



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Vereador José Muniz”



5ª apostila

Referente aos dias 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31 de maio. (Totalizando 15 dias)

Data da devolução e da próxima retirada: 08 de junho de 2021.

Nome do aluno: _____

Professora: Fabiana Maria Souza Almeida

Ano: 4º

2º bimestre/2021

Uma das formas de observar a sequência numérica é analisar o comportamento das escritas em quadros numéricos como o apresentado a seguir. Nele, foram registrados alguns números.

1 Você pode completá-lo? Então, faça isso e depois confira com o de um colega.

500				504				
	511							519
		522	523					
				534		537		
540			543	544	545			
				554				
560								569
					575			
	581			584				
		592						598

A. O que há em comum entre os números de cada uma das linhas do quadro?

B. O que há em comum entre os números de cada uma das colunas do quadro?

LEITURA: Notícia

O gênero textual que estudaremos agora é a Notícia.

Leia a seguinte notícia retirada da internet.

Se, precisar, peça ajuda para alguém de sua família.

'Ursa mais triste do mundo' sai do Piauí e chega a santuário com novo nome e nova vida

Rebatizada de Rowena, animal passa bem após viagem

22/09/2018 Publicado às 14h42

São Paulo Conhecida na internet como a "ursa mais triste do mundo", Marsha, agora rebatizada de Rowena, chegou ao Santuário Rancho dos Gnomos, em Joanópolis (SP), na madrugada desta sexta-feira (21) para sábado (22).

Nos últimos meses, Rowena esteve no centro de um debate sobre aprisionamento de animais. Ela passou anos vivendo no Parque Zoológico de Teresina (PI), sob o calor da cidade (que chega aos 40° C) e alimentando-se com comida de cachorro, segundo órgãos de defesa dos animais e organizações da sociedade civil.

Antes do zoológico, a ursa sofreu maus-tratos em um circo por cerca de 20 anos, vivendo em uma jaula minúscula e sendo forçada a fazer truques em troca de comida, segundo a declaração da ativista Luísa Mell.

[...]

Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.

Já em Joanópolis, a ursa ficará em um espaço de cerca de 600 metros quadrados, com piscina e caverna. [...]

Disponível em: <<https://f5.folha.uol.com.br/bichos/2018/09/ursa-mais-triste-do-mundo-sai-do-piaui-e-chega-a-santuario-com-novo-nome-e-nova-vida.shtml>>. Acesso em: 20 set. 2019.



A ursa Rowena, antes conhecida como Marsha, finalmente conseguiu sua transferência para um santuário.



Ursa chegou filhote ao Brasil e viveu em circos.

1. Muitas crianças e também adultos, gostam de fazer coleções de figurinhas, de chaveiros, de cartões-postais e de selos. Quatro amigos que colecionam cards contaram quantos tinham.

Pedro tem 8 grupos de 10, mais 5.	Alex tem 10 grupos de 10, mais 2.
Mateus tem 9 grupos de 10, mais 9.	André tem 11 grupos de 10.

A. Quantos cards tem cada um?

B. Quem tem mais cards?

2. Em outro dia, os amigos recontaram seus cards. Desta vez, cada um fez a contagem de um modo diferente. Descubra como cada um contou sua coleção e escreva no quadro abaixo.

Pedro	... 20 - 25 - 30 - ...
Alex	... 18 - 21 - 24 - ...
Mateus	... 28 - 30 - 32 - ...
André	... 40 - 50 - 60 - ...

3. Para cada forma de contagem, escreva três números que foram ditos antes e três números que foram ditos depois dos mostrados no quadro:

			20	25	30		
			18	21	24		
			28	30	32		
			40	50	60		

Interpretação do texto

Compreensão do texto

Você leu um texto sobre um fato real, publicado como **notícia** em um jornal.

A notícia traz todas as informações que comprovam que o fato realmente ocorreu: O que aconteceu? Com quem? Quando? Onde? Como?

1 Qual é o fato noticiado no texto que você leu?

2 Preencha o quadro com as informações encontradas na notícia.

Quem?	<hr/> <hr/>
Quando?	<hr/> <hr/>
Onde?	<hr/> <hr/>
Como?	<hr/> <hr/>
Por quê?	<hr/> <hr/>

3 Por que a urso recebeu o título de "urso mais triste do mundo"?

4 Por que a urso foi batizada com outro nome?

Linguagem e construção do texto

O texto da notícia

Observe a construção do texto verbal:

'Ursa mais triste do mundo' sai do Piauí e chega a santuário com novo nome e nova vida

Manchete
ou título

Rebatizada de Rowena, animal passa bem após viagem
22/09/2018 Publicado às 14h42

Linha fina

São Paulo Conhecida na internet como a “ursa mais triste do mundo”, Marsha, agora rebatizada de Rowena, chegou ao Santuário Rancho dos Gnomos, em Joanópolis (SP), na madrugada desta sexta-feira (21) para sábado (22).

Lide

Nos últimos meses, Rowena esteve no centro de um debate sobre aprisionamento de animais. Ela passou anos vivendo no Parque Zoobotânico de Teresina (PI), sob o calor da cidade (que chega aos 40° C) e alimentando-se com comida de cachorro, segundo órgãos de defesa dos animais e organizações da sociedade civil.

Antes do zoológico, a ursa sofreu maus-tratos em um circo por cerca de 20 anos, vivendo em uma jaula minúscula e sendo forçada a fazer truques em troca de comida, segundo a declaração da ativista Luísa Mell.

Corpo da
notícia

[...]

Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.

Já em Joanópolis, a ursa ficará em um espaço de cerca de 600 metros quadrados, com piscina e caverna. [...]

Disponível em: <<https://f5.folha.uol.com.br/bichos/2018/09/ursa-mais-triste-do-mundo-sai-do-piaui-e-chega-a-santuario-com-novo-nome-e-nova-vida.shtml>>.
Acesso em: 20 set. 2019.

Site da
publicação

Leia as explicações sobre as partes de uma notícia e identifique como :

Manchete – Linha fina – Lide – Corpo da notícia – Site da publicação

a) Tem a função de responder as questões: O quê? Quem? Como? Quando? Onde? Por quê?

b) Endereço de onde foi divulgada a publicação.

c) Escrita em letras maiores com bastante destaque.

d) Trata-se da informação propriamente dita, com a exposição mais detalhada dos acontecimentos mencionados.

e) Tem a função de completar o sentido do título ou dar outras informações. Antecipar o assunto da notícia e convidar à leitura do texto. Contém informações essenciais da notícia. Suas letras são menores do que as do título, mas maiores do que as do corpo da notícia.

Aguarde a explicação em vídeo sobre Ordens e Classes, para fazer as atividades desta página.

ATIVIDADE 2.2

A leitura e a escrita dos números podem ser facilitadas se compreendermos a organização das **Ordens e Classes**.

Classes	3ª Classe			2ª Classe			1ª Classe		
	Milhões			Milhares			Unidades Simples		
Ordens	9ª	8ª	7ª	6ª	5ª	4ª	3ª	2ª	1ª
...	C	D	U	C	D	U	C	D	U
							7	3	4
						8	0	0	1
					1	2	7	9	9
					3	9	5	3	1

As ordens são numeradas da direita para a esquerda e têm nomes específicos, ou seja, unidades, dezenas e centenas.

Cada três ordens são agrupadas em classes, que também têm nomes especiais: classe das unidades simples, dos milhares e dos milhões.

1. Observando os números registrados na parte azul do quadro, responda:

A. Como se lê cada um deles? Escreva-os por extenso.

B. Quantas ordens e quantas classes tem cada um?

734: _____

8.001: _____

12.799: _____

39.531: _____



SEQUÊNCIA 2

ATIVIDADE 2.1

1. No quadro numérico, estão faltando alguns números. Descubra quais são e complete-o.

2.100		2.102	2.103		2.105			2.108	
2.110			2.113	2.114				2.117	2.118
2.120			2.123					2.128	2.129
		2.132		2.134		2.136		2.138	
2.140	2.141		2.143					2.148	2.149
					2.155				

2. Responda às questões:

A. O que há em comum na escrita dos números da primeira coluna?

B. E na escrita dos números da terceira coluna?

C. O que há em comum na escrita dos números da segunda linha?

3. Escreva, por extenso, os números:

A. 2.141: _____

B. 2.155: _____

2. Escreva, no quadro, os números:

A. Dois mil, setecentos e trinta e nove.

B. Treze mil, quatrocentos e oito.

ATIVIDADE 2.3

1. A professora de Beatriz distribuiu fichas aos seus estudantes:

12.327

12.343

12.638

12.629

10.036

13.451

11.304

15.340

12.439

10.123

10.321

12.322

Depois, pediu que as organizassem em ordem crescente. Vamos ajudá-los, escrevendo os números no espaço abaixo:

2. Localize as fichas que apresentam números pares e as coloque em ordem decrescente.

3. Qual ficha apresenta o maior número ímpar?

Língua Portuguesa

Vamos treinar a letra cursiva maiúscula?

A B C D E F

G H I J K L

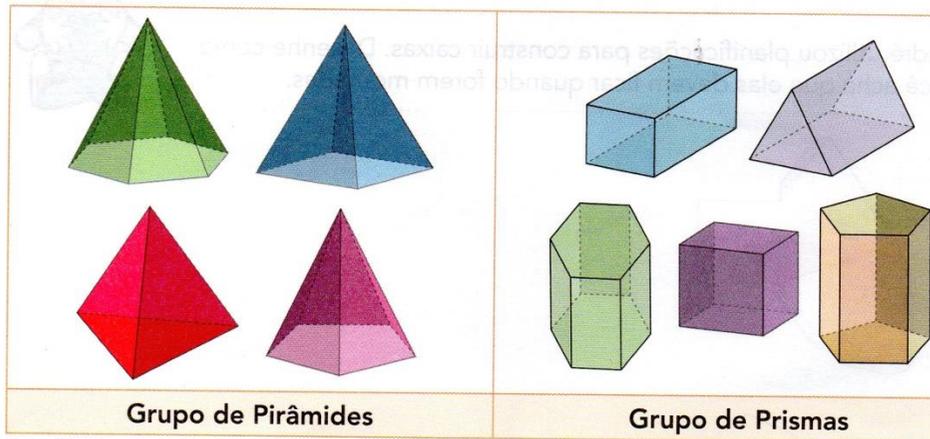
M N O P Q R

S T U V W

X Y Z

Alfabeto maiúsculo:

André separou as seguintes caixas em dois grupos, como mostra a ilustração abaixo:



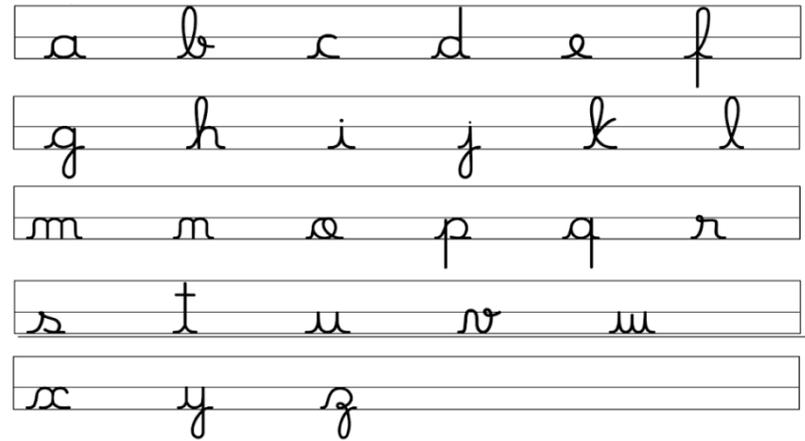
Arte: IMESP.

A. Qual critério André utilizou para formar esses dois grupos?

B. Quais são as características comuns das figuras do grupo de pirâmides?

C. E das figuras do grupo de prismas?

Vamos treinar a letra cursiva minúscula?



Alfabeto minúsculo:

Prismas

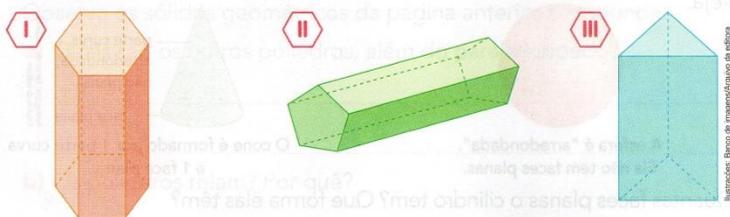
Observe o calendário e o lápis sextavado das fotos, que têm a forma de prismas. Observe também o desenho de 3 prismas.

As imagens não estão representadas em proporção.



Calendário.

Lápis sextavado.



Agora, ligue o calendário e o lápis ao sólido correspondente.

Pirâmides

ATIVIDADE ORAL EM GRUPO Observe estas 3 pirâmides. Uma das faces das pirâmides é chamada **base** e as demais faces são chamadas **faces laterais**.

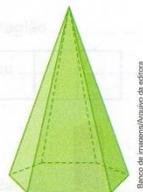


Converse com os colegas sobre a forma das faces nessas pirâmides. A base tem sempre a mesma forma? Que forma as faces laterais têm?

Observe esta pirâmide.

a) Quantos vértices, faces e arestas ela tem?

b) Que nome pode ser dado a essa pirâmide?



Substantivos próprios e o uso da letra maiúscula

Leia as duas listas de palavras a seguir.

ursa	Rowena
cidade	Teresina
santuário	Rancho dos Gnomos
gato	Romeu

Observe que as palavras em azul são substantivos comuns, e em laranja são substantivos próprios referentes aos substantivos comuns da mesma linha.

Agora você

No quadro a seguir, há uma lista de **substantivos comuns**. Complete o quadro dando um nome específico para cada um desses substantivos.

Substantivos comuns	Substantivos próprios
país	
artista	
cidade	
homem	
mulher	
herói	

Leia com atenção e resolva as situações abaixo:

A. Numa escola, há 312 meninos e 217 meninas. Quantos estudantes há nessa escola?

C. Em outra escola, há 432 estudantes, sendo que 229 são meninas. Quantos são os meninos?

B. Num campeonato estudantil, havia 426 atletas inscritos. No último dia, inscreveram-se outros 147. Qual o total de atletas participantes desse campeonato?

D. Na escola de Luísa, havia 678 estudantes matriculados no ano passado. Neste ano, foram matriculados 127 e saíram 95. Quantos estudantes há na escola este ano?

Escreva usando números:

a) Três mil, quatrocentos e setenta e oito _____

b) Oito mil, quinhentos e trinta e dois. _____

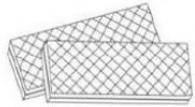
c) Seis mil e noventa e quatro. _____

d) Sete mil, novecentos e seis. _____

Vamos lembrar?

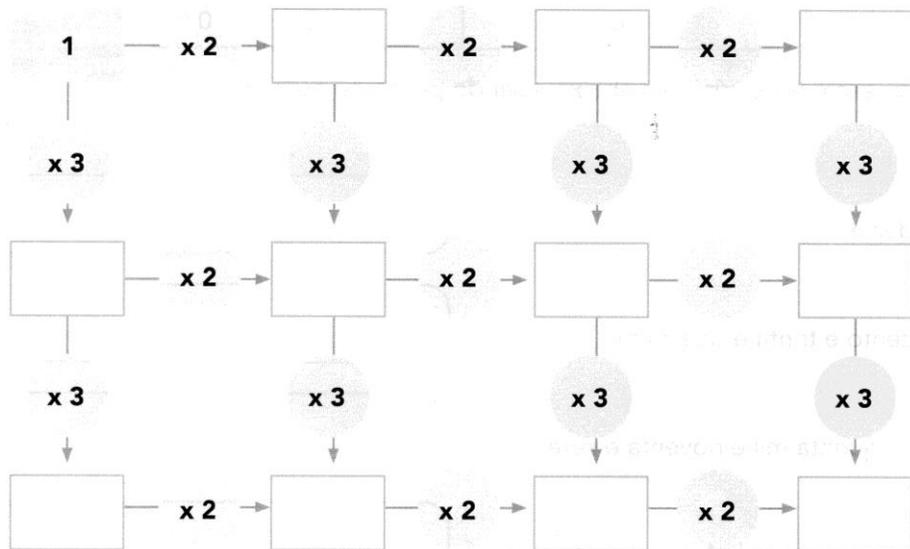
A letra W é uma letra do nosso alfabeto que possui dois sons. Em algumas palavras ela tem o mesmo som da vogal U como no nome William, e em outras, o som da letra V como em Rowena.

Leia as seguintes palavras e circule as que correspondem às figuras:

	KOMBI WIFI WOLF		YAKISOBA KARAOKÊ WALTER
	WILL RETRATO KIT KAT		WHATSAPP KINDER OVO YOUTUBE
	WIFI KARINA WOLVERINE		WANIA YAKULT WAFER
	YANG KÁTIA WALKIE TALKIE		WANDA YETI KIWI

VAMOS PRATICAR!

1. Complete o quadro seguindo as setas:



♦ Complete com a letra que falta e escreva abaixo:

bicic.....eta

cob.....a

.....

.....

c.....ipe

p.....eço

.....

.....

f.....echa

p.....ato

.....

.....

f.....auta

est.....ela

.....

.....

g.....obo

p.....ima

.....

.....

♦ Descubra as palavras:

tle a ta _____

ro pri mei _____

ble ma pro _____

res flo ta _____



Multiplicação por 10, 100 e 1000

1 REGULARIDADES

a) Observe as multiplicações e os resultados e complete com o que falta.

$$2 \times 1 = 2$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$2 \times 10 = 10 + 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 100 = 100 + 100 = 200$$

$$3 \times 100 = 100 + 100 + 100 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 1000 = 1000 + 1000 = 2000$$

$$3 \times 1000 = 1000 + 1000 + 1000 = \underline{\quad}$$



b) **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** Existe uma regularidade que permite colocar diretamente o resultado nas multiplicações que têm os números 10, 100, 1000, etc. como um dos fatores.

Converse com os colegas para descobrir qual é essa regularidade. Depois, registre a descoberta.

Para multiplicar um número natural:

- por **10**, basta acrescentar _____.
- por **100**, basta acrescentar _____.
- por **1000**, basta acrescentar _____.

2 Complete com o produto.

a) $5 \times 10 = \underline{\quad}$

e) $4 \times 1000 = \underline{\quad}$

b) $12 \times 10 = \underline{\quad}$

f) $1000 \times 13 = \underline{\quad}$

c) $9 \times 100 = \underline{\quad}$

g) $10 \times 129 = \underline{\quad}$

d) $100 \times 14 = \underline{\quad}$

h) $70 \times 1000 = \underline{\quad}$

R

LOTERIA DO SABER

L

R

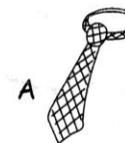
L

PALAVRA	DESENHO	R	L	COPIE
quad__ado				
b__ócolis				
f__anela				
c__eme				
c__ocodilo				
c__ara				
p__aneta				
b__acelete				
vid__aça				
cid__a				

Reescreva as frases, substituindo os desenhos por palavras:



Adriana foi à _____.



A _____



do _____

é xadrez.



André fez _____ de _____



Gosto de comer _____ de _____

Releia esta informação sobre a urso Rowena:

Rowena esteve no centro de um debate sobre aprisionamento de animais. Ela passou anos vivendo no Parque Zoológico de Teresina (PI), sob o calor da cidade (que chega aos 40°C).

São muitas as situações do dia a dia nas quais utilizamos a medida da grandeza **temperatura**. Veja algumas.



No Brasil, para medir a temperatura usamos como unidade de medida o **grau Celsius (°C)**.

O instrumento que usamos para medir a temperatura é o termômetro.



Saiba mais

Se a medida de temperatura de uma pessoa for 38 °C, dizemos que ela está com febre.

Responda as questões referentes à medida de temperatura:

- a) No geral, as medidas de temperatura são mais altas no verão ou no inverno? _____
- b) Quando uma medida de temperatura passa de 12 °C para 21 °C, dizemos que ela subiu ou baixou? Quantos graus Celsius? _____
- c) No Brasil, as medidas de temperatura registradas na região Nordeste geralmente são mais altas ou mais baixas do que na região Sul? _____

História

Aguarde um vídeo explicativo sobre o seguinte assunto para fazer as próximas atividades:

Migrações hoje

Quando um lugar não oferece as condições necessárias para uma pessoa viver, ela procura um novo lugar para morar, dentro do próprio país ou em outro.

- Com um colega, procurem no dicionário o significado das palavras: **migração**, **emigração** e **imigração**. Anote o significado de cada palavra. As imagens a seguir podem dar uma ideia.



Veja neste gráfico as medidas da temperatura mínima e máxima registradas em uma cidade, em cada dia de uma semana.

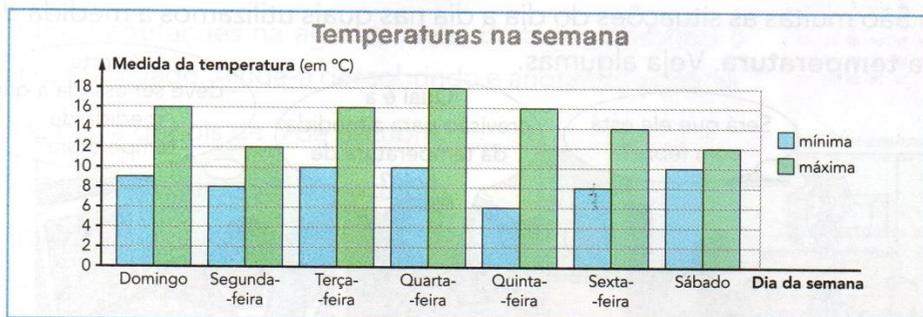


Gráfico elaborado para fins didáticos.

- Qual foi a menor medida de temperatura registrada nessa semana?
Em qual dia da semana? _____
- E qual foi a maior medida de temperatura registrada nessa semana? Em qual dia da semana? _____
- Em qual dia dessa semana a medida da temperatura máxima foi 14 °C?

- Qual foi a medida da temperatura mínima registrada no domingo? _____
- Qual foi a diferença entre as medidas das temperaturas máxima e mínima registradas na segunda-feira? _____
- Qual foi a medida da temperatura máxima registrada com maior frequência nessa semana? Quantas vezes ela foi registrada? E em quais dias da semana?

Pesquisa

A urso Rowena passou anos vivendo no Parque Zoobotânico de Teresina, no Estado do Piauí (PI). Depois foi transferida para Joanópolis, no Estado de São Paulo (SP), onde ficará no Santuário Rancho dos Gnomos, em um espaço de 600 metros quadrados, com piscina e caverna.

Localize no mapa do Brasil o Estado do Piauí e o Estado de São Paulo. Escreva as siglas nele e pinte.



Atividades de alfabetização



LEITURA: Notícia

O gênero textual que estudaremos agora é a Notícia.

Leia a seguinte notícia retirada da internet.

Se, precisar, peça ajuda para alguém de sua família.

'Ursa mais triste do mundo' sai do Piauí e chega a santuário com novo nome e nova vida Rebatizada de Rowena, animal passa bem após viagem

22/09/2018 Publicado às 14h42

São Paulo Conhecida na internet como a “ursa mais triste do mundo”, Marsha, agora rebatizada de Rowena, chegou ao Santuário Rancho dos Gnomos, em Joanópolis (SP), na madrugada desta sexta-feira (21) para sábado (22).

Nos últimos meses, Rowena esteve no centro de um debate sobre aprisionamento de animais. Ela passou anos vivendo no Parque Zoológico de Teresina (PI), sob o calor da cidade (que chega aos 40° C) e alimentando-se com comida de cachorro, segundo órgãos de defesa dos animais e organizações da sociedade civil.

Antes do zoológico, a ursa sofreu maus-tratos em um circo por cerca de 20 anos, vivendo em uma jaula minúscula e sendo forçada a fazer truques em troca de comida, segundo a declaração da ativista Luísa Mell.

[...]

Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.

Já em Joanópolis, a ursa ficará em um espaço de cerca de 600 metros quadrados, com piscina e caverna. [...]

Disponível em: <<https://f5.folha.uol.com.br/bichos/2018/09/ursa-mais-triste-do-mundo-sai-do-piaui-e-chega-a-santuario-com-novo-nome-e-nova-vida.shtml>>. Acesso em: 20 set. 2019.



A ursa Rowena, antes conhecida como Marsha, finalmente conseguiu sua transferência para um santuário.



Ursa chegou filhote ao Brasil e viveu em circos.

Vamos conhecer este outro urso bem simpático?

É o Ursinho Pooh. Personagem da Disney que ao lado de seus amigos Tigrão, Coelho, Leitão, Guru, Ió e o menino Christopher Robin, vivem momentos de muito companheirismo e alegria.



Leia e observe como separamos as sílabas da palavra **urso**:

UR – **SO**

Procure nas seguintes palavras, outras sílabas que também tem vogais seguidas de **r** e circule, como no exemplo:

cad **er** no

circo

carta

árvore

turma

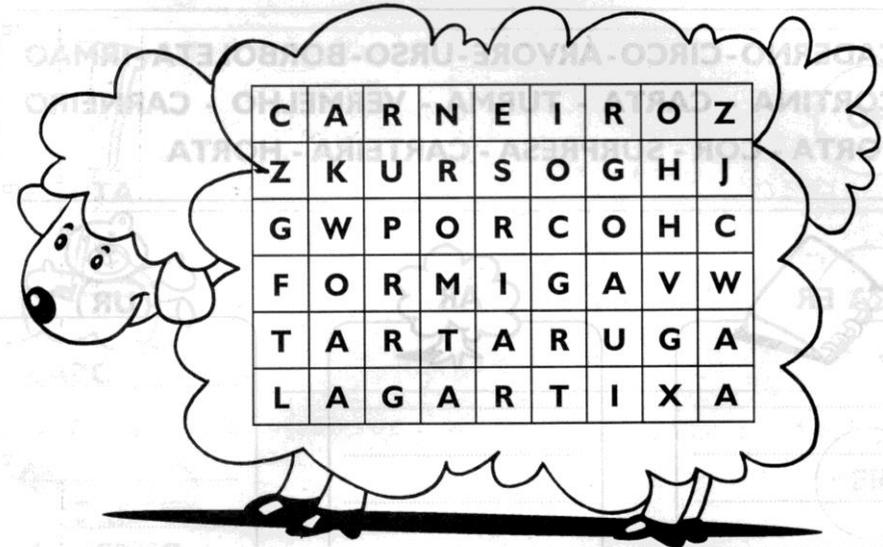
borboleta

vermelho

cortina

surpresa

Pinte as palavras que você encontrar:



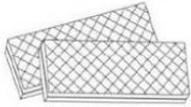
 COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO CAÇA-PALAVRAS.

- A) ANIMAL QUE RIMA COM AMIGA
- B) ANIMAL DE CAUDA COMPRIDA QUE COME MOSQUITO
- C) ANIMAL PELUDO COM 4 LETRAS
- D) ANIMAL COM 5 LETRAS E 2 SÍLABAS
- E) ANIMAL COM 9 LETRAS QUE COMEÇA COM A LETRA **T** E TERMINA
- F) COM A LETRA **A**

Vamos lembrar?

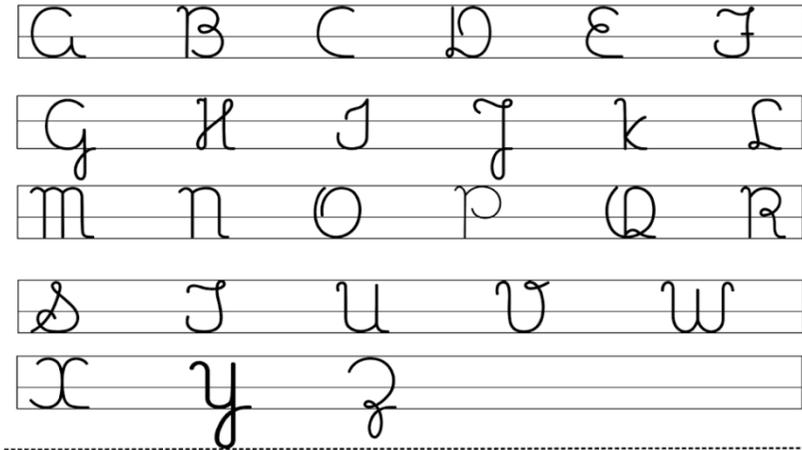
A letra W é uma letra do nosso alfabeto que possui dois sons. Em algumas palavras ela tem o mesmo som da vogal U como no nome William, e em outras, o som da letra V como em Rowena.

Leia as seguintes palavras e circule as que correspondem às figuras:

	KOMBI WIFI WOLF		YAKISOBA KARAOKÊ WALTER
	WILL RETRATO KIT KAT		WHATSAPP KINDER OVO YOUTUBE
	WIFI KARINA WOLVERINE		WANIA YAKULT WAFER
	YANG KÁTIA WALKIE TALKIE		WANDA YETI KIWI

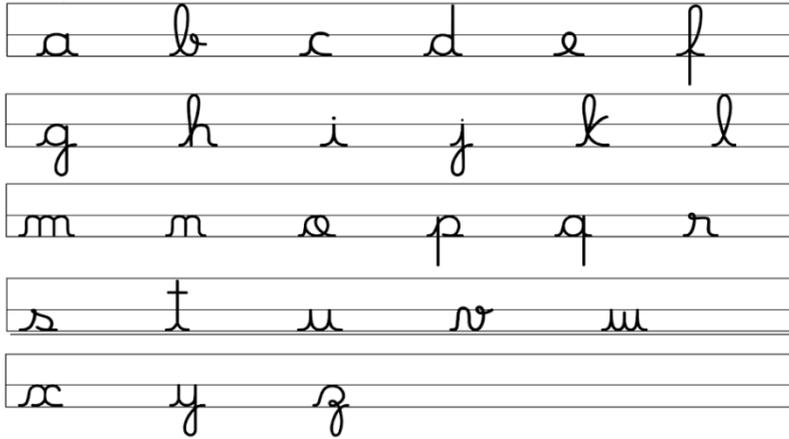
Língua Portuguesa

Vamos treinar a letra cursiva maiúscula?



Alfabeto maiúsculo:

Vamos treinar a letra cursiva minúscula?



Alfabeto minúsculo:

Substantivos próprios e o uso da letra maiúscula

Leia as duas listas de palavras a seguir.

ursa	Rowena
cidade	Teresina
santuário	Rancho dos Gnomos
gato	Romeu

Observe que as palavras em azul são substantivos comuns, e em laranja são substantivos próprios referentes aos substantivos comuns da mesma linha.

Agora você

🔷 No quadro a seguir, há uma lista de **substantivos comuns**. Complete o quadro dando um nome específico para cada um desses substantivos.

Substantivos comuns	Substantivos próprios
país	
artista	
cidade	
homem	
mulher	
herói	



VAMOS SEGUIR A DICA?

LEITURA E
ESCRITA

COMPLETE OS QUADROS ESCRIVENDO AS PALAVRAS DE ACORDO COM A DICA.

FACA
FRACA

BOA

PATO

BOTA

FITA



BANCO

TEM

FIO

FEIO

BOTO

GATO



AGORA É COM VOCÊ!

LEITURA E
ESCRITA

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

GRATO - GATO

ESTOU POR VOCÊ TER CUIDADO DO MEU

BRANCO - BANCO

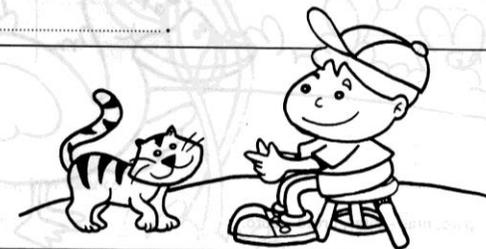
OLHA O JOÃO SENTADO NO COM SEU BONÉ

BOA - BROA

ESTA ESTÁ MUITO

FRIO - FIO

AQUELE PÁSSARO POUSADO NO PARECE
ESTAR COM



Fonte:

Livro Ápis de Língua Portuguesa, Matemática e História.

EMAI 4º Ano.

A Maneira Lúdica de ensinar.

Tindolelê.

A mágica das letras

<https://www.indagacao.com.br/2018/10/sequencia-alfabetica-para-ditado-da-letra-w>

<https://tudogeo.com.br/2019/02/23/mapa-dos-estados-brasileiros>

https://disney.fandom.com/pt-br/wiki/Ursinho_Pooh