



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M “INÊS NUNES MAKYAMA”

PROF^a: **NOÊMIA**

2º B

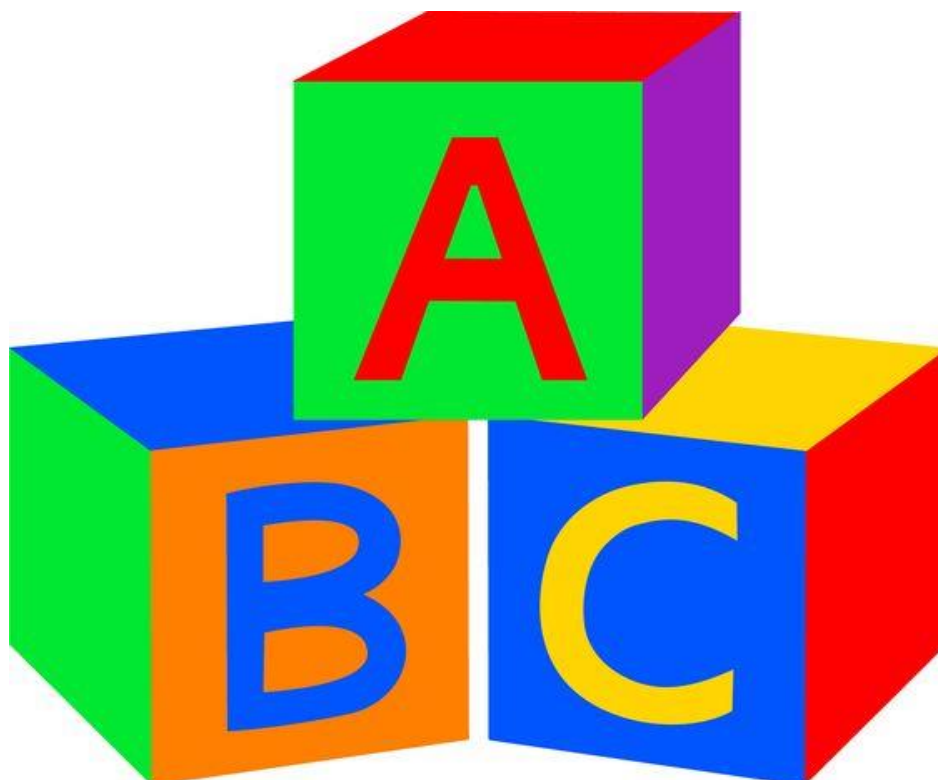
LÍNGUA PORTUGUESA

Nome do Aluno: _____

Período: 11/05 à 31/05

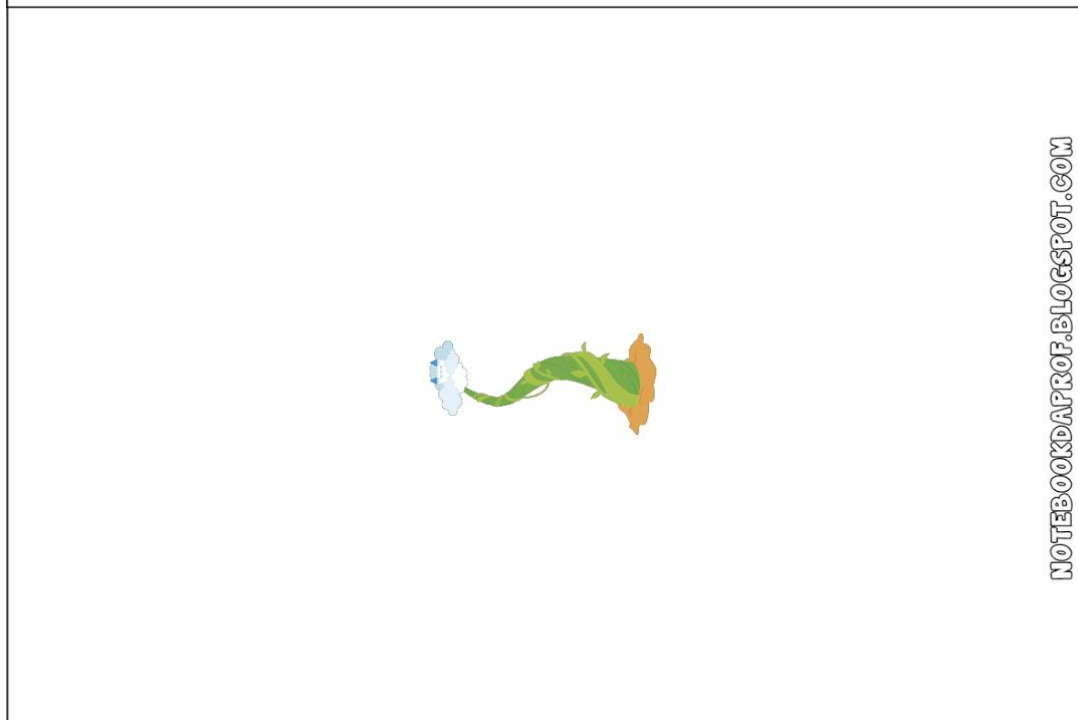
Data da entrega: 11/05/2021

Devolutiva: 08/06/2021

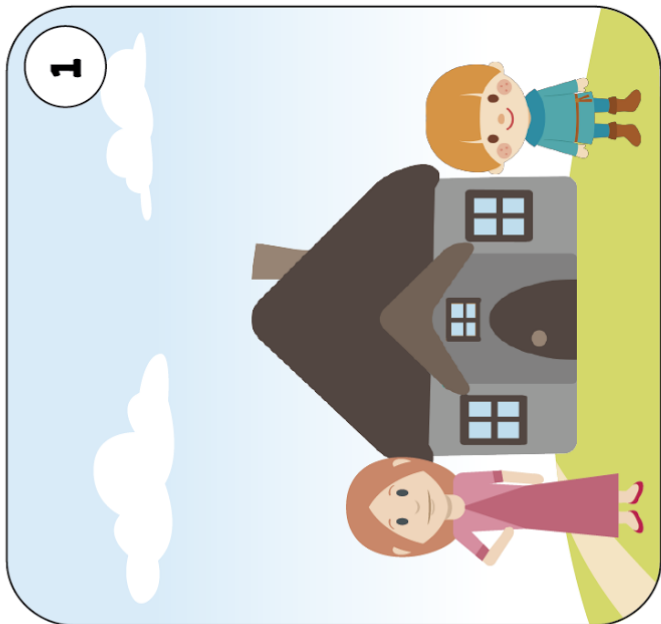


11/05/2021

LER ATÉ ACABAR A história



1



JOÃO MORAVA COM SUA MÃE
E ELES ERAM MUITO POBRES.
COMO PRECISAVAM DE
DINHEIRO DECIDIRAM VENDER
SUA VACA NO MERCADO.

2



NO CAMINHO PARA O MERCADO,
JOÃO CONHECEU UM HOMEM
QUE LHE OFERECEU 3 FEIJÕES
MÁGICOS EM TROCA DE SUA
VACA.

GOLE AQUI

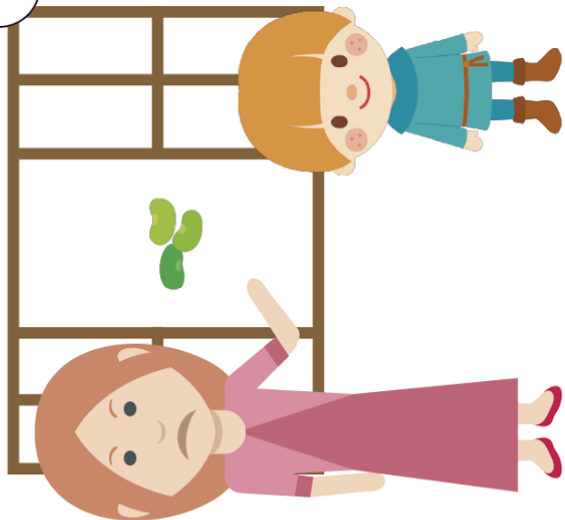
GOLE AQUI

4



NO OUTRO DIA DE MANHÃ
HAVIA UM ENORME
PÉ DE FEIJÃO ONDE SUA MÃE
JOGARA OS FEIJÕES.

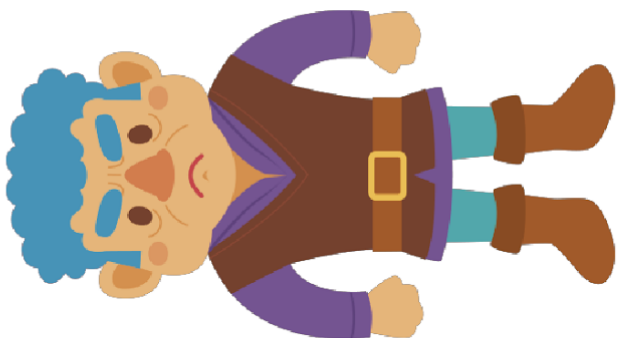
3



AO CHEGAR EM CASA, SUA MÃE
FICOU FURIOSA COM A TROCA
E JOGOU OS FEIJÕES PELA
JANELA.

GOLE AQUI

6



NO CASTELO MORAVA UM
GIGANTE MAL HUMORADO.
O GIGANTE SENTIA O CHEIRO
DE JOÃO E DIZIA:
"FE-FI-FO-FUM"

5



JOÃO SUBIU O PÉ DE FEIJÃO
E VIU UM GRANDE CASTELO.

GOLE AQUI

8



NO SEGUNDO DIA, JOÃO
VOLTOU A SUBIR O PÉ DE
FEIJÃO. DESTA VEZ ELE PEGOU A
GALINHA DOS OVOS DE OURO.

7



ENQUANTO O GIGANTE DORMIA,
JOÃO LEVOU UM SACO DE
MOEDAS DE OURO DO CASTELO
PARA A SUA MÃE.

GOLE AQUI

10



A HARPA CANTOU,
O GIGANTE ACORDOU E
CORREU ATRÁS DE JOÃO!

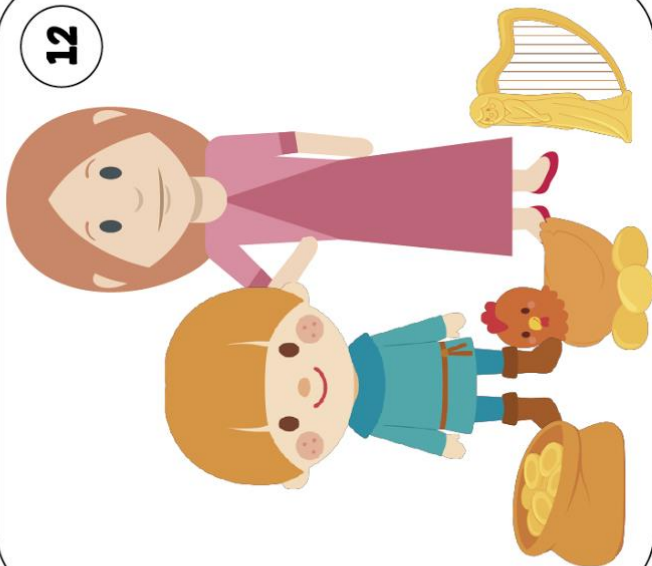
9



NO TERCEIRO DIA, JOÃO SUBIU
AO PÉ DE FEIJÃO MAIS UMA VEZ
E TOMOU A HARPA DOURADA
DO GIGANTE.

GOLE AQUI

12



COM AS MOEDAS DE OURO,
A GALINHA E A HARPA,
JOÃO E SUA MÃE FORAM
FELIZES PARA SEMPRE!

FIM!

11



JOÃO DESCEU O PÉ DE FEIJÃO,
PEDIU UM MACHADO A SUA
MÃE E CORTOU O PÉ DE FEIJÃO.
ASSIM O GIGANTE NÃO
PODERIA PEGÁ-LO.

12/05/2021

CONTO DE FADA

Narrativa com tendência para magia e encantamento. As transformações ocorridas são produzidas por seres encantados dotados de poderes: fadas, magos, duendes...

Tem com característica a demarcação do tempo no início do parágrafo de forma imprecisa: "Era uma vez...". "Certa vez...", Frequentemente usa-se a expressão "E foram felizes para sempre".



SÓ LEITURA

12/05/2021

LEIA E RESPONDA:

❖ **QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?**

❖ **CITE 3 PERSONAGENS DA HISTÓRIA:**

❖ **O QUE JOÃO ROUBOU DO GIGANTE?**

❖ **QUAL É O GÊNERO TEXTUAL:**

FÁBULA

CONTO

POEMA

13/05/2021

BOM DIA!

João e o Pé de Feijão

ENCONTRE O NOME DA CADA PERSONAGEM E PINTE.



JACK
JOSÉ
JOÃO



MÃE
NÃO
MÃO



GIGANTE
GOLIÁS
GORDO



JOÃO
BEIJO
FEIJÕES



CASTELO
CASA
CARRO



MÁGICO
MOEDAS
MALETA



GALINHA
GELATINA
GANSA



HORAS
HARPA
HERA

14/05/2021

João e o Pé de Feijão

CAÇA-PALAVRAS

JOÃO

VACA

FEIJÃO

GIGANTE

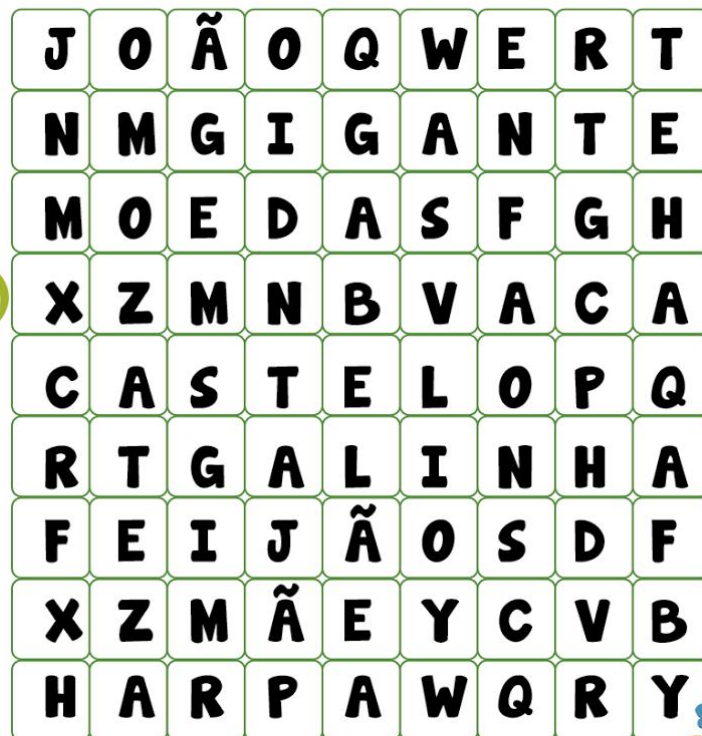
CASTELO

MÃE

MOEDAS

GALINHA

HARPA



17/05/2021

João e o Pé de Feijão

CRUZADINHA



CASTELO
FEIJÃO
GALINHA
GIGANTE
HARPA
JOÃO
MÃE
MOEDAS
VACA



18/05/2021

João e o Pé de Feijão

RECORTE E COLE O PERSONAGEM NO QUADRO ONDE ESTÁ SEU NOME

JOÃO	VACA	FEIJÃO
MÃE	CASTELO	GIGANTE
MOEDAS	GALINHA	HARPA



19/05/2021

FÁBULA

A fábula é uma história curta. As personagens são animais que agem como seres humanos.

No final do texto, é apresentada uma moral, um ensinamento.



20/05/2021

BOM DIA!

LEITURA

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— O que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!



Ruth Rocha. *Fábulas de Esopo*.
São Paulo: Melhoramentos, 1986.

MORAL DA HISTÓRIA: NÃO PENSE SÓ EM DIVERTIR, TRABALHE E PENSE NO FUTURO TAMBÉM.

20/05/2021

É HORA DE INTERPRETAR!

❖ RESPONDA:

1. QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

2. O QUE A CIGARRA PASSOU FAZENDO TODO VERÃO?

3. O QUE A FORMIGA PASSOU JUNTANDO TODO VERÃO?

4. QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

() POESIA () BILHETE () FÁBULA

21/05/2021

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA.
DEPOIS ESCREVA NA ORDEM CORRETA.



RA CI HA GAR



MI BA FOR GA



VI NA O LÃO

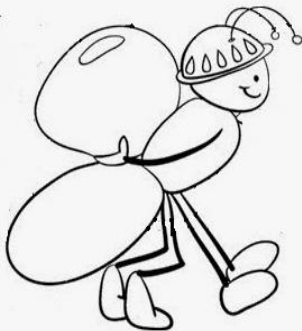
24/05/2021

COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO.



CI	GAR	
----	-----	--

QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA?



FOR	MI	
-----	----	--

QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA?

Curriculum / 1.º ano / 2.º bimestre

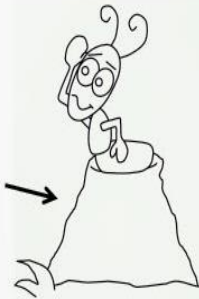


VI	O	
----	---	--

QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA?

25/05/2021

ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS O NOME DE CADA FIGURA.



F	O	R	M	I	G	A	W	R	T	F	Z
Ç	H	U	K	C	I	G	A	R	R	A	Y
Y	W	T	V	I	O	L	Ã	O	N	C	P
G	W	E	Z	X	Q	W	Y	U	Ç	R	Z
F	O	R	M	I	G	U	E	I	R	O	Y

AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU EM ORDEM ALFABÉTICA.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

SUSTO

UM HIPOPÓTAMO TURISTA
– É ESTRANHO MAS É VERDADE –
SAIU DA SELVA E FOI AO DENTISTA
NO CENTRO DA CIDADE.

A RECEPCIONISTA FICOU LOUCA,
FUGIU TODA A CLIENTELA
E QUANDO O BICHO ABRIU A BOCA
O DENTISTA SALTOU PELA JANELA.



SIDÔNIO MURALHA. A DANÇA DOS PICA-PAUS, NÓRDICA.

ESTUDO DO TEXTO:

1. QUEM É O PRINCIPAL PERSONAGEM DO TEXTO?

2. NO TEXTO, QUEM FICOU LOUCA?

3. QUEM SALTOU A JANELA?

4. INVENTE OUTRO TÍTULO PARA O TEXTO.

5. QUEM SÃO OS DOIS PROFISSIONAIS DO TEXTO?

27/05/2021

NOME: _____

VAMOS LER O POEMA E COMPLETAR OS ESPAÇOS COM O NOME DAS FIGURAS.

OBSERVE SE ELAS RIMAM.

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA TÃO BONITA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA,

QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE,

QUEM MORA NELA É O _____



EU DESCOBRI, DE REPENTE,

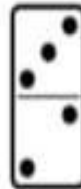
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____



LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO.



















Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M “INÊS NUNES MAKYAMA”

APOSTILA DE MATEMÁTICA

Prof^a: NOÊMIA

2 ANO B

ALUNO: _____

Período: 11/05 à 31/05/2021

Entrega: 11/05/2021

Devolutiva: **08/06/2021**



11/05/2021

LEMBRANDO E RELEMBRANDO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

NÚMEROS PARES

OS NÚMEROS PARES TERMINAM COM OS DÍGITOS


2 4 6 8 0

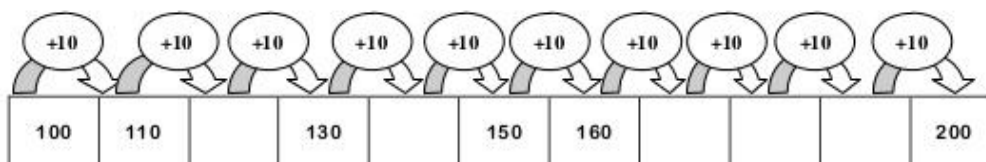
12/05/2021

Números de 1 até ao 200

 **Completa a tabela.**

1		3		5		7		9	
	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	
	52		54		56		58		60
61		63		65		67		69	
	72		74		76		78		80
81		83		85		87		89	
	92		94		96		98		100
101		103		105		107		109	
	112		114		116		118		120
121		123		125		127		129	
	132		134		136		138		140
141		143		145		147		149	
	152		154		156		158		160
161		163		165		167		169	
	172		174		176		178		180
181		183		185		187		189	
	192		194		196		198		200

 **Completa a sequência.**



13/05/2021

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8... → CRESCENTE

...9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 → DECRESCENTE

1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º → CRESCENTE

7º 6º 5º 4º 3º 2º 1º → DECRESCENTE

P RATICANDO!

⇒ OBSERVE A SEQUÊNCIA E MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1-2-3-4-5 A SEQUÊNCIA ESTÁ CRESCENTE
 DECRESCENTE

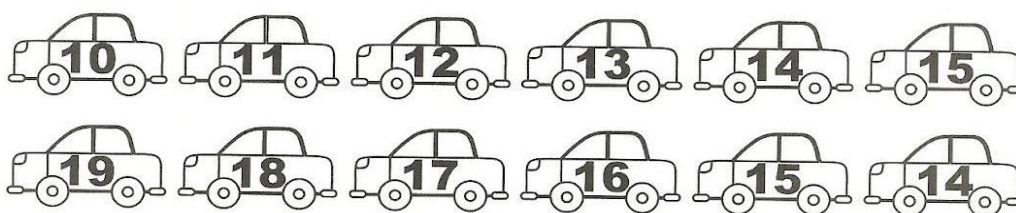
8, 7, 6, 5, 4 A SEQUÊNCIA ESTÁ CRESCENTE
 DECRESCENTE

1º 2º 3º 4º A SEQUÊNCIA ESTÁ CRESCENTE
 DECRESCENTE

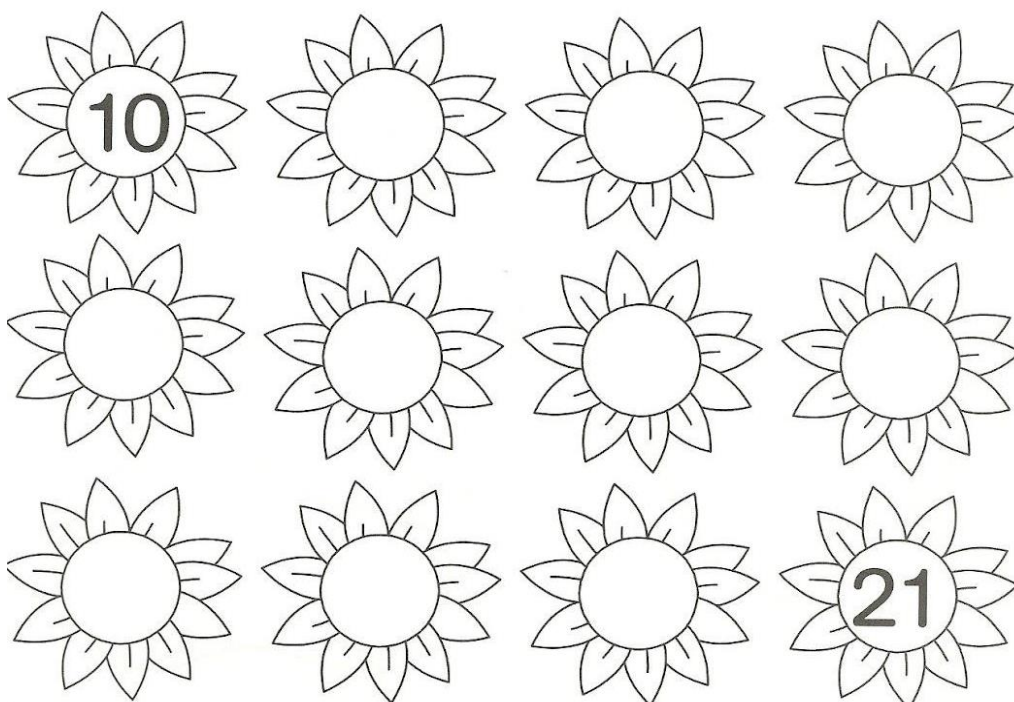
14/05/2021

RECORDANDO: ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

⇒ 1) PINTE OS CARRINHOS DE CORRIDA QUE ESTÃO NA ORDEM CRESCENTE, E CIRCULE OS QUE ESTÃO NA ORDEM DECRESCENTE:



⇒ 2) COMPLETE OS NÚMERAIS NA ORDEM CRESCENTE:



17/05/2021

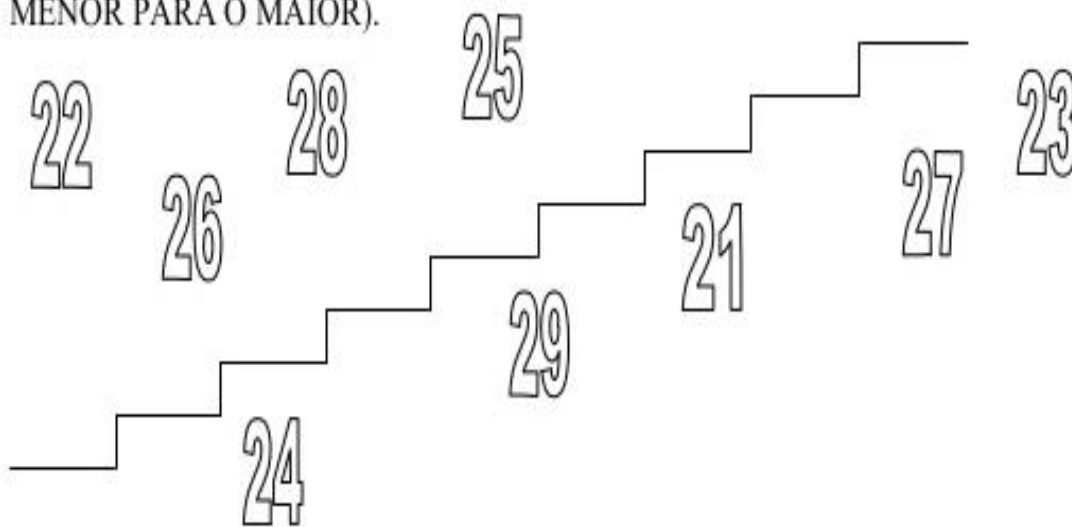
ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

Números de 20 até 29

1 - LEIA OS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA-OS EM **ORDEM DECRESCENTE** (DO MAIOR PARA O MENOS).



2 - ESCREVA OS NÚMEROS NA ESCADA EM **ORDEM CRESCENTE** (DO MENOR PARA O MAIOR).



18/05/2021

MARQUE A RESPOSTA CERTA, DE ACORDO COM O DESENHO:

QUANTAS BOLAS ESTÃO À DIREITA DO MENINO?



- 1 BOLA
- 2 BOLAS
- 3 BOLAS

QUANTOS DADOS ESTÃO DENTRO DA CAIXA?



- 2 DADOS
- 3 DADOS
- 4 DADOS

QUANTAS CHINELAS ESTÃO DEBAIXO DA CAMA?



- 2 CHINELAS
- 4 CHINELAS
- 6 CHINELAS

QUANTOS LÁPIS SÃO LARGOS?



- 2 LÁPIS
- 3 LÁPIS
- 5 LÁPIS

QUANTAS LINHAS SÃO ABERTAS?



- 2 FIGURAS
- 3 FIGURAS
- 4 FIGURAS

QUANTOS MENINOS ESTÃO ENTRE AS CASAS?



- 3 MENINOS
- 4 MENINOS
- 5 MENINOS

QUANTAS BOLAS ESTÃO FORA DA CAIXA?



- 1 BOLA
- 3 BOLAS
- 5 BOLAS

19/05/2/2021

SINAIS > <

Observe a seqüência dos números naturais.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12
13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22
23 - 24 - 25 - 26 - 27...

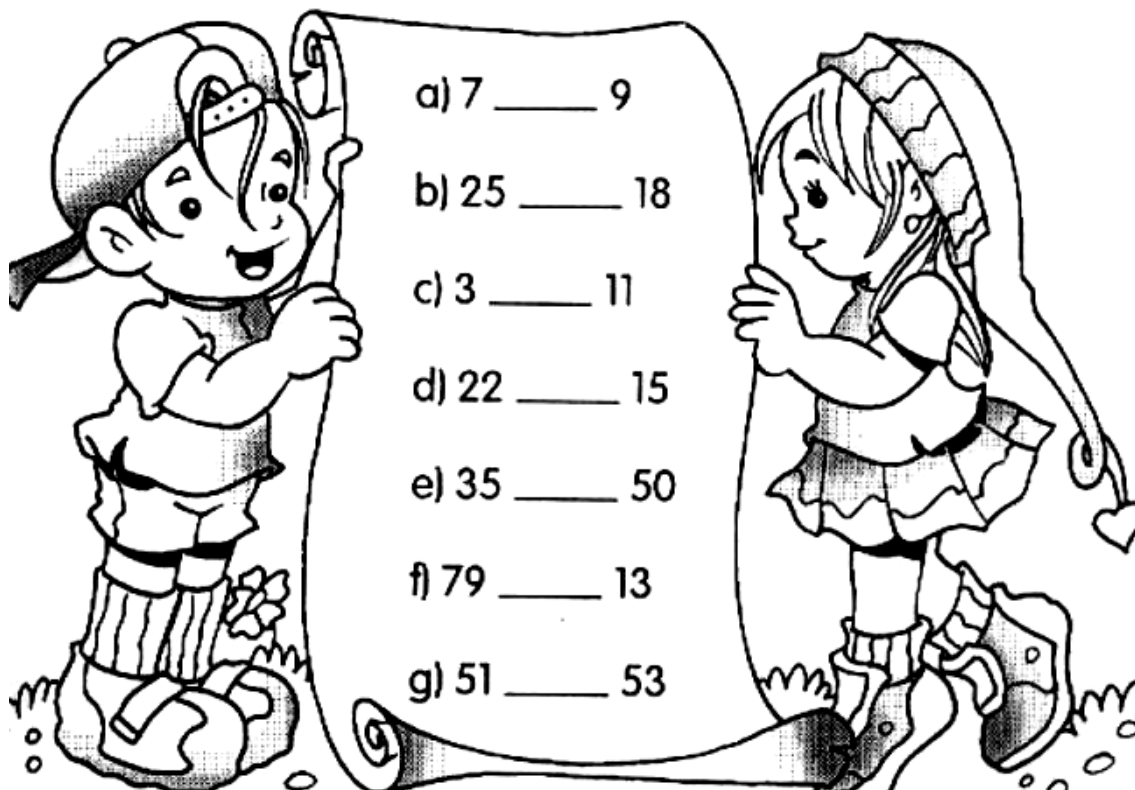
O 3 vem antes do 8,
então, 3 é **menor** que 8.

$$3 < 8$$

22 vem depois do 16,
então 22 é **maior** que 16.

$$22 > 16$$

Agora é a sua vez! Vamos colocar os símbolos $>$ ou $<$:



20/05/2021

SÓ LEITURA

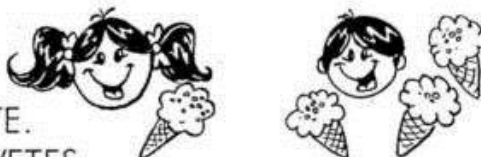
VAMOS CONHECER DOIS SINAIZINHOS



Menor que $<$ - que indica que é menor que o outro.

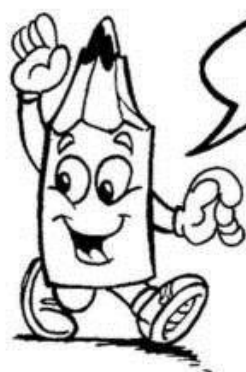
Maior que $>$ - que indica que é maior que o outro.

OBSERVE OS DESENHOS:

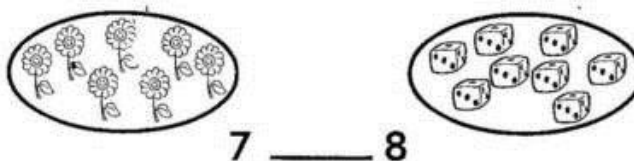


ANINHA TOMA UM SORVETE.
ZEZINHO TOMA TRÊS SORVETES.

CONCLUÍMOS
1 É DIFERENTE DE 3.
1 É **MENOR** QUE 3 OU
 $1 < 3$




Quero ver se aprenderam direitinho. Coloque os sinais $>$ ou $<$ nos lugares certos.





21/05/2021


SÓ LEITURA


1. Complete:

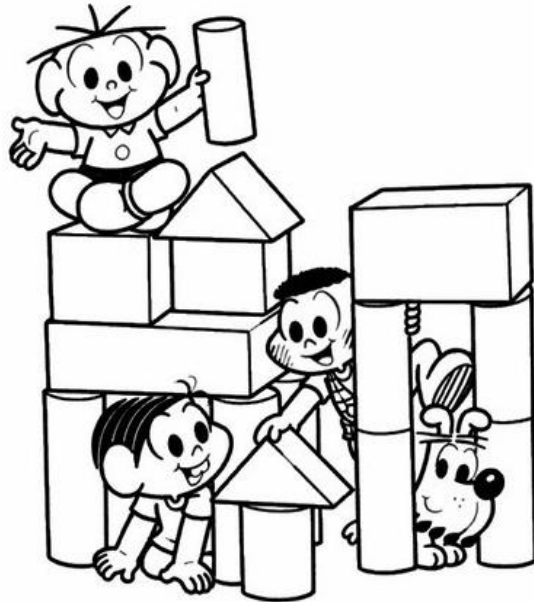
Um  tem ____ lados

Um  tem ____ lados

Um  tem ____ lados

Um  tem ____ lados

O  é o único que não tem lados, pois é uma circunferência (Formato arredondado)



2. Desenhe:

Triângulo

Quadrado

Círculo

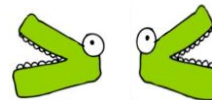
Losango

Retângulo

24/05/2021

MARQUE O NÚMERO > MAIOR OU < MENOR.

LEMBRETE: a boca do jacaré abre para o número maior.



20		22	35		37
34		36	30		32
21		23	36		38
38		40	27		29
26		28	31		33

OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA OS ANIMAIS PREFERIDOS:

LEMBRETE: O PONTEIRO MENOR INDICA AS HORAS E O MAIOR INDICA OS MINUTOS.

25/05/2021

ATENÇÃO!

**VOCÊ PODE ESCOLHER ENTRE ESSES DOIS
EXPERIMENTOS, O COM ALGODÃO E O COM TERRA
PARA PLANTAR O SEU FEIJÃO.**

Plantando Feijão no Potinho

É super fácil e prático!



25/05/2021

Materiais:

Copo plástico ou qualquer potinho pequeno
-1 bolinha de algodão que cubra o fundo do recipiente
1 ou 2 grãos de feijão
Água

Modo de fazer:

Umedeça o algodão, deixando-o molhadinho, porém, que não esteja pingando. Coloque o(s) grão(s) de feijão por cima e deixe repousar em local claro. Depois é só ir cuidando pra que o algodão não fique seco (cerca de 2 em 2 dias).

Em cerca de 1 semana e meia, o seu feijãozinho já estará grande!

Para conservar, quando ele estiver grande (cerca de 20 cm), cave um buraco na horta de sua casa e o coloque lá dentro. Dentro de alguns meses você vai ter um pé de feijão super grandão!

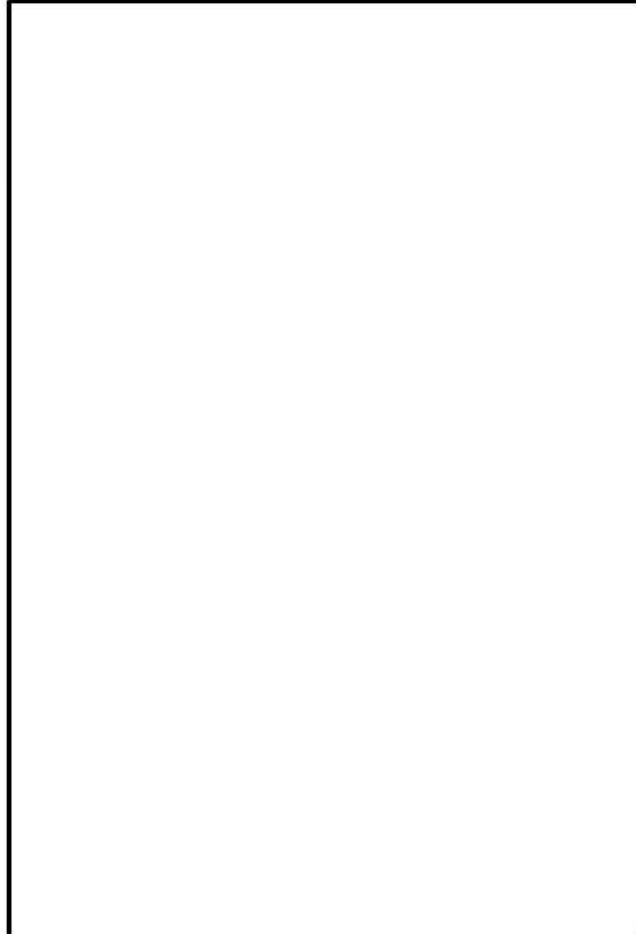
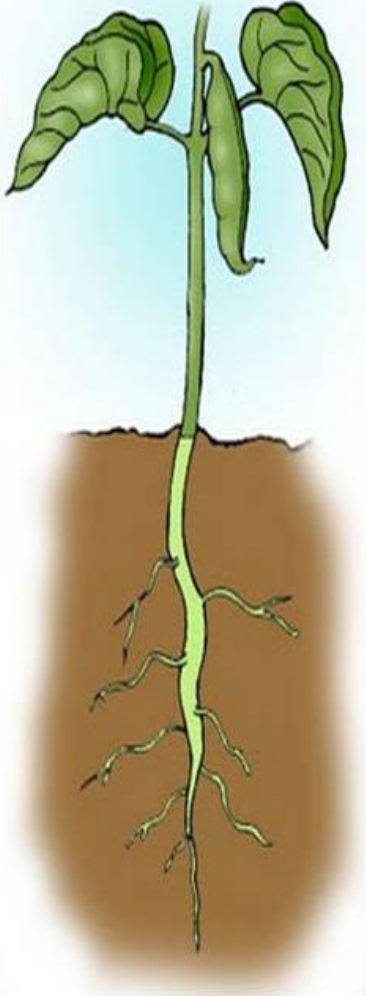
Plante seu feijãozinho

26/05/2021

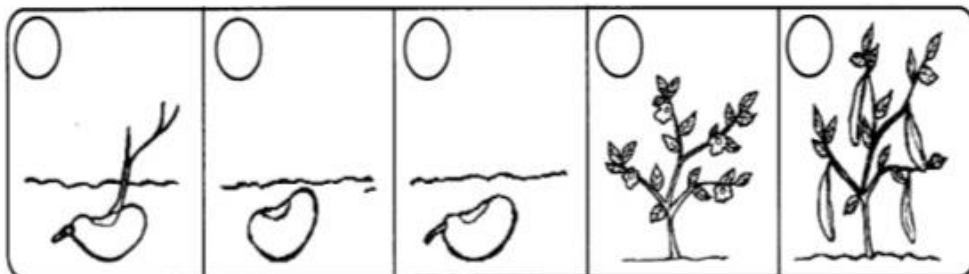
HISTORIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

Após a experiência da germinação do feijão.

Desenhe seu pé de feijão!



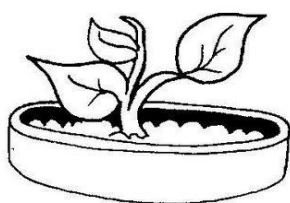
- NUMERE PELA ORDEM DE CRESCIMENTO.



27/05/2021

OBSERVANDO O DESENVOLVIMENTO DOS FEIJÕES

Zezinho e Aninha estão fazendo observações com os feijões. Vejam o que eles fizeram e faça você também.



Zezinho plantou um feijão em um vaso com algodão molhado. Veja como ficou após alguns dias.



Aninha plantou o feijão em um vaso com terra úmida. Veja como ficou após alguns dias.

 O que você percebeu?

 Em quais dos locais a plantinha desenvolveu melhor? Pinte.



A que foi plantada no algodão molhado



A que foi plantada na terra úmida



O feijão se desenvolveu melhor, através da terra úmida, porque nela ele encontra água e sais minerais contidos no solo.

28/05/2021

► Precisamos cuidar do ambiente

O solo, a água, o ar, as plantas e os animais fazem parte do ambiente. Nós somos responsáveis por preservá-los. Como podemos fazer isso?

Leia o texto.

Proteger a água

Sem água não há vida. Portanto, é preciso evitar o desperdício.

A água não serve apenas para beber. Veja por que ela é tão importante para os seres humanos.

A água também é usada para:

- abastecer as casas;
- fazer a higiene do corpo e preparar os alimentos;
- irrigar as plantações;
- gerar energia elétrica;
- transportar pessoas e mercadorias (produtos);
- o lazer: nadar, brincar e se refrescar;
- preservar a vida.



1 Em que situações as pessoas utilizam água em casa? Dê dois exemplos.

2 Será que toda água é própria para beber?

31/05/2021

PINTE O PÉ DE FEIJÃO E DEPOIS COLE ALGODÃO
NAS NUVENS.



31/05/2021



Referências bibliográfica:

[Htpps://br.pinterest.com](https://br.pinterest.com).

Livro Apis se ano geografia.

www.espacoprofessor.com.

www.soescola.com

www.ideiacriativa.com