



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



**E.M BRINCANDO E APRENDENDO**  
**“PROF<sup>ª</sup>. SAMARA DA LUZ C. VERONESE”**

**5<sup>a</sup> APOSTILA**  
**MATERNAL A 2**



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROF<sup>ª</sup>: GABRIELA**

**ADIS: ALINE E MARGARETH**

**DATA RETIRADA: 11/05/2021**

**DATA ENTREGA: 08/06/2021**

## CRONOGRAMA PARA AS ATIVIDADES DA 5ª APOSTILA

- 11/05- ATIVIDADE COM ESPELO
- 12/05- CAIXA SENSORIAL
- 13/05- SEPARANDO AS PEÇAS DE ROUPA
- 14/05- HIGIENE DAS MÃOS
  
- 17/05- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?.
- 18/05- ADIVINHA
- 19/05- FLUTUA OU AFUNDA?
- 20/05- SOBREPOSIÇÃO
- 21/05- DANÇA COM TECIDO
  
- 24/05- VAMOS CANTAR E DANÇAR A CANÇÃO BONECA DE LATA
- 25/05- UTILIZANDO MATERIAL RECICLÁVEL MONTE COM SEU FILHO OU SUA FILHA UMA BONECA DE LATA.
- 26/05- DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS AS PARTES DO ROSTO E CORPO DA MENINA.
- 27/05- DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS AS PARTES DO ROSTO E CORPO DA MENINO.
- 28/05 AULA DE COORDENAÇÃO MOTORA - BRINCADEIRA PARA TRABALHAR A ATENÇÃO
  
- 31/05- DESENHE OU RECORTE DE PANFLETOS DE MERCADO OS INGREDIENTES QUE UTILIZAMOS NA SOPA, E COLE DO LADO DA PANELA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 11/05/2021

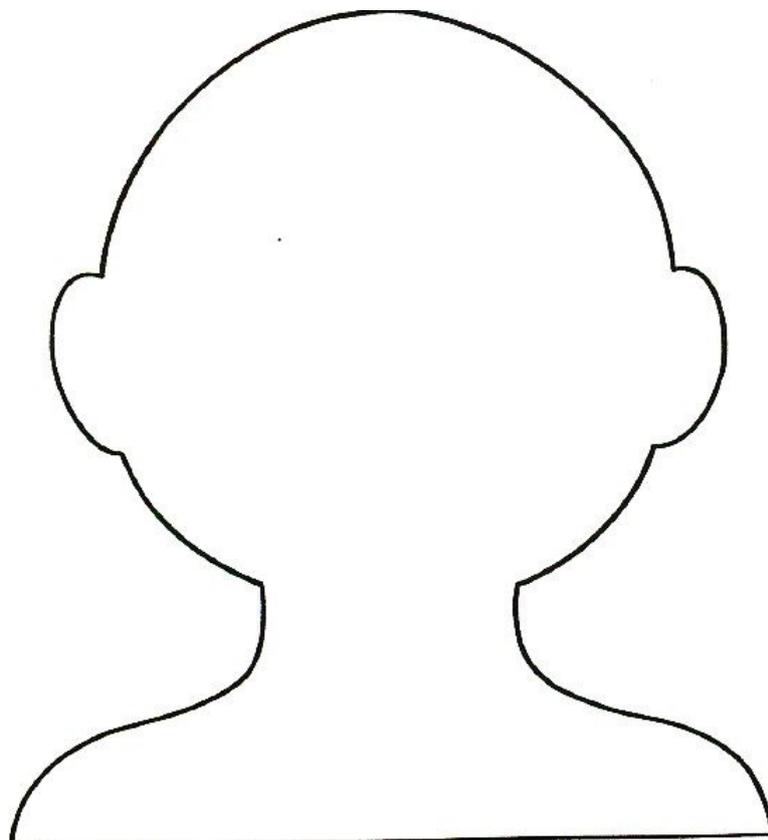
O eu, o outro e o nós

## **ATIVIDADE COM ESPELO**

O RESPONSÁVEL PODERÁ SOLICITAR A CRIANÇA QUE OLHE PARA UM ESPELHO E OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS (COR E FORMATO DOS OLHOS, COR DOS CABELOS, TAMANHO DO NARIZINHO E DA BOQUINHA E ETC.) PODEM BRINCAR DE FAZER CARETAS. EM SEGUIDA FAZER O REGISTRO DA ATIVIDADE ABAIXO.

**RECITAR A POESIA COM O PAPAÍ E A MAMÃE, EM SEGUIDA COMPLETAR SEU ROSTINHO COM O QUE ESTÁ FALTANDO.**

**A CARA REDONDA  
QUE HOJE EU FIZ,  
TEM OLHOS, TEM BOCA  
E PEQUENO NARIZ.  
TEM DUAS ORELHAS  
QUE SÃO BEM IGUAIS,  
CABELOS PRO LADO,  
PRA FRENTE OU PRÁ TRÁS!**



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 12/05/2021

Traços, sons, cores e formas  
Corpo, gestos e movimentos

## ATIVIDADES LÚDICAS

### Caixa sensorial

Coloque diferentes objetos dentro de uma caixa e faça dois buracos em uma de suas laterais (grandes o suficiente para que a mão da criança passe por ele). A criança deverá colocar as mãos dentro da caixa e, apalpando os objetos, descobrir o que eles são.



(HowWeMontessori/Reprodução)

---

É importante que sejam objetos que a criança conheça, para a brincadeira não ficar difícil demais e desinteressar o pequeno.

Uma variação: colocar dentro da caixa frutas com que a criança esteja familiarizada.

**Benefícios:** Trabalha o tato, a imaginação e a fixação de palavras/vocabulário.

## Corpo, gestos e movimentos

### Separando as peças de roupa

Organizar as roupas limpas é uma ótima atividade para o desenvolvimento da criança. Ao tirar as roupas da criança do varal ou da secadora, empilhe-as sem ordem e peça que ela as separe em pilhas: uma de camisetas, uma de shorts, uma de calças e assim por diante. Para evitar que as meias, tão pequenas, se percam, coloque-as isoladamente em um cesto.



(HowWeMontessori/Reprodução)

---

**Benefícios:** Desenvolve a organização e o senso de responsabilidade pelos próprios pertences. E, de quebra, ajuda a mamãe e o papai. 😊

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 14/05/2021

Traços, sons e movimentos

## HIGIENE DAS MÃOS

**CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE CORPORAL COMO UM TODO E PRINCIPALMENTE A HIGIÊNE DAS MÃOS PARA NOS PROTEGERMOS DE DOENÇAS**



**PROCURE E RECORTE DE ENCARTES UM PRODUTO QUE USAMOS PARA LAVAR AS MÃOS E COLE ABAIXO.**

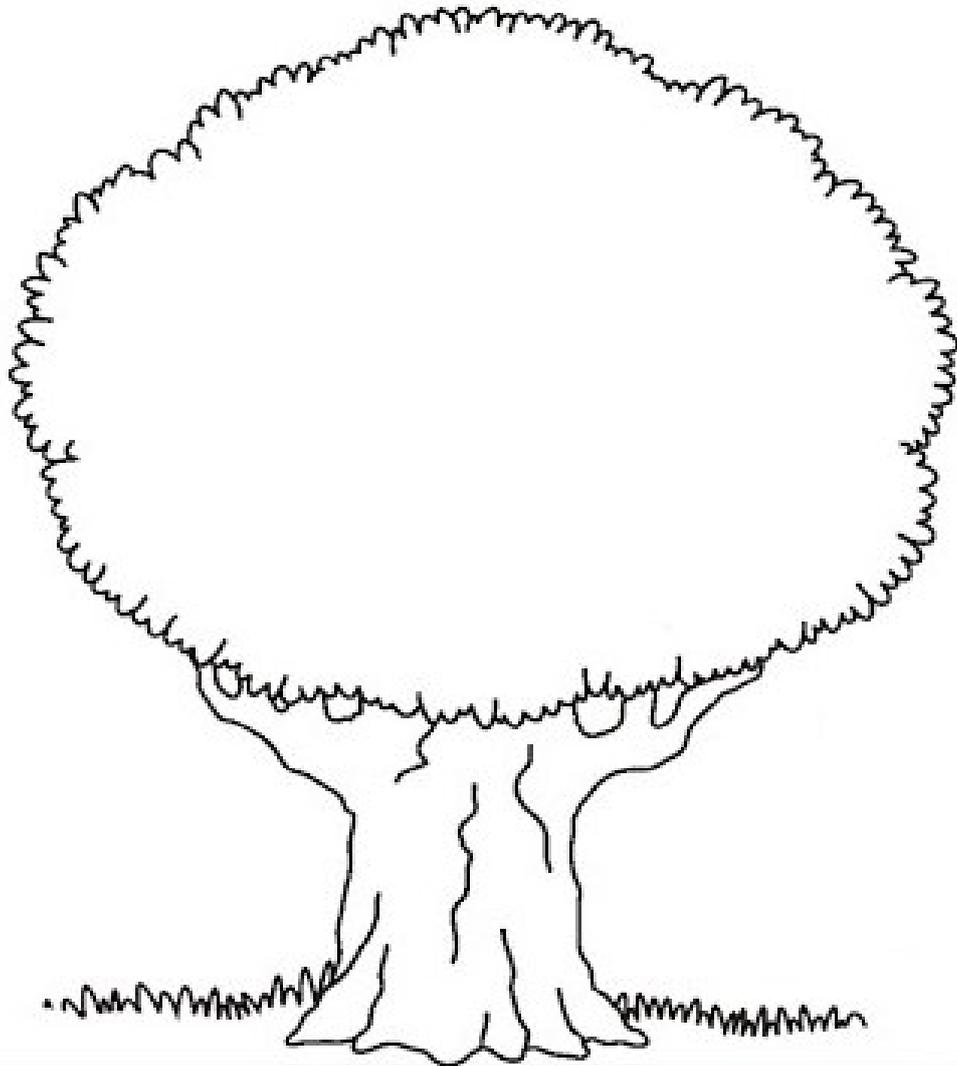
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 17/05/2021

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

### QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

O RESPONSÁVEL DEVERÁ RECORTAR TODAS AS MAÇÃS PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA SOMENTE AS QUE TEM O NUMERO QUE CORRESPONDE SUA IDADE PINTAR E COLAR NA ÁRVORE



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 18/05/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

## ADIVINHA

PRIMEIRAMENTE PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FALE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO. DEPOIS PEÇA QUE PRESTE A ATENÇÃO NA ADIVINHA QUE VOCÊ VAI LER ENTÃO QUESTIONE QUAL DAS IMAGENS SERIA A RESPOSTA

DE UMA ÁRVORE MUITO LINDA  
CHEIROSA E DE FOLHAS VERDINHAS  
VEIO ESTÁ LINDA FRUTA  
QUE PODE SER....  
AMARELA, VERDE OU VERMELHINHA.  
ESTA FRUTA É A:

RECORTE E COLE A IMAGEM QUE RESPONDE A PERGUNTA ACIMA



Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

### FLUTUA OU AFUNDA?



ESSA BRINCADEIRA CONSISTE NA ASSOCIAÇÃO QUE A CRIANÇA FAZ DO OBJETO COM O TAMANHO E O PESO. A CRIANÇA TENTARÁ, INICIALMENTE, ADIVINHAR SE O OBJETO USADO AFUNDA OU FLUTUA. APÓS A UTILIZAÇÃO DE VÁRIOS OBJETOS, A CRIANÇA PODERÁ FAZER ASSOCIAÇÃO CORRETA, MAS LEMBRE-SE QUE O OBJETIVO É DIVERTIR A CRIANÇA ENQUANTO VOCÊS BRINCAM.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 20/05/2021

Traços, sons, cores e formas

### **SOBREPOSIÇÃO**

**OBJETIVO:** ESSA ATIVIDADE VISA O APRIMORAMENTO DA ATENÇÃO.

### **COMO BRINCAR**

ESCOLHA OBJETOS DE DIFERENTES FORMATOS E FAÇA O CONTORNO NUM PAPEL. DEIXE A CRIANÇA SOBREPOR CADA OBJETO NO LUGAR CORRESPONDENTE.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:



Imagem retirada do Pinterest

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 21/05/2021

Corpo, gestos, movimentos

### DANÇA COM TECIDO

**OBJETIVO:** É DESLOCAR O CORPO NO ESPAÇO ORIENTANDO SE POR NOÇÕES DE FRENTE, ATRÁS, EM CIMA, EMBAIXO, LADOS.

### COMO BRINCAR

CONVERSAR COM A CRIANÇA E EXPLICAR COMO SERÁ A BRINCADEIRA. COLOQUE UMA MÚSICA DIVERTIDA E ENTREGUE PARA A CRIANÇA UM PEDAÇO DE TECIDO COLORIDO. PEÇA PARA QUE ELA DANCE E SIGA AS ORIENTAÇÕES QUE VOCÊ DARÁ EM VOZ ALTA (NO ALTO, EM BAIXO, DE UM LADO, DO OUTRO) COM O TECIDO, MOVIMENTANDO SEMPRE O CORPO E O TECIDO AO RITMO DA MELODIA. APROVEITE ESTE MOMENTO E DANCE JUNTO COM A CRIANÇA.



[Clickseducativos.com.br](http://Clickseducativos.com.br)

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 24/05/2021

Corpo, gestos, movimentos

Traços, sons, cores e formas

### VAMOS CANTAR E DANÇAR A CANÇÃO BONECA DE LATA

Bia Bedran

MINHA BONECA DE LATA BATEU A CABEÇA NO CHÃO.  
LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O NARIZ NO CHÃO.  
LEVOU MAIS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU A BARRIGA NO CHÃO.  
LEVOU UMAS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O BUMBUM NO CHÃO  
LEVOU UMAS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR  
BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O JOELHO NO CHÃO.

LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI DESAMASSA ALI. DESAMASSA  
AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O PÉ NO CHÃO.

LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA  
AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

PINTE E RECORTE AS PARTES DA BONECA, DEPOIS MONTE-A NO CORPO DE LATA.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 25/05/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

UTILIZANDO MATERIAL RECICLÁVEL MONTE COM SEU FILHO OU SUA FILHA UMA BONECA DE LATA.

SEGUE ALGUNS EXEMPLOS TIRADOS DA INTERNET.

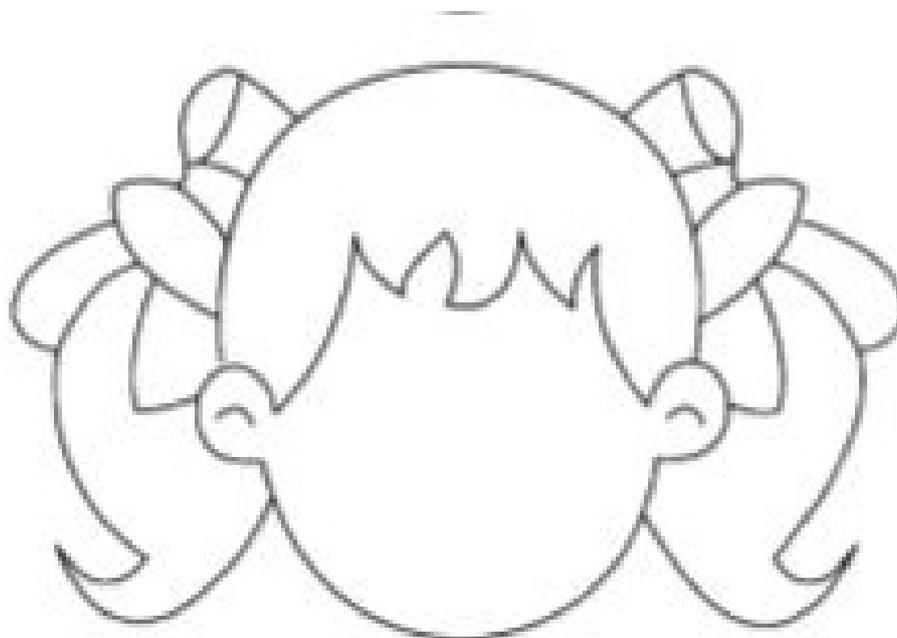


DEPOIS DA CONSTRUÇÃO DE UM NOME BEM CRIATIVO PARA SUA BONECA DE LATA.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 26/05/2021

"O eu, o outro e o nós "

DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS AS PARTES DO ROSTO E CORPO DA MENINA.

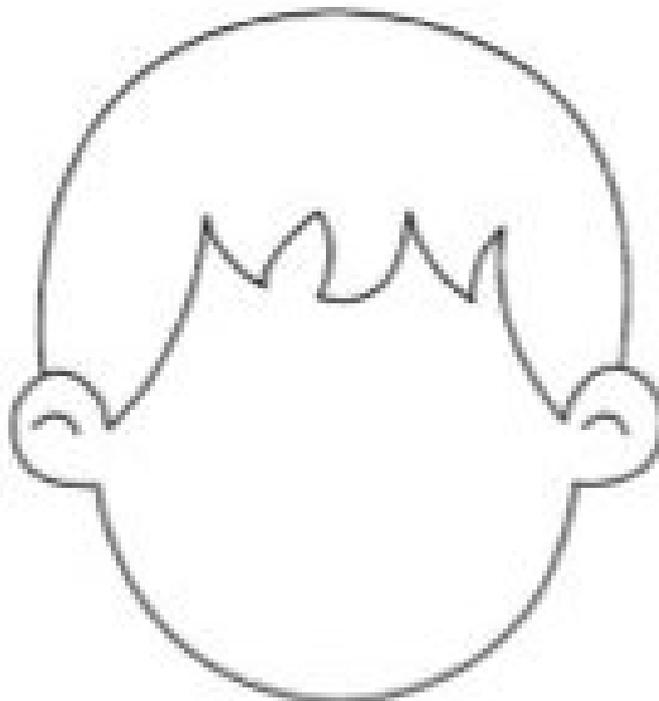


NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 27/05/2021

"O eu, o outro e o nós "

DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS AS PARTES DO ROSTO E CORPO DA MENINO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 28/05/2021

Corpo, gestos, movimentos.  
Traços, sons, cores e formas  
Escuta, fala, pensamento e imaginação

## AULA DE COORDENAÇÃO MOTORA - BRINCADEIRA PARA TRABALHAR A ATENÇÃO

NA NOSSA AULA DE HOJE NÓS IREMOS FAZER UMA BRINCADEIRA. ESSA BRINCADEIRA VAI AJUDAR NA ATENÇÃO E PERCEPÇÃO. VAMOS PRECISAR PARA ESSA BRINCADEIRA:

4 PRATOS QUE PODEM SER DESCARTÁVEIS, PIRES OU QUALQUER UM QUE TENHA EM CASA.

ALGUNS OBJETOS QUE PODEM SER LÁPIS DE COR, BOLAS, LOGOS OU FRUTAS ETC.

A BRINCADEIRA É ASSIM:

AONDE O PRATO ESTIVER VAZIO VOCÊ VAI BATER NA MESA E AONDE ESTIVER O OBJETO BATE PALMA

SE TIVER 1 OBJETO, UMA PALMA

SE TIVER 2 OBJETOS DUAS PALMAS

O VÍDEO EXPLICATIVO É O ÁUDIO DE UMA MÚSICA IRÁ SER ENVIADO NO GRUPO DA SALA PELO WHATSAPP NO DIA DA ATIVIDADE.



Ideia tirada do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=pdOIFQXV5gs>

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 31/05/2021

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

DESENHE OU RECORTE DE PANFLETOS DE MERCADO OS INGREDIENTES QUE UTILIZAMOS NA SOPA, E COLE DO LADO DA PANELA

