



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma futura próspera, investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro



Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apolopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

PROFESSORA: ÂNGELA/ADI: JOSILEINE

MATERNAL 2-B

2º BIMESTRE

APOSTILA Nº 05/2021

Período de 11/05/21 à 31/05/21



AMOR DE MÃE

ALUNO(A): _____

ENTREGA DA APOSTILA 5 - (11/05/2021)

DEVOLUÇÃO DA APOSTILA 5 - (08/06/21)



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

ORIENTAÇÕES

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:
EM DECORRÊNCIA DA PANDEMIA PELO COVID 19
E PENSANDO NO BEM ESTAR E SEGURANÇA DOS ALUNOS E DE TODOS NÓS,
DAREMOS CONTINUIDADE AS AULAS REMOTAS E AS APOSTILAS.

DESDE JÁ AGRADEÇO A COLABORAÇÃO DE TODOS.
CONTINUEM USANDO MÁSCARA DE PROTEÇÃO,
LAVEM AS MÃOS COM FREQUÊNCIA.
ESPERO VÊ-LOS EM BREVE.

SEGUEM ALGUMAS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM CASA:

- PERÍODO DAS ATIVIDADES: 11 À 31/05/2021

- PARA CADA DIA SEGUIR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA APOSTILA;
- ESCOLHER UM LUGAR TRANQUILO E CONFORTÁVEL PARA REALIZAR AS ATIVIDADES;
- LER COM ANTECEDÊNCIA AS ATIVIDADES E PROVIDENCIAR OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA REALIZÁ-LAS;
- RELATAR NA ÚLTIMA FOLHA COMO FOI A INTERAÇÃO DA CRIANÇA NAS ATIVIDADES;
- PARA CADA SEMANA ENVIAREI UM VÍDEO PELO WHATSAPP, PARA EXPLICAR AS ATIVIDADES E UM VÍDEO DO YOUTUBE COM O TEMA DA SEMANA;
- ENVIE FOTOS E VÍDEOS, NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO PRIVADO PARA AVALIAÇÃO.

**- OBS: AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS,
CASO CONTRÁRIO, NÃO SERÁ POSSÍVEL AVALIAR.**

QUALQUER DÚVIDA ESTAREI À DISPOSIÇÃO, (15) 99765-5845

CARINHOSAMENTE, PROFESSORA ANGELA.





Mãe

Mãe é flor, é perdão, é sorriso.
Mãe é bondade, é calma, é abrigo.
É a sombra, o canto, o sabor do mel.
É a brisa, a poesia, as estrelas do céu.

Mãe é conforto, sofrimento, verdade.
Mãe é refúgio, é dor, é saudade.
Mãe é a cantiga de ninar mais garrida.
Mãe é razão! O sentido da vida.

Vera Regina Agneli Bativa

À VOCÊ MAMÃE, TODO
O NOSSO CARINHO!
FELIZ DIA DAS MÃES!

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 1

(Atividade inspirada no Livro Cadê! Achou? A partir da página 227)

MUSICALIZAR E BRINCAR



MÚSICA: BARQUINHO DE PAPEL (COCORICÓ)

MATERIAIS: MÚSICA, PAPÉIS COLORIDOS, BACIA PEQUENA E ÁGUA.

INSTRUÇÕES:

- 1- OUÇA A MÚSICA INDICADA BUSCANDO NO WHATSAPP DA TURMA, O ÁUDIO ENVIADO EM MP3.
- 2- CANTE A MÚSICA SEGUINDO A LETRA ABAIXO:



BARQUINHO DE PAPEL
(HÉLIO ZISKIND)

BARQUINHO DE PAPEL
QUE MISTÉRIO VOCÊ TEM?

PAPEL QUANDO MOLHA
FICA MOLE...
SOLTA TINTA
SE DESMANCHA

BARQUINHO DE PAPEL É DIFERENTE
VALENTE, VAI NAVEGANDO SEM PARAR

AGUENTA PINGO
AGUENTA CURVA
AGUENTA ATÉ UM BONEQUINHO DE CARONA
SEM AFUNDAR

O BARQUINHO VAI
VAI, VAI, VAI...
O BARQUINHO VEM
VEM, VEM, VEM...

- 3- PEGUE OS PAPÉIS COLORIDOS PARA AMASSÁ-LOS FAZENDO BOLINHAS COM ELES.
- 4- USE A IMAGINAÇÃO: CADA PAPEL AMASSADO VIRA UM PEIXINHO COLORIDO E OS PEIXINHOS NÃO PODEM FICAR FORA DA ÁGUA.
- 5- COLOQUE OS PEIXINHOS DENTRO DA BACIA COM ÁGUA.



- 6- PERGUNTE COMO O PAPEL FICOU E QUE COR ELE SOLTOU NA ÁGUA.
- 7- CONFECCIONE UM BARQUINHO DE PAPEL ACOMPANHANDO O VÍDEO NO WHATSSAPP E AUXILIE A CRIANÇA NESTA DOBRADURA.



- 8- COLOQUE O BARQUINHO NA BACIA COM ÁGUA E PEÇA PARA A CRIANÇA SOPRÁ-LO DE UM LADO PARA O OUTRO, OBSERVANDO SEU MOVIMENTO.



- 9- DEPOIS DE OBSERVAR OS MOVIMENTOS DE VAI E VEM DO BARQUINHO, PEÇA PARA A CRIANÇA DAR CARONA AO PEIXINHO QUE FOI ENVIADO COM AS ATIVIDADES.



- 10- PARA FINALIZAR, COM O DEDINHO NA ÁGUA A CRIANÇA DEVE FAZER OS MOVIMENTOS DE ONDA.



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 2

PASSE O DEDINHO NA TINTA AZUL E DESENHE ABAIXO AS ONDAS DO MAR:

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 3



☐ 3º Momento: Ouça a música antecipadamente para conhecê-la (Qual é a da água?)

- ✓ Enquanto a criança vai explorando livremente a garrafa com água, ligue o som, com a música: **Qual é a da água?** Cantora: Badi Assad



Qual é a da água?
Xuá... xuá...
Vamos tomar banho
A água é quente ou ela é fria?
Vamos tomar banho
No chuveiro ou na pia?
Vamos tomar banho
A água é forte ou é macia?
Ela é cheia ou é vazia?
Vai ser lá no tanque ou na bacia?
Que vamos tomar banho
A água rola ou ela cai?
Ela é mãe ou ela é pai?
Ela vem ou ela vai?
Vamos tomar banho

Qual é a da água?
Xuá... xuá...
Vamos tomar banho
A água é clara ou ela é suja?
Vamos tomar banho
Ela limpa ou enferruja?
Vamos tomar banho
A água é boba ou ela tem graça?
Ela é vapor ou é fumaça?
Vai ser no quintal ou lá na praça?
Que vamos tomar banho
A água é doce ou é salgada?
Ela se lança ou é lançada?
Vai ser lá na rua ou na calçada?
Que vamos tomar banho

☐ 4º Momento:

Enquanto a criança escuta a música:

- Deixe a criança explorar os diferentes sons que saem da garrafa com água:
 - ✓ chacoalhando a garrafa na vertical;
 - ✓ chacoalhando a garrafa na horizontal;
 - ✓ chacoalhando lentamente;
 - ✓ chacoalhando rapidamente;
 - ✓ rolando a garrafa pelo chão;
 - ✓ dançando livremente;

☐ 5º Momento:

Pare a música e combine com a criança que:

- Vamos chacoalhar a garrafa na parte que fala xuá, xuá?
 - ✓ chacoalhando a garrafa na vertical e dançando (demonstre ritmo e cadência)

6º Momento:
Para onde vai a água?
Vamos molhar uma
plantinha?



MUSICALIZAR E BRINCAR

É BEM DIVERTIDO!

VAMOS FAZER ISSO SEMPRE?

Atividade do Livro Cadê! Achou?
Páginas 262/263
(Com algumas adaptações)

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 4

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE BRINQUEDOS, ENVIADO NO WHATSAPP DA TURMA, VAMOS REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE:

VAMOS ORGANIZAR A NOSSA CASA?

COM O LÁPIS FAÇA UM TRAÇO LEVANDO CADA OBJETO AO SEU LUGAR:



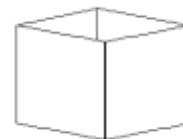
BRINQUEDO



CESTO



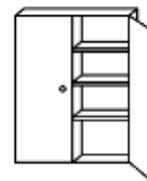
TÊNIS



CAIXA



CAMISETA SUJA



ARMÁRIO

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

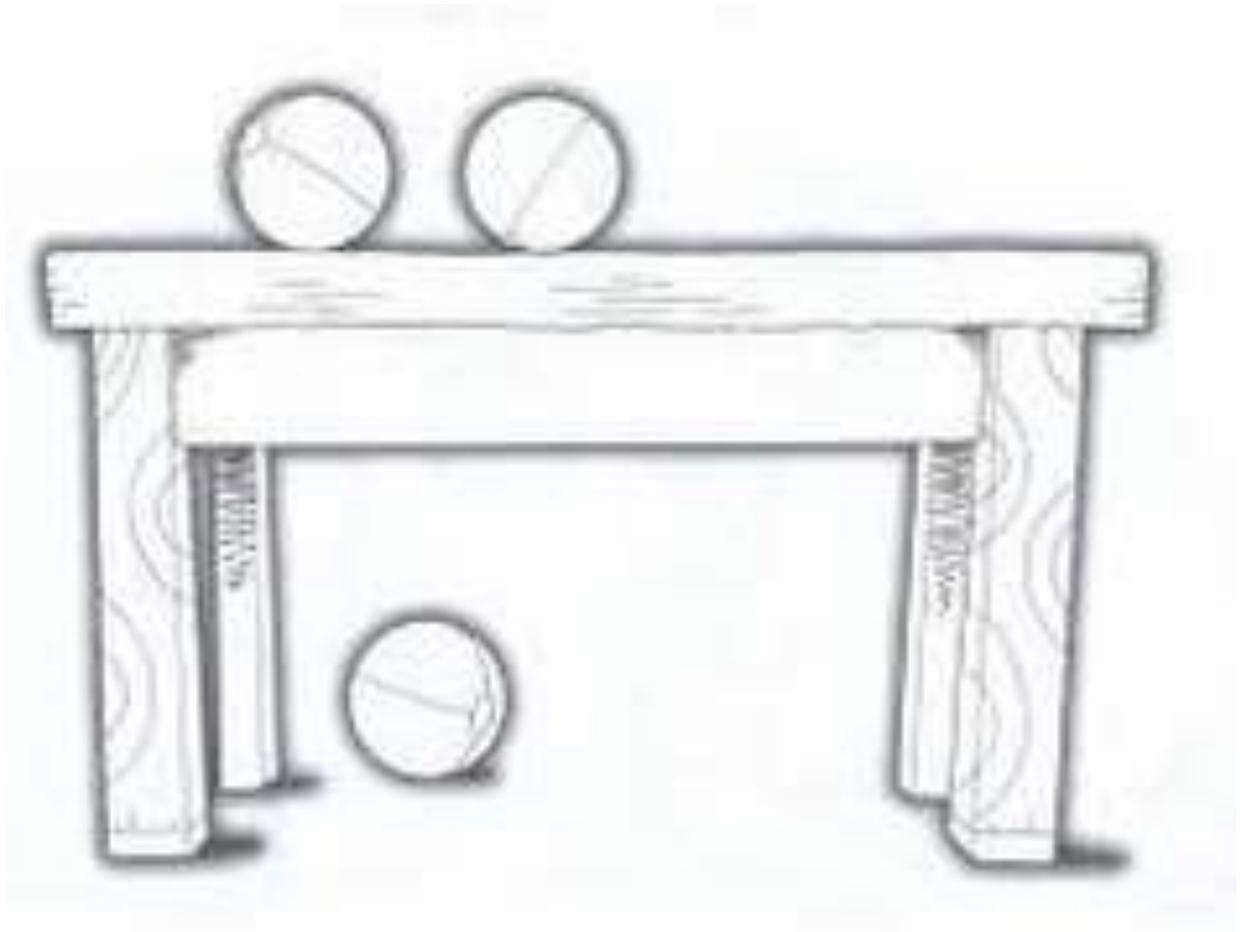
Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 5

- 1- PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE TÊM EMBAIXO DA MESA.
- 2- PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR QUANTAS BOLAS TÊM NO TOTAL.
- 3- PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR SOMENTE AS BOLAS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA.



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 6

VAMOS BRINCAR DE BOLICHE!

MATERIAIS:

1 BOLA;

5 GARRAFAS PET;

INSTRUÇÕES:

1- COLOQUE AS GARRAFAS PET NO CHÃO;

2- PEGUE A BOLA E JOGUE PARA DERRUBAR AS GARRAFAS;

3- DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR QUANTAS GARRAFAS ELA DERRUBOU.

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 7

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA: A COBRA, ENVIADO NO WHATSAPP DA TURMA, REALIZE AS ATIVIDADES SEGUINTE:

- 1- CANTE A MUSIQUINHA.
- 2- JUNTE AS MÃOZINHAS E FAZ O MOVIMENTO DA COBRA SUBINDO.
- 3- A CRIANÇA DEVE DEITAR NO CHÃO E IMITAR A COBRA FAZENDO OS MOVIMENTOS.

A COBRA



VAMOS CANTAR

A COBRA NÃO TEM PÉ

A COBRA NÃO TEM MÃO

COMO É QUE ELA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

ELA VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI

VAI SE ENROLANDO

NO PEZINHO DE LIMÃO.

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

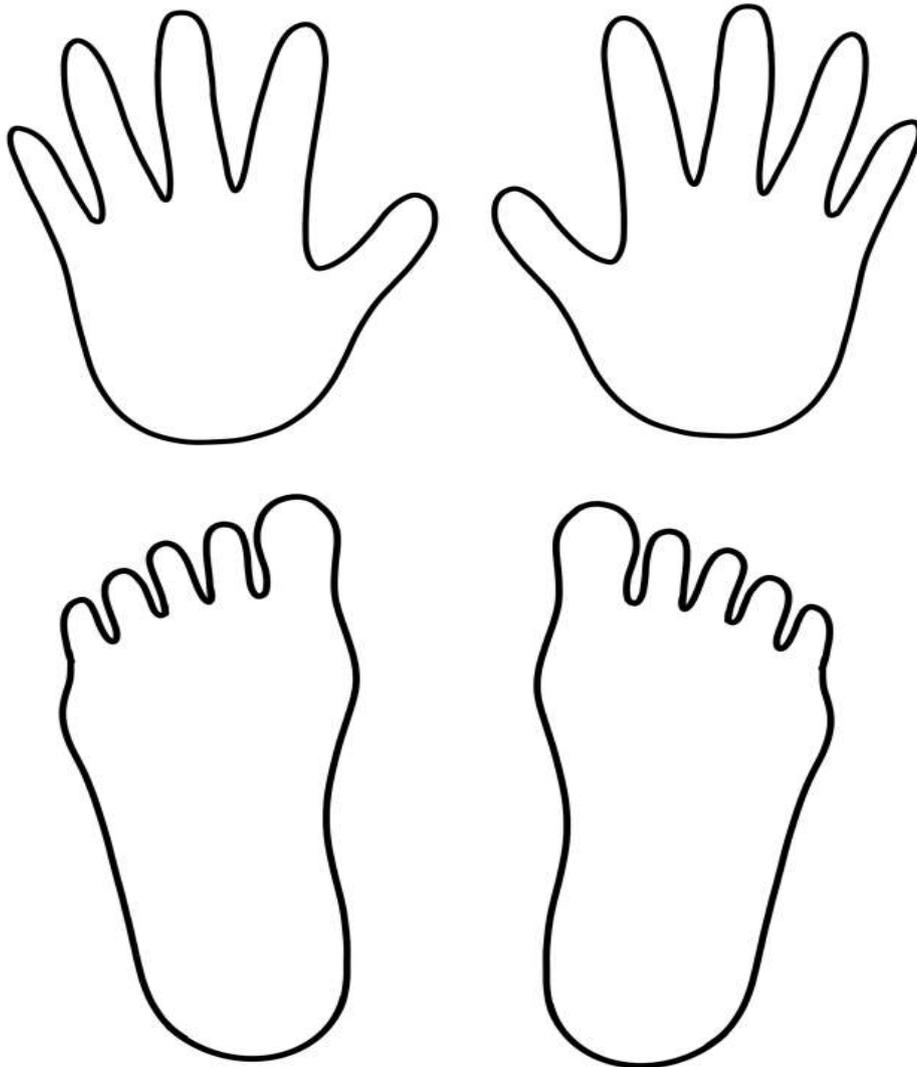
Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 8

- 1- PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAIS SÃO OS PÉS?
- 2- VAMOS COLORIR COM TINTA, SOMENTE OS PÉS.



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 9

- 1- VAMOS CONTAR QUANTOS DEDOS TÊM A MÃO.
- 2- ESCOLHA UMA COR BEM BONITA PARA PINTAR AS UNHAS.



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

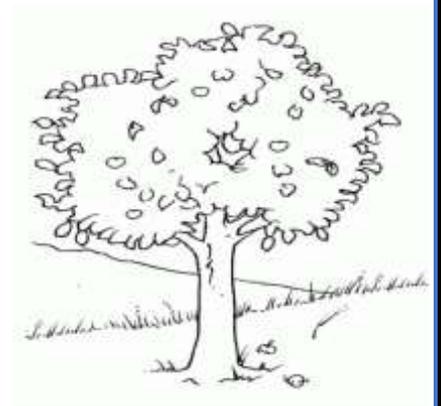
Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 10

PASSE O DEDINHO NA TINTA E LEVE A COBRA ATÉ AO PEZINHO DE LIMÃO:



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 11

"A CRIANÇA APRENDE BRINCANDO"

VAMOS BRINCAR DE COBRA CEGA?

- 1- LEVE A CRIANÇA NUM LUGAR ESPAÇOSO;
- 2- PEGUE UM LENÇO PARA VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA;
- 3- COM OS OLHOS VENDADOS A CRIANÇA DEVE LOCALIZAR A MÃE (OU OUTRA PESSOA) SOMENTE SEGUINDO O SOM DA SUA VOZ;
- 4- DURANTE A ATIVIDADE FALE PARA QUE A CRIANÇA SE DIRECIONE ATÉ A PESSOA QUE ESTÁ FALANDO;
- 5- NO QUADRO ABAIXO ESCREVA COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE (COMO A CRIANÇA SE COMPORTOU, SE CONSEGUIU SE CONCENTRAR, SE DEVE DIFICULDADE EM SEGUIR O SOM DA SUA VOZ, SE EQUILÍBRIO, AGILIDADE, ETC.).

BOA ATIVIDADE!

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 12

(Atividade inspirada no Livro Cadê! Achou? A partir da página 247, com adaptações)

HORA DA HISTÓRIA

A LEITURA ESTÍMULA A IMAGINAÇÃO, INCENTIVA A CRIANÇA A CRIAR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS E APLICAR O CONHECIMENTO ADQUIRIDO EM NOVAS SITUAÇÕES DE VIDA.

DURANTE A ATIVIDADE DE LER PARA SEU(A) FILHO(A), OS PAIS ESTÃO PERMITINDO QUE A CRIANÇA DESENVOLVA IMPORTANTES ASPECTOS COGNITIVOS, COMO A LINGUAGEM, O RACIOCÍNIO E A FORMAÇÃO DE OPINIÃO, AMPLIANDO SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O MUNDO.

OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ, TRÊS PORQUINHOS CHAMADOS: CÍCERO, HEITOR E PRÁTICO.

UM DIA, ELES RESOLVERAM DEIXAR A CASA DE SUA MÃE E FORAM CONSTRUIR SUAS PRÓPRIAS CASAS NA FLORESTA.

PRÁTICO DISSE QUE FARIA SUA CASA DE TIJOLOS, OS IRMÃOS RIRAM E DISSERAM QUE PALHA E MADEIRA ERAM MAIS SIMPLES.



ENQUANTO PRÁTICO TRABALHAVA MUITO, SEUS IRMÃOS FIZERAM SUAS CASAS BEM DEPRESSA E FORAM BRINCAR.

NUMA NOITE, VEIO UM LOBO, BATEU NA PORTA DA CASA DE PALHAS E QUERIA ENTRAR, O PORQUINHO APOVORADO NÃO ABRIU A PORTA.

ENTÃO O LOBO ESTUFOU O PEITO E SOPROU FORTE E A CASA QUE ERA DE PALHAS VOOU PELOS ARES E O PORQUINHO CORREU PARA CASA DO IRMÃO.

O LOBO CHEGOU NA CASA DE MADEIRA, GRITOU, MAS NINGUÉM ABRIU A PORTA. ENTÃO ESTUFOU NOVAMENTE O PEITO E SOPROU. TUDO VOOU PELOS ARES. OS IRMÃOS CORRERAM PARA A CASA DO PRÁTICO, A CASA QUE FOI CONSTRUÍDA DE TIJOLOS.

O LOBO FEZ O MESMO E NADA ACONTECEU. A CASA CONTINUAVA FIRME.

COMO ERA ESPERTO, PRÁTICO DEIXOU UM CALDERÃO NA LAREIRA.

O LOBO SUBIU PELA CHAMINÉ E CAIU DENTRO DO CALDERÃO COM ÁGUA FERVENDO E FUGIU DA CASA.

E ASSIM, OS TRÊS PORQUINHOS VIVERAM FELIZES NA CASA DE TIJOLOS.

INTERPRETANDO

APÓS A LEITURA CONVERSE COM A CRIANÇA E PERGUNTE PARA ELA COISAS REFERENTES A HISTÓRIA, COMO POR EXEMPLO:

- 1- DE QUEM A HISTÓRIA ESTÁVA FALANDO?
- 2- QUANTOS PORQUINHOS TINHA NA HISTÓRIA?
- 3- ONDE OS PORQUINHOS MORAVAM?
- 4- QUEM QUERIA PEGAR OS PORQUINHOS?
- 5- PARA FINALIZAR PEÇA PARA A CRIANÇA IMITAR OS PORQUINHOS

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 13

(Atividade inspirada no Livro Cadê! Achou? Página 247/250, com adaptações)

HORA DA BRINCADEIRA

PORQUINHO SAI DA CASA 1, 2, 3

(adaptação da brincadeira Coelhinho sai da toca 1, 2, 3)



VAMOS PRECISAR:

GIZ DE LOUSA (ESTÁ NO SAQUINHO DAS ATIVIDADES),

TODA FAMÍLIA REUNIDA (PAPAI, MAMÃE, IRMÃOS, VOVÔ, VOVÓ, TIA, TIO).

ORIENTAÇÕES DA BRINCADEIRA:

UTILIZANDO O GIZ DE LOUSA, TRAÇAR AO CHÃO UM CÍCULO CENTRAL E EM VOLTA DESTE TRAÇAR OUTROS CÍRCULOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PARTICIPANTES.

NO CÍRCULO DO MEIO FICARÁ AQUELE QUE FOR ESCOLHIDO PARA SER O LOBO MAU.

ESTANDO CADA UM EM SUA CASA, O LOBO QUE ESTARÁ NO CÍRCULO DO CENTRO, DIZ:

_ PORQUINHO SAI DA CASA 1, 2, 3!

O LOBO QUE ESTÁ NO CENTRO TEM QUE TENTAR OCUPAR UMA DAS CASAS DOS PORQUINHOS ENQUANTO OS MESMOS SE MOVIMENTAM PARA TROCAREM DE CASA.

QUEM FICAR SEM CASA, PASSA A SER O LOBO MAU E VAI PARA A CASA DO CENTRO REPETINDO A MESMA ORDEM: _ PORQUINHO SAI DA CASA 1,2,3!

E ASSIM POR DIANTE.

PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA, USE O FOCINHO DO PORQUINHO (O FOCINHO ESTÁ JUNTO DA APOSTILA).

BOA BRINCADEIRA!

NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESSE MOMENTO DIVERTIDO EM FAMÍLIA.

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

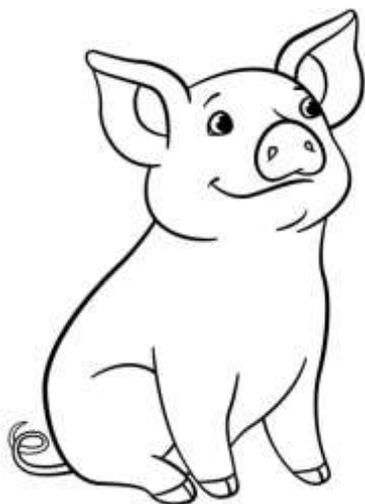
Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 14

PINTE A LETRA **P** DO PORQUINHO



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 15

VAMOS CONTAR QUANTOS PORQUINHOS TÊM



AGORA COLE TRÊS FEIJÕES NO NÚMERO TRÊS



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

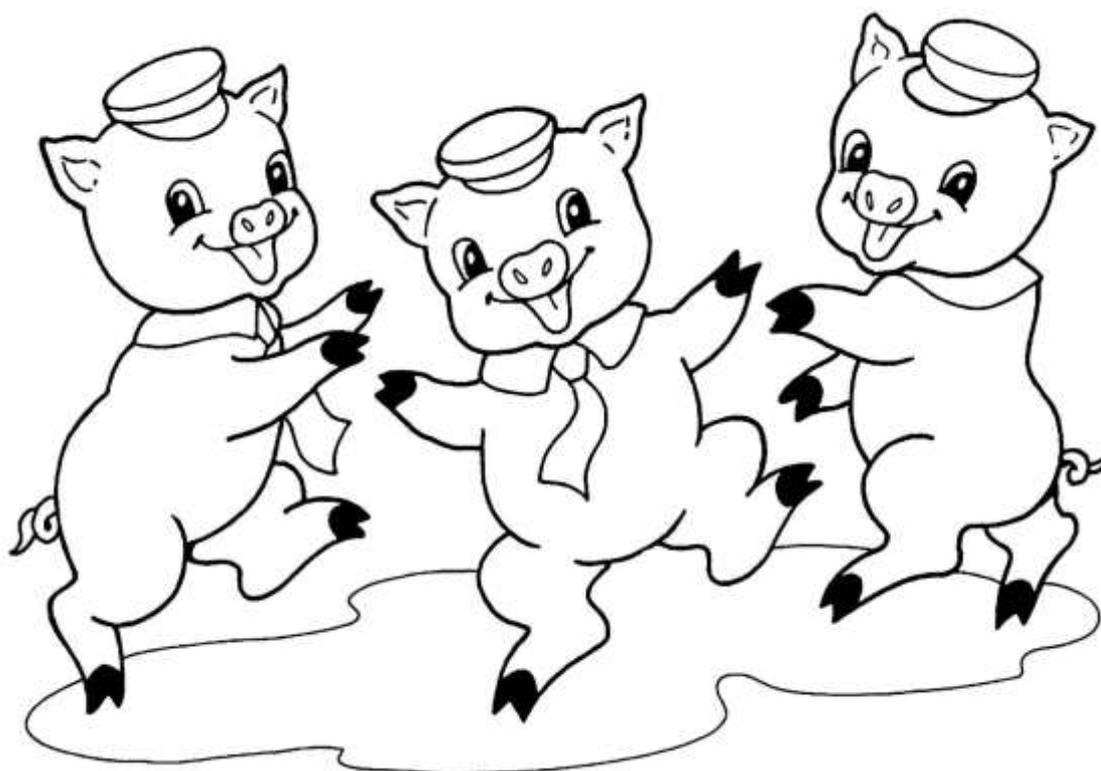
Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

ATIVIDADE Nº 16

QUAL PORQUINHO ESTÁ NO MEIO?

PINTE DE VERDE O PORQUINHO QUE ESTÁ NO MEIO



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.^a Ângela

Nome do(a) aluno(a): _____

QUERIDA FAMÍLIA!

AGRADEÇO MUITO POR SUA PARTICIPAÇÃO!

**ESCREVA ABAIXO COMO FOI PARA VOCÊ A EXPERIÊNCIA DE ACOMPANHAR SEU(A)
FILHO(A) NAS ATIVIDADES E TAMBÉM COMO FOI A INTERAÇÃO DA CRIANÇA
DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS.**



RESPONSÁVEL: _____

DATA: _____