

E.M. "MOYSÉS JOSÉ GODINHO"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
PORTUGUÊS / MATEMÁTICA

PERÍODO: 11 DE MAIO Á 31 DE MAIO



Nome..... *Laurita*

Professora :

Série:

Escola: _____
Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
Professor (a) _____ Data: _____



LÍNGUA PORTUGUESA

O mutirão da limpeza

O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

– Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção, vocês viram como nossa floresta esta suja? Todos trazem água e sabão, vassouras e pano de chão.

– Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leitão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.

Fonte: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/mutirao-de-limpeza/>

Interpretação do texto:

1. Quem propôs uma reunião?

2. Quem esteve presente na reunião?

3. Qual era o objetivo da reunião?

4. O que cada animal fez para ajudar na limpeza?

5. Por que na sua opinião, a floresta precisa ficar limpa?

Gramática:

1. Agora complete a tabela com o grau do **substantivo** de acordo com o exemplo abaixo:

Grau Normal	Grau Diminutivo	Grau Aumentativo
lata	latinha	latão
macaco		
janela		
sapo		
vassoura		

2. Encontre no texto e complete a tabela com **substantivos** que sejam:

Próprios	Comuns

3. Pinte as palavras do quadro abaixo de acordo com que pede a legenda:

- *Amarelo:* palavras no **plural**.
- *Verde:* palavras no **singular**.

reunião	vocês	leão
portões	vassoura	sujeira
floresta	papéis	latas

4. Passe as frases para o plural:

a) A rã limpou a janela da casa.

b) O macaco gosta da floresta limpa.

5. Complete as frases formando casais, com **substantivos masculinos** ou **femininos**.

- a) O leão vive com a _____. (*leoa*)
- b) No chiqueiro estão o leitão e a _____.
- c) A macaca não gostou da brincadeira do _____.
- d) A capitã gosta muito do seu _____.

5-O relógio abaixo está marcando o horário em que Sofia chega na escola.



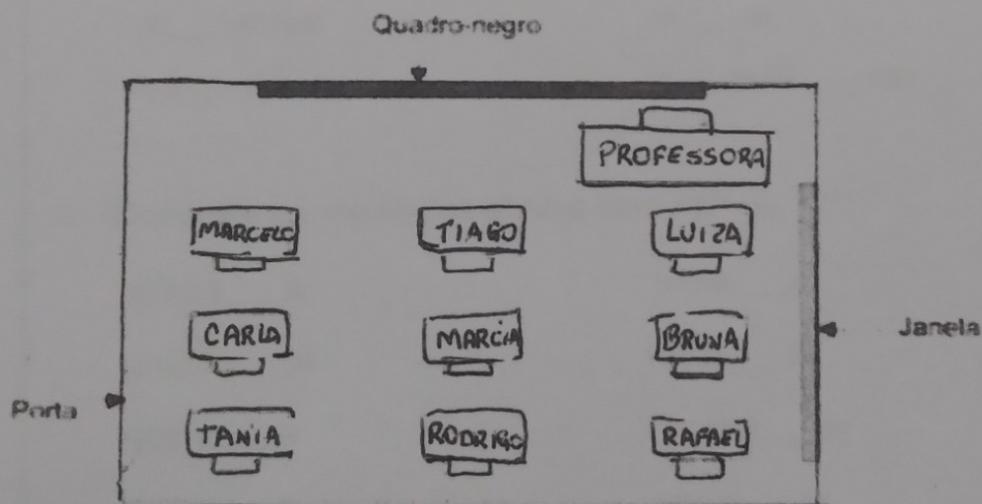
Qual é o horário que Sofia chega na escola?

- a) 4 horas e trinta minutos b) 5 horas c) 6 horas d) 7 horas

6-No numeral 65, qual deles pertence a casa das dezenas?

- 6 5

7-Marcelo fez a seguinte planta da sua sala de aula. Observe a imagem abaixo:



Das crianças que se sentam perto da janela, a que mais longe da professora é:

Marque com um x a resposta certa:

- (A) o Marcelo
(B) a Luiza
(C) o Rafael
(D) a Tânia

6. Escreva novamente as palavras abaixo colocando-as em **ordem alfabética** e, na frente de cada palavra faça a separação silábica, classificando-as de acordo com o seu número de sílabas: **monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba**.

Exemplo: abacaxi: (a – ba – ca – xi) – polissílaba.

leão:	
vassoura:	
leitão:	
isso:	
mão:	
aparecer:	

Ortografia:

1. Complete as palavras com "M" ou "N".

capi__

pudi__

i__portã__cia

e__velope

vi__te

pi__cel

ba__bú

a__bulã__cia

ca__peonato

2. Complete os vocábulos abaixo com "S" ou "Z":

prince__a

triste__a

grande__a

focali__ar

despe__a

improvi__ar

pobre__a

sinteti__ar

sutile__a

civili__ar

3. Complete com a letra "G" ou com a letra "J":

tra__etória

cere__a

ferru__em

ti__ela

lo__ista

vesti__io

ma__estade

can__ica

pedá__io

an__elical

privilé__io

tra__e

__iboia

cora__em

canoa__em

va__em

vare__ista

pa__é

Escola _____

Data _____ Turma _____

Aluno _____

- Resolva os fatos fundamentais abaixo:

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$





Escola _____

Aluno (a) _____

Professor (a) _____

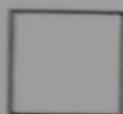
Data ____ / ____ / ____

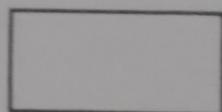
De Olho na Atividade!

1. Sabemos que as figuras geométricas possuem formas e tamanhos diferentes. Mostre que você é esperto e escreva o nome de cada uma delas:





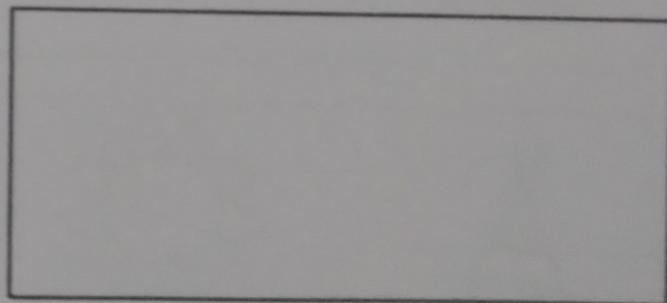
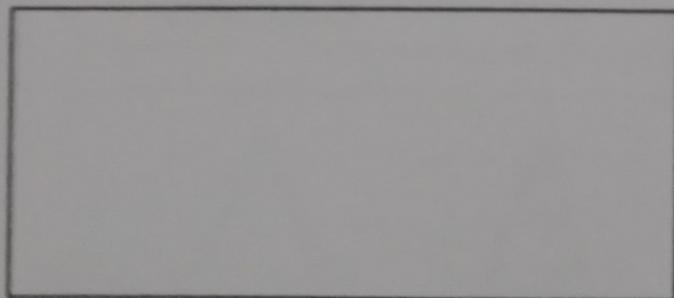




2. Desenhe o que se pede:

1 dezena de triângulos.

2 dezenas de círculos.



3. Ajude Mônica a pintar uma dezena de maçãs.



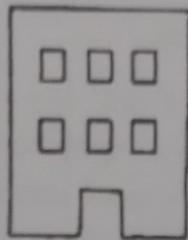


DESCOBRINDO FORMAS GEOMÉTRICAS

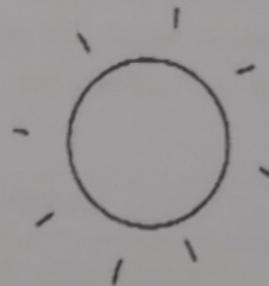
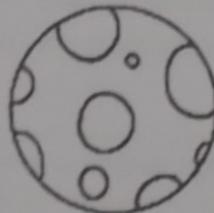
- VEJA OS DESENHOS E AS FORMAS DELES! PINTE AQUELES CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS DO PRIMEIRO QUADRO.



QUADRADO



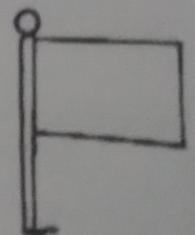
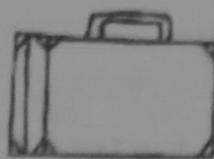
CÍRCULO



TRIÂNGULO



RETÂNGULO



Escola: _____
 Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
 Professor (a) _____ Data: _____

ATIVIDADE INTEGRADA
Língua Portuguesa e Ciências

1) Leia o texto informativo com atenção:

BORBOLETA



A borboleta é um inseto e seu ciclo de vida é constituído de quatro fases: ovo, larva, pupa e imago (borboleta adulta). Os ovos de borboleta se desenvolvem entre cinco e setedias.

Esses animais possuem dois pares de asas cobertas de minúsculas escamas, que podem ter cores variadas, dependendo da espécie. Possuem ainda um sugador que fica enrolado, em repouso, até que seja necessário usar para sugar o néctar das flores.

As borboletas enxergam de uma forma diferente. É como se tivessem 12 mil pequenos olhos, todos olhando ao mesmo tempo. Elas enxergam apenas três cores: vermelho, verde e amarelo.

A maioria das espécies de borboletas vive, em média, um mês. Algumas espécies conseguem chegar a um ano.

Agora desenhe e preencha a ficha a seguir, sobre a borboleta.

A BORBOLETA

TIPO DE ANIMAL:

ALIMENTAÇÃO:

MÉDIA DE VIDA:

CICLO DE VIDA:

CURIOSIDADE:

2) Responda as perguntas sobre borboletas, com o que você já sabe sobre elas.

QUANTAS ASAS?

QUAIS AS FASES DO CICLO DE VIDA?

TEMPO PARA OS OVOS SE DESENVOLVEREM?

ONDE VIVEM?



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

TIRE DE LETRA

Arme, efetue e tire a prova.



A) $5\ 200 - 16\ 827 =$

B) $6\ 487 - 3\ 942 =$

C) $2\ 000 - 2\ 865 =$

D) $4\ 080 - 1\ 058 =$

E) $4\ 778 + 839 =$

F) $8\ 654 + 1\ 255 =$

G) $5\ 853 + 4\ 899 =$

H) $7\ 029 + 6\ 562 =$

A)

E)

B)

F)

C)

G)

D)

H)



3) De acordo com o texto, descreva o corpo das borboletas?

4) Leia o trecho do texto "Borboletas urbanas" e responda as questões:

Borboletas urbanas

As cidades são lugares cinzentos, barulhentos e poluídos. Mas elas também têm seus encantos. Um dos mais coloridos animais, as borboletas, alegrem os ares das cidades, voando e fazendo malabarismos.

Apesar de viverem melhor em ambientes naturais, como florestas e campos, as borboletas também são encontradas nas cidades.

Costuma-se dizer que "onde há plantas, há borboletas", porque, na maioria das vezes, as herbívoras aparecem em todos os lugares onde existe alimento.

Por isso, é importante que as praças, as ruas e os jardins das cidades tenham flores e árvores que, além de alegrar o homem, dão casa e comida para os animais, permitindo que convivam com a sociedade urbana.

a) Quais adjetivos o texto dá para os substantivos?

CIDADES - _____

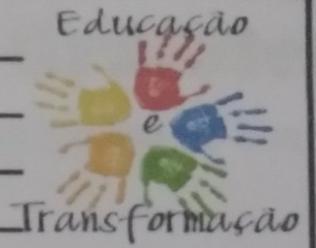
BORBOLETAS - _____

b) Por que é importante ter flores e árvores na área urbana (cidade)?

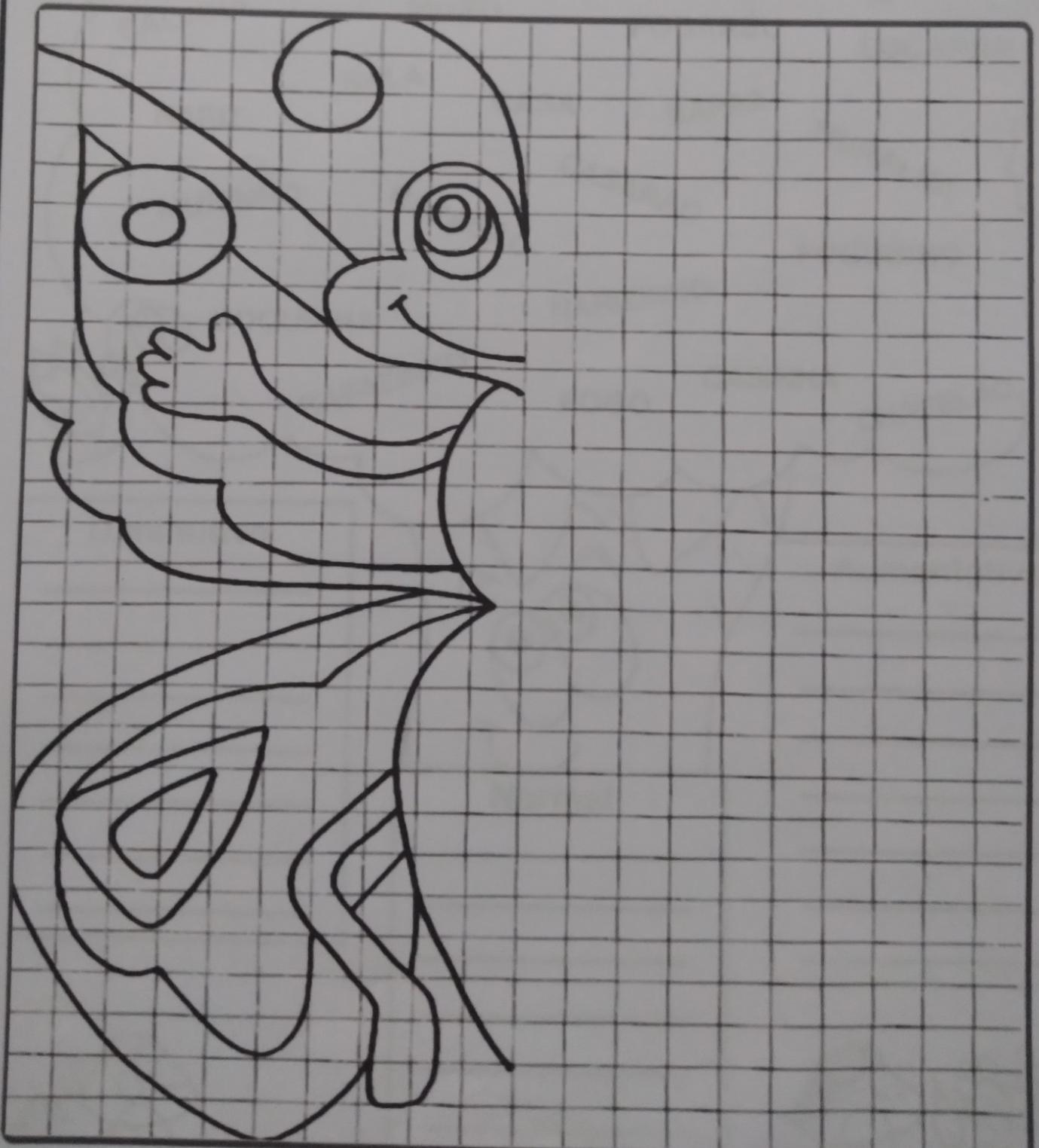
5) Ritinha copiou de forma incorreta um trecho do livro "O gato do mato e o cachorro do morro", de Ana Maria Machado. Leia e escreva da forma correta, utilizando parágrafo.

Era uma ve um matu. Onde morava um gato.
Um gato do mato.
E erra outra vez um moro.
Onde morrava um cachoro.
Um cachoro do moro.
Um dia, o jato do mato estava almoçando e ouviu:
- Socoro! Socoro!

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____

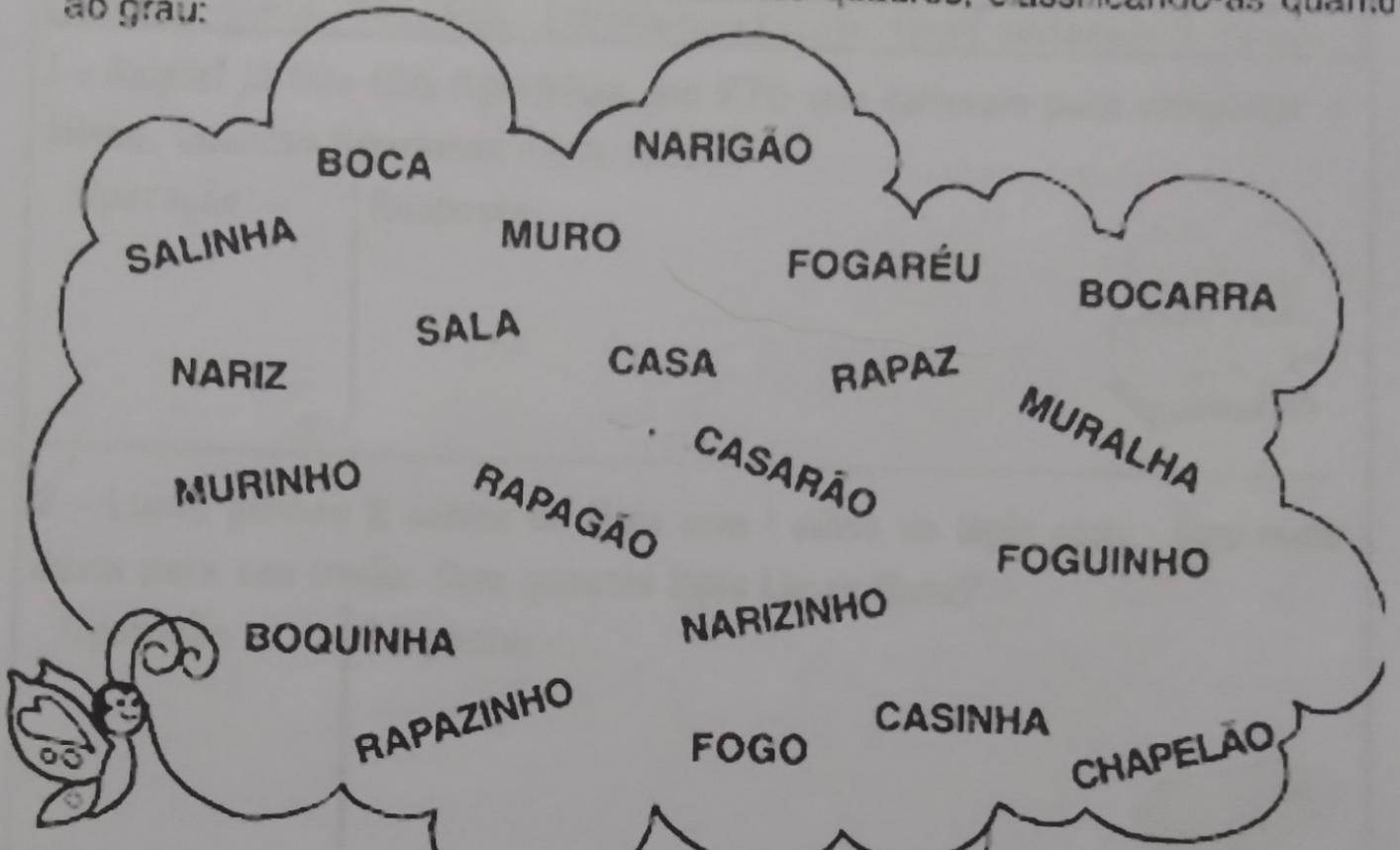


SIMETRIA



Coisas Pequenas e Coisas Grandes

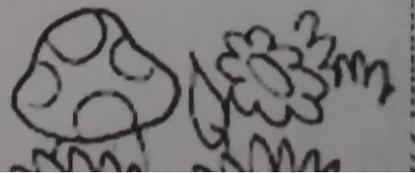
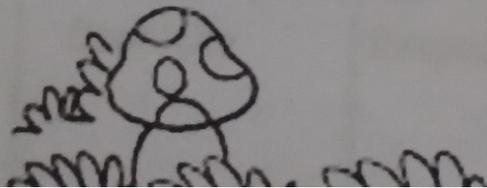
Veja as palavras abaixo e escreva-as nos quadros, classificando-as quanto ao grau:



Diminutivo

Normal

Aumentativo



Meu nome é: _____

Hoje é: _____ Dia: _____ Ano: _____ Mês: _____

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
---------------	-------------	--------------	--------------	-------------	--------

1 - Raquel já tem 126 figurinhas das 276 que faltavam para completar o álbum. Quantas figurinhas ainda faltam?

Operação

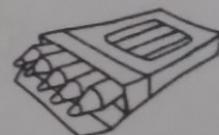
Resposta:



2 - Lucas ganhou 2 caixas de lápis com 1 dúzia de lápis cada. Deu meia dúzia para seu irmão. Com quantos lápis Lucas ficou?

Operação

Resposta:



3 - A distância entre duas cidades é de 476 quilômetros. Bruno já percorreu 129 km. Quantos quilômetros ainda faltam para ele chegar ao destino?

Operação

Resposta:



4 - Renata vendeu 38 pares de luva em um dia de inverno e Patrícia vendeu 24 pares. Quantos pares elas venderam ao todo?

Operação

Resposta:

Escola: _____

Data: _____

Turma: _____

EducacaoeTransformacao.com.br

PRODUÇÃO DE TEXTO

Eu já comecei o texto, agora continue contando o que aconteceu com a borboleta Zeleta.

A borboleta da asa quebrada



A borboleta Zeleta estava voando feliz pelo jardim. De repente...

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCARX.COM**

Aluno: _____

Escreve as frases no plural.



☞ A formiga sai do buraco.

☞ O rapaz comeu um pêsego.

☞ A menina brinca no recreio da escola.

☞ A professora ensina o plural.

☞ O primo saiu logo de manhã para dar um passeio.

Escreve as frases no singular.



☞ As meninas saltam à corda.

☞ Amanhã, os rapazes vão participar num torneio de xadrez.

☞ Os netos fazem os jogos.

☞ As bruxas passeiam nas vassouras.

☞ As ambulâncias transportam os feridos aos hospitais.

PROBLEMATIZANDO

☞ Vovô Lia colheu 36 flores. Resolveu arrumá-las em 6 vasos..
Quantas flores vovô colocou em cada vaso?

Operação

Resposta



☞ Um feirante colocou 72 maçãs em 9 caixas. Quantas maçãs colocou em cada caixa?

Operação

Resposta



☞ Davi tem 28 soldadinhos e quer 2 filas com a mesma quantidade de soldadinhos. Quantos soldadinhos haverá em cada fila?

Operação

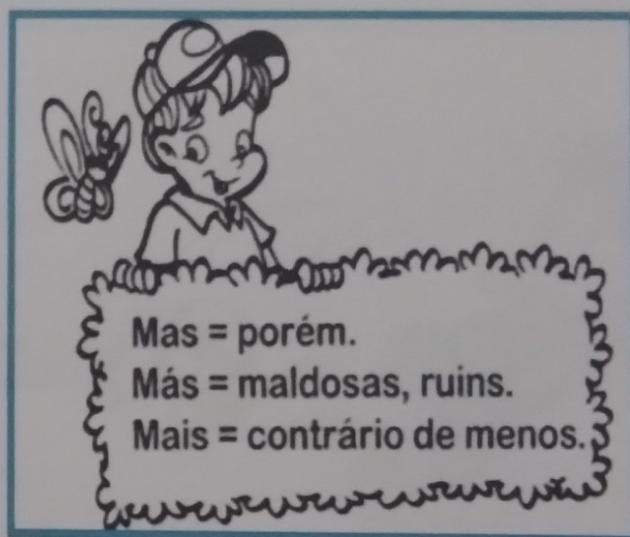
Resposta



Escola: _____
Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____
Professor (a) _____ Data: _____

LÍNGUA PORTUGUESA
Uso do mas, más é mais

Vamos lembrar a regrinha do uso
do mas, más ou mais:



1) Complete corretamente cada frase com as
palavrinhas mas, mais ou más:

- a) Ele foi, _____ a filha ficou.
b) Sou apaixonado por uma garota, _____
ela não me dá bola.
c) Estude _____ e passará nas provas.
d) Carolina é inteligente, _____ pouco simpática.
e) O ator principal recebeu _____ aplausos que os outros
f) A natureza é nossa aliada, _____ os homens não entendem isso.
g) Quase não existem jacarés, _____ os homens continuam caçando-os.



2) Reescreva as frases, empregando a palavra correta:

a) Marta gosta do Aldo, (**mas/más/mais**) Aldo não gosta de Marta.

b) Augusto procura ter (**mas/más/mais**) produtos em promoção, do que o concorrente.

c) Acabei de almoçar, (**mas/más/mais**) continuo com fome.

d) Sempre é necessário estudar cada vez (**mas/más/mais**) para ter sucesso nas provas

e) Nas histórias, as bruxas são sempre (**mas/más/mais**).

f) Hoje na escola fiz cinquenta continhas de (**mas/más/mais**).

g) O pôr do sol estava (**mas/más/mais**) bonito que ontem.

3) Coloque (**V**) verdadeiro ou (**F**) falso de acordo com a palavrinha em destaque em cada frase.

() Comprei **mais** doces para meus filhos.

() Recebemos **mas** notícias hoje.

() Juliana gosta de viajar, **mas** não tem tempo.

() O ferro é **mais** barato que o ouro.

() Devemos dedicar **más** tempo aos estudos.

() Tia Márcia saiu agora, **mas** volta logo.

() Queria jogar futebol, **mais** estava doente.

() Preciso de **mas** tempo para fazer a atividade.

() Sou dois anos **mais** velho que meu irmão.

() Eles se esforçaram, **mas** não conseguiram ganhar a competição.



4) Complete o texto abaixo com as palavras, **mas** ou **mais**:

Mãe é um negócio fogo. A minha é _____ ou menos. Deixa jogar bola no campo, _____ nada de chegar perto da rua.

Quando somos obedientes ela deixa ficar _____ um pouco no futebol. _____ quando acontece algo!

Meu irmão fez malcriação, chorou, _____ quando a mãe diz não, é não mesmo e não se fala _____ nisso.

5) Crie uma frase com:

MAS: _____

MAIS: _____

MÁS: _____

SISTEMA MONETÁRIO

OBSERVE O PREÇO DESTES BRINQUEDOS!



R\$ 16,00



R\$ 25,00



R\$ 27,00



R\$ 38,00

1) Cada criança pode escolher dois brinquedos diferentes, mas duas crianças não podem escolher os mesmos brinquedos:

CRIANÇAS	ESCOLHAS	CÁLCULO	GASTOU
ANDRÉ	O CARRO E O AVIÃO		
JOÃO	O BARCO E O _____		
MANOEL	O AVIÃO E O _____		
JÚLIO	O AVIÃO E O _____		
ESTELA	O URSINHO E O _____		

2) Estas outras crianças escolheram dois brinquedos iguais:

- a) Márcio escolheu dois ursinhos e gastou R\$ _____
- b) Jô escolheu dois _____ e gastou R\$ _____
- c) Maria escolheu dois _____ e gastou R\$ _____

Cálculos

Escola: _____

Data: _____

Turma: _____

EducaçaoeTransformacao.com

Aluno: _____

INTERPRETANDO AS CENAS

① Observe as cenas abaixo:



② Escreva uma frase para cada quadro da história contando o que está acontecendo.

①

②

③

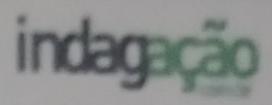
④

⑤

⑥

EM MOYSÉS JOSÉ GODINHO
IBIÛNA 28 DE MAIO DE 2021

Escola: _____
Professor (a): _____ | Disciplina: _____
Aluno (a): _____ | _____ ano | Data: ____/____/____



ATIVIDADE

DIVISÃO

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 2} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 3} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 5} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 7} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \overline{) 8} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 4} \\ \underline{} \\ \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Escola: _____

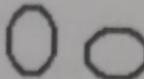
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Observe a tabela e responda:

EMPADA

R\$3,00

OVOS

R\$1,00

FRANGO

R\$12,00

CEBOLA

R\$2,00

- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....

- Complete:

OVO + EMPADA	CEBOLA + OVO
FRANGO + OVO	FRANGO + EMPADA

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA.COM**

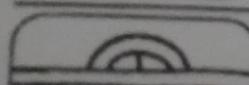
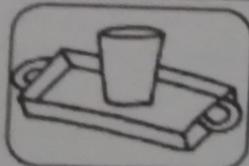
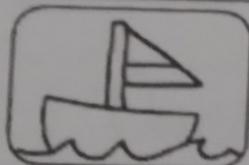
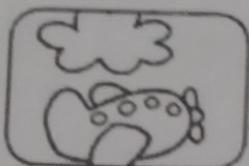
Aluno: _____

SOBRE OU SOB?

sobre → em cima

sob → embaixo

Observe os desenhos e forme frases com **sobre** ou **sob**.



ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

Qual é o sinal?



1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo

.	!	?
---	---	---

b) Como é o seu nome

.	!	?
---	---	---

c) Você vai a aula hoje

.	!	?
---	---	---

d) Hoje, vou dormir cedo

.	!	?
---	---	---

e) Não façam barulho

.	!	?
---	---	---

f) Eu gosto de chocolate

.	!	?
---	---	---

E.M. "MOYSÉS JOSÉ GODINHO"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
HISTÓRIA / GEOGRAFIA / CIÊNCIAS

PERÍODO: 11 DE MAIO À 31 DE MAIO



Nome

Professora

Série

CRUZADINHA



Complete a cruzadinha com as palavras em destaque no quadro abaixo:

Você sabia?

- 1 - No Brasil muitos se envolveram com a causa do **aboliconismo**.
- 2 e 3 - Os portugueses buscavam negros na **África** para trabalharem como **escravos**.
- 4 - Os escravos trabalhavam nas **lavouras** de cana de açúcar, café e algodão.
- 5 - Finalmente em 13 de maio de 1888 a **Princesa** Isabel assina a Lei Áurea.

1

2

3

4

5

9º) Encontre no caça – palavras abaixo o nome dos animais em destaque:



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

10º) Agora, escreva os nomes dos animais nas colunas correspondentes:

ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUATICOS	ANIMAIS VOADORES

Os animais podem nascer de diferentes formas: de ovos (ovíparos) ou da barriga das mães (vivíparos)

11º) Identifique a forma que cada animal abaixo nasce:

cavalo



sapo



coelho



jacaré



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA.COM**

Aluno: _____

✎ Descubra na caça-palavras abaixo os animais que há no sítio do vovô.



✎ Dos animais da gravura acima, quais são:

Domésticos:

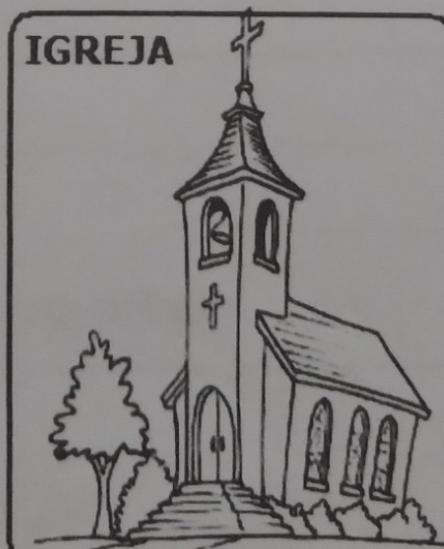
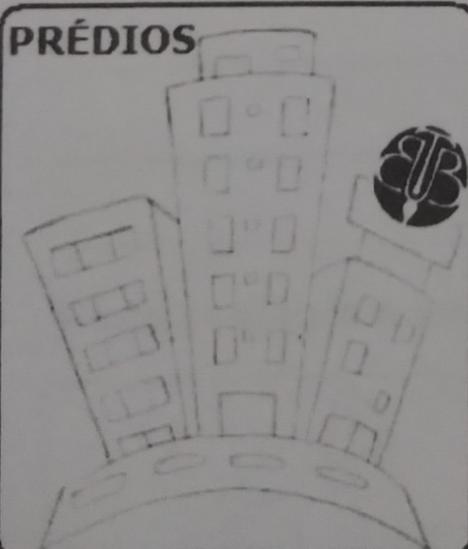
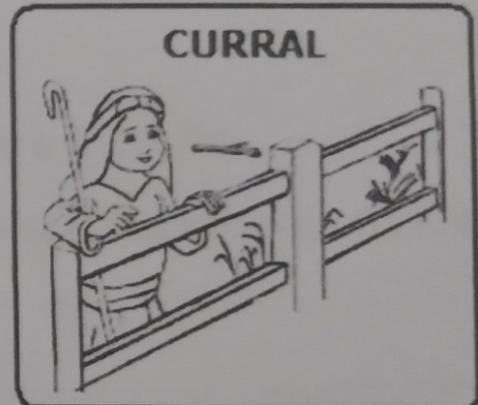
Aquáticos:

Terrestres:

Selvagens:

DIFERENTES FORMAS DE VIVER

Escreva a palavra URBANA ou RURAL :



ZONA URBANA OU RURAL

Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- () A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros
- () Na zona rural, uma casa fica distante da outra
- () Na zona rural tem grandes lojas
- () Eu estudo na zona rural
- () Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana
- () Na zona rural o ar é poluído
- () Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito

Reescreva as frases falsas, do exercício anterior, fazendo-as ficarem verdadeiras.

Pinte somente a paisagem urbana



OS ANIMAIS TERRESTRES

Observe alguns dos animais terrestres e encaixe os nomes deles no diagrama abaixo.



Você sabia que o vôo do beija-flor chega a atingir até 100 km/h e que ele bate as asas 50 a 80 vezes por segundo?

Referências

Sites: Educação e transformação

Smart Kids

1,2,3, aprendendo outra vez

Pin em geografia

Tela pedagógica

Ensinoja.com

Educarx.com

Misturadealegria

Indagação

Livros : Letramento divertido de matemática

Aprendizagem divertida