



**EM GUILHERMINA PAULA DOMINGUES**

**5ª APOSTILA**

**ATIVIDADES PARA CASA**

**PROFº MAURO WILSON - 1º ANO A**

**REFERENTE AOS DIAS: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24,  
25, 26, 27, 28 E 31/05**

**PROFº MAURO WILSON  
(011)984487412 Whats.**

1- COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS:

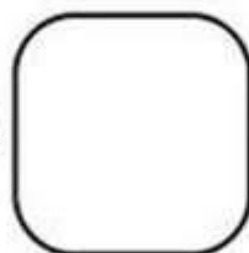
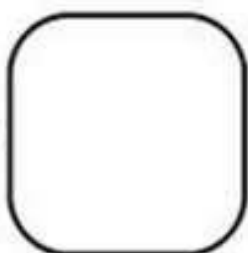
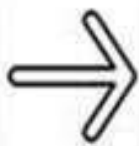
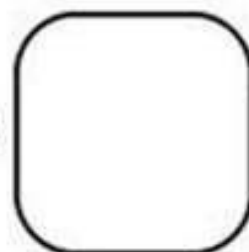
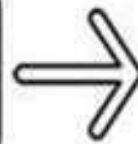
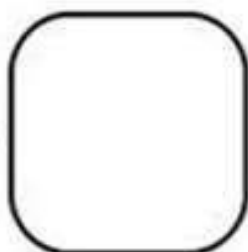
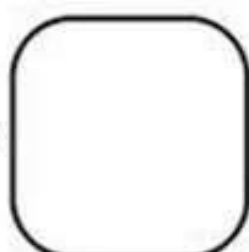
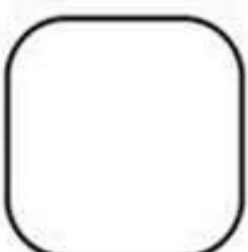
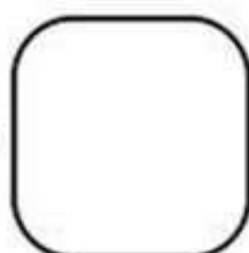
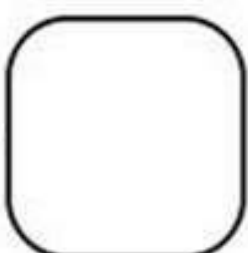
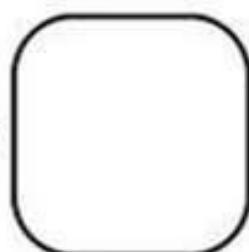
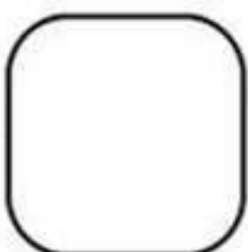
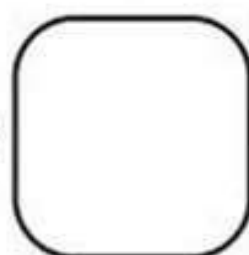
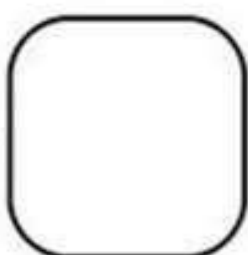
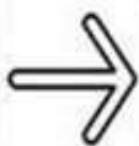
## VOGAIS

	B	C	D		F	G
H		J	K	L	M	N
	P	Q	R	S	T	
	V	W	X	Y	Z	

## CONSOANTES

A				E		
	I					
O						
U						

# A LETRA INICIAL É?

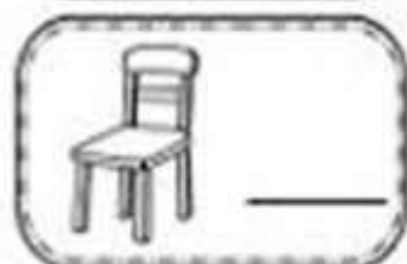
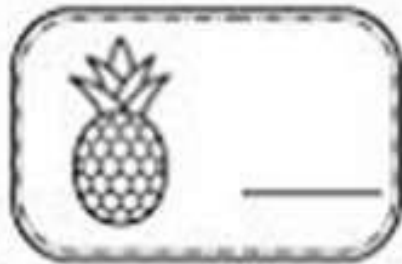
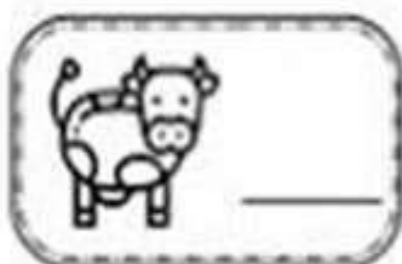
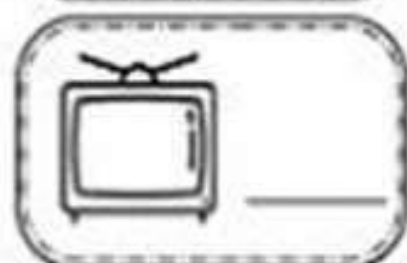
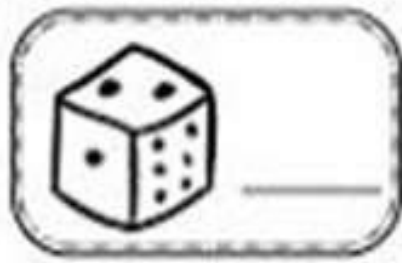
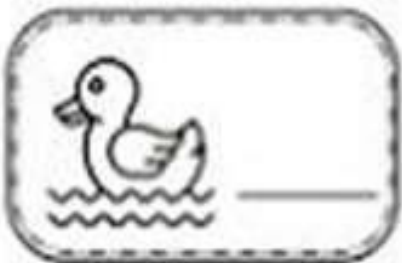
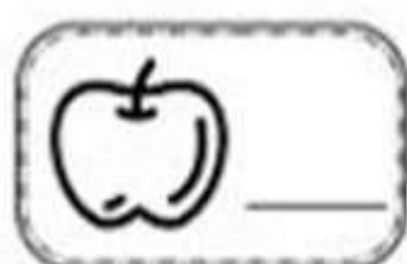
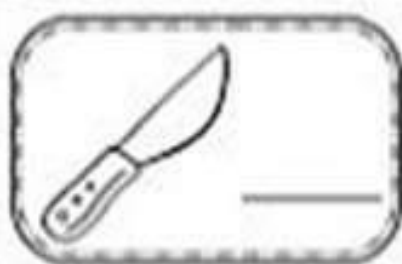
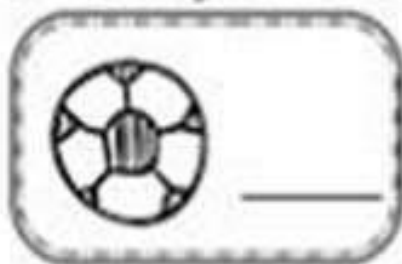


1- ESCREVA SEU NOME COMPLETO


2- COMPLETE O ALFABETO

A	<input type="text"/>	C	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	G	<input type="text"/>	I
J	<input type="text"/>	L	<input type="text"/>	N	<input type="text"/>	P	<input type="text"/>	R
S	<input type="text"/>	U	<input type="text"/>	W	<input type="text"/>	Y	<input type="text"/>	


3- COLOQUE A INICIAL DAS FIGURAS.



COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A			D				H					M	
N			Q			T				X		Z	

AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

	J				S	
	N				H	
	E				X	
	A				D	
	Q				V	

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



1-QUAL NOME CORRETO DA FIGURA?

( ) DLA

( ) DA

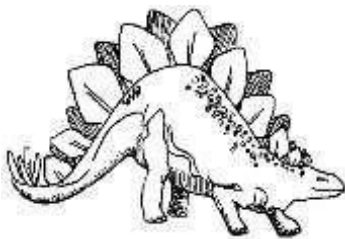
( ) DADO

( ) ODAL

2-LEIA O TEXTO ABAIXO.

VEJA ESTE DADO,  
ELE É PEQUENO E BRANCO.  
O BEBÊ GOSTA DE BRINCAR COM O  
DADO, O BEBÊ JOGA O DADO PRA LÁ  
E PRA CÁ O DADO ROLA...ROLA....  
O BEBÊ FICA TÃO FELIZ!

\*QUAL OBJETO ABAIXO TEM O NOME ESCRITO NO  
TEXTO?



( )



( )

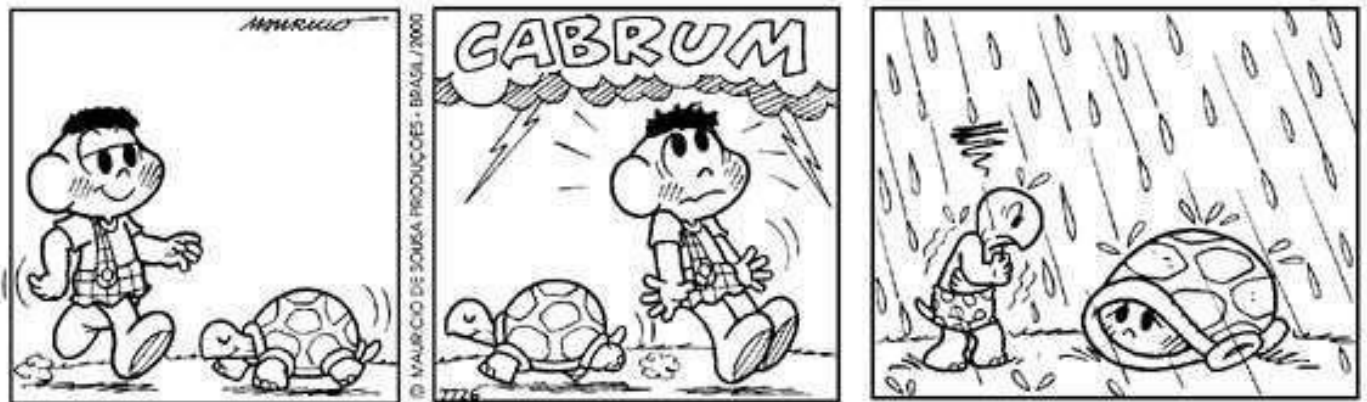


( )



( )

3-OBSERVE O TEXTO E RESPONDA:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7726

A) QUAL É O GÊNERO TEXTUAL DESTA ILUSTRAÇÃO ACIMA?

( ) POEMA

( ) CONTO

( ) BILHETE

( ) TIRINHA

B) NESTE TEXTO, O CASCÃO ESTÁ COM MEDO DE QUÊ?

( ) DO SOL  
CHUVA

( ) DO JABUTI

( ) DA

C) O QUE O CASCÃO FEZ PARA SE PROTEGER DA CHUVA?

( ) ENTROU NO MATO.

( ) PEGOU O GUARDA-CHUVA.

( ) ENTROU DENTRO DO CASCO DO JABUTI.

D) OBSERVE OS ACONTECIMENTOS DA TIRINHA E ENUMERE-OS:

( ) CASCÃO PEGOU O CASCO DO JABUTI, COM MEDO DA CHUVA.

( ) CASCÃO E O JABUTI ESTAVAM ANDANDO TRANQUILAMENTE.

( ) CASCÃO ESTREMESSE AO OUVIR O BARULHO DO TROVÃO.

A ATIVIDADE DESTA SEMANA ASSISTINDO A APRESENTAÇÃO DE UMA CANÇÃO QUE SE ENCONTRA NO LINK A SEGUIR. Disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=iJ7UinSD0XA>>. Acesso em 03 fev. 2021.

# ATIVIDADES

1) VAMOS MONTAR UMA LISTA? SEU DESAFIO SERÁ O DE ENCONTRAR NOMES VARIADOS DE PESSOAS QUE COMECEM COM TODAS AS LETRAS DO ALFABETO E ESCREVER O NOME DELAS NO QUADRO ABAIXO. COM AJUDA DE UM ADULTO, VOCÊ CONSEGUE ESCREVER UM NOME QUE COMECE COM CADA UMA DAS LETRAS DO ALFABETO? MAS ANTES RESPONDA AS QUESTÕES B E C.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y

Z.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

B) OBSERVE O ALFABETO. QUANTAS LETRAS TEM?

---

C) QUANTOS NOMES VOCÊ PRECISARIA PARA MONTAR UMA LISTA QUE COMEÇA NA LETRA **A** E VAI ATÉ A LETRA **Z**?

--

2) ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O NOME DE UMA COISA QUE VOCÊ CONHECE QUE COMECE COM CADA LETRA DO ALFABETO:

<b>A</b>		<b>B</b>	
<b>C</b>		<b>D</b>	
<b>E</b>		<b>F</b>	



<b>G</b>		<b>H</b>	
<b>I</b>		<b>J</b>	
<b>K</b>		<b>L</b>	
<b>M</b>		<b>N</b>	
<b>O</b>		<b>P</b>	
<b>Q</b>		<b>R</b>	
<b>S</b>		<b>T</b>	
<b>U</b>		<b>V</b>	
<b>W</b>		<b>X</b>	
<b>Y</b>		<b>Z</b>	

3 ) ÚLTIMO DESAFIO... OS NOMES ESTÃO BAGUNÇADOS... FORA DE ORDEM. COLOQUE-OS EM ORDEM ALFABÉTICA NUMERANDO-OS DE ACORDO COM A ORDEM DAS LETRAS DO NOSSO ALFABETO NO QUADRINHO AO LADO DE CADA PALAVRA.

MARIA

BERNARDO

SOPHIA

EMANUELLE

VICTOR



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO  
ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO  
LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO  
DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTA SEU NOME:



COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.



C H   E  Z  N

\_\_\_\_\_



O B

\_\_\_\_\_



V   Ó

\_\_\_\_\_



A Ç  D O

\_\_\_\_\_

➔ **OBSERVE OS QUADROS DE POSIÇÕES E PINTE-OS:**



➔ **AGORA, DESENHE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:**

**A) O SOL ESTÁ ENTRE AS NUVENS**



**B) O BRINQUEDO ESTÁ DENTRO DA CAIXA**



**C) HÁ SEIS LÁPIS EM CIMA DA MESA**



**D) A SANDÁLIA ESTÁ EMBAIXO DA CAMA**



**E) OS DOCES ESTÃO FORA DA GELADEIRA**

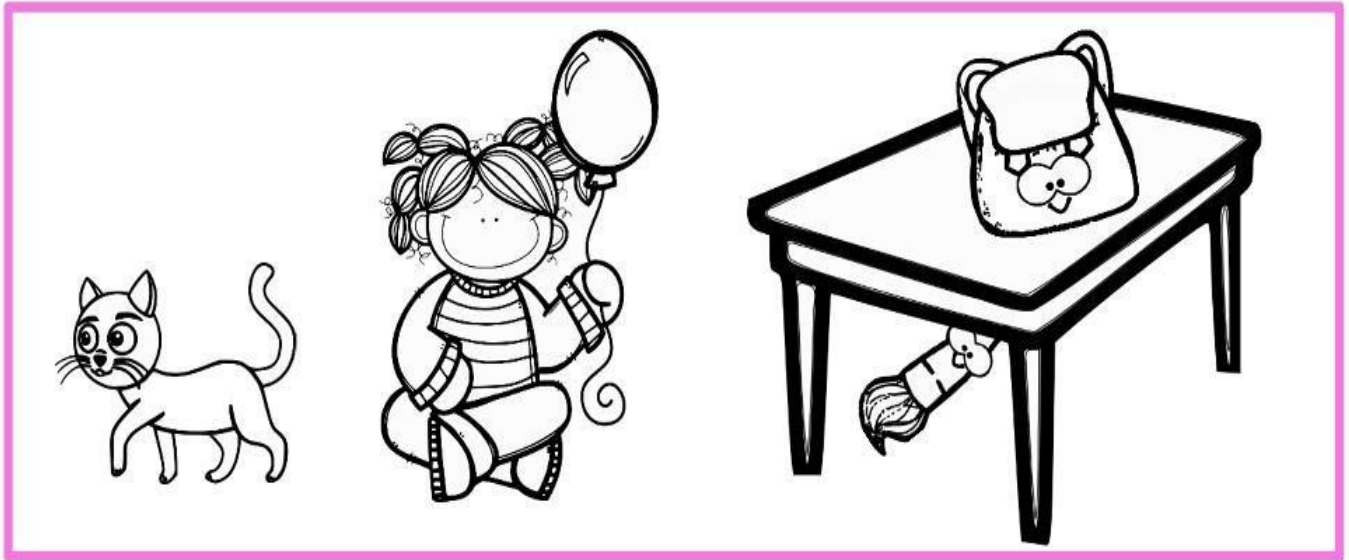


**F) A MENINA ESTÁ ATRÁS DA CASA**



# MATEMÁTICA - LATERALIDADE - CONCEITO

OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO.



1 - O PINCEL ESTÁ:

DEBAIXO DA MESA

EM CIMA DA MESA

AO LADO DA MESA

LONGE DA MESA

---

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

DIREITA

ESQUERDA

---

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

O GATO

A MOCHILA

O PINCEL

---

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

À ESQUERDA

À DIREITA

---

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

DIREITO

ESQUERDO

# MORADIA

TODAS AS PESSOAS  
NECESSITAM DE UM LUGAR  
PARA MORAR.

INFELIZMENTE, NEM  
TODOS TÊM CASA, MAS É  
ELA QUE NOS DÁ ABRIGO E  
SEGURANÇA.



PINTE OS DESENHOS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ AJUDA EM CASA.



CUIDO DOS TÊNIS



ARRUMO MINHA CAMA



REGO AS PLANTAS



GUARDO OS BRINQUEDOS



VARRO MINHA CASA

LEIA AS FRASES E PINTE OS QUADRADINHOS ASSIM:



CERTO



ERRADO

SOMENTE OS ADULTOS DEVEM CUIDAR DA CASA.

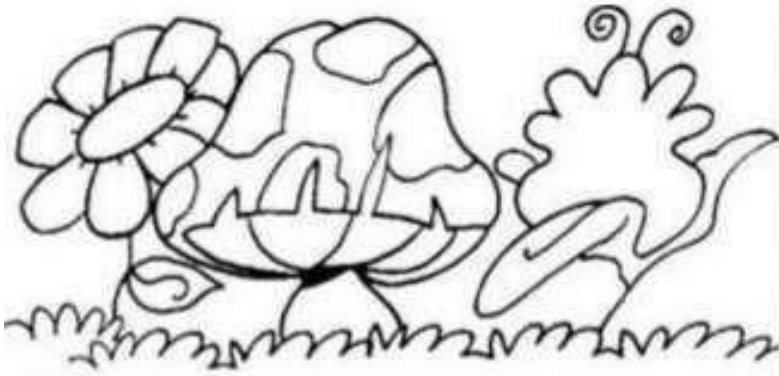
MUITAS MÃES TRABALHAM EM CASA.

OS FILHOS TAMBÉM DEVEM AJUDAR NAS TAREFAS DO LAR

O PAI DEVE AJUDAR NO SERVIÇO DE CASA



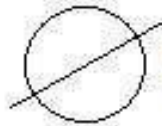
# É CERTO OU ERRADO?



**COMO DEVEMOS NOS COMPORTAR QUANDO ESTAMOS BRINCANDO COM NOSSOS COLEGAS? LEIA AS FRASES E USE SÍMBOLOS DE ACORDO A LEGENDA.**



**CERTO**

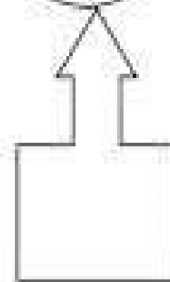
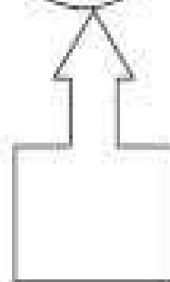
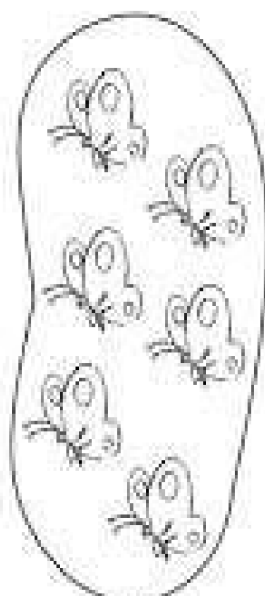
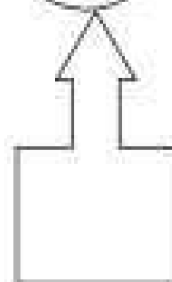
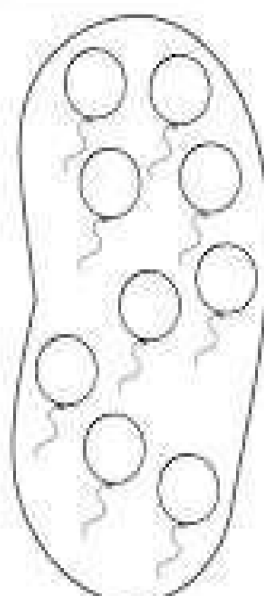
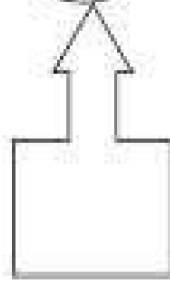
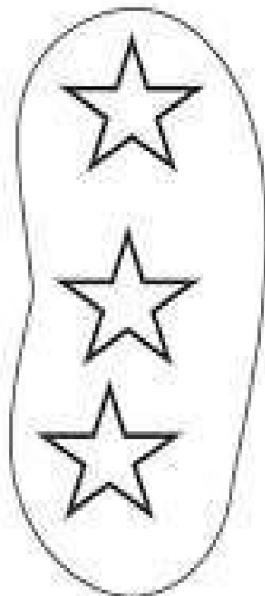
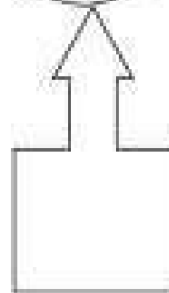
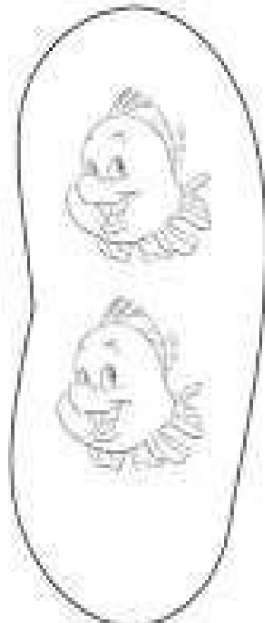
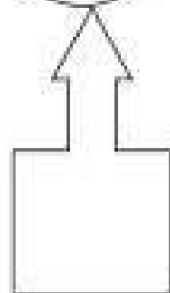
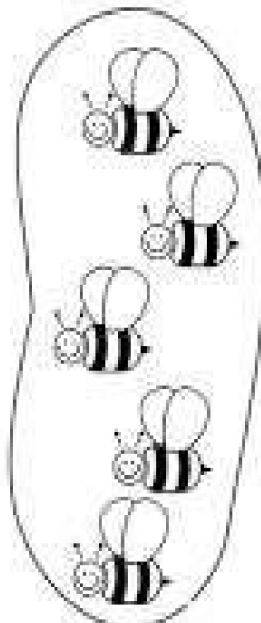
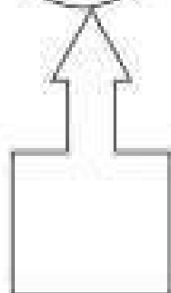
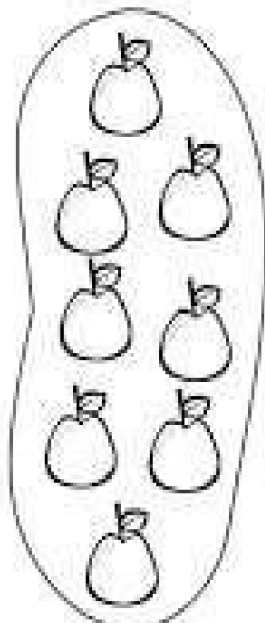
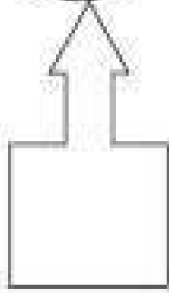
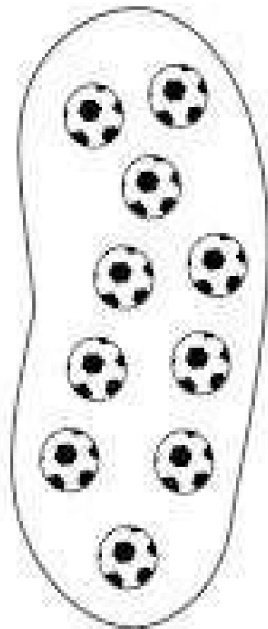


**ERRADO**

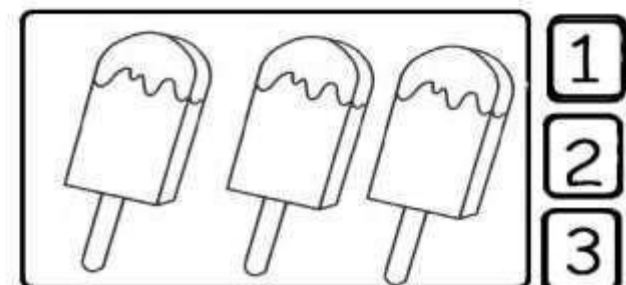
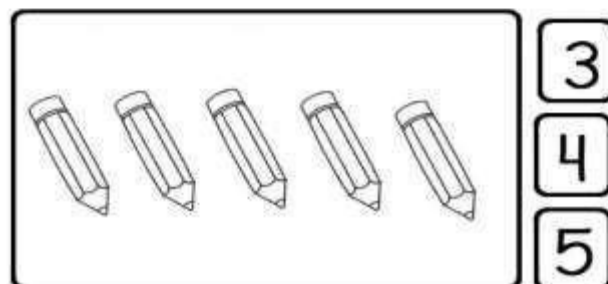
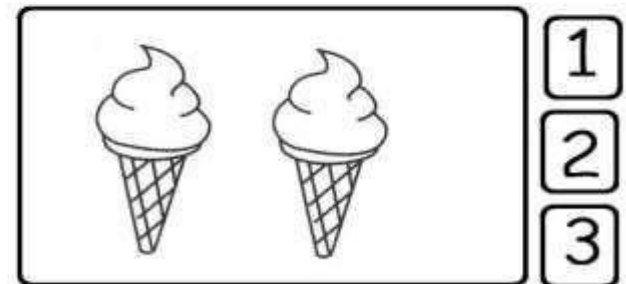
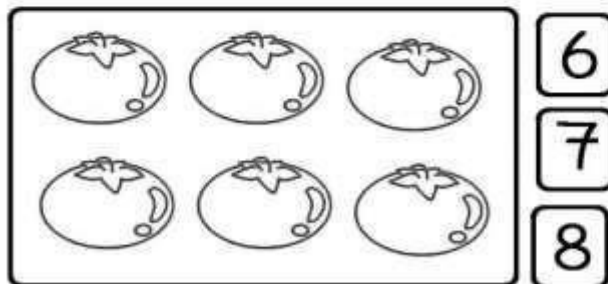
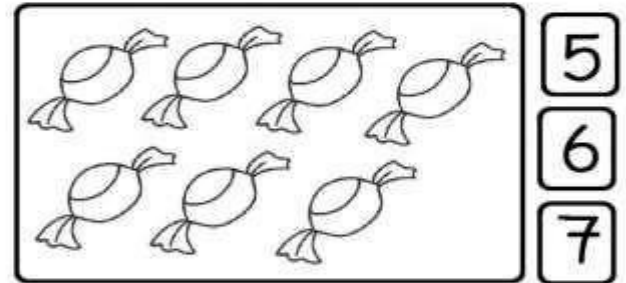
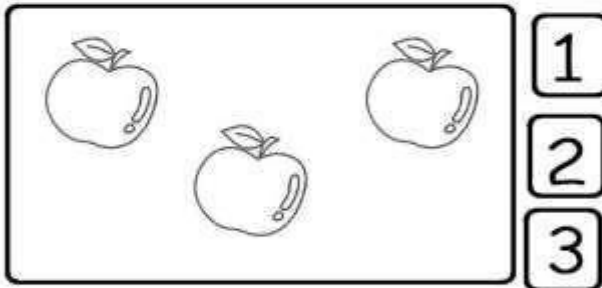
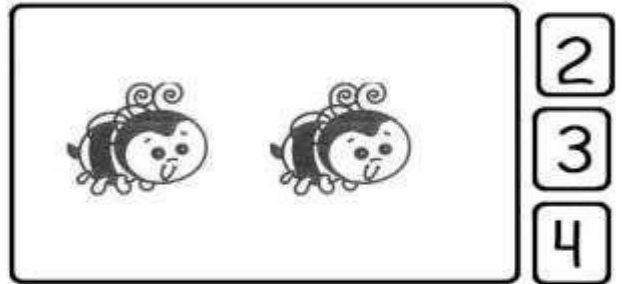
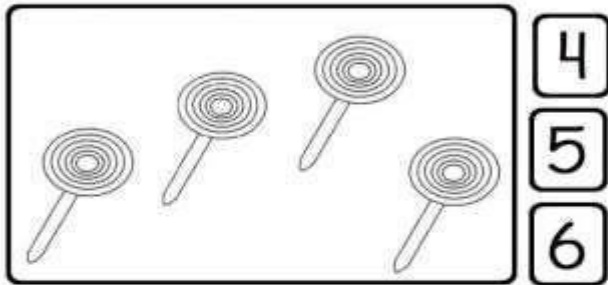
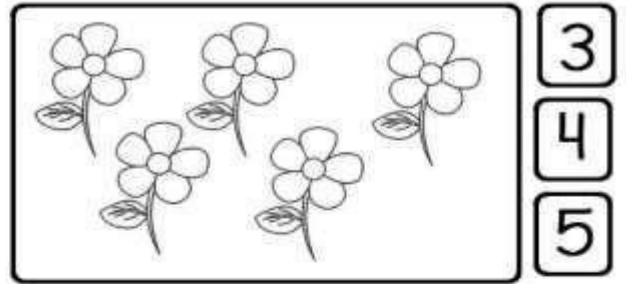
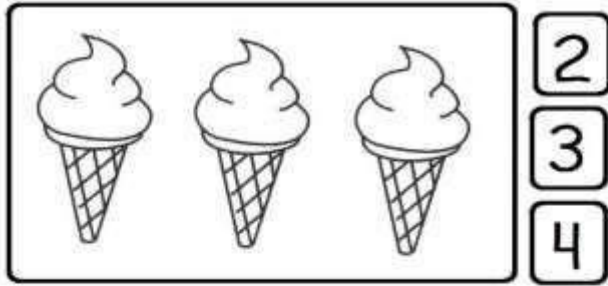
<input type="checkbox"/>	<b>DEVO BRIGAR COM MEUS COLEGUINHAS.</b>
<input type="checkbox"/>	<b>DEVO RESPEITAR MEUS AMIGUINHOS.</b>
<input type="checkbox"/>	<b>DEVO BRINCAR COM MEUS COLEGAS.</b>
<input type="checkbox"/>	<b>DEVO AJUDAR MEUS COLEGAS.</b>
<input type="checkbox"/>	<b>DEVO PEGAR O BRINQUEDO DO MEU COLEGA SEM PEDIR.</b>

**TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO**

DOÇURAI! CONTE OS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS E  
ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE NAS ETIQUETAS.

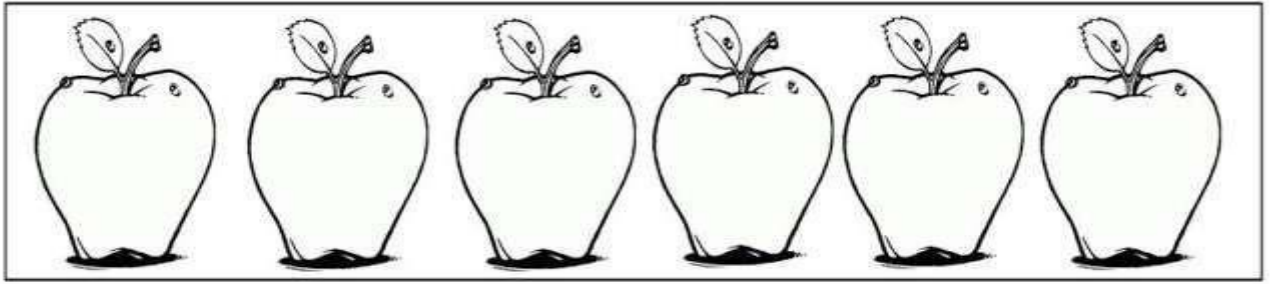


PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO:

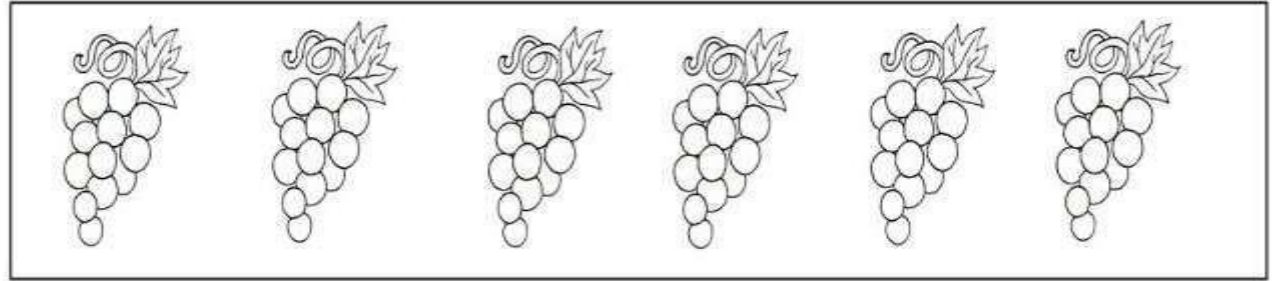


PINTE AS FRUTAS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

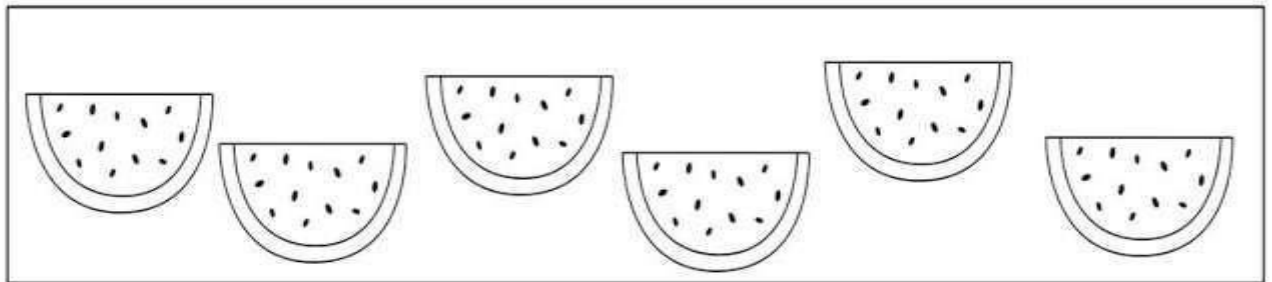
6



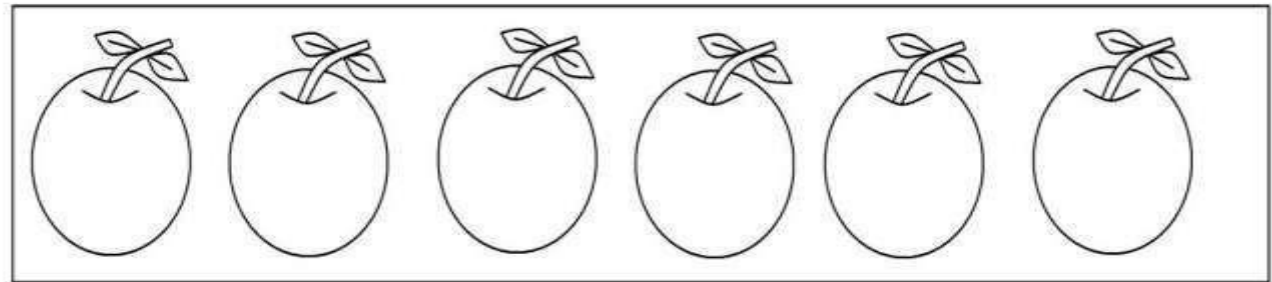
5



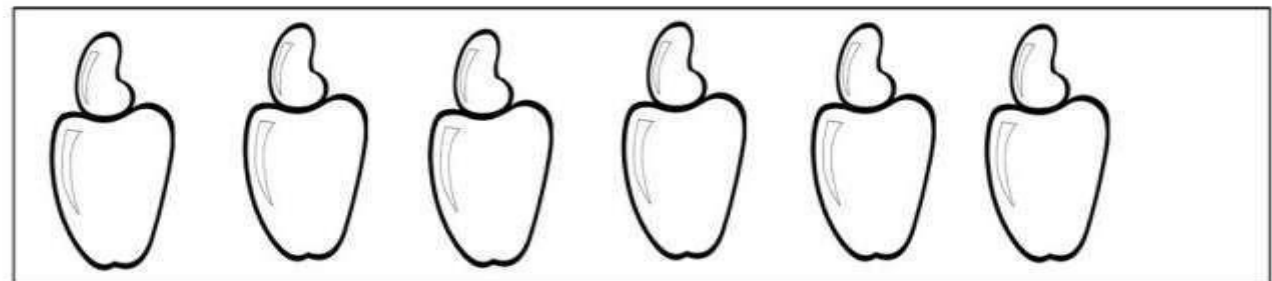
4



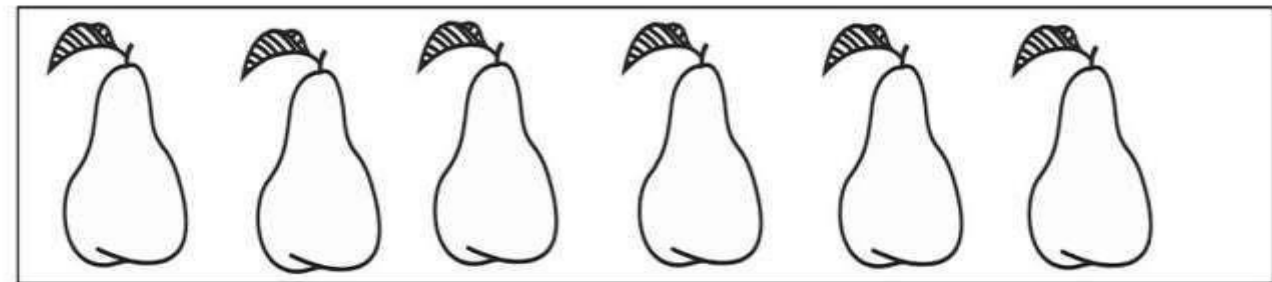
3



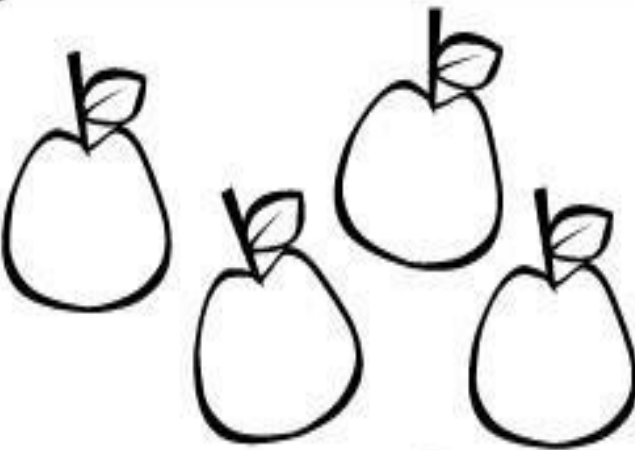
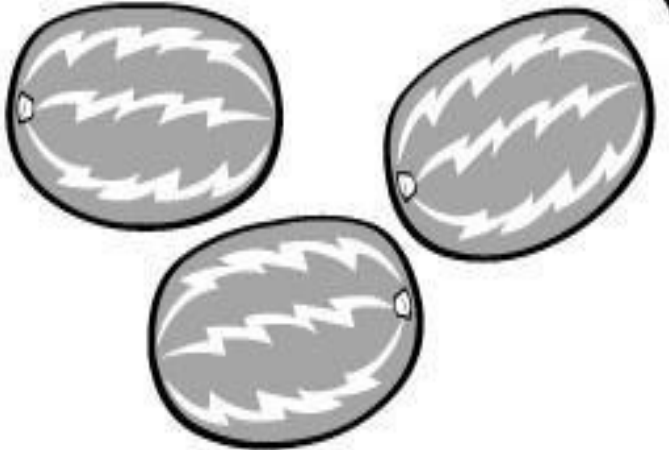

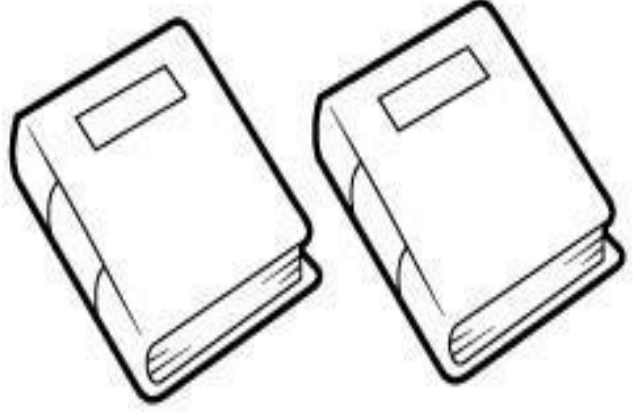
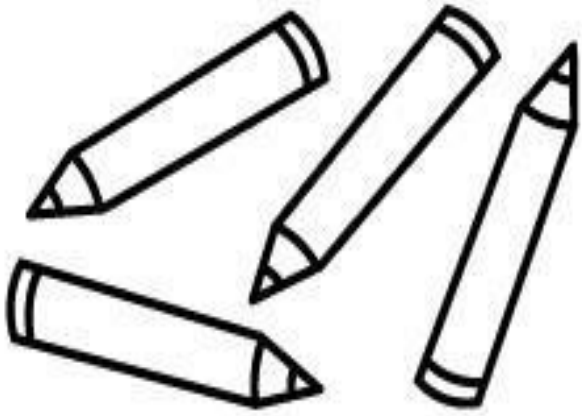
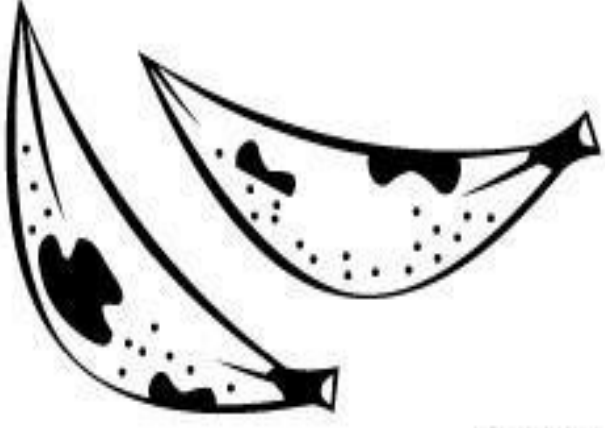
2



1

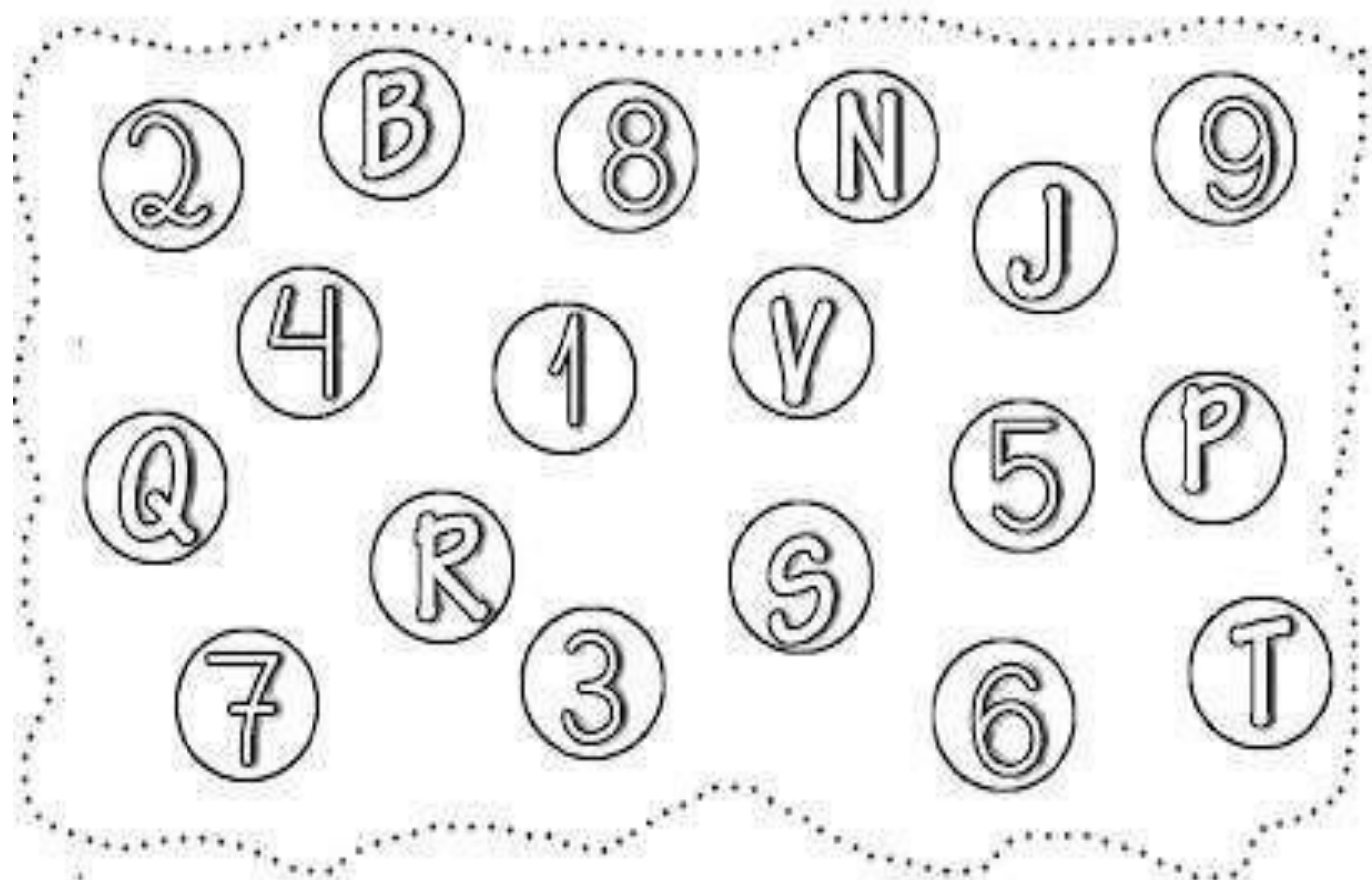


CONTE OS ELEMENTOS DE CADA FIGURA  
E CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

	
<p>1 2 3 <b>4</b> 5</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
	
<p>1 2 3 4 5</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
	
<p>1 2 3 4 5</p>	<p>1 2 3 4 5</p>

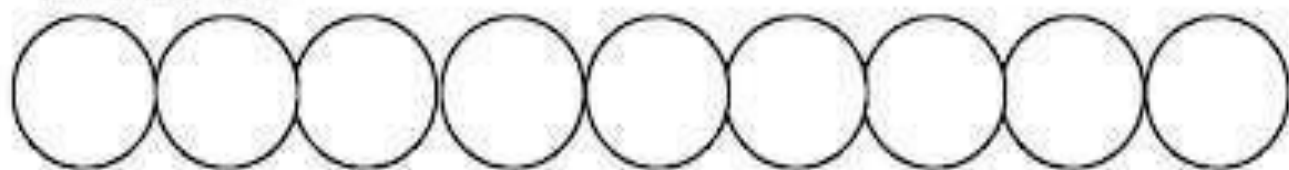
# LETRAS E NÚMEROS

SEPARE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.

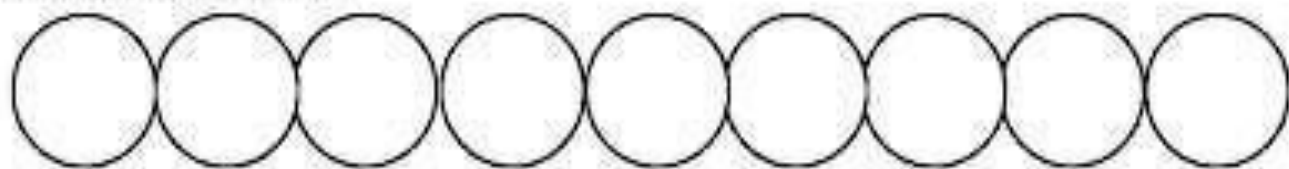


AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

\* LETRAS



\* NÚMEROS



LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA UM ANIMAL PRÉ-HISTÓRICO!



ANIMACAO

# JOGO DOS 7 erros



VAMOS PROCURAR AS SETE DIFERENÇAS  
ENTRE AS DUAS CENAS?

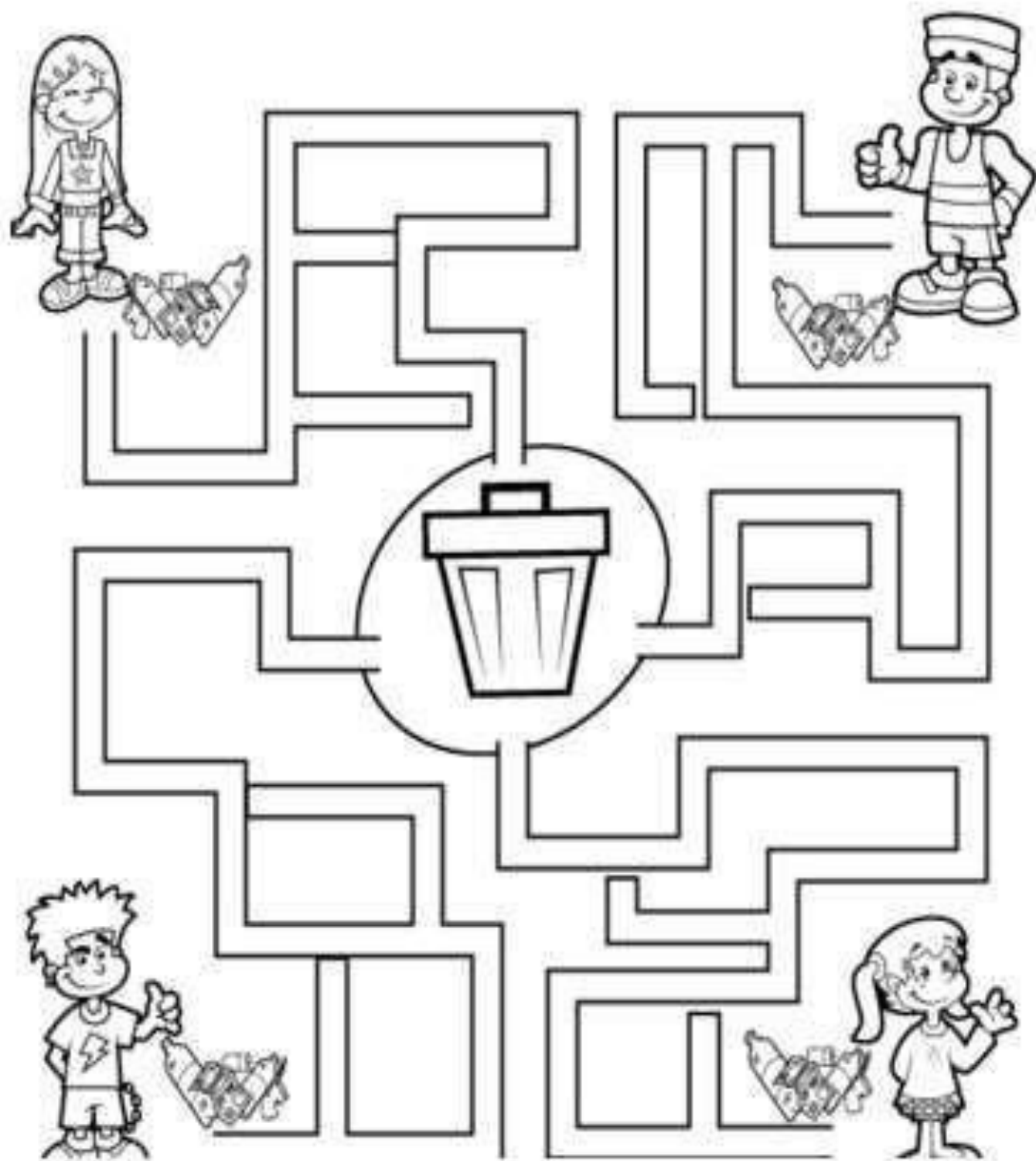


RESP: 1- RABINHO DO CACHORRO, 2- BOTÃO DA ROUPA DO CASÇÃO,  
3- BRILHO NO FOCINHO DO CACHORRO, 4- DIREITA, 5- TAPETE, 6- SOMBRA  
DA PERNA DO CASÇÃO, 7- PATA DO CACHORRO, 8- DIREITA.



# LABIRINTO

OBSERVE OS DESENHOS. PINTE O CAMINHO QUE AS CRIANÇAS VÃO ENCONTRAR A LIXEIRA PARA JOGAR O LIXO. NÃO PODE TER OBSTÁCULOS.



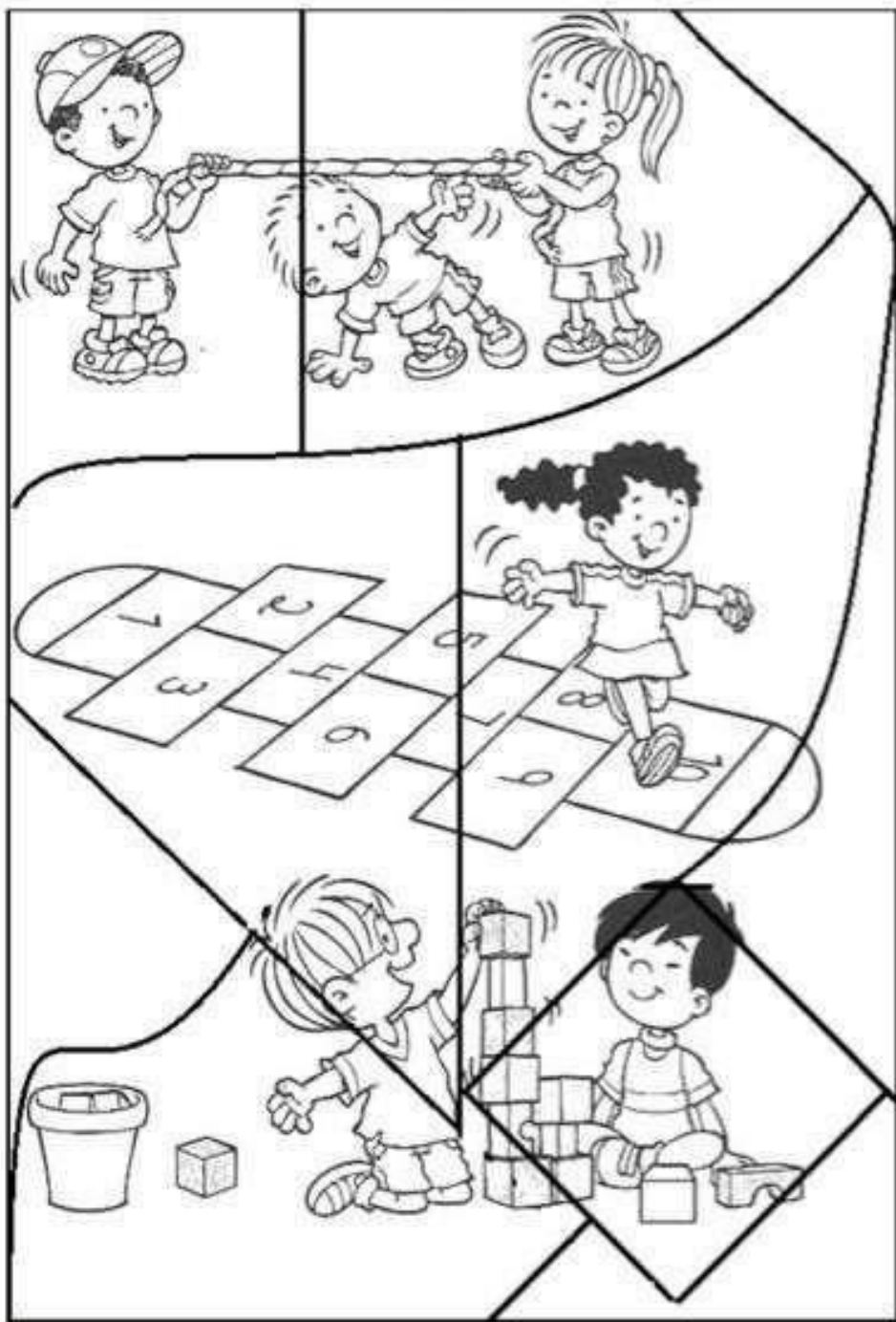
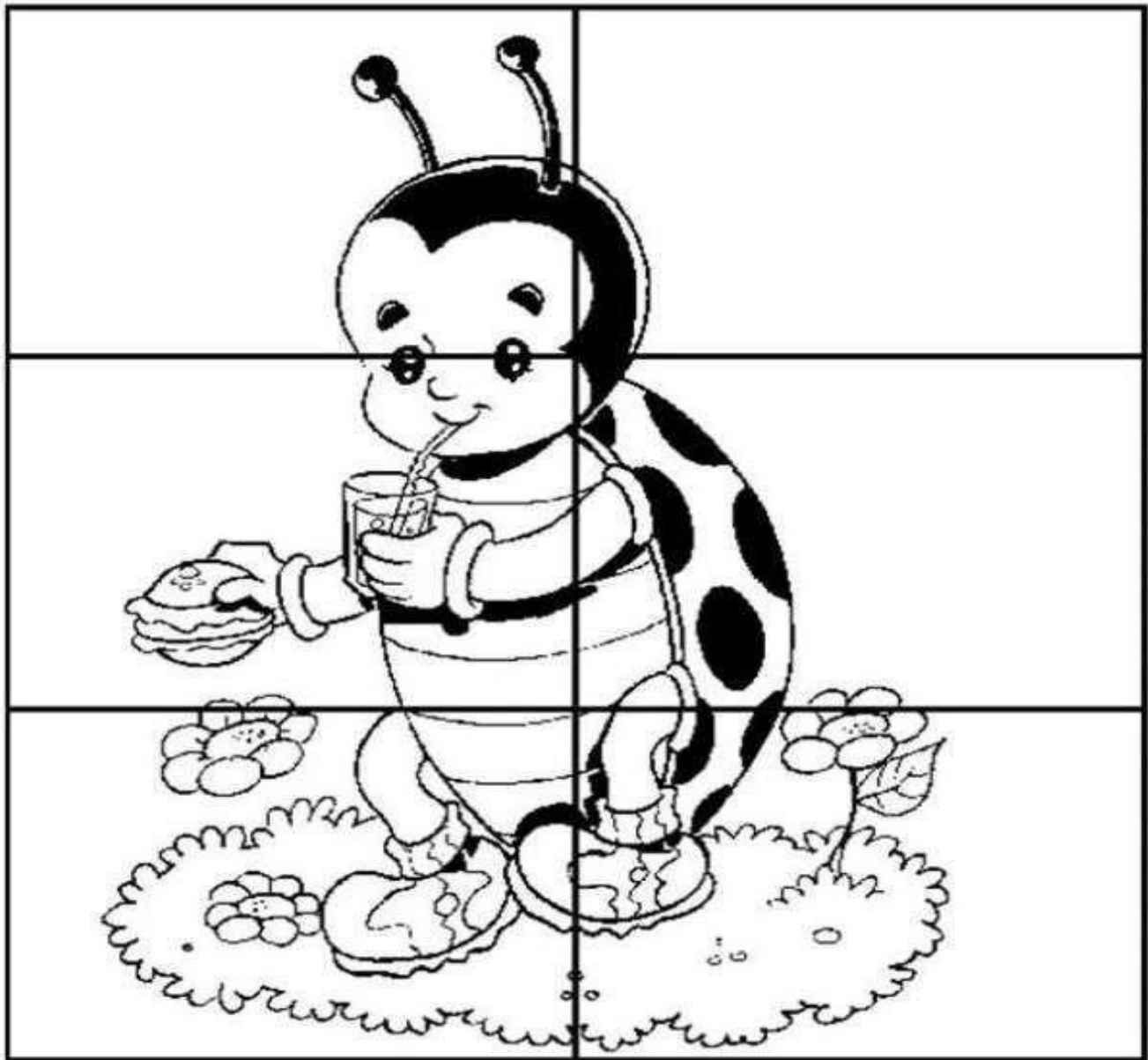


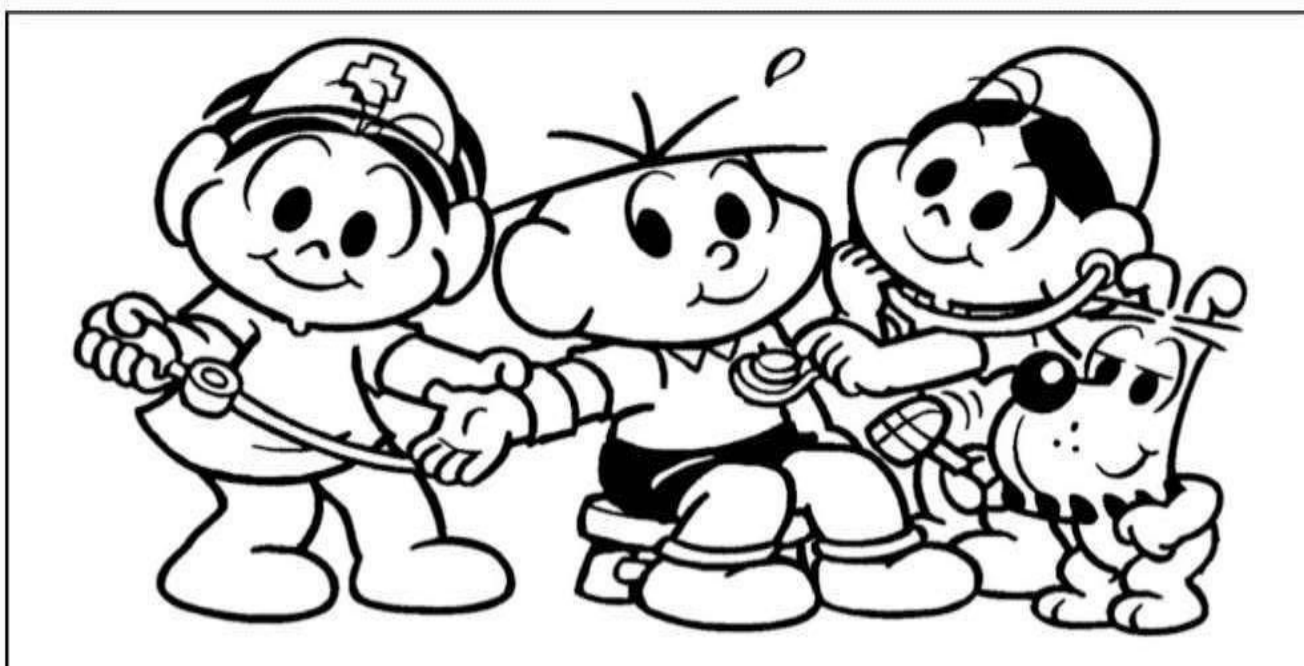
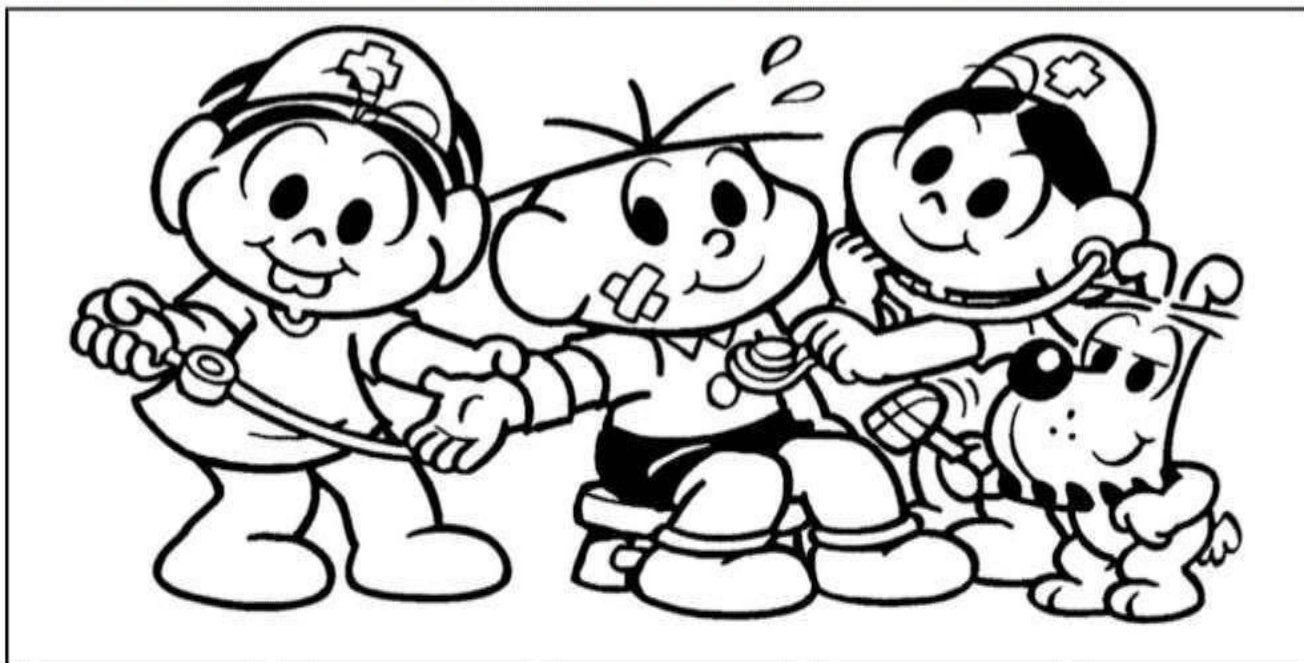
Figura 2

VOCÊ JÁ MONTOU UM QUEBRA-CABEÇA? AGORA É HORA DE VOCÊ COLORIR, RECORTAR E MONTAR O SEU! DIVIRTA-SE!

PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DA JOANINHA EM SEU CADERNO.



ENCONTRE E MARQUE COM UM X OS 7 ERROS.



# CONTEÚDOS PRÁTICOS ALINHADOS À BNCC

**CAMPO DE ATUAÇÃO:** CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO/ TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO  
**PRÁTICAS DE LINGUAGEM:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:**

Formação do leitor literário. Leitura multissemiótica/ Protocolos de leitura.

**HABILIDADE(S):**

(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

(EF01LP01X) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página e com espaço entre as palavras, obedecendo os limites de margens e linhas.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

- Leitura e interpretação de texto com imagem.
- Articulação entre texto verbal e visual.
- Leitura - Alinhamento do texto.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Arte.

**TEMA:** ESCRITA DE PALAVRAS E TEXTOS

**HABILIDADE(S):**

(EF01MA23MG) Relacionar: a história da matemática na construção do número e sua importância no contexto social.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Língua Portuguesa.

**TEMA:** NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO

**HABILIDADE(S):**

(EF01MA23MG) Relacionar: a história da matemática na construção do número e sua importância no contexto social.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Eu e a matemática. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Língua Portuguesa.

**TEMA: NÚMEROS NO CONTEXTO DIÁRIO****UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

Números.

**OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:**

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

**HABILIDADE(S):**

(EF01MA01A) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Quantidades, números até 6, números até 10.

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Língua Portuguesa.

**TEMA: NÚMEROS NATURAIS**

- OS NÚMEROS NO DIA A DIA: CÓDIGO, MEDIDA, QUANTIDADE E ORDEM.
- Disponível em: <<https://youtu.be/C4KKcK8DUhw>>. Acesso em: 10 fev. 2021.

- **UNIDADE (S) TEMÁTICAS:**

- Números.

**OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:**

Evolução histórica dos números naturais. Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.

**HABILIDADE(S):**

(EF01MA01B) Reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Números e medidas. Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual)

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

Língua Portuguesa.

**TEMA: OS NÚMEROS COMO CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.**

Leia as orientações no link: <<https://novaescola.org.br/plano-deaula/819/justificando-quantidades>>. Acesso em 10 fev. 2021.

# Referências Bibliográficas

<https://www.istockphoto.com/br>

<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/pets/ens-fund-anos-iniciais-2021>

<http://www.educalunos.com/2014/04/atividades-1-ano-ensino-fundamental.html>

<https://www.soescola.com/>

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/>