

**ESCOLA: E.M. "GUILHERMINA PAULA DOMINGUES"**

**ALUNO(A):**

**PROFESSORA: ELAINE KANEKO**

**TURMA: FASE II - B**

**TURNO: MANHÃ**

**5ª APOSTILA - DATA DA RETIRADA: 11/05/2021**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 E 31/05**



**ATIVIDADES PARA CASA**

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

## MEU ALFABETO

ATIVIDADE PERMANENTE



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z



# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

## ATIVIDADE PERMANENTE

### NÚMEROS E QUANTIDADES

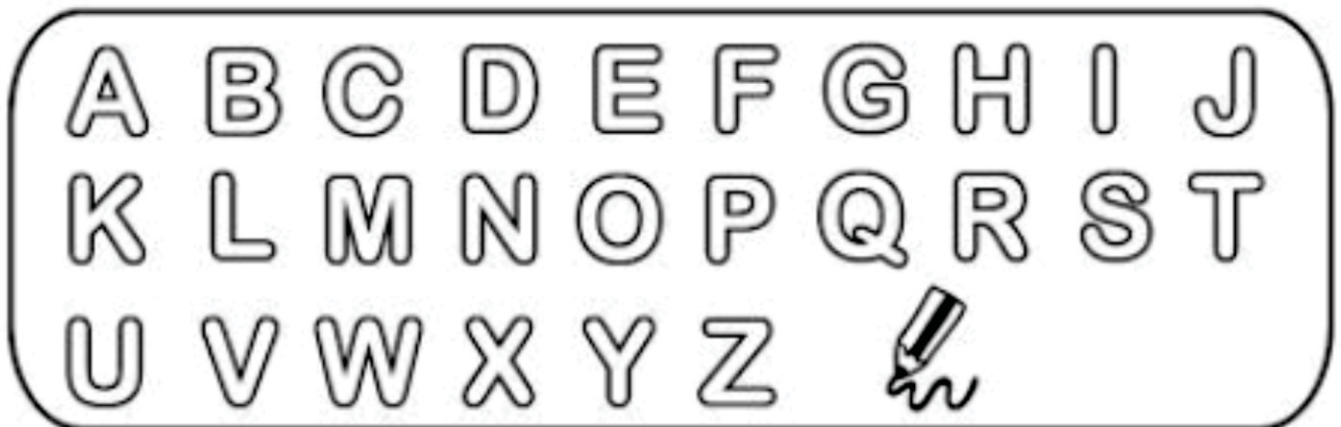
<b>ZERO</b> 0	<b>UM</b> 1 	<b>DOIS</b> 2 
<b>TRES</b> 3 	<b>QUATRO</b> 4 	<b>CINCO</b> 5 
<b>SEIS</b> 6 	<b>SETE</b> 7 	<b>OITO</b> 8 
<b>NOVE</b> 9 	<b>DEZ</b> 10 	

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



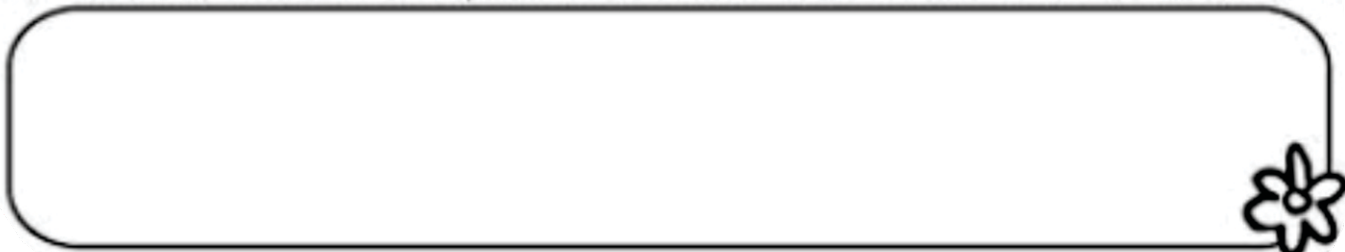
1- PROCURE E PINTE NO QUADRO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMA O SEU NOME:



2- PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE:



3- MONTE O SEU NOME ABAIXO, COLANDO LETRAS RECORTADAS DE LIVROS OU REVISTAS:



# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

LIGUE AS LETRAS SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO.



ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/13rC60F4CcQ>

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

1- COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA A CANTIGA E RESPONDA.

**SUCO GELADO**  
**CABELO ARREPIADO**  
**QUAL É A LETRA**  
**DO SEU NAMORADO?**

**A - B - C - D - E - F - G - H - I**  
**J - K - L - M - N - O - P - Q - R**  
**S - T - U - V - W - X - Y - Z.**

AS LETRAS QUE ESTÃO EM VERMELHO SÃO CHAMADAS DE VOGAIS.

AS LETRAS QUE ESTÃO EM AZUL SÃO CHAMADAS DE CONSOANTES.



ASSISTA AO VÍDEO <https://youtu.be/7cZrWoWDxLw>

2) COMPLETE A SEQUÊNCIA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

<b>A</b>		<b>C</b>	<b>D</b>		<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	
<b>J</b>	<b>K</b>		<b>M</b>	<b>N</b>		<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>
<b>S</b>		<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>	

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

COMPLETE A PARLENDAS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

\_\_\_\_\_ GELADO  
\_\_\_\_\_ ARREPIADO  
QUAL É A LETRA  
DO SEU \_\_\_\_\_?

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, ALGUMAS PALAVRAS QUE PERTENCEM À PARLENDAS:

S	U	C	O	X	X	X	X
X	G	E	L	A	D	O	X
L	E	T	R	A	S	X	X
C	A	B	E	L	O	X	X
N	A	M	O	R	A	D	O

A IMAGEM ABAIXO É DE UMA FRUTA QUE PRODUZ UM SUCO DELICIOSO.

COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO O NOME DESSA FRUTA.

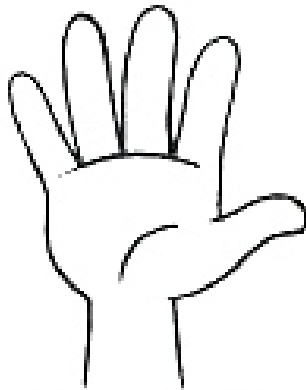


L\_\_R\_\_NJ\_\_

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

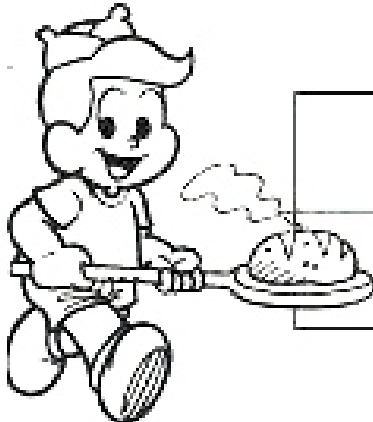
## O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 5  
NÚMERO 5  
ELE VEM DEPOIS DO 4  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



VAMOS TREINAR?



5	5	5	5
5			

VAMOS DAR UM COLORIDO ESPECIAL EM 5 PÃES FEITOS POR QUINZINHO?



ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/kxyit3eNVn4>



# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## BRINCADEIRA EM FAMÍLIA

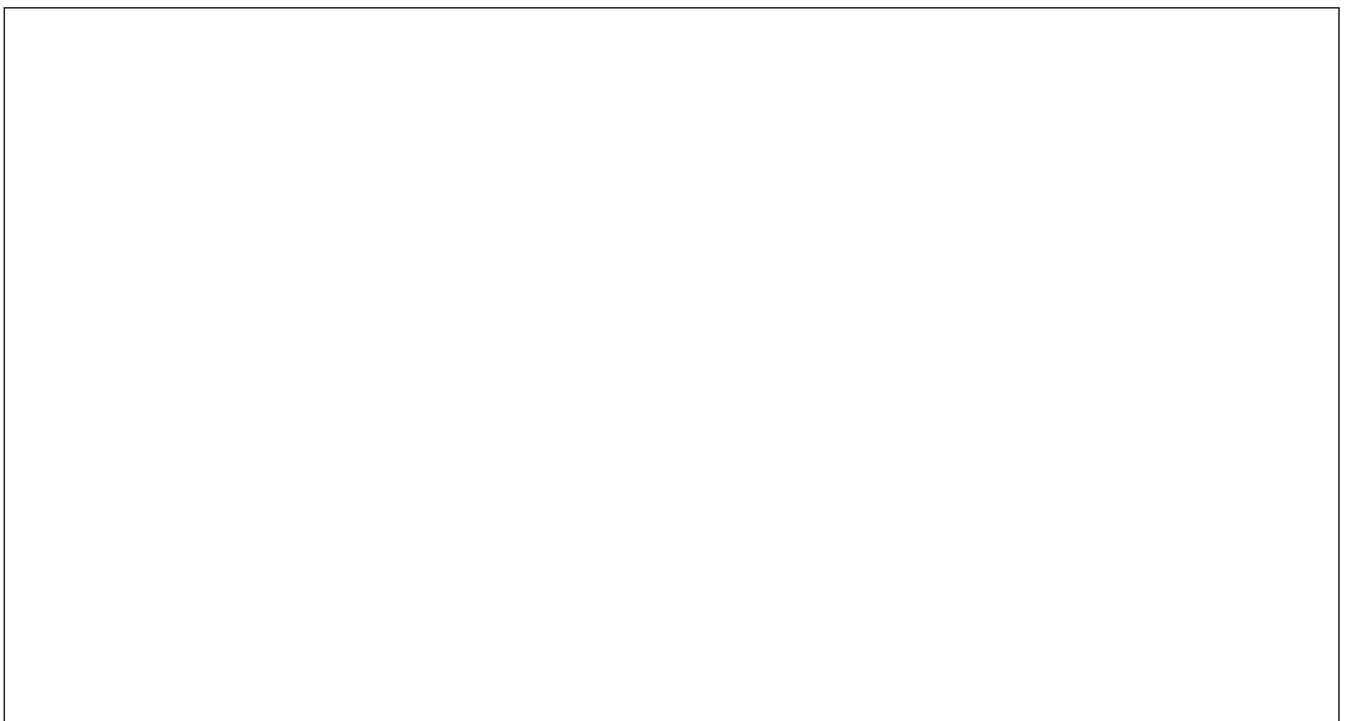
### BOLA AO CESTO

PREPARE-SE: PROVIDENCIE CESTOS E BOLAS.

DESENVOLVIMENTOS: COLOQUE OS CESTOS NA ARÉA EXTERNA, EM ESPAÇO AMPLO.

MARQUE A LINHA DO ARREMESSO A APROXIMADAMENTE 1,5 METRO DOS CESTOS, AS CRIANÇAS E A FAMÍLIA DEVE SER ORIENTADAS A NÃO ULTRAPASSAR ESSA LINHA DURANTE O LANÇAMENTO, A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA DEVE ARREMESSAR A BOLA AO CESTO. EM SEGUIDA A BOLA É ENTREGUE PARA O PRÓXIMO DA FILA, QUE REPETE O PROCEDIMENTO, E ASSIM POR DIANTE ATÉ QUE TODOS TENHAM PARTICIPADO DA BRINCADEIRA MAIS DE UMA VEZ.

FAÇA O DESENHO DA BRINCADEIRA BOLA AO CESTO:



# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.









CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

5

7

4

6

5

ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/amSylZqBHfc>

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



URSO

✦ ENCONTRE A LETRA INICIAL DA PALAVRA URSO E PINTE DE VERDE.

F

Q

E

U

B

ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/BUjeMrWI5h4>

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

MAGALI GOSTA DE MELANCIA, MÔNICA GOSTA DE SEU COELHO SANSÃO...



E VOCÊ? DO QUE GOSTA E DO QUE NÃO GOSTA?  
DESENHE ABAIXO E APRESENTE SUAS PREFERÊNCIAS À TURMA.



DO QUE GOSTO

A large rectangular area defined by a dotted line, intended for the student to draw their preferences.

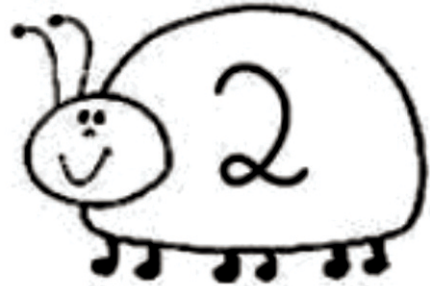
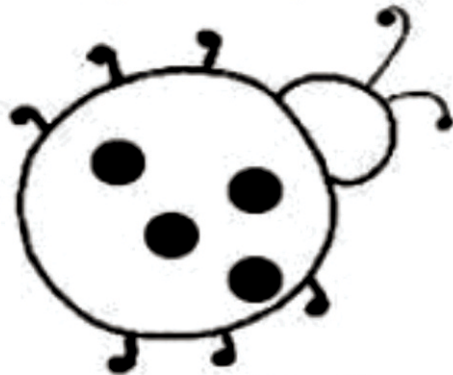
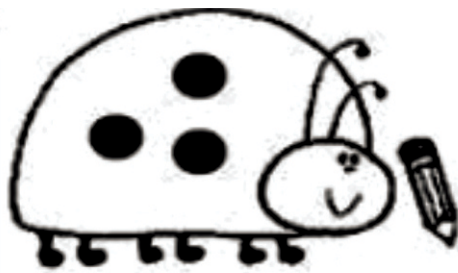
DO QUE NÃO GOSTO

A large rectangular area defined by a dotted line, intended for the student to draw their dislikes.

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1- CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE



# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



Fonte: O Livro da Família-Autor: Todd Parr-Editora Panda Book-1ª Edição 2003.

PINTE O QUADRADINHO CORRETO:

A) COMO É A SUA FAMÍLIA?

GRANDE

PEQUENA

B) COM QUEM VOCÊ MORA?

PAI

MÃE

TIO

AVÔ

AVÓ

OUTROS PARENTES



Fonte: O Livro da Família-Autor: Todd Parr-Editora Panda Book-1ª Edição 2003.

C) VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DE CASA?

SIM

NÃO

DE VEZ EM QUANDO

D) VOCÊ RECEBE AJUDA DA FAMÍLIA PARA FAZER AS LIÇÕES DE CASA?

SIM

NÃO

ASSISTA AO VÍDEO:

[https://youtu.be/1\\_J8b\\_cRGGc](https://youtu.be/1_J8b_cRGGc)

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## VAMOS JOGAR PETECA?

VOCÊ VAI PRECISAR DE FOLHAS DE JORNAL, BARBANTE E TESOURA.

FAÇA UMA BOLINHA DE PAPEL AMASSADO. CUBRA A BOLINHA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM BARBANTE. OBSERVE O DESENHO E SIGA OS PASSOS.



A SUA BOLINHA FICOU PRONTA? AGORA É SÓ JOGAR COM SEUS FAMILIARES E SE DIVERTIR!

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

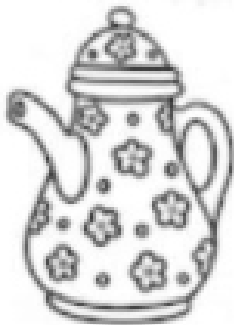
MÔNICA TEM UM BICHINHO  
QUE NÃO SE CHAMA SANSÃO  
ESSE BICHO É UM URSO  
QUE ELA CHAMA DE JANJÃO

Gi Barbosa

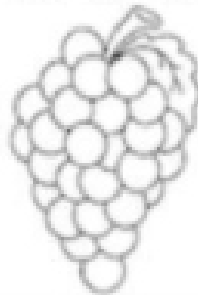


# U

1. AS VOGAIS ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.



B \_\_\_\_\_ LE



\_\_\_\_\_ VA



D \_\_\_\_\_ ENDE

2. RECORTE E COLE 3 PALAVRAS ONDE APARECE A VOGAL U.



# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

1. PINTE APENAS AS LETRAS:



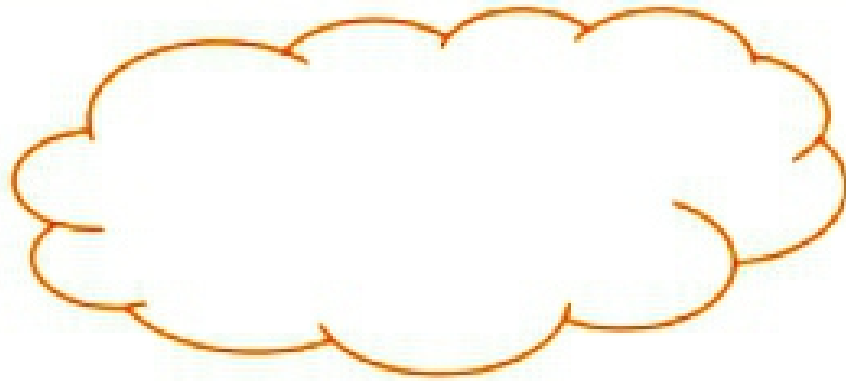
# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

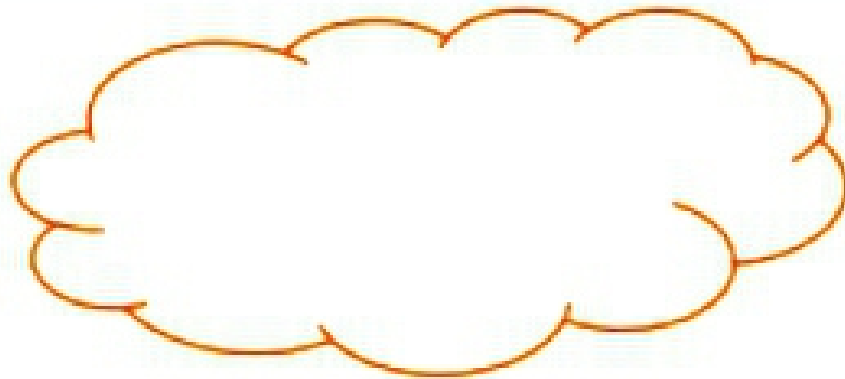
## **PINTURA LIVRE COM AS CORES PRIMÁRIAS**

NO ESPAÇO ABAIXO, COM SEUS DEDINHOS ESPALHE TINTA GUACHE OU TINTA A DEDO, MISTURANDO DUAS CORES. OBSERVE A NOVA COR QUE VAI NASCER. VOCÊ PODERÁ USAR TAMBÉM LÁPIS DE COR.

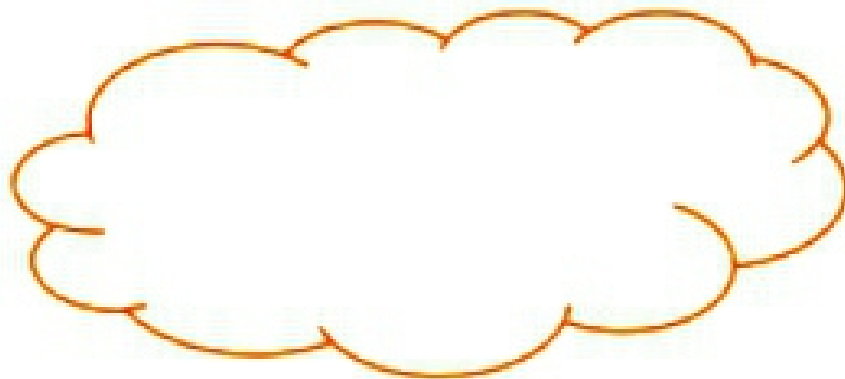
### **MISTURE AZUL E AMARELO**



### **MISTURE AZUL E VERMELHO**



### **MISTURE AMARELO E VERMELHO**



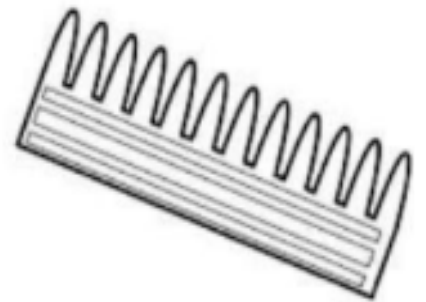
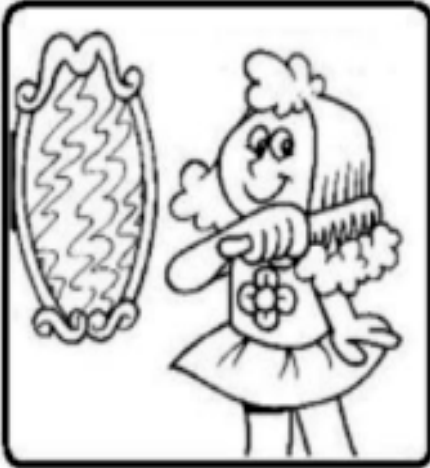
ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/uoA3OB35EjY>

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

- LIGUE CADA CRIANÇA AO OBJETO DE HIGIENE QUE ESTÁ USANDO:



# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ A PARLENDA

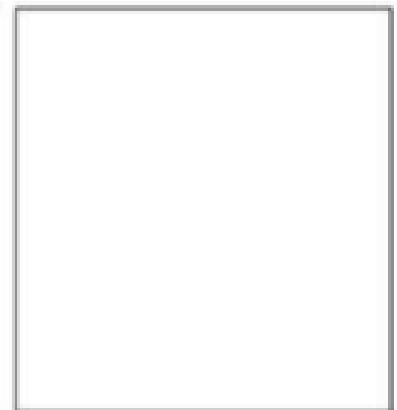
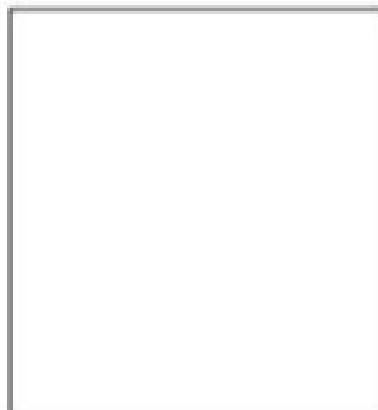
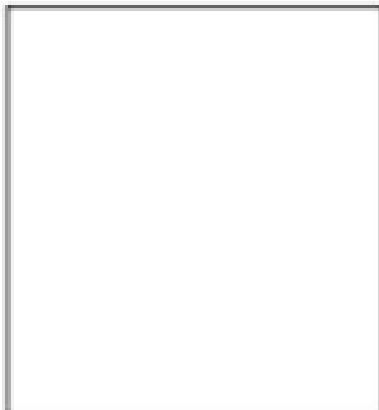
## PARLENDA: CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

### CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.  
CADÊ O GATO?  
FOI PRO MATO.  
CADÊ O MATO?  
O FOGO QUEIMOU.  
CADÊ O FOGO?  
A ÁGUA APAGOU.  
CADÊ A ÁGUA?  
O BOI BEBEU.  
CADÊ O BOI?  
AMASSANDO O TRIGO.

CADÊ O TRIGO?  
A GALINHA ESPALHOU.  
CADÊ A GALINHA?  
BOTANDO O OVO.  
CADÊ O OVO?  
O PADRE COMEU.  
CADÊ O PADRE?  
REZANDO A MISSA.  
CADÊ A MISSA?  
TA NA CAPELA.  
CADÊ A CAPELA?  
TÁ AQUI.  
(TEXTO DA TRADIÇÃO ORAL)

DESENHE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA PARLENDA. SE VOCÊ QUISER, TENDE ESCREVER O NOME DELES TAMBÉM.



ASSISTA AO VÍDEO:

[https://youtu.be/liGnv\\_sC0gQ](https://youtu.be/liGnv_sC0gQ)

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS E COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

A E I O U

G A T O
G T

M A T O
M T

F O G O
F G

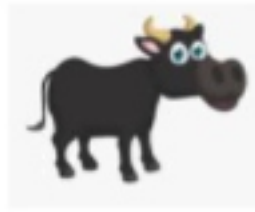
O V O
V

## LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 4

COMPLETE COM AS VOGAIS CORRESPONDENTES:



G \_ \_ T \_ \_



B \_ \_ \_



C \_ \_ P \_ \_ L \_ \_



\_ \_ V \_ \_



G \_ \_ L \_ \_ NH \_ \_



P \_ \_ DR \_ \_

# ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:



VAMOS COPIAR AS VOGAIS COM CAPRICHOO!!

A E I O U


## Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

### O eu, outro e o nós

- EI03E001
- EI03CG03
- EI03E01/EI0304
- EI03E001

### Corpo, gestos e movimentos

- EI03CG03/EI03CG02
- EI03CG01
- EI03CG04

### Traços, sons, cores e formas

- EI03TS02

### Escuta, fala, pensamento e imaginação

- EI03EF01
- EI03EF03
- EI03EF07
- EI03EF09

### Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

- EI03ET02
- EI03ET04
- EI03ET06
- EI03ET07

## Referências Bibliográficas

- Ideias criativas, atividades pedagógicas
- Alfabetizando com a turma da Mônica
- [Imagens e moldes.com.br](http://Imagens e moldes.com.br)
- Ideias e moldes
- Pinterest
- Bisnagas Kids
- [artesanato.passoapassojo.com.br](http://artesanato.passoapassojo.com.br)
- Livro: Pé de brincadeira