



**E.M. "VITOR AISLAN RAMALHO BISPO"**

**5º BLOCO DE ATIVIDADES**

**DIAS: 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e 31/05**

**15 DIAS**

**DEVOLVER DIA 08/06**

**MATERNAL 1**

**PROF.<sup>a</sup>: GISELE**



## ROTEIRO DAS ATIVIDADES DE 11/05 A 31/05

11/05: Atividade Dia das Mães (Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas).

12/05: História em vídeo “João e o Pé de Feijão” / Plantio do grão de feijão (Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós).

13/05: Alinhavo da Vaquinha (Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações).

14/05: Interpretando – O que João encontrou depois de subir no pé de feijão? (Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação).

17/05: Animais e os alimentos que fornecem (Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós).

18/05: Decorar as iniciais com feijão (Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas).

19/05: Qual animal que João vendeu? (Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação).

20/05: Parlenda Feijão com arroz / Importância do feijão na alimentação das crianças (Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós).

21/05: Atividade Dia e Noite (Campo de Experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações).

24/05 – Vogal I (Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação)

25/05 – Conceito Maior e Menor (Campo de Experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações).

26/05: Decorar a borboleta (Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas)

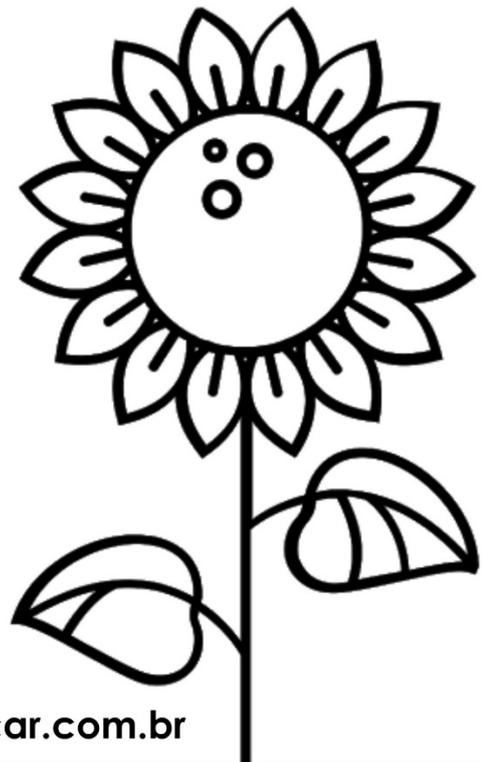
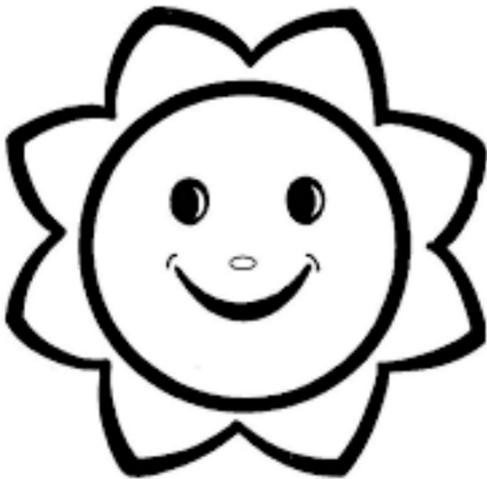
27/05: Música da Formiguinha com máscara (Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos / O eu, o outro e o nós)

28/05: Montar corpo humano (Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós).

31/05: Explorar plaquinha com o nome / Escrita Espontânea (Campos de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação / O eu, o outro e o nós).

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

MAMÃE, EU SOU COMO O GIRASSOL  
E VOCÊ É O MEU SOL!



12/05

- História em vídeo do clássico “João e o Pé de Feijão”
- Depois do vídeo plantar o grão de feijão no potinho enviado pela professora. (vídeo: <https://youtu.be/bdgHJZBAEuM>)

O objetivo desse experimento é observar e acompanhar a germinação, o desenvolvimento do **feijão** a cada dia e observar a caracterização de um ser vivo. Regar, cuidar, acompanhar a natureza são importantes nessa faixa etária. Além disso incentivamos o cuidado com as plantas, proporcionando aos nossos pequenos o contato desde cedo com a natureza e com uma alimentação saudável.

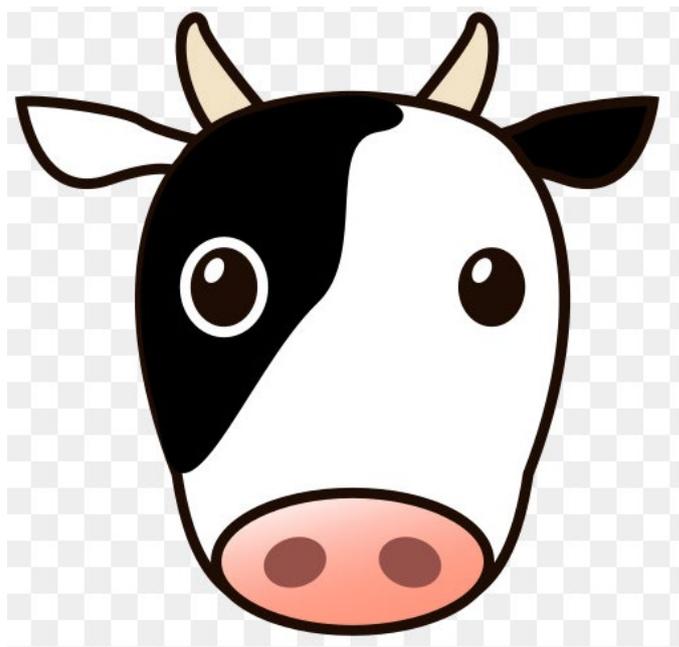
A imagem abaixo exemplifica a nossa atividade...



[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/d45WUIVtAf\\_EE3yuC1\\_\\_FITJwkteHkCdcD6PXS4cvc\\_92bdx2BeslTTTID5FWajY3D7HTONQCGzDK\\_f8k0bkvx6B9NFPFxiC\\_3q6razm4MuAFgw7s48hdujlO7XguLET](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/d45WUIVtAf_EE3yuC1__FITJwkteHkCdcD6PXS4cvc_92bdx2BeslTTTID5FWajY3D7HTONQCGzDK_f8k0bkvx6B9NFPFxiC_3q6razm4MuAFgw7s48hdujlO7XguLET)

(Não se esqueça de registrar o momento do plantio com vídeo ou foto)

13/05



A vaca é um personagem importante na história do João e Pé de Feijão, então vamos usá-la para uma atividade de alinhavo.

Abaixo estão os benefícios que trazem a brincadeira do alinhavo:

- Desenvolve a coordenação motora;
- Treina os músculos das mãos para aprender a escrever;
- Promove a criatividade;
- Favorece o desenvolvimento da coordenação mão-olho através da manipulação dos elementos;
- Desenvolve a capacidade de resolver problemas;
- Desenvolve a percepção espacial;
- Desenvolve a compreensão de causa e efeito;
- Desenvolve a capacidade de concentração.

## INTERPRETANDO...

6. O QUE JOÃO ENCONTROU DEPOIS DE SUBIR NAQUELE FEIJOEIRO TÃO ALTO?

(A) CASA



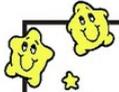
(B) CARRO



(C) CASTELO



Mostre e leia as figuras para seu filho(a) e peça que aponte a figura correta.

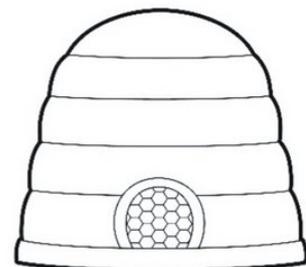
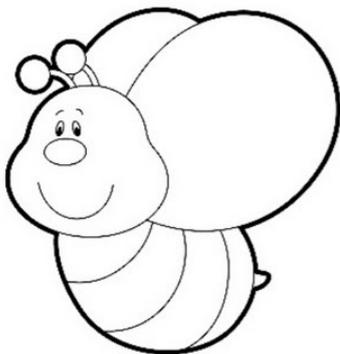
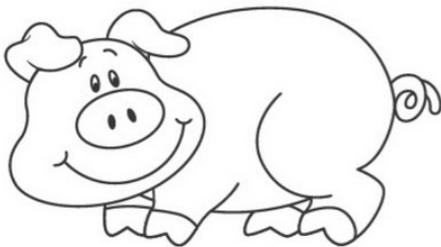
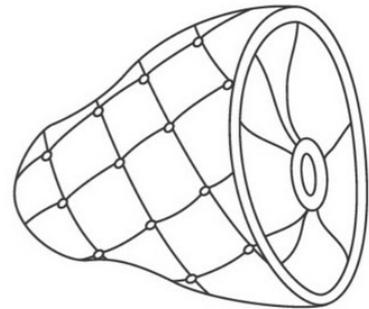
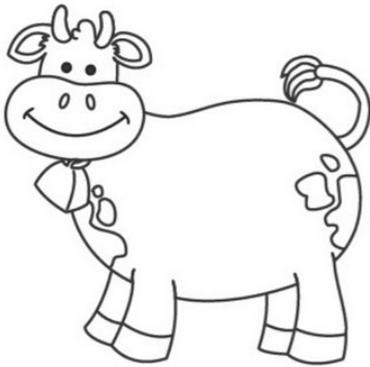


Escola \_\_\_\_\_  
Aluno(a) \_\_\_\_\_  
Professor(a) \_\_\_\_\_



### Atividade

LIGUE O ANIMAL AO ALIMENTO QUE ELE FORNECE.



# João e o Pé de Feijão

DECORE AS INICIAIS COM GRÃOS DE FEIJÃO

J OÃO E O

P É DE

F EIJÃO

19/05

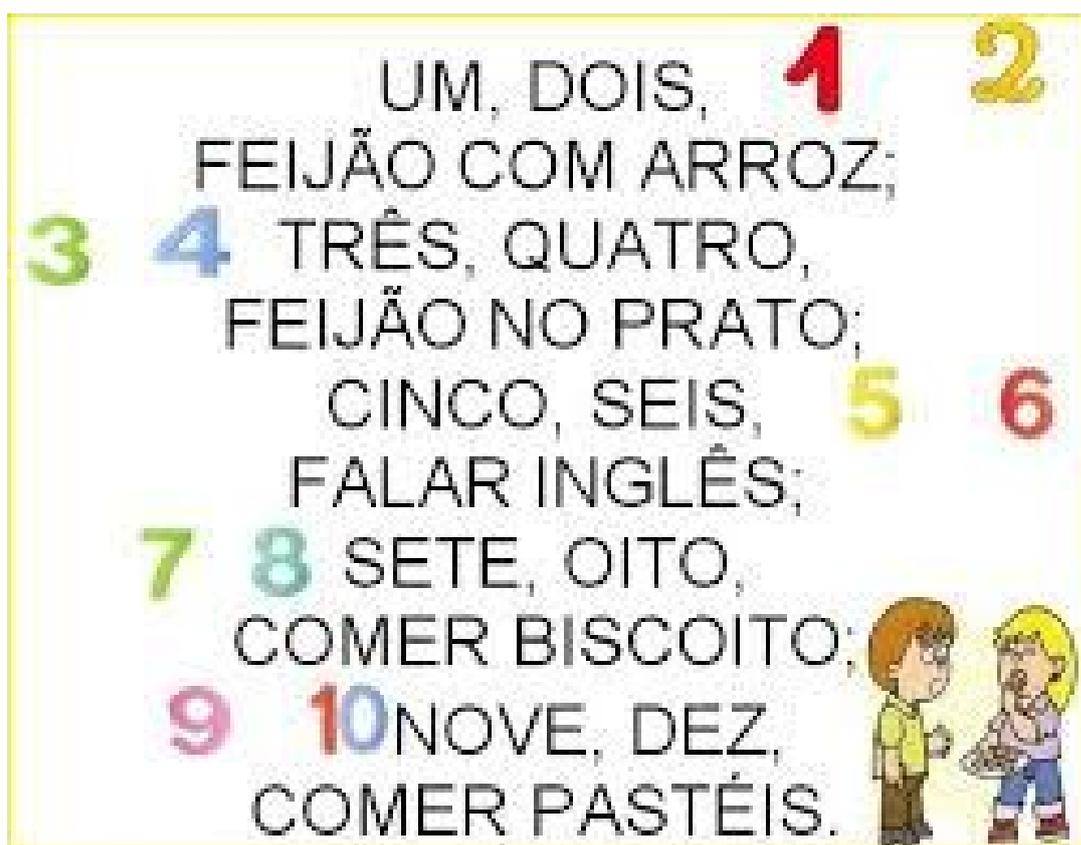
Qual o animal que João foi vender?



LER A PARLENDAS DO FEIJÃO E CONVERSAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONSUMÍ-LO.

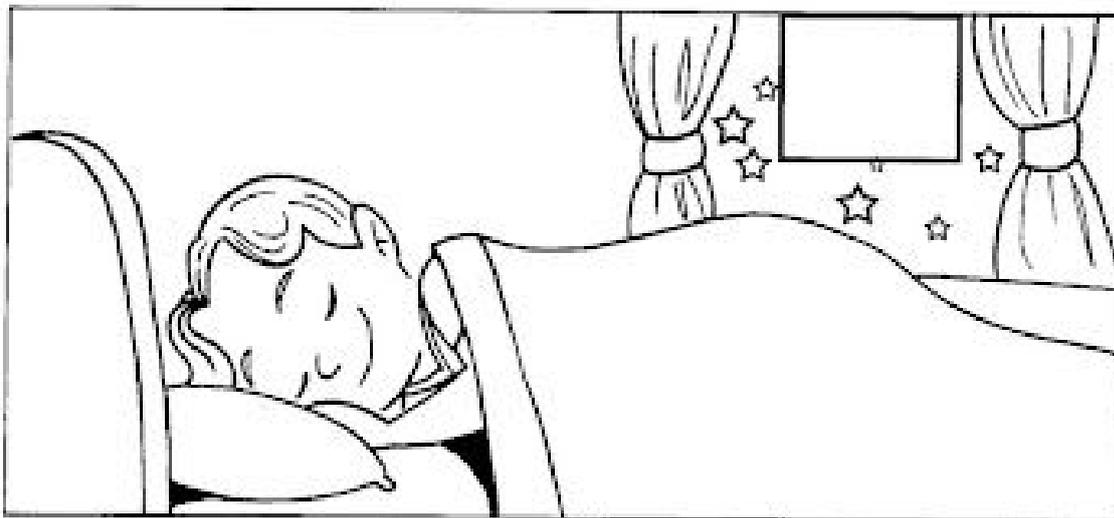
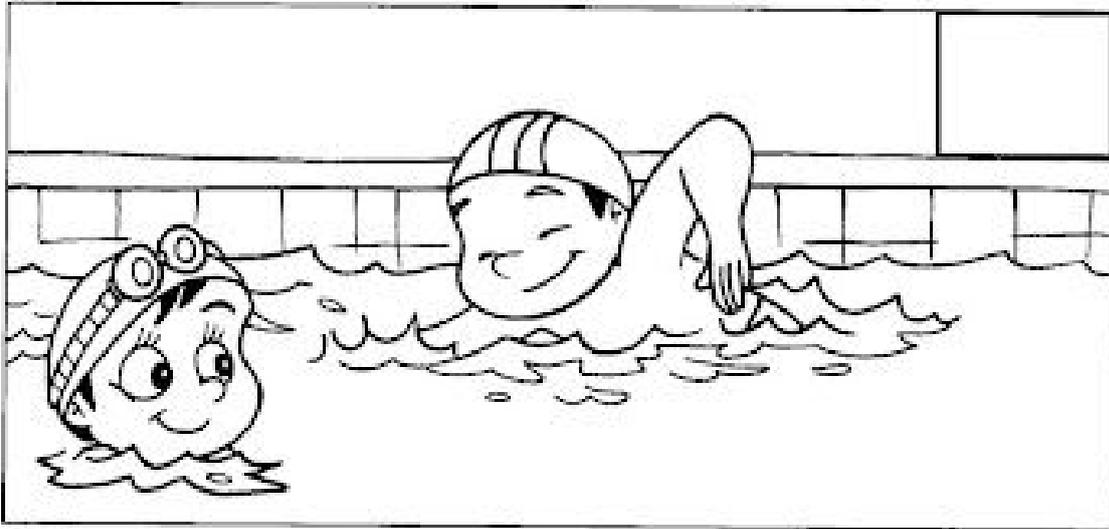


<http://blog.saude.mg.gov.br/wp-content/uploads/2016/01/feij%C3%A3o-e-crian%C3%A7as.jpg>



## DIA OU NOITE?

RECORTE AS FIGURAS NO FINAL DA FOLHA E COLE-AS NO QUADRO OBSERVANDO SE A CENA ACONTECE DE DIA OU À NOITE.



Converse com seu filho(a) a respeito do dia e da noite como por exemplo: O que aparece no céu de dia e de noite? E quanto as estrelas?

24/05

Mamãe leia com seu filho(a) as palavras mostrando as figuras, depois ajude-o a encontrar a vogal I e circule-as.



IOIÔ

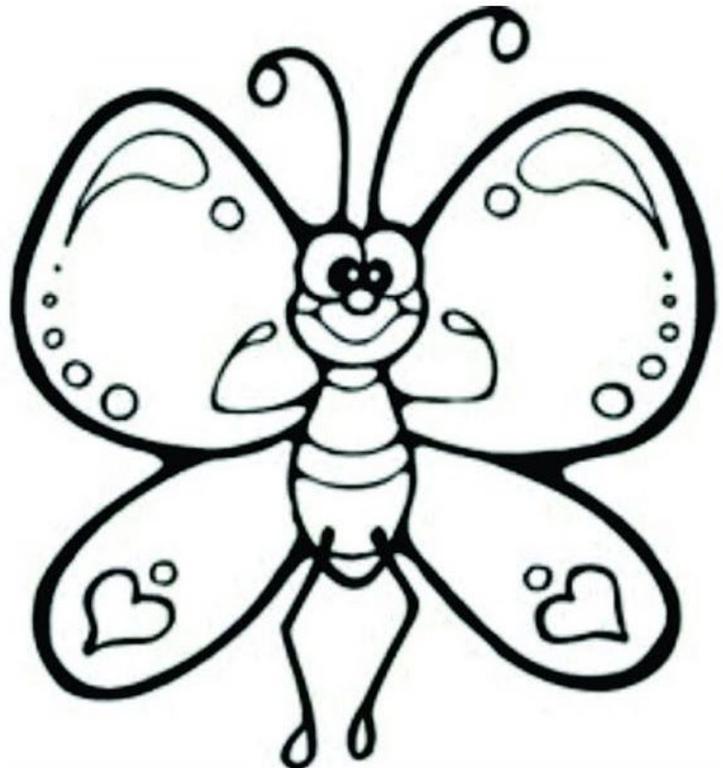
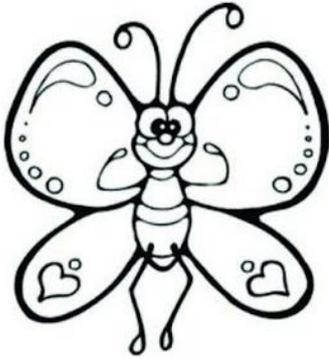


ÍNDIO

25/05

NOME \_\_\_\_\_

CIRCULE A BORBOLETA MENOR E PINTE A BORBOLETA MAIOR

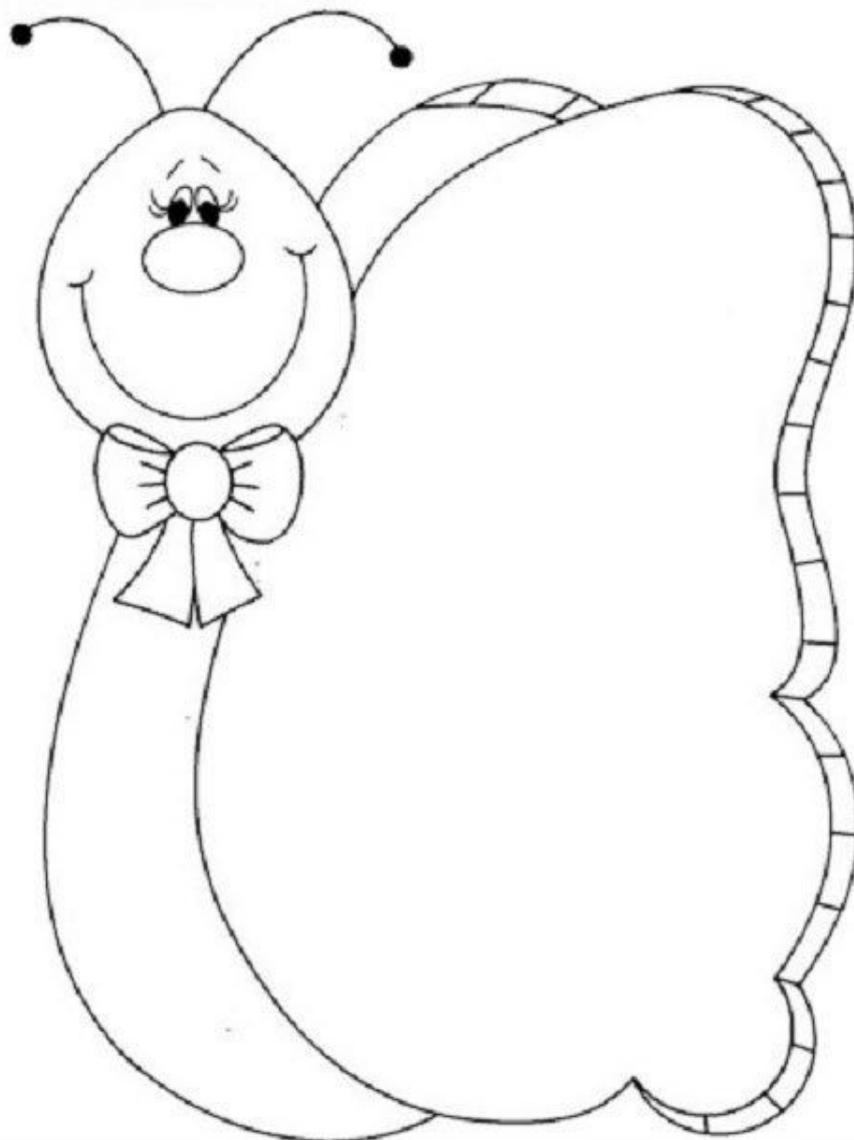


Para que as crianças possam assimilar melhor os conceitos de maior e menor faça comparações com objetos, pessoas em casa.

26/05

NOME \_\_\_\_\_

VAMOS COLORIR A BORBOLETA  
E COLAR PAPÉIS NA SUA ASA



27/05

Nesta atividade vamos trabalhar as partes do corpo humano, para isso vamos utilizar a música da Formiguinha e também uma máscara. Peço que o responsável utilize a máscara no primeiro momento da música apontando as partes do corpo da criança e depois repita a música com a criança utilizando a máscara e apontando as partes do corpo.



Atividade adaptada do Livro de Educação Infantil "Cadê? Achou! (pág.197)

Música da Formiguinha: <https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

28/05

Esta atividade deve ser realizada também com o auxílio dos responsáveis. Recorte na linha pontilhada e peça para a criança montar em outra folha.



28/05

Esta atividade deve ser realizada também com o auxílio dos responsáveis. Recorte na linha pontilhada e peça para a criança montar em outra folha.



Monte nesta folha o corpo humano.

31/05

Explorar a plaquinha com o nome (enviada na 2ª apostila), destacando principalmente a primeira letra. E logo abaixo peça para que a criança faça uma escrita espontânea do seu nome.