

“E.M. CEZIRA BOLGIONI FOLENA”

APOSTILA Nº 5 ATIVIDADES REMOTAS

DIAS 11, 12, 13, 14, 17, 18,19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05 DE 2021



MATERNAL I C – TARDE

PROFESSORA: NEIDE

ALUNO (a):

RETIRADA DA APOSTILA 11/05/2021

DEVOLUÇÃO DA APOSTILA 08/06/2021

Atividade 1

Assistir o Vídeo aula educação infantil “A família de cada um” <https://youtu.be/Trs6JSiCAxA>

Atividade 2

A criança juntamente com seus familiares irá ler a literatura infantil: **O LIVRO DA FAMÍLIA** do autor TODD PARR.

Link da literatura: <https://www.youtube.com/watch?v=FbeqDMCcOJg>



Atividade 3

- A partir da leitura, fazer a interpretação da história com a criança.
- A família poderá fazer os seguintes questionamentos a criança:

Do que se trata a história?

Que tipos de família aparecem?

As famílias do livro são todas iguais?

Qual delas se parece com a sua família?

Como é a moradia da família?

Explicar para a criança o que é uma família, como se forma, onde moram as famílias, semelhanças e diferenças

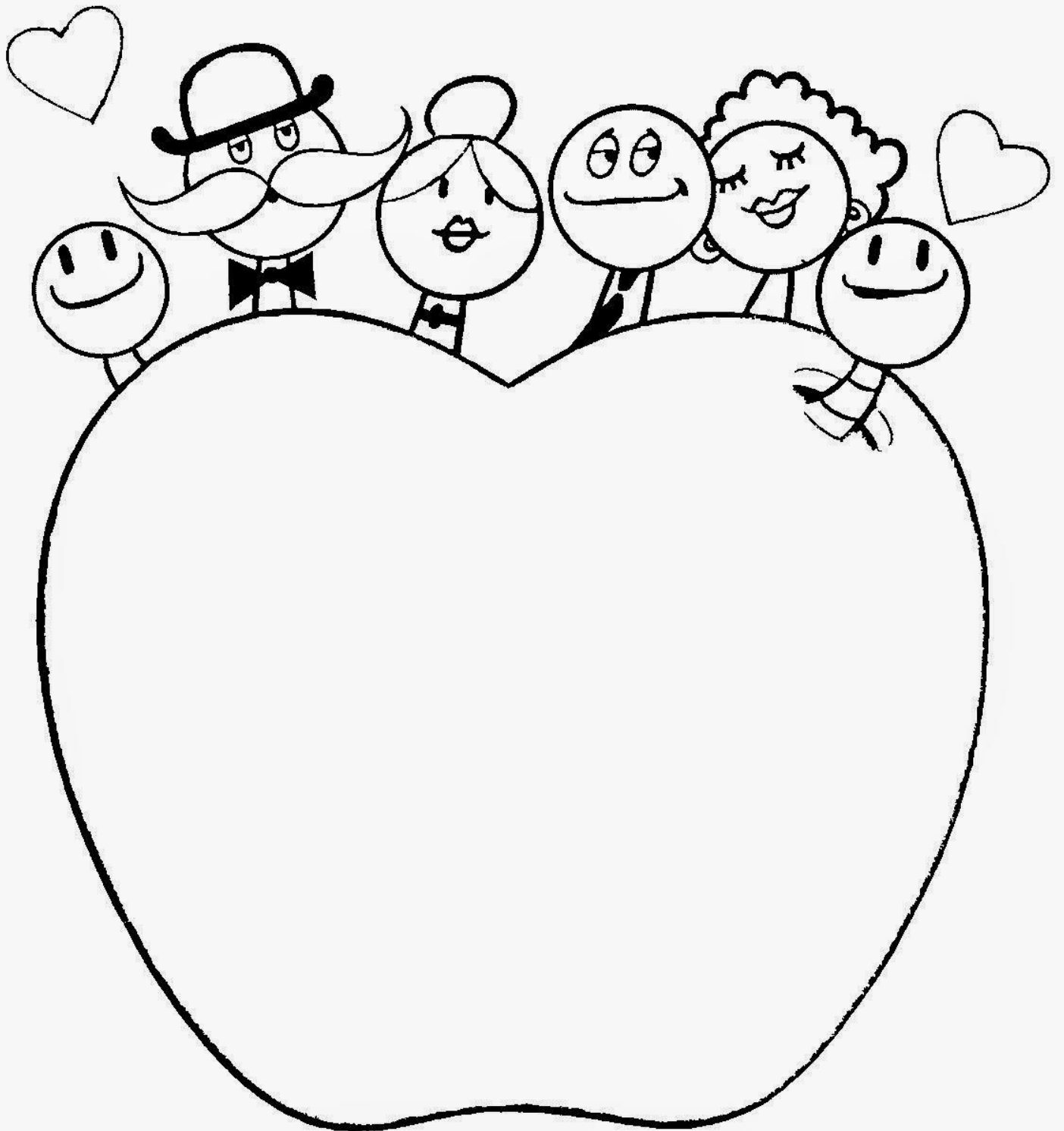
.Atividade 4

Cole fotos ou desenhe as pessoas que compõem a sua família “Um amor de família”.

Coloque o nome ao lado de cada membro da família;

Reforçar a letra inicial de cada membro da família na hora do registro.

UM AMOR DE FAMÍLIA

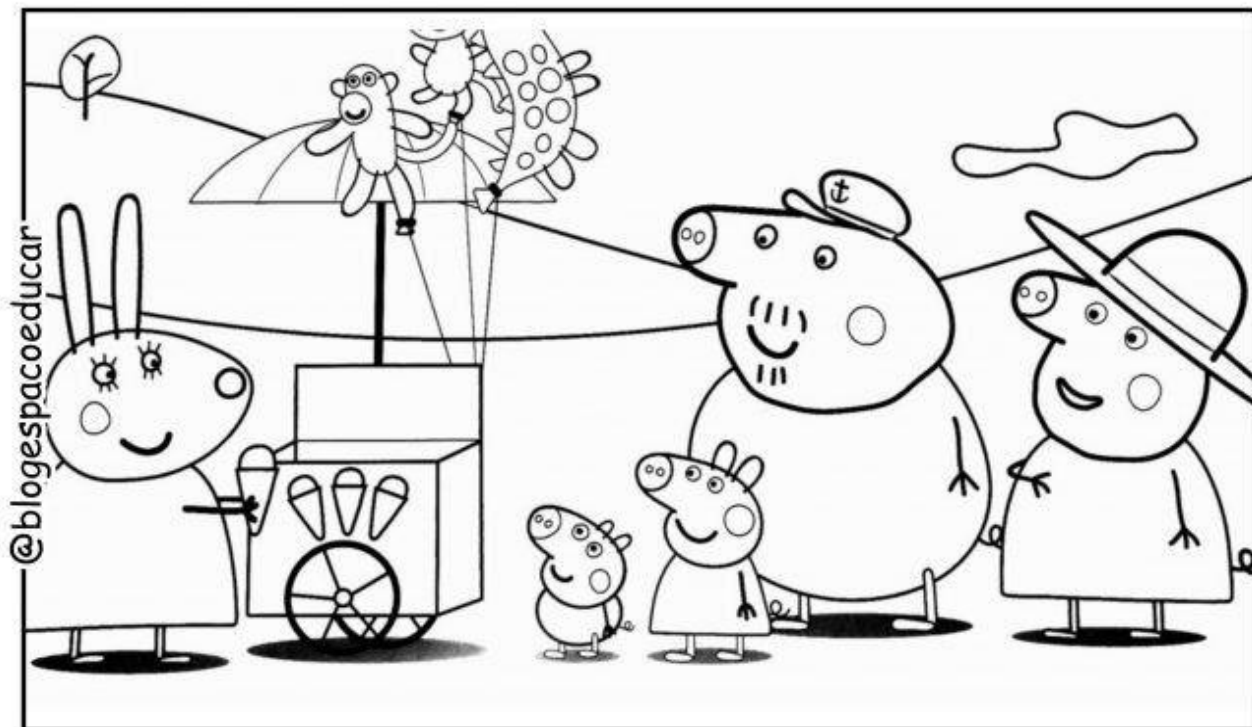


Atividade 5

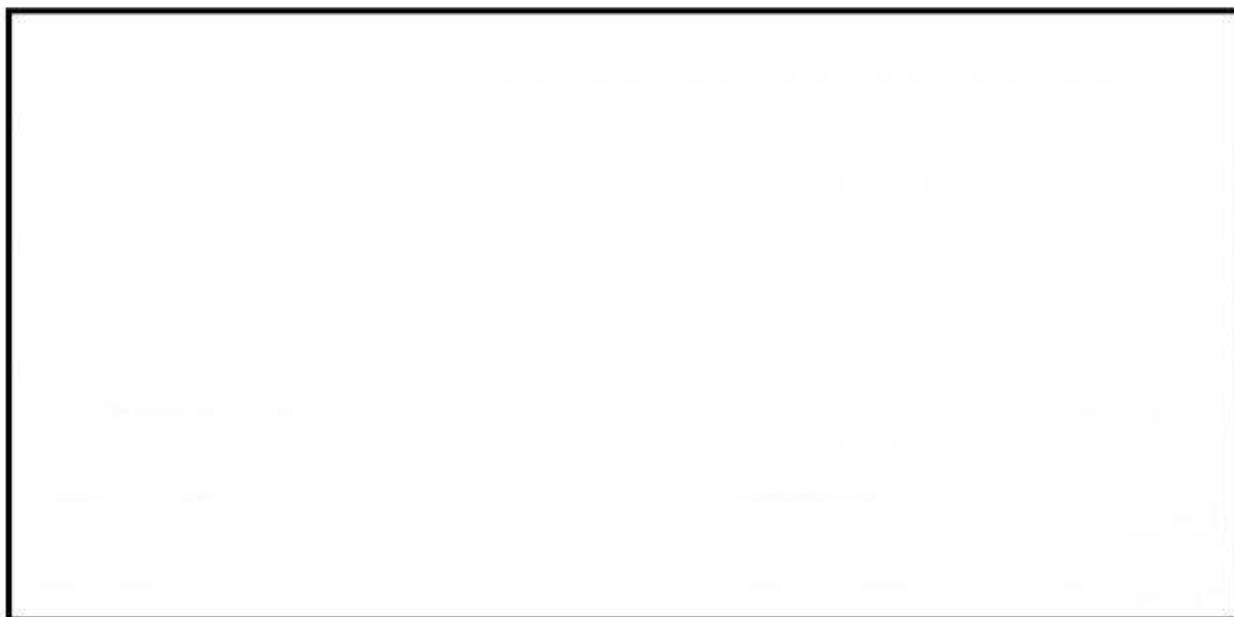
Desenhe quem é a pessoa maior na sua família e quem é a menor.

NOME: _____ DATA: _____

A PEPPA PIG ADORA PASSEAR COM A FAMÍLIA
E TOMAR UM SORVETE COM ELES:



DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER
COM A SUA FAMÍLIA!



Atividade 7

Vamos prestar atenção na música “Família” com Rita Rameh

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM>.

Atividade 8

Bola de meias:



Deixe a criança amassar o papel, estimular a coordenação motora fina.

Coloque dentro da meia e de a volta, costure a ponta e divirtam-se.

Atividade 9

Móvil aromático, objetos olfativos: experimentação dos cheirinhos e sensações;



Cante

Ai meu nariz!

Eu só sei que o meu nariz

Funga-funga a-a-a!

Ai meu nariz, ai meu nariz

Ele parece muito mais um chafariz (bis)

Faça trouxinhas com um pedacinho de pano ou tnt e coloque hortelã, orégano, café, frutas ou verduras, veja o que tem em casa, prenda as trouxinhas em um barbante e amarre num cabide como um móvil, deixe a criança sentir o cheiro e descobrir semelhanças e diferenças entre eles, relatando o nome do elemento aromático.

Não esqueça de filmar e mandar no grupo do whatsapp.

Atividade 10

ENCONTRE A TAMPA

ESSA ATIVIDADE É MUITO SIMPLES, MAS PRENDE A ATENÇÃO E ESTIMULA A CONCENTRAÇÃO DAS CRIANÇAS. COLOQUE VÁRIOS POTES PLÁSTICOS DE COZINHA ABERTOS NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA PROCURE E ENCONTRE A TAMPA CERTA DE CADA UM.

QUANTO MAIOR A VARIEDADE DE TAMANHOS E FORMATOS, MELHOR.



Atividade 11

BRINCADEIRA DE FAZ-DE-CONTA

JOGO SIMBÓLICO, TAMBÉM CHAMADO DE FAZ-DE-CONTA, CARACTERIZA-SE POR RECRIAR A REALIDADE USANDO SISTEMAS SIMBÓLICOS, ELE ESTIMULA A IMAGINAÇÃO E A FANTASIA DA CRIANÇA, FAVORECENDO A INTERPRETAÇÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DO MUNDO REAL.

É HORA DA BRINCADEIRA! COM O BRINQUEDO AFETIVO (O BRINQUEDO PREFERIDO DA CRIANÇA) BRINQUE DE FAZ DE CONTA, CASINHA, MÉDICO, RESTAURANTE, ESCOLINHA, ETC. ESTIMULE A IMAGINAÇÃO. VAMOS JUNTAR A FAMÍLIA E BRINCAR.



Atividade 12

TRABALHANDO CORES: VERMELHO, AMARELO E AZUL

UTILIZANDO BRINQUEDOS DA MESMA COR OU OUTRO MATERIAL QUE SIRVA PARA ESTA ATIVIDADE.

SUGESTÃO: PEÇA QUE AS CRIANÇAS SEPAREM OS BRINQUEDOS DA MESMA COR PODE-SE ALINHAR OS BRINQUEDOS, EMPILHAR OU DEIXAR LIVRE, ENTRETANTO SEMPRE DESTAQUE O NOME DA COR TRABALHADA.

PODE SE TRABALHAR UMA COR POR DIA.



Atividade 13

IMITANDO OS ANIMAIS

Material necessário: nenhum

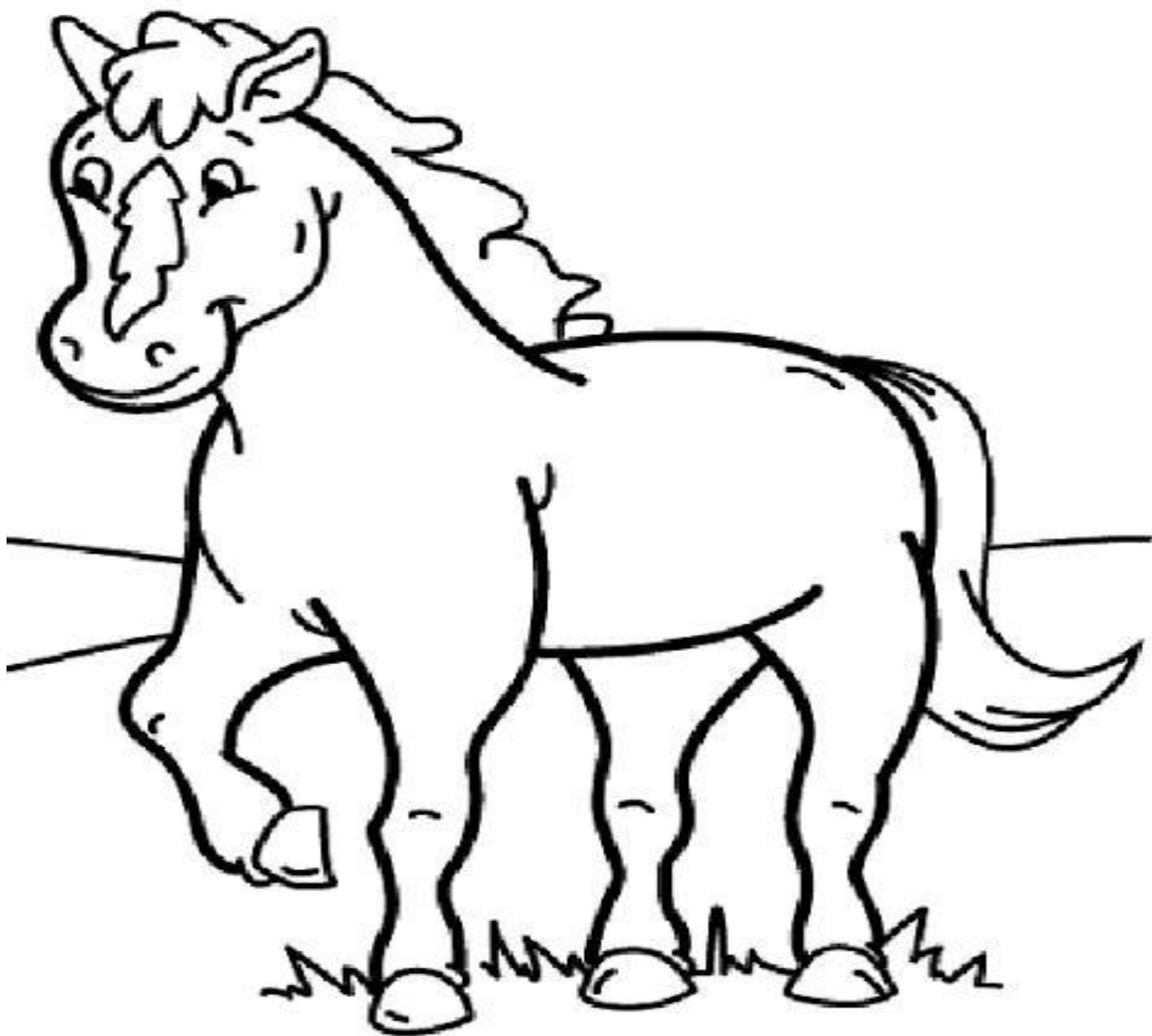
Objetivo: Trabalhar a coordenação motora grossa, atenção, agilidade, ritmo corporal, desenvolver a imaginação e a expressão.

Desenvolvimento: Esta atividade pode ser realizada em qualquer espaço, desde que elas possam se movimentar com liberdade e autonomia. Converse com as crianças e pergunte primeiramente se elas conseguem imitar um gatinho, é claro que elas saberão imitar a voz do animal. Mas pergunte também como o gatinho anda e peça para que imitem, escolha animais com movimentos diferentes para imitarem, eu sugiro o coelho, a cobra, o cachorro, a borboleta, a tartaruga, etc.

Atividade 14

Festa de São Sebastião

Pinte o cavalinho da tradicional romaria de São Sebastião



Atividade 15

Vídeo circuito dos sapatos com as tias Simone e Nathi será entregue no grupo de whatsapp.

Referências:

<https://youtu.be/Trs6JSiCAxA>

<https://www.youtube.com/watch?v=FbeqDMCcOJg>

blogdatia-jaque.blogspot.com

espaçoeducar.com.br

<https://www.youtube.co>

[livro Cadê, Achou! De Aline Pinto pág 180](#)

[m/watch?v=EpDKjnRvWqM](#)

Participação:

Professora Tina

Professora Neide

Professora Ana Paula

ADI Sabrina

ADI Nathalia e Simone

Roteiro de atividades

11/05/2021	ASSISTA O VIDEO AULA DE EDUCAÇÃO INFANTIL "A FAMÍLIA DE CADA UM" https://youtu.be/Trs6JSiCAxA
12/05/2021	LER COM OS FAMILIARES O LIVRO DA FAMÍLIA https://www.youtube.com/watch?v=FbeqDMCcOJg
13/05/2021	INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA COM A CRIANÇA
14/05/2021	COLAR FOTO OU DESENHAR AS PESSOAS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA, COLOQUE O NOME REFORÇANDO AS INICIAIS
17/05/2021	DESENHE A PESSOA MENOR E A MAIOR DA SUA FAMÍLIA
18/05/2021	DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM A SUA FAMÍLIA
19/05/2021	CANTAR A MÚSICA DA FAMÍLIA DE RITA RAMEH : https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM
20/05/2021	CONFECÇÃO DA BOLA DE MEIA, DEIXANDO A CRIANÇA AMASSAR O PAPEL PARA ESTIMULAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA
21/05/2021	CONFECÇÃO DO MOBILE AROMÁTICO ESTIMULANDO O OLFATO
24/05/2021	ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO DA CRIANÇA ATRAVES DA BRINCADEIRA DE ABRIR E FECHAR OS POTES PLÁSTICOS
25/05/2021	BRINCAR DE FAZ DE CONTA FAVORECENDO A INTERPRETAÇÃO E RESSIGNIFICAÇÃO
26/05/2021	TRABALHANDO CORES, SEPARAR OS BRINQUEDOS QUE TEM A MESMA COR
27/05/2021	IMITANDO OS ANIMAIS, TRABALHAR A COORDENAÇÃO GROSSA, AGILIDADE, RITMO, EXPRESSÃO
28/05/2021	PINTAR O CAVALINHO DA TRADICIONAL FESTA DE SÃO SEBASTIÃO
31/05/2021	VÍDEO CIRCUITO DOS SAPATOS COM AS TIAS NATHI E SIMONE