



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Vereador José Muniz"

PROFESSORA: RAILDA

2 ano A

NOME:

5º Apostila

Referente aos dias : 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e 31 de maio.

Data de devolução e da próxima retirada: 08 de junho de 2021



Mensagem e orientações aos pais e/ou responsáveis

- Incentivem que as crianças façam as atividades sozinhos;
- Ajudem no que for necessário, mas peçam que os alunos preencham com as letrinhas deles;
- Orientem que façam aos poucos e com capricho;

Para dúvidas, peçam a ajuda aos responsáveis e entre em contato com a prof^a Railda

BONS ESTUDOS!!! Bjs da Professora

FICHA DE LEITURA



HOJE É DIA DA LEITURA, VAMOS LER AS PALAVRAS ABAIXO ?

CASA

MALA

MACACO

BOLO

POTE

MORANGO

PANELA

BANANA

MOLA

MOTO

LUA

JANELA

PARA AJUDAR NA SUA LEITURA A PROFESSORA ESTA ENVIANDO O OLHINHO DA LEITURA.

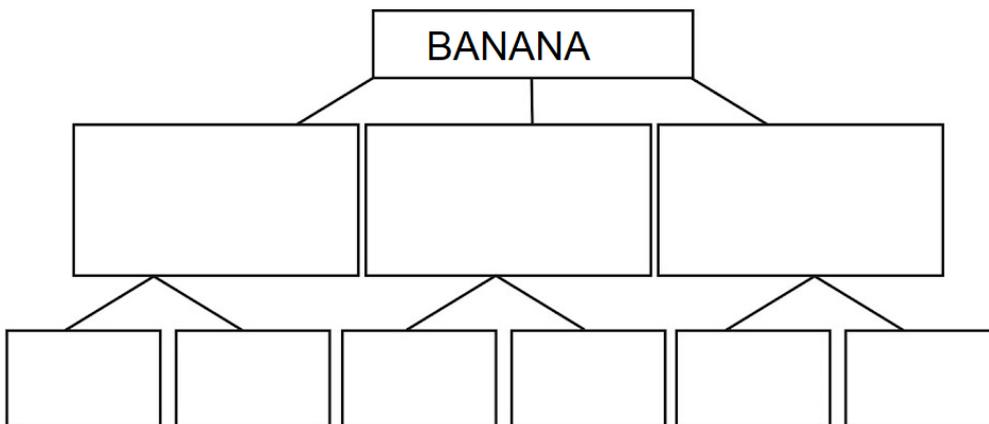


OBSERVE A LISTA DE PALAVRAS ABAIXO E LEIA:

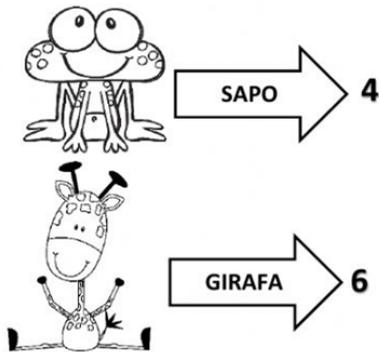


CASA	VESTIDO
MONICA	COPO
MACACO	BALA

SEPARE AS PALAVRAS ESCOLHIDAS DA LISTA EM SÍBALAS, DEPOIS EM LETRAS:



VEJA OS NOMES DE DOIS ANIMAIS E O NÚMERO DE LETRAS QUE ELES TÊM.



PRONUNCIE CADA UM DESSES NOMES PAUSADAMENTE, PRESTANDO ATENÇÃO ÀS SUAS PARTES. QUANTAS PARTES ELES TÊM ?

SA	PO	
GI	RA	FA

VALE LEMBRAR QUE CADA PARTE PRONUNCIADA DE UMA PALAVRA É CHAMADA SÍLABA.

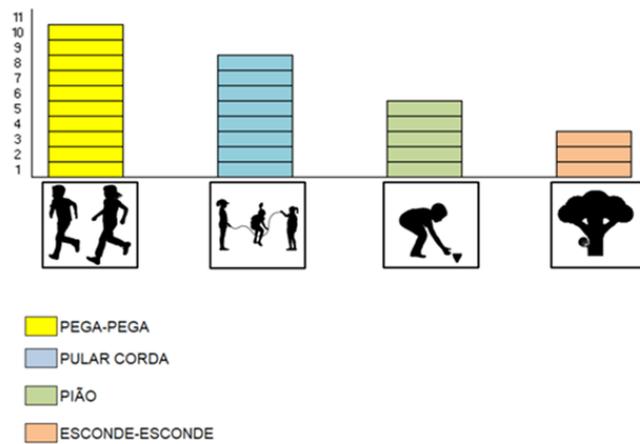
AGORA, COMPLETE O QUADRO , COM O NÚMEROS DE LETRAS, E AS QUANTIDADES DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA:

	LETRAS	SÍLABAS
 CORUJA		
 VACA		
 MORCEGO		



NO GRÁFICO ESTÃO REPRESENTADAS AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DO 2º ANO. QUAIS SÃO ELAS? E O QUE PODEMOS PERCEBER LENDO O GRÁFICO?

Brincadeiras preferidas 2º ano



QUAL FOI A BRINCADEIRA QUE OS ALUNOS MAIS GOSTAM?

QUAL FOI A BRINCADEIRA QUE OS ALUNOS MENOS ESCOLHERAM?

E VOCÊ? QUAL É A SUA BRINCADEIRA FAVORITA?



CONSTRUINDO PALAVRAS

CONSTRUA PALAVRAS COM ESTAS SÍLABAS SEGUNDO OS NÚMEROS INDICADOS.

1 SE	2 TE	3 CA	4 TI	5 RA
6 DA	7 BA	8 LA	9 SO	10 NA
11 PA	12 DE	13 TA	14 GE	15 DO

EXEMPLO: OS NÚMEROS ESCOLHIDOS SÃO 9 E 8 E 15:

A PALAVRA QUE FORMOU FOI : **SOLADO**

1 E 3: _____

1 E 12: _____

2 E 8: _____

9 E 11: _____

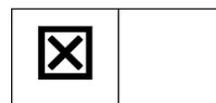
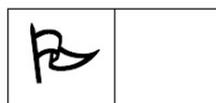
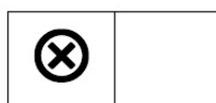
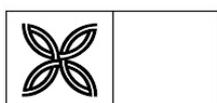
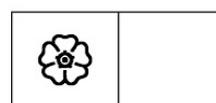
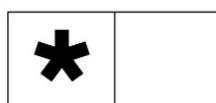
4 E 14 E 8: _____

OBSERVE O QUADRO NUMERADO DE 1 A 30 .



1	2	3	4	5	6		8	9	10
	12	13		15		17	18		20
21		23	24		26		28	29	

AGORA, SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELOS NUMERAIS CORRESPONDENTES:



LIGUE OS NUMERAIS AOS NOMES.

15

21

18

29

VINTE E NOVE

QUINZE

VINTE E TRÊS

DOZE

DETETIVE DAS PALAVRAS



LEIA AS SÍLABAS E AS SUAS CORES E FORME AS PALAVRAS:



 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

 +  = _____

PARA MEDIR LÍQUIDOS USAMOS O **LITRO**



PARA MEDIR O PESO USAMOS O **QUILO**

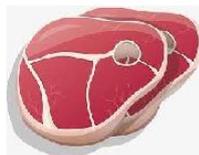


PARA MEDIR O COMPRIMENTO USAMOS O **METRO**



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, RECORTE E COLE CADA PRODUTO NA COLUNA CERTA.

COMPRAMOS A :		
METRO	QUILO	LITRO



VOCÊ SABE O QUE SÃO TRAVA-LÍNGUAS?
É UMA FORMA DIVERTIDA DE BRINCAR COM AS PALAVRAS.



VAMOS LER E BRINCAR?

O RATO
ROEU A ROUPA
DO REI DE ROMA.

A RAINHA,
ROXA DE RAIVA,
RASGOU O RESTO
DA ROUPA DO REI.



VOCÊ GOSTOU DA BRINCADEIRA? QUANTO MAIS VOCÊ LER, MAIS RÁPIDA E
DIVERTIDA SERÁ A BRINCADEIRA.

A BRINCADEIRA CONTINUA. LEIA OS CARTÕES ABAIXO E PINTE APENAS OS QUE
CONTÊM OS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TRAVA-LINGUA:

O RATO	O GATO	O PATO
O REI DA RIMA	O REI DA RUA	O REI DE ROMA
A ARANHA	A RAINHA	A RAPOSINHA



VAMOS BRINCAR MAIS UM POUCO COM O TRAVA-LÍNGUA?
DESTA VEZ A BRINCADEIRA É DE ESCREVER!

NOMEIE OS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TRAVA-LÍNGUA.



VEJA SÓ QUE CONFUSÃO! O TRAVA-LÍNGUA FOI ESCRITO SEM RESPEITAR OS ESPAÇOS
ENTRE AS PALAVRAS.



VAMOS SEPARAR AS PALAVRAS E REESCREVER O TRAVA-LINGUA CORRETAMENTE.

ORATO

ROEUAROUA

DOREIDEROMA

ARAINHA,

ROXADERAIVA,

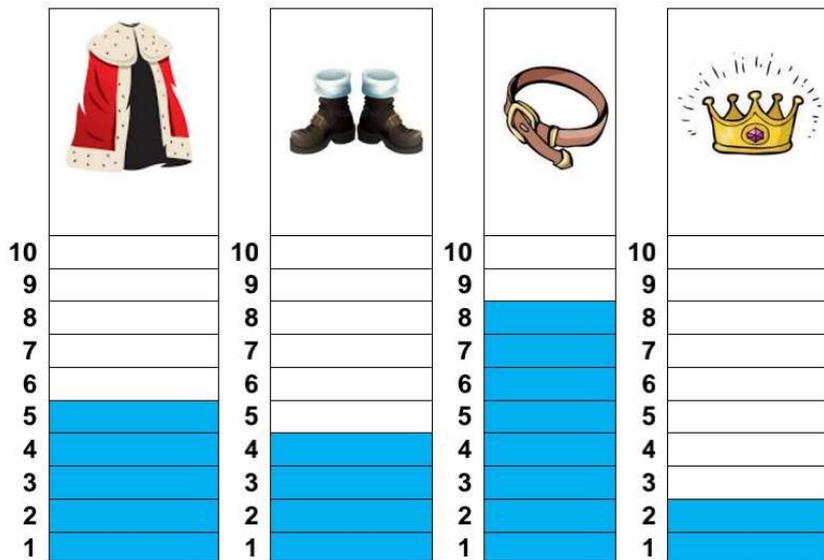
RASGOUORESTO





A RAINHA FICOU MUITO ABORRECIDA COM O ESTRAGO QUE O RATO FEZ NA ROUPA DO REI, E RESOLVEU CONFERIR TODOS OS ITENS DE VESTIMENTA DO GUARDA ROUPA REAL.

OBSERVE AS QUANTIDADES QUE A RAINHA ENCONTROU DE CADA ITEM DE VESTIMENTA REAL.



QUAL A QUANTIDADE DE CINTOS? _____

QUAL A QUANTIDADE DE COROAS? _____

QUAL O ÍTEM QUE O REI TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____

QUAL O ÍTEM QUE O REI TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____

QUANTOS ITENS DE VESTIMENTAS TEM NO GUARDA ROUPA REAL? _____



O QUE VOCÊ SABE SOBRE OS RATOS?
QUE TAL CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE
ANIMALZINHO?

LEIA.

TEXTO INFORMATIVO: RATOS

O RATO É UM ANIMAL DE QUATRO PATAS E CORPO COBERTO DE PÊLOS. ELE TEM OS DENTES FORTES E PODE COMER ATÉ ALIMENTOS DUROS. ELE ROÍ TUDO O QUE ENCONTRA: PAPÉIS, PANOS, FRUTOS, ALIMENTOS, GRÃOS.

O RATO GOSTA DE MORAR NO MEIO DO LIXO, NOS ESGOTOS E EM LUGARES SUJOS. OS RATOS SÃO PERIGOSOS PORQUE ELES TRANSMITEM DOENÇAS.



QUANTAS PATAS O RATO TEM?

- DUAS
- QUATRO
- SEIS

COMO É O CORPO DO RATO?

- COBERTO DE PENAS
- COBERTO DE ESCAMAS
- COBERTO DE PELOS

COMO SÃO OS DENTES DO RATO?

- FORTES
- FRACOS
- FRESCOS





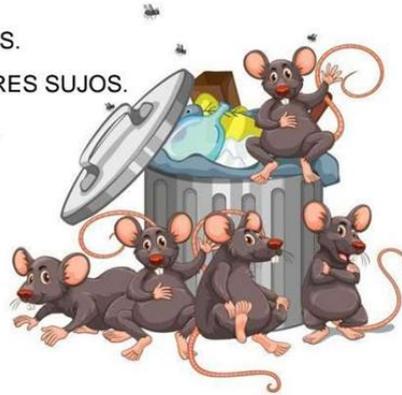
O QUE MAIS VOCÊ SABE SOBRE OS RATOS?
LEIA O TEXTO INFORMATIVO NA PAGINA ANTERIOR E
RESPONDA AS PRÓXIMAS PERGUNTAS

ONDE OS RATOS GOSTAM DE VIVER?

- () NO MEIO DO LUXO E NOS LUGARES LIMPOS.
- () NO MEIO DO LIXO, NOS ESGOTOS E LUGARES SUJOS.
- () NO FUNDO DO MAR ENTRE OS PEIXINHOS.

POR QUE OS RATOS SÃO PERIGOSOS?

- () PORQUE ELES TRANSMITEM DOENÇAS.
- () PORQUE ELES TÊM RABOS COMPRIDOS.
- () PORQUE ELES CORREM MUITO.



VOCÊ SABE RIMAR?

AS PALAVRAS QUE RIMAM SÃO AS QUE TERMINAM COM SONS PARECIDOS.
LEIA AS PALAVRAS ABAIXO EM VOZ ALTA E EM SEGUIDA LIGUE AS QUE RIMAM.

LIXO

PORCO

DENTE

GATO

RATO

BICHO

ANIMAL

PENTE

CORPO

MINGAU



É HORA DE MOSTRAR O QUE JÁ SABE
POR MEIO DA ESCRITA.

QUE TAL REGISTRAR O QUE VOCÊ JÁ SABE SOBRE OS RATOS, PREENCHENDO
A FICHA ABAIXO? TENHO CERTEZA DE QUE VOCÊ CONSEGUE!

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO	
	NOME DO ANIMAL:
	QUANTIDADE DE PATAS:
	COBERTURA DO CORPO:
	O QUE COME:
	ONDE VIVE:

NA NATUREZA HÁ MUITOS ANIMAIS

FAÇA UMA LISTA DOS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM AO LADO.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



QUAIS DESSES ANIMAIS TÊM QUATRO PATAS E O CORPO COBERTO DE
PELOS COMO O RATO:



IH, ACONTECEU UM PROBLEMA! MINHA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ESTÁ INCOMPLETA, FALTANDO VÁRIOS NÚMEROS. TEM COMO VOCÊ ME AJUDAR A COMPLETÁ-LA?

1	2				6				10
11			14					19	
	22	23					28		
31				35					40
	42		44			47			

AGORA OLHEI BEM ESSES NÚMEROS E TAMBÉM VI QUE NÃO ESTÃO ARRUMADOS NA ORDEM. CONTO COM A SUA AJUDA PARA ARRUMAR ESSES NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE, DO MAIOR PARA O MENOR:

19	5	10	4	12	8	30	22
----	---	----	---	----	---	----	----



--	--	--	--	--	--	--	--



ATÉ AGORA UTILIZAMOS EM NOSSAS ESCRITAS O ALFABETO EM LETRAS DE IMPRENSA MAIÚSCULAS, MAIS VOCÊ JÁ DEVE TER OBSERVADO QUE MUITOS MATERIAIS ESCRITOS APRESENTAM LETRAS EM OUTROS FORMATOS

OBSERVE A CAPA DO JORNAL GLOBINHO ABAIXO:



AGORA COMPLETE A CAPA DO JORNAL USANDO AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS, COMO NO EXEMPLO:



TEMOS ABAIXO TODAS AS LETRAS DE IMPRENSA NAS FORMAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS!



CHEGOU A SUA VEZ!

ESCREVA O **SEU NOME** USANDO LETRAS DE IMPRENSA!

APENAS A **PRIMEIRA LETRA** É MAIÚSCULA:

ESCREVA O **NOME DO (A) PROFESSOR (A)** SEGUINDO A MESMA INSTRUÇÃO!



LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA E PINTE SOMENTE A QUE ESTÁ ESCRITA CORRETA

COBA	COBRA	COBAR	CORBA
FOMIGA	FORMIH	FORMIGA	FOMIRGA
URUBU	ARUBU	RURUBU	URUB

AGORA ESCREVA OS NOMES DESSES ANIMAIS E LEIA AS PALAVRAS



Dibert / Pixels



Pixabay

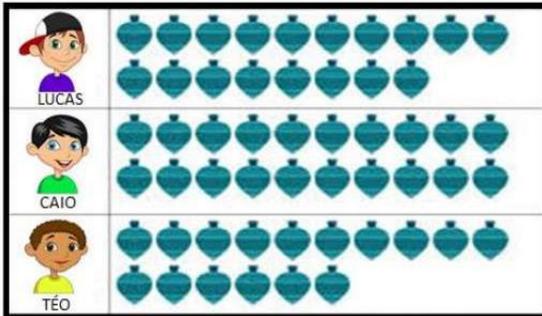






VOCÊ POSSUI ALGUMA COLEÇÃO? MUITAS PESSOAS POSSUEM COLEÇÕES. VAMOS CONHECER ALGUMAS CRIANÇAS E SUAS COLEÇÕES.

LUCAS, CAIO E TÉO COLECIONAM PIÕES.



QUEM POSSUI MAIS PIÕES?

QUEM POSSUI MENOS PIÕES?

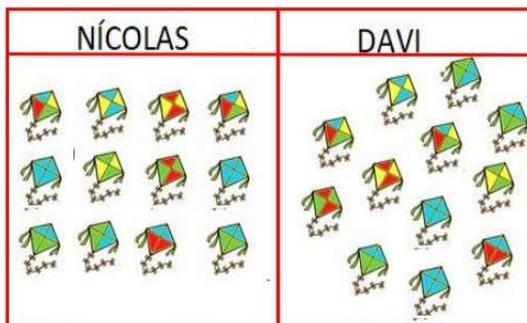
DIEGO, EDUARDO E GABRIEL COLECIONAM CARRINHOS.



QUEM POSSUI A COLEÇÃO MAIOR?

QUEM POSSUI A COLEÇÃO MENOR?

NÍCOLAS E DAVI COLECIONAM PIPAS. MARQUE A OPÇÃO CORRETA!



NÍCOLAS TEM MAIS PIPAS DO QUE DAVI.

DAVI TEM MAIS PIPAS DO QUE NÍCOLAS.

NÍCOLAS E DAVI TÊM A MESMA QUANTIDADE DE PIPAS.



VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO POR AI, HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, SÃO CONSIDERADAS TEXTOS LITERÁRIOS DE ENTRETENIMENTO.

SÃO HISTÓRIAS CONTADAS POR PARTES, EM CADA QUADRINHO MOSTRA UMA CENA DA HISTÓRIA QUE ESTÁ SENDO NARRADA. VEJA ESSE EXEMPLO:



AGORA QUE VOCÊ TEM MAIS INFORMAÇÕES SOBRE AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS,

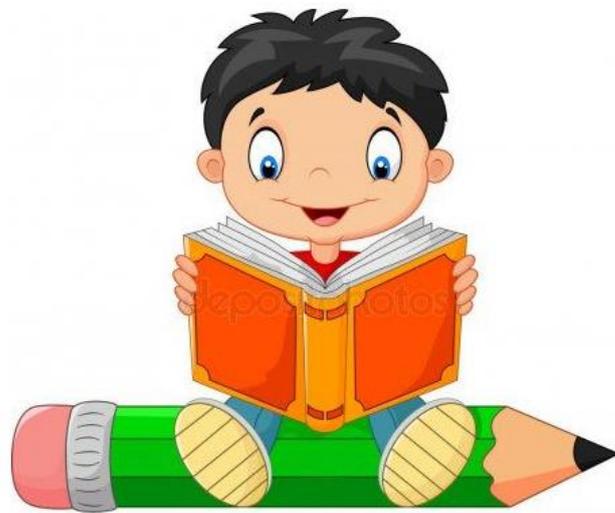
VOCÊ JÁ LEU ALGUMA?

GOSTA DESTA TIPO DE TEXTO ?



VAMOS UTILIZAR NOSSO LIVRO ÁPIS, DANDO CONTINUIDADE AOS NOSSOS ESTUDOS DA HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

NESTA ATIVIDADE DA PÁGINA DO LIVRO, VOCÊ VAI LER A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E EM SEGUIDA RESPONDER AS PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA.



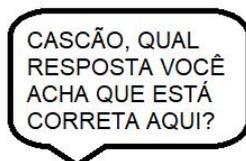


AGORA É A SUA VEZ DE SER O AUTOR.

LEIA OS BALÕES DAS FALAS E COLE NAS CENAS.



ANEXOS DE BALÕES DE FALA PARA RECORTAR:



LEIA A TIRINHA ABAIXO:



EU GOSTO MUITO DE LER HISTÓRIAS EM QUADRINHOS!
E AS DA TURMA DA MÔNICA SÃO BEM DIVERTIDAS!!!

OBSERVANDO A TIRINHA, RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

OS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA QUE ESTÃO NA TIRINHA SÃO:

- MAGALI CEBOLINHA CASCÃO MÔNICA

NA TIRINHA, O CEBOLINHA ESTÁ:

- ALEGRE BRAVO TRISTE FELIZ

POR QUE VOCÊ ACHA QUE O CEBOLINHA NÃO QUER MAIS BRINCAR?

- PORQUE ELE ACHA MAIS DIVERTIDO CUIDAR DOS TRABALHOS DOMÉSTICOS.
- PORQUE ELE PREFERE PULAR AMARELINHA.
- PORQUE ELE ACHA QUE A MÔNICA FICOU COM A PARTE MAIS DIVERTIDA.

LEIA A TIRINHA ABAIXO:



NESTA HISTÓRIA EM
QUADRINHOS DA TURMA
DA MÔNICA ALGUMAS
PALAVRAS SUMIRAM...

**MAS SEI QUE VOCÊ
CONSEGUE COMPLETAR!**



PRÓXIMA
CHATEADO
BRINCADEIRA
NERVOSA
FALANDO
CASCÃO

ORDENE AS PALAVRAS E LEIA A FRASE



ONÇA MATA PINTADA VIVE A NA



BORBOLETA JARDIM BAILA A NO AZUL

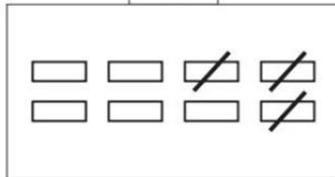


CAMELO O DESERTO VIVE O NO



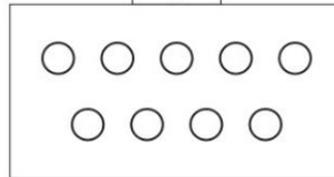
RISQUE A QUANTIDADE DE FIGURAS QUE CADA SUBTRAÇÃO INDICA. DEPOIS COLOQUE O RESULTADO DAS CONTAS.

A



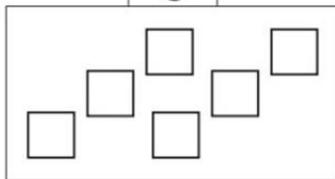
$$\underline{8} - \underline{3} = \underline{5}$$

B



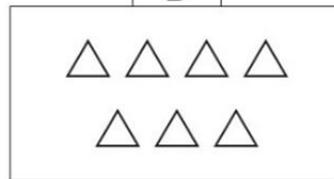
$$\underline{9} - \underline{5} = \underline{\quad}$$

C



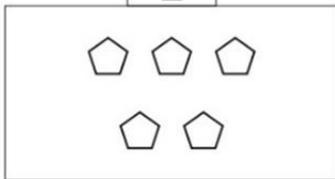
$$\underline{6} - \underline{1} = \underline{\quad}$$

D



$$\underline{7} - \underline{4} = \underline{\quad}$$

E



$$\underline{5} - \underline{2} = \underline{\quad}$$

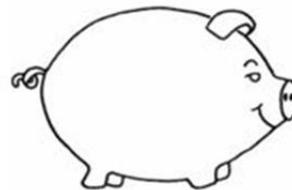
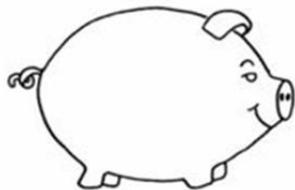
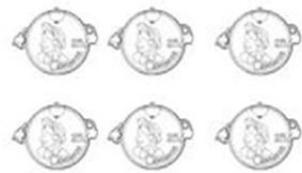
F



$$\underline{3} - \underline{0} = \underline{\quad}$$



QUANTAS MOEDAS EM CADA PORQUINHO?



QUAL SERÁ O NÚMERO MISTERIOSO?

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + \square \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \\
 + \square \\
 \hline
 6
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 4 \\
 \hline
 5
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \square \\
 + 2 \\
 \hline
 8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 + \square \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

ESCREVA OS NUMERAIS.

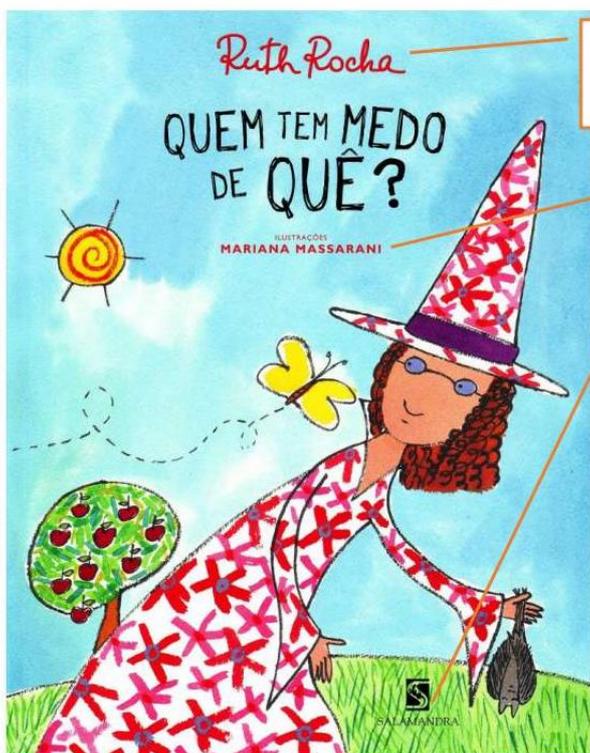
ESCREVA OS NUMERAIS QUE CORRESPONDEM AS DEZENAS E UNIDADES.

DEZENAS	UNIDADES

DEZENAS	UNIDADES

É MUITO BOM LER HISTÓRIAS!!!

➡ VEJA A CAPA DESTE LIVRO DE HISTÓRIA.



AUTORA: PESSOA QUE
ESCREVEU A HISTÓRIA DO LIVRO.

ILUSTRADORA: PESSOA QUE
FEZ OS DESENHOS DO LIVRO.

EDITORA: EMPRESA
RESPONSÁVEL PELA
IMPRESSÃO DO LIVRO.

AGORA COMPLETE ABAIXO A
FICHA TÉCNICA DO LIVRO:

TÍTULO DO LIVRO

AUTORA

ILUSTRADORA

EDITORA



O TÍTULO DO LIVRO É UMA
PERGUNTA. PENSE E RESPONDA:
VOCÊ TEM MEDO DE QUÊ?

EU TENHO MEDO DE

REFERÊNCIAS: Google imagens , livro ápis, site educação e transformação.