

ATIVIDADES HABITUAIS

LEITURA PELO(A) PROFESSOR(A)

ATIVIDADE 1 – CONTO “JOÃO E MARIA”

O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) LERÁ O CONTO “JOÃO E MARIA”. VAMOS ACOMPANHÁ-LO!

JOÃO E MARIA

IRMÃOS GRIMM

ÀS MARGENS DE UMA EXTENSA MATA, EXISTIA, HÁ MUITO TEMPO, UMA CABANA POBRE, FEITA DE TRONCOS DE ÁRVORE, NA QUAL MORAVA UM LENHADOR COM SUA SEGUNDA ESPOSA E SEUS DOIS FILHINHOS, NASCIDOS DO PRIMEIRO CASAMENTO. O GAROTO CHAMAVA-SE JOÃO E A MENINA, MARIA.

A VIDA SEMPRE FORA DIFÍCIL NA CASA DO LENHADOR, MAS NAQUELA ÉPOCA AS COISAS HAVIAM PIORADO AINDA MAIS: NÃO HAVIA PÃO PARA TODOS.

— MINHA MULHER, O QUE SERÁ DE NÓS? ACABAREMOS TODOS POR MORRER DE NECESSIDADE. E AS CRIANÇAS SERÃO AS PRIMEIRAS...

— HÁ UMA SOLUÇÃO... — DISSE A MADRASTA, QUE ERA MUITO MALVADA.

— AMANHÃ DAREMOS A JOÃO E MARIA UM PEDAÇO DE PÃO, DEPOIS OS LEVAREMOS À MATA E LÁ OS ABANDONAREMOS.

O LENHADOR NÃO QUERIA NEM OUVIR FALAR DE UM PLANO TÃO CRUEL, MAS A MULHER, ESPERTA E INSISTENTE, CONSEGUIU CONVENCÊ-LO.

NO APOSENTO AO LADO, AS DUAS CRIANÇAS TINHAM ESCUTADO TUDO, E MARIA DESATOU A CHORAR.

— JOÃO, E AGORA? SOZINHOS NA MATA, ESTAREMOS PERDIDOS E MORREREMOS.

— NÃO CHORE — TRANQUILIZOU O IRMÃO. — TENHO UMA IDEIA.

ESPEROU QUE O PAI E A MADRASTA DORMISSEM, SAIU DA CABANA, CATOU UM PUNHADO DE PEDRINHAS BRANCAS QUE BRILHAVAM AO CLARÃO DA LUA E AS ESCONDEU



Fonte: Pixabay. Disponível em <https://pixabay.com/fr/photos/les-contes-de-f%C3%A9es-72660/>. Acesso em 16 nov. 2020.

NO BOLSO. DEPOIS, VOLTOU PARA A CAMA. NO DIA SEGUINTE, AO AMANHECER, A MADRASTA ACORDOU AS CRIANÇAS.

— VAMOS CORTAR LENHA NA MATA. ESTE PÃO É PARA VOCÊS.

PARTIRAM OS QUATRO. O LENHADOR E A MULHER NA FRENTE, E AS CRIANÇAS ATRÁS.

A CADA DEZ PASSOS, JOÃO DEIXAVA CAIR NO CHÃO UMA PEDRINHA BRANCA, SEM QUE NINGUÉM PERCEBESSE. QUANDO CHEGARAM BEM NO MEIO DA MATA, A MADRASTA DISSE:

— JOÃO E MARIA, DESCANSEM ENQUANTO NÓS VAMOS RACHAR LENHA PARA A LAREIRA. MAIS TARDE PASSAREMOS PARA PEGAR VOCÊS.

APÓS LONGA ESPERA, OS DOIS IRMÃOS COMERAM O PÃO E, CANSADOS E FRACOS COMO ESTAVAM, ADORMECERAM. QUANDO ACORDARAM, ERA NOITE ALTA E, DO PAI E DA MADRASTA, NEM SINAL.

— ESTAMOS PERDIDOS! NUNCA MAIS ENCONTRAREMOS O CAMINHO DE CASA! — SOLUÇOU MARIA.

— ESPEREMOS QUE APAREÇA A LUA NO CÉU E ACHAREMOS O CAMINHO DE CASA

— CONSOLOU-A O IRMÃO.

QUANDO A LUA APARECEU, AS PEDRINHAS QUE JOÃO TINHA DEIXADO CAIR PELO ATALHO COMEÇARAM A BRILHAR. SEGUINDO-AS, OS IRMÃOS CONSEGUIRAM VOLTAR ATÉ A CABANA.

AO VÊ-LOS, O PAI E A MADRASTA FICARAM ESPANTADOS. EM SEU ÍNTIMO, O LENHADOR ESTAVA ATÉ CONTENTE, MAS A MULHER, ASSIM QUE FORAM DEITAR, DISSE QUE PRECISAVAM TENTAR NOVAMENTE, COM O MESMO PLANO. JOÃO, QUE TUDO ESCUTARA, QUIS SAIR À PROCURA DE OUTRAS PEDRINHAS, MAS NÃO PÔDE, POIS, A MADRASTA TRANCARA A PORTA.

MARIAZINHA ESTAVA DESESPERADA:

— COMO PODEREMOS NOS SALVAR DESTA VEZ?

— DAREMOS UM JEITO, VOCÊ VAI VER — RESPONDEU O IRMÃO.

NA MADRUGADA DO DIA SEGUINTE, A MADRASTA ACORDOU AS CRIANÇAS E FORAM NOVAMENTE PARA A MATA. ENQUANTO CAMINHAVAM, JOÃOZINHO ESFARELOU TODO O SEU PÃO E O DA IRMÃ, FAZENDO UMA TRILHA. DESSA VEZ SE AFASTARAM AINDA MAIS DE CASA E, CHEGANDO A UMA CLAREIRA, O PAI E A MADRASTA DEIXARAM AS CRIANÇAS COM A DESCULPA DE CORTAR LENHA, ABANDONANDO-AS.

JOÃO E MARIA ADORMECERAM POR FOME E CANSAÇO E, QUANDO ACORDARAM, ESTAVA MUITO ESCURO. MARIA DESATOU A CHORAR.

MAS, DESTA VEZ, NÃO CONSEGUIRAM ENCONTRAR O CAMINHO: OS PÁSSAROS DA MATA TINHAM COMIDO TODAS AS MIGALHAS. ANDARAM POR MUITO TEMPO DURANTE A NOITE E, APÓS UM BREVE DESCANSO, CAMINHARAM O DIA SEGUINTE INTEIRINHO, SEM CONSEGUIR SAIR DAQUELA MATA IMENSA.

ESTAVAM COM TANTA FOME QUE COMERAM FRUTINHAS AZEDAS E RETOMARAM O CAMINHO. QUANDO O SOL SE PÔS, DEITARAM-SE SOB UMA ÁRVORE E ADORMECERAM. O

PIAR DE UM PASSARINHO BRANCO QUE VOAVA SOBRE SUAS CABEÇAS, COMO QUERENDO CONVIDÁ-LOS, ACORDOU-OS.

SEGUIRAM O PASSARINHO E, DE REPENTE, VIRAM-SE DIANTE DE UMA CASINHA MUITO MIMOSA. APROXIMARAM-SE, CURIOSOS, E ADMIRARAM-SE AO VER QUE O TELHADO ERA FEITO DE CHOCOLATE, AS PAREDES DE BOLO E AS JANELAS DE JUJUBA.

— VIVA! — GRITOU JOÃO.

E CORREU PARA MORDER UMA PARTE DO TELHADO, ENQUANTO MARIAZINHA ENCHIA A BOCA DE BOLO, RINDO. OUVIU-SE ENTÃO UMA VOZINHA AGUDA, GRITANDO NO INTERIOR DA CASINHA:

— QUEM ESTÁ O TETO MORDISCANDO E AS PAREDES, ROENDO? NADA ASSUSTADAS, AS CRIANÇAS RESPONDERAM:

— É O SACI-PERERÊ QUE ESTÁ ZOMBANDO DE VOCÊ! E CONTINUARAM DELICIANDO-SE À VONTADE.

MAS, SUBITAMENTE, ABRIU-SE A PORTA DA CASINHA E SAIU UMA VELHA MUITO FEIA, MANCANDO, APOIADA EM UMA MULETA. JOÃO E MARIA ASSUSTARAM-SE, MAS A VELHA LHE DEU UM LARGO SORRISO, COM A BOCA DESDENTADA.

— NÃO TENHAM MEDO, CRIANÇAS. VEJO QUE TÊM FOME, A PONTO DE QUASE DESTRUIREM A CASA. ENTREM! VOU PREPARAR UMA JANTINHA.

O JANTAR FOI DELICIOSO, E GOSTOSAS TAMBÉM AS CAMINHAS MACIAS APRONTADAS PELA VELHA PARA JOÃO E MARIA, QUE ADORMECERAM FELIZES.

NÃO SABIAM, OS COITADINHOS, QUE A VELHA ERA UMA BRUXA QUE COMIA CRIANÇAS E, PARA ATRAÍ-LAS, TINHA CONSTRUÍDO A CASINHA DE DOCES. AGORA ELA ESFREGAVA AS MÃOS, SATISFEITA.

— ESTÃO EM MEU PODER, NÃO PODEM ME ESCAPAR. PORÉM, ESTÃO UM POUCO MAGROS. É PRECISO FAZER ALGUMA COISA.

NA MANHÃ SEGUINTE, ENQUANTO AINDA ESTAVAM DORMINDO, A BRUXA AGARROU JOÃO E O PRENDEU EM UM PORÃO ESCURO; DEPOIS, COM UMA SACUDIDA, ACORDOU MARIA.

— DE PÉ, PREGUIÇOSA! VÁ TIRAR ÁGUA DO POÇO, ACENDA O FOGO E APRONTE UMA BOA REFEIÇÃO PARA SEU IRMÃO. ELE ESTÁ FECHADO NO PORÃO E TEM DE ENGORDAR BASTANTE. QUANDO CHEGAR NO PONTO, VOU COMÊ-LO.

MARIAZINHA CHOROU E DESESPEROU-SE, MAS FOI OBRIGADA A OBEDECER. A CADA DIA, COZINHAVA PARA O IRMÃO OS MELHORES QUITUTES. E TAMBÉM, A CADA MANHÃ, A BRUXA IA AO PORÃO E, POR TER VISTA FRACA E NÃO ENXERGAR A UM PALMO DO NARIZ, MANDAVA:

— JOÃO, DÉ-ME SEU DEDO, QUERO SENTIR SE JÁ ENGORDOU!

MAS O ESPERTO JOÃO, EM VEZ DE MOSTRAR SEU DEDO, ESTENDIA-LHE UM OSSINHO DE FRANGO. A BRUXA FICAVA ZANGADA PORQUE, APESAR DO QUE COMIA, O MOLEQUE ESTAVA CADA VEZ MAIS MAGRO! UM DIA PERDEU A PACIÊNCIA.

— MARIA, AMANHÃ ACENDA O FOGO LOGO CEDO E COLOQUE ÁGUA PARA FERVER. MAGRO OU GORDO, PRETENDO COMER SEU IRMÃO. VENHO ESPERANDO HÁ MUITO TEMPO!

A MENINA CHOROU, SUPLICOU, IMPLOROU, EM VÃO.

NA MANHÃ SEGUINTE, MARIAZINHA TRATOU LOGO DE COLOCAR NO FOGO O CALDEIRÃO CHEIO DE ÁGUA, ENQUANTO A BRUXA ESTAVA OCUPADA EM ACENDER O FORNO, DIZENDO QUE IA PREPARAR O PÃO — MAS, NA VERDADE, QUERIA ASSAR A POBRE MARIAZINHA. E DO JOÃO, FARIA UM COZIDO.

QUANDO O FORNO ESTAVA BEM QUENTE, A BRUXA DISSE A MARIA:

— ENTRE ALI E VEJA SE ESTÁ NA TEMPERATURA CERTA PARA ASSAR O PÃO. MAS MARIA, QUE JÁ COMPREENDERA, NÃO CAIU NA ARMADILHA.

— COMO SE ENTRA NO FORNO? — PERGUNTOU INGENUAMENTE.

— VOCÊ É MESMO UMA BOBA! OLHE PARA MIMI E ENFIOU A CABEÇA DENTRO DO FORNO.

MARIAZINHA, ENTÃO, MAIS QUE DEPRESSA DEU-LHE UM EMPURRÃO, ENFIANDO-A NO FORNO, E FECHOU A PORTINHOLA COM A CORRENTE. E A BRUXA MALVADA QUEIMOU ATÉ O ÚLTIMO OSSO.

MARIA CORREU AO PORÃO E LIBERTOU O IRMÃO. ABRAÇARAM-SE, CHORANDO LÁGRIMAS DE ALEGRIA; DEPOIS, NADA MAIS TENDO A TEMER, EXPLORARAM A CASA DA BRUXA.

E QUANTAS COISAS ACHARAM! COFRES E MAIS COFRES, CHEIOS DE PEDRAS PRECIOSAS E DE PÉROLAS.

— RELUZEM MAIS QUE AS MINHAS PEDRINHAS — DISSE JOÃO. — VOU LEVAR ALGUMAS PARA CASA.

E ENCHEU OS BOLSOS DE PÉROLAS. COM SEU AVENTALZINHO, MARIA FEZ UMA TROUXINHA COM DIAMANTES, RUBIS E ESMERALDAS. DEIXARAM A CASA DA FEITICEIRA E AVANÇARAM PELA MATA, MAS NÃO SABIAM PARA QUE LADO DEVERIAM IR. ANDARAM BASTANTE, ATÉ CHEGAR PERTO DE UM RIO.

— COMO VAMOS ATRAVESSAR O RIO? — DISSE MARIA, PENSATIVA. — NÃO VEJO PONTE EM NENHUM LADO.

— TAMBÉM NÃO HÁ BARCOS — ACRESCENTOU JOÃO. — MAS, LÁ ADIANTE, ESTOU VENDO UM MARRECO. QUEM SABE NOS AJUDARÁ?

GRITOU NA DIREÇÃO, MAS O MARRECO ESTAVA LONGE E PARECEU NÃO ESCUTÁ-LO. ENTÃO JOÃO COMEÇOU A ENTOAR:

— SENHOR MARRECO, BOM NADADOR, SOMOS FILHOS DO LENHADOR, NOS LEVE PARA A OUTRA MARGEM, TEMOS QUE SEGUIR VIAGEM.

O MARRECO APROXIMOU-SE DOCILMENTE. JOÃO SUBIU EM SUAS COSTAS E ACENOU PARA A IRMÃ FAZER O MESMO.

— NÃO, — DISSE MARIA. — UM DE CADA VEZ, PARA NÃO CANSAR DEMAIS O BICHINHO.

E ASSIM FIZERAM. UM DE CADA VEZ, ATRAVESSARAM O RIO NA GARUPA DO MARRECO E, APÓS AGRADECEREM CARINHOSAMENTE, CONTINUARAM SEU CAMINHO.

DEPOIS DE ALGUM TEMPO, PERCEBERAM QUE CONHECIAM AQUELE LUGAR. CERTA VEZ, TINHAM APANHADO LENHA NAQUELA CLAREIRA, DE OUTRA VEZ TINHAM IDO COLHER MEL NAQUELAS ÁRVORES.

FINALMENTE, AVISTARAM A CABANA DE UM LENHADOR. COMEÇARAM A CORRER NAQUELA DIREÇÃO, ESCANCARARAM A PORTA E CAÍRAM NOS BRAÇOS DO PAI QUE, ASSUSTADO, NÃO SABIA SE RIA OU CHORAVA.

QUANTO REMORSO SENTIRA DESDE QUE ABANDONARA OS FILHOS NA MATA! QUANTOS SONHOS HORRÍVEIS TINHAM PERTURBADO SUAS NOITES! CADA PORÇÃO DE PÃO QUE COMIA FICAVA ATRAVESSADA NA GARGANTA.

POR GRANDE SORTE, A MADRASTA RUIM, QUE O OBRIGARA A SE LIVRAR DOS FILHOS, JÁ TINHA MORRIDO.

JOÃO ESVAZIOU OS BOLSOS, RETIRANDO AS PÉROLAS QUE HAVIA GUARDADO; MARIA DESAMARROU O AVENTALZINHO E DEIXOU CAIR AO CHÃO UMA CHUVA DE PEDRAS PRECIOSAS.

AGORA JÁ NÃO DEVERIAM MAIS TEMER NEM MISÉRIA, NEM CARESTIA. E ASSIM, DESDE AQUELE DIA, O LENHADOR E SEUS FILHOS VIVERAM NA FARTURA, SEM MAIS NENHUMA PREOCUPAÇÃO.

ABREU, A.R. et al. *Alfabetização: livro do aluno*.
Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000. 128 p. v.2.

ATIVIDADE 2 – CONTO “O SOLDADINHO DE CHUMBO”

O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) LERÁ MAIS UM CONTO: “O SOLDADINHO DE CHUMBO.” VAMOS ACOMPANHÁ-LO!

O SOLDADINHO DE CHUMBO

HANS CHRISTIAN ANDERSEN

NUMA LOJA DE BRINQUEDOS, HAVIA UMA CAIXA DE PAPELÃO COM VINTE E CINCO SOLDADINHOS DE CHUMBO, TODOS IGUAZINHOS, POIS HAVIAM SIDO FEITOS COM O MESMO MOLDE. APENAS UM DELES ERA PERNETA: COMO FORA O ÚLTIMO A SER FUNDIDO, FALTOU CHUMBO PARA COMPLETAR A OUTRA PERNA, MAS O SOLDADINHO PERNETA LOGO APRENDEU A FICAR EM PÉ SOBRE A ÚNICA PERNA E NÃO FAZIA FEIO, AO LADO DOS IRMÃOS.

ESSES SOLDADINHOS DE CHUMBO ERAM MUITO BONITOS E ELEGANTES, CADA QUAL COM SEU FUZIL AO OMBRO, A TÚNICA ESCARLATE, CALÇA AZUL E UMA BELA PLUMA NO CHAPÉU. ALÉM DISSO, TINHAM FEIÇÕES DE SOLDADOS CORAJOSOS E CUMPRIDORES DO DEVER.



Fonte: Adaptado de Freepik.
Disponível em https://www.freepik.com/free-vector/differentdesigns-toy-soldiers_4805844.htm#page=1&query=Toy%20soldier&position=3.
Acesso em: 26 out. 2020.

ATIVIDADES HABITUAIS

SISTEMA DE ESCRITA – O ALFABETO

ATIVIDADE 1 – ESCRITA DO NOME DO(A) PROFESSOR(A)

CONHECENDO O ALFABETO

VAMOS OBSERVAR COM ATENÇÃO O TRAÇADO DE CADA UMA DAS LETRAS, NO QUADRO ABAIXO.

AGORA, ACOMPANHE A LEITURA QUE O(A) PROFESSOR(A) IRÁ FAZER COM VOCÊS:

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

COPIE NA LINHA ABAIXO O NOME DE SEU(SUA) PROFESSOR(A), QUE ELE(A) ESCREVEU NA LOUSA. JUNTO COM SEUS(SUAS) COLEGAS, PROCUREM E ASSINALEM, NO QUADRO, AS LETRAS QUE COMPÕEM O NOME DELE(A). PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ USAR AS LETRAS MÓVEIS.

ATIVIDADE 2 – ESCRITA DE SEU NOME E O NOME DO(A) SEU(SUA) COLEGA

AGORA SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ FAZER A LETTURA DAS LETRAS DO ALFABETO. VAMOS ACOMPANHAR!

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

NOS ESPAÇOS ABAIXO, ESCREVA O SEU NOME E O DO(A) SEU(SUA) COLEGA. DEPOIS, EM DUPLA, PROCUREM E PINTEM NO QUADRO ACIMA AS LETRAS QUE COMPÕEM OS SEUS NOMES. PARA ESTA ATIVIDADE, VOCÊ PODERÁ USAR AS LETRAS MÓVEIS.

SEU NOME: _____

NOME DO(A) COLEGA: _____

ATIVIDADE 4 – LISTA DE MENINOS E MENINAS DA TURMA

NA LISTA DE NOMES DOS ESTUDANTES DA SUA SALA, ALGUNS MENINOS E MENINAS ESTÃO MISTURADOS. ORGANIZE UMA LISTA DE MENINOS E UMA LISTA DE MENINAS DA SUA CLASSE.

MENINOS	MENINAS

ATIVIDADE DE LEITURA DE DIFERENTES TEXTOS

ATIVIDADE 1A – CURIOSIDADES

VOCÊ GOSTA DE LER CURIOSIDADES? ENTÃO, ACOMPANHE A LEITURA QUE SEU (SUA) PROFESSOR(A) FARÁ:

“POR QUE ESSES BICHINHOS DORMEM TANTO”



Fonte: Pixabay. Disponível em <https://pixabay.com/pt/images/search/pregui%C3%A7a/>. Acesso em: 16 nov. 2020.

ESSE ANIMAL COM UMA APARÊNCIA QUE DÁ VONTADE DE ABRAÇAR É ORIGINÁRIO DA AUSTRÁLIA. TRATA-SE DE UM MAMÍFERO DO GRUPO DOS MARSUPIAIS. ESSE MAMÍFERO PODE CHEGAR ATÉ 85 CENTÍMETROS, PESANDO ATÉ 13 QUILOS. PASSAM BOA PARTE DO SEU TEMPO NAS ÁRVORES E, PARA ISSO, ELES POSSUEM MÃOS E PÉS ADAPTADOS COM GARRAS, QUE OS AUXILIAM A ESCALAR.

ESSE LINDO MAMÍFERO PODE CHEGAR A DORMIR ATÉ 18 HORAS POR DIA. MAS POR QUE O COALA DORME TANTO? A RESPOSTA ESTÁ EM SUA ALIMENTAÇÃO. OS COALAS SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS, SE ALIMENTAM DE FOLHAS DE ALGUMAS PLANTAS, ENTRE ELAS O EUCALIPTO, E É COM ESSA FOLHA QUE ELES SOBREVIVEM, POIS É DELA QUE RETIRAM SEUS NUTRIENTES E A ÁGUA. PORÉM, COMO A SUA DIETA BASEIA-SE NA FOLHA DE EUCALIPTO, A PLANTA DEMORA PARA SER DIGERIDA PELO SEU ORGANISMO, OFERECENDO POUCA ENERGIA AO ANIMAL. SENDO ASSIM, O COALA PRECISA DORMIR POR LONGAS HORAS.

POR ISSO, CASO UM DIA VOCÊ ENCONTRE UM COALA DORMINDO POR AÍ, PROCURE NÃO ACORDÁ-LO!

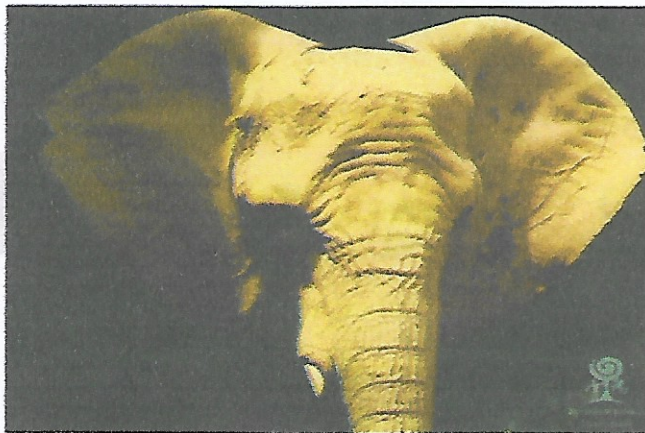
Texto elaborado pela equipe CEIAI/SEDUC especialmente para o Ler e Escrever – 2020

- COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO LIDO PELO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A), PREENCHA, JUNTO COM O(A) SEU(SUA) COLEGA, O QUADRO A SEGUIR:

NOME DO ANIMAL	
O QUE GOSTA DE COMER	
ONDE FICA BOA PARTE DO TEMPO	
QUANTAS HORAS DORME POR DIA	

ATIVIDADE 1B – CURIOSIDADES

AGORA VAMOS APRENDER SOBRE O MAIOR MAMÍFERO TERRESTRE – O ELEFANTE AFRICANO! ACOMPANHE A LEITURA DO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A):



ELEFANTE AFRICANO

Fonte: Carlos Neder. Disponível em <http://www.zoologico.com.br/animais/mamiferos/elefante-africano/>. Acesso em: 19 ago. 2020.

OS ELEFANTES SÃO OS MAIORES MAMÍFEROS TERRESTRES, EXISTINDO HOJE DUAS ESPÉCIES: O ELEFANTE AFRICANO E O ELEFANTE ASIÁTICO.

APRESENTA CORPO PESADO APOIADO SOBRE PERNAS GROSSAS, EM FORMA DE PILARES, E PÉS AMPLOS. A TROMBA É UM ORGÃO FLEXÍVEL E LONGO QUE APRESENTA NARINAS NA PONTA E QUETEM A FUNÇÃO DE TRANSPORTAR ALIMENTO E ÁGUA, CHEIRAR, LEVANTAR E ANALISAR OBJETOS. O ELEFANTE AFRICANO MEDE ENTRE 7 E 8 METROS DE

LEITURA E ESCRITA

LISTAS

ATIVIDADE 1 – LISTA DE FRUTAS

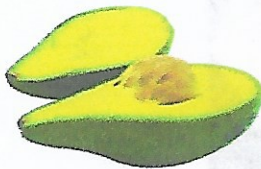
OBSERVE CADA UMA DAS FRUTAS.
LIGUE OS NOMES DAS FRUTAS



ABACATE

ABACAXI

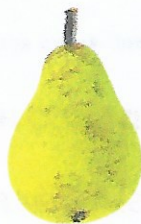
AMEIXA



LARANJA

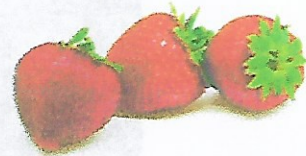
MELANCIA

MORANGO



PERA

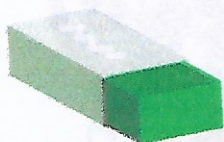
UVA



Fotos: IMESP 2019.

ATIVIDADE 3 – MATERIAIS ESCOLARES

AGORA, VOCÊ ESCREVERÁ, AO LADO DE CADA IMAGEM, OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES QUE USAMOS BASTANTE EM NOSSO DIA A DIA:













Artes: IMESP 2019.

ATIVIDADE 4 – ITENS DE UMA FESTA

FAÇA DE CONTA QUE VOCÊ E SEU(SUA) COLEGA VÃO DAR UMA FESTA. QUE TAL FAZEREM JUNTOS UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?

SALGADOS:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

DOCES:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

BEBIDAS:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Fonte: Pixabay. Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/bolo-beads-bandeiras-3016621/>. Acesso em: 09 dez. 2020.



Fonte: Pixabay. Disponível em https://br.freepik.com/vetores-gratis/baloes-de-helio-colorido-sobre-fundo-branco_2957385.htm#page=1&query=bal%C3%A3o+vermelho&position=0. Acesso em: 09 dez. 2020.

ATIVIDADE 5 – INGREDIENTES DE UMA RECEITA DE MACARRÃO

(A) MAMÃE VAI DITAR A LISTA DE INGREDIENTES UTILIZADOS PARA FAZER A RECEITA DO MACARRÃO AO ALHO E ÓLEO.

INGREDIENTES

MODO DE FAZER

COZINHE O MACARRÃO EM ÁGUA FERVENTE COM SAL, TOMANDO CUIDADO PARA QUE NÃO AMOLEÇA DEMAIS;

ESCORRA-O BEM, DEPOIS DE LHE TER PASSADO UM POUCO DE ÁGUA FRIA;

LEVE AO FOGO UMA PANELA COM O AZEITE, O ALHO E A CEBOLA;

REFOGUE-OS, TENDO O CUIDADO PARA NÃO DEIXÁ-LOS ESCUROS;

ACRESCENTE O MACARRÃO ESCORRIDO;

JUNTE SAL FINO A GOSTO E DEPOIS MISTURE BEM O MACARRÃO AO AZEITE;

JUNTE-LHE A SALSA E SIRVA BEM QUENTE, NUMA TRAVESSA.



Fonte: Pixabay. Disponível em <https://pixabay.com/pt/photos/macarr%C3%A3o-carbonara-espaguete-712664/>. Acesso em: 18 nov. 2019.

Texto elaborado pela equipe CEIAI/SEDUC especialmente para o Ler e Escrever - 2020.

ATIVIDADE 6 – INGREDIENTES DE UMA FEIJOADA

(A) **MAMÃE** VAI DITAR OS NOMES DOS INGREDIENTES QUE COMPÕEM UMA FEIJOADA. LOCALIZE-OS NA LISTA.

ARROZ

MACARRÃO

LINGUIÇA

LIMÃO

TOMATE

CEBOLA

FEIJÃO-PRETO

QUEIJO

COUVE

PÃO

FAROFA

BISTECA DE PORCO

COUVE-FLOR

CARNE-SECA

BATATA

SAL



Foto: IMESP 2019.

ATIVIDADE 7 – INGREDIENTES DE UMA MACARRONADA

(A) MAMÃE VAI DITAR OS INGREDIENTES QUE COMPÕEM UMA MACARRONADA. LOCALIZE-OS NA LISTA:

FEIJÃO

BATATA

MACARRÃO

ALFACE

PÓ DE CAFÉ

CARNE

ABOBRINHA

BERINJELA

MOLHO DE TOMATE

ARROZ

SAL

PIMENTÃO



Foto: IMESP 2019.

ATIVIDADE 8 – ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE

FAÇA UMA LISTA COM ALGUNS ANIMAIS QUE VOCÊ CONHECE:

ATIVIDADE 9 – AVES CONHECIDAS E NÃO CONHECIDAS

VOCÊ CONHECE ESSAS AVES? ESCREVA OS NOMES AO LADO DAS IMAGENS. PARA ESTA ATIVIDADE, SE ACHAR NECESSÁRIO, UTILIZE O ALFABETO MÓVEL.









Foto: IMESP 2019

SEQUÊNCIA 1

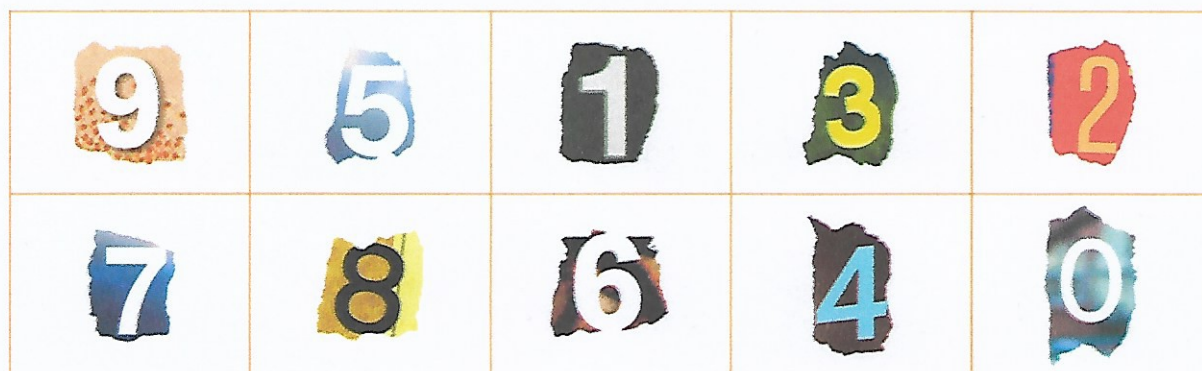
CONTAGENS E BRINCADEIRAS



ATIVIDADE 1.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU COMO OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA SUA VIDA. QUE TAL EXPLORAR ALGUNS DELES?

1. OBSERVE OS NÚMEROS QUE UM ESTUDANTE RECORTOU DE REVISTAS E COLOU EM UMA FOLHA DE CADERNO.



FONTE: ARQUIVO IMESP

- A. COPIE TODOS OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO E CIRCULE AQUELE QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

ATIVIDADE 1.2

1. EM CADA QUADRO, VAMOS DESENHAR OBJETOS NA QUANTIDADE INDICADA PELO NÚMERO ESCRITO ABAIXO DELES

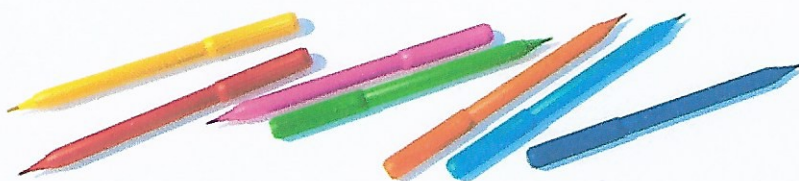


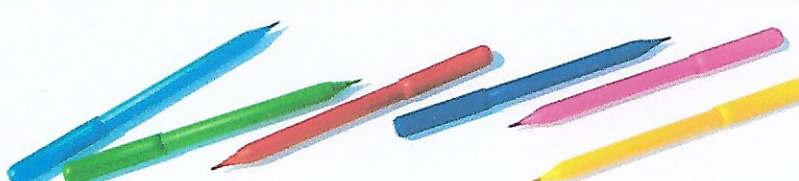
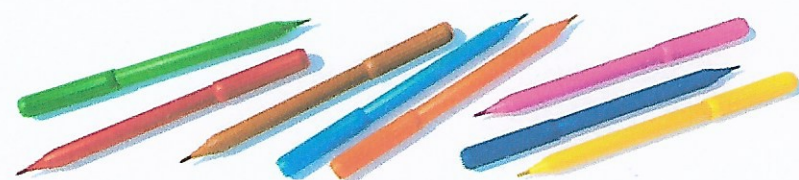

4	3	7

5	8	6

ATIVIDADE 1.3

MARIA EDUARDA ENFILEIROU SUAS CANETINHAS COLORIDAS.

1. VAMOS CONTAR QUANTAS CANETINHAS HÁ EM CADA DESENHO E ESCREVER A QUANTIDADE NOS QUADRINHOS AO LADO.

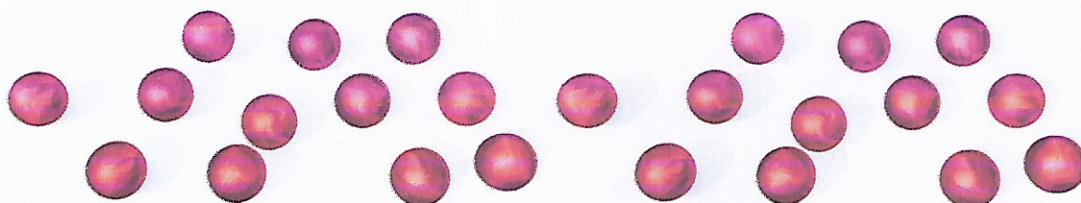
	
	
	
	
	
	

ARTE: IMESP

ATIVIDADE 1.4

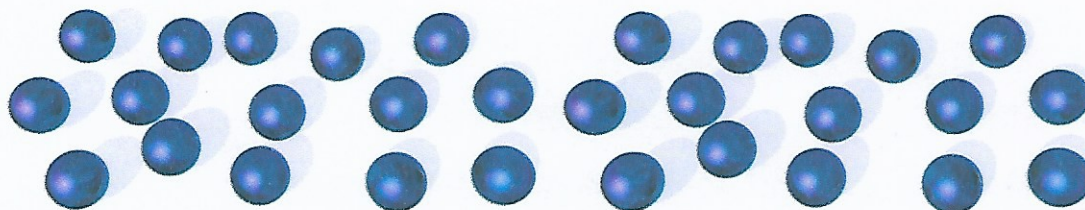
OBSERVE AS BOLINHAS DE GUDE QUE PAULO E MÁRCIO COLECIONAM.

1 QUANTAS SÃO AS BOLINHAS VERMELHAS DA FIGURA?



FONTE: ARQUIVO IMESP

2 QUANTAS SÃO AS BOLINHAS AZUIS?



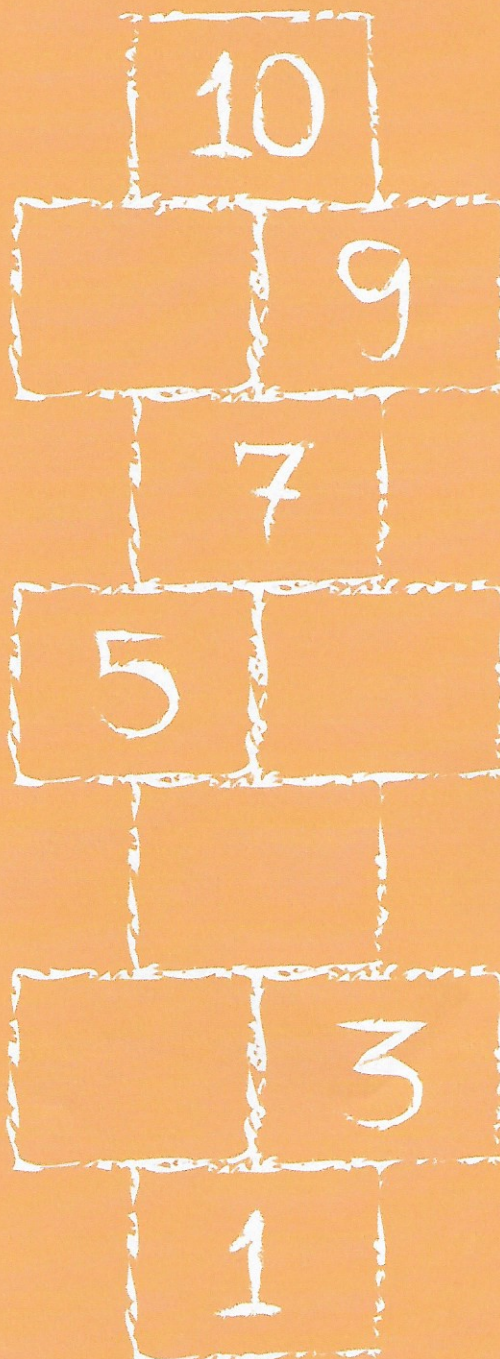
FONTE: ARQUIVO IMESP

3 O QUE HÁ MAIS: BOLINHAS VERMELHAS OU BOLINHAS AZUIS?

4 CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE TOTAL DE BOLINHAS VERMELHAS E AZUIS.

ATIVIDADE 1.5

1. ENRICO QUER BRINCAR DE AMARELINHA. ELE RISCOU COM GIZ NO CHÃO AS CASAS DA AMARELINHA, MAS FICARAM FALTANDO ALGUNS NÚMEROS. VAMOS ESCREVÊ-LOS?



FONTE: ARQUIVO IMESP

SEQUÊNCIA 2

ANIVERSÁRIOS E CALENDÁRIO



ATIVIDADE 2.1

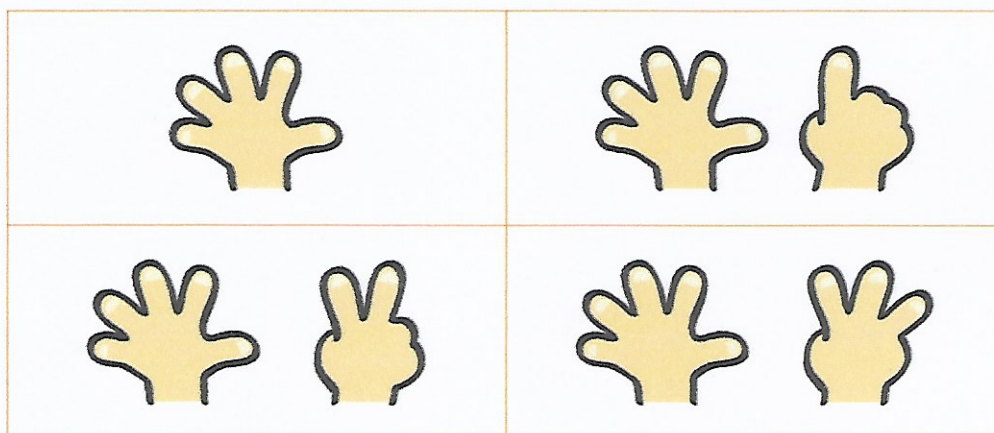
1. HOJE VAMOS PREENCHER UMA FICHA MUITO ESPECIAL COM DADOS PESSOAIS.

DADOS PESSOAIS	
MEU NOME	
IDADE	
DIA E MÊS DE NASCIMENTO	
NÚMERO DE IRMÃOS	
NÚMERO DA MINHA CASA	
NÚMERO DE PESSOAS QUE MORAM COMIGO	
NÚMERO DO MEU SAPATO	

ATIVIDADE 2.2

QUANDO QUEREMOS INDICAR NOSSA IDADE, USAMOS OS NÚMEROS.

CIRCULE AS MÃOZINHAS CUJO NÚMERO DE DEDOS LEVANTADOS REPRESENTA SUA IDADE.



ARTE: IMESP

RESPONDA ÀS QUESTÕES USANDO NÚMEROS DE 0 A 9.

A. QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

B. NA NOSSA TURMA, QUANTAS CRIANÇAS TÊM 5 ANOS?

C. NA NOSSA TURMA, QUANTAS CRIANÇAS TÊM 6 ANOS?

D. HÁ CRIANÇAS COM 7 ANOS? QUANTAS SÃO?

E. QUANTAS CRIANÇAS TÊM MAIS DE 7 ANOS?

ATIVIDADE 2.3

OS NÚMEROS TAMBÉM SERVEM PARA INDICAR EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS.

1. QUE DIA DO MÊS É HOJE?

2. QUE TAL CONSTRUIRMOS O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS?

MÊS DE _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

3. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

4. EM QUE DIA DA SEMANA OCORRE O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?

5. QUANTOS DOMINGOS TEMOS NESTE MÊS?

6. QUANTAS SEXTAS-FEIRAS TEMOS NESTE MÊS?

ATIVIDADE 2.4

QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?

1. ORALMENTE, DIGA QUAIS SÃO ELES.
2. VEJA O CALENDÁRIO QUE CONSTRUÍMOS. ESCREVA OS DIAS DO MÊS DA PRÓXIMA SEMANA:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

3. QUAIS SÃO AS CRIANÇAS DA NOSSA TURMA QUE NASCERAM NESTE MÊS?

4. QUANTAS CRIANÇAS DA NOSSA TURMA NASCERAM NESTE MÊS?

ATIVIDADE 2.5

- 1.** JUNTO COM O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) COMPLETE O QUADRO DE ANIVERSARIANTES DA TURMA.

ANIVERSARIANTES DA NOSSA TURMA

MESES DO ANO	NÚMERO DE ANIVERSARIANTES
JANEIRO	
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	

ALUNOS	DATA DE NASCIMENTO
CANOEL	08/06/2014
EDUARDO	09/02/2016
ISADORA	03/10/2014
JOÃO	18/10/2014
JÚLIA	29/07/2014
KAUAN	26/06/2014
KEMELLY	13/09/2014
LUCAS	05/01/2015
LUIZ	25/11/2014
MIGUEL	17/05/2015
MOISÉS	20/04/2015
NICKOLLI	06/06/2015
NOELHA	25/12/2014
RAIANY	29/03/2015
RIAN	08/12/2014
SAMUEL	05/03/2015
SARA	04/03/2015
SOFIA	14/05/2015
SOPHIA	09/09/2014

SEQUÊNCIA 3

SAPATOS, TELEFONES E CASAS



ATIVIDADE 3.1

PEDRO ANOTOU OS NÚMEROS DOS SEUS CALÇADOS E DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

	PEDRO 31		EDUARDO 40
	ESTELA 36		NINA 36
	ALICE 28		MARCELO 38

FONTE: ARQUIVO IMESP

1. QUEM USA O MAIOR NÚMERO DE CALÇADO?

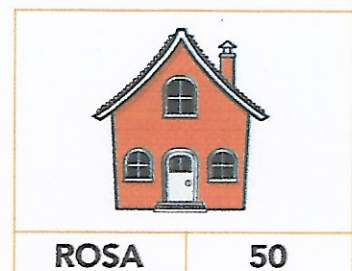
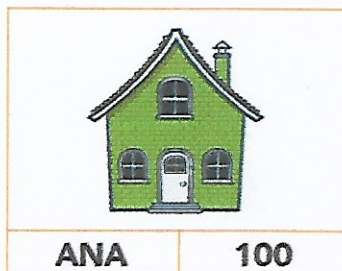
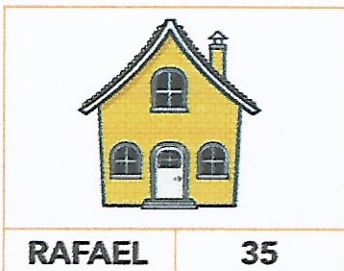
2. QUEM USA O MENOR NÚMERO DE CALÇADO?

3. ORGANIZE OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DO MENOR PARA O MAIOR.

ATIVIDADE 3.4

NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA EM UMA CARTELA

A TURMA DE GISELA ORGANIZOU UMA AGENDA COM NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS. LEIA, EM VOZ ALTA, OS CONTATOS ABAIXO.



FONTE: ARQUIVO IMESP

1. LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DAS CASAS DAS CRIANÇAS.
2. ALGUM DESSES NÚMEROS É IGUAL AO NÚMERO DA SUA CASA?

SIM	
-----	--

NÃO	
-----	--

SE SIM, QUAL NÚMERO?	
SE NÃO, QUAL O NÚMERO DE SUA CASA?	

3. QUAL É A CASA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO?

4. QUAL É A CASA QUE POSSUI O MENOR NÚMERO?

ATIVIDADE 3.5**1. PREENCHA A FICHA COM A PESQUISA REALIZADA EM SUA CASA**

NÚMERO DOS CALÇADOS DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA	
NOME DA PESSOAS	NÚMERO DO CALÇADO

A. ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM CALÇA O MAIOR NÚMERO.

B. ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM CALÇA O MENOR NÚMERO.

C. ALGUÉM CALÇA O MESMO QUE VOCÊ? QUAL NÚMERO?

APOSTILA 5

LIVRO LER E ESCREVER & SOCIEDADE E NATUREZA

Páginas: 24, 25, 30, 33, 34, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44 e 45.

- O alfabeto e escrita do nome da professora

Habilidades: EF01LP04, EF01LP10A e EF01LP10B.

- Lista de meninos e meninas da turma

Habilidades: EF01LP05, EF01LP07, EF01LP09, EF01LP13 e EF12LP01.

- Leitura e escrita de lista

Habilidades: EF01LP05, EF01LP07, EF01LP09, EF01LP13, EF12LP04 e EF01LP17.

- Curiosidades

Habilidades: EF01LP22, EF12LP17 e EF15LP03.

- O que tem na cozinha de uma bruxa

Habilidades: EF01LP05, EF01LP07, EF01LP09, EF01LP13, EF01LP01 e EF01LP17.

- Leitura de conto: João e Maria, páginas- 11, 12, 13, 14 e 15.

Habilidades: EF01LP26A, EF01LP26B, EF15LP15 e EF15LP18.

LIVRO EMAI/CURRÍCULO PAULISTA

Páginas: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23 e 24.

- Sequência 1

Habilidades: EF01MA01, EF01MA02 e EF01MA03.

- Sequência 2

Habilidades: EF01MA01, EF01MA02 e EF01MA17.

- Sequência 3

Habilidades: EF01MA01 e EF01MA05.