

PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTANCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

E.M. SANTA TEREZINHA

ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS

PERÍODO DE PANDEMIA COVID-19

(De 11 de maio a 31 de maio de 2021)

Maternal I-A/ Profa. Aparecida do Carmo Silva Ramalho Rolim



Nome do aluno (a)

ATIVIDADE 1: BOM DIA FAMILIA!

(Cantiga "BOM DIA" música infantil – Pérolas da Sophia - Youtube)

Bom, bom, bom, bom dia! Para o dia ser feliz.

Bom, bom, bom, bom dia! O trenzinho faz piuí.

Bom, bom, bom, bom dia! Para o dia ser melhor.

Bom, bom, bom, bom dia! Canta o galo cócócó.

Bom, bom, bom, bom dia! Faça chuva ou faça sol.

Bom, bom, bom, bom dia! Sai da casca caracol. (BIS)

Bom, bom, bom, bom dia! Para o dia ser feliz.

Bom, bom, bom, bom dia! O trenzinho faz piuí.

Bom, bom, bom, bom dia! Para o dia correr bem.

Bom, bom, bom, bom dia! Toca o sino blém, blém, blém.

Bom, bom, bom, bom dia! Na escola todo mundo diz.

Bom, bom, bom, bom dia! Quero ver você feliz. (BIS)

Comece o dia cantando. Dê bom dia para a mamãe, para o papai e todos à sua volta.

**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO, MEMÓRIA, ORALIDADE E
BONS HÁBITOS SOCIAIS.**



ATIVIDADE 2: TEM FRUTA NO PÉ!

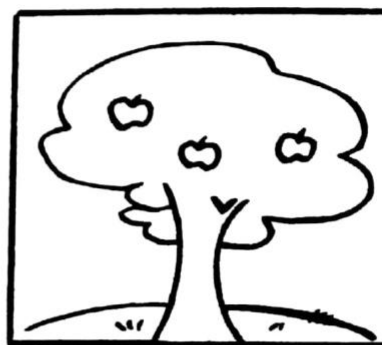
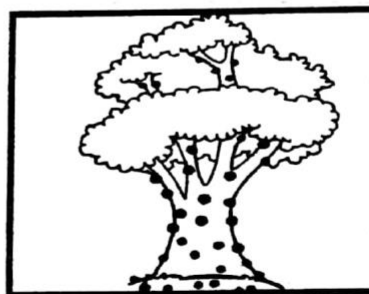
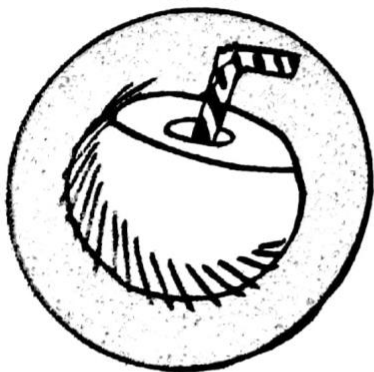
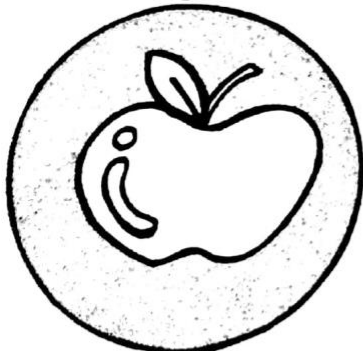
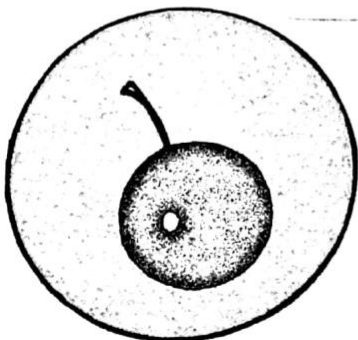
No café da manhã tem leite, pãozinho, manteiga e que tal uma frutinha?

Qual sua fruta preferida?

Tente amassar uma banana em um pratinho e coma com açúcar e canela.

É uma delícia!

LEVAR CADA FRUTA À SUA ÁRVORE.



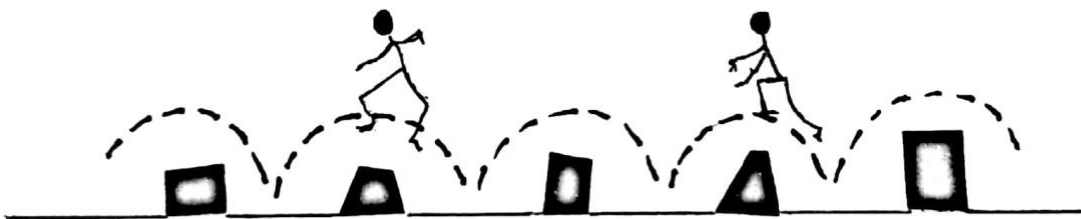
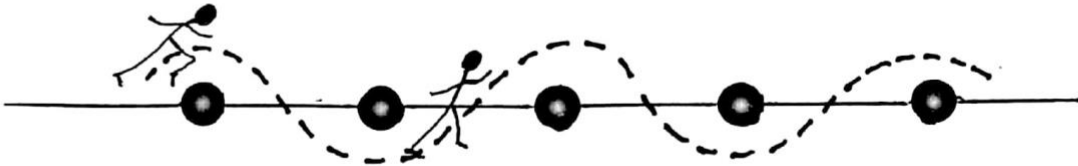
**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO DISCRIMINAÇÃO VISUAL E
BONS HÁBITOS ALIMENTARES**

ATIVIDADE 3: MOMENTO DE SE MEXER!

Mamãe faz um caminho com vários pequenos objetos, um distante do outro e você deve ser rápido: correndo em zig-zag até o final e volte pulando cada obstáculo.

Observe o desenho, convide a família e amiguinhos para brincar.

Quem será mais rápido? Divirta-se.



**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA,
LATERALIDADE E SOCIALIZAÇÃO**

ATIVIDADE 4: CAIXA DO TESOURO

(Foto via Whatsapp)

Mamãe coloca em uma caixa de papelão vários pequenos objetos como: potes de plástico vazios, tampinhas de garrafa pet, garrafinhas pet e embalagens vazias de shampoo, rolinhos de papel higiênico, colher de pau, papéis, tecidos, que estejam limpinhos e não machuquem a criança.

Obs.: não coloque brinquedos industrializados.

Pronto. Deixe seu filho (a) brincar à vontade com esses objetos.

Permita que a criança imagine e crie novos brinquedos e brincadeiras, mas não esqueça de filmar ou fotografar para que possamos avaliar esse momento.



**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO IMAGINAÇÃO,
CRIATIVIDADE E HABILIDADE MANUAL**

ATIVIDADE 5: A CIGARRA E A FORMIGA (FÁBULA)

Mamãe vai contar a história. Preste bastante atenção e depois responda, com um X cada perguntinha :

- A cigarra gosta de: trabalhar cantar dormir.....
- A formiga gosta de: dançar brincar trabalhar
- Quem é preguiçosa? Cigarra Formiga
- E você, é preguiçosa? SIM NÃO

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA, CANTORA FAMOSA, PASSOU O VERÃO CANTANDO TODA DENGOSA. DE REPENTE, O INVERNO CHEGOU. COITADINHA DA CIGARRA! NENHUM ALIMENTO JUNTOU. NÃO PENSAVA NO FUTURO, E VEJA SÓ O QUE GANHOU! LEMBROU-SE DA FORMIGA, UMA AMIGUINHA QUE PASSAVA TODO O VERÃO CARREGANDO FOLHINHAS INCANSAVELMENTE. PARA OUVIR UMA MUSIQUINHA. ELA NUNCA PARAVA. DIZIA A FORMIGUINHA:

— TENHO MUITA PRESSA, POIS O INVERNO NÃO TARDA A CHEGAR, E O FORMIGUEIRO TERÁ QUE SE ALIMENTAR.

E CHEGOU MESMO! A CIGARRA, COM FOME E FRIO, PROCUROU A FORMIGA E LHE PEDIU ALIMENTO. A FORMIGA, NEM UM POUCO COMOVIDA, NÃO QUERIA ENCHER-LHE A PANÇA, E RESPONDEU PARA A AMIGA:

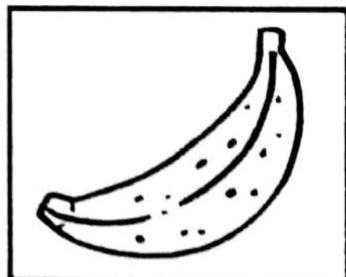
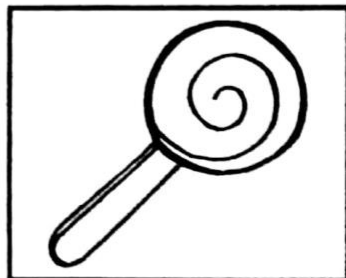
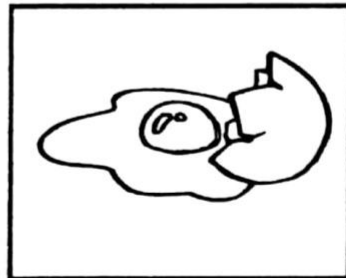
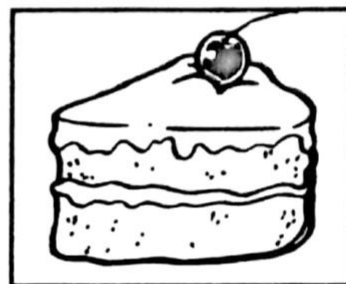
— VOCÊ CANTOU TODO O VERÃO PARA ALEGRAR A BICHARADA E, POR SER PREGUIÇOSA, FICARÁ SEM COMER NADA.

ASSIM, A CIGARRA APRENDEU QUE É PRECISO TRABALHAR PARA TER, NO FUTURO, AQUILO DE QUE PRECISAR.

**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO O VOCABULÁRIO,
ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO**

ATIVIDADE 6: GOSTOSURAS

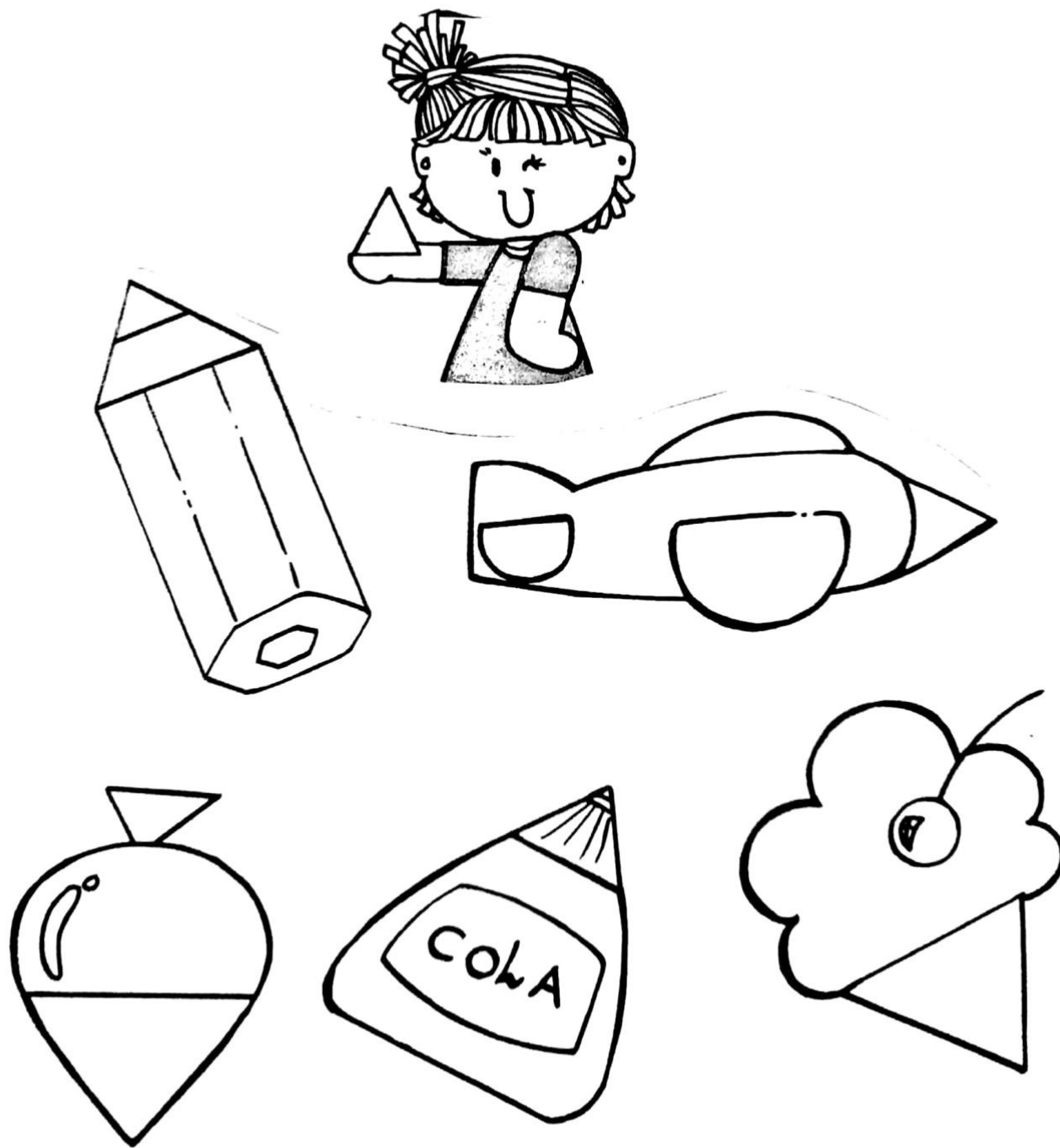
Todos sabem que formiga adora um docinho e está sempre rodeando uma festinha. Ligue a menina aos docinhos da festinha de aniversário.



**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO O VOCABULÁRIO,
MEMÓRIA E DISCRIMINAÇÃO VISUAL**

ATIVIDADE 7: FORMAS GEOMÉTRICAS (Vídeo Infantil via Whatsapp)

Assista o vídeo com muita atenção. Muitas coisas tem uma forma, outras são formadas por muitas. Pinte o triângulo que aparece nos objetos abaixo.



**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO A ATENÇÃO E
PERCEPÇÃO SELETIVA VISUAL**

ATIVIDADE 8: CASQUINHA DE SORVETE

Tem casquinha de todo jeito: copinhos, cestinhas, barquinhas, mas essas do desenho lembram um ...



LIGUE OS SORVETES QUE TÊM O MESMO TAMANHO.



**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO ATENÇÃO E
NOÇÃO DE GRANDEZA**

ATIVIDADE 9: BORBOLETA (POKOYO – Vídeo via Whatsapp)

Assista o vídeo e responda as perguntinhas que mamãe vai fazer.

- Você gostou da historinha? SIM NÃO

- O que Pokoyo encontrou no parque?

- Pokoyo sabia o nome do bichinho? SIM NÃO

- O que Pokoyo fez? Corria Ria Pulava Gritava

A borboleta fugia e alguém disse que ele não podia gritar.

- O que Pokoyo aprendeu?

Que para conquistar amigos não devemos falar gritando. SIM NÃO

Pokoyo entendeu. A borboleta chegou pertinho dele e aceitou ser sua amiga.

Os animais não gostam de gritos. Pode ser perigoso.

Criança educadinha, que fala sem gritar, conquista muitos amigos.

**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO ATENÇÃO,
CONCENTRAÇÃO E BONS HÁBITOS SOCIOAFETIVOS**

ATIVIDADE 10: PINTURA MÁGICA (Video via Whatsapp)

Como no vídeo, mamãe providencia uma folha de sulfite, tinta guache, um palito de picolé, um pequeno círculo de papel ou eva para desenhar uma carinha e cola. É só seguir os passos ensinados pela professora.

Que pintura é essa? Que desenho misterioso vai aparecer?

Mamãe vai te ajudar e você vai adorar

**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO A IMAGINAÇÃO E
COORDENAÇÃO MOTORA FINA**

ATIVIDADE 11: PLANETA FELIZ

(PARE DE JOGAR LIXO NA RUA – música infantil com a turma da Mônica – vídeo)

Aprenda a cantar com a Mônica, mas não esqueça:

LUGAR DE LIXO É NO LIXO



ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO SOCIALIZAÇÃO

BONS HÁBITOS DE HIGIENE

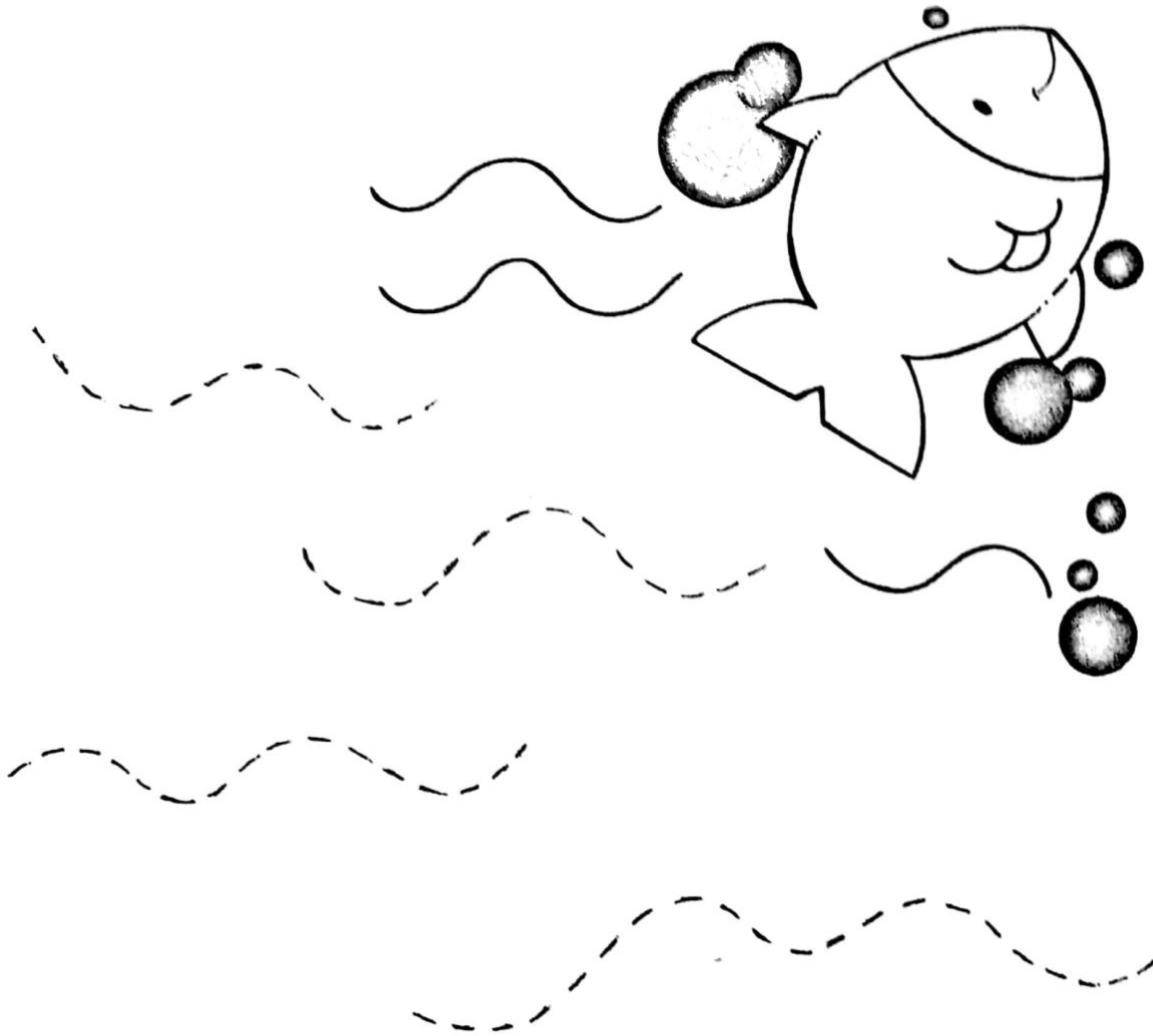
ATIVIDADE 12: RIOS E MARES LIMPINHOS

Não jogue lixo no rio ou no mar. Salve os animaizinhos.

Peixinhos adoram nadar e saltar ondas de água limpinha.

O mar está agitado!
Continue fazendo ondinhas no mar.

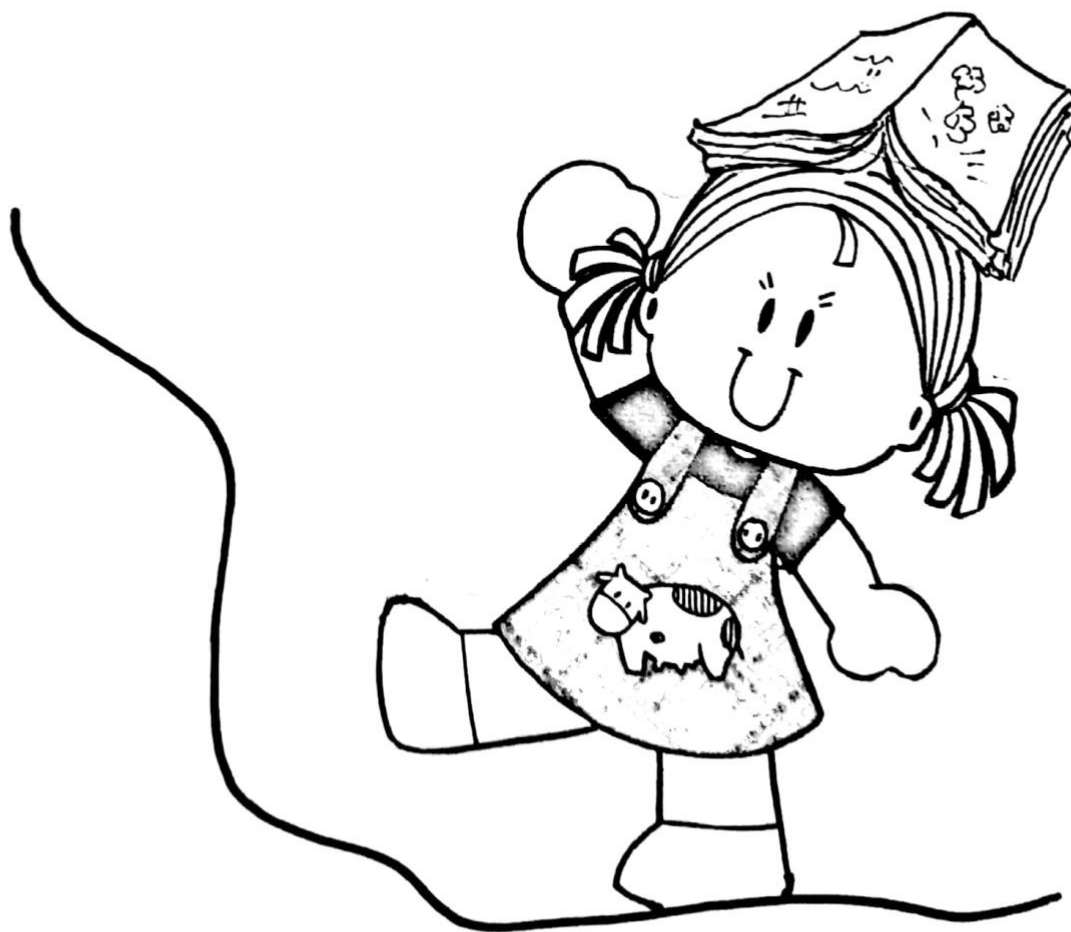
PINTE A FIGURA COM "GUACHE" E PINCEL.



**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO RESPEITO AO MEIO AMBIENTE E
COORDENAÇÃO MOTORA FINA**

ATIVIDADE 13: EQUILIBRISTA

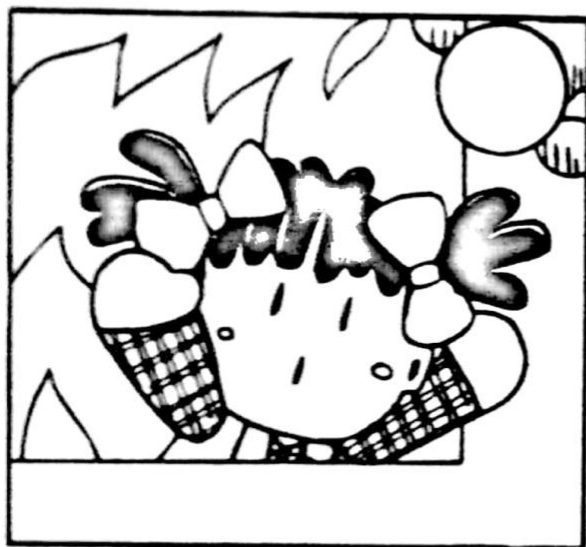
Mamãe marca um caminho comprido no chão, com giz ou fita crepe e você, como na foto, deve caminhar ou correr por ele, equilibrando um livrinho ou uma revista na cabeça, sem derrubar.



**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO EQUILÍBRIO E
COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA**

ATIVIDADE 14: CONTANDO HISTÓRIA

Coloque as gravuras na ordem correta e conte para a mamãe essa historinha



**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO ATENÇÃO,
PENSAMENTO LÓGICO E ORALIDADE**

ATIVIDADE 15: XÔ PREGUIÇA! (Música Infantil via Whatsapp)

De vez em quando, todos nós temos um pouquinho de preguiça. Principalmente pela manhã quando acordamos. Por isso é preciso pular da cama, dar BOM DIA para todos e cantar: **Xô Preguiça!**

Bom mesmo é brincar, estar com a família e os amigos, mas também é muito importante não esquecer da escola.

Façam com capricho suas atividades que eu vou adorar.

Você sabia que existe um animalzinho chamado bicho preguiça? Ele adora dormir, só acorda pra comer e se movimenta bem devagar, de galho em galho das árvores. Pinte esse preguiçoso.



**ESTIMULANDO E DESENVOLVENDO GOSTO PELA MÚSICA,
RÍTMO E ORALIDADE.**

QUESTIONÁRIO SOLIDÁRIO

Prezados responsáveis,

Solicitamos, se for possível, que os Srs. preencham esse questionário, para que possamos avaliar os alunos de forma mais justa possível, visando sempre o bom desenvolvimento das crianças.

Vamos ter em mãos as apostilas, mas só os Srs. presenciaram a participação deles nos jogos, brincadeiras, danças e cantigas. Sendo assim, é muito importante nos enviarem vídeos das atividades lúdicas, mesmo que as brincadeiras não façam parte do material que preparamos para eles.

Atenciosamente, agradecemos.

1 – Como seu filho(a) sentiu-se ao realizar as atividades?

Feliz ____ Incomodado ____ Triste e rejeitou ____

2 – A criança participou das atividades lúdicas?

Cantigas: sim ____ não ____

Danças e movimento: sim ____ não ____

Jogos e Brincadeiras: sim ____ não ____

História: compreendeu sim ____ não ____

3 – Seu filho(a) interessou-se pelos filmes?

Assistiu: sim ____ não ____

Gostou: sim ____ não ____

Se os Srs. tiveram alguma dificuldade para ajudá-los, escrevam aqui para que possamos auxiliá-los. Se preferirem, podem enviar mensagem no grupo da Creche, que teremos imenso prazer em atendê-los e orientá-los.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....