



**E.M “Professora Yolanda Agostinho de Lima”**

PROF<sup>ª</sup>: JERUSA ALMEIDA VIEIRA

5<sup>ª</sup> APOSTILA

**TURMA: 3<sup>º</sup> ANO: A**

DIAS: 11,12,13,14,17,18,19,20,21, 24,25,26,27,28, 31/05/2021

NOME: \_\_\_\_\_

DATA DA ENTREGA: 11/05/2021

DATA DA DEVOLUTIVA: 08/06/2021

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

## CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ, UMA LINDA MENINA, QUE MORAVA COM SUA MÃE EM UMA BELA CASINHA.

ELA SEMPRE USAVA UMA CAPA COM UM CHAPEUZINHO BEM VERMELHO.

CERTO DIA, SUA MÃE PEDIU QUE ELA FOSSE LEVAR UMA CESTINHA DE DOCES, PARA SUA VOVÓ:

– CHAPEUZINHO, EVITE O CAMINHO DA FLORESTA QUE É PERIGOSO, VÁ PELO BOSQUE E NÃO FALE COM ESTRANHOS.

CHAPEUZINHO ADORAVA SUA AVÓ, E SAIU EM DISPARADA, CANTANDO DE ALEGRIA. QUERIA FAZER UMA SURPRESA PARA VOVÓ E COMEÇOU A COLHER AS FLORES QUE ENCONTRAVA NO CAMINHO. A MENINA ESTAVA DISTRAÍDA COM AS FLORES, QUANDO DEU DE CARA COM O LOBO MAU. ELA NÃO SABIA QUE ELE ERA O LOBO MALVADO, MAS NÃO SE ASSUSTOU E NEM SENTIU MEDO.

– BOM DIA, CHAPEUZINHO VERMELHO.

– BOM DIA.

– AONDE VOCÊ ESTÁ INDO ASSIM TÃO CEDINHO?

– VOU VISITAR MINHA VOVOZINHA, QUE ESTÁ MUITO DOENTE.

O LOBO, COMO ERA MUITO ESPERTO, DISSE A ELA BEM DEPRESSA:

– POR QUE NÃO VAI PELA FLORESTA, QUE É BEM MAIS PERTO?

ELA FICOU EM DÚVIDA, PORQUE NÃO GOSTAVA DE DESOBEDECER SUA MÃE, MAS RESOLVEU SEGUIR O CONSELHO DO LOBO. ENQUANTO CHAPEUZINHO SEGUIA PELO CAMINHO DA FLORESTA, O LOBO RAPIDAMENTE SEGUIU PELO BOSQUE, CANTANDO E CORRENDO. O LOBO CHEGOU NA CASA DA VOVOZINHA E BATEU NA PORTA:

\_\_ QUEM ESTÁ AÍ? – PERGUNTOU A VELHINHA.

O LOBO RESPONDEU, DISFARÇANDO A VOZ:

– SOU EU, CHAPEUZINHO VERMELHO

– ENTRE MINHA QUERIDA, A PORTA ESTÁ ABERTA.

O LOBO, QUE ERA MUITO RÁPIDO, FOI ENTRANDO E DE UMA SÓ VEZ ENGOLIU A VOVOZINHA. DEPOIS VESTIU AS ROUPAS DELA, E FICOU ESPERANDO CHAPEUZINHO VERMELHO. CHEGANDO NA CASA DA VOVÓ, ELA ENCONTROU O LOBO E PERGUNTOU:

– VOVÓ! POR QUE SUAS ORELHAS ESTÃO TÃO GRANDES?

– É PARA TE OUVIR MELHOR.

– VOVÓ! PARA QUE ESSES OLHOS TÃO GRANDES?

– É PARA TE VER MELHOR.

– CREDO VOVÓ, POR QUE A SENHORA ESTÁ COM ESSA BOCA TÃO GRANDE?

– É PARA TE COMER! – RESPONDEU O LOBO.

DIZENDO ISSO, O LOBO COMEÇOU A CORRER ATRÁS DE CHAPEUZINHO. DEPOIS DE ALGUM TEMPO ELE TROPEÇOU E CAIU NO CHÃO. ENQUANTO ISSO A MENINA ESCONDEU DENTRO DE UM VELHO ARMÁRIO. O LOBO RESOLVEU DAR UMA COCHILADA E COMEÇOU A RONCAR. UM CAÇADOR QUE PASSAVA ESCUTOU:

– QUE RONCO ESQUISITO?

ELE ENTROU, E ENCONTROU O LOBO:

– AH! É VOCÊ QUE ESTÁ AÍ SEU MALVADO!

ESCUTANDO ISSO, CHAPEUZINHO APARECEU E CONTOU TODA A HISTÓRIA PARA O CAÇADOR. APROVEITANDO QUE O LOBO ESTAVA DORMINDO, CORTARAM A SUA BARRIGA, E TIRARAM A VOVOZINHA DE DENTRO. AS DUAS SE ABRAÇARAM MUITO FELIZES.

– E AGORA O QUE FAREMOS COM ESSE MALVADO?

OS TRÊS RESOLVERAM ENCHER A BARRIGA DO LOBO DE PEDRAS. QUANDO O LOBO ACORDOU, TENTOU FUGIR, MAS ELE CAIU E NUNCA MAIS LEVANTOU. TODOS FICARAM ALIVIADOS E FELIZES. O CAÇADOR FOI EMBORA, E AS DUAS FORAM SE SENTAR NA VARANDA E SABOREAR OS DOCES. CHAPEUZINHO PROMETEU NUNCA MAIS DESOBEDECER A SUA MÃEZINHA.

1) ESCREVA UMA LISTA DE OUTROS CONTOS QUE TEM LOBO:

---

---

---

---

2) QUAL O NOME DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

---

---

3) O QUE A MÃE DE CHAPEUZINHO VERMELHO PEDIU PARA LEVAR PARA A VOVÓ?

---

4) A MÃE PEDIU TAMBÉM PARA QUE CHAPEUZINHO NÃO FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO. POR QUÊ?

---

5) ESCREVA O TÍTULO DA HISTÓRIA. DEPOIS, CONTE QUANTAS PALAVRAS TEM:

--	--

6) A HISTÓRIA FALA DE UMA MENINA QUE ERA MUITO:

NERVOSA

GRACIOSA

**ARTES VISUAIS:**

COLE AQUI A DOBRADURA DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA "CHAPEUZINHO VERMELHO":

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS SÃO RESPONSÁVEIS POR NOSSA PERCEPÇÃO DO AMBIENTE EM QUE ESTAMOS. OS SENTIDOS EXISTENTES E OS ÓRGÃOS RELACIONADOS SÃO:

**VISÃO: ÓRGÃO: OLHOS.** PERMITEM ENXERGAR O MUNDO À NOSSA VOLTA, VER OS OBJETOS E PERCEBER O TAMANHO DELES, AS CORES, AS FORMAS.

**OLFATO: ÓRGÃO: NARIZ:** CAPTAR O CHEIRO DE ALIMENTOS, DA NATUREZA E DE TUDO MAIS POR MEIO DE CÉLULAS SENSORIAIS QUE FICAM NA CAVIDADE NASAL.

**PALADAR: ÓRGÃO: BOCA:** NOSSA LÍNGUA POSSUI SALIÊNCIAS GUSTATÓRIAS, QUE NOS PERMITEM IDENTIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE SABORES.

**TATO: ÓRGÃO: MÃO:** SENTIR A TEXTURA DOS OBJETOS, A TEMPERATURA, ALÉM DE SENSAÇÕES DE DOR E DE CONFORTO.

**AUDIÇÃO: ÓRGÃO: ORELHA:** CAPTA OS SONS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR. RESPONSÁVEL PELO NOSSO EQUILÍBRIO. CAPTA O SOM QUE VEM DE FORA E, ASSIM, PODEMOS DIFERENCIAR OS SONS ENTRE AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS.

1) CHAPEUZINHO ACHOU A VOVÓ DIFERENTE, SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA ELA E COMEÇOU A FAZER PERGUNTAS. CADA PERGUNTA SE REFERIA A UM ÓRGÃO DOS SENTIDOS. QUAIS SÃO ESSES ORGÃO?

Five empty rounded rectangular boxes for writing answers.

2) A MÃE DA CHAPEUZINHO VERMEHO MORA NA CIDADE. COM CERTEZA DEVE HAVER MUITA POLUIÇÃO SONORA. ESCREVA ABAIXO QUE TIPO DE POLUIÇÃO SONORA PREJUDICAM A NOSSA AUDIÇÃO.



A large rectangular box containing six horizontal lines for writing answers.

(13/05)

O LOBO MAU TAMBÉM TEM UMA CANTIGA. VOCÊ SABE QUAL? ENTÃO LEIA OU OUÇA A CANTIGA E RESPONDA AS QUESTÕES:

### LOBO MAU

LOBO MAU (BRAGUINHA)  
EU SOU O LOBO MAU,  
LOBO MAU, LOBO MAU  
EU PEGO AS CRIANCINHAS  
PRA FAZER MINGAU!

HOJE ESTOU CONTENTE,  
VAI HAVER FESTA  
TENHO UM BOM PETISCO  
PARA ENCHER A MINHA PANÇA

1) DE ACORDO COM A CANTIGA, O LOBO GOSTAVA DE PEGAR AS CRIANÇAS PARA QUÊ?

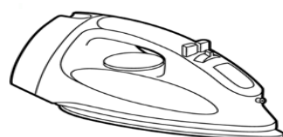
2) MUITO BEM! AGORA, DESCUBRA NA CANTIGA, AS PALAVRAS ESCRITAS COM Ç CIRCULE, COPIE E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE RIMA COM ESTAS:

3) A QUE PETISCO O LOBO SE REFERE?

4) NO VERSO DA CANTIGA: "PARA ENCHER A MINHA PANÇA". QUE OUTRA PALAVRA PODERIA SUBSTITUIR COM O MESMO SIGNIFICADO DA PALAVRA PANÇA:

5) ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DA CASA DA VOVÓ. SEPRE AS SÍLABAS. COLOQUE O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SÍLABAS: (1) MONOSSÍLABA; (2) DISSÍLABA (3) TRISSÍLABA E (4) POLISSÍLABA.














(14/05)

1) LEIA O TEXTO ABAIXO E TROQUE AS PALAVRAS: **SOZINHA** E **VOVOZINHA** POR OUTRAS QUE RIMAM NO FINAL DA SÍLABA **NHA**:

PELA ESTRADA FORA  
EU VOU BEM SOZINHA,  
LEVAR ESSES DOCES PARA A  
VOVOZINHA.

PELA ESTRADA FORA  
EU VOU BEM \_\_\_\_\_,  
LEVAR ESSES DOCES PARA A  
\_\_\_\_\_.

2) LEIA A CANTIGA E ENUMERE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA:

ELA MORA LONGE,  
O CAMINHO É DESERTO.

E O LOBO MAU PASSEIA   
AQUI POR PERTO.

MAS À TARDINHA,  
AO SOL POENTE.

LEVAR ESSES DOCES   
PARA A VOVOZINHA.

PELA ESTRADA AFORA,  
EU VOU BEM SOZINHA.

JUNTO À MAMÃEZINHA   
DORMIREI CONTENTE.

3) COMPLETE A TABELA DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO E DEPOIS COPIE DO CONTO "CHAPEUZINHO VERMELHO" FRASES COM ESSAS PONTUAÇÕES:

SINAL DE PONTUAÇÃO	NOME DO SINAL DE PONTUAÇÃO	FINALIDADE DO SINAL
?		
.		
:		
!		
—		

---

---

---





(17/05)

1) A MAMÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU PARA QUE ELA FOSSE LEVAR OS DOCES PARA VOVÓ.

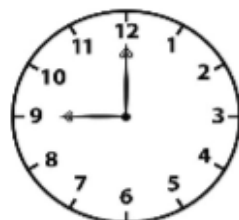
VEJA A HORA QUE ELA SAIU DE CASA E

ANOTE ABAIXO:



VEJA A HORA QUE ELA PASSOU PELA FLORESTA E

ANOTE ABAIXO:



VEJA A HORA QUE CHAPEUZINHO CHEGOU NA

CASA DA VOVÓ E ANOTE ABAIXO:



QUANTO TEMPO ELA LEVOU PARA FAZER TODO PERCURSO?

2) SEU DIA A DIA:

ACORDA: \_\_\_\_\_ ALMOÇA: \_\_\_\_\_

JANTA: \_\_\_\_\_ VAI DORMIR: \_\_\_\_\_

QUAL O PERÍODO DO DIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E POR QUÊ?

---

---



VEJA NO GRÁFICO:



QUAL BIJUTERIA A VOVÓ TEM MAIS? QUANTO?

QUAL TEM MENOS? QUANTO?

QUAL O TOTAL DE BIJUTERIA DA VOVÓ?

ESCREVA POR EXTENSO AS QUANTIDADES:

BRINCOS: \_\_\_\_\_

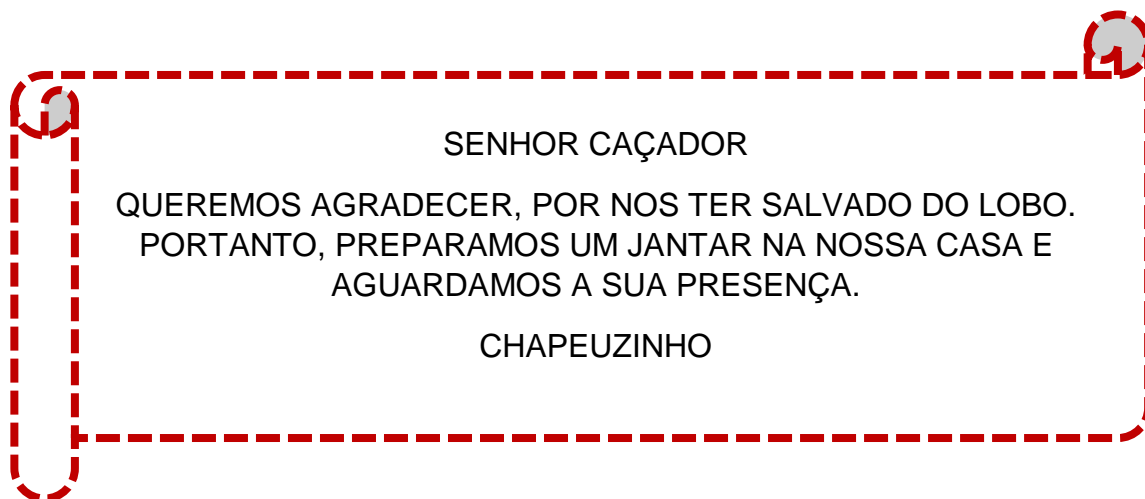
PULSEIRAS: \_\_\_\_\_

ANEL: \_\_\_\_\_

COLARES: \_\_\_\_\_

(19/05)

1) FELIZES POR SEREM SALVOS DO LOBO CHAPEUZINHO E A VOVÓ ENVIARAM UM BILHETE PARA O CAÇADOR, CONVIDANDO-O PARA JANTAR. VEJA O BILHETE.



APÓS A LEITURA DO BILHETE, RESPONDA-O CONFIRMANDO SE O CAÇADOR ACEITARÁ O CONVITE E IRÁ AO JANTAR.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



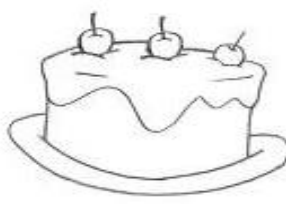
2) FORME OUTRAS PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME LOBO:

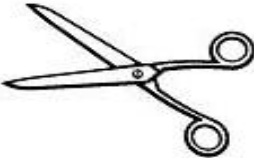
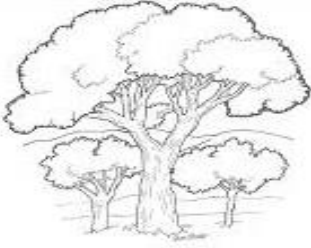


LO



BO


REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS E DEPOIS PINTE O NOME DAS GRAVURAS:

		
CHAMINÉ	MAMÃO	BOLO
CHAPEUZINHO	MAMÃE	BOLA
CHIPANZÉ	MAÇÃ	BALA

			
TESOURA	FLORES	MÃO	VINHO
TAPETE	FLORESTA	CÃO	VELA
TERRA	FOLHAS	PÃO	VINAGRE

			
LOBO BOM	CAMALEÃO	CASA	VOLANTE
LOBO MAU	CAÇADOR	CANETA	VIOLA
LOBO GUARÁ	CAMELO	CASCA	VOVOZINHA



(21/05)

A MÃE DA CHAPEUZINHO VERMELHO, ENVIU ESTA RECEITA PARA A MULHER DO CAÇADOR, DEPOIS QUE ELE FOI JANTAR NA CASA DA VOVÓ.

## **BEIJINHO DE LEITE NINHO**

### **INGREDIENTES:**

1 COPO DE LEITE EM PÓ NINHO  
1 COPO DE AÇÚCAR  
MEIO VIDRO DE LEITE DE COCO  
COCO RALADO



### **MODO DE FAZER:**

EM UMA VASILHA, COLOCA-SE O LEITE EM PÓ , O AÇÚCAR E O LEITE DE COCO .  
MISTURA-SE TUDO MUITO BEM.  
FAZEM-SE AS BOLINHAS E PASSA-SE NO COCO RALADO.  
ARRUMA-SE EM FORMINHAS DE PAPEL.  
RENDE 40 DOCINHOS.

1-ESSA É A RECEITA DE UM:

- (A) PÃO
- (B) DOCE

2-ESSA RECEITA UTILIZA QUANTOS INGREDIENTES?

- (A) 2
- (B) 4

3-QUAL É A MEDIDA UTILIZADA PARA MEDIR OS INGREDIENTES?

- (A) COPO
- (B) XÍCARA

4-SEGUNDO A RECEITA, OS DOCES TERÃO A FORMA DE:

- (A) BOLINHAS
- (B) QUADRADINHOS

5-A RECEITA VAI RENDER:

- (A) 35 BEIJINHOS
- (B) 40 BEIJINHOS

6-PINTE SÓ OS NOMES DOS INGREDIENTES QUE VÃO NA RECEITA:

OVOS      LEITE NINHO      COCO RALADO

ÁGUA

ACUCAR      LEITE CONDENSADO

LEITE DE COCO      CHOCOLATE



E NA SUA CASA QUAL É A RECEITA QUE A MÃMÃE OU OUTRO ADULTO PREPARA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7532

# TIRINHA



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7532

1-QUAL É O CONTO QUE A MÃE DO CASCAÃO ESTÁ LENDO ?

2-QUAL É O CONTO QUE A MÃE DA MÔNICA ESTÁ LENDO ?

3-QUE LIVRO A MÃE DA MAGALI ESTÁ LENDO ?

4-QUANTOS QUADRINHOS TEM ESTÁ TIRINHA? \_\_\_\_\_

5-QUAL É A EXPRESSÃO DO ROSTO DA MAGALI ?

(A) MEDO

(B) FOME

(C) TRISTEZA

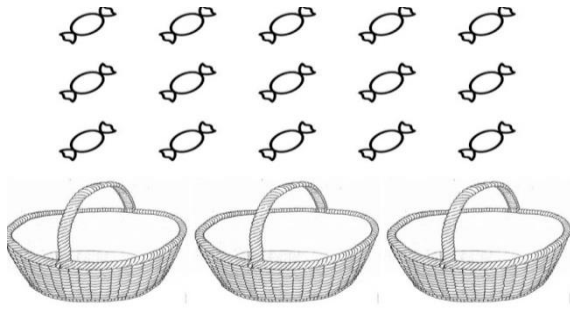
6-PERCEBEMOS QUE OS PERSONAGENS ESTÃO:

(A) NA SALA

(B) NO BANHEIRO

(C) NO QUARTO

1) CHAPEUZINHO RESOLVEU DIVIDIR OS DOCES QUE IRIA LEVAR PARA A VOVÓ EM 3 CESTAS. QUANTOS DOCES ELA COLOCARÁ EM CADA UMA? DESENHE NA CESTA.



R: CHAPEUZINHO COLOCARÁ \_\_\_\_\_ DOCES.

2) PARA FAZER UM BOLO A VOVÓ GASTA 2 ESPIGAS DE MILHO. MAS ELA RESOLVEU FAZER DOIS BOLOS. QUANTAS ESPIGAS A VOVÓ USARÁ?

R: PARA OS DOIS BOLOS A VOVÓ GASTOU \_\_\_\_\_ ESPIGAS DE MILHO.

O LOBO TEVE QUE VESTIR A CAMISOLA DA VOVÓ PARA ENGANAR A CHAPEUZINHO. ELE ACHOU 10 CAMISOLAS DE BOLINHAS E 5 DE ESTRELINHAS. QUANTAS CAMISOLAS A VOVÓ TEM?

A VOVÓ TEM \_\_\_\_\_ CAMISOLAS.

NA CASA DA VOVÓ TEM UMA HORTA. ELA PLANTOU 87 MUDAS DE ALFACE, 35 MUDAS DE REPOLHO E 20 MUDAS DE CHICÓRIA. MAS SÓ NASCERAM 89 MUDAS. QUANTAS PLANTAS A VOVÓ VAI COLHER?

SERÃO COLHIDAS \_\_\_\_\_ PLANTAS.

(25/05)

## LOBO - GUARÁ



O LOBO GUARÁ PARECE MAIS UMA RAPOSA DO QUE UM LOBO, É MUITO VELOZ.

É UM ANIMAL CARNÍVORO QUE COME PEQUENAS CUTIAS, PACAS, AVES, FRUTAS, RÉPTEIS, MEL E CANA DE AÇÚCAR.

SEU PESO É DE ATÉ 30 KG E POSSUI DE 2 A 5 FILHOTES.

VIVE NOS CAMPOS DO CENTRO - OESTE DO BRASIL.

POSSUI HÁBITOS NOTURNOS PORQUE TEM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO.

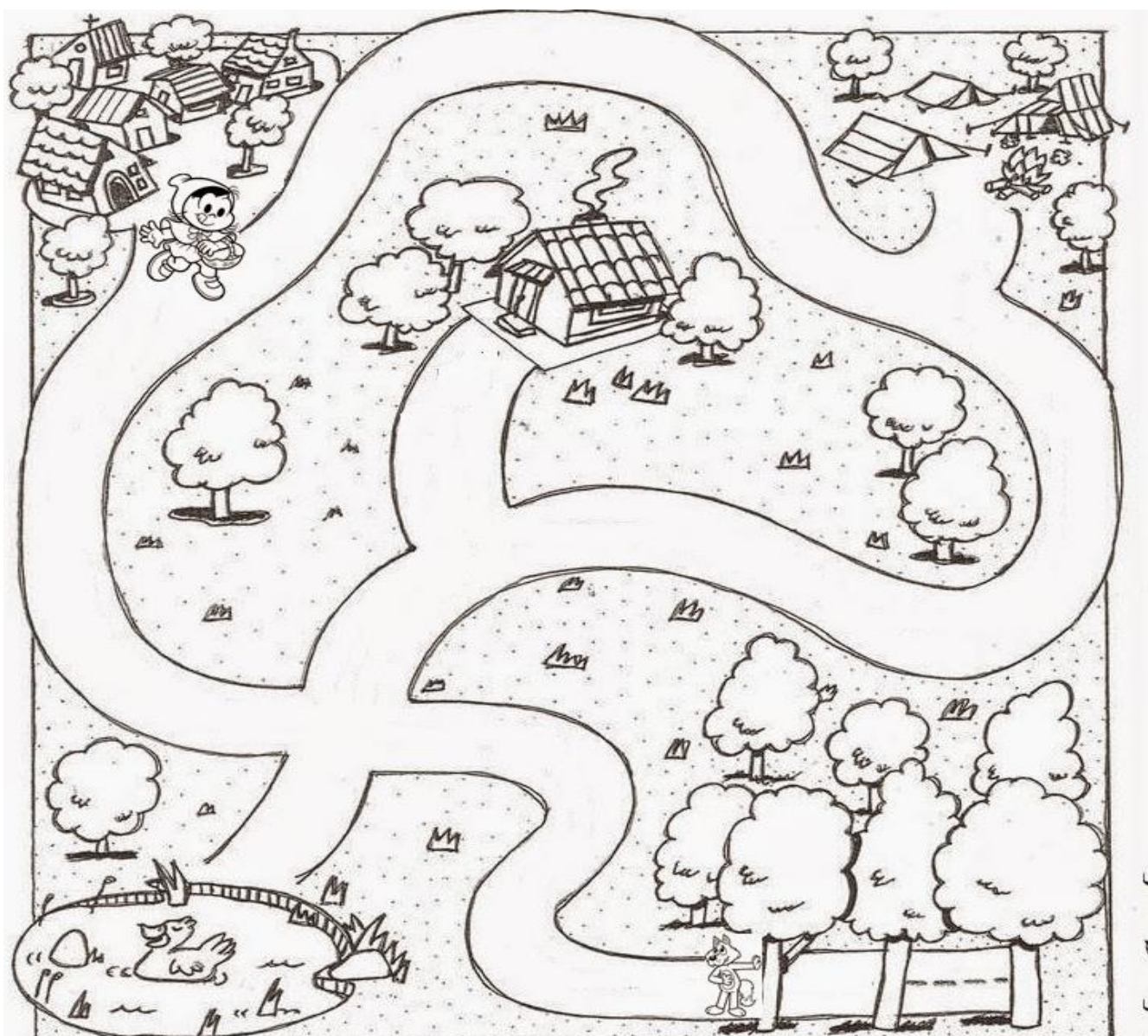
AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

<b>FICHA TÉCNICA</b>	
NOME DO ANIMAL -	
PESO -	
FILHOTES -	
ONDE VIVE -	
ALIMENTAÇÃO -	
HÁBITOS -	



(26/05)

CHAPEUZINHO VERMELHO PRECISA CHEGAR NA CASA DA VOVÓ. PINTE DE AZUL O CAMINHO MAIS LONGO E DE VERMELHO O CAMINHO MAIS CURTO.



QUAL É O CAMINHO PARA CHEGAR NA CASA DA VOVÓ? \_\_\_\_\_

QUE FIGURAS DE PAISAGEM NATURAL SÃO ENCONTRADAS NO DESENHO?

E QUAIS FIGURAS SÃO PAISAGENS MODIFICADAS?



(27/05)

A VOVÓ DE CHAPEUZINHO VERMELHO GOSTAVA DE CONTAR PARA ELA, DE ONDE TINHAM VINDO SEUS ANTEPASSADOS. OBSERVE O MAPA . CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE DE QUAL REGIÃO SÃO SEUS FAMILIARES. PINTE NO MAPA DE COR DIFERENTE E PREENCHA A LEGENDA. COLOQUE A SIGLA E O NOME DO ESTADO.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1) Leia o cartaz de números e encontre, no caça-números, os números que completam as frases abaixo:

- É o número que está entre o 49 e 51: \_\_\_\_\_.
- É o número que vem antes do 60: \_\_\_\_\_.
- É o número que é vem antes do 60: \_\_\_\_\_.
- É o número que está entre o 84 e 86: \_\_\_\_\_.
- É o número que é vem antes do 40: \_\_\_\_\_.
- É o número que vem depois do 89: \_\_\_\_\_.
- É o número que está depois do 70: \_\_\_\_\_.
- É o número que está antes do 90: \_\_\_\_\_.
- É o número que está depois do 65: \_\_\_\_\_.
- É o número que vem depois do 29: \_\_\_\_\_.

6	3	9	6	9	4	9	8	5	0
4	4	6	6	4	0	7	4	7	2
4	8	3	0	9	9	0	9	7	6
9	7	0	8	5	6	9	0	5	0
5	9	8	7	9	3	1	2	3	7
1	4	6	6	1	8	4	5	1	5
8	7	1	4	6	0	5	9	6	4
2	9	4	5	9	4	6	8	2	9
4	3	8	6	7	0	1	4	6	5
8	0	3	5	4	7	6	8	9	2

2) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

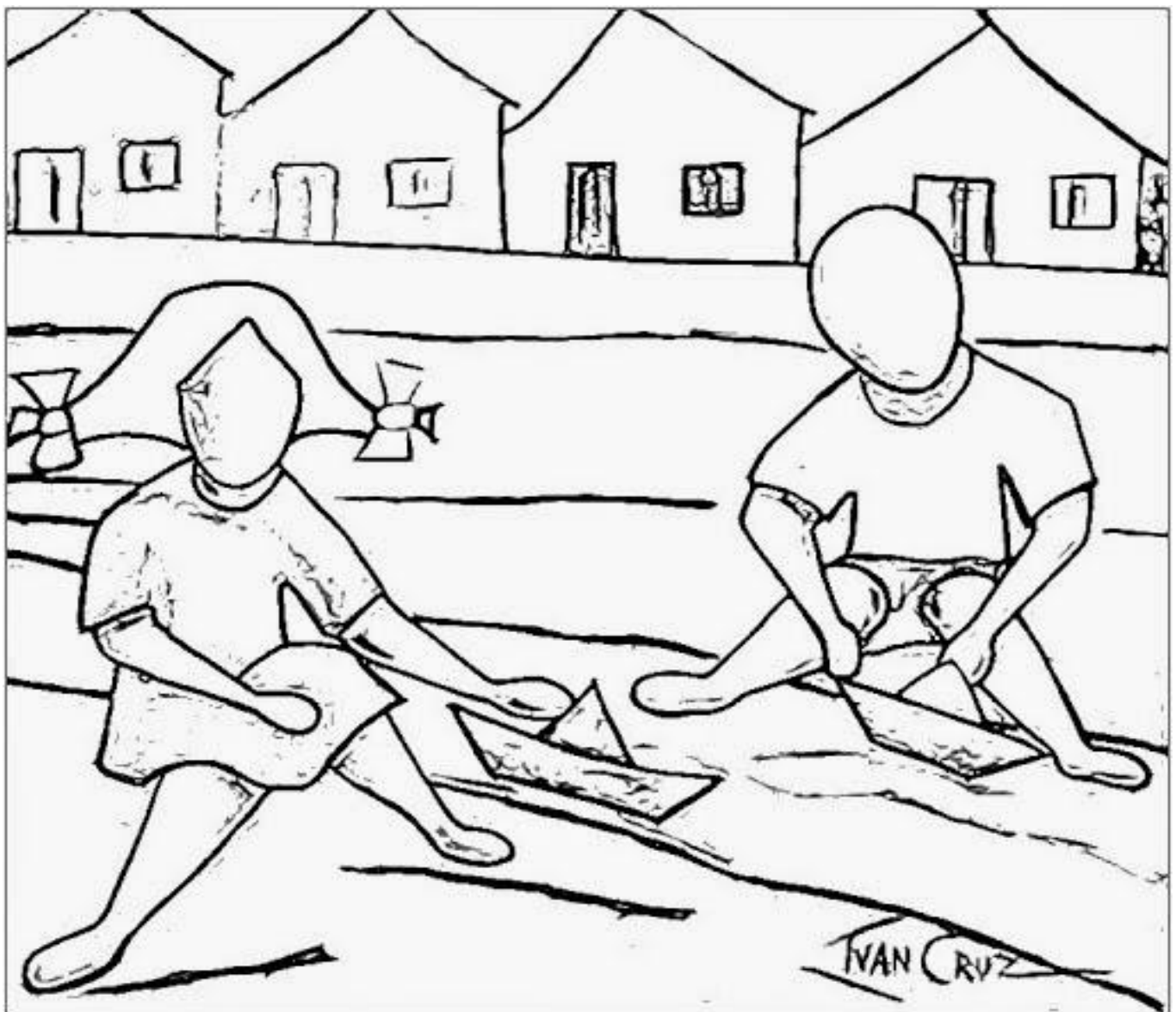
DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

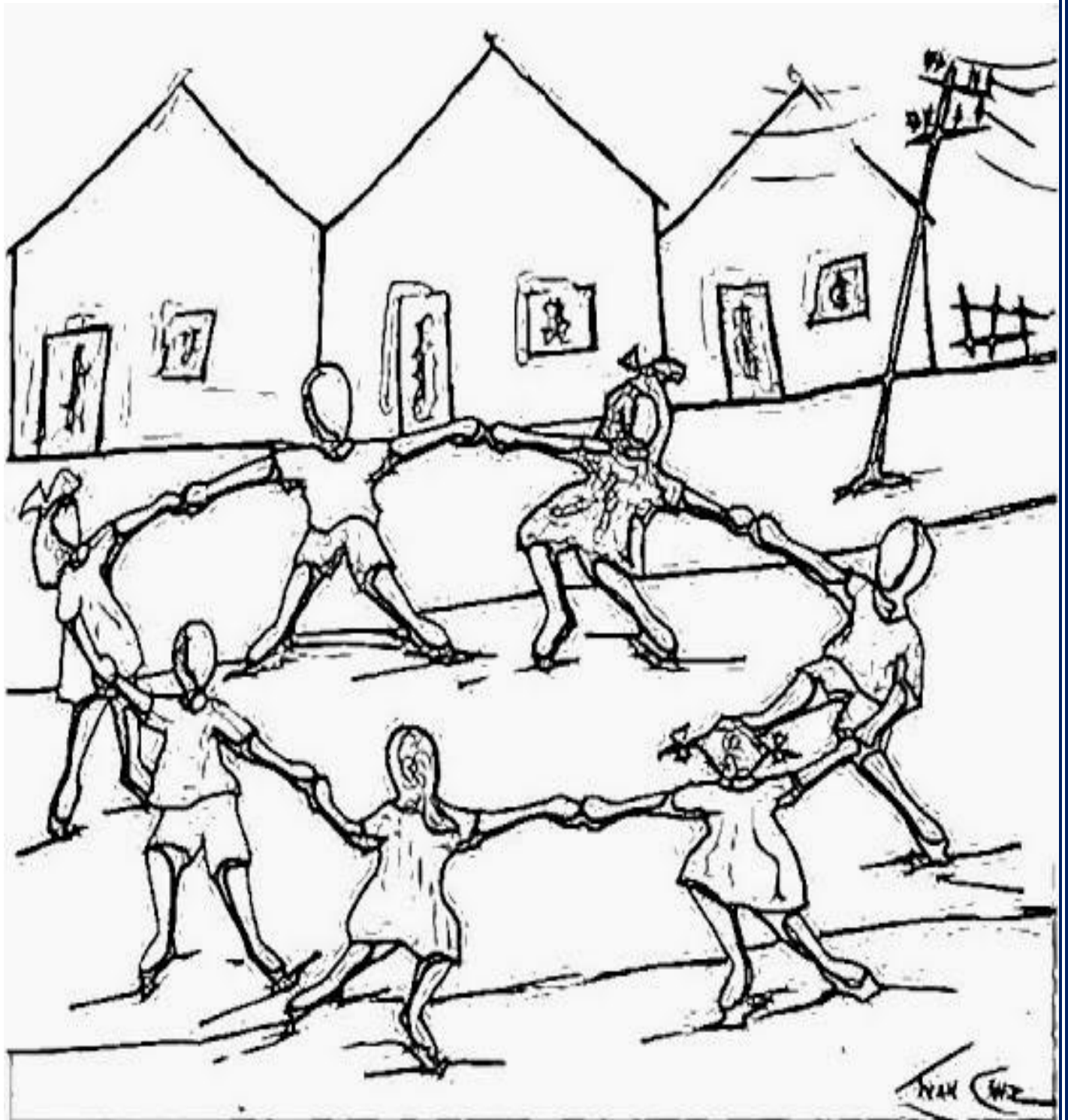
DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES				
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

USE APENAS AS CORES PRIMÁRIAS:



**Secundárias: laranja, verde, violeta.**





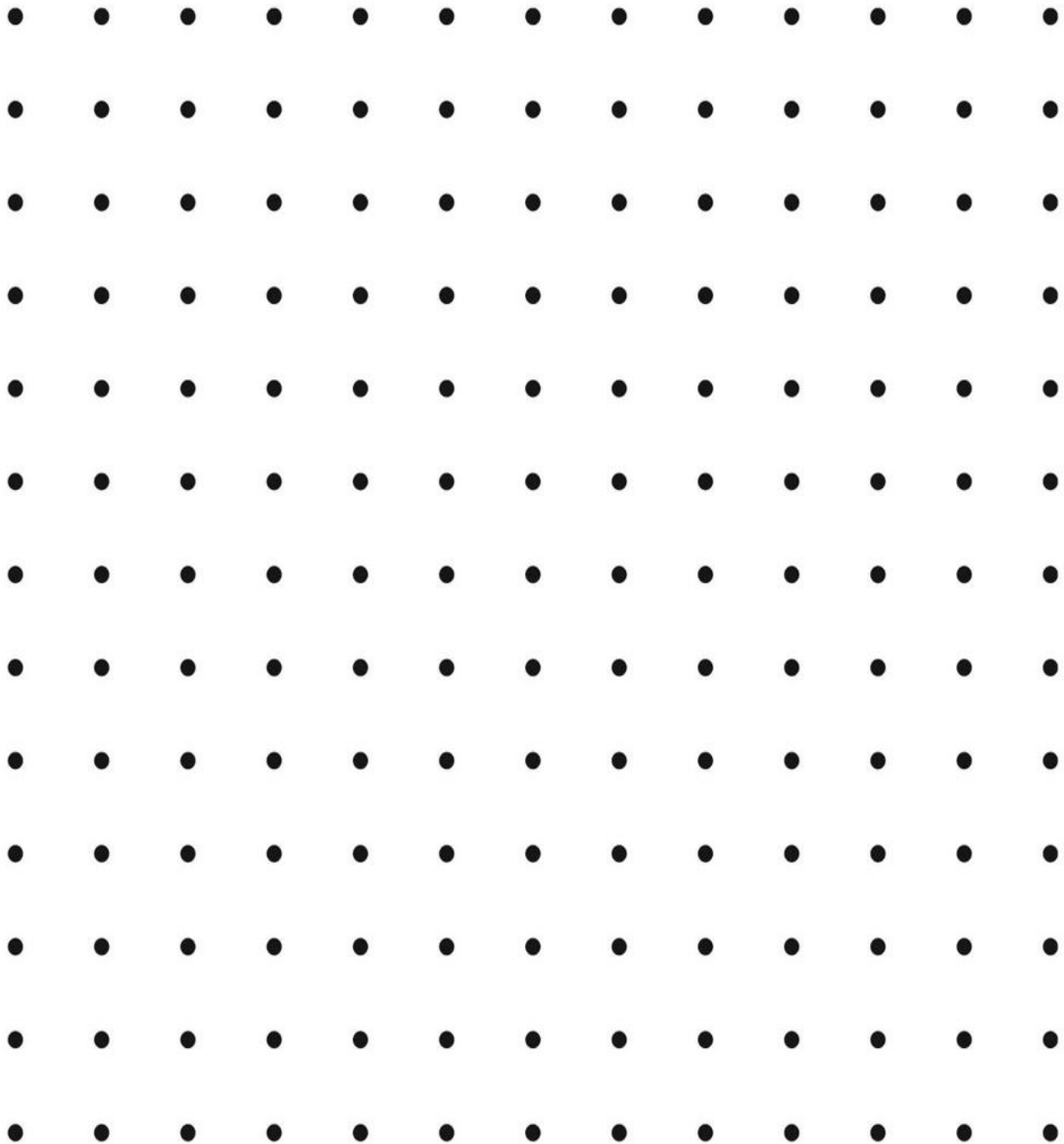
## **JOGOS E BRINCADEIRAS**

Cada jogador faz 2 linhas retas

Ganha 1 ponto quem fechar 1 quadrado

E escreve a letra inicial do seu nome dentro do quadrado

Vence quem fizer mais pontos

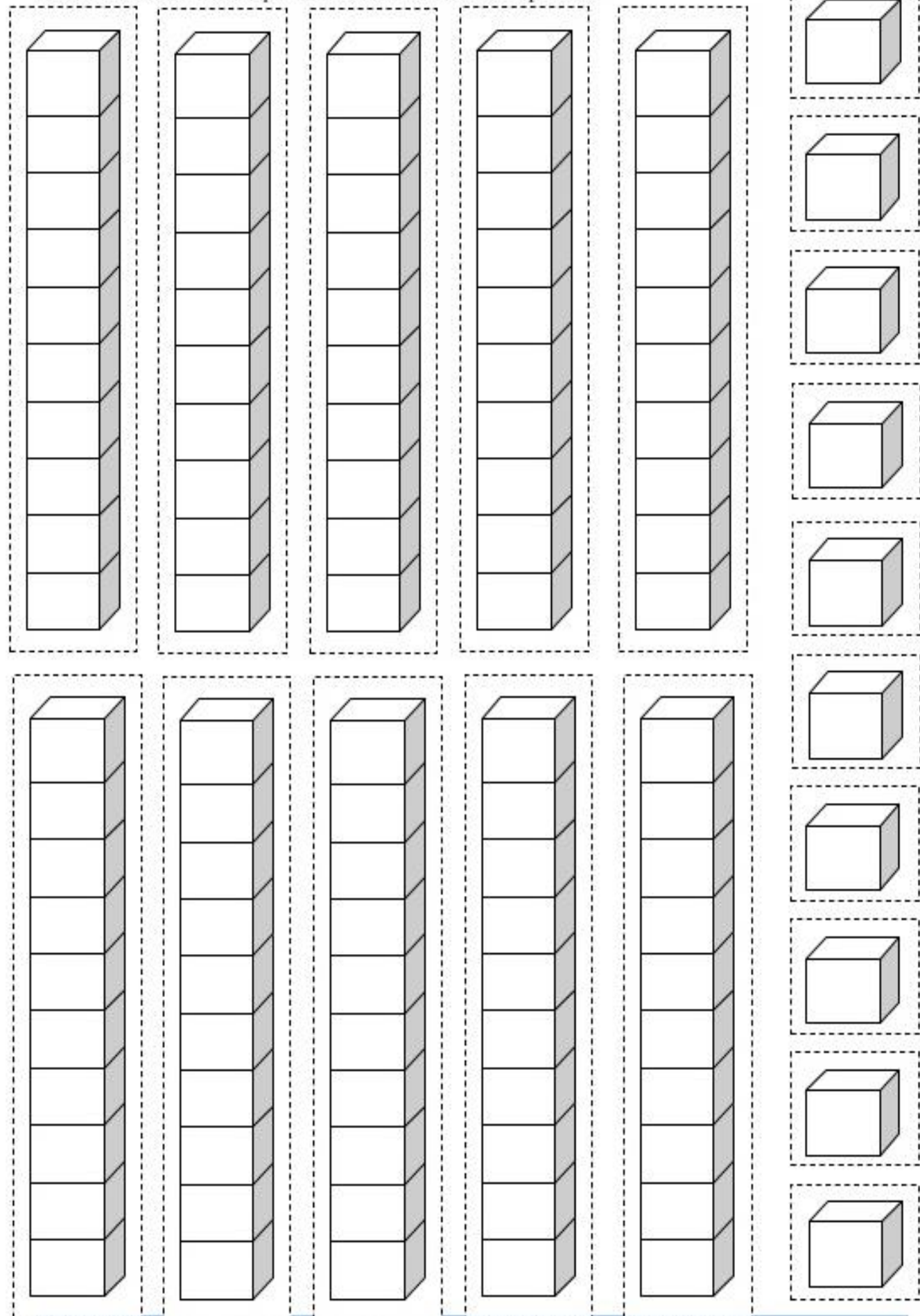


### **Jogo de Amarelinha**

Use o giz que a professora enviou, escolha um lugar para desenhar a amarelinha. Assista os vídeos sobre os vários tipos de amarelinha. Brinque com a família, tire uma foto e mande no grupo da sala ou no particular da professora.



Recorte e cole em uma cartolina, papel cartão ou papelão os **cubinhos** e as **barrinhas** do material dourado. Plastifique com contact ou durex transparente.



DEDOCHES PARA O RECONTO DA HISTÓRIA: GRAVAR E ENVIAR PARA A PROFESSORA.



## ROTEIRO DAS ATIVIDADES DOS LIVROS DIDÁTICOS

### Lingua Portuguesa 3º APIS

(27,28/05) Páginas: 21, 22 e 23: Língua: Usos e reflexão

- Formação de palavras: Primitivo e derivado

Páginas: 24

- Os contrários: Antônimos

(30/31/05) Páginas 63,64,65,66

- Palavras em jogo: Sons nasais com- ão
- Letra M antes de P e de B
- Uso de M ou N

### Matemática 3º APIS

(11/05) Páginas: 15, 16

- Como e onde usamos os números no cotidiano

(12/13/05) Páginas: 17,18,19,20

- Sistema de numeração decimal
- Representação, composição, decomposição e leitura de números.
- Números e medidas de tempo.

(14/05) Páginas: 25, 26:

- Ordem dos números naturais. Ordem crescente e ordem decrescente

(19/20/05) Páginas: 27,28, 29, 30

- Sucessor antecessor
- Numeração ordinal
- Números e estatística

(21/05) Páginas: 37, 38

- Alguns sólidos geométricos

(25/05) Páginas: 79, 80

- Subtração com e sem reagrupamento

(25/05) Páginas: 87, 88

- Adição e subtração na reta numérica

(26/05) Páginas: 97, 88

- Medidas de tempo

(27/05) Páginas: 113, 114

- Atividades e problemas que envolvendo dinheiro

(28/05) Páginas: 125,126

- Ideias de multiplicação: tabuada, reta numérica e situação problema

(30/05) Páginas: 149 e 150

- Ideias de divisão: repartir igualmente
- 

**Ciências:** Ler e aprender

- Página 18: Prevenção contra Covid19