

ESCOLA: E.M. "GUILHERMINA PAULA DOMINGUES"

ALUNO(A):

PROFESSORA: GISELE DE APARCIDA DE MORAIS LOPES

TURMA: FASE II - A

TURNNO: MANHÃ

ATIVIDADES REMOTAS

11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 E 31/05



ATIVIDADES PARA CASA

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

MEU ALFABETO

ATIVIDADE PERMANENTE



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z



ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

ATIVIDADE PERMANENTE

NÚMEROS E QUANTIDADES

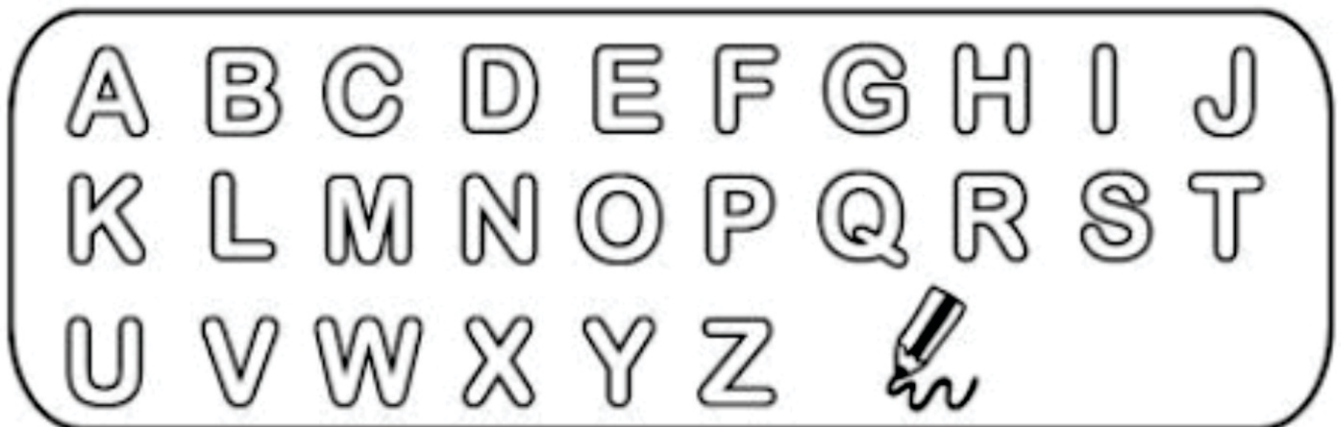
<p>ZERO</p> <p>0</p>	<p>UM</p> <p>1 </p>	<p>DOIS</p> <p>2 </p>
<p>TRES</p> <p>3 </p>	<p>QUATRO</p> <p>4 </p>	<p>CINCO</p> <p>5 </p>
<p>SEIS</p> <p>6 </p>	<p>SETE</p> <p>7 </p>	<p>OITO</p> <p>8 </p>
<p>NOVE</p> <p>9 </p>	<p>DEZ</p> <p>10 </p>	

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____



1- PROCURE E PINTE NO QUADRO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMA O SEU NOME:



2- PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE:



3- MONTE O SEU NOME ABAIXO, COLANDO LETRAS RECORTADAS DE LIVROS OU REVISTAS:



ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____

LIGUE AS LETRAS SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO.



ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/13rC60F4CcQ>

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

1- COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL LEIA A CANTIGA E RESPONDA.

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?

A - B - C - D - E - F - G - H - I
J - K - L - M - N - O - P - Q - R
S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AS LETRAS QUE ESTÃO EM VERMELHO SÃO CHAMADAS DE VOGAIS.

AS LETRAS QUE ESTÃO EM AZUL SÃO CHAMADAS DE CONSOANTES.



ASSISTA AO VÍDEO <https://youtu.be/7cZrWoWDxLw>

2) COMPLETE A SEQUÊNCIA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A		C	D		F	G	H	
J	K		M	N		P	Q	R
S		U	V	W	X	Y	Z	

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

COMPLETE A PARLENDAS COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

_____ GELADO
_____ ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU _____?

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS, ALGUMAS PALAVRAS QUE PERTENCEM À PARLENDAS:

S	U	C	O	X	X	X	X
X	G	E	L	A	D	O	X
L	E	T	R	A	S	X	X
C	A	B	E	L	O	X	X
N	A	M	O	R	A	D	O

A IMAGEM ABAIXO É DE UMA FRUTA QUE PRODUZ UM SUCO DELICIOSO.

COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO O NOME DESSA FRUTA.

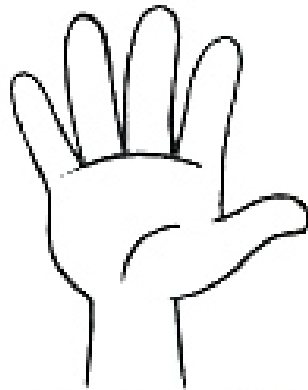


L__R__NJ__

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____

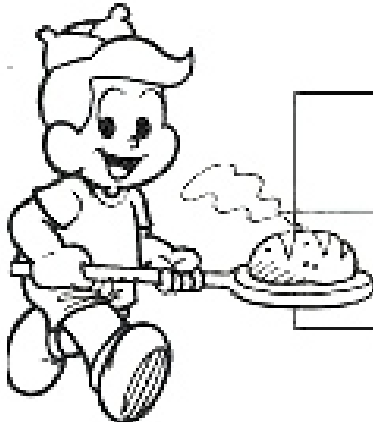
O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 5
NÚMERO 5
ELE VEM DEPOIS DO 4
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



VAMOS TREINAR?



5	5	5	5
5			

VAMOS DAR UM COLORIDO ESPECIAL EM 5 PÃES FEITOS POR QUINZINHO?



ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/kxyit3eNVn4>

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

BRINCADEIRA EM FAMÍLIA

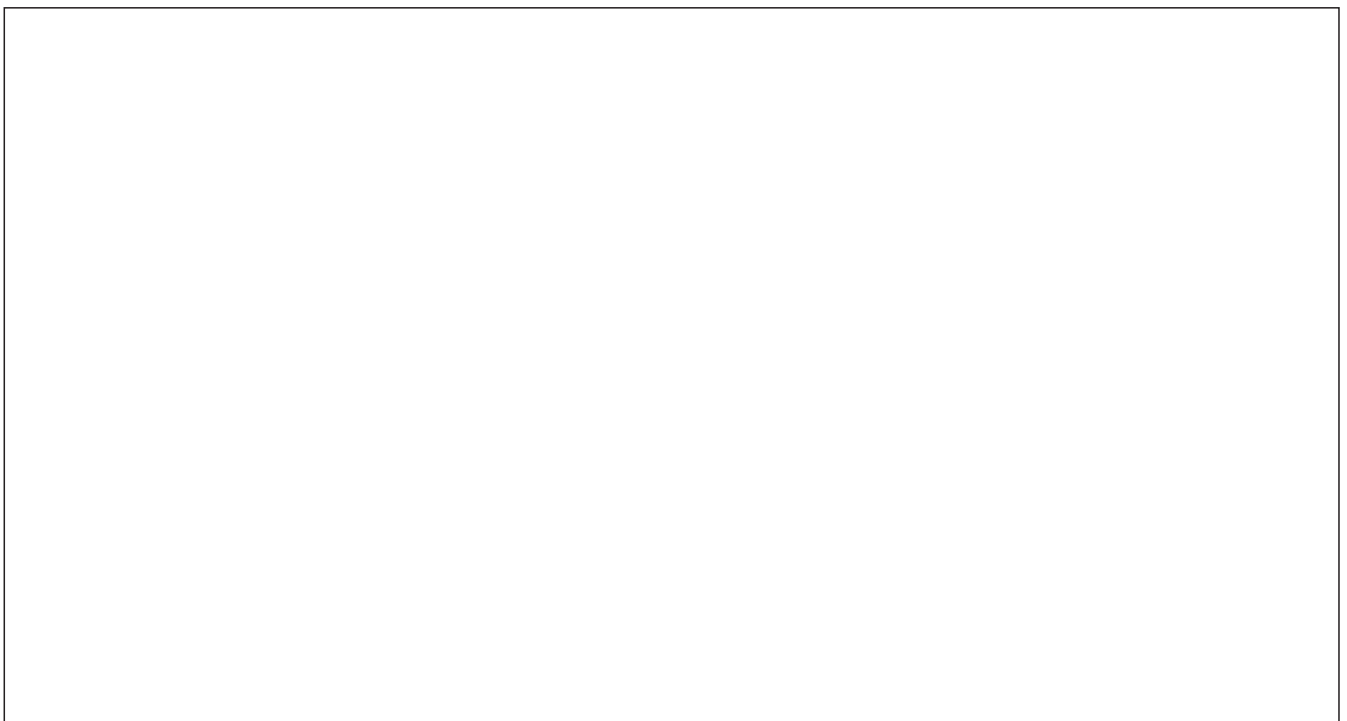
BOLA AO CESTO

PREPARE-SE: PROVIDENCIE CESTOS E BOLAS.

DESENVOLVIMENTOS: COLOQUE OS CESTOS NA ARÉA EXTERNA, EM ESPAÇO AMPLO.

MARQUE A LINHA DO ARREMESSO A APROXIMADAMENTE 1,5 METRO DOS CESTOS, AS CRIANÇAS E A FAMÍLIA DEVE SER ORIENTADAS A NÃO ULTRAPASSAR ESSA LINHA DURANTE O LANÇAMENTO, A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA DEVE ARREMESSAR A BOLA AO CESTO. EM SEGUIDA A BOLA É ENTREGUE PARA O PRÓXIMO DA FILA, QUE REPETE O PROCEDIMENTO, E ASSIM POR DIANTE ATÉ QUE TODOS TENHAM PARTICIPADO DA BRINCADEIRA MAIS DE UMA VEZ.

FAÇA O DESENHO DA BRINCADEIRA BOLA AO CESTO:



ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

5

7

4

6

5

ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/amSylZqBHfc>

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____



URSO

♦ ENCONTRE A LETRA INICIAL DA PALAVRA URSO E PINTE DE VERDE.

F

Q

E

U

B

ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/BUjeMrWI5h4>

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

MAGALI GOSTA DE MELANCIA, MÔNICA GOSTA DE SEU COELHO SANSÃO...



E VOCÊ? DO QUE GOSTA E DO QUE NÃO GOSTA?
DESENHE ABAIXO E APRESENTE SUAS PREFERÊNCIAS À TURMA.



DO QUE GOSTO

A large rectangular area defined by a dotted border, intended for drawing preferences.



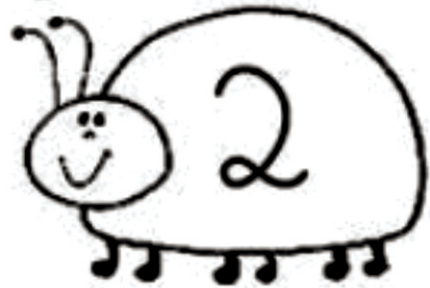
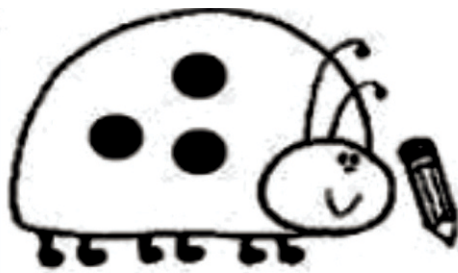
DO QUE NÃO GOSTO

A large rectangular area defined by a dotted border, intended for drawing dislikes.

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

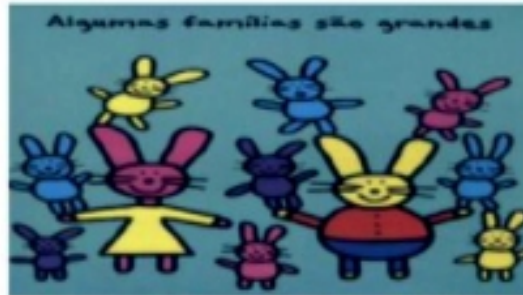
NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

1- CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE



ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___



Fonte: O Livro da Família-Autor: Todd Parr-Editora Panda Book-1ª Edição 2003.

PINTE O QUADRADINHO CORRETO:

A) COMO É A SUA FAMÍLIA?

GRANDE

PEQUENA

B) COM QUEM VOCÊ MORA?

PAI

MÃE

TIO

AVÔ

AVÓ

OUTROS PARENTES



Fonte: O Livro da Família-Autor: Todd Parr-Editora Panda Book-1ª Edição 2003.

C) VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DE CASA?

SIM

NÃO

DE VEZ EM QUANDO

D) VOCÊ RECEBE AJUDA DA FAMÍLIA PARA FAZER AS LIÇÕES DE CASA?

SIM

NÃO

ASSISTA AO VÍDEO:

https://youtu.be/1_J8b_cRGGc

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

VAMOS JOGAR PETECA?

VOCÊ VAI PRECISAR DE FOLHAS DE JORNAL, BARBANTE E TESOURA.

FAÇA UMA BOLINHA DE PAPEL AMASSADO. CUBRA A BOLINHA COM UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL E AMARRE COM BARBANTE. OBSERVE O DESENHO E SIGA OS PASSOS.



A SUA BOLINHA FICOU PRONTA? AGORA É SÓ JOGAR COM SEUS FAMILIARES E SE DIVERTIR!

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

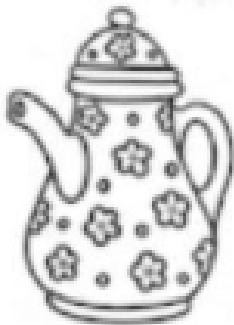
MÔNICA TEM UM BICHINHO
QUE NÃO SE CHAMA SANSÃO
ESSE BICHO É UM URSO
QUE ELA CHAMA DE JANJÃO

Gi Barbosa

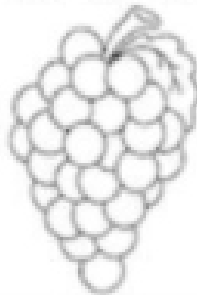


U

1. AS VOGAIS ESCAPARAM DAS PALAVRAS. ENCONTRE-AS E COMPLETE.



B _____ LE



_____ VA



D _____ ENDE

2. RECORTE E COLE 3 PALAVRAS ONDE APARECE A VOGAL U.

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

1. PINTE APENAS AS LETRAS:

F

J

4



G

5

M

1

3

L

A

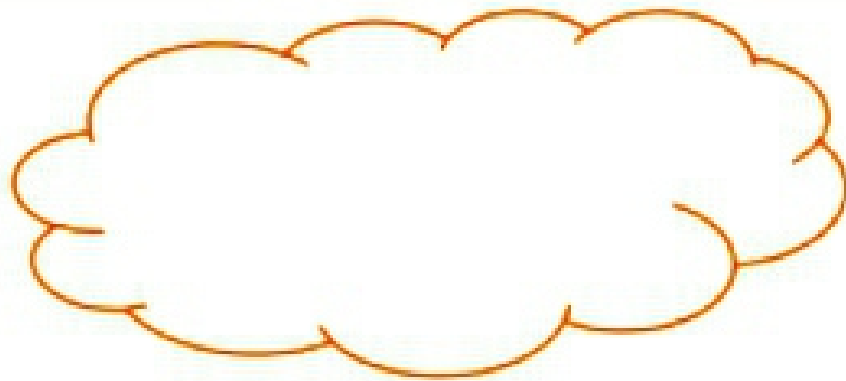
ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____

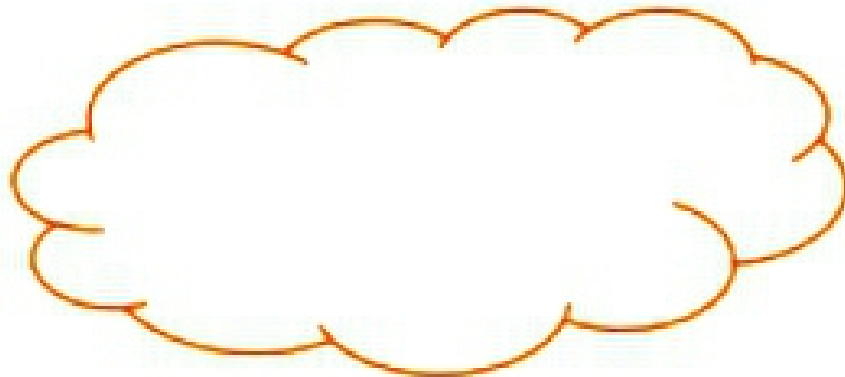
PINTURA LIVRE COM AS CORES PRIMÁRIAS

NO ESPAÇO ABAIXO, COM SEUS DEDINHOS ESPALHE TINTA GUACHE OU TINTA A DEDO. MISTURANDO DUAS CORES. OBSERVE A NOVA COR QUE VAI NASCER. VOCÊ PODERÁ USAR TAMBÉM LÁPIS DE COR.

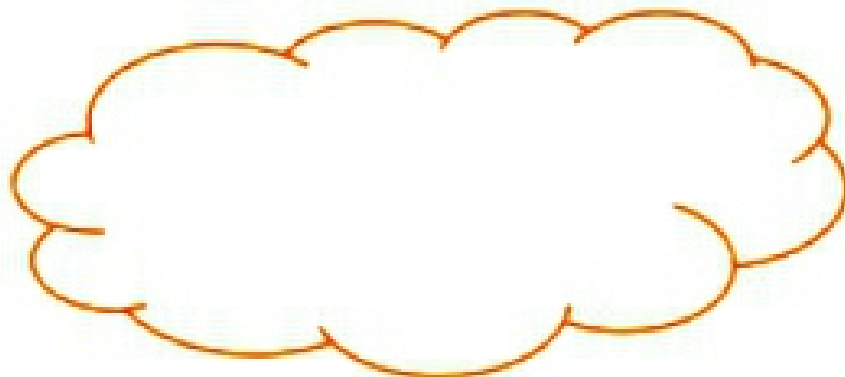
MISTURE AZUL E AMARELO



MISTURE AZUL E VERMELHO



MISTURE AMARELO E VERMELHO



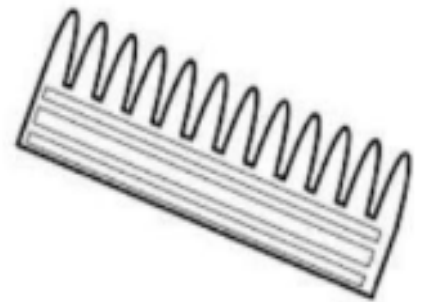
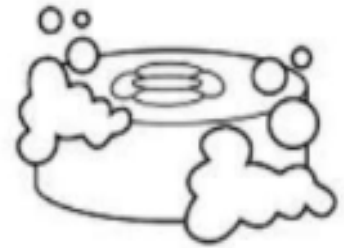
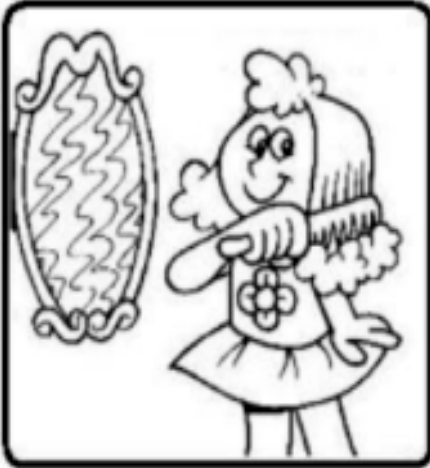
ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/uoA3OB35EjY>

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

- LIGUE CADA CRIANÇA AO OBJETO DE HIGIENE QUE ESTÁ USANDO:



ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ A PARLENDA

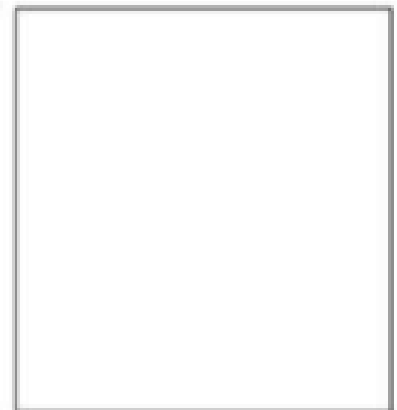
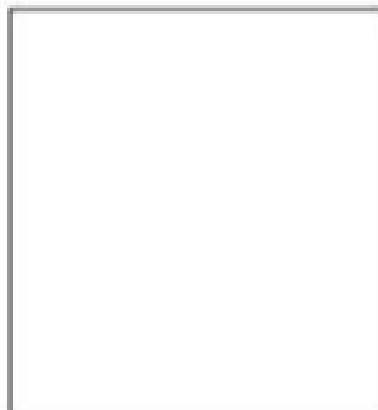
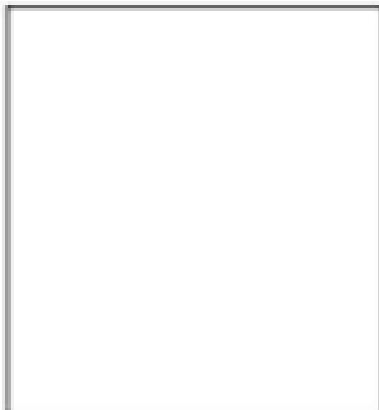
PARLENDA: CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.
CADÊ O GATO?
FOI PRO MATO.
CADÊ O MATO?
O FOGO QUEIMOU.
CADÊ O FOGO?
A ÁGUA APAGOU.
CADÊ A ÁGUA?
O BOI BEBEU.
CADÊ O BOI?
AMASSANDO O TRIGO.

CADÊ O TRIGO?
A GALINHA ESPALHOU.
CADÊ A GALINHA?
BOTANDO O OVO.
CADÊ O OVO?
O PADRE COMEU.
CADÊ O PADRE?
REZANDO A MISSA.
CADÊ A MISSA?
TA NA CAPELA.
CADÊ A CAPELA?
TÁ AQUI.
(TEXTO DA TRADIÇÃO ORAL)

DESENHE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA PARLENDA. SE VOCÊ QUISER, TENDE ESCREVER O NOME DELES TAMBÉM.



ASSISTA AO VÍDEO:

https://youtu.be/liGnv_sC0gQ

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS E COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

A E I O U

G A T O
G T

M A T O
M T

F O G O
F G

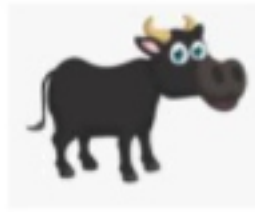
O V O
V

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 4

COMPLETE COM AS VOGAIS CORRESPONDENTES:



G _ _ T _ _



B _ _ _



C _ _ P _ _ L _ _



_ _ V _ _



G _ _ L _ _ NH _ _

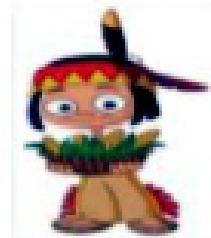


P _ _ DR _ _

ESCOLA GUILHERMINA PAULA DOMINGUES

NOME: _____ DATA ___ / ___ / ___

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:



VAMOS COPIAR AS VOGAIS COM CAPRICHOO!!

A E I O U

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

O eu, outro e o nós

- EI03E001
- EI03CG03
- EI03E01/EI0304
- EI03E001

Corpo, gestos e movimentos

- EI03CG03/EI03CG02
- EI03CG01
- EI03CG04

Traços, sons, cores e formas

- EI03TS02

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- EI03EF01
- EI03EF03
- EI03EF07
- EI03EF09

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

- EI03ET02
- EI03ET04
- EI03ET06
- EI03ET07

Referências Bibliográficas

- Ideias criativas, atividades pedagógicas
- Alfabetizando com a turma da Mônica
- Imagens e moldes.com.br
- Ideias e moldes
- Pinterest
- Bisnagas Kids
- artesanato.passoapassojo.com.br
- Livro: Pé de brincadeira