



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. “VEREADOR JOSÉ MUNIZ”

ATIVIDADES REMOTAS

2º BIMESTRE/2021

(Referente aos dias: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05)



Designed by Pngtree

Fonte: <https://i.pinimg.com/736x/15/44/ed/1544ed82fb711060d5589790ec9e8b8a.jpg>

IMPORTANTE!

A DEVOLUÇÃO E RETIRADA DAS APOSTILAS SERÁ DIA 08/06/2021, TERÇA-FEIRA, NA UNIDADE ESCOLAR!

Prof.^a Maria Fatima - 3ºA

Apostila nº5

QUERIDOS PAIS, RESPONSÁVEIS E ALUNOS!

VAMOS CONTINUAR NOS ESFORÇANDO PARA GARANTIR AOS NOSSOS ALUNOS QUALIDADE NAS ATIVIDADES REMOTAS.

SEGUER ALGUMAS ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- ✚ RESERVE UM HORÁRIO NO DIA E UM LUGAR BEM TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.
- ✚ INCENTIVE E ELOGIE EM TODAS AS CONQUISTAS.
- ✚ REALIZE AS ATIVIDADES DIARIAMENTE, PARA QUE NÃO OCORRA ACUMULOS PREJUDICANDO AS APRENDIZAGENS.
- ✚ AS ATIVIDADES SÃO PREPARADAS COM MUITO CARINHO! CONTINUEM CAPRICHANDO, CUIDADO COM A CONSERVAÇÃO DO MATERIAL, NÃO SUJE E NÃO AMASSE.
- ✚ REALIZE LEITURAS DIÁRIAS DAS ATIVIDADES E OUTROS MATERIAIS COMO AS FICHAS DE LEITURA, REVISTAS, JORNAIS E RÓTULOS DE PRODUTOS...

ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM!

ESTOU A DISPOSIÇÃO PARA TIRAR QUALQUER DÚVIDA.



UM ABRAÇO A TODOS!
Prof.^a MARIA FATIMA
3ºA

FONTE: <https://static.vecteezy.com/ti/vetor-gratis/p3/1220926-cotovelo-solavanco-cumprimento-gr%C3%A1tis-vetor.jpg>

O RATO ROEU A ROUPA



O RATO ESTAVA COM FOME
NADA DE FUBÁ
NEM UM RESTO DE ROSCA.



ELE ROEU O REBOCO E O RÁDIO
ROEU O REMO E A RODA
NADA MATAVA A FOME
AÍ O RATO FOI
E ROEU A ROUPA NOVA
DO REI DE ROMA.



O REI DE ROMA IA AO BAILE
COM A RICA ROUPA NOVA
FICOU COM RAIVA E FALOU:
- PEGA O RATO!
PEGA O RABO DELE! [...]



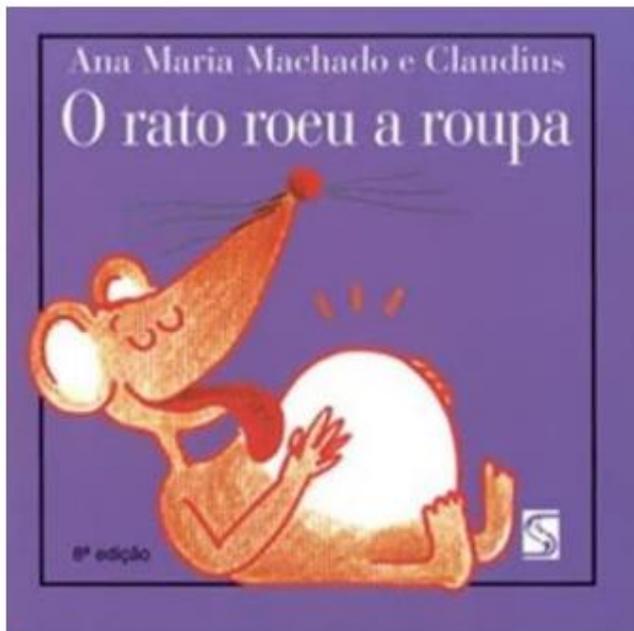
O REI FICOU DANADO DA VIDA
E JOGOU TUDO NO RATO
JOGOU BALA E ROLETE DE CANA
JOGOU RAVIOLI E MELADO
JOGOU RODELA DE BANANA
E ATÉ RABANETE RALADO



O RATO COMEU TUDO E REPETIU
E NÃO FICOU MAIS COM FOME
AI, ELE NÃO ROEU MAIS
A RICA ROUPA NOVA DO REI DE ROMA [...]



1- Observe a capa do livro:



a) Qual o nome da história?

b) Qual o animal que aparece na capa?

c) Como está o rato que aparece na capa?

2- Responda de acordo com o texto:

a) O que o rato esfomeado roeu?

b) Por que o rato resolveu roer a roupa do rei de Roma?

c) O rei tinha algo muito importante para fazer. O que era?

3- Assinale, nas opções abaixo, como o rei ficou ao ver a sua roupa roída:

() COM MEDO

() COM RAIVA

() COM FOME

() COM DOR

ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

1	TO	RA
<hr/>		

5	LHA	RO
<hr/>		

2	TA	RI
<hr/>		

6	ME	FO
<hr/>		

3	EU	RO
<hr/>		

7	PA	ROU
<hr/>		

4	NA	NA	BA
<hr/>			

8	I	NHA	RA
<hr/>			

LEIA AS PALAVRAS E SEPRE AS SÍLABAS:

EXEMPLO: ROLETE: RO - LE - TE

RABANETE: _____

MELADO: _____

REBOCO: _____

RAVIOLI: _____



SEQUÊNCIA 2

ATIVIDADE 2.1

1. Você sabia que, trocando de lugar as letras de uma palavra, podemos escrever outras? Elas são chamadas anagramas. Nem sempre as novas palavras criadas existem em nossa língua. Veja alguns exemplos:

AMOR – ROMA

LOUSA – OSAUL

2. E com a escrita dos números, o que acontece quando trocamos os algarismos de lugar?
- A. Observe o número 837. Se você mudar a ordem dos algarismos, você obtém novos números? Escreva dois deles.

- B. Escreva números com os algarismos 4, 6 e 9. Use todos eles, sem repeti-los. Anote-os abaixo:

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

- C. Quantos números você escreveu? _____

ATIVIDADE 2.2

1. Neste quadro numérico há espaços que não foram preenchidos. Complete com os números que estão faltando.

100	101	102	103	104		106	107	108	109
110	111		113	114	115	116		118	119
120	121	122	123	124	125	126		128	
		132				136			139
140	141	142	143	144	145	146	147		149
150	151	152			155	156	157	158	
			163		165	166	167	168	169

2. Leia, em voz alta, alguns dos números que você escreveu no quadro.

Responda:

- A. O que há em comum nas escritas dos números da segunda linha?

- B. O que há em comum nas escritas dos números da terceira coluna?

- C. Que número deve ser escrito na 4ª linha e na 5ª coluna?

ATIVIDADE 2.3

Por meio de cartelas, que você encontra no Anexo 2, componha os números:

Cento e vinte e três	Duzentos e cinquenta e sete	Trezentos e dezenove	Seiscentos e cinquenta
Oitocentos e dois	Quatrocentos e quarenta e quatro	Setecentos e oito	Novencentos e onze

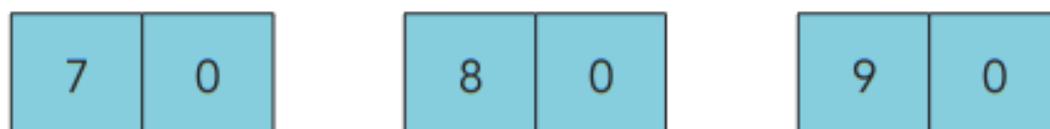
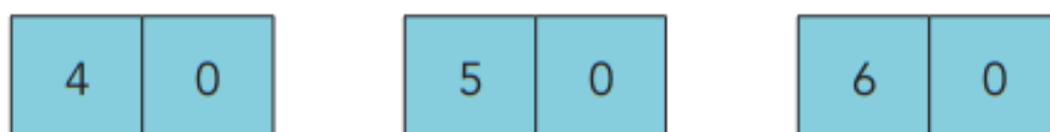
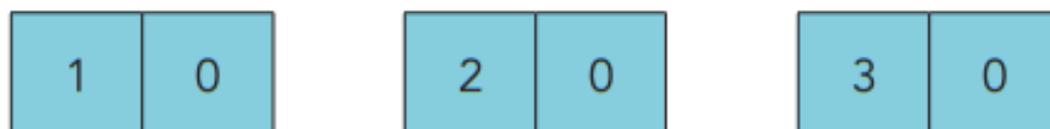
1. Usando cartelas de três cores e sobrepondo-as, um aluno compôs diferentes escritas numéricas. Leia cada um dos números.



- A. Indique qual é o maior deles. _____
- B. Indique qual é o menor deles. _____
- C. Escreva esses números em ordem decrescente. _____

ANEXO 2 – ATIVIDADE 2.3

Fichas sobrepostas de unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.

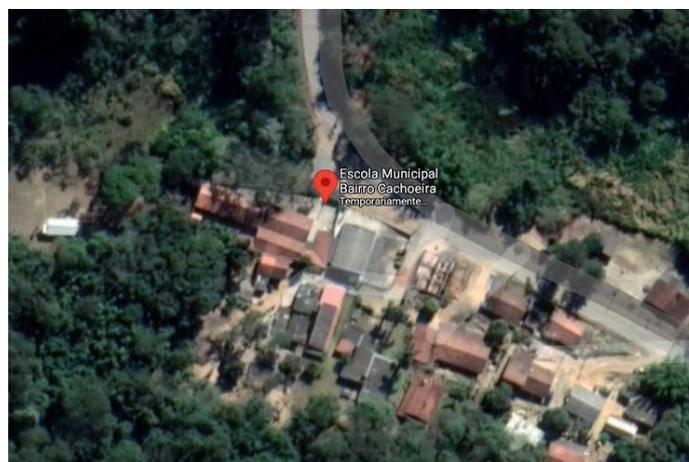


ESSA IMAGEM É A VISTA FRONTAL DA NOSSA ESCOLA E. M. "VEREADOR JOSÉ MUNIZ"! OBSERVE:



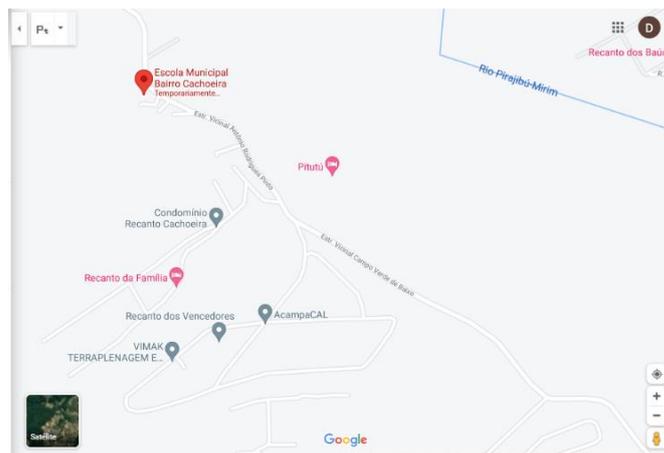
FONTE: Escola Municipal Bairro Cachoeira - Google Maps

AGORA OBSERVE A VISTA SUPERIOR DA NOSSA ESCOLA E ARREDORES:



FONTE: Escola Municipal Bairro Cachoeira - Google Maps

TEMOS TAMBÉM O MAPA! OBSERVE:

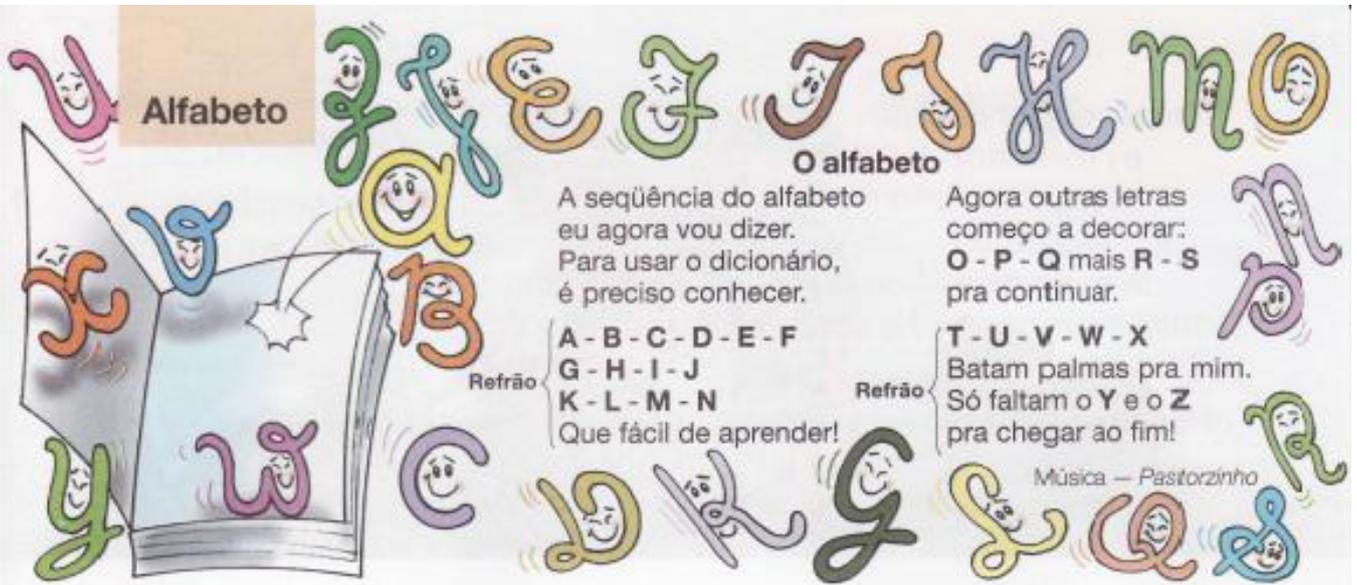


FONTE: Escola Municipal Bairro Cachoeira - Google Maps



ATIVIDADE 2.4

- A. No caminho que você percorre de sua casa até a escola, existem praças e casas comerciais, como supermercado, padaria, bares, farmácia e banca de revistas?
- B. E no quarteirão em que fica nossa escola? Existem pontos de referência como os citados acima? Quais?
- C. Produza um desenho que represente o quarteirão da escola, destacando esses pontos.



Leia e copie.

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	
A	B	C	D	E	F	G		
H	I	J	K	L	M	N		
O	P	Q	R	S	T	U		
V	W	X	Y	Z				

VAMOS ESCREVER!

OBSERVE A CENA E COMPLETE O TEXTO ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO.



TÍTULO.

TÍTULO: _____

CERTO DIA _____

QUANDO ELE SE APROXIMOU DO RIO, AVISTOU UM _____

O MENINO, ASSUSTADO, GRITOU POR SOCORRO _____

NISSO APARECEU UM PESCADOR QUE _____

O MENINO AGRADECEU AO _____

E PROMETEU NUNCA MAIS _____

FIM!

AULA 2 - APRENDENDO A LER TEXTOS PUBLICITÁRIOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ IRÁ CONHECER ALGUMAS CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS. VAMOS TAMBÉM CONVERSAR SOBRE O QUE ELAS COMUNICAM PARA OS LEITORES.

1. LEIA AS CAMPANHAS E CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE O QUE DESCOBRIRAM.

VOCÊS SABEM QUE TIPOS DE TEXTOS SÃO ESSES E SOBRE O QUE ELAS FALAM?



2. AGORA, REGISTRE O QUE VOCÊS CONVERSARAM NA RODA SOBRE AS CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS DE CONSCIENTIZAÇÃO, SUA FUNÇÃO COMUNICATIVA E SUAS CARACTERÍSTICAS.

PARA QUEM FORAM ESCRITOS E PARA QUÊ?

ONDE VOCÊ COSTUMA ENCONTRAR ESSE TIPO DE TEXTO?

O QUE VOCÊ OBSERVOU DE CARACTERÍSTICAS COMUNS ENTRE ELES?

AULA 3 - LER PARA COMPREENDER

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI LER TRÊS CAMPANHAS PUBLICITÁRIAS E ENTENDER MELHOR QUAIS RECURSOS SÃO USADOS NESSE TIPO DE TEXTO PARA ATINGIR SUA FINALIDADE.

1. FAÇA A LEITURA DAS CAMPANHAS ABAIXO:



TEXTO 1



TEXTO 2



TEXTO 3

AULA 4 - ENTENDENDO O SENTIDO DAS CAMPANHAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ IRÁ LER ALGUMAS CAMPANHAS DE CONSCIENTIZAÇÃO E PENSAR SOBRE O QUE ELAS TÊM DE PARECIDAS E EM QUE SÃO DIFERENTES.

1. LEIA AS CAMPANHAS E CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE AS MENSAGENS QUE ELAS CARREGAM EM SUAS PALAVRAS ESCRITAS, IMAGENS E CORES:



A. DO QUE TRATAM, EM COMUM, ESSAS CAMPANHAS?

B. VOCÊ SE SENTIU CONVENCIDO A FAZER ALGUMA COISA DIFERENTE DEPOIS DA DISCUSSÃO SOBRE OS TEXTOS? COMENTE.

AULA 5 - 'DECIFRANDO' AS MENSAGENS E CRIANDO TEXTOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ IRÁ AJUDAR A ELABORAR A MENSAGEM RELACIONADA A CADA IMAGEM RETIRADA DE UM TEXTO PUBLICITÁRIO.

1. EM DUPLA, OBSERVE COM ATENÇÃO AS CAMPANHAS E ESCREVA A MENSAGEM QUE CADA UMA PRECISA PASSAR PARA O SEU PÚBLICO.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------------

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

AULA 6 - CAMPANHA PARA A VACINA CONTRA A COVID-19

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI LER OUTRA NOTÍCIA DO JORNAL JOCA QUE TRAZ NOVIDADES SOBRE OS TESTES DA VACINA CONTRA A COVID-19. COM O SEU GRUPO, VOCÊ IRÁ PENSAR COMO CRIAR UMA CAMPANHA PARA CONSCIENTIZAR SUA COMUNIDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE VACINAR CONTRA ESSA DOENÇA.

1. FAÇA A LEITURA DA NOTÍCIA A SEGUIR:

CIÊNCIA E TECNOLOGIA – 9 DE JUNHO DE 2020

Vacina contra a Covid-19 será testada no Brasil

Testes serão realizados em pessoas que estão na linha de frente do combate à doença

A Universidade de Oxford, na Inglaterra, está produzindo uma vacina contra o novo coronavírus que será testada em 2 mil voluntários brasileiros. As pessoas que recebe-

rão as doses fazem parte da linha de frente do combate à doença (como enfermeiros e médicos), já que possuem uma chance maior de exposição ao vírus. Além disso, será necessário comprovar que eles não foram infectados antes de receber a vacina.



Dez mil pessoas já receberam doses da vacina no Reino Unido. Foto: Joe Raedle/Getty Images

A equipe responsável começou a realizar os testes, no Reino Unido, em abril, e 10 mil voluntários receberam doses da vacina após a fórmula ter se mostrado capaz de imunizar um grupo de seis macacos.

Mas, como a região está tendo cada vez menos casos da doença, as pessoas estão tendo bem menos contato com o vírus, o que dificultou os testes. Como o Brasil ainda está entre os países no epicentro da pandemia, fica mais fácil testar a eficiência da vacina por aqui.

O procedimento já foi aprovado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), com o apoio do Ministério da Saúde. Eles ocorrerão no Rio de Janeiro, conduzidos pela rede D'Or São Luiz, e em São Paulo, pelo Centro de Referência Para Imunobiológicos Especiais (Crie), da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).

Fonte: Vacina contra a Covid-19 será testada no Brasil. Jornal Joca, 9 jun. 2020. Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br/vacina-contra-a-covid-19-sera-testada-no-brasil/>>. Acesso em: 2 set. 2020.

A. ANOTE ABAIXO AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES QUE VOCÊS DESCOBRIRAM LENDO A NOTÍCIA:

COMO PODEMOS CRIAR UMA CAMPANHA PUBLICITÁRIA PARA CONSCIENTIZAR A COMUNIDADE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TODOS A SE VACINAREM CONTRA A COVID-19?

VEJA ALGUNS MODELOS:



FONTE: <https://www.saopaulo.sp.gov.br/wp-content/uploads/2017/04/Campanha-contr-a-gripe.png>



FONTE: https://lh3.googleusercontent.com/proxy/NgaOg7F3XtosMGi45kHTZbej1oXXj5qsfEr_LyK-CJoPZbhSs6MXM2Gb-w_h7QDfNMI-VOeJ0N00iC6Yxr9s-ZOpPY7wrxE-gTdFuseTVNKNwCnzK77pAJnx39okpsK

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO E CRIE SUA PRÓPRIA CAMPANHA:



CIÊNCIAS

O UNIVERSO É UM CONJUNTO FORMADO POR TODOS OS ASTROS QUE SE MOVIMENTAM NO ESPAÇO, QUE SÃO AS ESTRELAS, PLANETAS, COMETAS, ENTRE OUTROS CORPOS CELESTES.



FONTE: Plano de Aula - 4º ano - Ciências - O movimento da Terra (novaescola.org.br)

AS ESTRELAS SÃO ASTROS QUE POSSUEM LUZ E CALOR PRÓPRIO.

O SOL É UMA ESTRELA E POSSUI LUZ PRÓPRIA. ELE, TAMBÉM, NOS FORNECE LUZ E CALOR. É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA.



FONTE: <https://cdn4.ecycle.com.br/cache/images/2020-09/50-650-sol.jpg>

OS PLANETAS SÃO ASTROS, DE VÁRIOS TAMANHOS, QUE GIRAM EM TORNO DO SOL.

EXISTEM OITO PLANETAS DO SISTEMA SOLAR: MERCÚRIO, VÊNUS, TERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO E NETUNO.



A TERRA É O PLANETA QUE POSSUI VIDA, COMO OS SERES HUMANOS, OS ANIMAIS E AS PLANTAS. ELA TEM FORMA REDONDA, ESTÁ SEMPRE EM MOVIMENTO, GIRANDO EM TORNO DE SI MESMA E DO SOL.



FONTE:<https://s2.static.brasilecola.uol.com.br/be/conteudo/images/planeta-terra.jpg>

SÁTELITES SÃO ASTROS QUE GIRAM EM TORNO DOS PLANETAS.

A LUA É O SATÉLITE NATURAL DA TERRA E TAMBÉM É ILUMINADA PELO SOL. ELA É MENOR DO QUE A TERRA E QUE O SOL.



FONTE:<https://claudia.abril.com.br/wp-content/uploads/2020/01/lua-3.jpg>

DE ACORDO COM O TEXTO COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

ESTRELAS – LUZ – CALOR – SOL – LUA – TERRA –
VIDA – SERES HUMANOS – ANIMAIS – PLANTAS.

- 1) AS _____ SÃO ASTROS QUE POSSUEM _____ E _____ PRÓPRIO.
- 2) O _____ É UMA ESTRELA.
- 3) A _____ É O SATÉLITE NATURAL DA _____.
- 4) A TERRA É O PLANETA QUE POSSUI _____, COMO OS _____, OS _____ E AS PLANTAS.

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS PLANETAS E ESCREVA-OS:



A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

H) _____

K M E R C Ú R I O L X J
M U T A B M V Q N M Z Ú
V Ê N U S B R X Z W H P
A B N M Z X T R S L K I
M T K N E T U N O E U T
I E H K Ç J K G F N I E
Y R G S A T U R N O N R
R R V J R U R W T Y F E
W A X H E E A Q D S A H
B Q C I A A N G I A J N
M A R T E N O T X V Q V

COMPLETANDO O POEMA

COMPLETE OS VERSOS COM UMA DAS PALAVRAS QUE ESTÃO ENTRE PARÊNTESES. NÃO ESQUEÇA DE QUE A PALAVRA DEVE RIMAR COM O POEMA.

TENHO UMA LINDA CACHORRINHA
QUE É PEQUENINA E MOLECA
PULA, PULA SEM PARAR
ELA É MUITO, MUITO _____
(SAPECA, LEVADA, AGITADA)



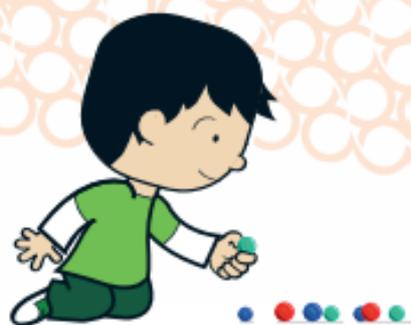
PULA, PULA SEM PARAR
LATE, LATE, LATE ...
GOSTA MUITO DE COMER
BISCOITO COM _____
(MELADO, CHOCOLATE, BANANADA)

SUA VIDA É MUITO LEGAL
BRINCA DE MANHÃ
E À TARDINHA TOMA SOL
É REALMENTE MUITO _____
(NORMAL, ESPECIAL, JORNAL)



137

SEQUÊNCIA 4



ATIVIDADE 4.1

1. André colocou sua coleção de bolinhas de gude em três latas, anotando em etiquetas as quantidades e as cores.



2. Em um papel, André escreveu:

$$23 + 35 + 21 = 79$$

- A. O que André quis registrar? _____
- B. Como você lê o sinal + ? _____
- C. E o sinal = ? _____

3. Das 35 bolinhas verdes, André deu 7 a seu irmão mais novo. Ele escreveu em sua caderneta:

$$35 - 7 = 28$$

- A. O que André quis registrar na caderneta?
- _____

- B. Como você lê o sinal - ?
- _____

ATIVIDADE 4.2

1. Com um colega, leia cada uma das situações apresentadas e escolha uma forma de resolver.

Quatro amigos colecionam figurinhas de um álbum que conta a história do futebol.	
A. Paulo tem 32 figurinhas e Júlio tem 56. Quantas figurinhas têm os dois juntos?	B. Das 65 figurinhas que Celso tem, 11 são repetidas. Quantas figurinhas ele pode colar no álbum?
C. Sílvio comprou 45 figurinhas e ganhou algumas de sua tia. No total ele tem 67 figurinhas. Quantas figurinhas ele ganhou de sua tia?	D. Jorge colou 27 figurinhas no álbum e ainda restaram 12. Quantas figurinhas ele tem?

2. Complete as escritas a seguir, que representam adições:

$$12 + 15 = \square$$

$$23 + \square = 37$$

$$\square + 13 = 26$$

$$\square + \square = 22$$

$$50 = 25 + \square$$

$$100 = \square + 30$$

ATIVIDADE 4.3

1. Resolva:

Quatro amigas colecionam figurinhas de um álbum de animais.	
A. Luísa tinha 24 figurinhas e ganhou 32 de Luana. Quantas figurinhas ela tem agora?	B. Marta tinha 54 figurinhas, mas perdeu 22 num jogo de bafo. Quantas figurinhas ela tem agora?
C. Cecília tinha algumas figurinhas. Comprou 25 e ficou com 56. Quantas figurinhas ela tinha inicialmente?	D. Laura perdeu 12 figurinhas no jogo de bafo e, depois, perdeu outras 15 figurinhas. O que aconteceu com a coleção de Laura?



ATIVIDADE 4.4

1. Luísa e Luana organizaram um quadro com os resultados de várias adições. Alguns resultados já estão preenchidos. Confira se estão corretos e complete o preenchimento.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2		4							
3			6						
4				8					
5					10				
6						12			
7							14		
8								16	
9									18

Responda às questões:

- A. Que curiosidades você destaca nesse quadro?

- B. Você observa algumas regularidades nesses números?

- C. Pinte os quadros que mostram os resultados de " $8 + 7$ " e de " $7 + 8$ ". É possível observar alguma curiosidade? Qual?

COMPLETANDO OS VERSOS

COMPLETE OS VERSOS ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DOS CÍRCULOS.

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO
LEVANTO-ME DE _____ .
PONHO CHINELO NO PÉ
E VOU TOMAR _____ .



MANSINHO
ANEL
CAFÉ
JORNAL

HOJE O DIA ESTÁ LEGAL
VOU BRINCAR LÁ NO _____ .
DEPOIS DE ME APRONTAR
VOU PARA A ESCOLA _____ .



LENÇOL
ACORDAR
QUINTAL
ESTUDAR

A MAÇÃ É VERDINHA
E MUITO _____
O ABACAXI É AMARELINHO
MAS É MUITO _____



AZEDINHO
PEQUENA
GOSTOSINHA
FININHA

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EMAI & LER E ESCREVER, ENSINO FUNDAMENTAL- VOLUME 1.2021. Governo do estado de São Paulo.

APRENDER SEMPRE - VOLUME 1 - 3ºANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.2021. Governo do estado de São Paulo

Plano de Aula - 4º ano - Ciências - O movimento da Terra (novaescola.org.br)

LIMA, Regina Villaça. **Oficina de textos.** 2004. Belo Horizonte. Editora Fapi Ltda.

Coletânea de materiais pela SME no ano de 2020 – 3º ano e 3º ano EDUCAÇÃO ESPECIAL.2020.

<https://corujapedagogica.com/coletanea-de-materiais-pela-sme-no-ano-de-2020-3o-ano-e-3o-ano-educacao-especial/>.

AZEVEDO. Dirce Guedes de. **Coleção “Um jeito de aprender caligrafia.”** São Paulo. FTD.

GONÇALVES. Kelly Claudia. **Plano de aula – 40 semanas – 3ºano – ensino fundamental.** São Paulo. Editora RIDEEL.2019.

MACHADO. Ana Maria. **O rato roeu a roupa.** 1988. São Paulo: Salamandra.

Atividades Domiciliares - PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE. 2021.

https://www.mairinque.sp.gov.br/ativ_domiciliares/em-profa-benedita-camargo-valencio/fundamental/3ano.

Coletânea de ciências 4º ano do aluno anual 2015 (1) (slideshare.net)