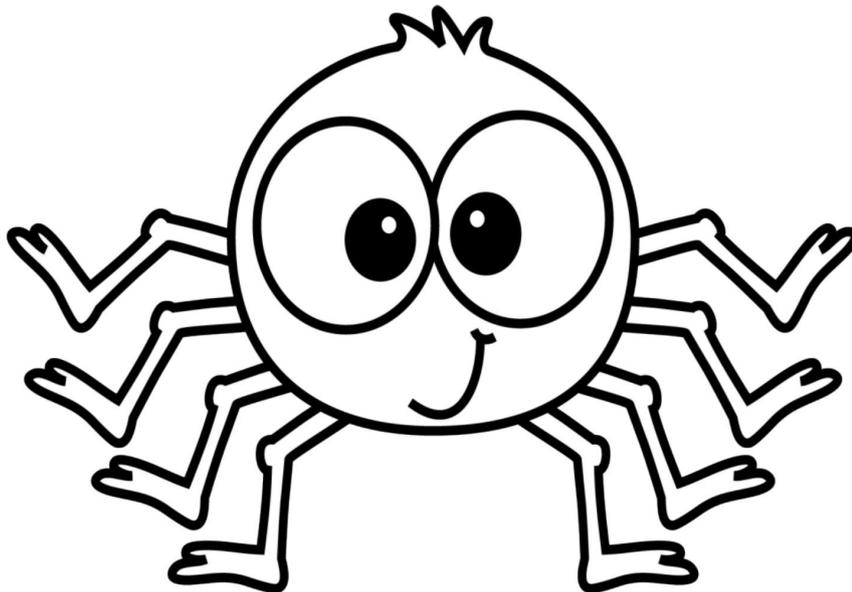
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS CANTAR A MÚSICA ABAIXO
E CIRCULE O NOME DO DESENHO.

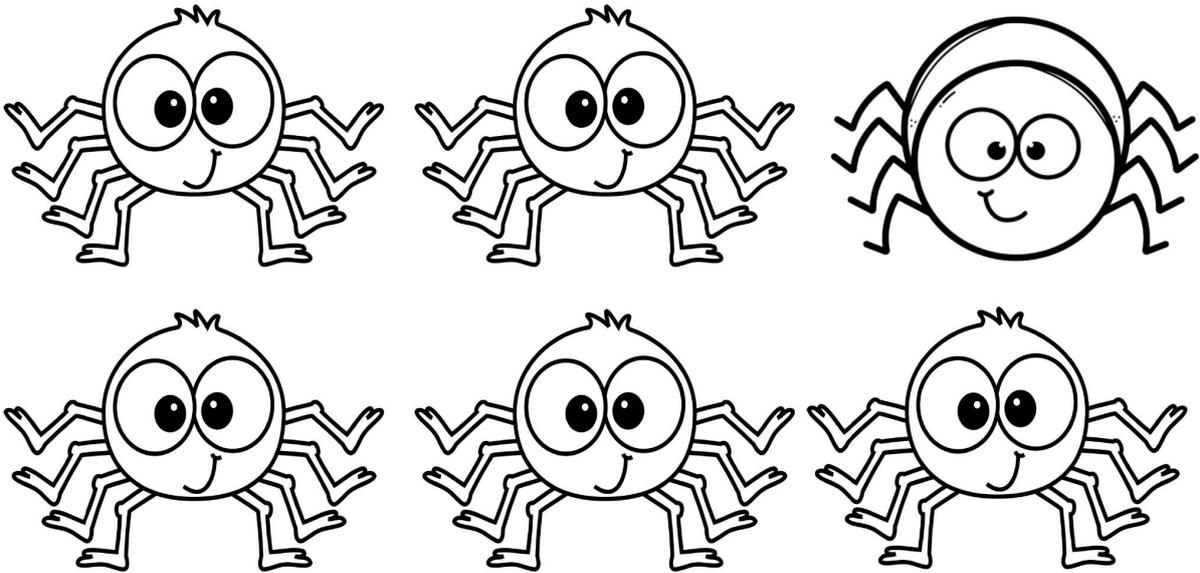


A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU.

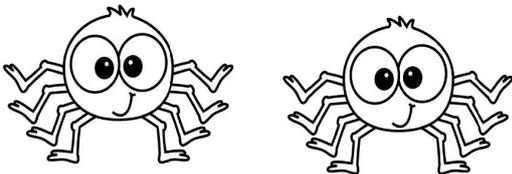


NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

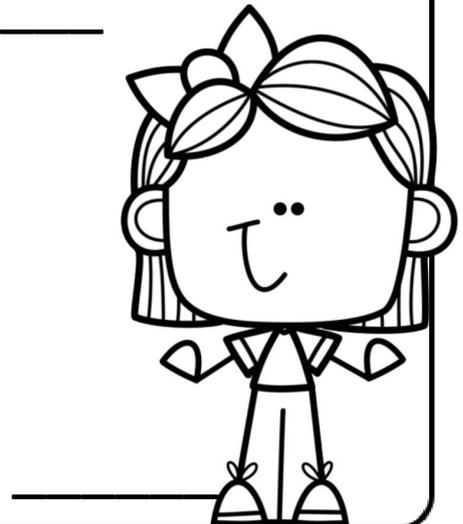
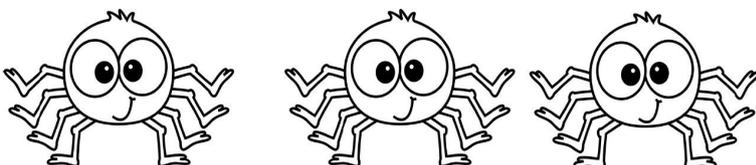
CIRCULE A ARANHA DIFERENTE.



CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE ARANHAS.









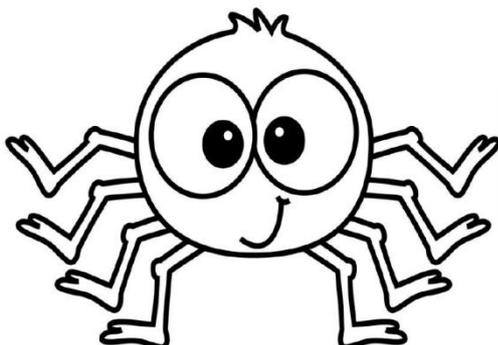
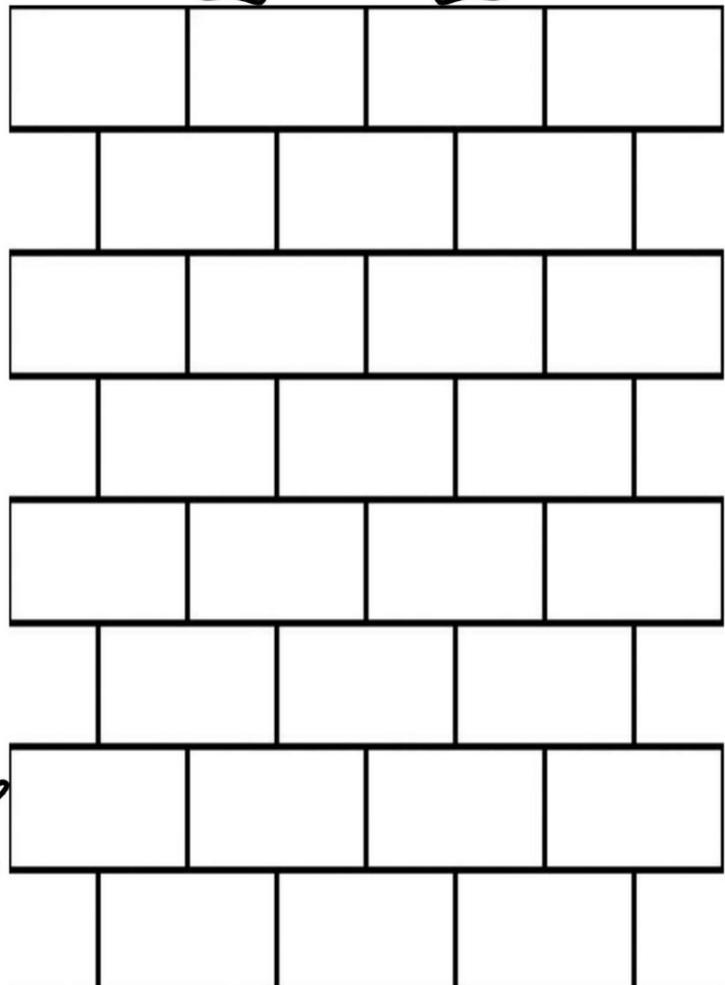
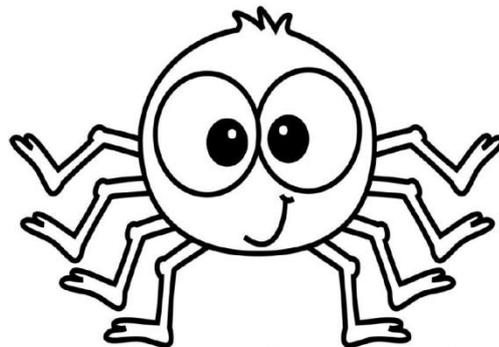
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

PINTE A ARANHA QUE ESTÁ EM CIMA DA PAREDE.





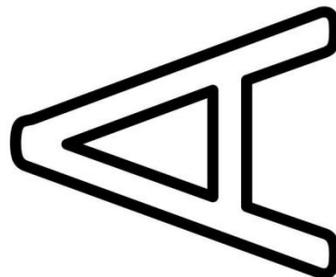
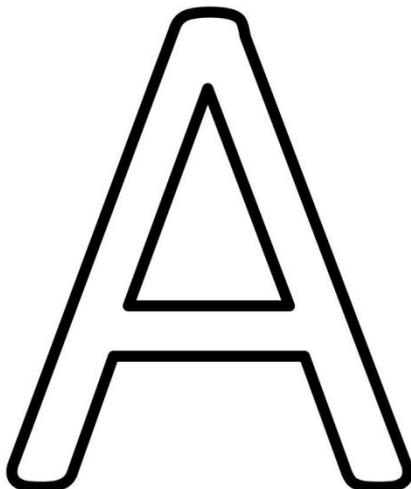
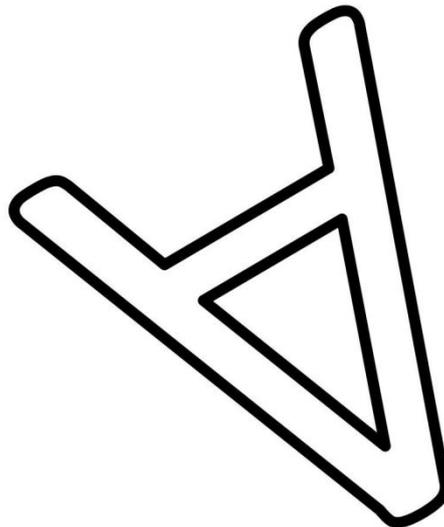
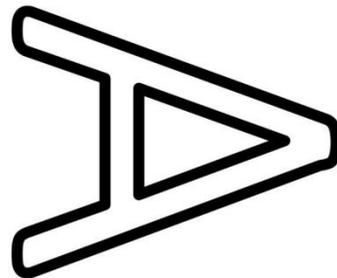
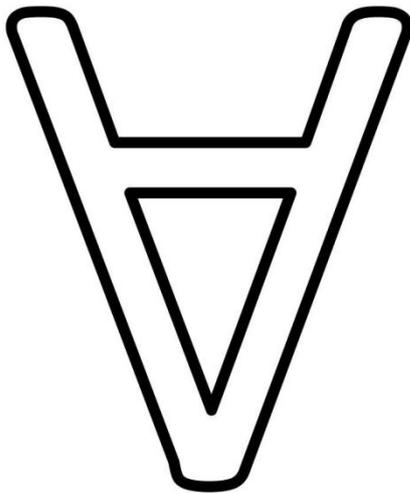
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

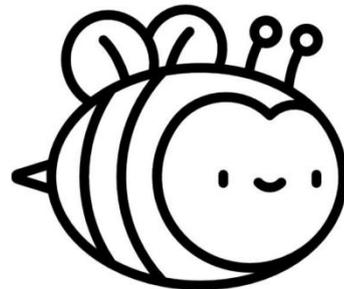
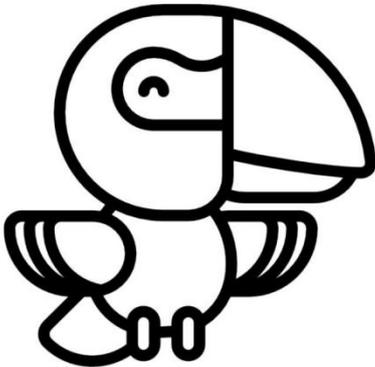
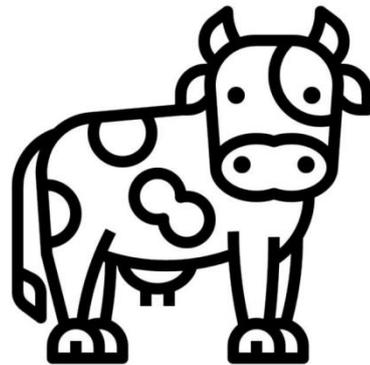
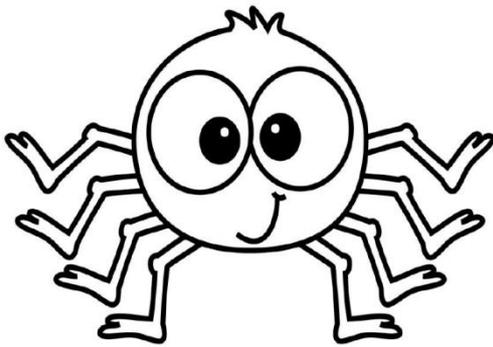
PINTE A LETRA A QUE ESTÁ NA POSIÇÃO
CORRETA.



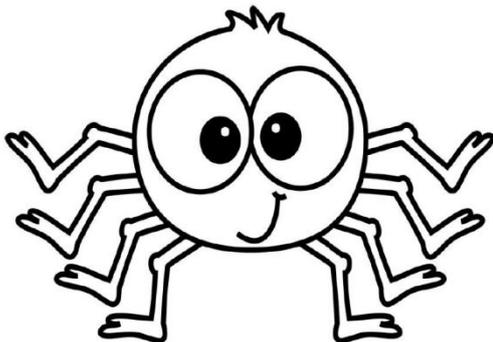


NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

CIRCULE OS ANIMAIS CUJOS NOMES
COMEÇAM COM A VOGAL A.



PINTE QUANTOS PEDACINHOS TEM O
NOME DO DESENHO.



ARANHA





8-COLAR DE MACARRÃO

Coordenação Motora fina

Material Necessário:

Macarrão furadinho

durex ou fita crepe

barbante

Cortar um pedaço de fita crepe e passar na ponta de um pedaço de barbante (tamanho suficiente para fazer um colar) deixando a ponta parecida com um cadarço de tênis. A outra ponta prender com fita na mesa para que os macarrões não caiam pela ponta.

Colocar um pouco de macarrão num pote e a criança deverá passar a ponta com fita por dentro do macarrão o suficiente para formar um colar. Após terminar, amarrar no pescoço da criança.

mandar foto dessa atividade



9-PESCARIA COM PREGADOR

Material a utilizar:

Bacia com água, tampinhas plásticas de cores diferentes e um pregador

Colocar as tampinhas na bacia com água e a criança vai pescar com o pregador uma de cada vez, depois poderá fazer a contagem de quantas tampinhas conseguiu.

Variando a atividade para ficar mais atrativa poderá o adulto desafiar a criança para ver quem consegue pescar mais.

Mandar foto dessa atividade

ARTES/CORES



10-FOLHA SULFITE

Materiais a utilizar:

Guache , garfo plástico e um prato descartável

Colocar no prato um pouco de guache das cores que a criança escolher, nomeando a cor para identificação e memorização. Orientar a criança a colocar o garfo na cor escolhida e carimbar o garfo formando um desenho livre.

11-AFUNDA OU FLUTUA

Situação-problema / Experimentação / levantamento de hipóteses

VÍDEO - SHOW DA LUNA

Colocar uma bacia com água e vários objetos disponíveis em casa (que afundam ou flutuam)

Chamar atenção da criança e desafiá-la usando as palavras afunda ou flutua

Nomear o objeto a ser colocado na bacia e perguntar se afunda ou flutua.

Mandar foto da atividade

Bolinha no rolinho.

OBJETIVOS: Trabalhar coordenação motora, equilíbrio e concentração.

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE: Rolinho de papel higiênico – bolinha.

DESENVOLVIMENTO: Delimite uma "linha" de saída e de chegada, a qual criança terá que percorrer. Dê o rolinho de papel higiênico para a ela. Coloque a bolinha sobre ele e equilibrando, ela terá que percorrer o caminho que você solicitou. Se deixar a bolinha cair, deverá voltar ao local de partida e iniciar novamente a brincadeira.





13-SIGA O MESTRE

OBJETIVOS: Reconhecer partes do corpo e incentivar a seguir comandos.

DESENVOLVIMENTO: Diga para a criança que você será o mestre e que ela deverá seguir seus comandos. Coloque as mãos em partes do corpo e peça para a criança repetir os movimentos. Você poderá fazer variações, deixando a criança também ser o mestre.



14-Explorando a criatividade



USAR AS TINTAS DISPONÍVEIS(nomeá-las)

UM PEDAÇO DE ESPONJA VELHA PRESA NO PREGADOR

A CRIANÇA IRÁ CARIMBAR NA FOLHA SEGURANDO PELO PREGADOR



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

Separando grãos.

OBJETIVOS: Trabalhar motricidade fina e o movimento de pinça.

VOCÊ IRÁ PRECISAR DE: Dois grãos diferentes: feijão e milho de pipoca ou qual preferir – potes.

DESENVOLVIMENTO: Misture em um pote os dois grãos que escolheu e dê a criança juntamente com outros dois recipientes. Estimule-a separar os grãos, colocando em potes separados.

Dica: É interessante durante a brincadeira, falar as características que diferem os grãos. Exemplo: cor, tamanho, formato...



IMAGEM ILUSTRATIVA

Mandar foto no grupo