



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M BRINCANDO E APRENDENDO
“PROF^a. SAMARA DA LUZ C. VERONESE”.

5^a APOSTILA.
MATERNAL I A



ALUNO (A): _____

PROF^a: SILVIA

ADIS: DANIELE E JANAINA

DATA RETIRADA: 11/05/2021

DATA ENTREGA: 08/06/2021

EU, O OUTRO E O NÓS.

11/05

EU TENHO UM NOME

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?



Vamos saber um pouco mais do seu nome?

-Quem escolheu?

-Você gosta do seu nome?

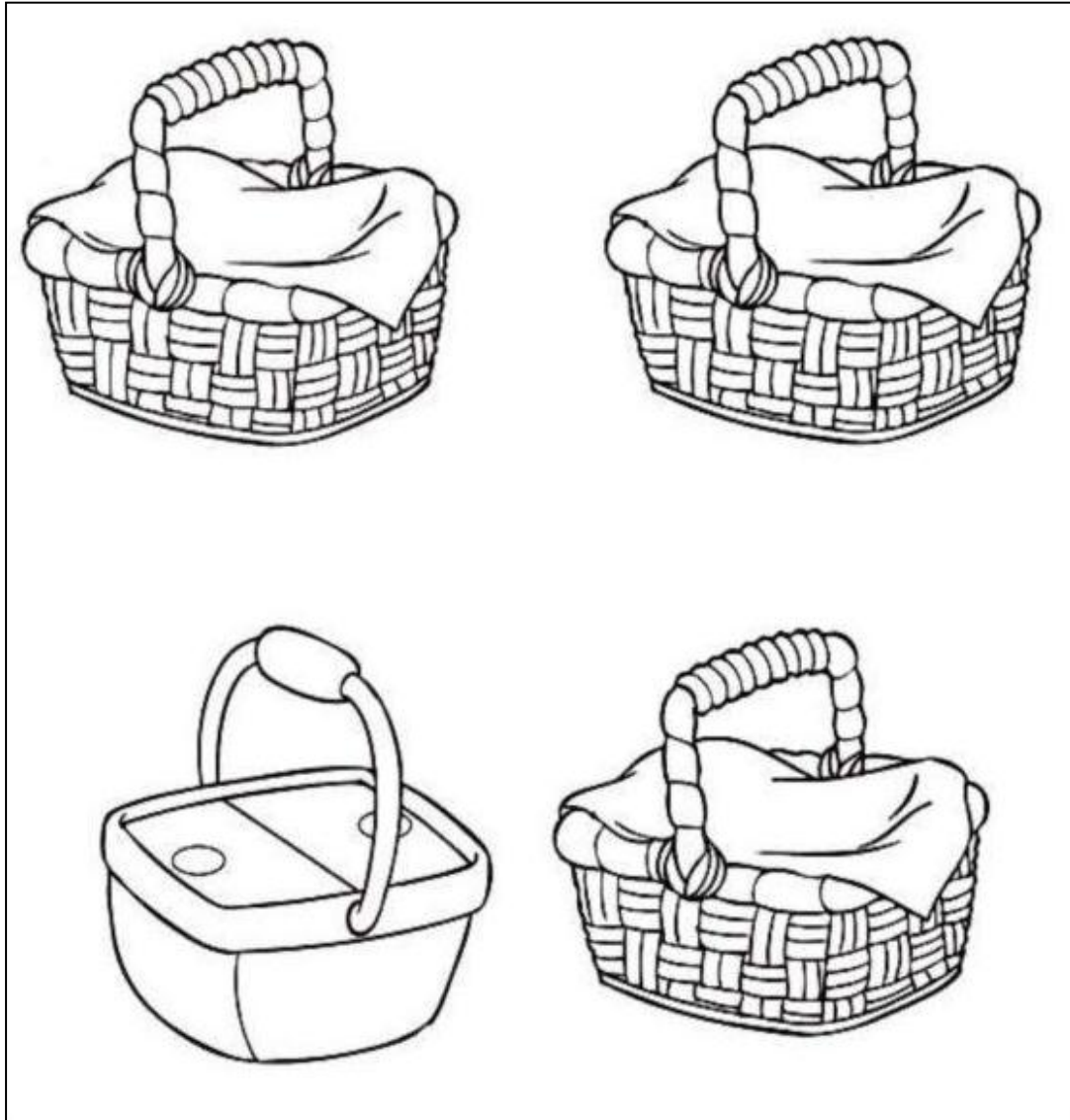
-Qual é a inicial do seu nome?

- O objetivo dessa atividade é fazer com que a criança saiba como o nome é importante.
- Socialização, fala e a letra inicial do nome.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

12/05

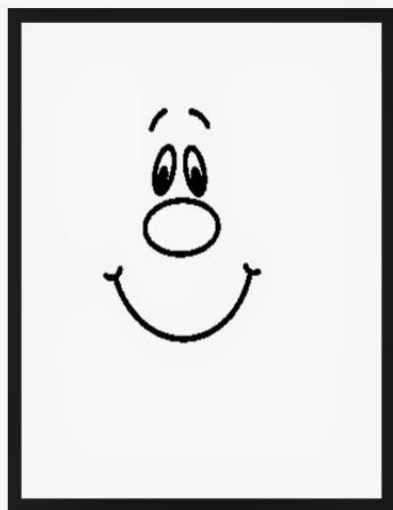
CIRCULE AS CESTAS DIFERENTES E PINTE DE AMARELO AS IGUAIS.



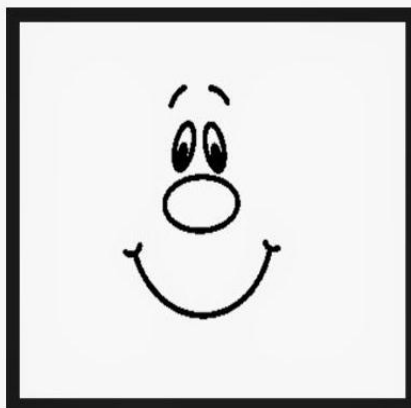
- Objetivo dessa atividade é desenvolver a percepção visual e a coordenação motora fina.
- Reconhecer a cor amarela.

13/05

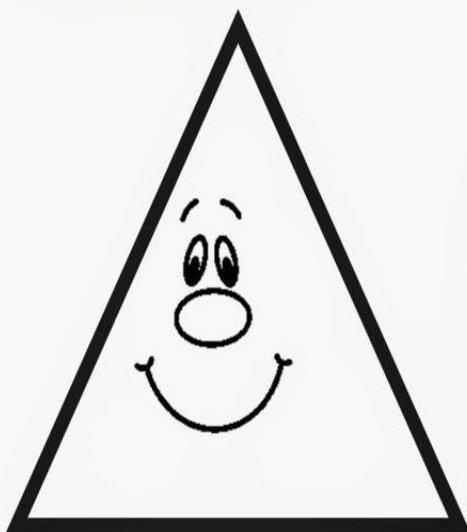
VAMOS COLORIR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS?



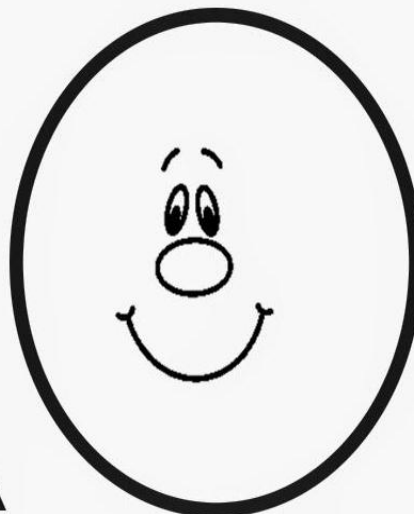
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO

- Objetivo dessa atividade é reconhecer e distinguir as formas geométricas.
- Desenvolver a coordenação motora e percepção visual.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

14/05



O vídeo mostrando como preparar e trabalhar com essa atividade será enviado no grupo e postado no facebook no dia 14/05.

Objetivos dessa atividade...

- Estimular a coordenação motora.
- Interação social.
- Equilíbrio.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

17/05

AMORZINHO... Pinte o número **1** de **azul** com giz de cera e em seguida cubra o potilhado com guache **verde**.



OBJETIVOS.

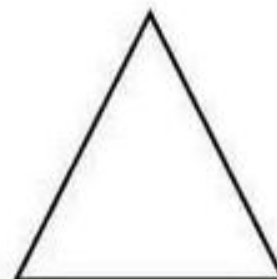
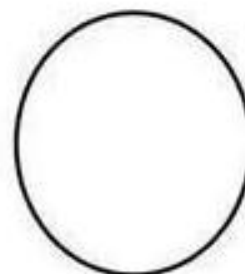
- Coordenação motora.
- Percepção visual.
- Reconhecer o numeral 1.
- Reconhecer as cores azul e verde.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

18/05

CONHECENDO AS FORMAS

- LIGUE AS FIGURAS QUE TÊM A MESMA FORMA:



OBJETIVOS.

- RECONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS.
- PERCEPÇÃO VISUAL.
- COORDENAÇÃO MOTORA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

19/05.

VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO MUSICAL?

<https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>

O nome da música é “Canção das cores”.

Mamãe por favor, grave seu filho lhe respondendo essas perguntas após assistir o vídeo e me envie no grupo.

Qual sua cor preferida?

Qual a cor do céu no vídeo?

Qual a cor do coração no vídeo?

Qual a cor do sapo no vídeo?

Você gostou do vídeo?

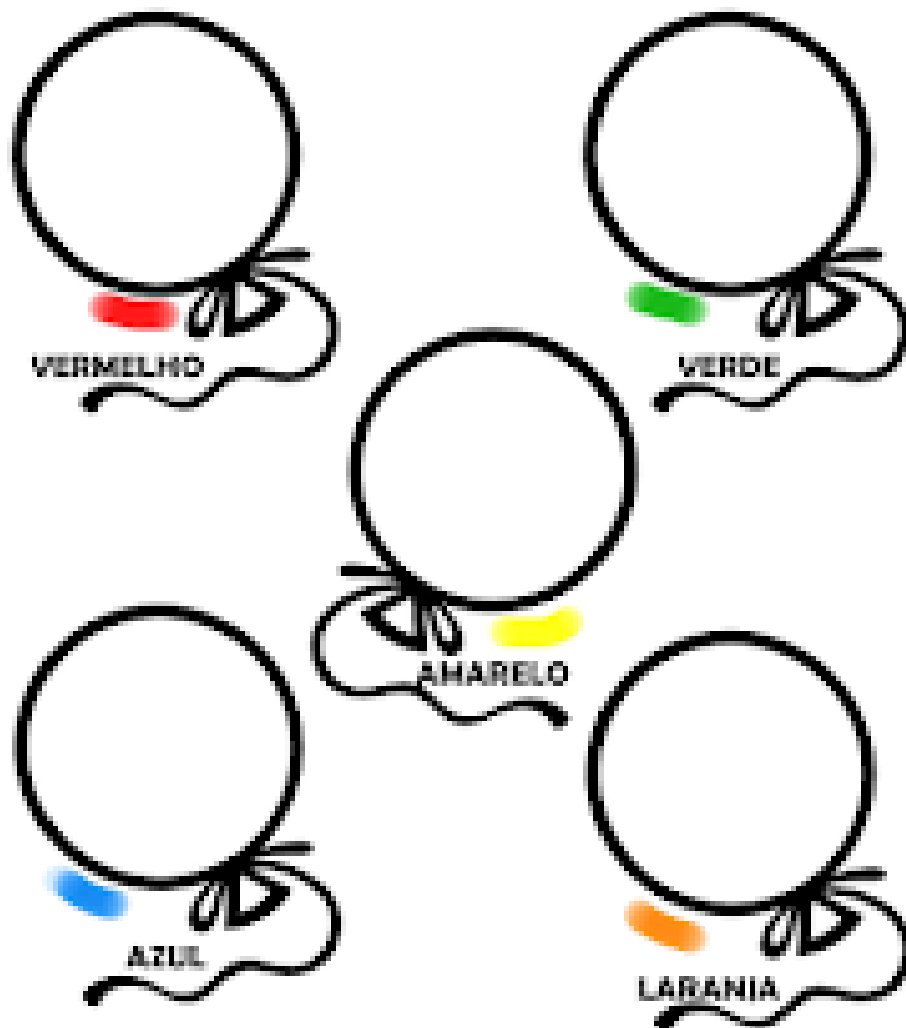
OBJETIVOS.

- **PERCEPÇÃO AUDIOVISUAL**
- **ESTIMULAR A FALA.**
- **ESTIMULAR O RACIOCÍNIO.**
- **RECONHECER E DIFERENCIAR AS CORES.**

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

20/05

COM GUACHE PINTE CADA BALÃO COM A COR INDICADA.



OBJETIVOS.

- RECONHECER E DIFERENCIAR AS CORES.
- PERCEPÇÃO VISUAL.
- COORDENAÇÃO MOTORA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

21/05.

HOJE É DIA DE BRINCAR.

O VÍDEO DA BRINCADEIRA SERÁ POSTADO NO GRUPO NO DIA **21/05.**

BOLICHE DAS CORES.

MATERIAIS:

4 GARRAFAS PET.

4 TINTAS GUACHE NAS CORES, AMARELO, AZUL E VERMELHO.

ÁGUA.

1 BOLA.

COLA OU FITA ADESIVA.

CANETA.

TESOURA.

PAPÉIS COLORIDOS (OPCIONAIS).

COMO FAZER OS PINOS DO BOLICHE:

COLOQUE POUCA ÁGUA DENTRO DA GARRAFA, TINTA GUACHE, TAMPE E AGITE.

SEUS PINOS ESTÃO PRONTOS.

REGRAS:

COLOQUE OS PINOS DISTANTES UM DO OUTRO, POIS A INTENÇÃO NÃO É DERRUBAR TODOS JUNTOS.

PEÇA PARA CRIANÇA FICAR EM CIMA DA LINHA A UMA PEQUENA DISTÂNCIA E ARREMESSAR A BOLA EM DIREÇÃO A GARRAFA.

FAZER AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA A CRIANÇA:

- QUAL A COR DA GARRAFA QUE VOCÊ DERRUBOU?
- QUANTAS GARRAFAS VOCÊ DERRUBOU?



OBJETIVOS DO JOGO:

- **RECONHECER E DIFERENCIAR AS CORES;**
- **TRABALHAR A FORÇA E A PONTARIA;**
- **ESTIMULAR A FALA;**
- **PERCEPÇÃO VISUAL;**

- **MAMÃE NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR NO GRUPO O VÍDEO DE SEU FILHO JOGANDO.**

MARQUE O ANIMAL QUE VOA



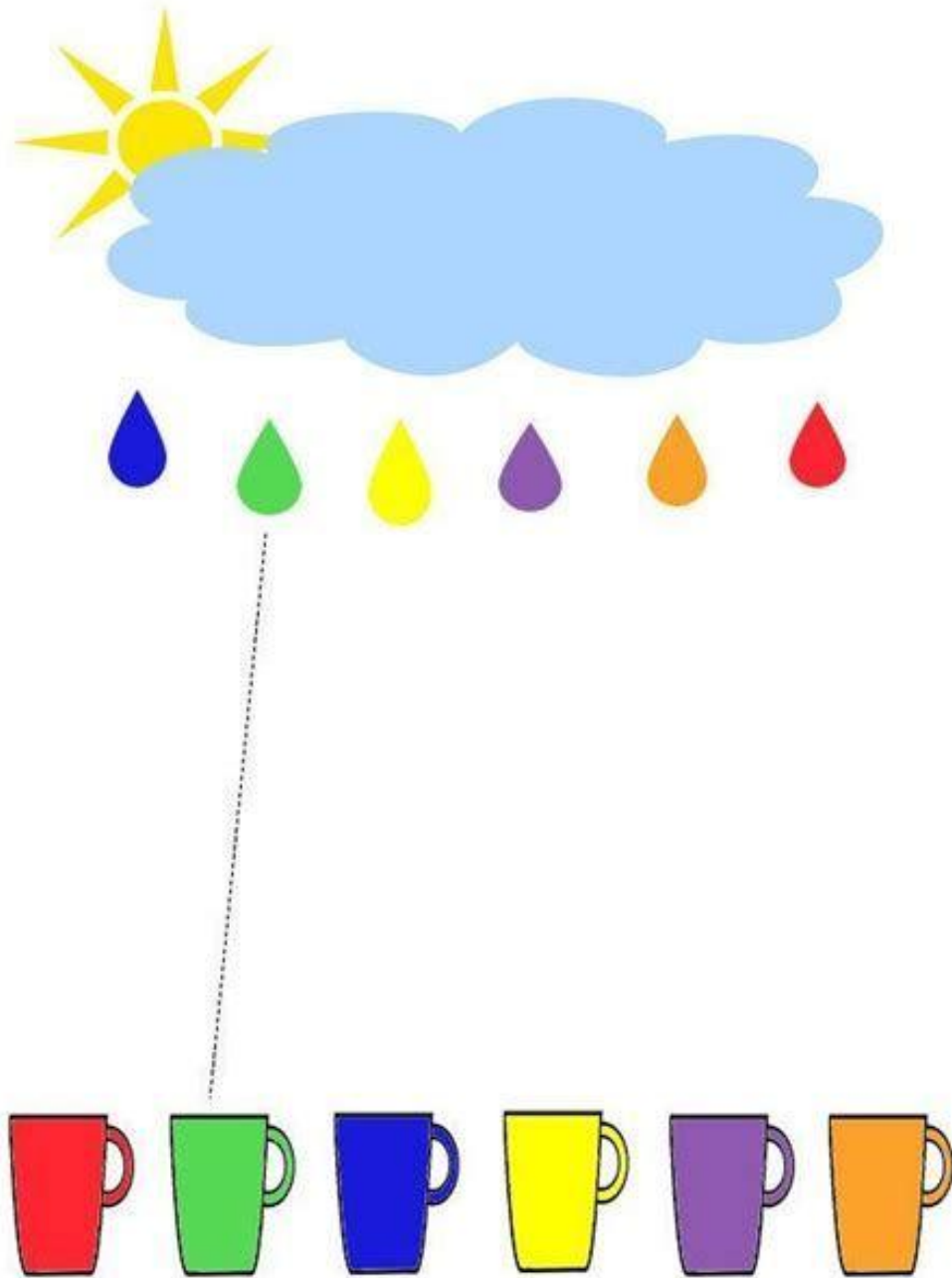
OBJETIVOS

- RECONHECER E DIFERENCIAR OS ANIMAIS.
- PERCEPÇÃO VISUAL.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

25/05

LIGUE A GOTINHA A CANECA CORESPONDENTE A SUA COR.

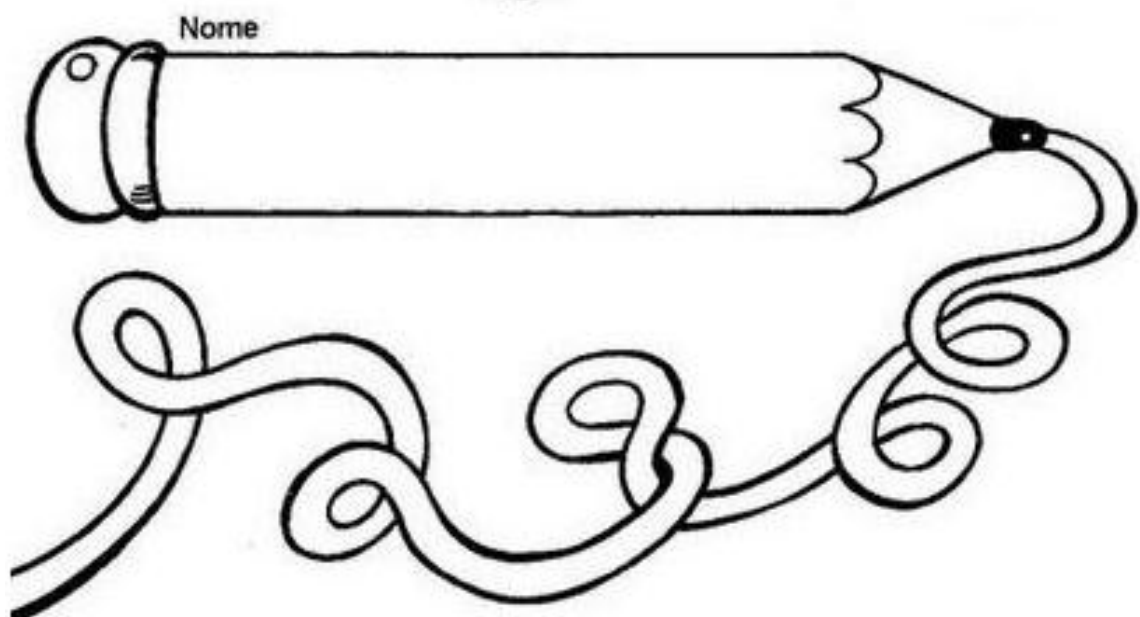
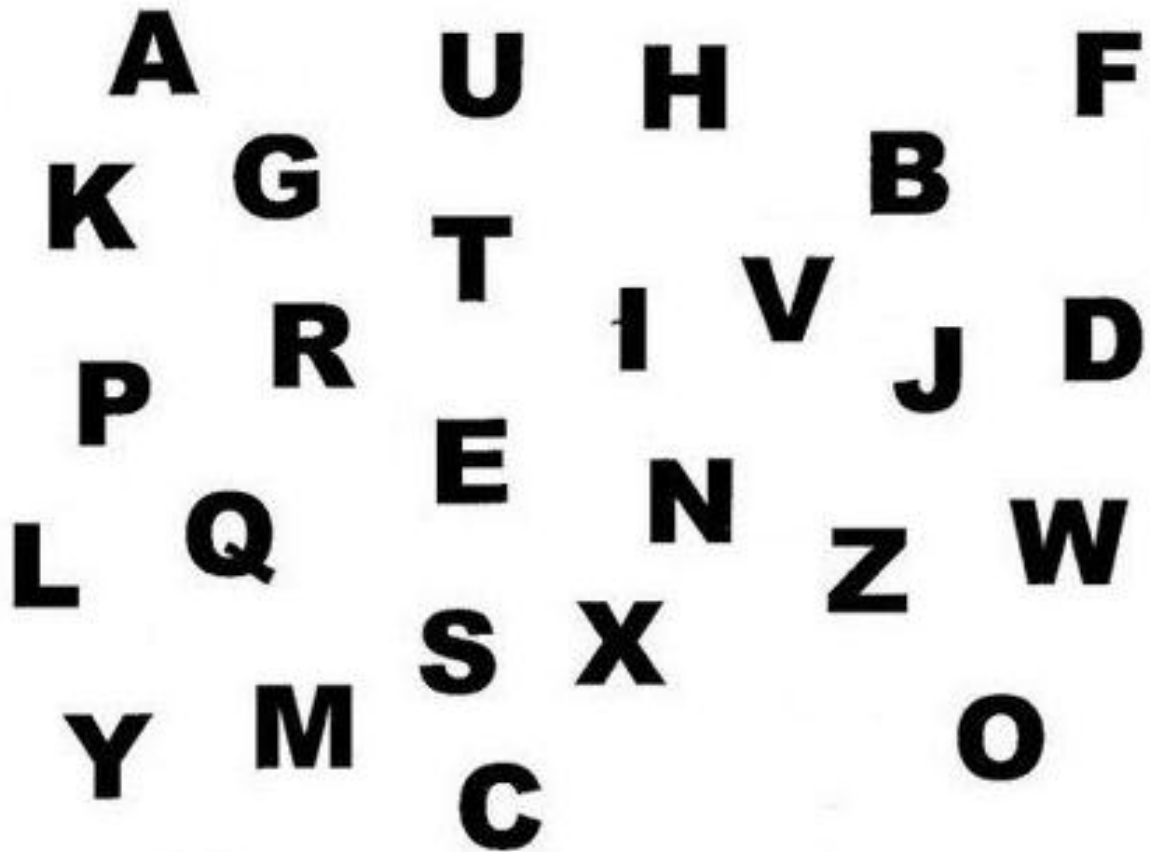


OBJETIVOS.

- COORDENAÇÃO MOTORA.
- RECONHECER E DIFERENCIAR AS CORES.
- PERCPÇÃO VISUAL.

26/05

CIRCULE COM GIZ DE CERA VERMELHO A LETRINHA INICIAL DO SEU NOME.



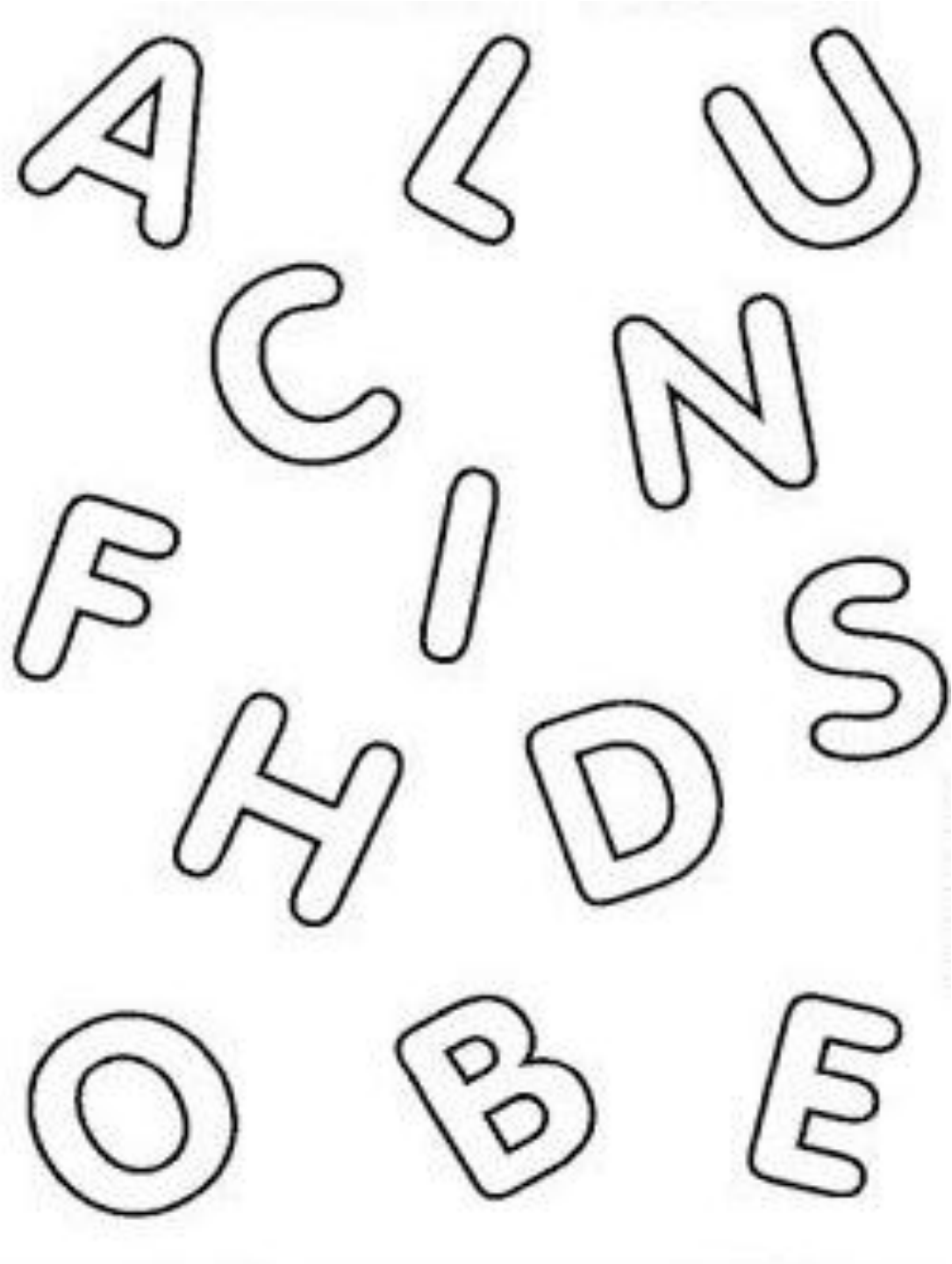
OBJETIVOS.

- IDENTIFICAR E RECONHECER A LETRA INICIAL DO SEU NOME.
- PERCEPÇÃO VISUAL.
- RECONHECER E IDENTIFICAR A COR VERMELHA.

ESCU TA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

27/05

CIRCULE A VOGAL A



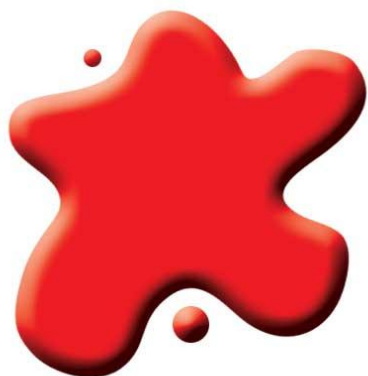
OBJETIVO

- RECONHECER E IDENTIFICAR A VOGAL A.
- COORDENAÇÃO MOTORA.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

28/05

COLE ABAIXO DE CADA COR UMA FIGURA COM A COR COORRESPONDENTE.



OBJETIVOS

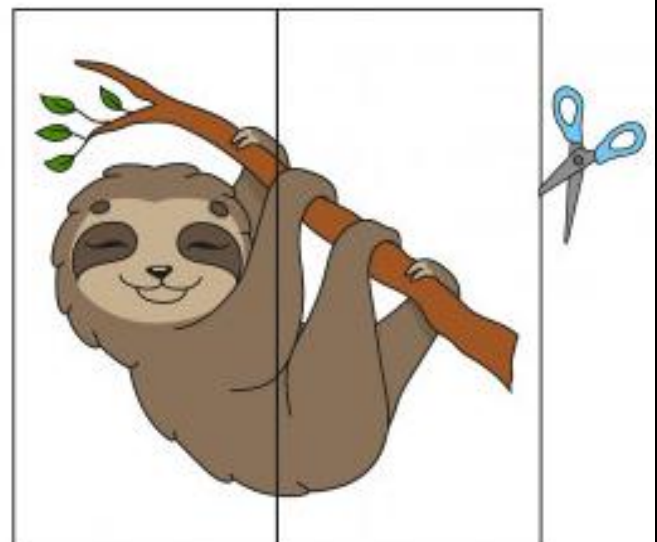
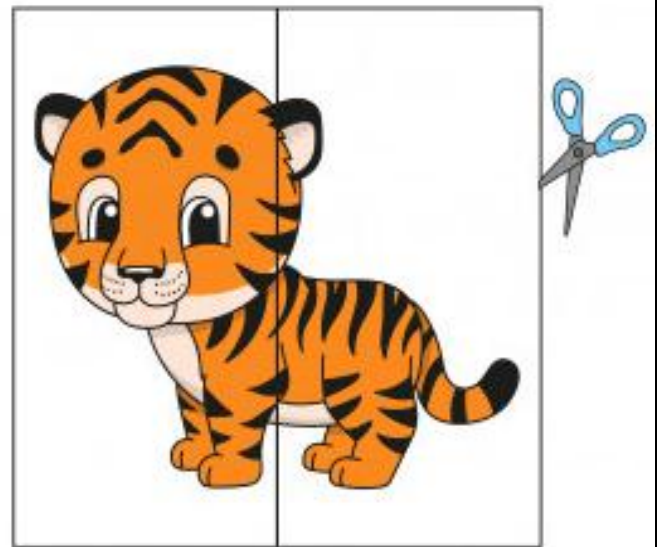
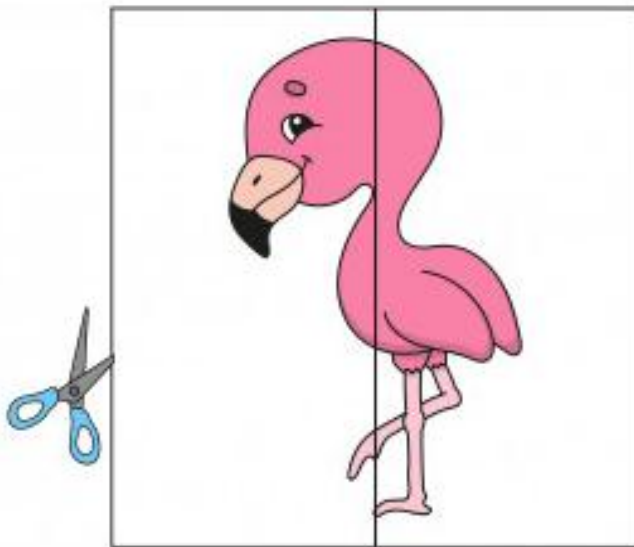
- IDENTIFICAR E RECONHECER AS CORES.
- PERCEPÇÃO VISUAL.

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

29/05

COLE ESSA FOLHA EM UMA CARTOLINA OU PAPELÃO, RECORTE E PEÇA PARA SEU FILHO MONTAR.

BOA DIVERSÃO!



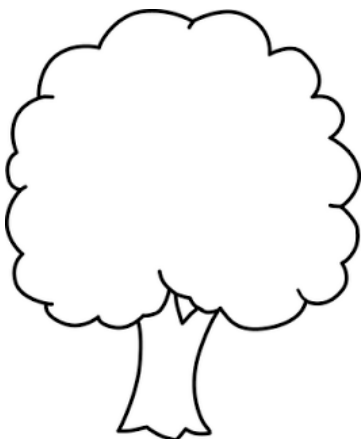
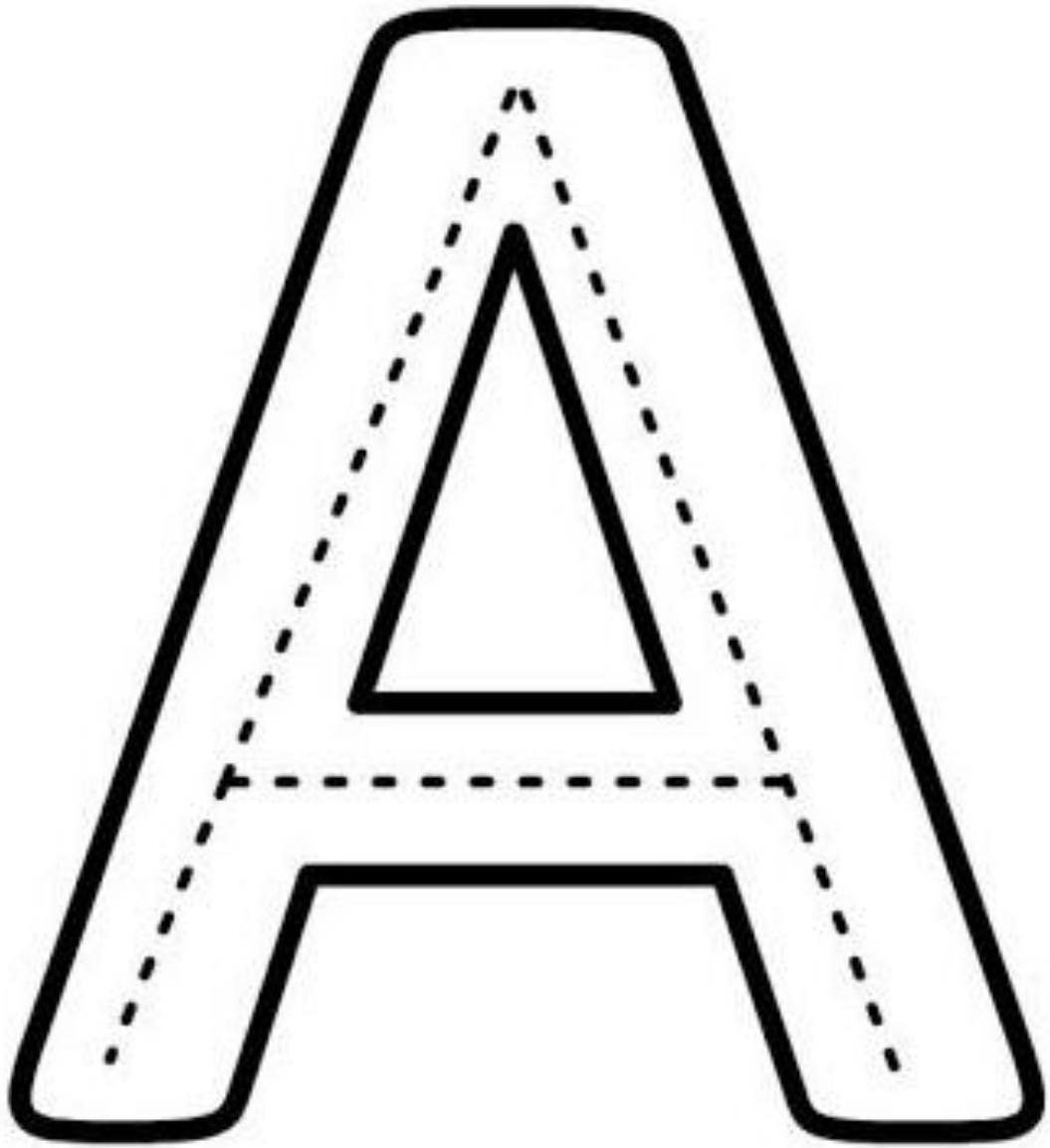
OBJETIVOS

- **PERCEPÇÃO VISUAL.**
- **CONCENTRAÇÃO.**
- **NOÇÃO ESPACIAL.**

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

31/05

MOLHE SEU DEDINHO NA TINTA GUACHE VERDE, CUBRA O PONTILHADO E VEJA A LETRINHA QUE IRÁ APARECER.



ÁRVORE

REFERÊNCIAS

ATIVIDADES RETIRADAS DESSAS FONTES:

<https://br.pinterest.com/pin/388435536613945170/>

<https://br.pinterest.com/pin/1083045410358021553/>

<https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM>

<https://br.pinterest.com/pin/800514902496034600/>

<https://br.pinterest.com/pin/789326272171424757/>

<https://br.pinterest.com/pin/401242648057411775/>

<https://br.pinterest.com/pin/589267932476438087/>

<https://br.pinterest.com/pin/858498747706891630/>

https://br.freepik.com/vetores-premium/cortar-e-brincar-cartoes-flash-quebra-cabeca-de-cores-planilha-de-desenvolvimento-de-educacao-pagina-de-atividade_6327087.htm

<https://br.pinterest.com/pin/746190232004479381/>