



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma futuro próspera, investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro



Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apolopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

**E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"**

**PROFESSORA: ÂNGELA/ADI: JOSILEINE**

**MATERNAL 2-B**

**2º BIMESTRE**

**APOSTILA Nº 05/2021**

Período de 11/05/21 à 31/05/21



**AMOR DE MÃE**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

ENTREGA DA APOSTILA 5 - (11/05/2021)

DEVOLUÇÃO DA APOSTILA 5 - (08/06/21)



**E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"**

**ORIENTAÇÕES**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS:  
EM DECORRÊNCIA DA PANDEMIA PELO COVID 19  
E PENSANDO NO BEM ESTAR E SEGURANÇA DOS ALUNOS E DE TODOS NÓS,  
DAREMOS CONTINUIDADE AS AULAS REMOTAS E AS APOSTILAS.

DESDE JÁ AGRADEÇO A COLABORAÇÃO DE TODOS.  
CONTINUEM USANDO MÁSCARA DE PROTEÇÃO,  
LAVEM AS MÃOS COM FREQUÊNCIA.  
ESPERO VÊ-LOS EM BREVE.

SEGUEM ALGUMAS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS EM CASA:

- PERÍODO DAS ATIVIDADES: 11 À 31/05/2021

- PARA CADA DIA SEGUIR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA APOSTILA;
- ESCOLHER UM LUGAR TRANQUILO E CONFORTÁVEL PARA REALIZAR AS ATIVIDADES;
- LER COM ANTECEDÊNCIA AS ATIVIDADES E PROVIDENCIAR OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA REALIZÁ-LAS;
- RELATAR NA ÚLTIMA FOLHA COMO FOI A INTERAÇÃO DA CRIANÇA NAS ATIVIDADES;
- PARA CADA SEMANA ENVIAREI UM VÍDEO PELO WHATSAPP, PARA EXPLICAR AS ATIVIDADES E UM VÍDEO DO YOUTUBE COM O TEMA DA SEMANA;
- ENVIE FOTOS E VÍDEOS, NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO PRIVADO PARA AVALIAÇÃO.

**- OBS: AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS PELAS CRIANÇAS,**

**CASO CONTRÁRIO, NÃO SERÁ POSSÍVEL AVALIAR.**

QUALQUER DÚVIDA ESTAREI À DISPOSIÇÃO, (15) 99765-5845

CARINHOSAMENTE, PROFESSORA ANGELA.





Mãe

Mãe é flor, é perdão, é sorriso.  
Mãe é bondade, é calma, é abrigo.  
É a sombra, o canto, o sabor do mel.  
É a brisa, a poesia, as estrelas do céu.

Mãe é conforto, sofrimento, verdade.  
Mãe é refúgio, é dor, é saudade.  
Mãe é a cantiga de ninar mais garrida.  
Mãe é razão! O sentido da vida.

Vera Regina Agneli Bativa

À VOCÊ MAMÃE, TODO  
O NOSSO CARINHO!  
FELIZ DIA DAS MÃES!

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 1

(Atividade inspirada no Livro Cadê! Achou? A partir da página 227)

### MUSICALIZAR E BRINCAR



MÚSICA: BARQUINHO DE PAPEL (COCORICÓ)

MATERIAIS: MÚSICA, PAPÉIS COLORIDOS, BACIA PEQUENA E ÁGUA.

INSTRUÇÕES:

- 1- OUÇA A MÚSICA INDICADA BUSCANDO NO WHATSAPP DA TURMA, O ÁUDIO ENVIADO EM MP3.
- 2- CANTE A MÚSICA SEGUINDO A LETRA ABAIXO:



BARQUINHO DE PAPEL  
(HÉLIO ZISKIND)

BARQUINHO DE PAPEL  
QUE MISTÉRIO VOCÊ TEM?

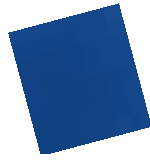
PAPEL QUANDO MOLHA  
FICA MOLE...  
SOLTA TINTA  
SE DESMANCHA

BARQUINHO DE PAPEL É DIFERENTE  
VALENTE, VAI NAVEGANDO SEM PARAR

AGUENTA PINGO  
AGUENTA CURVA  
AGUENTA ATÉ UM BONEQUINHO DE CARONA  
SEM AFUNDAR

O BARQUINHO VAI  
VAI, VAI, VAI...  
O BARQUINHO VEM  
VEM, VEM, VEM...

- 3- PEGUE OS PAPÉIS COLORIDOS PARA AMASSÁ-LOS FAZENDO BOLINHAS COM ELES.
- 4- USE A IMAGINAÇÃO: CADA PAPEL AMASSADO VIRA UM PEIXINHO COLORIDO E OS PEIXINHOS NÃO PODEM FICAR FORA DA ÁGUA.
- 5- COLOQUE OS PEIXINHOS DENTRO DA BACIA COM ÁGUA.



- 6- PERGUNTE COMO O PAPEL FICOU E QUE COR ELE SOLTOU NA ÁGUA.
- 7- CONFECCIONE UM BARQUINHO DE PAPEL ACOMPANHANDO O VÍDEO NO WHATSSAPP E AUXILIE A CRIANÇA NESTA DOBRADURA.



- 8- COLOQUE O BARQUINHO NA BACIA COM ÁGUA E PEÇA PARA A CRIANÇA SOPRÁ-LO DE UM LADO PARA O OUTRO, OBSERVANDO SEU MOVIMENTO.



- 9- DEPOIS DE OBSERVAR OS MOVIMENTOS DE VAI E VEM DO BARQUINHO, PEÇA PARA A CRIANÇA DAR CARONA AO PEIXINHO QUE FOI ENVIADO COM AS ATIVIDADES.



- 10- PARA FINALIZAR, COM O DEDINHO NA ÁGUA A CRIANÇA DEVE FAZER OS MOVIMENTOS DE ONDA.



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 2

PASSE O DEDINHO NA TINTA AZUL E DESENHE ABAIXO AS ONDAS DO MAR:

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 3



### 3º Momento: Ouça a música antecipadamente para conhecê-la (Qual é a da água?)

- ✓ Enquanto a criança vai explorando livremente a garrafa com água, ligue o som, com a música: **Qual é a da água?** Cantora: Badi Assad



Qual é a da água?  
Xuá... xuá...  
Vamos tomar banho  
A água é quente ou ela é fria?  
Vamos tomar banho  
No chuveiro ou na pia?  
Vamos tomar banho  
A água é forte ou é macia?  
Ela é cheia ou é vazia?  
Vai ser lá no tanque ou na bacia?  
Que vamos tomar banho  
A água rola ou ela cai?  
Ela é mãe ou ela é pai?  
Ela vem ou ela vai?  
Vamos tomar banho

Qual é a da água?  
Xuá... xuá...  
Vamos tomar banho  
A água é clara ou ela é suja?  
Vamos tomar banho  
Ela limpa ou enferruja?  
Vamos tomar banho  
A água é boba ou ela tem graça?  
Ela é vapor ou é fumaça?  
Vai ser no quintal ou lá na praça?  
Que vamos tomar banho  
A água é doce ou é salgada?  
Ela se lança ou é lançada?  
Vai ser lá na rua ou na calçada?  
Que vamos tomar banho

### 4º Momento:

Enquanto a criança escuta a música:

- Deixe a criança explorar os diferentes sons que saem da garrafa com água:
  - ✓ chacoalhando a garrafa na vertical;
  - ✓ chacoalhando a garrafa na horizontal;
  - ✓ chacoalhando lentamente;
  - ✓ chacoalhando rapidamente;
  - ✓ rolando a garrafa pelo chão;
  - ✓ dançando livremente;

### 5º Momento:

Pare a música e combine com a criança que:

- Vamos chacoalhar a garrafa na parte que fala xuá, xuá?
  - ✓ chacoalhando a garrafa na vertical e dançando (demonstre ritmo e cadência)



**6º Momento:**  
Para onde vai a água?  
Vamos molhar uma  
plantinha?



# MUSICALIZAR E BRINCAR

É BEM DIVERTIDO!

VAMOS FAZER ISSO SEMPRE?

Atividade do Livro Cadê! Achou?  
Páginas 262/263  
(Com algumas adaptações)

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 4

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A ORGANIZAÇÃO DE BRINQUEDOS, ENVIADO NO WHATSAPP DA TURMA, VAMOS REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE:

**VAMOS ORGANIZAR A NOSSA CASA?**

COM O LÁPIS FAÇA UM TRAÇO LEVANDO CADA OBJETO AO SEU LUGAR:



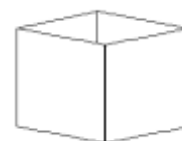
**BRINQUEDO**



**CESTO**



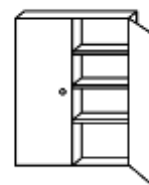
**TÊNIS**



**CAIXA**



**CAMISETA SUJA**



**ARMÁRIO**

E.M. "JONATHA KAUE BARBOSA DUGANIEIRI"

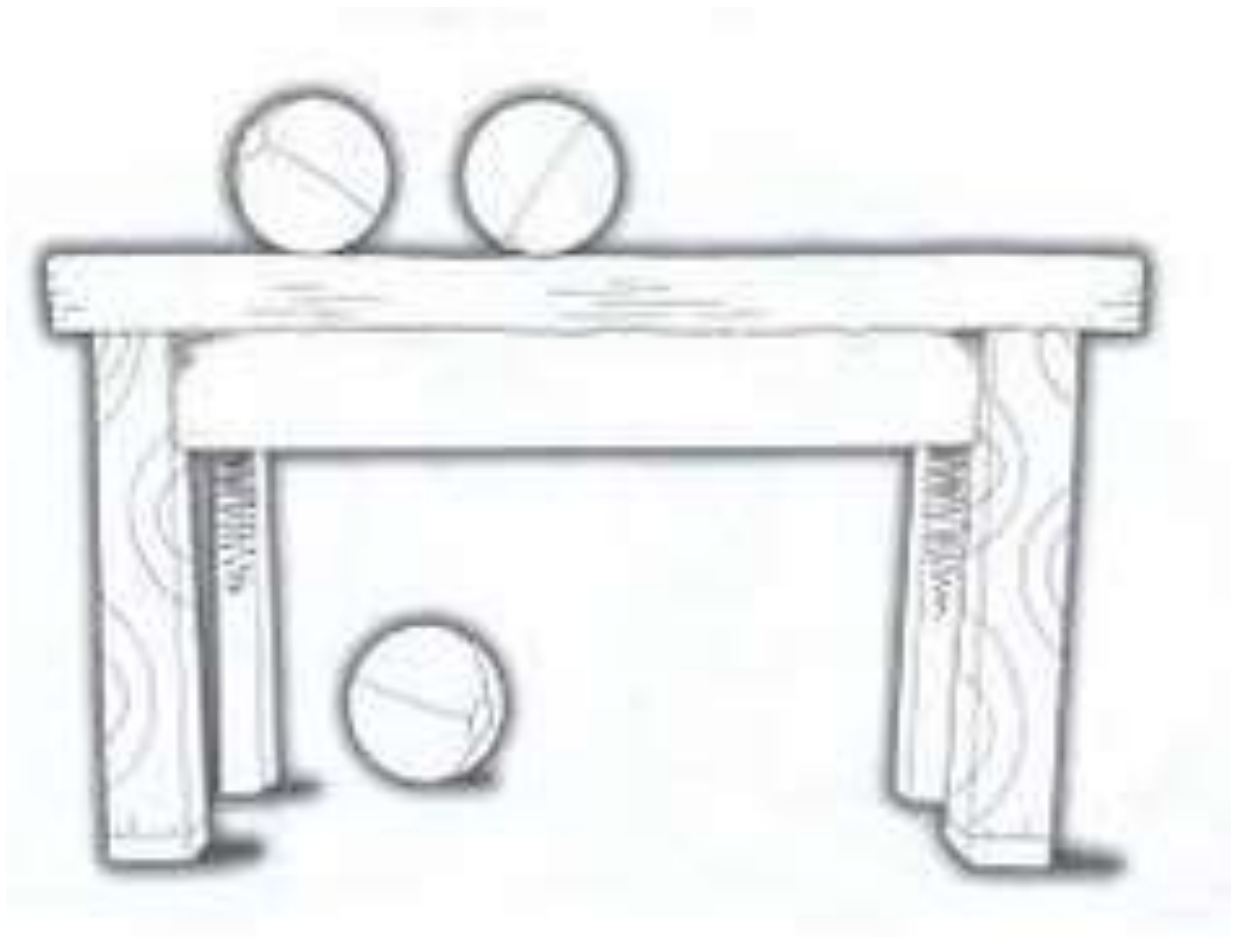
Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 5

- 1- PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE TÊM EMBAIXO DA MESA.
- 2- PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR QUANTAS BOLAS TÊM NO TOTAL.
- 3- PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR SOMENTE AS BOLAS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA.



**E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"**

**Período de 11 a 31/05/21**

**Prof.<sup>a</sup> Ângela**

**Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_**

## **ATIVIDADE Nº 6**

### **VAMOS BRINCAR DE BOLICHE!**

**MATERIAIS:**

**1 BOLA;**

**5 GARRAFAS PET;**

**INSTRUÇÕES:**

**1- COLOQUE AS GARRAFAS PET NO CHÃO;**

**2- PEGUE A BOLA E JOGUE PARA DERRUBAR AS GARRAFAS;**

**3- DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR QUANTAS GARRAFAS ELA DERRUBOU.**

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 7

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA: A COBRA, ENVIADO NO WHATSAPP DA TURMA, REALIZE AS ATIVIDADES SEGUINTE:

- 1- CANTE A MUSIQUINHA.
- 2- JUNTE AS MÃOZINHAS E FAZ O MOVIMENTO DA COBRA SUBINDO.
- 3- A CRIANÇA DEVE DEITAR NO CHÃO E IMITAR A COBRA FAZENDO OS MOVIMENTOS.

### A COBRA



VAMOS CANTAR

A COBRA NÃO TEM PÉ

A COBRA NÃO TEM MÃO

COMO É QUE ELA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

ELA VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI

VAI SE ENROLANDO

NO PEZINHO DE LIMÃO.

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

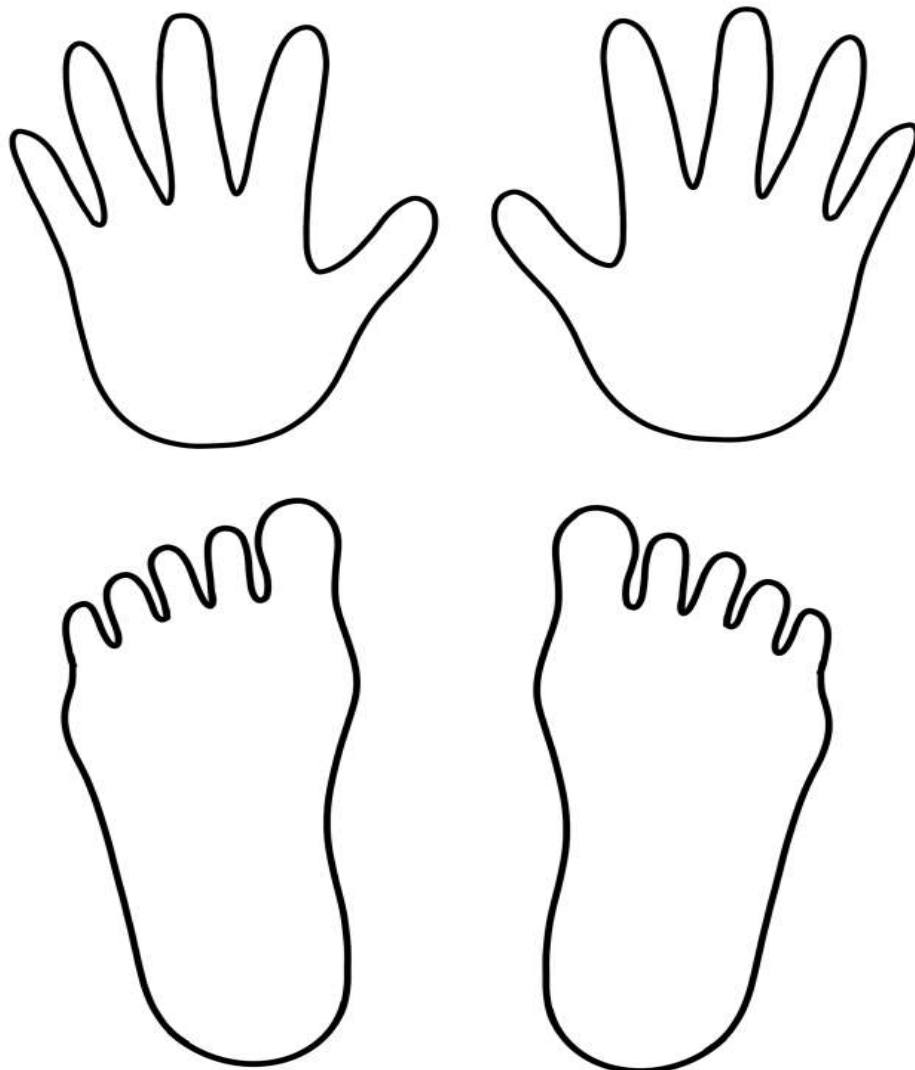
Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 8

- 1- PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAIS SÃO OS PÉS?
- 2- VAMOS COLORIR COM TINTA, SOMENTE OS PÉS.



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 9

- 1- VAMOS CONTAR QUANTOS DEDOS TÊM A MÃO.
- 2- ESCOLHA UMA COR BEM BONITA PARA PINTAR AS UNHAS.



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 10

PASSE O DEDINHO NA TINTA E LEVE A COBRA ATÉ AO PEZINHO DE LIMÃO:





**E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"**

**Período de 11 a 31/05/21**

**Prof.<sup>a</sup> Ângela**

**Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_**

## **ATIVIDADE Nº 11**

### **"A CRIANÇA APRENDE BRINCANDO"**

**VAMOS BRINCAR DE COBRA CEGA?**

- 1- LEVE A CRIANÇA NUM LUGAR ESPAÇOSO;
- 2- PEGUE UM LENÇO PARA VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA;
- 3- COM OS OLHOS VENDADOS A CRIANÇA DEVE LOCALIZAR A MÃE (OU OUTRA PESSOA) SOMENTE SEGUINDO O SOM DA SUA VOZ;
- 4- DURANTE A ATIVIDADE FALE PARA QUE A CRIANÇA SE DIRECIONE ATÉ A PESSOA QUE ESTÁ FALANDO;
- 5- NO QUADRO ABAIXO ESCREVA COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE (COMO A CRIANÇA SE COMPORTOU, SE CONSEGUIU SE CONCENTRAR, SE DEVE DIFICULDADE EM SEGUIR O SOM DA SUA VOZ, SE EQUILÍBRIO, AGILIDADE, ETC.).

**BOA ATIVIDADE!**

**E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"**

**Período de 11 a 31/05/21**

**Prof.<sup>a</sup> Ângela**

**Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_**

## **ATIVIDADE Nº 12**

(Atividade inspirada no Livro Cadê! Achou? A partir da página 247, com adaptações)

### **HORA DA HISTÓRIA**

A LEITURA ESTÍMULA A IMAGINAÇÃO, INCENTIVA A CRIANÇA A CRIAR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS E APLICAR O CONHECIMENTO ADQUIRIDO EM NOVAS SITUAÇÕES DE VIDA.

DURANTE A ATIVIDADE DE LER PARA SEU(A) FILHO(A), OS PAIS ESTÃO PERMITINDO QUE A CRIANÇA DESENVOLVA IMPORTANTES ASPECTOS COGNITIVOS, COMO A LINGUAGEM, O RACIOCÍNIO E A FORMAÇÃO DE OPINIÃO, AMPLIANDO SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O MUNDO.

### **OS TRÊS PORQUINHOS**

ERA UMA VEZ, TRÊS PORQUINHOS CHAMADOS: CÍCERO, HEITOR E PRÁTICO.

UM DIA, ELES RESOLVERAM DEIXAR A CASA DE SUA MÃE E FORAM CONSTRUIR SUAS PRÓPRIAS CASAS NA FLORESTA.

PRÁTICO DISSE QUE FARIA SUA CASA DE TIJOLOS, OS IRMÃOS RIRAM E DISSERAM QUE PALHA E MADEIRA ERAM MAIS SIMPLES.



ENQUANTO PRÁTICO TRABALHAVA MUITO, SEUS IRMÃOS FIZERAM SUAS CASAS BEM DEPRESSA E FORAM BRINCAR.

NUMA NOITE, VEIO UM LOBO, BATEU NA PORTA DA CASA DE PALHAS E QUERIA ENTRAR, O PORQUINHO APOVORADO NÃO ABRIU A PORTA.

ENTÃO O LOBO ESTUFOU O PEITO E SOPROU FORTE E A CASA QUE ERA DE PALHAS VOOU PELOS ARES E O PORQUINHO CORREU PARA CASA DO IRMÃO.

O LOBO CHEGOU NA CASA DE MADEIRA, GRITOU, MAS NINGUÉM ABRIU A PORTA. ENTÃO ESTUFOU NOVAMENTE O PEITO E SOPROU. TUDO VOOU PELOS ARES. OS IRMÃOS CORRERAM PARA A CASA DO PRÁTICO, A CASA QUE FOI CONSTRUÍDA DE TIJOLOS.

O LOBO FEZ O MESMO E NADA ACONTECEU. A CASA CONTINUAVA FIRME.

COMO ERA ESPERTO, PRÁTICO DEIXOU UM CALDERÃO NA LAREIRA.

O LOBO SUBIU PELA CHAMINÉ E CAIU DENTRO DO CALDERÃO COM ÁGUA FERVENDO E FUGIU DA CASA.

E ASSIM, OS TRÊS PORQUINHOS VIVERAM FELIZES NA CASA DE TIJOLOS.

### **INTERPRETANDO**

APÓS A LEITURA CONVERSE COM A CRIANÇA E PERGUNTE PARA ELA COISAS REFERENTES A HISTÓRIA, COMO POR EXEMPLO:

- 1- DE QUEM A HISTÓRIA ESTÁVA FALANDO?
- 2- QUANTOS PORQUINHOS TINHA NA HISTÓRIA?
- 3- ONDE OS PORQUINHOS MORAVAM?
- 4- QUEM QUERIA PEGAR OS PORQUINHOS?
- 5- PARA FINALIZAR PEÇA PARA A CRIANÇA IMITAR OS PORQUINHOS

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 13

(Atividade inspirada no Livro Cadê! Achou? Página 247/250, com adaptações)

### HORA DA BRINCADEIRA

#### PORQUINHO SAI DA CASA 1, 2, 3

(adaptação da brincadeira Coelhoinho sai da toca 1, 2, 3)



**VAMOS PRECISAR:**

**GIZ DE LOUSA (ESTÁ NO SAQUINHO DAS ATIVIDADES),**

**TODA FAMÍLIA REUNIDA (PAPAI, MAMÃE, IRMÃOS, VOVÔ, VOVÓ, TIA, TIO).**

**ORIENTAÇÕES DA BRINCADEIRA:**

**UTILIZANDO O GIZ DE LOUSA, TRAÇAR AO CHÃO UM CÍCULO CENTRAL E EM VOLTA DESTE TRAÇAR OUTROS CÍRCULOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PARTICIPANTES.**

**NO CÍRCULO DO MEIO FICARÁ AQUELE QUE FOR ESCOLHIDO PARA SER O LOBO MAU.**

**ESTANDO CADA UM EM SUA CASA, O LOBO QUE ESTARÁ NO CÍRCULO DO CENTRO, DIZ:**

**\_ PORQUINHO SAI DA CASA 1, 2, 3!**

**O LOBO QUE ESTÁ NO CENTRO TEM QUE TENTAR OCUPAR UMA DAS CASAS DOS PORQUINHOS ENQUANTO OS MESMOS SE MOVIMENTAM PARA TROCAREM DE CASA.**

**QUEM FICAR SEM CASA, PASSA A SER O LOBO MAU E VAI PARA A CASA DO CENTRO REPETINDO A MESMA ORDEM: \_ PORQUINHO SAI DA CASA 1,2,3!**

**E ASSIM POR DIANTE.**

**PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA, USE O FOCINHO DO PORQUINHO (O FOCINHO ESTÁ JUNTO DA APOSTILA).**

**BOA BRINCADEIRA!**

**NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR ESSE MOMENTO DIVERTIDO EM FAMÍLIA.**

E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 14

PINTE A LETRA **P** DO PORQUINHO



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 15

VAMOS CONTAR QUANTOS PORQUINHOS TÊM



AGORA COLE TRÊS FEIJÕES NO NÚMERO TRÊS



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

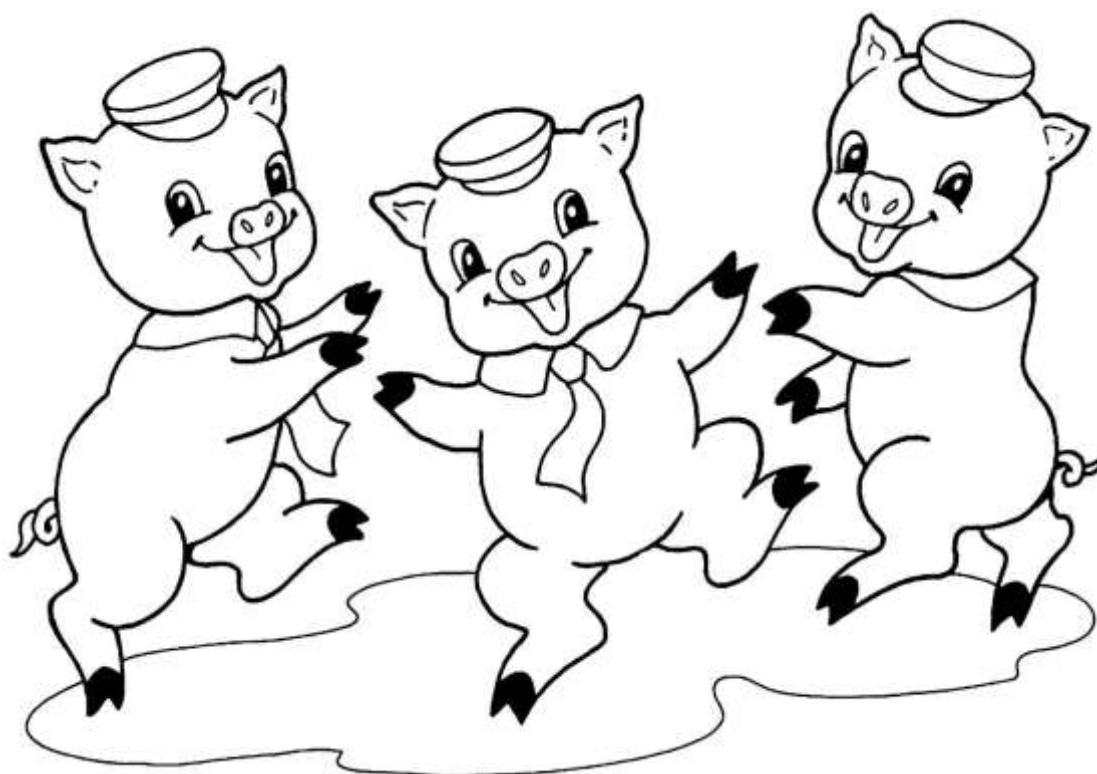
Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE Nº 16

QUAL PORQUINHO ESTÁ NO MEIO?

PINTE DE VERDE O PORQUINHO QUE ESTÁ NO MEIO



E.M. "JONATHA KAUÊ BARBOSA DUGANIEIRI"

Período de 11 a 31/05/21

Prof.<sup>a</sup> Ângela

Nome do(a) aluno(a): \_\_\_\_\_

**QUERIDA FAMÍLIA!**

**AGRADEÇO MUITO POR SUA PARTICIPAÇÃO!**

**ESCREVA ABAIXO COMO FOI PARA VOCÊ A EXPERIÊNCIA DE ACOMPANHAR SEU(A)  
FILHO(A) NAS ATIVIDADES E TAMBÉM COMO FOI A INTERAÇÃO DA CRIANÇA  
DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS.**



**RESPONSÁVEL:** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_