



## E. M. “VEREADOR JOSÉ MUNIZ”



5ª apostila

(Referente aos dias: 11 a 31 de maio)

**Data de devolução e retirada da próxima apostila: 08 de junho de 2021.**

**PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO E CUIDADO COM AS ATIVIDADES, SEGU  
ALGUMAS DICAS:**

- Oriente que as crianças cuidem das atividades, mantendo-as limpas e organizadas;
- Nas atividades de escrita deixe que a criança faça do jeito dela. No 1º ano as crianças estão aprendendo a escrever e passando por muitas etapas no processo de Alfabetização. Assim, é normal que ainda não escrevam de forma convencional... Está tudo bem! É muito importante que a professora entenda o que elas sabem até o momento. **NÃO FAÇA A ATIVIDADE POR ELA!** Ajudem no que for necessário, mas peçam que preencham com a letrinha delas;
- Se estiver muito difícil, deixe um recado para a professora na apostila ou a procure pelo *WhatsApp*;
- Dentro do possível, criem uma rotina para realizar as atividades e faça combinados com a criança;
- Procurem a ajuda da professora sempre que tiverem dúvidas. Vamos fazer o possível para tentar ajudar.

Nome da(o) aluna (o): \_\_\_\_\_

Professora: Aline Bertolino

**1º ano A**

2º Bimestre/ 2021



**Olá, crianças e familiares! Espero que vocês estejam bem.**

Vocês receberam uma nova apostila, e assim, falarei um pouco sobre ele.

### SOBRE A ORGANIZAÇÃO

Tentando me ajustar às nossas dinâmicas no grupo de *WhatsApp* e a deixar o trabalho mais simples para a família, organizei essa apostila por atividades, apenas. Enviarei os vídeos de orientações no grupo com as explicações, da mesma forma como venho fazendo.

Dessa maneira, a família poderá desenvolver o trabalho com as crianças no momento mais adequado da rotina.

### SOBRE AS ATIVIDADES

O tema da apostila é: BRINCADEIRAS. Abordaremos assuntos como: brincadeiras preferidas, locais onde as crianças podem brincar, a relação entre brincadeiras antigas e mais atuais, materiais usados na fabricação de brinquedos e objetos do dia-a-dia e as partes do corpo e suas funções.

Mais adiante, apresento as Parlendas para a turma, mostrando um pouco mais sobre essa brincadeira antiga que, até hoje, faz parte do repertório cultural de nossas crianças.

Em seguida, proponho jogos matemáticos onde, além de se divertir, o grupo entrará em contato com os desafios do pensamento lógico.

Ao final, proponho um momento de descontração em família, apresentando um pouquinho da Yoga para crianças.

### SOBRE DÚVIDAS E CONTATO

Infelizmente, continuaremos apenas com o contato remoto. Caso precisem de ajuda, tenham dúvidas e questões referentes ao conteúdo pedagógico (das atividades), entrem em contato comigo! Caso ainda não esteja no grupo do *WhatsApp*, entre em contato com a secretaria da escola, que o (a) colocaremos no grupo assim que pudermos.

### AGRADECIMENTO

**Desde já, quero agradecer aos pais e responsáveis pela parceria neste momento tão complicado. Sei que o cenário ideal não é este, mas vocês tem se mostrado muito fortes e parceiros.**

Um grande abraço,

Prô Aline.



## REFERÊNCIAS

Livros Didáticos (As atividades foram editadas com a intenção de melhorar o layout para impressão. A proposta oferecida pelos livros não foi modificada):

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **CURRÍCULO EM AÇÃO** – EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 1º ano do Ensino Fundamental. Vol.01. 2021/São Paulo.

NIGRO, Rogério G. **Ápis – Ciências 1º ano: Ensino Fundamental, Anos Iniciais.** 3ª Ed. São Paulo: Ática,2017.

SIMIELLI, Maria Elena. **Ápis – Geografia 1º ano: Ensino Fundamental, Anos Iniciais.** 2ª Ed. São Paulo: Ática,2017.

SIMIELLI, Maria Elena. **Ápis – História 1º ano: Ensino Fundamental, Anos Iniciais.** 2ª Ed. São Paulo: Ática,2017.

Aporte teórico para a elaboração dessa apostila:

SOARES, Magda. **Alfabetar: toda criança pode aprender a ler e a escrever.** São Paulo: Contexto, 2020.

MORAIS, Arthur G. **Sistema de Escrita Alfabética.** São Paulo: Melhoramentos,2012

KAMII, Constance. **A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget para a atuação com escolares de 4 a 6 anos.** 11ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 1990.

**ATIVIDADE 1** - AINDA ESTAMOS NO MÊS DE MAIO! ABAIXO, ESTÁ A PARTE DO CALENDÁRIO REFERENTE A ESTE MÊS. NOS DIAS QUE JÁ PASSARAM A PRÔ MARCOU UM X, OBSERVE:

<b>MAIO 2021</b>						
<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>SÁBADO</b>
						 <small>DIA DO TRABALHO</small>
						
	 <small>LARA YASMIN</small>	11	12	13	14	 <small>LUCAS GABRIEL</small>
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	29	29
 <small>SAMILLE</small>	31					

RESPONDA:

A. QUANTOS DIAS AINDA FALTAM PARA ESTE MÊS ACABAR?

---

B. QUAL É O MÊS QUE VEM DEPOIS DE MAIO? (USE O CALENDÁRIO NO ANEXO 2 PARA CONSULTA):

---

## ATIVIDADE 2 – CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR

(Livro Ápis História – pg 62)

EXISTEM BRINCADEIRAS MUITO DIVERTIDAS. ALGUMAS FORAM CRIADAS  
HÁ POUCO TEMPO; OUTRAS SÃO BASTANTE ANTIGAS.

LEIA O POEMA COM O PROFESSOR E, DEPOIS, DISCUTA AS QUESTÕES  
COM SEUS COLEGAS.

### CORDA

VIRADA PRO ALTO  
SE TORNA UM ARCO.  
QUANDO ESTÁ POR BAIXO  
TEM FORMA DE BARCO.  
ESTICADA EM TIRA  
É COBRA CAPIRA.  
SINUOSA FITA,  
MINHOCA AFLITA.  
É PRECISO SALTAR:  
O CORPO AGUENTA  
DE UM A CINQUENTA  
E QUE TAL TENTAR  
DE UM ATÉ CEM?  
PASSAR DE UM CENTO  
EXIGE TALENTO...



CARLOS URBIN; LAURA CASTILHOS.  
CORDA. IN: SACO DE BRINQUEDOS.  
PORTO ALEGRE: PROJETO, 2010. P. 21.

Dica para o(a) adulto(a): você pode auxiliar a criança na escrita das resposta dessa atividade, perguntando qual é a primeira letra da brincadeira que ela gosta, e/ou escrevendo em um papel a parte, a palavra JUNTO com a criança.

### PARA INICIAR >

1 QUAL É SUA BRINCADEIRA PREDILETA?

---

2 VOCÊ ACHA QUE TODAS AS CRIANÇAS TÊM TEMPO PARA BRINCAR?

---

### ATIVIDADE 3 – JOGOS E BRINCADEIRAS

(Livro Ápis História – pg 63)

ENQUANTO BRINCA, VOCÊ DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO, APRENDE A CONVIVER COM OUTRAS CRIANÇAS E A RESPEITAR REGRAS. E TEM MAIS: BRINCAR FAZ BEM À SAÚDE!

1 VEJA AS BRINCADEIRAS NAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E PINTE O QUADRINHO DE CADA UMA DE:

- **AZUL** SE FOR UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ BRINCA COM OUTRAS PESSOAS;
- **VERMELHO** SE FOR UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ PODE BRINCAR SOZINHO.



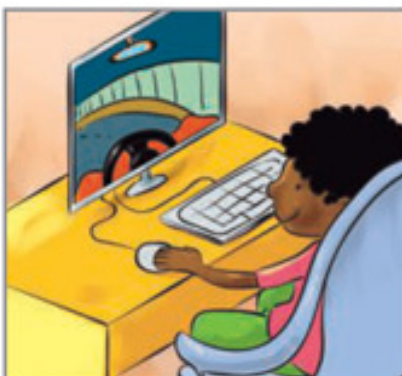
▶ BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE.



▶ JOGAR BOLINHA DE GUDE.



▶ BRINCAR COM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.



▶ JOGAR NO COMPUTADOR.



▶ JOGAR BOLA NO PARQUE.



▶ BRINCAR COM BLOQUINHOS.

2 CIRCULE AS BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ GOSTA.

## ATIVIDADE 4 – JOGOS E BRINCADEIRAS

(Livro Ápis História – pg 64)

VOCÊ PODE BRINCAR EM CASA, NA ESCOLA, NO QUINTAL, EM PARQUES, EM PRAÇAS E, QUANDO POSSÍVEL, NA RUA! ANTIGAMENTE, ERA COMUM CRIANÇAS BRINCAREM FORA DE CASA, EM LUGARES PRÓXIMOS DE SUAS RESIDÊNCIAS. HOJE, ISSO AINDA ACONTECE BASTANTE NAS CIDADES PEQUENAS, MAS NAS CIDADES GRANDES ACONTECE MENOS.

OBSERVE AS FOTOS.



▶ CRIANÇAS JOGAM BOLINHA DE GUDE NO RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. FOTO DE 1940.



▶ CRIANÇAS BRINCAM EM PARQUINHO EM SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, EM 2015.

**1** NO LUGAR EM QUE VOCÊ MORA, AS CRIANÇAS PODEM BRINCAR NA RUA OU EM PRAÇAS COMO AS CRIANÇAS DAS FOTOS?

PINTE A SUA RESPOSTA:

SIM

NÃO

**2** OS SEUS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS SÃO OS MESMOS DE ANTIGAMENTE?



## **ATIVIDADE 5 – BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE E DE HOJE**

1 - CONVIDE UM ADULTO PARA FAZER ESSA ATIVIDADE COM VOCÊ. NO **ANEXO 3** COLOQUEI A FOTO DE ALGUNS BRINQUEDOS. ALGUNS SÃO ANTIGOS, E TALVEZ VOCÊ NÃO CONHEÇA, OUTROS SÃO MAIS ATUAIS. COM A SUA FAMÍLIA SEPARE CADA BRINQUEDO NO ESPAÇO CORRETO. ESPERO QUE VOCÊS SE DIVIRTAM!

**BRINQUEDOS E  
BRINCADEIRAS ANTIGAS**

**BRINQUEDOS E  
BRINCADEIRAS DE HOJE**

2 – COM CERTEZA VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS MAIS ANTIGAS! ESCOLHA A SUA PREFERIDA E ESCREVA DA MANEIRA QUE SOUBER, O NOME DELA ABAIXO:

---

## ATIVIDADE 6 - DIFERENTES MATERIAIS NO DIA-A-DIA

OS BRINQUEDOS, E MUITOS OUTROS OBJETOS DO NOSSO DIA-A-DIA, PODEM SER FEITOS COM MATERIAIS DIFERENTES. OBSERVE ABAIXO TRÊS CARRINHOS DE BRINQUEDO. REPREARE QUE CADA UM DELES FOI FEITO COM UM MATERIAL DIFERENTE:



freepik.com

MADEIRA



freepik.com


METAL



freepik.com

PLÁSTICO

1 – AGORA É A SUA VEZ. ABAIXO A PRÔ COLOCOU UMA TABELA COM ALGUNS OBJETOS PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA. ESCREVA DE QUAL MATERIAL CADA OBJETO É FEITO. USE O BANCO DE PALAVRAS, SE PRECISAR:

OBJETO	MATERIAL QUE É FEITO
 <p>BLOCOS DE MONTAR</p>	
 <p>COPO</p>	
 <p>PANELA</p>	

AÇO

PLÁSTICO

VIDRO


## ATIVIDADE 7 – NOSSO CORPO EM MOVIMENTO

(Livro Ápis Ciências – pg 38)

**PARA BRINCAR USAMOS O NOSSO CORPO! QUE TAL CONHECÊ-LO UM POUCO MAIS?**

- 1** NA IMAGEM ABAIXO, AS SETAS INDICAM ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO. DESENHE AS PARTES INDICADAS NO ESPAÇO DISPONÍVEL.

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.

<b>ORELHAS</b> NOS POSSIBILITAM OUVIR.	<b>OLHOS</b> NOS POSSIBILITAM VER.	<b>NARIZ</b> NOS POSSIBILITA, ENTRE OUTRAS COISAS, CHEIRAR.	<b>BOCA</b> NOS POSSIBILITA, ENTRE OUTRAS COISAS, COMER.
<b>CABEÇA E TRONCO</b> NOS POSSIBILITAM, POR EXEMPLO, PENSAR E MANTER O CORPO ERETO, RESPECTIVAMENTE.	 <small>Quanta Estúdio/ Arquivo da editora</small>	<b>BRAÇOS E PERNAS</b> NOS POSSIBILITAM, POR EXEMPLO, FAZER MOVIMENTOS.	

- 2** ANALISE O NOME DAS PARTES DO CORPO ACIMA.

**A)** QUE PALAVRAS COMEÇAM COM **O**?

**B)** QUE PALAVRAS COMEÇAM COM **CA**?

**C)** QUAL É A PALAVRA COM MAIS LETRAS?

## ATIVIDADE 8 – BRINCAR É MUITO BOM!

(Livro Ápis Geografia– pg 35)

PODEMOS BRINCAR EM GRUPO OU SOZINHOS. ÀS VEZES, USAMOS BRINQUEDOS. OUTRAS VEZES, APENAS A IMAGINAÇÃO.

**1** ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS E DOS BRINQUEDOS ILUSTRADOS ABAIXO. DEPOIS, CIRCULE O NOME DAS BRINCADEIRAS QUE COSTUMAM SER FEITAS EM ESPAÇOS PÚBLICOS.

1



4



1

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

3



3

\_\_\_\_\_

2



5



4

\_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_

Ilustrações: Ilustra Cartoon/Arquivo da editora

**USE O BANCO DE PALAVRA PARA RESPONDER, SE PRECISAR:**

PIÃO

COBRA-CEGA

ELETRÔNICOS

CASTELO DE  
AREIA

PIPA

**2** PERGUNTE A UMA PESSOA ADULTA QUE MORA COM VOCÊ:

- QUAL DESSAS BRINCADEIRAS FAZIA PARTE DA SUA INFÂNCIA? ONDE VOCÊ BRINCAVA QUANDO ERA CRIANÇA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **ATIVIDADE 9 - PARLENDAS – VOCÊ SABE O QUE SÃO PARLENDAS?**

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS ADORAVAM BRINCAR CANTANDO PARLENDAS. HOJE EM DIA, AS CRIANÇAS TEM BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS MUITO DIFERENTES DAS QUE ERAM FEITAS ANTIGAMENTE, MAS NA ESCOLA AINDA TÊM A OPORTUNIDADE DE CONHECER ESSAS BRINCADEIRINHAS CANTADAS.

COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO E CONHEÇA UM POUCO MAIS SOBRE ESSE GÊNERO TEXTUAL:

### **O que são parlendas e quais seus benefícios para os pequenos?**

**As parlendas integram o cenário infantil brasileiro há bastante tempo e têm muito o que ensinar. Isso porque elas fazem parte do folclore brasileiro e proporcionam, também, divertimento e aprendizado. Desta forma, todos estão integrados: tanto os pequenos, quanto nós, mediadores dessa atividade tão gostosa que é ler parlendas. Assim, pais e educadores utilizam versos para aguçar a imaginação e divertir as crianças.**



#### **Características e benefícios das parlendas**

**Não é difícil identificar uma parlenda ou mesmo interpretá-la, pois suas características são bastante básicas. Geralmente, são pequenos versos, com ou sem rimas, e não necessariamente com algum sentido. Entretanto, o que a diferencia é o seu caráter lúdico, importante para entreter e aguçar a imaginação das crianças.**

**Inclusive, a música infantil, de uma maneira geral, colabora com a memorização de números, dias da semana e diversos outros temas do nosso cotidiano e, por esse motivo, tem se tornado uma boa aliada para pais e educadores. Por meio das músicas, os pequenos aprendem e se divertem ao mesmo tempo! Pensando nisso, muitos professores e educadores estão criando suas próprias parlendas e cantigas de roda, com o objetivo de passar alguma mensagem ou ensinamento.**

*(Retirado de: <https://leiturinha.com.br/blog/o-que-sao-parlendas-e-quais-seus-beneficios-para-os-pequenos/>)*

**Existem parlendas de vários tipos... “*parlendas para brincar com a memória; para brincar de escolher; para brincar de dizer ou trava-línguas; para brincar com quadrinhas, que são poemas de quatro versos; para brincar com os números; e o estilo tangolomango, uma parlenda de muitos versos que conta uma história.*”**

*(Trecho retirado de: <https://lunetas.com.br/parlendas-textos-curtos-e-rimados-que-divertem-geracoes/>)*

**NESTA APOSTILA, CONHECEREMOS UM POUCO MAIS SOBRE O UNIVERSO DAS PARLENDAS!**

**ATIVIDADE 10 - AINDA NA COMPANHIA DE UM ADULTO, LEIA AS PARLENDAS A SEGUIR E DIVIRTAM-SE JUNTOS:**

LÁ EM CIMA DO PIANO

LÁ EM CIMA DO PIANO  
TINHA UM COPO DE VENENO.  
QUEM BEBEU, MORREU!  
O AZAR FOI SEU.

MACACA SOFIA

MEIO – DIA  
MACACA SOFIA  
PANELA NO FOGO  
BARRIGA VAZIA

FEIJÃO COM ARROZ

UM, DOIS  
FEIJÃO COM ARROZ  
TRÊS, QUATRO  
FEIJÃO NO PRATO  
CINCO, SEIS  
FALAR EM INGLÊS  
SETE, OITO  
COMER BISCOITO  
NOVE, DEZ  
COMER PASTÉIS  
UM, DOIS  
FEIJÃO COM ARROZ  
TRÊS, QUATRO  
FEIJÃO NO PRATO  
CINCO, SEIS  
FALAR EM INGLÊS  
SETE, OITO  
COMER BISCOITO  
NOVE, DEZ  
COMER PASTÉIS.

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO,  
PEDE CACHIMBO.  
O CACHIMBO É DE BARRO,  
BATE NO JARRO.  
O JARRO É DE OURO,  
BATE NO TOURO.  
O TOURO É VALENTE,  
BATE NA GENTE.  
A GENTE É FRACO,  
CAI NO BURACO.  
O BURACO É FUNDO,  
ACABOU-SE O MUNDO!

REI, CAPITÃO

REI, CAPITÃO  
SOLDADO, LADRÃO  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.

ESCREVA AQUI O NOME DA PARLENDA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

**ATIVIDADE 11** - VAMOS LER A PARLENDIA ABAIXO? ASSISTA O VIDEO NO *WHATSAPP* OU PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA LER COM VOCÊ:

LÁ EM CIMA DO PIANO

LÁ EM CIMA DO PIANO  
TINHA UM COPO DE  
VENENO.  
QUEM BEBEU, MORREU!  
O AZAR FOI SEU.

1 – APÓS REALIZAREM A LEITURA DA PARLENDIA, FAÇA O QUE SE PEDE:

A. PINTE DE AZUL UMA PALAVRA QUE COMEÇE COM A LETRA P E COPIE ABAIXO:

B. CIRCULE UMA PALAVRA QUE TERMINE COM A LETRA O E COPIE ABAIXO:

C. CIRCULE UMA PALAVRA QUE TENHA A LETRA I E COPIE ABAIXO:

2 - ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO, FORMANDO O NOME DA FIGURA. SIGA O EXEMPLO:




freepik.com

NO

PI A


PIANO



freepik.com

LHA PI

---



freepik.com

O LHO

PI

---

**ATIVIDADE 12 – VAMOS CONHECER MAIS UMA PARLENDIA?**

**MACACA SOFIA**

MEIO – DIA

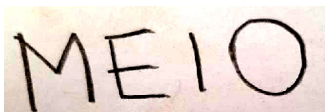
MACACA SOFIA

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA

1 – FAÇA O QUE SE PEDE. SIGA O EXEMPLO:

A. **EXEMPLO** - CIRCULE UMA PALAVRA QUE TENHA DUAS LETRAS PRESENTES NA PALAVRA MELÃO E COPIE ABAIXO:



MEIO

B. CIRCULE UMA PALAVRA QUE TENHA DUAS LETRAS PRESENTES NA PALAVRA DINHEIRO E COPIE ABAIXO:

C. CIRCULE UMA PALAVRA QUE TENHA DUAS LETRAS PRESENTES NA PALAVRA PATO E COPIE ABAIXO:

D. CIRCULE UMA PALAVRA QUE TENHA DUAS LETRAS PRESENTES NA PALAVRA FORMIGA E COPIE ABAIXO:

E. CIRCULE UMA PALAVRA QUE TENHA DUAS LETRAS PRESENTES NA PALAVRA VACA E COPIE ABAIXO:



**ATIVIDADE 13** – VAMOS LEMBRAR MAIS UMA PARLENDA? ACOMPANHE A LEITURA PELO VÍDEO NO WHATSAPP OU PEÇA A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA:

REI, CAPITÃO

REI, CAPITÃO

SOLDADO, LADRÃO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO.

1 – LIGUE CADA FIGURA A SUA LETRA INICIAL E DEPOIS, LIGUE A LETRA AO NOME. SIGA O EXEMPLO:



freepik.com



freepik.com



freepik.com



freepik.com



freepik.com

C

L

C

M

S

LADRÃO

CORAÇÃO

CAPITÃO

SOLDADO

MOÇA

## ATIVIDADE 14 – TEXTO FATIADO

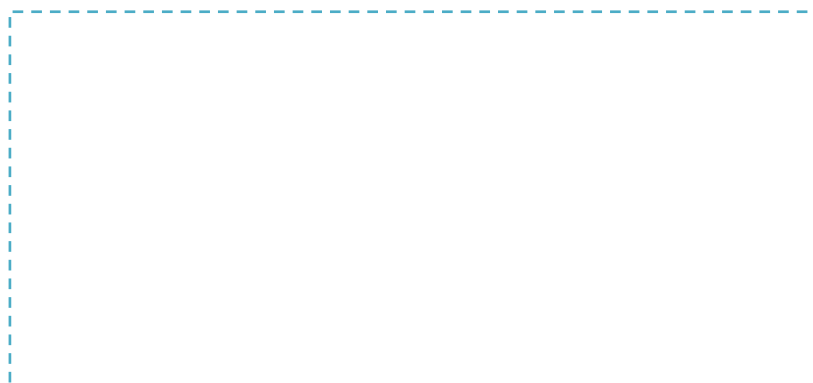
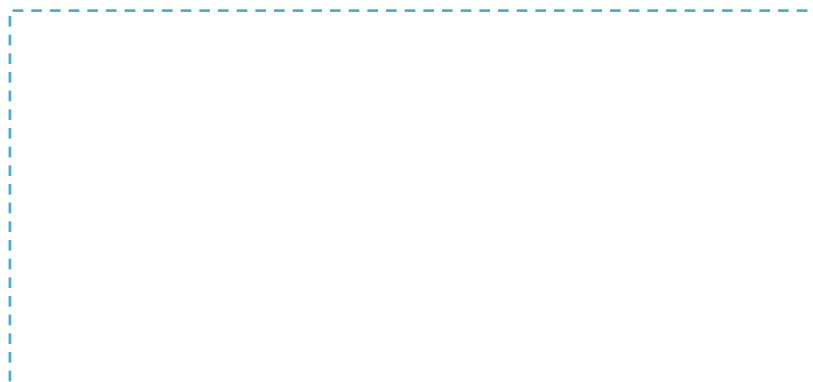
Ler e escrever – pg xxx

O(A) PROFESSOR(A) PREPAROU UMA ATIVIDADE COM UMA PARLENDA MUITO CONHECIDA E ACABOU COLANDO OS VERSOS FORA DA ORDEM.

RECORTE-OS E COLE-OS NA ORDEM CORRETA DA PARLENDA.

USE A PARLENDA FATIADA NO ANEXO 4, PARA COMPLETAR ESSA ATIVIDADE.

Dica para o adulto: Peça que a criança olhe a parlenda escrita corretamente na atividade anterior. Assim, ela poderá fazer a comparação e visualizar a ordem correta de cada verso.



**ATIVIDADE 15** –COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PARLENDAS A SEGUIR.

1 - A PESSOA QUE ESTÁ TE AJUDANDO IRÁ RECORTAR AS 5 PALAVRAS QUE ESTÃO LÁ NO ANEXO 5, E FARÁ UM DITADO PARA VOCÊ. CIRCULE, NA PARLENDAS, AS PALAVRAS QUE FOREM DITADAS:

Dica para o adulto: Recorte as palavrinhas e dobre-as, como se fosse fazer um sorteio. Depois, sorteie uma por uma, pedindo para a criança localizá-la na parlenda.

### FEIJÃO COM ARROZ

UM, DOIS

FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO

FEIJÃO NO PRATO

CINCO, SEIS

FALAR EM INGLÊS

SETE, OITO

COMER BISCOITO

NOVE, DEZ

COMER PASTÉIS

UM, DOIS

FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO

FEIJÃO NO PRATO

CINCO, SEIS

FALAR EM INGLÊS

SETE, OITO

COMER BISCOITO

NOVE, DEZ


COMER PASTÉIS.


**ATIVIDADE 16** - HUM... A PARLENDIA ANTERIOR FALA SOBRE UM MONTE DE COMIDAS GOSTOSAS!


ABAIXO A PRÔ ESCREVEU ALGUMAS DELAS, MAS REPARE: ALGUMAS LETRAS SE MISTURARAM!

1 – COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA OS ALIMENTOS QUE ESTÃO NA PARLENDIA, COPIE A PALAVRA, PINTE AS LETRINHAS AO LADO E DESCUBRA QUAL LETRA ESTÁ SOBRANDO. BOM TRABALHO! **SIGA O EXEMPLO:**

**EXEMPLO:**

 <p>FEIJÃO</p> <p>FEIJÃO</p>	<p>E O</p> <p>F B J</p> <p>I Ã</p>	<p>LETRA QUE SOBROU:</p> <p>B</p>
---	------------------------------------	-----------------------------------

 <p>ARROZ</p>	<p>A R</p> <p>R Z</p> <p>E O</p>	<p>LETRA QUE SOBROU:</p>
--	----------------------------------	--------------------------

 <p>BISCOITO</p>	<p>I T S</p> <p>B I O</p> <p>P C O</p>	<p>LETRA QUE SOBROU:</p>
---	--	--------------------------

**ATIVIDADE 17** – VAMOS CONHECER MAIS UMA PARLENDA? VEJA O VÍDEO NO WHATSAPP OU PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA LER PARA VOCÊ:

HOJE É DOMINGO

HOJE É DOMINGO,  
PEDE CACHIMBO.  
O CACHIMBO É DE BARRO,  
BATE NO JARRO.  
O JARRO É DE OURO,  
BATE NO TOURO.  
O TOURO É VALENTE,  
BATE NA GENTE.  
A GENTE É FRACO,  
CAI NO BURACO.  
O BURACO É FUNDO,  
ACABOU-SE O MUNDO!

1 – FAÇA O QUE SE PEDE:

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS QUE RIMAM? LEMBRE-SE QUE AS PALAVRAS QUE RIMAM DEVEM TERMINAR COM O MESMO SOM.

VOCÊ DEVERÁ ENCONTRAR A IMAGEM DA PALAVRA QUE RIMA COM AS IMAGENS ABAIXO, E PROCURAR NO TEXTO A FORMA QUE SE ESCRIVE ESSA PALAVRA. OBSERVE O EXEMPLO:



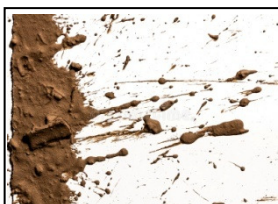
FRACO

RIMA COM



BURACO

AGORA É COM VOCÊ! RECORTE AS IMAGENS DO ANEXO 6 E COLE DE ACORDO COM A RIMA:



BARRO



OURO

--

--

## ATIVIDADE 18 – TRAVA-LÍNGUAS

1 - COM A FAMÍLIA, LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO. ESCOLHA UM E MEMORIZE, GRAVE UM ÁUDIO RECITANDO O TRAVA-LÍNGUA E MANDE NO WHATAPP DA PRÔ ALINE. DEPOIS, A PRÔ VAI PREPARAR UM ARQUIVO DE ÁUDIO BEM BACANA PARA COMPARTILHAR COM A SUA FAMÍLIA E OS COLEGAS DA TURMA.

### TRAVA-LÍNGUAS

#### O RATO E A ROSA RITA

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,  
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,  
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO...  
O RATO A ROER ROÍÁ.  
E A ROSA RITA RAMALHO DO RATO A ROER SE RIA.

#### A RATA

A RATA ROEU A ROLHA DA GARRAFA DA RAINHA.

#### PINTOR PORTUGUÊS

PAULO PEREIRA PINTO PEIXOTO,  
POBRE PINTOR PORTUGUÊS,  
PINTA PERFEITAMENTE PORTAS, PAREDES E PIAS,  
POR PARCO PREÇO, PATRÃO.

#### PEDRO

SE O PEDRO É PRETO,  
O PEITO DO PEDRO É PRETO  
E O PEITO DO PÉ DO PEDRO É PRETO.

#### GATO

GATO ESCONDIDO  
COM RABO DE FORA  
TÁ MAIS ESCONDIDO  
QUE RABO ESCONDIDO  
COM GATO DE FORA.

#### RETRETA

QUANDO TOCA A RETRETA  
NA PRAÇA REPLETA  
SE CALA O TROMBONE  
SE TOCA A TROMBETA.

#### TATU

— ALÔ, O TATU TAÍ?  
— NÃO, O TATU NUM TÁ.  
MAS A MULHER DO TATU TANDO,  
É O MESMO QUE O TATU TÁ.

#### TIGRES TRISTES

TRÊS PRATOS  
DE TRIGO  
PARA TRÊS TIGRES  
TRISTES.

#### PARDAL PARDO

— PARDAL PARDO, POR QUE PALRAS?  
— PALRO SEMPRE E PALRAREI,  
PORQUE SOU O PARDAL PARDO,  
O PALRADOR D'EL-REI.

#### O SAPO NO SACO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO,  
O SACO COM O SAPO DENTRO,  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO SOLTANDO VENTO.

#### SABIÁ

VOCÊ SABIA  
QUE O SÁBIO SABIÁ  
SABIA ASSOBIAR?

#### TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.  
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO  
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

#### O VELHO

POR AQUELA SERRA ACIMA  
VAI UM VELHO SECO E PECO.  
— Ô, SEU VELHO SECO E PECO!  
ESTE CEPO SECO É SEU?

#### ZÉ É

ZÉ É  
CATIBIRIBÉ  
SEJA MATUTÉ  
DE FIRIFIFÉ.

#### PINTO

O PINTO PIA,  
A PIPA PINGA.  
PINGA A PIPA,  
O PINTO PIA.  
PIPA PINGA.  
QUANTO MAIS  
O PINTO PIA,  
MAIS A PIPA PINGA.

#### NINHO DE MAFAGAFOS

NUM NINHO DE MAFAGAFOS  
HÁ CINCO MAFAGAFINHOS.  
QUEM OS DESMAFAGAFIZAR,  
BOM DESMAFAGAFIZADOR SERÁ.

## **ATIVIDADE 19 – COMO É GOSTOSO BRINCAR, NÃO É MESMO?!**

VOCÊ SABIA QUE PODEMOS APRENDER MATEMÁTICA E NOS DIVERTIR AO MESMO TEMPO?

A PRÔ ALINE ENVIOU DOIS JOGOS BEM BACANAS PARA VOCÊ SE DIVERTIR COM A FAMÍLIA E APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O UNIVERSO DOS NÚMEROS.

ENTÃO VAMOS LÁ! O PRIMEIRO JOGO SE CHAMA “**CABO DE GUERRA**”. LEBRA DAQUELA BRINCADEIRA FEITA EM GINCANAS? OLHE A IMAGEM ABAIXO PARA VER SE VOCÊS LEBRAM:



freepik.com

ENTÃO, O JOGO QUE PROponHO É PARECIDO COM ESTE, MAS É DE TABULEIRO E A FORÇA AQUI ESTÁ RELACIONADA A SORTE.

**COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, LEIA AS REGRAS DO JOGO, A SEGUIR:**

### **REGRAS DO JOGO: CABO DE GUERRA**

**MATERIAIS: 1 TABULEIRO, 1 DADO E 1 PEÇA**

O JOGO PODE SER JOGADO COM 2 PARTICIPANTES DE CADA VEZ.

- AO CENTRO, POSICIONE A TAMPINHA (ESTA É A ÚNICA PEÇA DO JOGO QUE SERÁ MOVIMENTADA);
- CADA PARTICIPANTE ESCOLHE UM EXTREMIDADE DO TABULEIRO E DECIDEM QUEM IRÁ COMEÇAR A PARTIDA;
- O PRIMEIRO JOGADOR LANÇA O DADO E "PUXA" A PEÇA QUE ESTÁ NO CENTRO DO TABULEIRO PARA O SEU LADO, ANDANDO A QUANTIDADE DE CASAS REFERENTES À QUANTIDADE QUE SAIU NO DADO;
- O SEGUNDO JOGADOR JOGA: LANÇA O DADO E "PUXA" A PEÇA PARA O SEU LADO, ANDANDO A QUANTIDADE DE CASAS REFERENTES À QUANTIDADE QUE SAIU NO DADO;
- O JOGADOR, OU JOGADORA, QUE CONSEGUIR LEVAR A PEÇA ATÉ A BOLINHA ROXA (NA EXTREMIDADE DO SEU LADO DO TABULEIRO), GANHA A PARTIDA.

#### FICHA TÉCNICA



Jogo elaborado pela professora Aline, com base no jogo “Cabo de Guerra” produzido pela empresa **MMP – materiais pedagógicos**.

Imagem de fundo do tabuleiro retirada do site:  
>><https://br.freepik.com/><<

**ATIVIDADE 20 – CABO DE GUERRA**

A FAMÍLIA DO LUÍS MIGUEL ADOROU O JOGO “CABO DE GUERRA”. ENTÃO, ELES DECIDIRAM MARCAR EM UMA TABELA CADA VEZ QUE ALGUÉM VENCIA UMA PARTIDA.

OBSERVE A TABELA E RESPONDA AS QUESTÕES:

<b>NÚMERO DE VITÓRIAS DE CADA UM DA FAMÍLIA</b>		
<b>LUÍS MIGUEL</b>	<b>MAMÃE</b>	<b>PAPAI</b>
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

1 - QUEM TEVE MAIS VITÓRIAS?

---

2 - QUEM TEVE MENOS VITÓRIAS?

---

3 – O PAPAÍ DE LUÍS MIGUEL VENCEU QUANTAS VEZES?

---

4 – DE ACORDO COM A TABELA, QUANTAS PARTIDAS ELES JOGARAM NO TOTAL?

---



## ATIVIDADE 21 – JOGO: “MAIS UM”

A PRÔ ALINE ENVIOU PARA VOCÊS O JOGO “MAIS UM”. ASSIM, COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS REGRAS ABAIXO:

### REGRAS DO JOGO: MAIS UM

**MATERIAIS: 1 TABULEIRO, 1 DADO, FICHAS COLORIDAS DE 2 CORES.**

- PRIMEIRO, CADA JOGADOR PEGA TODAS AS FICHAS DA MESMA COR;
- OS JOGADORES SE REVEZAM LANÇANDO O DADO E COLOCANDO UMA FICHA NO **NUMERO TIRADO + 1**, EM QUALQUE LUGAR DO TABULEIRO. POR EXEMPLO: SE UMA PESSOA TIRA 4 NO DADO, ELA COLOCA UMA FICHA NO NUMERO 5 ( $4+1 = 5$ );
- CADA JOGADOR SÓ PODE MARCAR UM NÚMERO A CADA JOGADA;
- QUANDO UM JOGADOR JOGAR O DADO E OBTIVER UM NÚMERO QUE NÃO TENHA MAIS NA CARTELA, ELE PASSA A VEZ;
- O JOGADOR QUE USAR TODAS AS FICHAS PRIMEIRO, É O VENCEDOR OU A VENCEDORA.

O QUE VOCÊS ACHARAM DO JOGO? **(AQUI A RESPOSTA PODE SER ESCRITA POR UM ADULTO)**

---

---

---

---

---

---

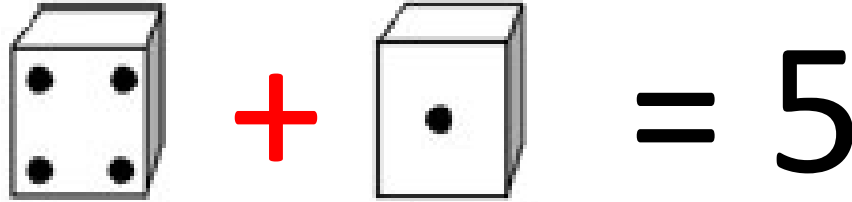
---

---

**ATIVIDADE 22 - JOGO: "MAIS UM"**

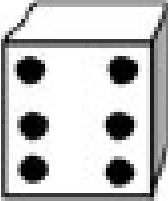
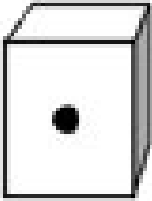
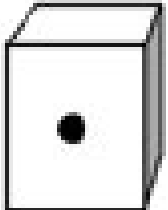
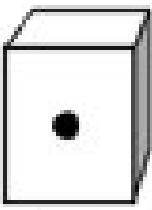
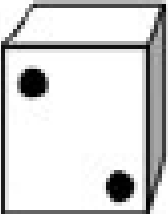
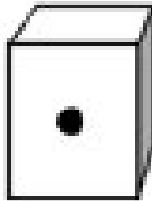
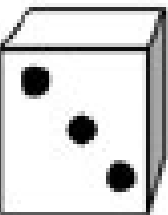
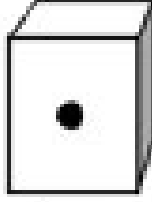
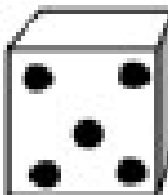
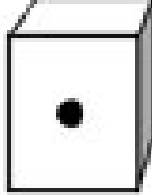
PARA CONSEGUIR COLOCAR UMA PEÇA NO JOGO "MAIS UM", O JOGADOR PRECISA SOMAR 1 À QUANTIDADE QUE TIRA NO DADO.

PARA REGISTRAR UMA SOMA USAMOS O SÍMBOLO **+**. OBSERVE ABAIXO:


$$4 + 1 = 5$$

QUANDO SOMAMOS, ACRESCENTAMOS UMA QUANTIDADE, AUMENTAMOS O VALOR DE UMA QUANTIDADE.

AGORA É A SUA VEZ, FAÇA AS SOMAS ABAIXO:

	<b>+</b>		<b>=</b>	<input type="text"/>
	<b>+</b>		<b>=</b>	<input type="text"/>
	<b>+</b>		<b>=</b>	<input type="text"/>
	<b>+</b>		<b>=</b>	<input type="text"/>
	<b>+</b>		<b>=</b>	<input type="text"/>

## **ATIVIDADE 23 – JOGO BATALHA DOS DADOS**

USANDO OS DOIS DADOS QUE A PRÔ ALINE ENVIOU, APRENDA A REGRA DE MAIS UM JOGO DIVERTIDO PARA FAZER COM A FAMÍLIA:

### **REGRAS DO JOGO: BATALHA DOS DADOS**

**MATERIAIS: 2 DADOS, PAPEL E LÁPIS PARA ANOTAR OS PONTOS.**

A REGRA É SIMPLES:

- CADA JOGADOR LANÇA OS DOIS DADOS DE UMA VEZ E ANOTA O VALOR DA SOMA DOS DADOS EM UM PAPEL;
- QUANDO TODOS OS PARTICIPANTES TERMINAREM SUAS JOGADAS, VERIFICA-SE QUEM GANHOU AQUELA PARTIDA; GANHA QUEM FAZ A SOMA MAIOR;
- VOCÊS PODEM JOGAR QUANTAS PARTIDAS QUISEREM, MAS SUGIRO QUE COMECEM COM A "MELHOR DE CINCO", OU SEJA, QUEM GANHAR 5 RODADAS PRIMEIRO É O VENCEDOR OU A VENCEDORA!

O QUE VOCÊS ACHARAM DO JOGO? (AQUI A RESPOSTA PODE SER ESCRITA POR UM ADULTO)

---

---

---

---

---

---



---

---

## ATIVIDADE 24 – JOGO BATALHA DOS DADOS

O JOGO “BATALHA DOS DADOS” É MUITO DIVERTIDO! JOÃO PEDRO E LUCAS GABRIEL TAMBÉM CURTIRAM MUITO E PASSARAM A TARDE JOGANDO! OS MENINOS JOGARAM CINCO PARTIDAS AO TODO.

1 – OBSERVE COMO FOI CADA PARTIDA E PINTE OS DADOS DO VENCEDOR DE CADA PARTIDA:

<b>PARTIDAS</b>	<b>JOÃO PEDRO</b> 	<b>LUCAS GABRIEL</b> 
<b>1ª PARTIDA</b>		
<b>2ª PARTIDA</b>		
<b>3ª PARTIDA</b>		
<b>4ª PARTIDA</b>		
<b>5ª PARTIDA</b>		

Faces do dado retiradas de: dreamstime.com

QUAL DOS MENINOS GANHOU MAIS PARTIDAS?

**ATIVIDADE 25 – REVISANDO**

EMAI VOL.1: pg. 33

NUMA SALA DE AULA, HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS.

0	1	2	3		5	6	7	8	
10	11		13	14	15		17		19
		22	23			26		28	
	31	32		34	35	36	37		39
40			43	44	45		47	48	

**1.** OBSERVE O QUADRO E ESCREVA NOS ESPAÇOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

**A.** QUAL É O MENOR NÚMERO ESCRITO NESSE QUADRO?

---

**B.** QUAL É O MAIOR NÚMERO ESCRITO?

---

**C.** ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA COLUNA DO NÚMERO 8.

---

**D.** ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA QUINTA LINHA.

---

**ATIVIDADE 26 – REVISANDO**

EMAI VOL.1: pg. 34 E 35

MARQUE APENAS A RESPOSTA CORRETA.

**1.** O TERCEIRO MÊS DO ANO É:

- A. JANEIRO
- B. FEVEREIRO
- C. MARÇO
- D. ABRIL

**2.** NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 19, 20, 21, 22, 23, 24, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

- A. 18
- B. 25
- C. 26
- D. 27

**3.** QUAL É O DÍGITO QUE APARECE MAIS VEZES NO NÚMERO DE TELEFONE 4544-5314?

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 5

**4.** NESTE ANO, O MÊS DE FEVEREIRO TEVE:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

**5.** OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

37	38	39	?	41	42	43
----	----	----	---	----	----	----

O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO É:

- A. 38
- B. 39
- C. 40
- D. 41

## ATIVIDADE 27 – EDUCAÇÃO FÍSICA

MEXER O CORPO E NÃO FICAR O DIA INTEIRO PARADO É IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE. SABEMOS QUE FAZER EXERCÍCIOS COM FREQUÊNCIA É MUITO IMPORTANTE PARA O NOSSO CORPO, MAS TAMBÉM TRÁZ MUITOS BENEFÍCIOS PARA A NOSSA SAÚDE MENTAL.

A PRÁTICA DA YOGA ESTÁ CADA VEZ MAIS PRESENTE EM ESCOLAS PELO BRASIL E VEM TRAZENDO BONS RESULTADOS LIGADOS À CONCENTRAÇÃO E TRANQUILIDADE DA CRIANÇA.

**“De uma forma simples e bem divertida, as aulas de Yoga colaboram para um bom desenvolvimento das crianças, enquanto futuros seres humanos capazes de contribuir para um mundo mais pacífico e consciente.”**

**Aline Lago, instrutora de Yoga para crianças.**

(Fonte: <https://leiturinha.com.br/blog/descubra-os-beneficios-do-yoga-para-criancas/>)

ENTÃO, A PRÔ ALINE PROPÕE UMA BRINCADEIRA QUE PODE TAMBÉM TRAZER MUITOS BENEFÍCIOS PARA A CRIANÇA E TODA A FAMÍLIA... **DADO YOGA!**

A BRINCADEIRA É SIMPLES:

- BRINCAM QUANTAS PESSOAS QUISEREM (QUANTO MAIS PESSOAS, MAIS DIVERTIDO!);
- CADA UM, NA SUA VEZ, LANÇA O DADO E ESCOLHE UMA DAS POSIÇÕES DE ACORDO COM A QUANTIDADE QUE SAIU;
- NESSA BRINCADEIRA TODOS VENCEM! O QUE IMPORTA AQUI É DESCONTRAIR COM A FAMÍLIA!

**SUGESTÃO DA PRÔ: TIREM FOTOS DESSE MOMENTO. PODE SER UMA ÓTIMA RECORDAÇÃO!**



**ANEXO 1 - NOMES E NUMERAIS PARA CONSULTA**

<b>LISTA DE NOMES DA TURMA</b>
AGATHA SOPHIA
ANA CLARA
ANA LAURA
ANE APARECIDA
BRYAN ISAIAS
DAVI LUCAS
ELOÁ
HELOISA
HELOYSA BEATRIZ
ISABELLY VITÓRIA
ISAÍAS HALLEY
ISAQUE
JOÃO PEDRO
JUAN PABLO
KAUANE
LARA YASMIN
LORRANY
LUCAS GABRIEL
LUIS MIGUEL
MATHEUS GABRIEL
NATHALY VITÓRIA
NATHAN LUCAS
PABLO MIGUEL
RODRIGO
SAMILLE
SOPHIA
THALES
VITOR HUGO

9	19	29	39	49	
8	18	28	38	48	
7	17	27	37	47	
6	16	26	36	46	
5	15	25	35	45	
4	14	24	34	44	
3	13	23	33	43	
2	12	22	32	42	
1	11	21	31	41	
0	10	20	30	40	50



## ANEXO 2 – CALENDÁRIO PARA CONSULTA

JANEIRO							
D	S	T	Q	Q	S	S	
1 - ANO NOVO						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31	● 6 - MING. ● 13 - NOVA						
	● 20 - CRESC. ○ 28 - CHEIA						

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	16 - CARNAVAL					
	● 4 - MING. ● 11 - NOVA					
	● 19 - CRESC. ○ 27 - CHEIA					

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	8 - DIA DA MULHER 20 - INÍCIO DO OUTONO		
	● 5 - MING. ● 13 - NOVA					
	● 21 - CRESC. ○ 28 - CHEIA					

ABRIL						
D	S	T	Q	Q	S	S
2 - PAIXÃO DE CRISTO						
4 - PÁSCOA						1
21 - TIRADENTES						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
	● 4 - MING. ● 11 - NOVA				22 - D. DO BRASIL	
	● 20 - CRESC. ○ 27 - CHEIA					

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1 - DIA DO TRABALHO						1
9 - DIA DAS MÃES						
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	● 3 - MING. ● 11 - NOVA				
	● 19 - CRESC. ○ 26 - CHEIA					

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
3 - CORPUS CRISTI						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	12 - DIA DOS NAMORADOS					
	21 - INÍCIO DO INVERNO					
	● 2 - MING. ● 10 - NOVA					
	● 18 - CRESC. ○ 24 - CHEIA					

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
	● 1 - MING. ● 9 - NOVA					
	● 17 - CRESC. ○ 23 - CHEIA		● 31 - MING.			

AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	8 - DIA DOS PAIS			
	● 8 - NOVA ● 15 - CRESC.					
	● 22 - CHEIA ● 30 - MING.					

SETEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
7 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	22 - INÍCIO DA PRIMAVERA				
	● 6 - NOVA ● 13 - CRESC.					
	● 20 - CHEIA ● 28 - MING.					

OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
12 - NOSSA SRA APARECIDA						1
12 - DIA DA CRIANÇA						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	● 6 - NOVA ● 13 - CRESC.					
	● 20 - CHEIA ● 28 - MING.					

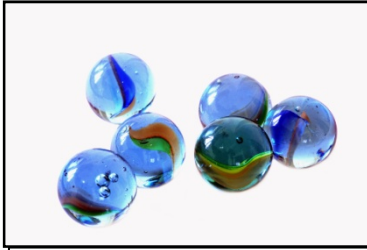
NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	2 - FINADOS 15 - PROCL. DA REPÚBLICA 20 - CONCIÊNCIA NEGRA			
	● 4 - NOVA ● 11 - CRESC.					
	● 19 - CHEIA ● 27 - MING.					

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
21 - INÍCIO DO VERÃO						1
25 - NATAL						2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	● 4 - NOVA ● 10 - CRESC.					
	● 19 - CHEIA ● 26 - MING.					

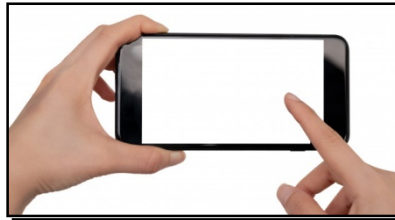


### ANEXO 3

### BRINCADEIRAS ATUAIS E ANTIGAS PARA RECORTE



BOLINHA DE GUDE



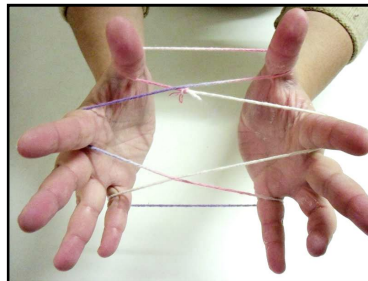
CELULAR



PIÃO



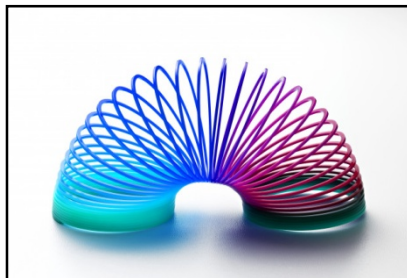
VIDEOGAME



CAMA DE GATO



SPINNER



MOLA MALUCA



SLIME

Imagens retiradas de: *freepik.com*



**ANEXO 4 – TEXTO FATIADO**



**MOÇA BONITA**

**REI CAPITÃO**

**DO MEU CORAÇÃO**

**SOLDADO LADRÃO**



## ANEXO 5

Recorte as palavras a seguir, e faça o ditado.

ARROZ

FEIJÃO

PASTÉIS

BISCOITO

PRATO

## ANEXO 6 – PALAVRAS QUE RIMAM







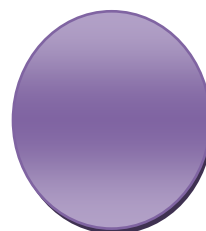
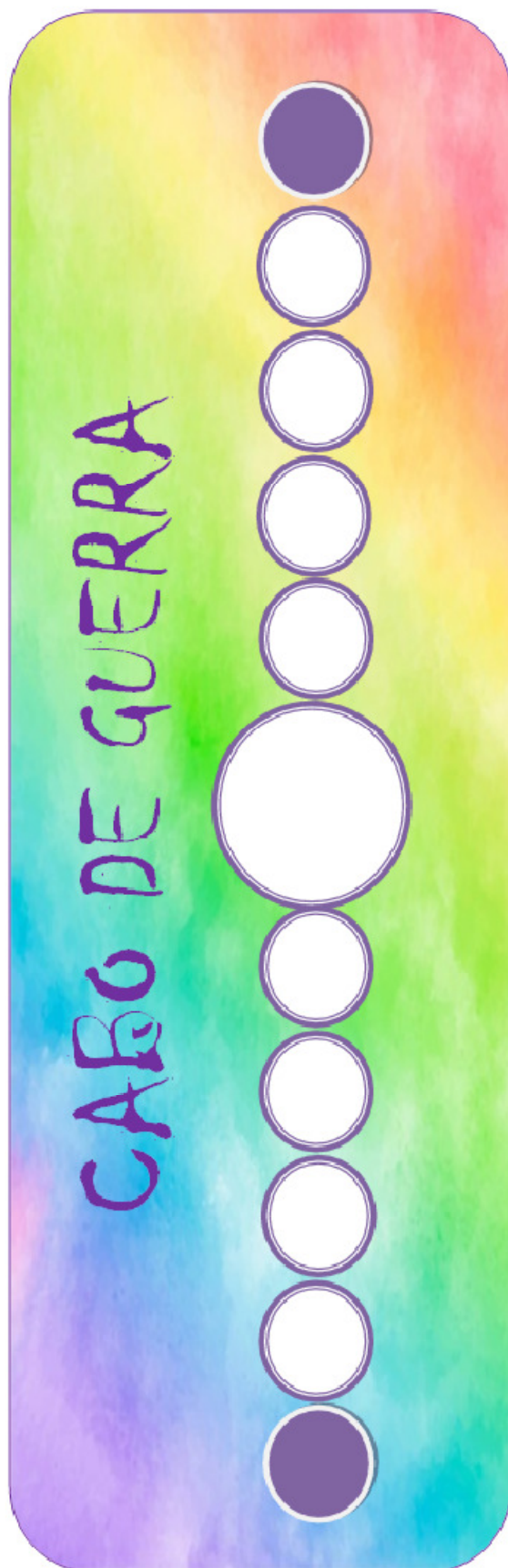
TABULEIRO DO JOGO "MAIS UM"

JOGO – MAIS UM

5	2	6	3	4	7	3
3	7	5	4	6	2	5
4	7	2	5	3	7	6
6	5	6	7	6	4	3
2	7	3	6	2	5	4



TABULEIRO DO JOGO "CABO DE GUERRA"



DADOS PARA OS JOGOS

