

E.M. "CEZIRA BOLGIONI FOLENA"

Professora Claudia Carneiro

FASE I/II – B

APOSTILA 5 - 2º BIMESTRE

Atividades não presenciais referentes aos dias: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05/2021



Entrega aos pais :11/05/2021

Devolutiva das apostilas na U.E: 08/06/2021

ALUNO(A):

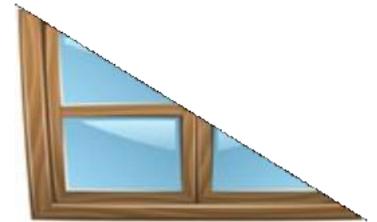
NOME: _____



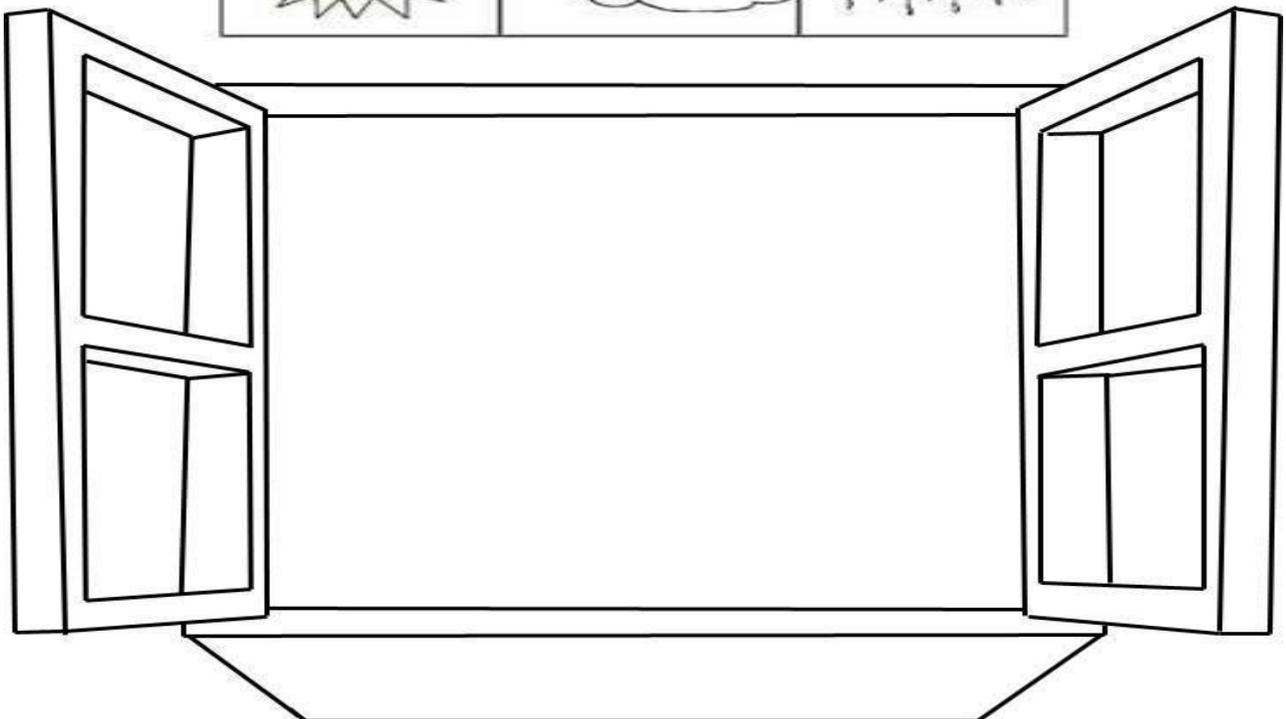
VAMOS CANTAR!!!

A JANELINHA

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO
FECHOU, ABRIU
FECHOU, ABRIU, FECHOU.
ABRIU, FECHOU
ABRIU, FECHOU, ABRIU.



AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU A MUSIQUINHA, VÁ ATÉ A JANELA DA SUA CASA E OBSERVE COMO ESTÁ O TEMPO E PINTE A LEGENDA ABAIXO, DEPOIS DESENHE VOCÊ NA JANELINHA.

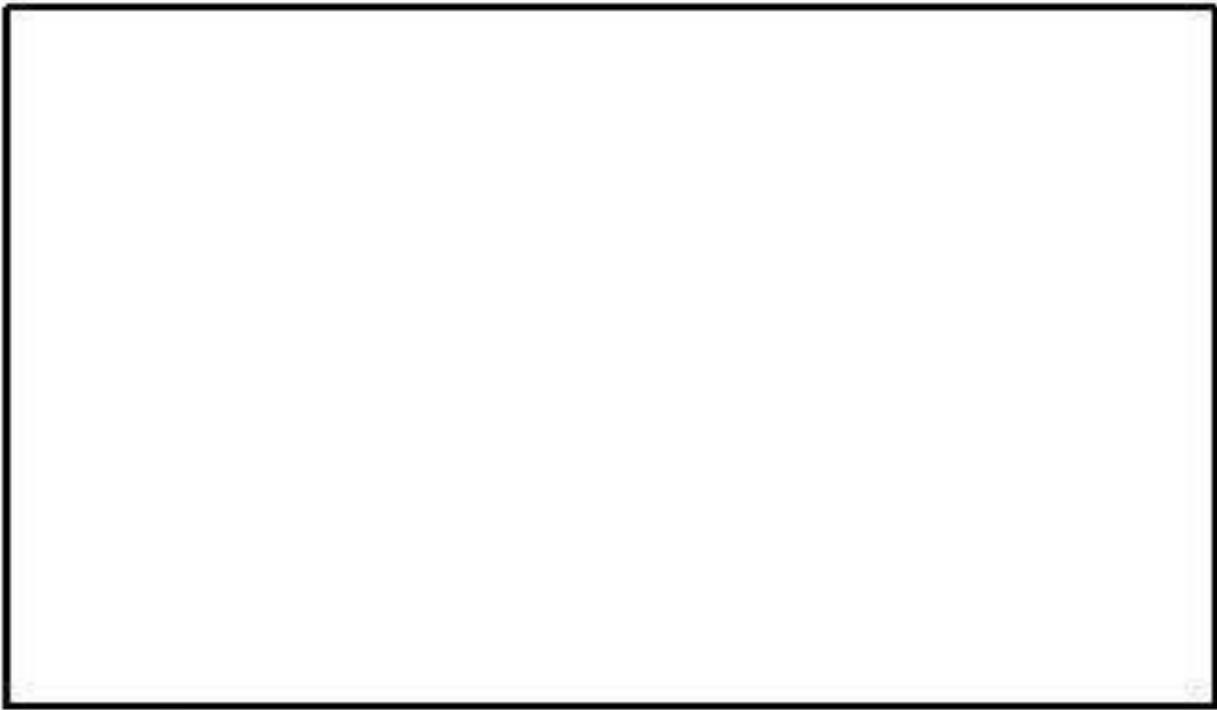


Sugestão de vídeo: Dia e Noite – História Infantil – <https://youtu.be/wQixmnKw4Kw>

UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA PARA A CRIANÇA

Vamos observar o Céu durante a Noite?

Desenhe o que você observou.



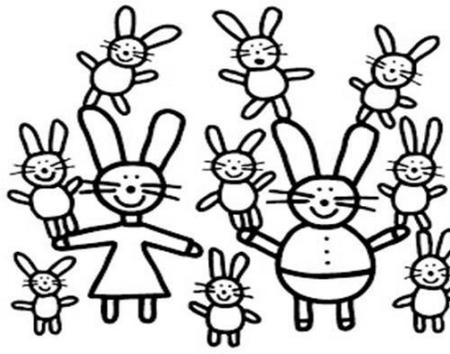
Desenhe o que você faz durante o dia:



O LIVRO DA FAMÍLIA



ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO GRANDES



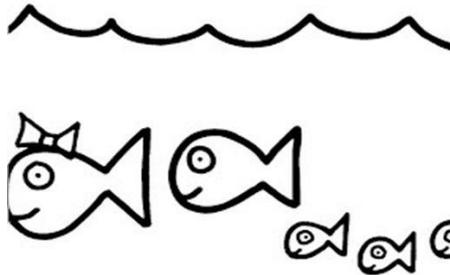
ALGUMAS FAMÍLIAS SÃO PEQUENAS



EM ALGUMAS FAMÍLIAS,
TODOS SÃO DA MESMA COR



EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS
SÃO DE CORES DIFERENTES



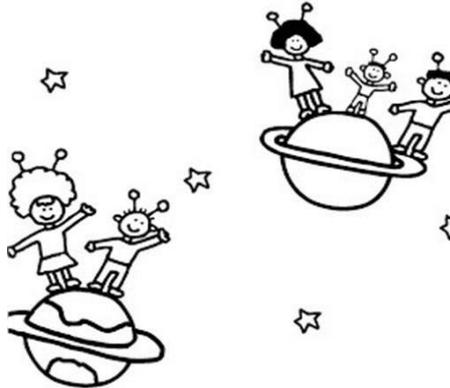
NAS FAMÍLIAS, TODOS GOSTAM
DE ABRAÇAR UNS AOS OUTROS.



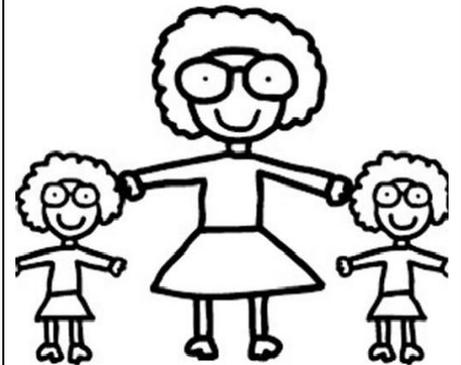
EM ALGUMAS FAMÍLIAS,
UNS MORAM PERTO DOS OUTROS



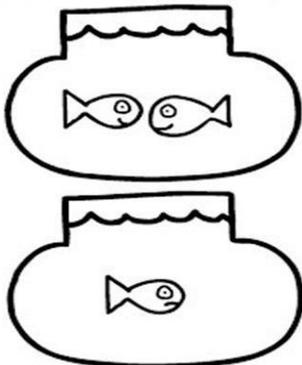
EM ALGUMAS FAMÍLIAS,
UNS MORAM LONGE DOS OUTROS



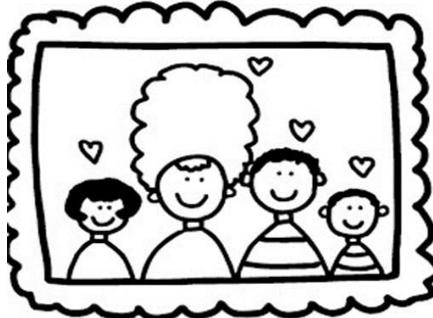
ALGUMAS FAMÍLIAS SE PARECEM



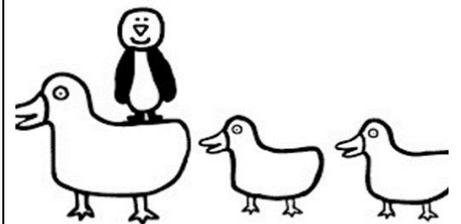
TODAS AS FAMÍLIAS FICAM TRISTES,
QUANDO PERDEM ALGUÉM QUE AMAM



ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM
MADRASTA OU PADRASTO E
IRMÃO-POSTIÇO OU IRMÃ-POSTIÇA



ALGUMAS FAMÍLIAS ADOTAM FILHOS





ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM DUAS MÃES OU DOIS PAIS



ALGUMAS FAMÍLIAS TÊM SÓ PAI OU SÓ MÃE



EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS COMEM AS MESMAS COISAS

EM ALGUMAS FAMÍLIAS, TODOS COMEM COISAS DIFERENTES



ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE FICAR EM SILÊNCIO



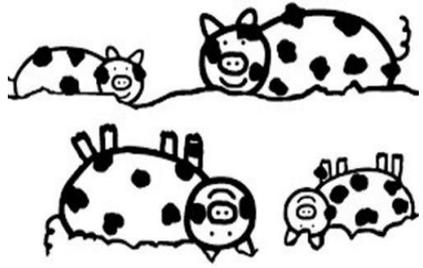
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE FAZER BARULHO



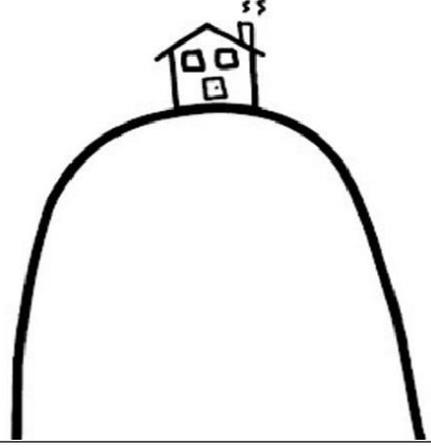
ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE SE LAVAR



ALGUMAS FAMÍLIAS GOSTAM DE SE SUJAR



ALGUMAS FAMÍLIAS MORAM EM SUA PRÓPRIA CASA



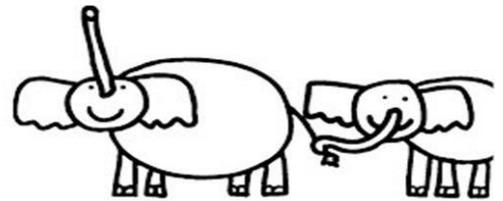
ALGUMAS FAMÍLIAS DIVIDEM A CASA COM OUTRAS FAMÍLIAS



NAS FAMÍLIAS TODOS GOSTAM DE CELEBRAR DIAS ESPECIAIS JUNTOS



NAS FAMÍLIAS, TODOS PODEM AJUDAR UNS AOS OUTROS A SEREM FORTES!



PINTE SE VOCÊ GOSTOU OU NÃO DA HISTORINHA?



NOME: _____

ESTA É A FAMÍLIA DA MARIA, ELA ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DO SEU IRMÃOZINHO.

A FAMÍLIA DA MARIA TEM QUANTOS MEMBROS?



E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECE-LA.

PEÇA PARA UM ADULTO PREENCHER.

NOME DO PAI: _____

NOME DA MÃE: _____

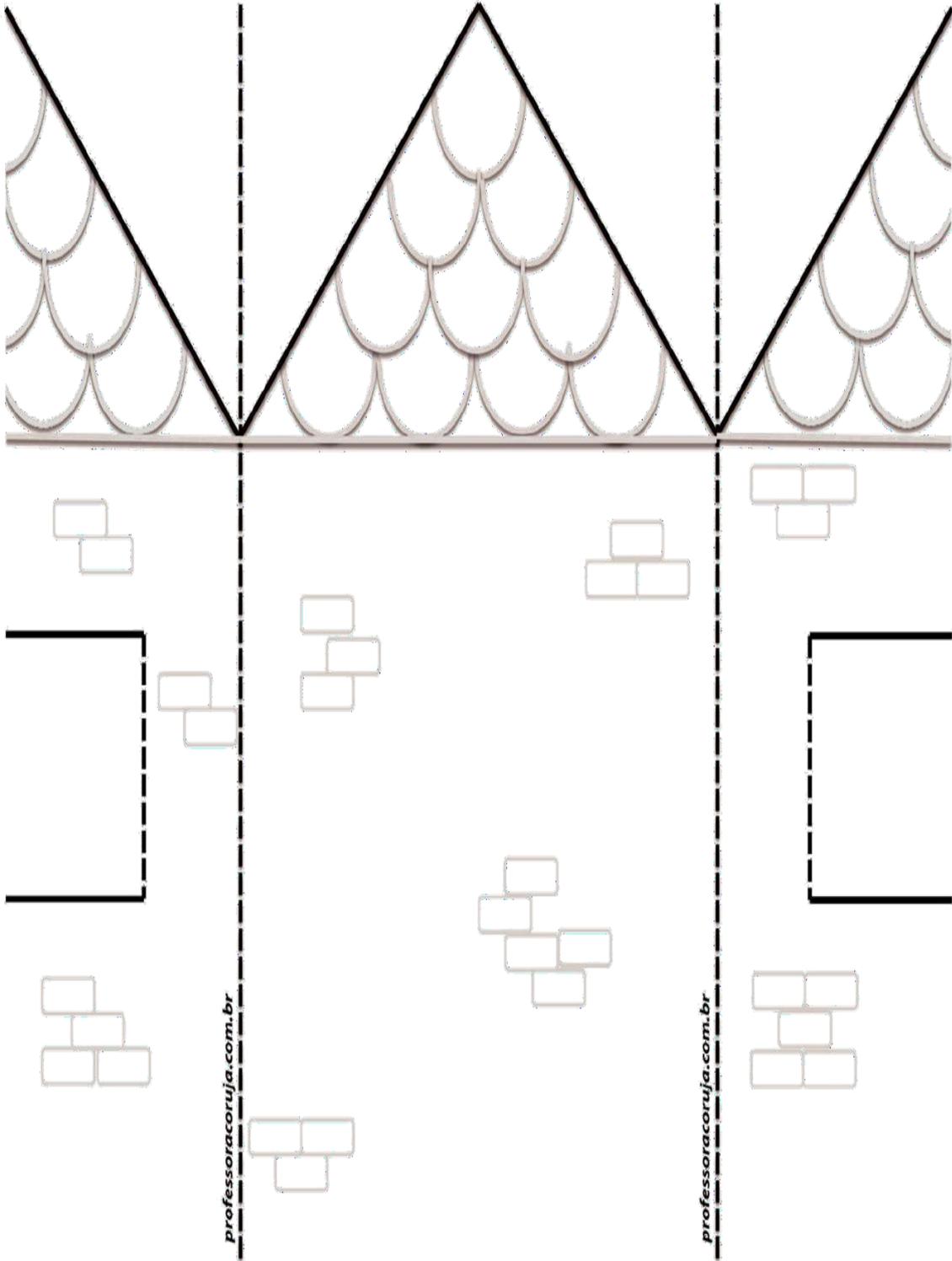
VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS? _____

NOME DOS SEUS IRMÃOS: _____

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

NOME:

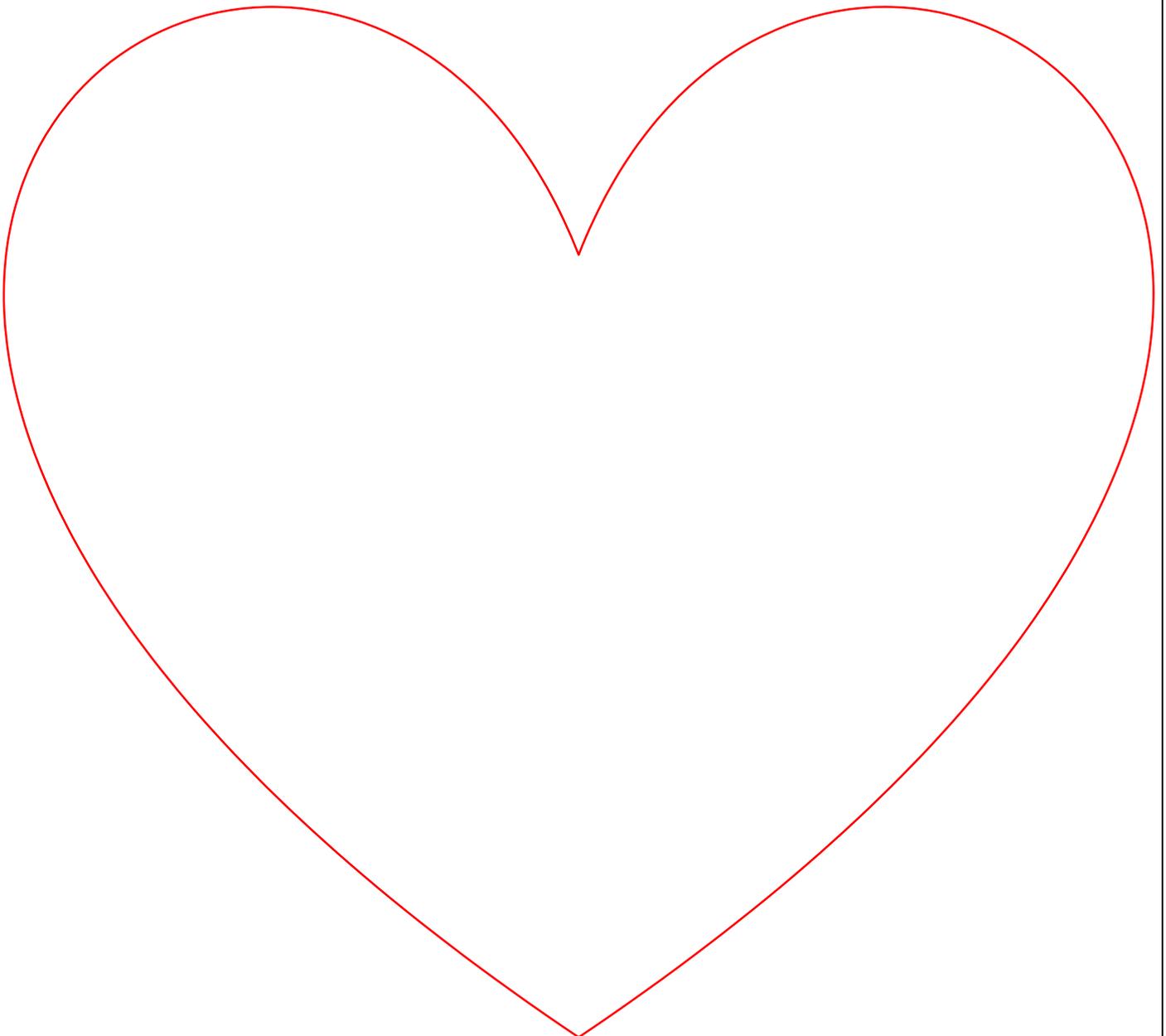
COMO VIMOS NA HISTÓRIA O LIVRO DA FAMÍLIA, EXISTEM FAMÍLIAS DE TODOS OS TIPOS. AGORA DESENHE DENTRO DA CASINHA A SUA FAMÍLIA.



NOME:

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!

DESENHE DENTRO DO CORAÇÃO, O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM A
SUA FAMÍLIA.



NOME:

VAMOS CANTAR !!!

FUI MORAR NUMA CASINHA

FUI MORAR NUMA CASINHA-NHÁ
INFESTADA-DA DE CUPIM-PIM-PIM

SAIU DE LÁ-LÁ-LÁ

UMA LAGARTIXA-XÁ

OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM
E FEZ ASSIM PRRRE-PRRRE

FUI MORAR NUMA CASINHA-NHÁ
ENFEITADA-DA DE FLORZINHA-NHA

SAIU DE LÁ-LÁ-LÁ

UMA PRINCESINHA-NHÁ

OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E
FEZ ASSIM MUAX-MUAX

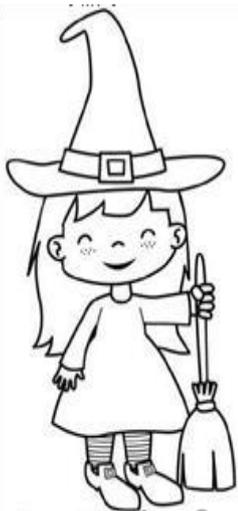
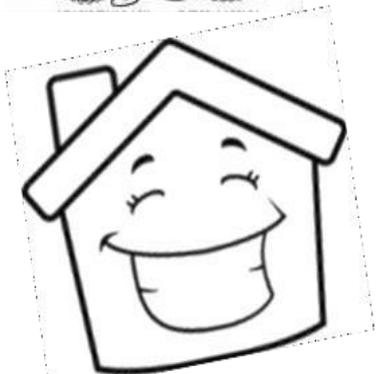
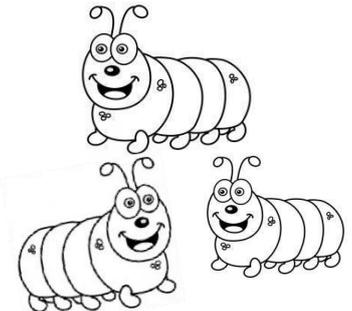
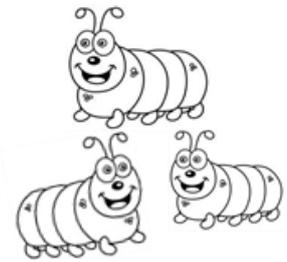
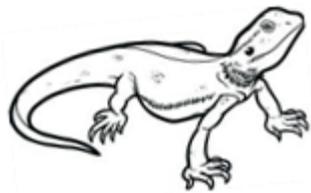
FUI MORAR NUMA CASINHA NHÁ-NHÁ
INFESTADA-DA

DE MORCEGUINHO-NHÔ

SAIU DE LÁ-LÁ-LÁ

UMA BRUXINHA-NHÁ

OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E
FEZ ASSIM IHHH-IHHH-IHHH-IHHH



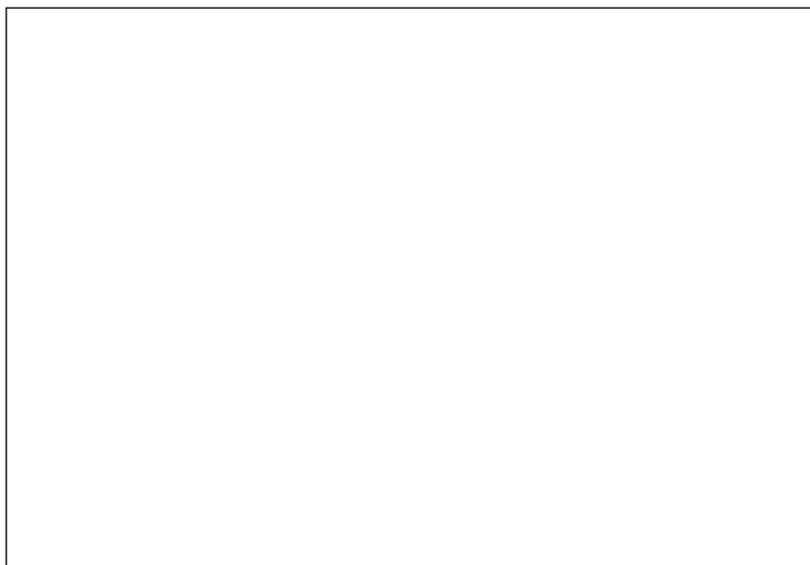
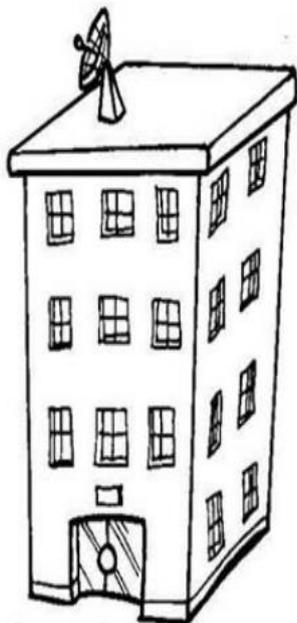
Sugestão de vídeo: <https://youtu.be/tZS-1SCqVqM>



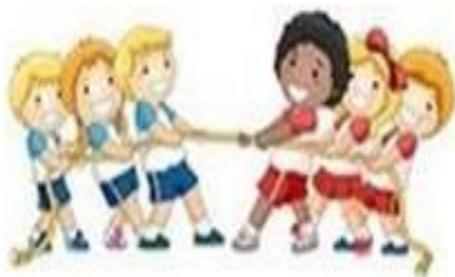
CANTE E FAÇA OS GESTOS DA MÚSICA, REGISTRE ESSE MOMENTO COM VÍDEO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.

NOME:

OBSERVE AS CASINHAS ABAIXO. COLORIR A QUE MAIS SE PARECE COM A SUA. SE NÃO ACHAR DESENHE A SUA CASA NO ESPAÇO AO LADO.



CIRCULE A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA



NOME:

VAMOS APRENDER AS FORMAS GEOMÉTRICAS



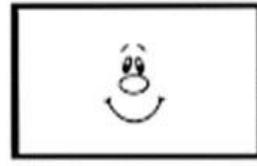
QUADRADO



CÍRCULO



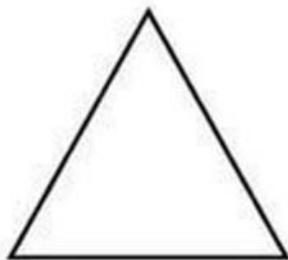
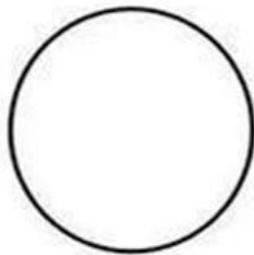
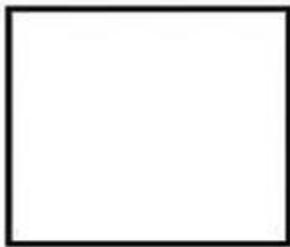
TRIÂNGULO



RETÂNGULO

O DESAFIO É A CRIANÇA JUNTO COM SUA FAMÍLIA PROCURAR DENTRO DE SUA CASA OU NO QUINTAL COISAS OU OBJETOS QUE SE PAREÇAM COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS. DESENHE NO LOCAL INDICADO OS OBJETOS ENCONTRADOS E LIGUE À FORMA GEOMÉTRICA QUE SE ASSEMELHA.

DESENHO DOS OBJETOS
ENCONTRADOS



NOME:

QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE EM FAMÍLIA!!!

CONVIDE SUA FAMÍLIA A PREPARAR COM VOCÊ UMA RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR

INGREDIENTES

- ✓ 1 xícara de água
- ✓ 4 xícaras de farinha de trigo
- ✓ $\frac{1}{2}$ xícara de sal
- ✓ 2 colheres de sopa de óleo
- ✓ 1 e $\frac{1}{2}$ xícara de água
- ✓ Corante para alimentos (cor de sua preferência)

MODO DE PREPARO

Misture todos os ingredientes e amasse bem até a massa ficar boa para modelar. Para ficar colorida, pingue algumas gotas de corante para alimentos. Guarde a massinha em um saco plástico ou vidro bem tampado para conservar.



AGORA É SÓ SOLTAR A IMAGINAÇÃO!!!!

FAÇA COM A MASSINHA AS LETRINHAS DO SEU NOME OU AS VOGAIS, TIRE UMA FOTO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.

VAMOS BRINCAR DE MEU MESTRE MANDOU!!!!

CONVIDE TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA E BOA DIVERSÃO!!!!

MEU MESTRE MANDOU: Um dos participantes é encarregado de ser o mestre e ficará na frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “Meu mestre mandou”. As ordens que não comecem com essas palavras não devem ser obedecidas. Por isso, esse é um jogo que exige bastante atenção, uma vez que será eliminado aquele que não cumprir as ordens ou cumprir as ordens sem as palavras de comando. A diversão está na dificuldade das tarefas dadas pelo chefe, que pode pedir, por exemplo, que os seguidores tragam objetos de determinada cor ou façam uma sequência de atividades de uma vez só, como: “Meu mestre mandou... pular de um pé só mostrando a língua, girando e batendo palma”

Habilidades trabalhadas neste jogo: concentração, percepção auditiva, imaginação, coordenação motora, atenção e noção corporal.

REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTO OU VÍDEO E ENVIE NO NOSSO GRUPO DO Whatsapp💖

NOME:

UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA PARA CRIANÇA

CACHINHOS DOURADOS

ERA UMA VEZ, UMA FAMÍLIA DE URSINHOS; O PAI URSO, A MÃE URSO E O PEQUENO URSO. OS TRÊS MORAVAM NUMA BELA CASINHA, BEM NO MEIO DA FLORESTA.

O PAPAI URSO, O MAIOR DOS TRÊS, ERA TAMBÉM O MAIS FORTE, MUITO CORAJOSO E TINHA UMA VOZ BEM GROSSA. A MAMÃE URSO ERA UM POUCO MENOR, ERA GENTIL E DELICADA E TINHA UMA VOZ MEIGA. O PEQUENO URSO ERA O MENORZINHO, MUITO CURIOSO E SUA VOZ ERA FININHA.

CERTA MANHÃ, AO SE LEVANTAREM, MAMÃE URSO FEZ UM DELICIOSO MINGAU, COMO ERA DE COSTUME. PORÉM, O MINGAU ESTAVA MUITO QUENTE. SENDO ASSIM, MAMÃE URSO PROPÔS QUE FOSSEM DAR UMA VOLTINHA JUNTOS PELA FLORESTA, ENQUANTO O MINGAU ESFRIAVA. E ASSIM FIZERAM: MAMÃE URSO DEIXOU O MINGAU EM SUAS TIGELINHAS, ESFRIANDO EM CIMA DA MESA E OS TRÊS URSOS SAÍRAM PELA FLORESTA.

ENQUANTO ELES ESTAVAM FORA, APARECEU POR ALI UMA MENINA DE CABELOS LOIROS CACHEADOS, ERA CONHECIDA COMO CACHINHOS DOURADOS. ELA MORAVA DO OUTRO LADO DA FLORESTA, NUM VILAREJO, E TINHA O MAU HÁBITO DE SAIR DE CASA SEM AVISAR SEUS PAIS.

QUANDO SE APROXIMOU DA CASINHA DOS URSOS, JÁ MUITO CANSADA DE TANTO ANDAR, RESOLVEU BATER NA PORTA. BATEU, BATEU, MAS NINGUÉM RESPONDEU. ASSIM, AO PERCEBER QUE A PORTA ESTAVA APENAS ENCOSTADA, RESOLVEU ENTRAR. AO ENTRAR, SE DEPAROU COM UMA MESA FORRADA COM UMA BELA TOALHA XADREZ E EM CIMA DA MESA HAVIA TRÊS TIGELINHAS DE MINGAU.

COMO ESTAVA COM MUITA FOME, E NÃO VIU NINGUÉM NA CASA, RESOLVEU PROVAR A IGUARIA. PROVOU ENTÃO, O MINGAU DA TIGELA MAIOR, MAS ACHOU MUITO QUENTE. PROVOU O DA TIGELA DO MEIO E ACHOU MUITO FRIO. PROVOU O MINGAU DA TIGELINHA MENOR E ACHOU DELICIOSO, NÃO RESISTIU E COMEU TUDO.

APÓS COMER O MINGAU, CACHINHOS DOURADOS FOI EM DIREÇÃO À SALA. LÁ ENCONTROU TRÊS CADEIRAS. COMO ESTAVA MUITO CANSADA, RESOLVEU SENTAR-SE. ACHOU A PRIMEIRA CADEIRA MUITO GRANDE E LEVANTOU-SE. A SEGUIR, SENTOU-SE ENTÃO NA CADEIRA DO MEIO, MAS ACHOU-A DESCONFORTÁVEL E AINDA GRANDE DEMAIS. SENTOU-SE NA CADEIRINHA MENOR E ACHOU-A MUITO CONFORTÁVEL E NUM BOM TAMANHO. PORÉM, SENTOU-SE TÃO DESAJEITADAMENTE QUE A QUEBROU.

AINDA CANSADA, CACHINHOS DOURADOS RESOLVEU SUBIR ÀS ESCADAS. ENCONTROU UM QUARTO COM TRÊS CAMINHAS, UMA GRANDE, UMA MÉDIA E UMA PEQUENA. TENTOU DEITAR-SE NA CAMA MAIOR, MAS ACHOU-A MUITO DURA. DEITOU-SE NA DO MEIO E ACHOU-A MACIA DEMAIS. DEITOU-SE NA MENOR E ACHOU-A MUITO BOA. ESTAVA TÃO CANSADA QUE NÃO RESISTIU E ACABOU PEGANDO NO SONO.

ENQUANTO ELA DORMIA, OS URSINHOS VOLTARAM DO PASSEIO. FORAM LOGO À COZINHA PARA TOMAR O MINGAU, QUE ERA O CAFÉ DA MANHÃ. ESTRANHARAM A PORTA ABERTA, E LOGO PERCEBERAM QUE ALGUÉM HAVIA ESTADO ALI.

__ALGUÉM MEXEU NO MEU MINGAU! - ROSNOU O PAPAI URSO.

__ALGUÉM COMEU DO MEU MINGAU! – DISSE BRAVA A MAMÃE URSO.

__ALGUÉM COMEU TODO O MEU MINGAU! –GRITOU O PEQUENO URSO.

OS TRÊS URSOS SE DIRIGIRAM PARA A SALA. PAPAI URSO OLHOU PARA SUA CADEIRA E EXCLAMOU:

__ALGUÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA!

MAMÃE URSO, COM SUA VOZ, JÁ NÃO TÃO MEIGA, RECLAMOU:

__ALGUÉM TAMBÉM SENTOU NA MINHA CADEIRA! O PEQUENO URSO, CHORANDO, QUEIXOU-SE:

__ALGUÉM QUEBROU A MINHA CADEIRINHA!

OS TRÊS SUBIRAM AS ESCADAS, E FORAM EM DIREÇÃO AO QUARTO. PAPAI URSO OLHOU PARA SUA CAMA E PERGUNTOU:

__QUEM DEITOU NA MINHA CAMA?



MAMÃE URSO OLHOU PARA SUA CAMA E DISSE:

__ALGUÉM ESTEVE DEITADO NA MINHA CAMA E DEIXOU-A BAGUNÇADA!

O PEQUENO URSO, MUITO BRAVO, GRITOU:

__ALGUÉM ESTÁ DEITADO NA MINHA CAMINHA!

CACHINHOS DOURADOS ACORDOU COM O GRITO DE PEQUENO URSO. FICOU MUITO ASSUSTADA AO VER OS TRÊS URSOS BRAVOS OLHANDO PARA ELA. SEU SUSTO FOI TÃO GRANDE QUE EM UM SÓ PULO SAIU DA CAMA E JÁ ESTAVA DESCENDO AS ESCADAS. MAL DEU TEMPO PARA QUE OS URSOS PISCASSEM OS OLHOS. NUM SEGUNDO PULO, CACHINHOS DOURADOS PULOU A JANELA E SAIU CORRENDO PELA FLORESTA, RÁPIDA COMO O PENSAMENTO.

DEPOIS DESSE ENORME SUSTO A MENINA APRENDEU A LIÇÃO, NUNCA MAIS FUGIU DE CASA, MUITO MENOS ENTROU EM CASA DE NINGUÉM SEM SER CONVIDADA

COMO VIMOS NA HISTÓRIA DA CACHINHOS DOURADOS, RESPONDA:

PINTE O QUE CACHINHOS DOURADOS COMEU AO CHEGAR NA CASA DOS URSOS?



SUCO



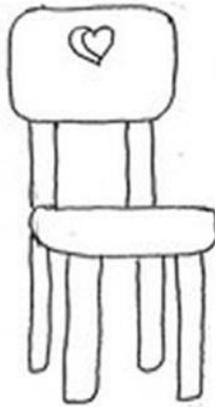
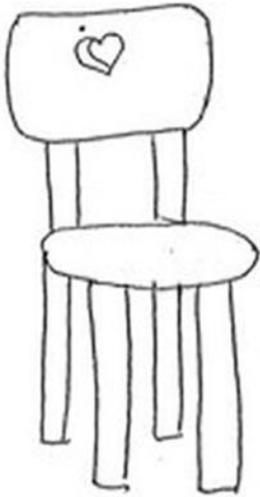
MINGAU



BANANAS



PINTE A CADEIRA QUE CACHINHOS DOURADOS QUEBROU?



QUANTOS URSOS MORAVAM NA CASINHA?

1

2

3

4

NOME:

QUENTE OU FRIO?

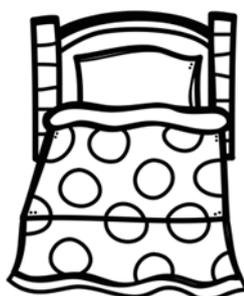
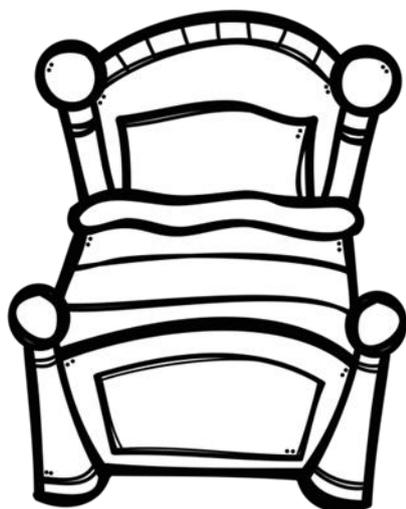
CACHINHOS ESTAVA COM FOME E PREFERIU O MINGAU QUE NÃO ESTAVA NEM FRIO DEMAIS E NEM QUENTE DEMAIS. HÁ ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS QUENTES E OUTROS FRIOS. PINTE CÍRCULOS DOS QUENTES DE VERMELHO E OS FRIOS DE AZUL.



NOME:

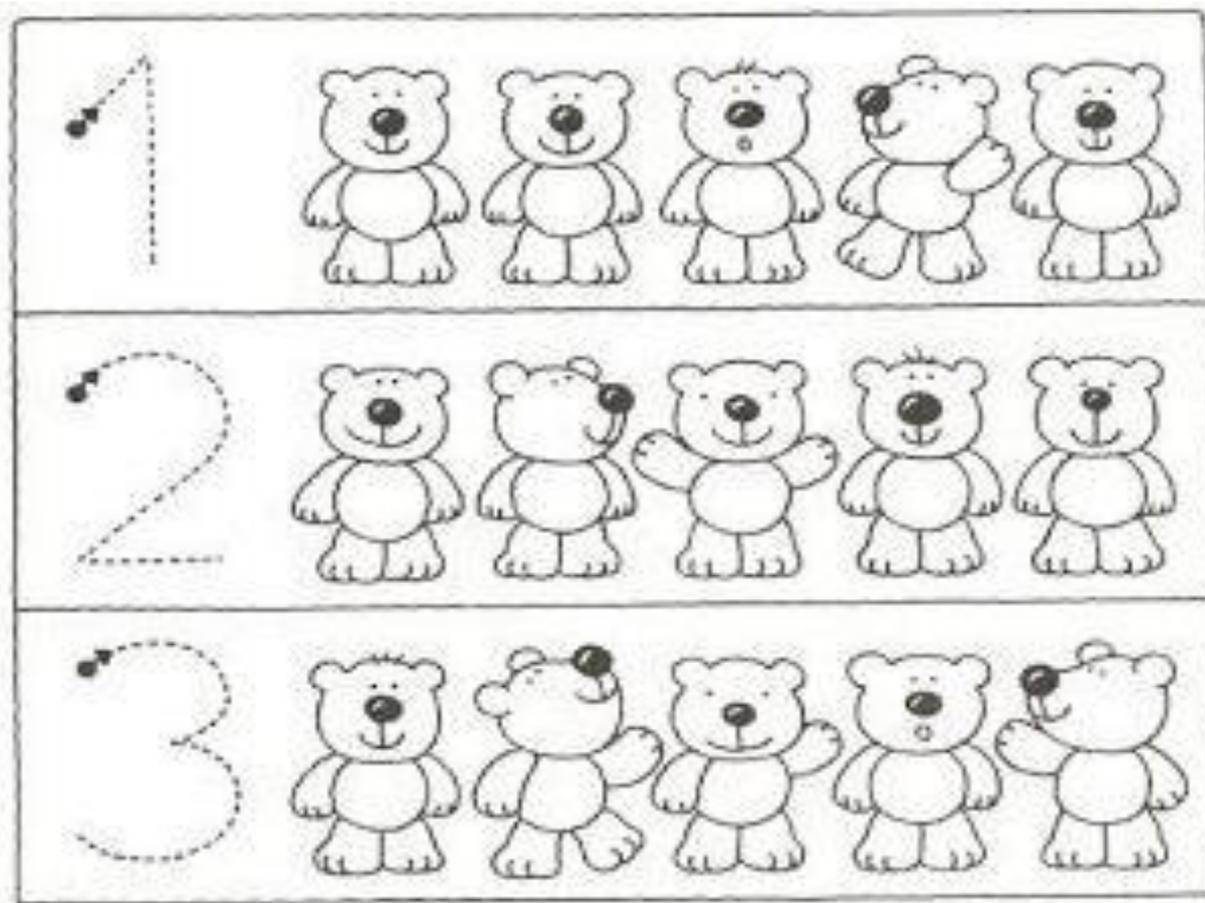
PAPAI, MAMÃE E URSINHO

NA CASA DOS URSOS, CADA UM TEM SUAS COISAS!
ELAS SÃO POR ORDEM DE TAMANHO.
LIGUE A QUEM PERTENCE.



NOME:

PASSE O DEDINHO POR CIMA DOS TRAÇADOS DOS NÚMEROS
SEGUINDO A SETINHA, DEPOIS PINTE A QUANTIDADE DE URSINHOS
INDICADA

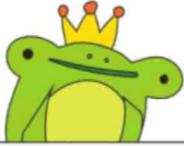
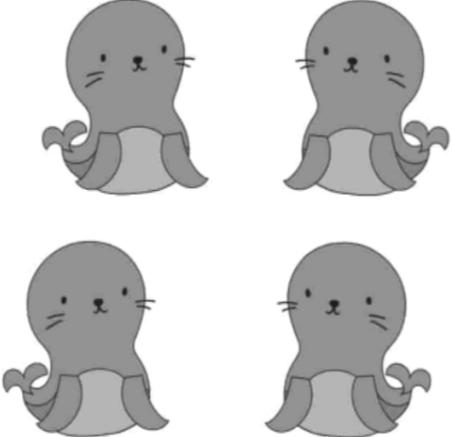


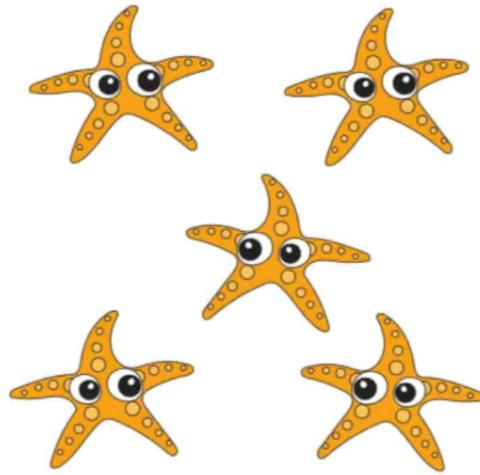
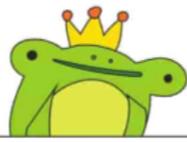
CACHINHOS DOURADOS VIU 3 TIGELAS DE MINGAU EM CIMA DA
MESA. DESENHE UMA TIGELA EMBAIXO DA MESA



AGORA VAMOS APRENDER MAIS NUMERAIS:

É A VEZ DO 4 E DEPOIS O 5

  										
<p>PINTE 4 QUADRADINHOS.</p> <table border="1" data-bbox="303 1153 829 1332"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 										
<p>CIRCULE O NÚMERO 4.</p> <p>1 6 5 4 7 9</p> <p>5 2 8 6 3 0</p> <p>3 7 4 9 8 2 1</p>										



5 CINCO

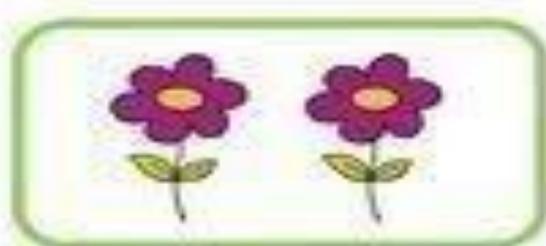
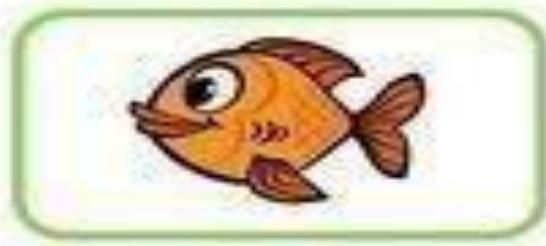
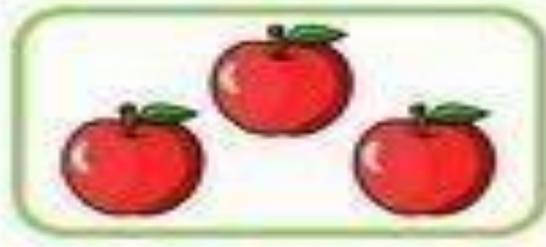
PINTE 5 QUADRADINHOS.



CIRCULE O NÚMERO 5.

1 6 5 4 7 9
5 2 8 6 3 0
3 7 4 9 8 2 1

LIGUE OS NUMERIAS ÀS SUAS QUANTIDADES:



NOME:

UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA DO POEMA.

**A CASA E SEU DONO
ELIAS JOSÉ.**

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

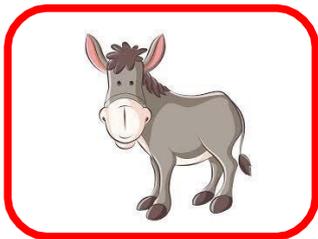
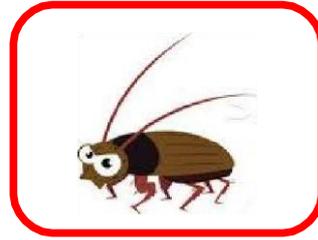
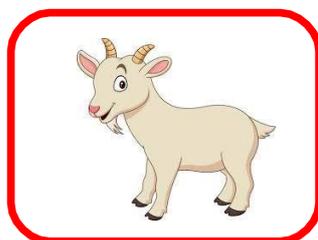
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE NO POEMA, NA PRÓXIMA PÁGINA.



NOME:

COLE AS FIGURAS NO POEMA DE ELIAS JOSÉ, PRESTANDO MUITA ATENÇÃO NAS RIMAS.



A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO.
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA É TÃO BONITA.
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA É DE CIMENTO.
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA É DE TELHA.
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA É DE LATA.
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA É ELEGANTE.
QUEM MORA NELA É O

EU DESCOBRI, DE REPENTE,
QUE NÃO FALEI DE CASA DE

ELIAS JOSÉ

NOME:

MÚSICA: AS VOGAIS

A, A, A MINHA ABELHINHA
A, A, A MINHA ABELHINHA
AI QUE BOM SERIA SE TU
FOSES MINHA.



E, E, E MINHA ESCOVINHA
E, E, E MINHA ESCOVINHA
QUEM TE PÔS A MÃO
SABENDO QUE ÉS MINHA.



I, I, I ÍNDIO JÁ CHEGOU
I, I, I ÍNDIO JÁ CHEGOU
E CORRENDO PRO BOSQUE
ELE SE MANDOU



GENTLELION

O, O, O ÓCULOS DA VOVÓ
O, O, O ÓCULOS DA VOVÓ
TODO QUEBRADINHO
COM UMA PERNA SÓ



U, U, U Ó SEU URUBU
U, U, U Ó SEU URUBU
QUE VIVE BRIGANDO
COM O SEU PERU



Assista o vídeo: [Minha abelinha | Parque Patati Patatá | Discovery Kids Brasil](https://youtu.be/93GZ_OR_iUM)
https://youtu.be/93GZ_OR_iUM

NOME:

Circule os desenhos que começam com cada vogal:

A



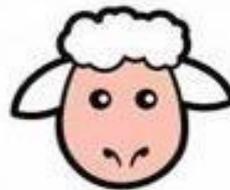
E



I



O



U



AGORA FAÇA DO SEU JEITINHO AS VOGAIS.

A

E

I

O

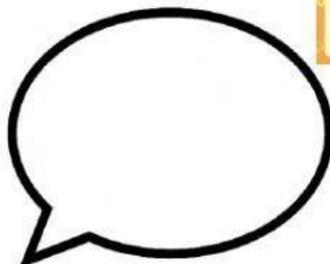
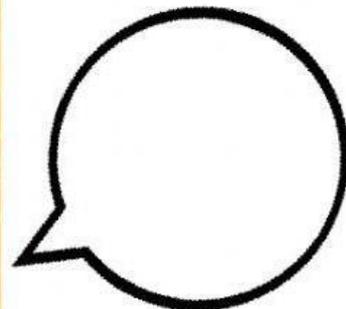
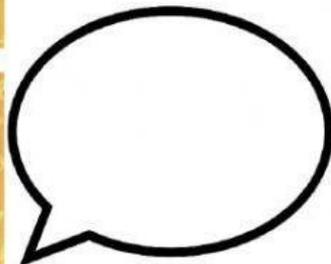
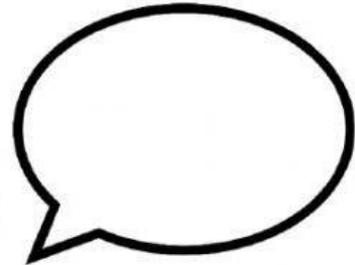
U

A	E	I	O	U

NOME: _____

JUNTANDO VOGAIS

1- VOGAIS JUNTINHAS FORMAM PALAVRINHAS. LEVE AS PALAVRAS ATÉ OS SEUS LUGARES:



UI

OI

EI

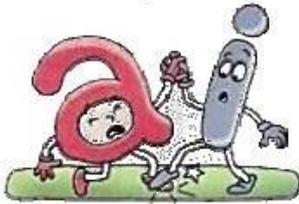
AU

EU

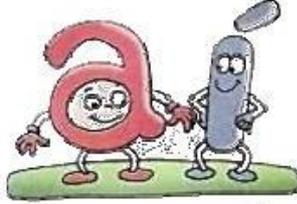
LEITURA 1

ENCONTROS VOCÁLICOS

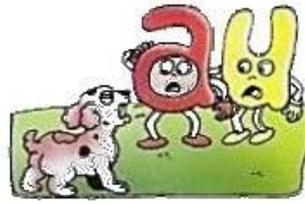
Leia e copie:



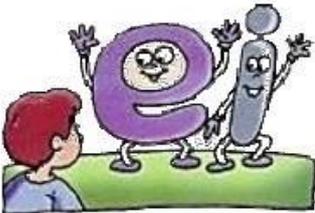
AI



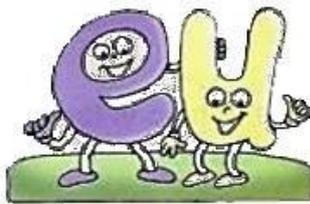
AÍ



AU



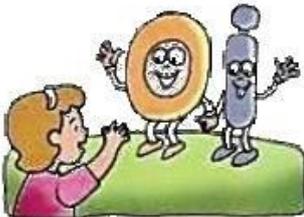
EI



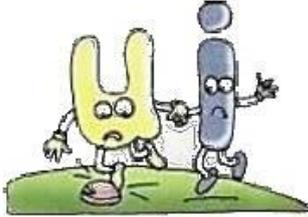
EU



EIA



OI



UI



UÁ

VAMOS JOGAR! ASSISTA O VÍDEO EXPLICANDO COMO JOGA E CONVIDE A SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ. ENVIE ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO ESTE MOMENTO.

Alfabetização Lúdica: Monstro Papa Vogais!! (Pronto para imprimir)

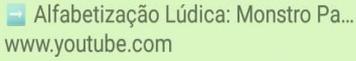
Alfabetização Lúdica: Monstro Pa...
www.youtube.com

<https://youtu.be/aPIfM-7PCCE>



ROTEIRO DE ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2
11/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> -Cantar a música a janelinha, fazendo os gestos de fechar e abrir. -Observar como está o tempo e pintar a legenda -Desenhar você dentro da janela. 	<p>Para enriquecer a atividade, acompanhe o vídeo da música com ritmo e os movimentos:</p> <p>A janelinha - Vídeo Infantil Musical – Música Infantil https://www.youtube.com/watch?v=XZxhZOUPLqA</p> <p>Observar o céu à noite e desenhar o que vê. Desenhar o que faz durante o dia.</p> <p>Dia e Noite – Vídeo Infantil – História https://youtu.be/wQixmnKw4Kw</p>
12/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> -Um adulto deverá fazer a leitura do livro da família; -Pintar as carinhas se você gostou ou não da história. 	<ul style="list-style-type: none"> - Um adulto deverá preencher as perguntas sobre a família. -Contagem de quantos membros tem a família da Maria e depois responder quantos membros tem a sua.
13/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer a dobradura da casinha e depois desenhar a família dentro dela. 	
14/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> -Desenhar o que mais gosta de fazer em família 	
17/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> -Cantar a música fui morar numa casinha. -Assista o vídeo da música: https://youtu.be/tZS-1SCqVqM 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar as casas e pintar a que mais parece com a sua, caso não encontre, desenhe a sua casa no espaço indicado. - Circular a brincadeira que mais gosta.
18/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> - A família deve acompanhar a criança, a procurar dentro de casa ou no quintal coisas ou objetos que se pareçam com as formas geométricas, como por exemplo a porta tem um formato retangular. Depois desenhar no local indicado os objetos encontrados e ligar a forma geométrica que se assemelha. 	

19/05/2021	- Receita de massinha de modelar caseira	
20/05/2021	- Brincadeira meu mestre mandou	
21/05/2021	-Um adulto deverá fazer a leitura para criança da historinha Cachinhos Dourados	-Pintar o que cachinhos Dourados comeu na casa dos ursos -Pintar a cadeira que Cachinhos Dourados quebrou -Pintar o número que representa a quantidade de ursos que moram na casa
24/05/2021	Quente ou frio	-Pintar os círculos dos alimentos que se come quente de vermelho e de azul os círculos dos alimentos que se comem frio.
25/05/2021	-Ligar a quem pertence os objetos, por ordem de tamanho	
26/05/2021	- Pintar a quantidade indicada - Desenhar uma tigela de mingau embaixo da mesa.	- Ligar o número às quantidades correspondentes.
27/05/2021	- Um adulto deverá ler o poema A casa e seu dono	- Recortar as figuras e colar no poema
28/05/2021	- Cantar a música As vogais - Assista o vídeo: Minha abelha Parque Patati Patatá Discovery Kids Brasil https://youtu.be/93GZ_0R_iUM	-Circule os desenhos que iniciam com a vogal indicada. -Juntar as vogais formando os encontros vocálicos e fazer a leitura. Vídeo – música – Encontros vocálicos. https://youtu.be/zOY0c9PIfVc
31/05/2021	Jogo das Vogais Alfabetização Lúdica: Monstro Papa Vogais!! (Pronto para imprimir)  https://youtu.be/aPIfM-7PCCE	- Jogar o dado das vogais, procurar as figuras iniciadas pela vogal que cair e colocar na boca do monstrinho

Referências:

- Livro Pé de Brincadeira;
- Escolaeeducação.com.br;
- Janainasolidorio.com.br;
- Br.pinterest.com;
- ideiacriativa.org;
- Aartedeensinareaprender.com.br;
- professoracoruja.com.br.

APOSTILA ELABORADA PELAS PROFESSORAS:

Patricia Takeuti

Silvia Akiko

Claudia Carneiro