



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M BRINCANDO E APRENDENDO**  
**“PROF<sup>ª</sup>. SAMARA DA LUZ C. VERONESE”**

**5ª APOSTILA**  
**MATERNAL A 2**



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROF<sup>ª</sup>: GABRIELA**

**ADIS: ALINE E MARGARETH**

**DATA RETIRADA: 11/05/2021**

**DATA ENTREGA: 08/06/2021**

## CRONOGRAMA PARA AS ATIVIDADES DA 5ª APOSTILA

- 11/05- ATIVIDADE COM ESPELO
- 12/05- CAIXA SENSORIAL
- 13/05- SEPARANDO AS PEÇAS DE ROUPA
- 14/05- HIGIENE DAS MÃOS
  
- 17/05- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?.
- 18/05- ADIVINHA
- 19/05- FLUTUA OU AFUNDA?
- 20/05- SOBREPOSIÇÃO
- 21/05- DANÇA COM TECIDO
  
- 24/05- VAMOS CANTAR E DANÇAR A CANÇÃO BONECA DE LATA
- 25/05- UTILIZANDO MATERIAL RECICLÁVEL MONTE COM SEU FILHO OU SUA FILHA UMA BONECA DE LATA.
- 26/05- DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS AS PARTES DO ROSTO E CORPO DA MENINA.
- 27/05- DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS AS PARTES DO ROSTO E CORPO DA MENINO.
- 28/05 AULA DE COORDENAÇÃO MOTORA - BRINCADEIRA PARA TRABALHAR A ATENÇÃO
  
- 31/05- DESENHE OU RECORTE DE PANFLETOS DE MERCADO OS INGREDIENTES QUE UTILIZAMOS NA SOPA, E COLE DO LADO DA PANELA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 11/05/2021

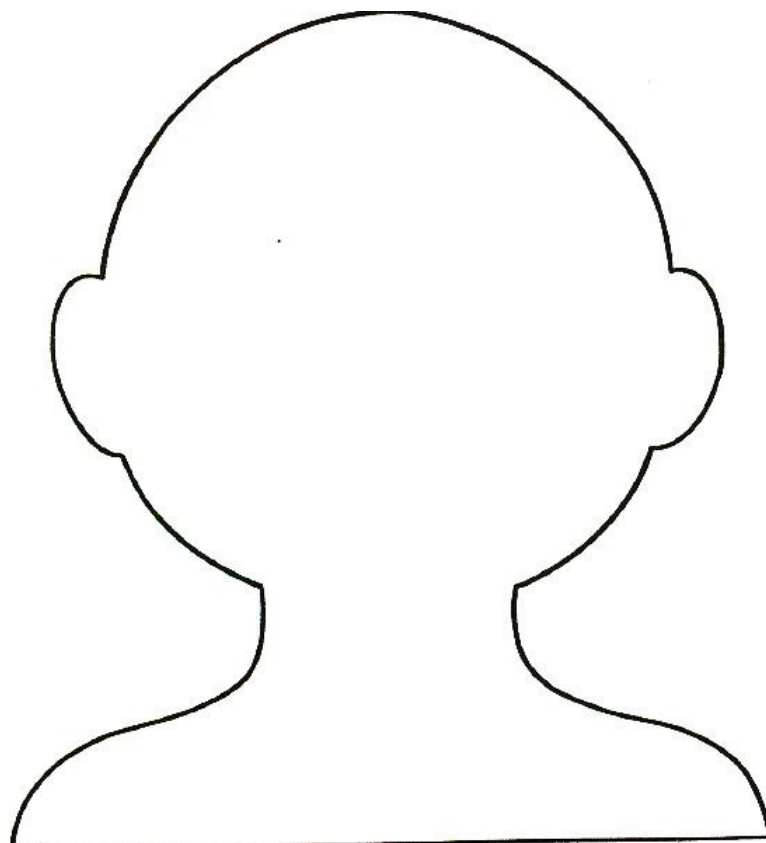
O eu, o outro e o nós

## **ATIVIDADE COM ESPELO**

O RESPONSÁVEL PODERÁ SOLICITAR A CRIANÇA QUE OLHE PARA UM ESPELHO E OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS (COR E FORMATO DOS OLHOS, COR DOS CABELOS, TAMANHO DO NARIZINHO E DA BOQUINHA E ETC.) PODEM BRINCAR DE FAZER CARETAS. EM SEGUIDA FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE ABAIXO.

**RECITAR A POESIA COM O PAPAÍ E A MAMÃE, EM SEGUIDA COMPLETAR SEU ROSTINHO COM O QUE ESTÁ FALTANDO.**

**A CARA REDONDA  
QUE HOJE EU FIZ,  
TEM OLHOS, TEM BOCA  
E PEQUENO NARIZ.  
TEM DUAS ORELHAS  
QUE SÃO BEM IGUAIS,  
CABELOS PRO LADO,  
PRA FRENTE OU PRÁ TRÁS!**



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 12/05/2021

Traços, sons, cores e formas  
Corpo, gestos e movimentos

## ATIVIDADES LÚDICAS

### Caixa sensorial

Coloque diferentes objetos dentro de uma caixa e faça dois buracos em uma de suas laterais (grandes o suficiente para que a mão da criança passe por ele). A criança deverá colocar as mãos dentro da caixa e, apalpando os objetos, descobrir o que eles são.



(HowWeMontessori/Reprodução)

---

É importante que sejam objetos que a criança conheça, para a brincadeira não ficar difícil demais e desinteressar o pequeno.

Uma variação: colocar dentro da caixa frutas com que a criança esteja familiarizada.

**Benefícios:** Trabalha o tato, a imaginação e a fixação de palavras/vocabulário.

## Corpo, gestos e movimentos

### Separando as peças de roupa

Organizar as roupas limpas é uma ótima atividade para o desenvolvimento da criança. Ao tirar as roupas da criança do varal ou da secadora, empilhe-as sem ordem e peça que ela as separe em pilhas: uma de camisetas, uma de shorts, uma de calças e assim por diante. Para evitar que as meias, tão pequenas, se percam, coloque-as isoladamente em um cesto.



(HowWeMontessori/Reprodução)

---

**Benefícios:** Desenvolve a organização e o senso de responsabilidade pelos próprios pertences. E, de quebra, ajuda a mamãe e o papai. 😊

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 14/05/2021

Traços, sons e movimentos

## HIGIENE DAS MÃOS

**CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE CORPORAL COMO UM TODO E PRINCIPALMENTE A HIGIÊNE DAS MÃOS PARA NOS PROTEGERMOS DE DOENÇAS**



**PROCURE E RECORTE DE ENCARTES UM PRODUTO QUE USAMOS PARA LAVAR AS MÃOS E COLE ABAIXO.**

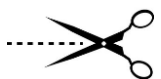
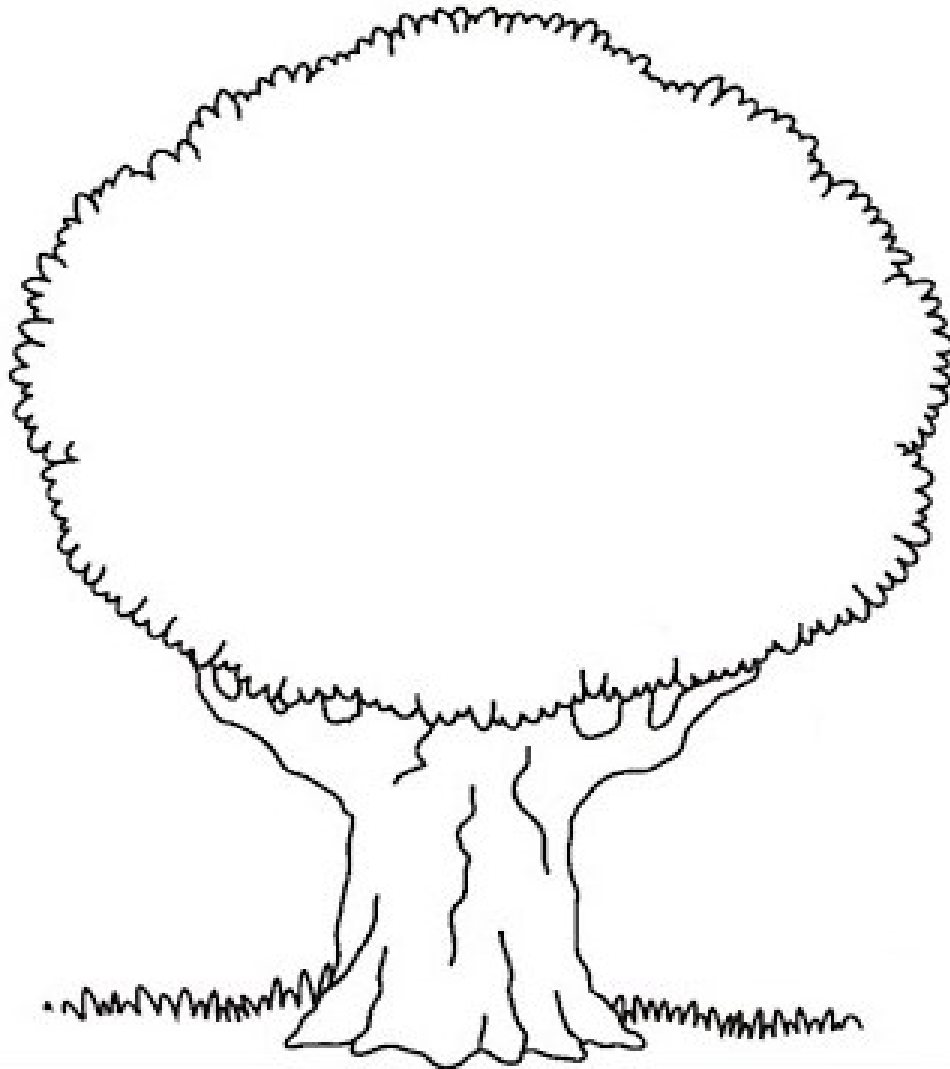
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 17/05/2021

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

### QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

O RESPONSÁVEL DEVERÁ RECORTAR TODAS AS MAÇÃS PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA SOMENTE AS QUE TEM O NUMERO QUE CORRESPONDE SUA IDADE PINTAR E COLAR NA ÁRVORE



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 18/05/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

### ADIVINHA

PRIMEIRAMENTE PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FALE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO. DEPOIS PEÇA QUE PRESTE A ATENÇÃO NA ADIVINHA QUE VOCÊ VAI LER ENTÃO QUESTIONE QUAL DAS IMAGENS SERIA A RESPOSTA

DE UMA ÁRVORE MUITO LINDA  
CHEIROSA E DE FOLHAS VERDINHAS  
VEIO ESTÁ LINDA FRUTA  
QUE PODE SER....  
AMARELA, VERDE OU VERMELHINHA.  
ESTA FRUTA É A:

RECORTE E COLE A IMAGEM QUE RESPONDE A PERGUNTA ACIMA





Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

### FLUTUA OU AFUNDA?



ESSA BRINCADEIRA CONSISTE NA ASSOCIAÇÃO QUE A CRIANÇA FAZ DO OBJETO COM O TAMANHO E O PESO. A CRIANÇA TENTARÁ, INICIALMENTE, ADIVINHAR SE O OBJETO USADO AFUNDA OU FLUTUA. APÓS A UTILIZAÇÃO DE VÁRIOS OBJETOS, A CRIANÇA PODERÁ FAZER ASSOCIAÇÃO CORRETA, MAS LEMBRE-SE QUE O OBJETIVO É DIVERTIR A CRIANÇA ENQUANTO VOCÊS BRINCAM.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 20/05/2021

Traços, sons, cores e formas

### **SOBREPOSIÇÃO**

**OBJETIVO:** ESSA ATIVIDADE VISA O APRIMORAMENTO DA ATENÇÃO.

### **COMO BRINCAR**

ESCOLHA OBJETOS DE DIFERENTES FORMATOS E FAÇA O CONTORNO NUM PAPEL. DEIXE A CRIANÇA SOBREPOR CADA OBJETO NO LUGAR CORRESPONDENTE.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:



Imagem retirada do Pinterest

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 21/05/2021

Corpo, gestos, movimentos

### DANÇA COM TECIDO

**OBJETIVO:** É DESLOCAR O CORPO NO ESPAÇO ORIENTANDO SE POR NOÇÕES DE FRENTE, ATRÁS, EM CIMA, EMBAIXO, LADOS.

### COMO BRINCAR

CONVERSAR COM A CRIANÇA E EXPLICAR COMO SERÁ A BRINCADEIRA. COLOQUE UMA MÚSICA DIVERTIDA E ENTREGUE PARA A CRIANÇA UM PEDAÇO DE TECIDO COLORIDO. PEÇA PARA QUE ELA DANCE E SIGA AS ORIENTAÇÕES QUE VOCÊ DARÁ EM VOZ ALTA (NO ALTO, EM BAIXO, DE UM LADO, DO OUTRO) COM O TECIDO, MOVIMENTANDO SEMPRE O CORPO E O TECIDO AO RITMO DA MELODIA. APROVEITE ESTE MOMENTO E DANCE JUNTO COM A CRIANÇA.



[Clickseducativos.com.br](http://Clickseducativos.com.br)

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 24/05/2021

Corpo, gestos, movimentos

Traços, sons, cores e formas

## VAMOS CANTAR E DANÇAR A CANÇÃO BONECA DE LATA

Bia Bedran

MINHA BONECA DE LATA BATEU A CABEÇA NO CHÃO.  
LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O NARIZ NO CHÃO.  
LEVOU MAIS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU A BARRIGA NO CHÃO.  
LEVOU UMAS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O BUMBUM NO CHÃO  
LEVOU UMAS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR  
BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O JOELHO NO CHÃO.

LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

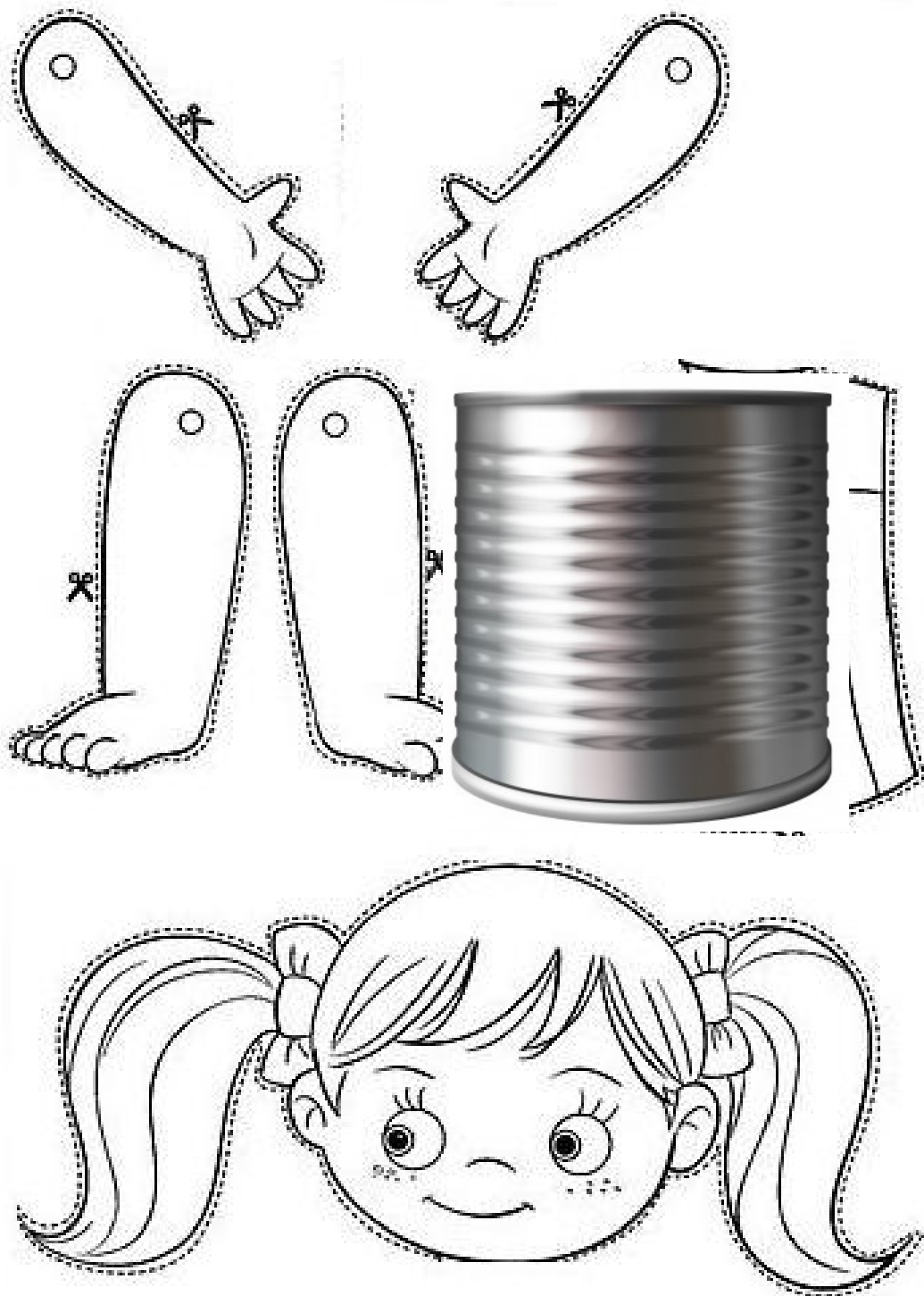
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI DESAMASSA ALI. DESAMASSA  
AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O PÉ NO CHÃO.

LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA  
AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

PINTE E RECORTE AS PARTES DA BONECA, DEPOIS MONTE-A NO CORPO DE LATA.



**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 25/05/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

UTILIZANDO MATERIAL RECICLÁVEL MONTE COM SEU FILHO OU SUA FILHA UMA BONECA DE LATA.

SEGUE ALGUNS EXEMPLOS TIRADOS DA INTERNET.

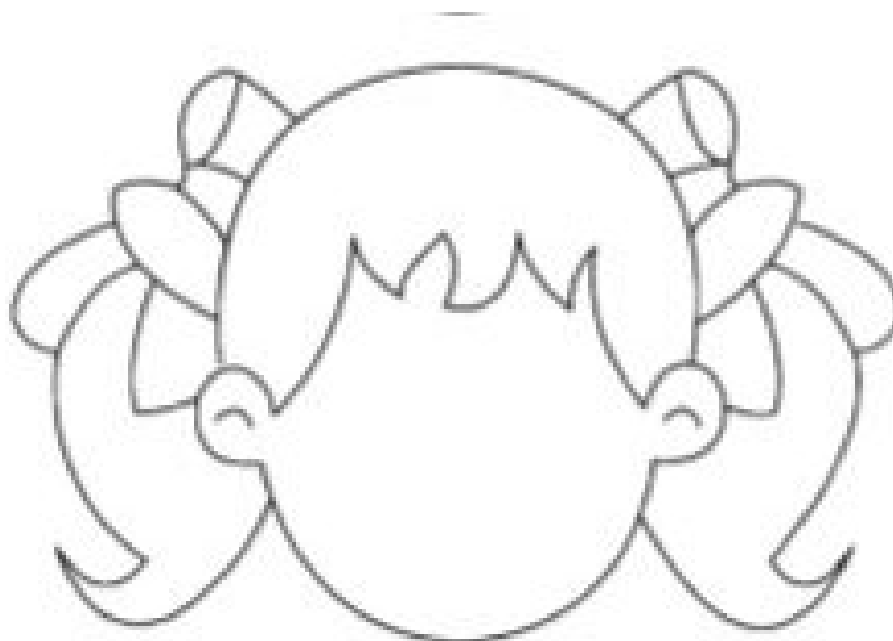


**DEPOIS DA CONSTRUÇÃO DE UM NOME BEM CRIATIVO PARA SUA BONECA DE LATA.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 26/05/2021

"O eu, o outro e o nós "

DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS AS PARTES DO ROSTO E CORPO DA MENINA.

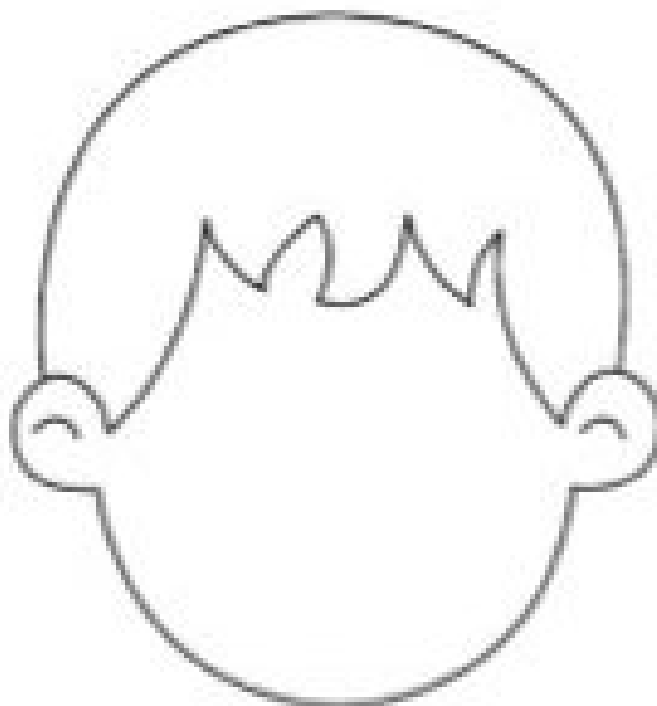


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 27/05/2021

"O eu, o outro e o nós "

DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS AS PARTES DO ROSTO E CORPO DA MENINO.





NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 28/05/2021

Corpo, gestos, movimentos.  
Traços, sons, cores e formas  
Escuta, fala, pensamento e imaginação

## AULA DE COORDENAÇÃO MOTORA - BRINCADEIRA PARA TRABALHAR A ATENÇÃO

NA NOSSA AULA DE HOJE NÓS IREMOS FAZER UMA BRINCADEIRA. ESSA BRINCADEIRA VAI AJUDAR NA ATENÇÃO E PERCEPÇÃO. VAMOS PRECISAR PARA ESSA BRINCADEIRA:

4 PRATOS QUE PODEM SER DESCARTÁVEIS, PIRES OU QUALQUER UM QUE TENHA EM CASA.

ALGUNS OBJETOS QUE PODEM SER LÁPIS DE COR, BOLAS, LOGOS OU FRUTAS ETC.

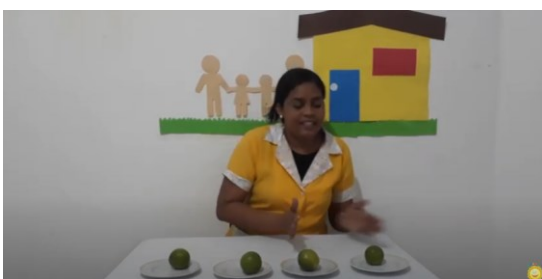
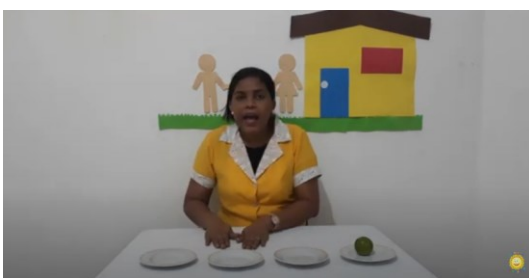
A BRINCADEIRA É ASSIM:

AONDE O PRATO ESTIVER VAZIO VOCÊ VAI BATER NA MESA E AONDE ESTIVER O OBJETO BATE PALMA

SE TIVER 1 OBJETO, UMA PALMA

SE TIVER 2 OBJETOS DUAS PALMAS

O VÍDEO EXPLICATIVO É O ÁUDIO DE UMA MÚSICA IRÁ SER ENVIADO NO GRUPO DA SALA PELO WHATSAPP NO DIA DA ATIVIDADE.



Ideia tirada do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=pdOIFQXV5gs>

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 31/05/2021

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

DESENHE OU RECORTE DE PANFLETOS DE MERCADO OS INGREDIENTES QUE UTILIZAMOS NA SOPA, E COLE DO LADO DA PANELA

